



**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества
за 2018 - 2019 учебный год**

п. Тарасовский

2019 г.

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения-----	3
2. Особенности образовательного процесса-----	6
3. Условия осуществления образовательного процесса-----	18
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования-----	33
5. Социальная активность и внешние связи учреждения-----	38
6. Финансово-экономическая деятельность-----	39
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения-----	39
8. Заключение. Перспективы и планы развития-----	40

Введение

Публичный доклад является формой широкого информирования родителей, обучающихся, социальных партнеров, общественности об образовательной деятельности учреждения. Главной задачей данного доклада является публичное ознакомление с работой учреждения, с особенностями образовательного процесса, а также расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности дополнительного образования в сотрудничестве с общеобразовательными и иными учреждениями района, чтобы более полно удовлетворить интересы, запросы, потребности участников образовательного процесса ДДТ.

1. Общая характеристика учреждения

Название учреждения - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества – многопрофильное учреждение.

Дом детского творчества создан на базе районного Дома пионеров и школьников, который начал свою работу 1 июля 1954 году – на основании книги приказов и является одним из старейших учреждений дополнительного образования детей.

Тип учреждения – образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – Дом детского творчества.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области - Серия 61Л01 № 0003574 регистрационный № 5930 от 09 октября 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Юридический адрес Дом детского творчества: 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Ленина, 100.

Дом детского творчества располагается в благоприятном социокультурном окружении - в центре посёлка, в непосредственной близости находятся МБОУДО «ДШИ п. Тарасовский», МБОУДО ДЮСШ «Спарта», МУК «Тарасовская МЦБ» администрация Тарасовского района и администрация Тарасовского сельского поселения.

ДДТ постоянно развивает формы взаимодействия с данными учреждениями на основе совместного планирования организационно-массовой работы.

Структура управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется Учредителем – Муниципальным образованием «Тарасовский район», Муниципальным учреждением Отделом образования Администрации Тарасовского района в пределах своей компетенции, директором МБОУДО Тарасовского ДДТ.

Управление учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование обучающимися своей деятельности.

Административное руководство осуществляет директор, в учебно-воспитательной работе – заместитель директора по УВР.

Директор осуществляет непосредственное руководство на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Решает самостоятельно все вопросы деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный процесс обучающихся, научно – методическую, научно – исследовательскую, экспериментальную и инновационную деятельность.

В организационную структуру управления входят: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация ОУ.

Филиалов нет.

Дом детского творчества осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей и подростков от 5 до 18 лет. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

Контактная информация

№	Должность	ФИО	Телефон
1	Директор	Хлопонина Татьяна Ивановна	8 (86386) 31-8-50;
2	Заместитель директора по УВР	Кичкина Антонида Георгиевна	8 (86386) 32-4-35

Адрес сайта - <http://tarasovskiyddt.ru/>.

Адрес электронной почты - tarddt2016@yandex.ru.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами Тарасовского района, Уставом ОУ, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Целевое назначение: оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленная на организацию деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций.

Основная цель: создание условий получения обучающимися качественного дополнительного образования, развития их творческой одаренности, воспитание активной гражданской позиции и включение их в социально-экономическую и культурную жизнь общества, сохранение здоровья детей.

Для реализации поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда обучающихся.
2. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.
3. Создание методической базы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования.
4. Увеличение контингента обучающихся за счет внедрения новых программ и использования учебных площадей общеобразовательных учреждений района.
5. Координация деятельности педагогов дополнительного образования.
6. Осуществление методической помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам в выборе программ по организации учебно-воспитательной работы.
7. Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Дома детского творчества.

2. Особенности образовательного процесса

Условия организации образовательного процесса в МБОУДО Тарасовском ДДТ регулируются следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- распоряжением правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобразования Ростовской области № 661 от 18.07.2012 г. «Об утверждении примерных региональных требований к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области»;
- приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- уставом МБОУДО Тарасовского ДДТ;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- лицензией на право образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса Дома детского творчества строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и разновозрастные группы различной направленности.

Средством учебной мотивации служит социальная значимость знаний по различным направлениям обучения, а также нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса, массовых мероприятий.

Дополнительные образовательные услуги в 2018-2019 учебном году предоставлялись по следующим основным направлениям образовательной деятельности:

- художественно – эстетической;

- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной.

В отчетный период в МБОУДО Тарасовском ДДТ реализовывалось 45 дополнительных образовательных программ различных уровней по 4 направленностям. Содержание деятельности объединений определялось педагогами с учетом учебного плана и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Все программы являются модифицированными.

По срокам реализации программ за прошедшие три учебных года можно провести сравнительный анализ:

Количество программ:



В этом учебном году количество программ уменьшилось на 7, в связи с не востребованностью у обучающихся. Увеличилось количество программ 2 года обучения на 5 программ, ОУ не осуществлялось обучение по программам 5 года обучения.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования РФ, регулируются Положением о дополнительной общеобразовательной программе. Дополнительные общеобразовательные программы содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач, учебно-тематические и календарно-тематические планы, содержание разделов и тем по годам обучения, перечень знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть обучающийся после каждого года обучения, список литературы для педагога и обучающихся, описания методического обеспечения программы. Все программы рассмотрены и рекомендованы к работе педагогическим советом по направлениям деятельности и утверждены директором.

№	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Срок реализации	Особенности программы
Программы художественно-эстетической направленности			
1.	Вокальное пение «Элегия»	3 года	Творческое развитие через формирование вокальных умений и навыков.
2.	ВИА	2 года	Творческое развитие через обучение игре на музыкальных инструментах, формирование навыков игры в ансамбле.
3.	«Весёлые нотки»	1 год	Развитие у воспитанников ДОУ вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства посредством игровых методов обучения с использованием здоровьесберегающих технологий.
4.	«Декупаж»	2 года	Развитие творческих способностей в процессе изучения основ техники декупажа.
5.	«Палитра творчества»	3 года	Развитие индивидуальных творческих способностей средствами декоративно - прикладного искусства при декоративной обработке изделий из дерева.
6.	«Наш формат»	3 года	Творческое развитие средствами театральной деятельности.
7.	«Умей-ка»	1 год	Развитие у детей дошкольного возраста художественно-графических умений и навыков, точных движений руки и мелкой

			моторики пальцев.
8.	«Умей-ка»	1 год	Развитие творческих способностей в процессе изучения основ техники декупажа.
9.	«Умелые ручки»	1 год	Создание условий для творческой самореализации ребенка, развитие умения использовать имеющиеся знания и опыт в практической деятельности, формирование духовно-нравственных ориентиров через декоративно-прикладное искусство.
10.	«Бусинка»	1 год	Формирование в детях духовно-культурных ценностей через овладение искусством бисероплетения.
11.	«Разноцветный мир»	3 года	Ориентирована на то, чтобы дать детям базовое систематизированное образование по ИЗО, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок, графика.
12.	«Мукосолька»	2 года	Развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно - прикладного творчества при изготовлении поделок в технике тестопластики.
13.	«Чудесная мастерская»	4 года	Формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и личностному росту через изучение основных техник обработки материала.
14.	«Радуга +»	4 года	Развитие творческого мышления и тонкого эстетического вкуса, путем освоения обучающимися теоретических знаний: о технике рисунка, законах перспективы (линейной и воздушной), композиции, декоративно-прикладном искусстве; практических навыков для создания художественных работ декоративного направления.
15.	Фантазия	1 год	Формирование эстетической культуры обучающихся средствами хореографии.
16.	Фантазия	1 год	Направлена на формирование интереса у дошкольников к хореографическому искусству, развитие их творческих способностей, посредством танцевального искусства.
17.	Хореография	1 год	Формирование эстетической культуры, творческое развитие средствами хореографического искусства.
18.	«Волшебная кисточка»	2 года	Формирование эстетической культуры, средствами изобразительного искусства.

19.	«Палитра эмоций»	2 года	Развитие навыков рисования, изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения и пространственного мышления, средствами изобразительного искусства.
20.	«Непоседы»	2 год	Развитие художественной культуры, изобразительной грамоты и техники ИЗО творчества.
21.	«Волшебное слово»	1 год	Развитие практических навыков выразительного чтения обучающихся, так и ознакомление их с определенными теоретическими сведениями.
22.	«Золотой ключик»	2 года	Развитие эмоциональной сферы ребенка; творческих, познавательных способностей средствами театрального искусства.
23.	Вокальное пение «Карамель»	1 год	Творческое развитие через формирование вокальных умений и навыков.
24.	Студия «Непоседы»	1 год	Формирование эстетической культуры, творческое развитие средствами хореографического искусства.
25.	Вокальное пение «Мир музыки»	1 год	Творческое развитие через формирование певческой культуры.
26.	Вокальное пение «Звонкие голоса»	2 года	Способствует приобретению детьми определенного комплекса знаний и умений, позволяющих исполнять вокально-хоровые произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями.
27.	Волшебный мир бумаги	2 года	Обучение оригами и создание индивидуальных и коллективных сюжетно – тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами
28.	Волшебный мир бумаги	1 год	Направлена на усвоение ребёнком практических навыков работы с бумагой, всестороннее творческое развитие личности через освоение различных техник работы с бумагой (творческие способности, фантазию, воображение)
29.	Художественное слово	1 год	Развитие практических навыков выразительного чтения обучающихся, так и ознакомление их с определенными теоретическими сведениями
30.	Карандашик	1 год	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся посредством изобразительной деятельности

31.	«Вдохновение»	1 год	Ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации
32.	Душа и лира	1 год	Развитие знаний, умений и навыков по технике и логике речи, искусству художественного слова, но и развитие культуры речевого общения, расширение кругозора чтения, повышение общекультурного уровня ребёнка.
Программы туристско-краеведческой направленности			
1.	«Играй-школа юного ведущего»	1 год	Создание условий для всестороннего развития и творческой самореализации младших школьников через приобщение к культуре игры, организации и проведении игровых мероприятий.
2.	«Расти здоровым»	1 год	Развитие у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам, воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга.
3.	«Юные музееведы»	1 год	Совершенствование деятельности школьного краеведческого музея. Совершенствование методов организации воспитательной работы с подростками. Изучение и охрана природного наследия, воспитание экологической культуры. Сбор краеведческих материалов. Изучение жизни и деятельности своих земляков.
4.	«Песни и сказки Тихого Дона»	1 год	Ознакомление обучающихся с богатейшим языковым наследием казачества, обрядами, песнями, легендами.
Программы естественнонаучной направленности			
1.	«Туризм»	2 года	Развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.
2.	«Юный турист»	3 года	Развитие умения собирать снаряжение для похода, ориентироваться по компасу, применять на практике технику вязания узлов.
3.	«Туристический»	1 год	Обучение обучающихся специальным знаниям туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации,

			оздоровления.
4.	«Хуторок»	2 год	Формирование гражданских позиций; знакомство обучающихся с историко-культурным наследием родного края; формировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.
Программы естественнонаучной направленности			
1.	«Занимательная информатика»	2 года	Формирование компетентностей в области обработки информации, развитие творческих способностей обучающихся посредством современных компьютерных технологий
2.	«Экологическая школа»	3 года	Формирование у обучающихся сознательного, нравственно-этического отношения к окружающей среде.
3.	«Электротехника»	1 год	Формирование устойчивых интересов детей и подростков к техническому творчеству, помощь в нахождении любимого дела, выбора будущей профессии и жизненного пути.
4.	«Химия для любознательных»	1 год	Формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное прикладное и валеологическое значение.
5.	«Экология и Я»	2 год	Развитие личности через приобщение к экологической культуре, в том числе через эстетическое восприятие природы, окружающей среды, базирующихся на научном знании, экологическом мировоззрении, личной и коллективной ответственности за судьбу планеты.

Все общеобразовательные общеразвивающие программы составлены с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и ориентированы на стимулирование творческой активности ребенка, на деятельное усвоение содержания программы, на преемственность различных видов образования.

Процент выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по объему планируемых часов в соответствии с учебной нагрузкой педагогов по учреждению в целом составляет 99 %, что соответствует качеству предоставления муниципальной услуги, по

содержанию дополнительные образовательные программы у всех педагогов выполнены на 100 %.

Используемые инновационные образовательные технологии:

Инновационная деятельность образовательных организаций рассматривается обществом и государством в качестве основы для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения. Использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе является потребностью современного образования, и оно рассматриваются как необходимое средство профессиональной деятельности педагога. Все педагоги дополнительного образования используют в образовательном процессе инновационные современные технологии или их элементы. Проблемное обучение, проектные и исследовательские методы используются для работы с детьми разного возраста. Целью инновационной работы нашего педагогического коллектива является создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения дополнительного образования. Инновационная работа в ДДТ ведется по следующим направлениям: содержание образования, структура и организация образовательного процесса, управление качеством образования, работа с высокомотивированными детьми, воспитательная работа.

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе

Использование ИКТ в управленческой деятельности	Использование ИКТ в учебной и внеучебной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> ➤ получение информационно-справочных, распорядительных, нормативно-правовых документов по электронной почте; ➤ организация совместной деятельности педагогов ДДТ по разработке и согласованию планов работы и их исполнению; ➤ участие в муниципальных, региональных, проектах; ➤ размещение информации на сайте учреждения: http://tarasovskiyddt.ru/ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение занятий, конкурсных мероприятий т.п.; ➤ подготовка материалов для размещения на сайте ДДТ; ➤ поиск необходимой информации для подготовки занятий, методической продукции, докладов и сообщений; ➤ разработка презентаций; ➤ разработка учебно-дидактических пособий, досуговых мероприятий; ➤ получение информации о конкурсах, проектах; ➤ оформление исследовательских и проектных работ;

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива ДДТ реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся (творческие, лидерские, интеллектуальные). Поэтому в условиях Дома детского творчества возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. С целью дальнейшего развития инновационной деятельности, совершенствования информационно-методического сопровождения воспитательно - образовательного процесса педагогам рекомендовано улучшить:

- информационную готовность;
- мотивационную готовность к освоению новшеств;
- уровень новаторства;
- способности к самообразованию;
- самооценку уровня компьютерной грамотности.

Овладеть в совершенстве:

- современным оборудованием;
- интернетом (электронная почта, поиск и скачивание информации, социальные сети);
- программным обеспечением (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Picture Manager, MS Access, MS Movie Maker, CorelDRAW, Adobe Photoshop).

Занятия во всех объединениях – бесплатные.

***Характеристика системы оценки качества освоения программ
дополнительного образования***

При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги ДДТ регулярно используют широкий спектр методов проверки и оценки знаний, умений и навыков (дидактические игры, тест – опросы, викторины, творческие работы, диагностические срезы), обеспечивающих необходимую систематичность и глубину контроля качества успеваемости обучающихся.

На основании анализа общеобразовательных общеразвивающих программ, журналов занятий, промежуточной и итоговой аттестации установлено, что полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУДО Тарасовского ДДТ в 2018-2019 учебном году составляет 100%.

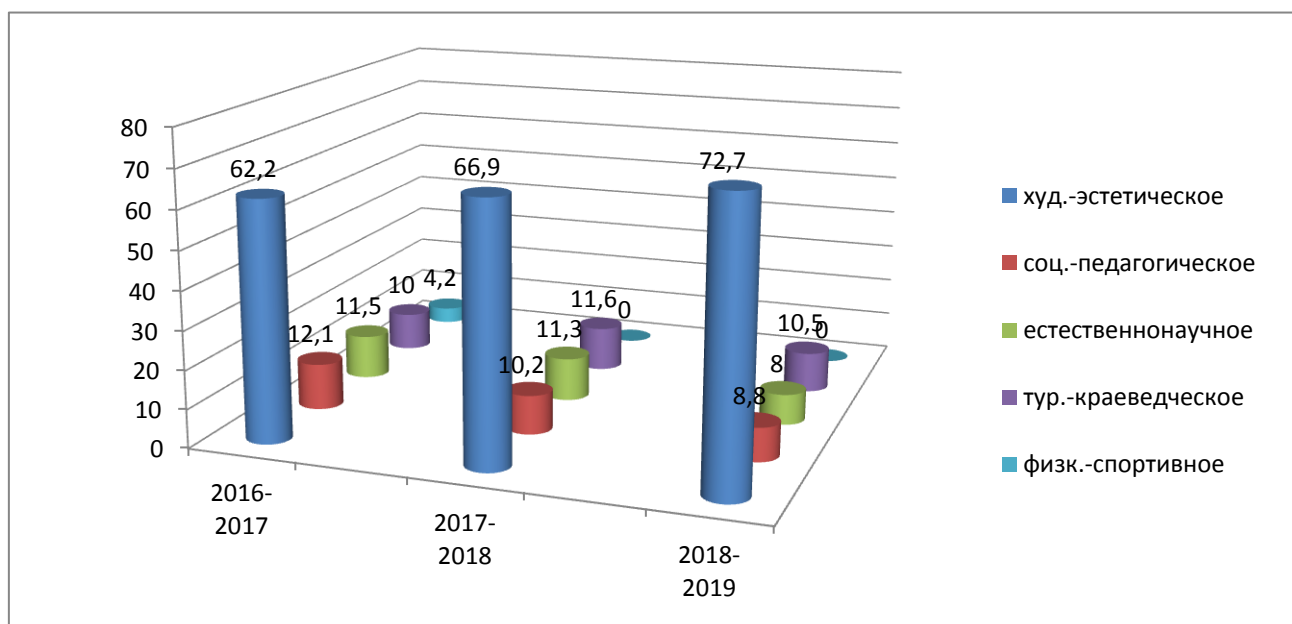
Мониторинг образовательных результатов рассматривается как средство управления деятельностью ДДТ, позволяющее отслеживать качество образования и вовремя вносить коррективы. Дом детского творчества самостоятелен в выборе системы оценок.

Наполняемость детских объединений на начало учебного года

Направление	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Количество детских объединений	Число обучающихся	Количество детских объединений	Число обучающихся
Художественно - эстетическое	50	764	57	863
Социально-педагогическое	7	116	7	105
Туристско - краеведческое	9	133	9	125
Естественнонаучное	8	129	6	94
ИТОГО:	74	1142	79	1187

В 2018-19 учебном году увеличилось количество обучающихся в художественно – эстетической направленности - на 99 человек. В других направленностях – незначительное уменьшение контингента обучающихся.

В сравнительной диаграмме показана приоритетность направлений:



Для реализации дополнительных общеобразовательных программ, кроме ДДТ, использовались базы образовательных учреждений района.

Вопросу набора и сохранности обучающихся в Доме детского творчества уделяется большое внимание. Для этого применяются различные формы:

- мастер-классы;
- дни открытых дверей;
- выступления коллективов на поселковых площадках, школьных родительских собраниях, выставки декоративно-прикладного творчества на поселковых мероприятиях, экскурсии по Дому детского творчества и другие формы.

Сохранность детского контингента составила 99 %, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения.

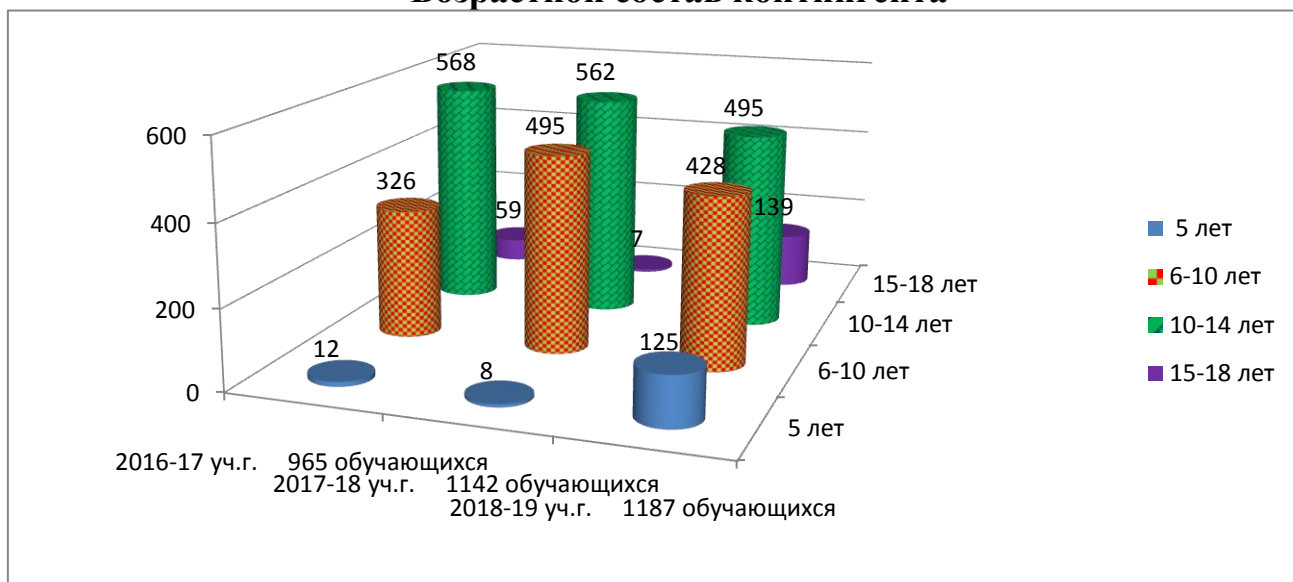
Контроль за наполняемостью в детских объединениях проводился в течение года.

Анализируя причины пропусков занятий в учреждении, можно отметить самые основные:

- болезнь обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в ДДТ, наказывая, таким образом, ребёнка. (В данном случае проводятся беседы с родителями);
- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- отсутствие педагога длительное время по причине болезни.

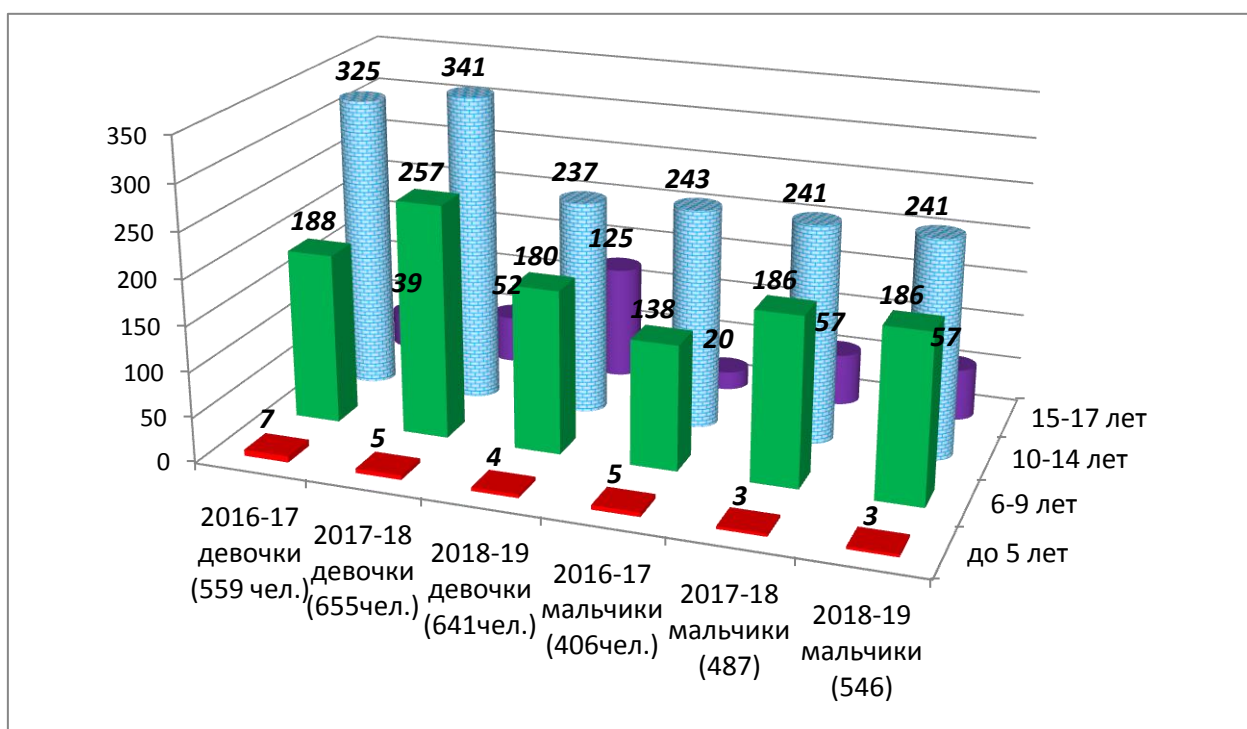
Задача качественного формирования контингента обучающихся – залог успешной деятельности всего педагогического коллектива. Стабильностью контингента является постоянное стремление педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих изменяющимся требованиям к современному образованию.

Возрастной состав контингента



Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного, начального, общего образования. В сравнении с 2017-2018 учебным годом контингент детей дошкольного возраста увеличился на 118. Состав детей младшего школьного возраста уменьшился на 67 человек, среднего школьного возраста уменьшился тоже на 67 человек, а количество детей старшего возраста увеличилось на 62 человека.

Распределение мальчиков и девочек



В 2018-19 учебном году увеличилось количество девочек на 14 человек, а мальчиков - на 59 человек.

Соотношение мальчиков и девочек, занимающихся в творческих объединениях, за последние два года в основном не изменяется. Это объясняется сложившейся демографической ситуацией, когда количество

девочек больше, чем количество мальчиков.

В конце 2018-2019 учебного года количество обучающихся в учреждении составило:

Общая численность обучающихся - 1187 чел.

Количество посещающих одно детское объединение - 787 чел.

Количество посещающих два детских объединения - 165 чел.

Количество посещающих три детских объединения - 17 чел.

Количество посещающих четыре детских объединения - 4 чел.

Возрастной состав обучающихся

Возраст	Численность обучающихся	
	Всего	Из них девочек
5-9 лет	378	259
10-14 лет	456	282
15-17 лет	138	76
18 лет и старше	1	1
Итого	973	618

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы административного и педагогического персонала

Администрация – с 8.00 до 18.00 часов.

Дежурный администратор – по отдельному утверждённому руководителем графику.

Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

Выходной день – воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

Режим занятий

Расписание занятий составляется администрацией по согласованию с педагогами дополнительного образования, с учётом пожелания родителей (законных представителей), учебной нагрузки в школе, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий с 12-00 часов, а их окончание – не позднее 18-00 часов. Расписание утверждается директором учреждения не позднее 15 сентября (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

Отмена занятий, перенос на другое время допускается с разрешения директора.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, для младшего школьного возраста – 30-40 минут, для остальных обучающихся 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 4 часов;
 - для младшего школьного возраста - от 2 до 8 часов;
 - для детей среднего и старшего возраста - от 2 до 12 часов;
- 36 часов - при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
72 часа-при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
108 часов-при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю;
144 часа-при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
216 часов-при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Распределение занятий по месяцам определяется педагогом при составлении календарного учебного графика в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематический план» общеобразовательной общеразвивающей программы конкретного объединения.

В работе объединений с согласия руководителя участвовали совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

В учреждении были созданы объединения с разновозрастным составом детей.

Многие дети занимались в нескольких объединениях.

ДДТ созданы объединения в других образовательных учреждениях.

В период летних каникул объединения работали по специальному расписанию, в том числе с новым или переменным составом обучающихся.

Количество учебных смен

Занятия проводятся в одну смену с 12.00 до 18.00 часов.

Обучение ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой ОУ, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарным учебным планом - графиком, расписанием учебных занятий.

Учебно-материальная база

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества расположено в одноэтажном каменном здании с пристройками и подвальным помещением.

Год постройки основной части здания – 1911г.

Тип строения – приспособленное, занято под образовательные цели.

Вид права – оперативное управление.

Правообладатель – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества (свидетельство от 29.03.2004 г. серия 61 № 665967 на основании Договора о передаче объектов муниципальной собственности Тарасовского района в оперативное управление муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей № 38 от 21.01.2004).

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением - 452,7 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 61 АА №665967 от 29.03.2004г.

Земельный участок – 1827 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 61-АД № 382069, дата выдачи 20.01.2009, вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Косметический ремонт здания проводится ежегодно. Здание требует капитального ремонта.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения теоретических и практических занятий.

№ п/п	Материально-техническое оснащение	Количество
1	Учебные кабинеты	6
2	Актовый зал (сцена и 85 мест для зрителей)	1
3	Игровая площадка	1
4	Библиотека детской художественной литературы и методической литературы для педагогов.	1
5	Стол�ы ученические	25
6	Стол�ы для преподавателей	6
7	Стулья	50
8	Шкафы	9
9	Компьютеры	6
10	Ноутбук	2
11	Пульт микшерный ALTO LYNX-164 USB	1
12	Бас-гитара	1
13	Электрогитара	2
14	Ударная установка	3
15	Акустическая система	2
16	Баян	1

17	Микрофон	1
18	Орган «Вермона»	1
19	Усилитель	2
20	Цифровой процессор	1
21	Радиосистема вокальная с микрофоном D880	2
22	Микшерный пульт	1
23	DVD-Vj проигрыватель	1
24	Минидисковая дека	1
25	Принтер	3
26	Микшерная консоль «ЯМАХА»	1
27	АКС 300 №182	1
28	DVD «Samsung»	1
29	ЯМАХА 210 музыкальный инструмент	1
30	Телевизор «Эленберг»	1
31	Ноутбук «DELL»	1
32	Фотоаппарат «Panasonic»	1
33	Станок APC-111 м	1
34.	Дисковый магнитофон «Эленберг»	1
35.	Швейная машина с электроприводом	3
36.	Оверлок	1
37.	Утюг	1
38.	Гладильная доска	1
39.	Костюмерная	1

6 учебных кабинетов и актовый зал в здании Дома детского творчества (п. Тарасовский, ул. Ленина, 100), учебные кабинеты и спортзалы в Митякинской СОШ (ст. Митякинская, ул. Б.Садовая, 52) и Тарасовской СОШ №2 (п. Тарасовский, ул. Степная, 136) по договорам о безвозмездном пользовании.

IT инфраструктура: Для улучшения документооборота как внутри учреждения, так и с отделом образования установлены 6 персональных компьютеров, 1 ноутбук. Учреждение имеет адрес электронной почты, собственный сайт. В учреждении широко используется информационно-коммуникативные технологии в следующих направлениях:

- для автоматизации документов (отчеты, справки, положения, программы, планы и др.);
- для хранения различной информации (сценарии праздников, программы концертов, каталоги CD и DVD дисков);
- создание базы данных педагогов;

- для проведения учрежденческих, районных мероприятий используется мультимедийный проектор и экран;
- создание базы данных методических материалов и программ;
- использование как средство наглядности на занятиях при изучении нового материала (мультимедиа, видео, компакт – диски);
- электронное портфолио педагогов.

Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. Во время летних каникул на базе МБОУДО Тарасовского ДДТ была организована летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей, на основании приказа Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района от 19.11. 2018 года № 552, приказа МБОУДО Тарасовского ДДТ от 31.05.2019 № 110, в период работы реализовывалась общеобразовательная общеразвивающая программа «Твори добро».

В образовательном учреждении для обучающихся организуется **питьевой режим** с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости.

Организация **медицинского обслуживания** обучающихся ОУ обеспечивается на основе договора с МБУЗ ЦРБ Тарасовского района Ростовской области о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (договор № 14 от 31.07.2018 г.). Услуги осуществляются на безвозмездной основе.

Обеспечение условий пожарной безопасности, охраны труда, социальная и правовая защищенность участников образовательного процесса.

Для сохранения жизни и здоровья сотрудников и обучающихся ОУ, создания для них комфортных и безопасных условий необходимо неукоснительное соблюдение в учреждении правил противопожарного режима, правил техники безопасности, умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, соблюдение гигиенических требований. Вся деятельность учреждения по соблюдению норм и правил организуется на основании законов Российской Федерации, Постановлений Правительства РФ и других законодательных документов.

Ежегодно составляется план мероприятий по противопожарной безопасности.

Согласно обязательным требованиям пожарной безопасности в ДДТ установлены системы автоматической пожарной сигнализации: дымовые и

тепловые датчики имеются во всех учебных, подсобных помещениях и местах общего пользования. Здание и помещения оснащены огнетушителями, планам эвакуации, световыми табло с надписью «выход». Все ответственные за пожарную безопасность прошли обучение на курсах.

Согласно нормам учреждение укомплектовано огнетушителями, которые ежегодно проверяются согласно эксплуатационным паспортам и производится перезарядка огнетушителей. Проводятся инструктажи с сотрудниками в соответствии с утвержденными инструкциями о мерах противопожарной безопасности, о порядке действий персонала по быстрой эвакуации людей при пожаре, также инструктаж о действиях при возникновении угрозы и совершении террористических актов.

Большое внимание уделяется охране труда и технике безопасности. Все проводимые инструктажи работников ОУ проходят с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

Специально созданной комиссией ежемесячно проводится смотр санитарного состояния всех помещений ДДТ.

Охрана учреждения осуществляется в ночное время сторожами, в дневное - вахтерами, которые ведут контроль за входом и регистрируют в специальном журнале всех посетителей. С сотрудниками ДДТ и обучающимися проводятся инструктажи по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, по технике безопасности и охране труда при проведении учебных занятий и массовых мероприятий. Проведенные инструктажи фиксируются в специальных журналах по ОТ и ТБ. Система контроля по обеспечению безопасности сотрудников и обучающихся отражена во внутриучрежденческих приказах. С обучающимися проводятся различные мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения на дороге, в быту и при посещении творческих объединений ДДТ.

В ОУ работает первичная профсоюзная организация, с которой согласовываются основополагающие документы, отслеживается соблюдение положений трудового законодательства Российской Федерации. Сформирована система дополнительного материального стимулирования сотрудников, разработано положение об оплате труда работников, которое позволяет обеспечить социальную защищенность работников и усиления материального стимулирования высокопрофессионального и инициативного труда работников учреждения.

В целях укрепления и сохранения здоровья сотрудников проводятся ежегодные медицинские осмотры, производится специальная оценка условий труда педагогов и сотрудников учреждения.

Осуществляется работа по профилактике дорожно-транспортного

травматизма и обеспечению безопасности обучающихся.

Ведется работа по защите прав ребенка. Учитывая основные положения Конвенции о правах ребенка, принимаются все необходимые административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации ребенка. Через систему воспитательной работы и систему сотрудничества с родителями осуществляется профилактика детской безнадзорности и преступности, формирования вредных привычек.

Для обеспечения социальной защищенности всех субъектов образовательного процесса в ДДТ ведется постоянная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы, разрабатываются, рассматриваются Советом учреждения и утверждаются директором необходимые локальные акты, положения, правила, инструкции и другая необходимая для работы документация. Санитарно-техническое состояние зданий удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне.

Систематически проводятся мероприятия по выполнению предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДДТ имеются:

- пандус;
- кнопкой вызова персонала для маломобильных граждан
- мнемосхема и тактильные знаки.

Кадровый состав административных работников ДДТ

№	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагогический	Административный	В данной должности
1	Директор	Хлопонина Татьяна Ивановна	2,5	7	2,5
2	Зам. директора по УВР	Кичкина Антонида Георгиевна	36	13	12
3	Завхоз	Рябченко Ольга Афанасьевна	1	10,4	2,2

Кадровый состав педагогических работников, 2018-2019 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации	Данные о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Сурова Д.С.	методист	-			Высшее, Таганрогский государственный пед. институт, 2012 г.	Музыкальное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО для педагогов дошкольного образования», 30.01.2019 г.	АНО «НИИДПО» «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых» Методист дополнительного образования. 28.01.2019 г.	5 лет 11 мес.	5 лет 11 мес.
2.	Можаева А.В.	Педагог-психолог, педагог-организатор	-	-	-	Высшее, ЛНПУ им. Т.Г. Шевченко, 2010 г.	24.09.2017 г. «Оказание первой доврачебной помощи»	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Педагог-психолог 2016 г.	18 лет и 5 мес.	14 лет и 5 мес.
3.	Айрапетян С.С.	педагог дополнительного образования	«Фантазия»			Среднее профессиональное, Ереванское академическое училище			1 год и 7 месяцев	1 год и 7 месяцев

						искусств, 2005 г.				
4.	Телегин С.М.	педагог дополнительного образования	«Вокальное пение», «ВИА»			высшее, Краснодарский государственный институт культуры, 1990г.	2013 год, «Дополнительное образование детей»	ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», программа «Педагогика дополнительного образования», 2016 г.	34 года и 5 мес.	18 лет и 11 мес.
5.	Вербицкая Е.С.	педагог дополнительного образования				высшее, ЮРГУ экономики и сервиса, 2009г.	-	ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», программа «Педагогика дополнительного образования», 2016 г.	9 лет и 9 мес.	6 лет и 11 мес.
6.	Мещеряков А.Н.	педагог дополнительного образования	«Юный турист»			Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1984 г.	2015 год, «Современные проблемы развития воспитания и дополнительного образования детей»	-	35 лет и 11 мес.	23 лет и 11 мес.
7.	Щеколдина С.А.	педагог дополнительного образования	«Волшебный бисер», «Бусинка»			высшее, ШТИБО, 1991г.	2013 год, «Дополнительное образование детей»	ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», программа «Педагогика дополнительного образования», 2016 г.	25 лет	25 лет

8.	Василевская Е.А.	педагог дополнительного образования	«Основы дизайна», «Мукосолька», «Чудесная мастерская»			Среднее профессиональное. Каменское педагогическое училище, 1988	2016 год, «Новые модели дополнительного образования на основе современного законодательства»	-	16 лет и 11 мес.	10 лет и 8 мес.
9.	Сомова Е.Б.	педагог дополнительного образования	«Декупаж», «Наш формат», «Палитра творчества», «Умей-ка»			среднее специальное, Донецкий с/хоз. техникум, 1996г.	-	ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», программа «Педагогика дополнительного образования», 2016 г.	24 лет и 11 мес.	23 и 8 мес.
10.	Куликова И.Е.	педагог дополнительного образования	«Мир, в котором я живу», «Экотуризм», «Наш мир», «Экологическая школа»			высшее, РГПУ, 1998г.	2017 год, «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС»,	-	26 лет и 11 мес.	26 лет и 11 мес.
11.	Андриянова Л.В.	педагог дополнительного образования	«Юные музейеды», «Музейное дело», «В мире прекрасного»			Высшее, РГПУ, 2003 г.	2016 год, «Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Основы религиозных культур и светской этики»	-	27 и 11 мес.	27 и 11 мес.

12.	Ковалева Г.Ю.	педагог дополнительного образования	«Электротехника»			Высшее, РГУ им. Суслова, 1985 г.	2018 г., «Современные педагогические технологии на уроках физики в условиях введения и реализации ФГОС»	-	33 года и 11 мес.	33 года и 11 мес.
13.	Кириченко И.А.	педагог дополнительного образования	«Золотой ключик»			Среднее профессиональное, Ростовское-на-Дону училище культуры, 1998 год	-	-	14 лет и 11 мес.	12 лет и 11 мес.
14.	Стринадкин а Е.С.	педагог дополнительного образования	Студия «Непоседы», «Радуга»			Среднее профессиональное, ГОУ СПО РО «Ростовский колледж культуры», 2010 год	-	-	12 лет и 11 мес.	-
15.	Тимошенко Т.И.	педагог дополнительного образования	«Химия для любознательных»			Высшее, РГПИ, 1999	2015 год, Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС	-	23 года и 11 мес.	23 года и 11 мес.
16.	Воропаев С.Н.	педагог дополнительного образования	«Туризм»			Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова», 2006 год	2017 год, «ФГОС: внеурочная деятельность»	«Педагогическая деятельность в области физической культуры», 2017 год	12 лет и 11 мес.	12 лет и 11 мес.

17.	Овеян М.А.	педагог дополнит ельного образован ия	«Волшебная кисточка», «Палитра эмоций», «Непоседы», «Палитра эмоций»			Высшее, Кировоградский ГПУ, 2005	2017 год, «Традиции и инновации в преподавании предметов изобразительного искусства и истории искусств в ДХШ, ДШИ»	-	10 лет и 11 мес.	10 лет и 11 мес.
18.	Захарченко С.А.	педагог дополнит ельного образован ия	Хореография			Среднее профессионально е, Луганский колледж культуры и искусства, 1999	-	-	4 года и 11 мес.	-
19.	Артамонова О.А.	педагог дополнит ельного образован ия	«Волшебный мир бумаги», «Рукоделие»			Высшее, ТГПИ, 1999 год	-	-	23 года и 11 мес.	23 года и 11 мес.
20.	Ковалева А.М.	педагог дополнит ельного образован ия	«Волшебный мир бумаги»			Среднее профессионально е, «Вешенское педагогическое училище им. М.А. Шолохова», 1985	-	-	32 года и 11 мес.	32 года и 11 мес.
21.	Кундрюцкая Е.В.	педагог дополнит ельного образован ия	Художествен ное слово			Высшее, ТГПИ, 1993 год	-	-	29 лет и 11 мес.	29 лет и 11 мес.

22.	Алфёрова М.В.	педагог дополнительного образования	«Карамель»			Высшее, ТГПИ 2002 г.	2018 г., «ФГОС: русские фольклорные традиции в современном искусстве как средство формирования национальной идентичности школьников в предметной области «Искусство»	-	16 лет и 11 мес.	16 лет и 11 мес.
23.	Сухина О.В.	педагог дополнительного образования	«Звонкие голоса»			Среднее профессиональное, Ростовское училище культуры, 1999 год	-	-	13 лет и 11 мес.	6 лет и 11 мес.
24.	Токмачева Т.А.	педагог дополнительного образования	«Хуторок»			Высшее, РГПУ, 1992 год	-	-	33 лет и 11 мес.	33 лет и 11 мес.
25.	Васильев Е. А.	педагог дополнительного образования	Вокальное пение			Высшее, РГПУ, 2006 г.	-	-	15 лет	8 лет и 11 мес.

26.	Ильченко Л.В.	педагог дополнит ельного образован ия	ИЗО			Высшее, РГПИ, 1992 г.	2012 г., «Проектная деятельность как основа развития художественной культуры школьников»	-	33 года и 11 мес.	33 года и 11 мес.
27.	Бондаренко И.А.	педагог дополнит ельного образован ия	Играй-школа юного ведущего			Среднее профессионально е. Каменское педагогическое училище, 1985 г.	-	-	32 года и 11 мес.	32 года и 11 мес.
28.	Галунова Н.А.	педагог дополнит ельного образован ия	«Душа и лира», «Вдохновение »			Высшее. РГПИ, 1994 г.	2018 г., «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Русский язык и литература» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»; 2018 г., «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Мировая художественная культура» (МХК) в соответствии с	-	31 года и 11 мес.	31 года и 11 мес.

							требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)»			
29.	Горковенко А.А.	педагог дополнительного образования	Туристический			Высшее. РГПИ, 2000 г.	2015 г., «Системно-деятельный подход как основа реализации ФГОС нового поколения на уроках физической культуры»; 2015 г., «Системно-деятельный подход как основа реализации ФГОС нового поколения на уроках ОБЖ»	-	25 лет и 7 мес.	23 года и 11 мес.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования, поэтому руководство ДДТ уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

В 2018-2019 учебном году в МБОУДО Тарасовском ДДТ работал сплочённый компетентный творческий коллектив.

Педагогических работников - 30, из них совместителей - 20 человек.

Первую квалификационную категорию имеет 8 человек (28 %), два педагога имеют высшую квалификационную категорию (7 %), остальные педагогические работники категорий не имеют.

Педагогические кадры, имеющие квалификационную категорию: высшая – 6,5%, I – 22,5, без категории – 71%.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в три года на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией МБОУДО Тарасовский ДДТ. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Средняя наполняемость групп в объединениях:

- 1-й год обучения – 12-15 человек,
- 2-й год обучения – 10-12 человек,
- 3-й год обучения и далее – 8-10 человек.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Показателями и критериями оценки качества образования в Учреждении являются:

✓ оценка выполнения муниципального задания на предоставление дополнительного образования (сохранность контингента (коэффициент выбытия из образовательного учреждения) на уровне или ниже районного показателя); удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования на уровне или выше районного показателя; подготовка и проведение районных массовых мероприятий;

✓ оценка программного обеспечения (наличие программы развития, наличие более 50% многогодичных, предпрофессиональных образовательных программ, наличие специальных программ для одаренных

детей, детей «группы риска», детей-инвалидов, индивидуальной направленности, положительная динамика расширения спектра дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным заказом);

✓ оценка организации образовательного процесса (реализация социокультурных проектов (социальные проекты), наличие позитивной динамики обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности, наличие победителей и призеров в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, организация летнего отдыха детей, отсутствие случаев травматизма, связанных с плохой организацией образовательного процесса);

✓ оценка информационной открытости Учреждения (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги согласно требованиям стандарта качества муниципальной услуги и муниципального задания; размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет и обновление информации об учреждении согласно требованиям законодательства);

✓ оценка кадрового обеспечения образовательного процесса (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (показатель равен или выше среднерайонному, закрепление в учреждении молодых педагогов, соблюдение сроков повышения квалификации педагогических работников и административно-управленческого персонала, положительная устойчивая динамика участия педагогических работников учреждения в мероприятиях профессионального мастерства, проектах разного уровня, средняя заработная плата основных педагогических работников (показатель равен или выше среднерайонному);

✓ оценка финансового обеспечения образовательного процесса (соблюдение финансовой дисциплины при ведении хозяйственной деятельности (законность заключения договоров: целевое и эффективное использование средств и имущества и др.), своевременное внесение информации о заключаемых договорах и дополнительных соглашениях к ним в рамках федеральных законов о размещении заказов на поставки товаров, выполнении услуг для государственных и муниципальных нужд и об их исполнении на общероссийском сайте, оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса (позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса, развития материально-технической базы учреждения);

✓ оценка комплексной безопасности и охраны труда (наличие пакета документов для решения задач комплексной безопасности

учреждения и охраны труда (паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищенности и др.), организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействия терроризму, пожарной безопасности, ГО и ЧС, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности).

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;

✓ получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;

✓ гласность и коллегиальность при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой:

✓ для определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки эффективности деятельности педагогическим и административно-управленческим работникам;

✓ для подготовки ежегодного публичного доклада и отчета по результатам самообследования Учреждения и размещения их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет;

✓ для разработки стратегии и перспективного планирования развития Учреждения.

Достижения обучающихся и их коллективов

Немаловажную роль в воспитательной системе Дома детского творчества играет организация, проведение и участие в культурно-массовых мероприятиях как внутри учреждения, так и на муниципальном, региональном уровнях.

Воспитательные мероприятия вносят в жизнь образовательного учреждения, с одной стороны, упорядоченность, с другой, – яркость и праздничность. В их подготовку вовлекается все сообщество детей и взрослых.

В течение учебного года была осуществлена организация содержательной досуговой деятельности.

Согласно плану массовых мероприятий с целью творческого развития личности обучающихся, их интеллектуальных, духовных, физических

способностей в 2018-2019 учебном году массовая работа в МБОУДО Тарасовском ДДТ осуществлялась как на учрежденческом, так и на муниципальном уровне.

Внутри учреждения были организованы и проведены следующие мероприятия:

- «Память на все времена» - беседы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Праздничное поздравление ко Дню учителя.
- Концертная программа «Для милой мамочки...».
- Новогоднее театрализованное представление «За сказочным счастьем».
- Час мужества «Живая память», посвященный выводу ограниченного контингента советских войск из Афганистана.
- Концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества и 8 Марта «23+8».
- Конкурсно-игровая программа «Раз смешинка, два смешинка».
- Литературно-музыкальная композиция «Письма с фронта».
- Виртуальная экскурсия «Крым вчера, сегодня и завтра».
- Творческий отчет детских объединений Дома детского творчества «ДДТ — страна чудес» приуроченный к 65-летию юбилею организации.
- Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей «Маленькие дети на большой планете».

МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества организовывал и проводил муниципальные мероприятия:

- Фестиваль «Народов Дона дружная семья».
- Семинар районного методического объединения педагогов дополнительного образования «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования»;
- Фестиваль-конкурс талантов «Talent Show».
- Торжественное открытие муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона 2019».
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».
- Ассамблея замещающих семей.
- Торжественное открытие Легкоатлетической эстафеты Победы.
- Фестиваль славянской письменности и культуры «И нравы, и язык, и старина святая».

Благодаря элементам театрализации, музыкальному и художественному оформлению актового зала данные мероприятия прошли красочно и были интересны как участникам, так и зрителям.

Коллектив педагогов и обучающихся Тарасовского Дома детского творчества также принимал участие в мероприятиях районного уровня:

- Участие в праздновании Дня поселка.
- «Проводы русской зимы».
- Акция «Бессмертный полк».

В дни школьных каникул – осенних, зимних, весенних – проводились игровые, познавательные и развлекательные программы, участниками которых были обучающиеся ДДТ, дети поселка.

Мониторинг участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятий	Участники мероприятий	
	всего	из них победители и призеры
Международный	25	4
Всероссийский	5	5
Региональный	20	5
Муниципальный	425	33
Итого:	475	47

Уровень мероприятий	участники	I место	II место	III место	всего
Международный	25	1	1	2	4
Всероссийский	5	1	1	3	5
Региональный	20	1	1	3	5
Муниципальный	425	10	10	13	33

Анализ итоговых результатов обучающихся Дома детского творчества подтверждает качество дополнительного образования, предоставляемого учреждением, однако необходимо активнее принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах. Вышеуказанная проблема обусловлена отсутствием собственного транспорта и финансовых средств для оплаты транспортных расходов, а также уплаты взносов для участия в конкурсах.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

При приеме в спортивные, хореографические объединения ребенок предоставляет справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по выбранному профилю.

Во время проведения занятий педагогами используются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки с учетом специфики преподаваемой дисциплины, подвижные перемены, гимнастика для глаз, Дни

здоровья, беседы, направленные на воспитание культуры здоровья.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

О позитивном отношении со стороны общественности свидетельствуют значительное количество публикаций об Учреждении в СМИ, отзывы родителей и выпускников.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательными услугами Дома детского творчества была охвачена значительная часть обучающихся образовательных школ района. Это взаимодействие способствовало созданию условий интеграции дополнительного и общего образования и практического осуществления непрерывного образования детей и подростков, а также расширению поля их творческого самовыражения.

Наименование муниципальных учреждений и культурных организаций	Формы взаимодействия
МУ ОО	Руководство, организация мероприятий, реализация муниципальных программ
Отдел культуры	Организация мероприятий, реализация районных программ
Сектор развития социальной сферы Администрации Тарасовского района	Сотрудничество
Комиссия по делам несовершеннолетних	Сотрудничество
Образовательные учреждения района (школы)	Работа объединений, организация мероприятий, реализация районных программ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Образовательный технический центр»	Организация ежегодных муниципальных выставок декоративно-прикладного творчества
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа «Спарта»	Организация районных мероприятий

Тесное сотрудничество способствует организации деятельности учреждения в соответствии с основными направлениями сетевого взаимодействия:

- осуществление процесса всестороннего развития детей и подростков, в том числе и средствами внеурочной деятельности (межшкольные проекты, познавательно-развлекательные игры, социально ориентированные проекты, экспедиции и т.д.);

- совместное использование учебно-лабораторных и материально-технических ресурсов, спортивных сооружений;
- использование кадровых ресурсов;
- организация виртуальной образовательной среды, проведение информационных форумов и виртуальных проектов.

6. Финансово-экономическая деятельность

Планирование бюджетных ассигнований осуществляется в порядке и в соответствии с методикой, устанавливаемой соответствующим финансовым органом. Планирование бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг, выполнение работ осуществляется с учетом муниципального задания на очередной финансовый год, а также его выполнения в отчетном финансовом году. Каждый вид расходов, включаемых в смету, экономически обоснован.

В целях реализации мер по противодействию коррупции обеспечен доступ к информации о деятельности образовательного учреждения. В МБОУДО Тарасовском ДДТ составлен план финансово-хозяйственной деятельности. На сайте ОУ размещены нормативно-правовые акты, инструктивно - методические и иные материалы по антикоррупционной тематике, ежегодные публичные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении сформирован бюджет на текущий финансовый 2019 год. Единственными источниками финансирования являются субсидии из средств местного бюджета.

Основной статьей затрат бюджета является заработная плата. Общий объем расходов на фонд оплаты труда работников образовательного учреждения и начислений выплат на оплату труда (код 211, 213) составил 8613, 1 тыс. руб., коммунальные услуги (код 223) - водопотребление, электроэнергия, тепло - 385,2 тыс. руб., услуги связи (код 221) – 80,0 тыс. руб., услуги (код 226) – 568,2 тыс. руб., (код 225) – 218,1 тыс. руб., хозяйственные и канцелярские товары (код 340) – 41,3 тыс. руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Учитывая всё вышеизложенное, деятельность педагогического коллектива МБОУДО Тарасовского ДДТ в 2018 – 2019 учебном году следует признать удовлетворительной, о чем говорят следующие позитивные

результаты:

- Повышение качества дополнительного образования.
- Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием, конкурсным движением, досуговой деятельностью.
- Участия педагогов и обучающихся в исследовательских конкурсах, проектах, мероприятиях различных уровней.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- совершенствование содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- обновление программно – методического обеспечения деятельности педагогов в связи с введением новых нормативно-правовых и локальных актов;
- внедрение в образовательно - воспитательный процесс инновационной, исследовательской деятельности;
- выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов;
- создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска»;
- усиление роли методической службы в формировании профессиональных качеств педагога;
- вовлечение большего количества педагогов и обучающихся для участия в районных, региональных, всероссийских, международных конкурсах;
- оснащение учреждения техническими средствами обучения, улучшение материальной базы для реализации образовательного процесса;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- выполнение показателей муниципальной «Дорожной карты».

Директор



Т.И. Хлопонина 01.08.2019 г.