

Рассмотрен и принят на заседании
Педагогического Совета
МБОУДО Тарасовского ДДТ
Протокол № 1

от « 2 » сентября 2019 г.

Утверждаю:

Директор МБОУДО

Тарасовского ДДТ

Т.И. Хлопонина

Приказ № 158

« 2 » сентября 2019 г.



Учебный план

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества на 2019 – 2020 учебный год

п. Тарасовский - 2019 г.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский ДДТ реализует основные задачи дополнительного образования через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, саморазвитию.

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196), приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» нацелен на решение задач, стоящих перед Тарасовским ДДТ.

Учебный план МБОУДО Тарасовского ДДТ (далее – Тарасовского ДДТ) составлен в соответствии с Уставом, лицензией и локальными нормативными актами Тарасовского ДДТ, Программой развития, Образовательной программой, Муниципальным заданием, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план отражает основные цели учреждения: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях дополнительного образования. Тарасовский ДДТ выполняет социальный заказ родителей и детей, муниципальное задание по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей обучающихся. Учебный план разработан на учебный год.

Согласно лицензии в Тарасовском ДДТ в 2019 – 2020 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные программы четырёх направленностей:

- художественно-эстетическое;
- социально – педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное.

Учебный план определяет содержание образования, дает возможность определить направление в образовательной подготовке обучающихся, дает

возможность сохранить единое образовательное пространство и сохранить преемственность между годами обучения.

В 2019 – 2020 учебном году образовательный процесс строится по 51 дополнительной общеобразовательной программе:

№ п/п	Направление деятельности	Количество образовательных программ	Сроки реализации					Вид программы	Уровень освоения программ		
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		Модифицированная	Общекультурный (ознакомительный)	Общекультурный (базовый)
1	Художественно - эстетическое	34	21	6	6	-	1	34	18	16	-
2	Социально - педагогическое	11	10	1	-	-	-	11	10	1	-
3	Туристско - краеведческое	3	3	-	-	-	-	3	2	1	-
4	Естественнонаучное	3	3	-	-	-	-	3	3	-	-
Итого:		51	37	7	6	-	1	51	33	18	-

Все программы рассмотрены и приняты педагогическим советом Тарасовского ДДТ и утверждены директором учреждения. Большинство программ прошли апробацию и проверку на практике. Каждая программа составлена с учетом возраста обучающихся и их интересов. Все программы содержат титульный лист, пояснительную записку, нормативно-правовую базу, учебно-тематический план, содержание изучаемого материала, методическое обеспечение, список литературы.

Учебный план отражает направленность, наименование программ, возраст обучающихся, количество учебных часов по программам и годам обучения, количество детских объединений и обучающихся, срок реализации программ.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 36 часов в год, 1 час в неделю на одну группу;
- 72 часа в год, 2 часа в неделю на одну группу;

- 108 часов, 3 часа в неделю на одну группу;
- 144 часа в год, 4 часа в неделю на одну группу;
- 216 часов в год, 6 часов в неделю на одну группу.

Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, для остальных обучающихся 40-45 минут, перерыв -10-15 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 4 часов;
- для младшего школьного возраста - от 2 до 8 часов;
- для детей среднего и старшего возраста - от 2 до 12 часов

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Максимальная учебная нагрузка на обучающихся младшего школьного возраста не превышает 8 академических недельных часов, среднего и старшего возраста – 12 академических часов в неделю.

В приложениях к учебному плану отражаются изменения, связанные с тарификационной нагрузкой педагогов дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы предусматривают групповые формы занятий в соответствии с нормативными документами.

Дополнительные общеобразовательные программы *художественно-эстетического направления* ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков. В хореографических объединениях обучающиеся работают над музыкально-художественным образом, осваивают выразительность танца, развивают активный интерес к различным видам искусств. На занятиях создаются оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В объединениях вокального пения дети знакомятся с музыкальной культурой нашей страны, осваивают правила вокального искусства, сценического поведения. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на социальное формирование личности. Дополнительные общеобразовательные программы декоративно-прикладной направленности воспитывают у обучающихся трудолюбие и усидчивость, творческое отношение к окружающему предметному миру, знакомят с культурным наследием нашей страны, возможностями используемых материалов, позволяют растить мастеров народных ремесел и рукоделия.

Программы *социально-педагогической направленности* многофункциональны по целевому назначению, охватывают широкий возрастной диапазон обучающихся. Здесь приоритетной задачей и, соответственно, ведущими результатами является положительная социализация личности, а не получение предметных знаний умений и навыков. Все многообразие программ социально-педагогической направленности условно можно разделить на четыре группы: программы детских сообществ и детских общественных организаций; досуговые программы; программы направленные на приобщение к правовой культуре, современному экономическому мышлению, навыкам предпринимательской деятельности, тренинговые психологические программы для подростков и молодежи, а также программы классов педагогической ориентации и допрофессиональной подготовки по различным специальностям и др.; программы для детей и подростков с ограниченными жизненными возможностями. Программы социально-педагогической направленности создают самые благоприятные условия для решения надпредметных задач. Обучающиеся, включенные в социально значимую деятельность, имеют возможность: приобрести личный социальный опыт; развить такие качества личности, как трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность, предприимчивость, требовательность к себе, культура общения и поведения, коммуникабельность; реализовать себя в социально значимых делах и общественно значимой деятельности, направленную на становление его позиции гражданина страны через включение в работу детского объединения; активно использовать широкие образовательные возможности истории ко-культурной среды города (края) для развития своей личности, осознать необходимость включения социокультурных начал в построение собственной жизни; активно реализовывать программы самосохранения, самореализации, саморазвития; овладеть способами постановки жизненно важных целей, определения маршрута своего развития; овладеть способами рефлексии своего состояния, поведения.

Программы *естественнонаучной направленности* ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных

ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ, а также внешкольных дисциплин: астрономии, геологии, палеонтологии, медицины. Программы по экологии и биологии являются самыми популярными. Детям предлагаются многие прикладные программы (например, аквариумистика, охрана природы, растениеводство, агробиология, мониторинг окружающей среды и др.). Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем.

Дополнительные общеобразовательные программы по *туристско-краеведческому направлению* нацелены на формирование туристских, краеведческих познавательных навыков в процессе изучения родного края, изучение основ туристско-краеведческого мастерства, вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность. Данное направление развивает и воспитывает современную молодёжь, приобщая её к природе, родному краю и азам туризма.

Дополнительные общеобразовательные программы Дома детского творчества имеют общекультурную, общеразвивающую направленность, призванную компенсировать данные аспекты в образовательных организациях (дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных школах).

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Педагог дополнительного образования	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			5 год обучения			итого за год			ко л- во ра бо чи х не де ль	Об щее кол- во чел /час ов в год
				кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24
				художественно-эстетическая направленность																			
1	Вокальное пение «Элегия»	3 года	Телегин С.М.							1	10	6							1	10	6	36	2160
2	ВИА «Мечта»	2 года	Телегин С.М.							1	10	6							1	10	6	36	2160
3	ВИА «Юность»	2 года	Телегин С.М.	1	12	4													1	12	4	36	1728
4	«Декупаж»	2 года	Сомова Е.Б.				1	12	6										1	12	6	36	2592
5	«Палитра творчества»	2 года	Сомова Е.Б.				1	12	6										1	12	6	36	2592
6	«Декупаж»	1 год	Сомова Е.Б.	1	18	4													1	18	4	36	2592
7	«Декупаж»	1 год	Сомова Е.Б.	1	15	4													1	15	4	36	2160
8	«Декупаж»	1 год	Сомова Е.Б.	1	24	4													1	24	4	36	3456
9	«Волшебный бисер»	2 года	Щеколдина С.А.	1	15	4													1	15	4	36	2160

10	«Волшебный бисер»	2 года	Щеколдина С.А.	1	15	4												1	15	4	38	2280	
11	«Бусинка»	1 год	Щеколдина С.А.	1	15	2												1	15	2	36	1080	
12	«Бусинка»	1 год	Щеколдина С.А.	1	15	2												1	15	2	36	1080	
13	«Бусинка» д/сад	1 год	Щеколдина С.А.	1	15	2												1	15	2	36	1080	
14	«Бусинка» д/сад	1 год	Щеколдина С.А.	1	20	2												1	20	2	36	1440	
15	"Бусинка" д/сад	2 года	Щеколдина С.А.				1	15	2									1	15	2	36	1080	
16	«Бусинка» д/сад	2 года	Щеколдина С.А.				1	10	2									1	10	2	36	720	
17	«Чудесная мастерская»	4 года	Василевская Е.А.	1	13	4												1	13	4	36	1872	
18	«Разноцветный мир»	3 года	Василевская Е.А.				1	12	6									1	12	6	36	2592	
19	«Радуга +»	5 лет	Василевская Е.А.				1	12	6									1	12	6	36	2592	
20	«Радуга +»	5 лет	Василевская Е.А.													1	8	6	1	8	6	36	1728
21	«Пейп – арт»	1 год	Василевская Е.А.	1	13	2												1	13	2	36	936	
22	«Фантазия»	2 года	Айрапетян С. С.				1	20	4									1	20	4	36	2880	
23	«Фантазия»	2 года	Айрапетян С. С.	1	21	4												1	21	4	36	3024	
24	«Фантазия»	3 года	Айрапетян С. С.	1	15	4												1	15	4	36	2160	

25	Хореография	3 года	Захарченко С.А.							1	12	4						1	12	4	36	1728
26	Хореография	3 года	Захарченко С.А.							1	12	4						1	12	4	36	1728
27	«Волшебная кисточка»	3 года	Овеян М.А.							1	20	3						1	20	3	36	2160
28	«Палитра эмоций»	3 года	Овеян М.А.							1	20	4						1	20	4	36	2880
29	«Непоседы»	2 года	Овеян М.А.	1	15	2												1	15	2	36	1080
30	«Волшебное слово»	3 года	Кириченко И.А.				1	15	6									1	15	6	36	3240
31	«Золотой ключик»	2 года	Кириченко И.А.	1	14	4												1	14	4	36	2016
32	Вокальное пение «Карамель»	2 года	Алфёрова М.В.				1	17	4									1	17	4	36	2448
33	Студия «Непоседы»	3 года	Стринадкина Е.С.							1	25	4						1	25	4	36	3600
34	Вокальное пение «Мир музыки»	2 года	Васильев Е. А.				1	17	2									1	17	2	36	1224
35	Вокальное пение «Мир музыки»	2 года	Васильев Е. А.				1	12	2									1	12	2	36	864
36	Вокальное пение «Мир музыки»	2 года	Васильев Е. А.				1	14	2									1	14	2	36	1008
37	Вокальное пение «Звонкие голоса»	1 год	Сухина О.В.	1	16	2												1	16	2	36	1152
38	Вокальное пение «Домисолька»	1 год	Сухина О.В.	1	16	2												1	16	2	36	1152
39	«Волшебный мир бумаги»	2 года	Ковалева А.М.	1	15	2												1	15	2	36	1080

40	«Волшебный мир бумаги»	2 года	Артамонова О.А.	1	15	2												1	15	2	36	1080
41	«Рукоделие»	1 год	Артамонова О.А.	1	16	2												1	16	2	36	1152
42	«Волшебные краски»	1 год	Никифорова О.Н.	1	15	1												1	15	1	36	540
43	«Волшебные краски»	1 год	Никифорова О.Н.	1	18	1												1	18	1	36	648
44	«Волшебные краски»	1 год	Никифорова О.Н.	1	17	1												1	17	1	36	612
45	«Волшебные краски»	1 год	Никифорова О.Н.	1	21	1												1	21	1	36	756
46	Вязание крючком	3 года	Вербицкая Е.С.	1	12	2												1	12	2	36	864
47	Бумагопластика	2 года	Вербицкая Е.С.	1	15	4												1	15	4	36	2160
48	«Умелые ручки»	1 год	Вербицкая Е.С.	1	20	4												1	20	4	36	2880
49	«Умелые ручки»	1 год	Вербицкая Е.С.	1	20	4												1	20	4	36	2880
50	«Умелые ручки»	1 год	Вербицкая Е.С.	1	15	4												1	15	4	36	2160
51	«Умелые ручки»	1 год	Вербицкая Е.С.	1	14	4												1	14	4	36	2016
52	«Душа и лира»	1 год	Галунова Н.А.	1	17	2												1	17	2	36	1224
53	«Вдохновение»	1 год	Галунова Н.А.	1	14	2												1	14	2	36	1008
54	«Художественное слово»	2 год	Кундрюцкая Е.А.				1	15	1									1	15	1	36	540

			итого:	54	531	92	13	18 3	49	7	109	31	0	0	0	1	8	6	54	831	180		9602 4
				социально-педагогическая направленность																			
1	«Школа ведущего»	1 год	Бондаренко И.А.	1	19	4													1	19	4	36	2736
2	«Школа юного ведущего»	1 год	Бондаренко И.А.	1	14	2													1	14	2	36	1008
3	Природа и экология Дона	1 год	Сидоренкова В.В.	1	13	2													1	13	2	36	936
4	«Наш формат»	2 года	Сомова Е.Б.	1	15	4													1	15	4	36	2160
5	«Песни и сказки Тихого Дона»	1 год	Токмачёва Т.А.				1	15	1										1	15	1	36	540
6	Проектно-исследовательская деятельность	1 год	Токмачёва Т.А.	1	10	1													1	10	1	36	360
7	«Доноведение»	1 год	Никифорова О.Н.	1	13	1													1	13	1	36	468
8	«Доноведение»	1 год	Никифорова О.Н.	1	15	1													1	15	1	36	540
9	«Школа безопасности»	1 год	Максимов А.А.	1	12	1													1	12	1	36	432
10	«Школа безопасности»	1 год	Максимов А.А.	1	15	1													1	15	1	36	540
11	Музееведение	1 год	Малышева Л.Г.	1	17	2													1	17	2	36	1224
12	Музееведение	1 год	Малышева Л.Г.	1	14	2													1	14	2	36	1008
13	«Школа безопасности»	1 год	Малышев И.Н.	1	17	2													1	17	2	36	1224

			итоги:	13	174	23	1	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	189	24		1317 6
				туристско-краеведческая направленность																			
1	«Туризм»	2 года	Воропаев С.Н.	1	19	2													1	19	2	36	1368
2	«Туризм»	2 года	Воропаев С.Н.	1	15	2													1	15	2	36	1080
3	«Туризм»	2 года	Воропаев С.Н.	1	15	2													1	15	2	36	1080
4	«Краеведение»	1 год	Токмачёва Т.А.	1	10	1													1	10	1	36	360
5	«Школа туризма»	1 год	Букреева И.В.	1	16	1													1	16	1	36	576
6	«Школа туризма»	1 год	Букреева И.В.	1	15	1													1	15	1	36	540
			итоги:	6	90	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	90	9		5004
				естественнонаучная направленность																			
1	«Занимательная информатика»	2 года	Ковалева А.М.	1	13	2													1	13	2	36	936
2	«Химия для любознательных»	2 года	Тимошенко Т.И.	1	16	2													1	16	2	36	1152
3	Экология и Я	2 года	Тимошенко Т.И.	1	16	2													1	16	2	36	1152
			итоги:	3	45	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	45	6		3240
	Итого за год:			76	840	13 0	14	19 8	50	7	109	31	0	0	0	1	8	6	76	115 5	219		#### #

