



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества**

Принято
на заседании педагогического
совета Протокол № 4
от 25.03.2025

Утверждаю:
Директор МБОУДО
Тарасовского ДДТ
Т.И. Хлопонина

Приказ № 30 от 25 .03. 2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества за 2024 год**

п. Тарасовский
2025 г.

Содержание

1	Введение	3
2	I . Аналитическая часть.	
3	1. Оценка образовательной деятельности	6
4	2. Оценка системы управления учреждением	19
5	3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
6	4. Оценка организации учебного процесса	30
7	5. Оценка востребованности выпускников	34
8	6. Оценка качества кадрового обеспечения	34
9	7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	43
10	8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	48
11	9. Оценка материально-технической базы	49
12	10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
13	II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ за 2024 год	52
14	Анализ показателей деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ	57

Введение

Отчет о результатах самообследования МБОУДО Тарасовского ДДТ подготовлен в соответствии с нормативными и локальными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Положением о порядке проведения самообследования МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества, утвержденного приказом от 08.12.2016 № 93-од.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества (далее ДДТ) – многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В ДДТ созданы благоприятные условия для формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии обучающихся, а также обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, подростков.

ДДТ осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, Уставом, локальными нормативными актами ДДТ. Одним из основных направлений развития учреждения выбран федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

С 1 сентября 2023 года запущен механизм персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках социального заказа – система, когда дети совместно с родителями выбирают наиболее важную для них образовательную программу, и именно для ее реализации выделяются государственные деньги, положенные ребенку.

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития образовательного учреждения на основе анализа образовательной деятельности.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества – многопрофильное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Контактная информация: 346050, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Тарасовский, улица Ленина, д. 100, телефон: 8 (86386) 31-8-50, 32-4-35, e-mail: tarddt2016@yandex.ru.

Официальный сайт: <https://tarddt.ru/>

Директор: Хлопонина Татьяна Ивановна

Учредитель: Муниципальное образование «Тарасовский район», Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района в пределах своей компетенции.

Структурные подразделения: нет

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Ленина, 100
346091, Ростовская область, Тарасовский район, х. Можаявка, ул. Мира, 7;
346073, Ростовская область, Тарасовский район, х. Россошь, ул. Советская, 17;
346065, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Колушкино, ул. Советская, 88;
346062, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Ефремово-Степановка, ул. Октябрьская, 26;
346056, Ростовская область, Тарасовский район, х. Васильевка, ул. Железнодорожная, 33;
346051, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Победы, 32;
346060, Ростовская область, Тарасовский район, х. Ерофеевка, ул. Школьная, 15;
346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Степная, 136;
346092, Ростовская область, Тарасовский район, ст-ца Митякинская, ул. Б. Садовая, 52;
346067, Ростовская область, Тарасовский район, п. Изумрудный, ул. Южная, 11;
346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. М. Горького, 133;
346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Вишневая, 42;
346092, Ростовская область, Тарасовский район, ст. Митякинская, ул. Молодежная, 33в;
346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, пер. Войково, 1а.

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р), Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467), Приказом Министерства просвещения РФ от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019. №467, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), приказом Минтруда России от 22.09.2021 №652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых". Уставом МБОУДО Тарасовского ДДТ.

Предметом и основной целью деятельности образовательного учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, ориентированных на формирование и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения: расширение и обогащение образовательного пространства детей и подростков, способствующего формированию и поддержке устойчивых интересов к различным видам творчества; развитие навыков общения в детском коллективе; осуществление непрерывности, преемственности и системности образования.

На отчетный период были поставлены следующие задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональной ориентации и творческого труда обучающихся; повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, обеспечивающей развитие МБОУДО Тарасовского ДДТ в конкурентной образовательной среде; совершенствование материально-технического обеспечения; укрепление межведомственного сотрудничества и активизация социального взаимодействия с семьей и общественностью.

Реализация программ дополнительного образования

За отчетный период реализовано 63 дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица № 1

	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Сроки реализации	Количество часов	Уровень программы
Художественная направленность				
1	«Бисерная коллекция»	2 года	216	Базовый
2	«Палитра творчества»	2 года	360	Базовый
3	«Мир танца»	1 год	36	Стартовый
4	«Волшебный бисер»	3 года	360	Базовый
5	«Умелые ручки»	1 год	144	Стартовый
6	«Бусинка»	1 год	36	Стартовый
7	«Бумагопластика»	2 года	360	Базовый
8	«Страна рукоделия»	3 года	432	Базовый
9	«Вязание крючком»	1 год	36	Стартовый
10	«Фантазия»	2 года	288	Базовый
11	«Карамель»	1 год	144	Стартовый
12	«Искусство танца»	3 года	576	Базовый
13	«Звонкие голоса»	3 года	216	Базовый
14	«Вокальное пение»	1 год	72	Стартовый
15	«Вдохновение»	1 год	144	Стартовый
16	«Умей-ка»	1 год	144	Стартовый
17	«Бисеринка»	2 года	144	Базовый
18	«Мелодия»	1 год	72	Стартовый
19	«Волшебный комочек»	2 года	144	Базовый
20	«Чудо-ручки»	1 год	72	Стартовый
21	«Ритмика и танец»	1 год	72	Стартовый
22	«Каблучок»	1 год	72	Стартовый

23	«Живая песня»	1 год	144	Стартовый
24	«Ритмика»	1 год	144	Стартовый
25	«Золотой ключик»	1 год	144	Стартовый
26	«Волшебное слово»	1 год	144	Стартовый
27	«Волшебная бумага »	1 год	144	Стартовый
28	«Волшебный мир бумаги МЗ»	1 год	36	Стартовый
29	«Мягкая игрушка»	1 год	144	Стартовый
Социально-гуманитарная направленность				
30	«Музееведение»	1 год	72	Стартовый
31	«Казачата»	1 год	72	Стартовый
32	«Знатоки истории»	1 год	72	Стартовый
Естественнонаучная направленность				
33	«Химия для любознательных»	1 год	72	Стартовый
34	«Экология и Я»	1 год	72	Стартовый
35	«Медиаграмотность»	1 год	144	Стартовый
Физкультурно-спортивная направленность				
36	«Баскетбол»	1 год	72	Стартовый

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования

	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Сроки реализации	Количество часов	Уровень программы
Художественная направленность				
1	«Фантазия 23-24»	1 год	72	Стартовый
2	«Волшебная бумага 23-24»	1 год	72	Стартовый
3	«Ритмика и танец 23-24»	1 год	72	Стартовый

4	«Волшебный мир бумаги 23-24»	1 год	36	Стартовый
5	«Бумагопластика 23-24»	1 год	72	Стартовый
6	«Вязание крючком 23-24»	1 год	36	Стартовый
7	«Бусинка 23-24»	1 год	36	Стартовый
8	«Умей-ка 23-24»	1 год	72	Стартовый
9	«Волшебный бисер 23-24»	1 год	72	Стартовый
10	«Волшебный комочек 23-24»	1 год	72	Стартовый
11	«Бисеринка 23-24»	1 год	72	Стартовый
12	«Эстрадный танец»	1 год	72	Стартовый
13	«Волшебный мир бумаги»	1 год	36	Стартовый
14	«Вязание крючком»	1 год	36	Стартовый
15	«Умей-ка»	1 год	72	Стартовый
16	«Волшебный комочек 24-25»	1 год	72	Стартовый
17	«Золотой ключик 24-25»	1 год	72	Стартовый
18	«Живая песня 24-25»	1 год	72	Стартовый
19	«Карамель 24-25»	1 год	72	Стартовый
20	«Вдохновение»	1 год	72	Стартовый
21	«Душа и лира»	1 год	72	Стартовый
22	«Домисолька»	1 год	72	Стартовый
23	«Ритмика»	1 год	72	Стартовый
Социально-гуманитарная направленность				
24	«Музееведение»	1 год	72	Стартовый
25	«Основы компьютерной грамотности»	1 год	72	Стартовый
26	«Знатоки истории»	1 год	72	Стартовый
Естественнонаучная направленность				
27	«Экология и Я»»»	1 год	72	Стартовый

Образовательная деятельность по состоянию на 31.12.2024 реализовывалась по следующим направленностям:

Художественная: всего - 53 группы, 722 обучающихся, из них:

23 группы, 331 обучающийся декоративно-прикладного творчества. Программы ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

14 групп, 174 обучающийся – хореография. В хореографических объединениях обучающиеся работают над музыкально-художественным образом, осваивают выразительность танца, развивают активный интерес к различным видам искусств.

11 групп, 149 обучающихся – вокальное и хоровое пение. В объединениях вокального пения дети знакомятся с музыкальной культурой нашей страны, осваивают правила вокального искусства и хорового пения, сценического поведения.

5 групп, 68 обучающихся – художественное слово. В объединении художественного слова обучающиеся учатся осмысленному, грамотному, выразительному и информативному чтению.

Социально-гуманитарная включает в себя 6 объединения, 76 обучающихся. Она направлена на нравственное развитие обучающихся, формирование духовных потребностей, ответственности за принятые решения и их последствия, готовности к сотрудничеству, самоопределению, самостоятельности.

Естественнонаучная включает в себя 3 объединения, 43 обучающихся. Она направлена на обобщение, систематизацию, расширение и углубление знаний естественнонаучного цикла.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя 1 объединение, 13 обучающихся. Она направлена на физическое совершенствование детей, укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни и спорту, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. Программы, реализуемые в рамках социального сертификата (ПФДО), прошли независимую оценку качества (НОК), и вошли в региональный реестр программ дополнительного образования детей. Они обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ - от 1 года до 3-х лет. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2024 году составила 98 – 99 %.

**Сведения о количественном составе обучающихся по направленностям
по состоянию на конец отчетного периода.**

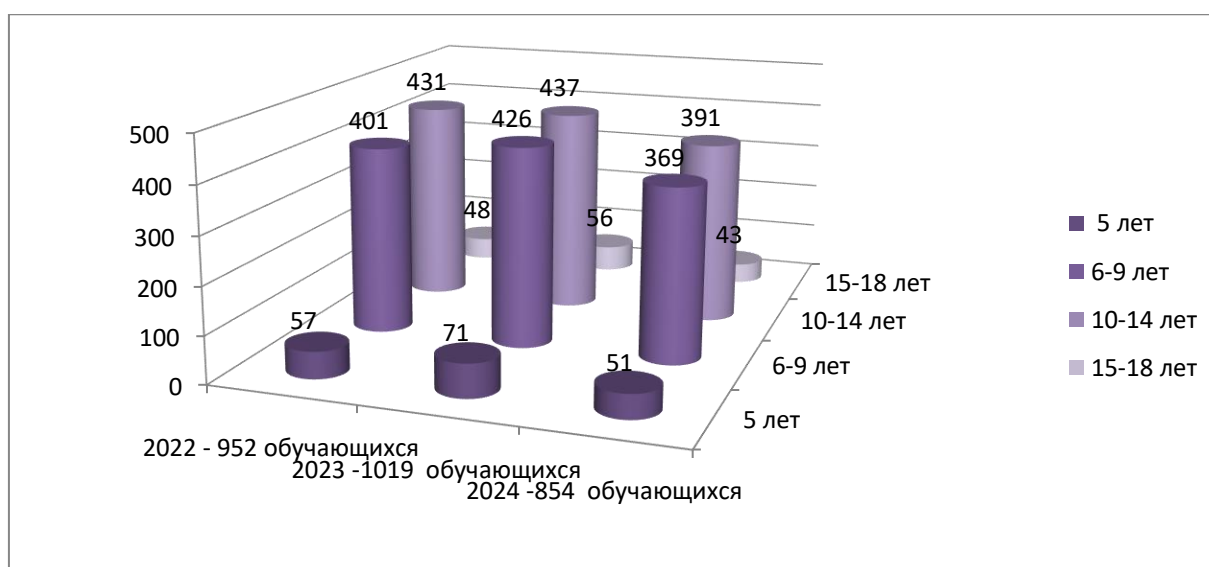
таблица № 2

Направленность деятельности	2022 год		2023 год		2024 год	
	детских объедине ний	обучаю щихся	детских объедине ний	обучающ ихся	детских объедине ний	обучающ ихся
Художественная	51	759 (80%)	67	929 (91%)	53	722 (85%)
Естественнонаучная	7	96 (10%)	4	52 (5%)	3	43 (5%)
Социально- гуманитарная	6	97 (10%)	3	38 (4%)	6	76 (8%)
Физкультурно- спортивная	0	0 (0%)	0	0 (0%)	1	13 (2%)
Всего	64	952	74	1019	63	854

Анализируя количество групп по направленностям, можно сделать вывод, что наблюдается тенденция преобладания групп художественной направленности, что большинство педагогов сосредоточена на развитии творческих способностей у детей. Это может быть связано с пониманием важности эстетического воспитания, формирования вкуса и умения выражать свои мысли через творчество.

Анализ контингента обучающихся показал, что по состоянию на 31.12.2024 года количество обучающихся в ОУ составило 854, на 31.12.2023 года - 1019, на 31.12.2022 года - 952.

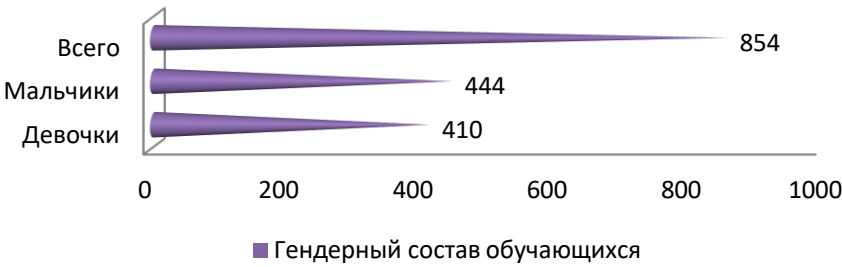
Возрастной состав контингента в объединениях.



Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного, начального, общего образования. Состав контингента обучающихся представлен в возрасте от 5 до 18 лет, это говорит о том, что учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, это дает возможность привлечь к занятиям, как маленьких детей, так и детей младшего и старшего школьного возраста.

Анализ данных о контингенте обучающихся показал, что в МБОУДО Тарасовском ДДТ в отчётном периоде 85% детей занимаются в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей (родителей, законных представителей) услуг на образовательные программы по музыке, хореографии, декоративно-прикладному творчеству. 8% и 5% (соответственно) предпочитают обучаться по направленностям: социально-гуманитарной и естественнонаучной. 2% обучаются на физкультурно-спортивной направленности. Программы туристско-краеведческой, направленности в ОУ не осуществляются в связи с отсутствием кадров.

Гендерный состав обучающихся.



Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 58% и 42%, что означает доминирование большего количества мальчиков из-за того, что в учреждении образовательные программы естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, интересуют больше мальчиков.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

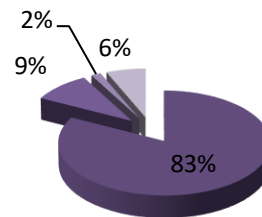
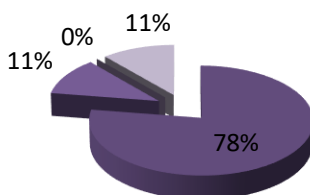
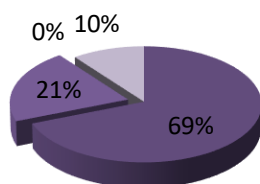
Таблица № 3

Направление ДООП	2022 год	2023 год	2024 год
Художественная	40	48	52
Социально - гуманитарная	12	7	6
Физкультурно-спортивная	0	0	1
Естественнонаучная	6	7	4
Итого	58	62	63

2022 год

2023 год

2024 год



- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Естественнонаучная

В отчетном году прослеживается увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности и уменьшение количества программ естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности. Реализуется программа физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (по срокам реализации)

Таблица № 4

Срок реализации	2022	2023	2024
6 мес.	11	0	0
1 год	32	40	53
2 года	11	15	6
3 года	4	7	4

2022 год

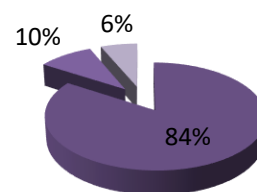
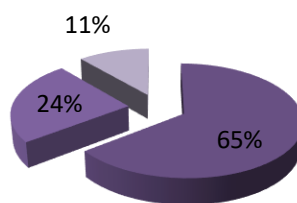
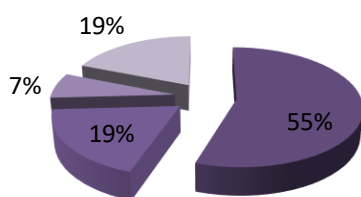
2023 год

2024 год

■ 1 год ■ 2 года ■ 3 года ■ 6 мес.

■ 1 год ■ 2 года ■ 3 года

■ 1 год ■ 2 год ■ 3 год



Рассматривая дополнительные общеразвивающие программы по срокам реализации, можно сделать вывод, что в отчетном периоде преобладают программы первого года обучения по всем видам деятельности.

Для создания целостного образовательного пространства, для гармоничного развития личности обучающихся в МБОУДО Тарасовском ДДТ налажено сотрудничество с общеобразовательными организациями Тарасовского района: Тарасовские СОШ № 1, № 2, Митякинская СОШ, Ерофеевская ООШ, Т-Россошанская ООШ, Колушкинская СОШ, Ефремово-Степановская СОШ, Роговская СОШ, Колодезянская ООШ, Васильевская ООШ, Рыновская ООШ; МБДОУ д/с «Берёзка», «Звоночек», «Тополёк». Принцип вариативности образования позволил педагогам сформировать группы и обеспечить сохранность контингента обучающихся. В свою очередь, учащиеся ОО получили возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников (художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная направленности) и дошкольников (художественная направленность).

Выводы: образовательная деятельность МБОУДО Тарасовского ДДТ соответствует назначению услуг по реализации программ дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления в каникулярное время;

- содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу, лицензии на право осуществления образовательной деятельности и другим нормативным локальным актам образовательного учреждения;
- организация образовательного процесса учреждения обеспечивает доступность дополнительных образовательных услуг для разных категорий обучающихся.

В будущем планируется:

- активизировать работу по разработке дополнительных общеразвивающих программ (в рамках ПФДО) сроком обучения более одного года.
- увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- разнообразие формы рекламной деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ для привлечения контингента обучающихся.

Воспитательная работа

В современных условиях особенно важно иметь навыки грамотного планирования, моделирования и прогнозирования воспитательной работы с детьми. Необходимо учитывать воспитательный потенциал окружающей среды, находить способы взаимодействия с различными социальными институтами, привлекать широкий круг заинтересованных лиц, стремящихся к эффективным результатам в воспитании молодого поколения. Важно интегрировать воспитательные инициативы в социальную систему, а также адекватно оценивать и анализировать результаты воспитательной работы. В рамках воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования основное внимание уделяется вовлечению обучающихся в общественно-полезную досуговую деятельность, участие в которой способствует приобретению ими навыков здорового образа жизни и культуры общения.

Главная **цель** воспитательной работы в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества заключается в создании условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, а также уважения к правилам поведения, принятым в российском обществе, в целях блага человека, семьи, общества и государства. Основной задачей является формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории защитников Отечества и героев, к законам и правопорядку, к труду человека и почитанию старшего поколения, а также взаимного уважения, заботливого отношения к культурному наследию и традициям разнонационального народа Российской Федерации, а также к природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, утвержденной на уровне учреждения, которая охватывает различные направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания. Важной составляющей социокультурной среды учреждения является организация воспитательно-досуговой работы, проведение массовых мероприятий внутри и за его пределами, а также участие в разнообразных социальных проектах.

Гражданское воспитание - это процесс формирования гражданской идентичности в России, чувства принадлежности к общности граждан Российской Федерации и к народу России как источнику власти и субъекту тысячелетней российской истории. Оно направлено на уважение прав, свобод и обязанностей граждан на основе правовой и политической культуры. В течение года ведутся различные мероприятия, такие как «Калейдоскоп национальных культур», конкурс плакатов «Крымская весна», «День флага России», игра-квест «Единство в нас». Педагоги и обучающиеся ДДТ провели мастер-класс «Сценическая фланкировка» по мастерству владения шашкой для учащихся школ района.

Патриотическое воспитание предполагает развитие любви к родному краю, к Родине, к своему народу, а также уважение к другим народам России. Оно также включает в себя историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания и культурной идентичности. В рамках этого направления были успешно подготовлены и проведены различные мероприятия, в которых приняли участие

наши воспитанники. Среди них мероприятие ко дню поселка «Сердце милая сторонка», «Героев помним имена!» ко Дню героев Отечества, «Недаром помнит вся Россия» ко Дню защитника Отечества, патриотическая акция «КРЫМ. РОССИЯ. НАВСЕГДА», концерт ко Дню победы «Наследники победы» и другие.

Духовно-нравственное воспитание основано на культуре народов России, их традиционных религиях, а также на формировании семейных ценностей. Оно направлено на развитие таких качеств, как честность, доброта, милосердие, справедливость, дружелюбие, взаимопомощь, уважение к старшим и памяти предков. В течение года были проведены разнообразные мероприятия, в том числе: «Серебряный возраст» ко Всемирному дню пожилого человека, «Папин день календаря» ко дню отца в России, «Мамино сердце», «Новогодний переполох», «Масленичные посиделки».

Эстетическое воспитание направлено на формирование эстетической культуры на основе традиционных духовных ценностей России и знакомства с лучшими образцами отечественного и мирового искусства. В рамках этого направления были подготовлены и проведены различные мероприятия, такие как: «По дорогам творчества», праздничный концерт, посвященный международному женскому дню «Мелодии весны», а также организованы выставки «Весенние мотивы», «В гостях у зимы» и другие.

Физическое воспитание направлено на развитие физических способностей с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья, а также на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Важным аспектом является приобретение навыков безопасного поведения как в природной, так и в социальной среде, в чрезвычайных ситуациях. По данному направлению проводятся ежегодные Дни здоровья и уроки безопасности. В летнем плане оздоровительной площадки включаются мероприятия, направленные на развитие навыков здорового образа жизни.

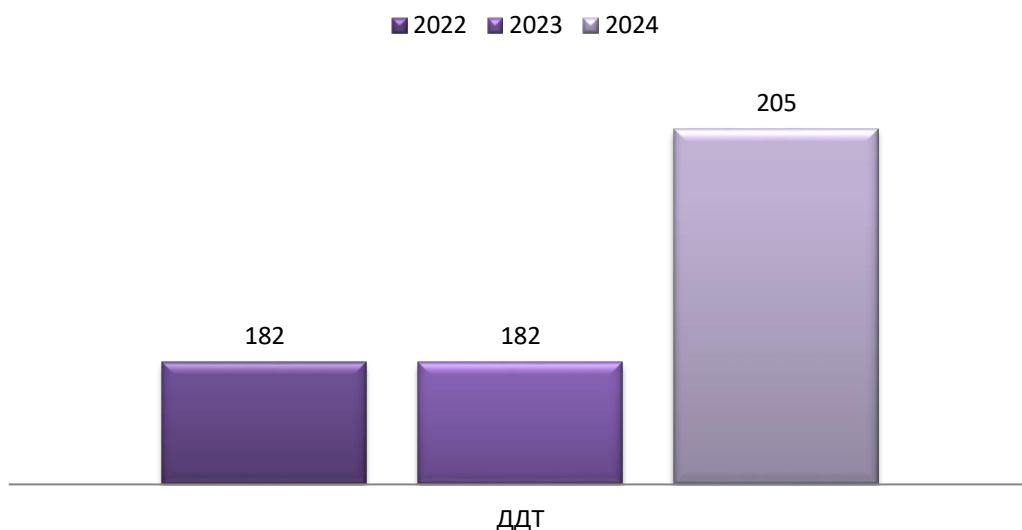
Трудовое воспитание направлено на формирование уважения к труду, трудящимся и результатам труда, а также на поощрение ориентации на трудовую деятельность, профессиональное становление, личностное самовыражение через производственный и морально достойный труд в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной сфере. В рамках этого направления были организованы творческие мастерские «В кругу друзей» и «Мастерская чудес», а также проведено мероприятие «Территория творчества».

Экологическое воспитание направлено на развитие экологической культуры, формирование ответственного и бережного отношения к природе и окружающей среде на основе традиционных духовных ценностей России, а также научение навыкам охраны, защиты и восстановления природы и окружающей среды. Для повышения экологических знаний были проведены информационные часы под названием «Час Земли», «Всемирный день океанов», а также организована игра «Берегите природу». Учащиеся из различных групп приняли участие во Всероссийском уроке Тигра «Полосаты король Амурской тайги».

Ценности научного познания включают развитие стремления к самопознанию, пониманию других людей, изучению природы и общества, а также к получению знаний и качественного образования, учитывая личные интересы и общественные потребности. В течение учебного года в образовательном учреждении проводится множество тематических мероприятий, ориентированных на раскрытие этих ценностей: «Как учили грамоте на Руси» к Международному Дню грамотности, «Хранители знаний» ко Дню учителя, «Открытый космос» ко Дню космонавтики, «К истории языка» ко Дню славянской письменности и другие.

В 2024 году Тарасовский Дом детского творчества отметил свой **70-летний юбилей**. Юбилейный концерт был посвящён истории учреждения и его достижениям. Гости узнали о том, как Дом детского творчества стал неотъемлемой частью жизни поселка и продолжает развиваться, идти в ногу со временем. На празднике присутствовали выпускники разных лет, педагоги и представители администрации Тарасовского района, которые поздравили Дом творчества с этим важным праздником.

Участие в массовых мероприятиях.



Конкурсы



Результаты мониторинговых исследований воспитанности

В декабре 2024 года был проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся Тарасовского Дома детского творчества, который показывает, что из общей численности обучающихся, 854 человека, имеют уровни:

- 700 (82%) высокий уровень воспитанности;
- 254 человек (18%) средний уровень;

Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности позволяет сделать вывод, что высокий уровень воспитанности составляет 82%, а средний-18%. Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Во втором полугодии 2024 года в образовательном учреждении велась работа педагога-психолога. В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся задействовались все субъекты образовательного процесса: дети, педагоги, родители. Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Ежедневно проводились психологические консультации. В течение отчетного периода велась диагностика творческих способностей, стрессоустойчивости, выявление факторов риска у обучающихся для дальнейшего оказания помощи. С педагогическим коллективом проводилась диагностическая работа по выявлению уровня эмоционального выгорания и определению стиля преподавания, готовности к саморазвитию.

Профилактическая работа осуществлялась, как предупреждение возможных осложнений в адаптации обучающихся первого года обучения, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в их интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях. Рекомендации педагога-психолога публиковались на сайте учреждения. Для родителей был проведен психологический тренинг «Я и мой ребенок». Деятельность педагога-психолога ДДТ осуществляется в соответствии с Положением о психологической службе в МБОУДО Тарасовском ДДТ, планом работы.

Вывод: Дом детского творчества – центр личностного развития, стартовая творческая площадка для сотен ребят. Раскрытие детских талантов даёт энергию, развивает творческий подход во всех сферах жизни. Именно для этого и проводятся конкурсы, где каждый ребёнок может показать свои способности. Главной задачей педагогического коллектива Дома детского творчества остается предоставление каждому ребенку хороших условий обучения и воспитания. Такие условия могут быть реализованы лишь при сочетании индивидуального подхода к детям. Анализ работы Дома детского творчества позволяет сделать следующие выводы:

- традиционные мероприятия Дома детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне, с соблюдением всех норм;
- в Доме детского творчества создана комфортная, образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для воспитанников;

- представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;

- достижения обучающихся – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

В будущем планируется:

-разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;

-активнее использовать новые технологии, формы и методы воспитания;

-укреплять сотрудничество с родителями;

-расширять границы социального партнерства;

-повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума.

2. Оценка системы управления учреждением

Использование педагогических возможностей системы дополнительного образования детей, её кадрового потенциала зависит от эффективности управления, смысл которого состоит в создании необходимых условий для достижения желаемых педагогических и социальных результатов.

Управление учреждением осуществляется Учредителем – Муниципальным образованием «Тарасовский район», Муниципальным учреждением Отделом образования Администрации Тарасовского района в пределах своей компетенции, директором МБОУДО Тарасовского ДДТ.

Управление учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование обучающимися своей деятельности.

Административное руководство осуществляет директор, в учебно-воспитательной работе – заместитель директора по УВР.

Директор осуществляет непосредственное руководство на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с Уставом ОУ и законодательством Российской Федерации. Решает самостоятельно все вопросы деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

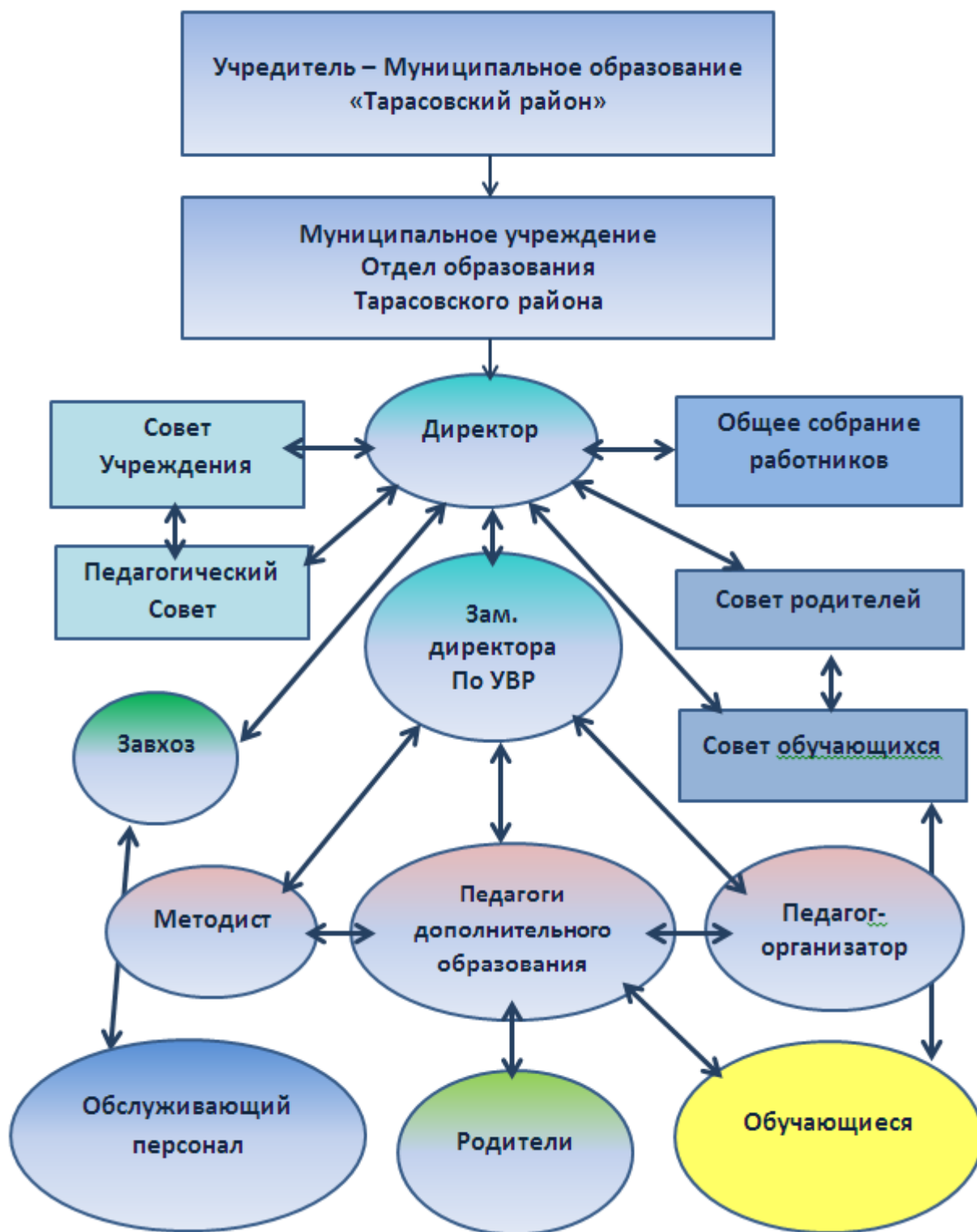
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует образовательный процесс, научно – методическую, научно – исследовательскую, экспериментальную и инновационную деятельность.

Уровень ответственности, права и обязанности работников образовательного учреждения регламентируются должностными инструкциями и иными нормативными локальными актами.

В организационную структуру управления входят: Совет учреждения,

Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация ОУ.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены Общим собранием работников и утверждены директором.



Управление МБОУДО Тарасовским ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, система управления является эффективной, так

как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Основной формой деятельности административного персонала является совещание при директоре. Данная форма работы позволяет оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы учреждения в целом, решать организационные вопросы.

В отчетном году состоялось два общих собрания работников, на которых обсуждались вопросы о работе по контролю за выполнением действующего законодательства по обеспечению безопасных условий труда, о выполнении Коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка Тарасовского ДДТ в 2024 году и задачи на 2025 год.

Заседания педагогического совета в отчетном периоде состоялись 6 раз, рассматривались следующие вопросы:

- «Утверждение положения о порядке проведения аттестации педагогических работников, Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в новой редакции, и положения о порядке ведения официальной страницы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества в социальной сети Вконтакте (11.01.2024г.);

- «Утверждение отчёта по самообследованию учреждения за 2023 год» (29.03.2024г.);

- «Анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год» (31.05.2024г.)

- «Новое качество образования: запросы, пути достижения. Планирование работы МБОУДО Тарасовского ДДТ на 2024 – 2025 учебный год»» (30.08.2024г.)

- «Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год» (06.09.2024 г.)

- «Рассмотрение итогов промежуточной аттестации обучающихся» (27.12.2024)

В учреждении осуществляет работу первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 15 человек, что составляет 100 % от общего количества работников учреждения.

Профсоюз МБОУДО Тарасовского ДДТ строит свою работу на принципах социального партнерства и сотрудничества с администрацией ОУ, решая все вопросы путем конструктивного диалога в интересах работников.

Первичная профсоюзная организация руководствуется в своей деятельности Уставом профсоюза, Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях

деятельности», Положением первичной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, иными нормативными актами профсоюза.

Заседания Первичной профсоюзной организации ДДТ в отчетном периоде состоялись 3 раза, рассматривались следующие вопросы:

- о выполнении коллективного договора, отчетно-перевыборное собрание, (май);
- о выполнении членами профсоюза Правил внутреннего распорядка (сентябрь);
- о совместной работе профсоюзного комитета и администрации Учреждения по созданию безопасных условий труда, контроля за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда, противопожарной безопасности.

Между администрацией и работниками учреждения 15 августа 2024 г. подписан Коллективный договор с приложениями, который прошел уведомительную регистрацию в министерстве труда и социального развития Ростовской области. Для работников созданы хорошие условия труда и отдыха, благоприятный психологический микроклимат.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

В 2024 году Совет обучающихся был задействован в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий: День матери, новогодние праздники, день Защитника Отечества, 8 марта.

Основными задачами Совета родителей в 2024 году было: содействие созданию в Тарасовском ДДТ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса. При участии Совета родителей рассматривались вопросы подготовки к новому учебному году, выполнения муниципального задания и охвата детей в рамках персонифицированного учета, итоги анкетирования родителей и обучающихся, организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм. Оказывали помощь в проведение общих родительских собраний.

В учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы регулирования образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном действующим Уставом.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в Тарасовском ДДТ ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей; выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; численные показатели деятельности учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций; контроль за условиями труда; оснащение и оборудование образовательного учреждения; проведение массовых мероприятий и выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности и др.

Формами контроля является работа с документами с последующим анализом: беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре, посещения учебных занятий и мероприятий. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялся в форме комплексных и тематических проверок.

Вывод: Система управления в МБОУДО Тарасовском ДДТ отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию

стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Эффективность работы ДДТ определяется оптимальностью путей решения стоящих перед учреждением задач, степенью соответствия результатов целям деятельности учреждения.

Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируется Уставом и локальными актами учреждения, между членами административного персонала - должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития воспитанников.

В будущем планируется обратить внимание на совершенствование форм контроля, позволяющие оценивать педагогических работников всесторонне, увеличить количество посещений занятий педагогов дополнительного образования. Информацию, получаемую в ходе контроля, использовать при обобщении передового педагогического опыта.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования МБУДО Тарасовского ДДТ заложено в образовательных программах: программе развития учреждения, основной образовательной программе, а также в дополнительных общеразвивающих программах художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей.

Дополнительные общеразвивающие программы объединений направлены на создание условий для развития личности обучающегося; формирование положительной мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности детей, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

В Тарасовском ДДТ для определения эффективности образовательного процесса разработана система мониторинга оценки качества образовательного процесса. Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

Целью мониторинга является выявление уровня обученности детей Тарасовского ДДТ, отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи мониторинга:

- отслеживание по годам обучения уровня знаний, умений и навыков каждого обучающегося и объединения в целом;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательного процесса.

Программа мониторинговых исследований МБОУДО Тарасовского ДДТ включает в себя мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).

Результаты мониторинга отражаются в ежегодных годовых отчётах по самообследованию ОУ (за календарный год), а также в полугодовых и годовых отчётах по учреждению. Мониторинг является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся Тарасовского ДДТ, позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы, помогает педагогам дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

Для определения уровня освоения предметной области, степени сформированности основных общеучебных компетентностей, а также основных качеств личности обучающихся, педагогам Тарасовского ДДТ предлагается заполнить мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам.

Два раза в год, а именно, в середине и по окончании учебного года (промежуточный контроль), и по окончании освоения образовательной программы (итоговый контроль) педагоги Тарасовского ДДТ фиксируют данные о результатах обученности детей в диагностическую карту.

Диагностическая карта мониторинга результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам позволяет увидеть общие сведения о наименовании детского объединения, реализуемой образовательной программе, год обучения, данные о педагоге, а также частные сведения об уровне теоретической и практической подготовки на середину и конец учебного года, уровень сформированности основных общеучебных компетенций (учебно-интеллектуальных, коммуникативных, организационных).

Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе включают в себя показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, методы диагностики (формы аттестации).

«Показатели (оцениваемые параметры)» фиксируют данные, которые оцениваются. Это те требования, которые предъявляются к обучающемуся в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана – развернутый вариант, либо по итогам учебного года (полугодия) – обобщенный вариант. Изложенные в систематизированном виде данные показатели помогают педагогам наглядно представить результат, который они ожидают от своих обучающихся на том или ином этапе освоения программы.

Совокупность измеряемых показателей разделена на несколько групп:

- теоретическая подготовка (теоретические знания, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, владение специальной терминологией);

- практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки);

- основные общеучебные компетентности, без приобретения которых невозможно успешное усвоение любой образовательной области, общеразвивающей программы и осуществление любой деятельности (подбирать и анализировать специальную литературу; осуществлять учебно-исследовательскую работу, слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей, участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения, организовывать свое рабочее (учебное) место, планировать, организовывать работу, распределять учебное время; аккуратно, ответственно выполнять работу; соблюдать в процессе деятельности правила ТБ и др.

«Критерии» содержат совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных результатов обучающегося требованиям, заданным программой.

«Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и основных компетентностей – от минимального до максимального. Дается краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

Оценка обученности детей по дополнительной общеразвивающей программе и уровень воспитанности проводится с учетом возрастных особенностей обучающихся по 3-бальной шкале, где каждый балл соответствует определённому их уровню. Низкий уровень оценивается 1 балл, средний – 2 балла, высокий – 3 балла.

«Методы диагностики» (формы аттестации обучающихся): напротив каждого оцениваемого показателя обозначен способ, с помощью которого определяется соответствие результатов обучения ребенка программным требованиям.

В качестве основных методов выступают: контрольный опрос (устный или письменный), контрольные задания (сдача элементов танца для хореографического объединения), контрольный показ, промежуточный срез, практическая работа, защита творческих работ, сдача нормативов (для объединений физкультурно-спортивной направленности), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ проектно-исследовательской работы, коллективная творческая работа обучающихся. Педагог использует формы и методы аттестации, которые соответствуют календарно-учебным графикам, разработанным и утвержденным в начале каждого учебного года в соответствии со спецификой его образовательной программы.

Результаты мониторинговых исследований обученности

В декабре 2024 года в Тарасовском ДДТ был проведен промежуточный мониторинг.

Анализ результатов теоретической подготовки обучающихся показал, что 39% обучающихся полностью усвоили содержание дополнительных общеразвивающих программ согласно своему году обучения; 61 % усвоили содержание программ в значительной степени (более ½ объема программы согласно своему году обучения).

Анализ результатов практической подготовки обучающихся показал, что 35 % обучающихся полностью усвоили практическое содержание своего года обучения по программе; 65 % усвоили содержание программы в значительной степени (более ½ объема программы согласно своему году обучения) .

Анализ результатов сформированности учебно-интеллектуальных компетенций обучающихся показывает: 25% обучающихся имеют высокий уровень учебно-интеллектуальных компетентностей; 75% обучающихся имеют средний уровень сформированности компетенций (компетенции сформированы в значительной степени).

Анализ результатов учебно-коммуникативных компетенций обучающихся показывает, что 37% обучающихся имеют высокий уровень учебно-коммуникативных компетенций, 63% обучающихся в значительной степени имеют данные компетенции (средний уровень).

Уровень сформированности учебно-организационных компетентностей обучающихся следующий: 44% имеют высокий уровень, 56 % средний уровень.

Анализ результатов промежуточного мониторинга образовательной деятельности позволяют сделать вывод, что реализация образовательных программ проходит успешно. Уровень обученности составляет 72 %.

Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ МБОУДО Тарасовского ДДТ состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

Результаты мониторинга оценки качества образовательных результатов за 3 года

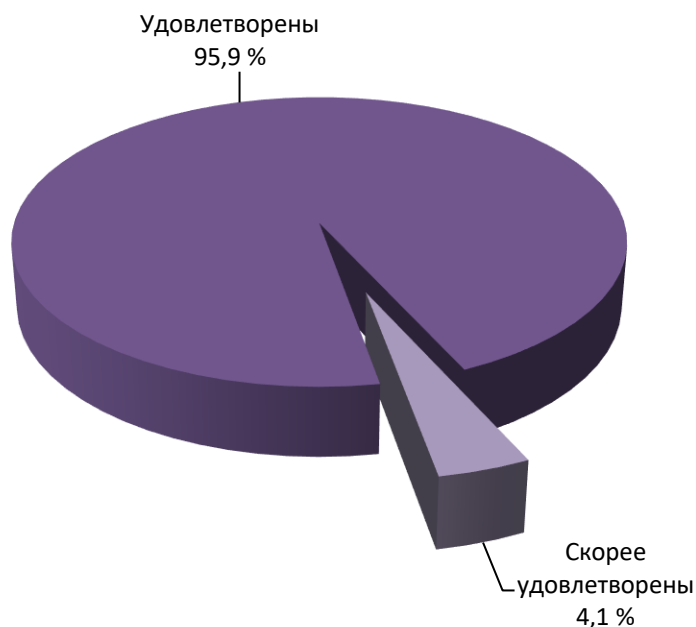
Таблица № 5

Уровень теоретической подготовки обучающихся			Уровень практической подготовки обучающихся			Уровень общеучебных умений и навыков		
минимальный	средний	максимальный	минимальный	средний	максимальный	минимальный	средний	максимальный
2022 год								
3%	61%	36%	2%	70%	28%	4%	58%	38%
2023 год								
3%	61%	36%	2%	70%	28%	4%	58%	38%
2024 год								
0%	61%	39%	0%	65%	35%	0%	56%	44%

Таким образом, система мониторинга оценки качества образовательных результатов позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного и воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности.

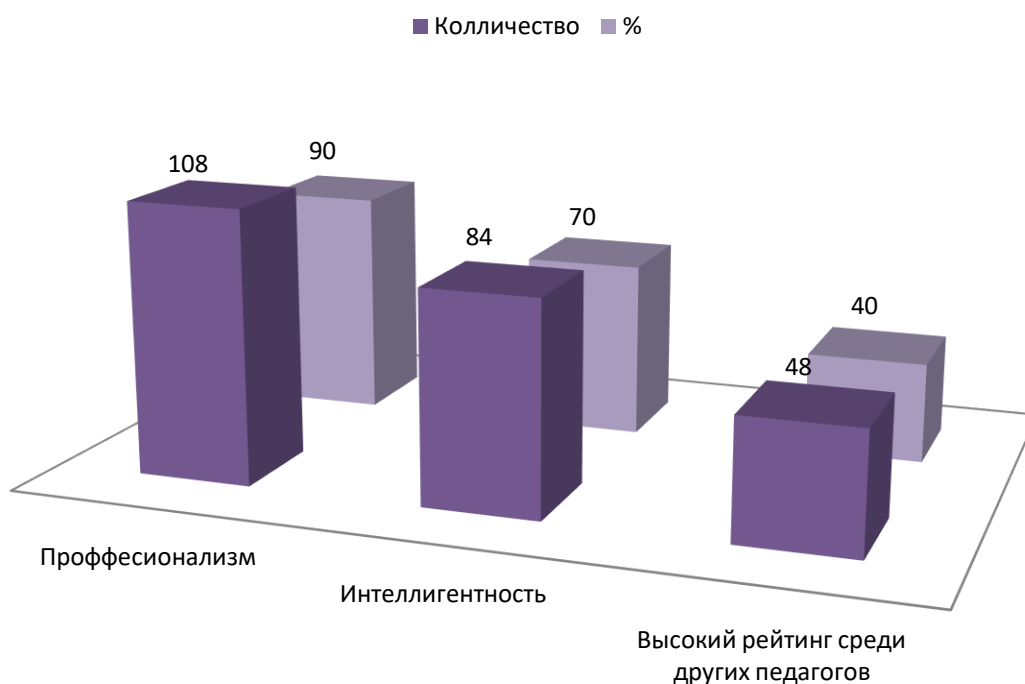
Так же одним из показателей оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг МБОУДО Тарасовского ДДТ. По итогам группового анкетирования 95,9% респондентов удовлетворены качеством

образовательных услуг, а 4,1 % скорее удовлетворены и готовы к дальнейшему сотрудничеству с учреждением для удовлетворения образовательных потребностей детей, реализации и развития их творческих способностей.

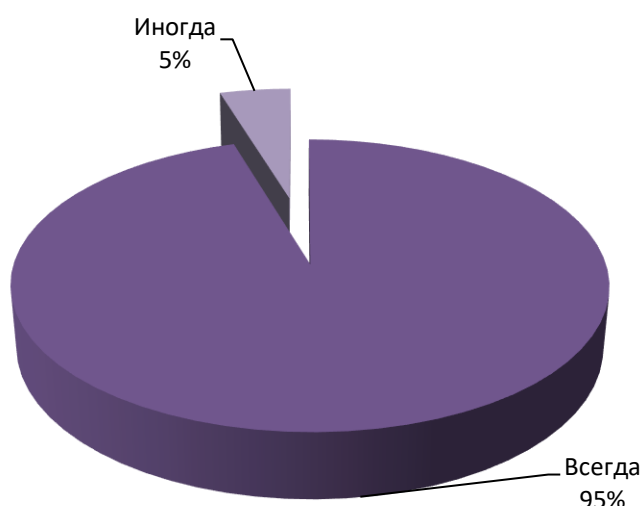


90% респондентов устраивает открытость, полнота и доступность информации, предоставляемой Тарасовским ДДТ

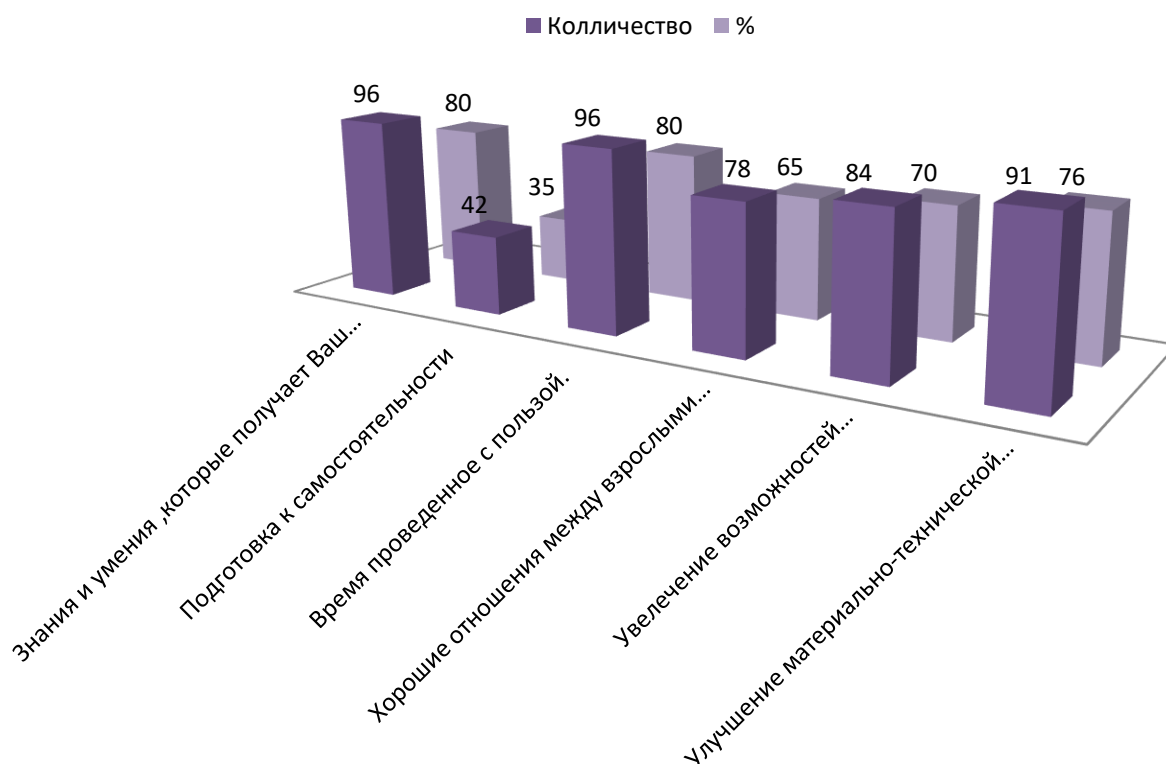
Преобладающее большинство опрошенных (90 %) высоко оценивают профессионализм педагогов. 70 % отметили интеллигентность педагогических кадров и высокий рейтинг среди других выбрали 35 % опрошенных.

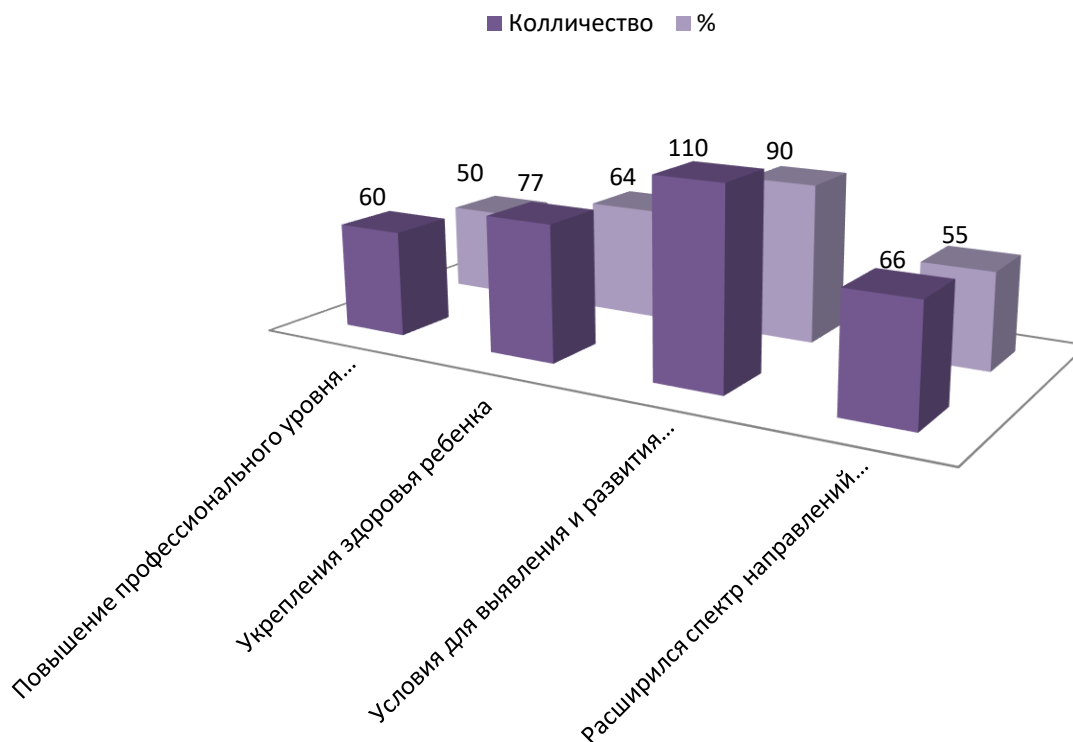


95 % респондентов отмечают большую заинтересованность детей к занятиям в Тарасовском ДДТ.



Большинство опрошенных считают, что, посещая объединения Тарасовского ДДТ, дети проводят время с пользой (80,1 %), в объединениях дополнительного образования всегда хорошие отношения между взрослыми и ребятами 65,4%), а также занятия дополнительным образованием по-настоящему готовят ребенка к самостоятельности (35,3 %), отметили увеличение возможности для демонстрации обучающимися своих достижений (70,4%), отметили улучшение материально-технической базы Тарасовского ДДТ (75,7%).





Вывод: Содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности творческих объединений.

Обучающиеся ДДТ ежегодно показывают стабильные результаты освоения общеразвивающих программ, а существующая в ОУ система контроля и оценки достижений обучающихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по программам, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов в повышении профессионального мастерства и достижениях обучающихся.

Анализируя содержание и качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод, что, в 2024 году обучающиеся результативно приняли участие в конкурсной деятельности.

В будущем планируется активизировать работу в этом направлении:

- увеличить процент обучающихся со средним и высоким уровнем знаний, умений, навыков за счёт повышения мотивации обучения, создания на занятиях ситуации успеха, формирования потребности в самосовершенствовании;
- продолжить мониторинг личностного роста и индивидуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- повысить уровень охвата обучающихся с целью увеличения участников конкурсов

всех уровней. Этого можно достигнуть за счет участия молодых педагогов и их обучающихся в ежегодных конкурсах муниципального и регионального уровней с последующим участием во всероссийских и международных конкурсах.

- Расширять возможности участия детей с ОВЗ для участия в дистанционных конкурсах и фестивалях различных уровней.

4. Оценка организации учебного процесса

МБОУДО Тарасовский ДДТ в своей работе руководствуется Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Форма получения дополнительного образования: очная.

Срок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности в ОУ (приказ от 10.03.2023 № 44).

Содержание образования в МБОУДО Тарасовском ДДТ определяется дополнительными общеобразовательными программами различной направленности (естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной), которые утверждаются директором учреждения на основании рекомендации заместителя директора по УВР и методиста МБОУДО Тарасовского ДДТ.

Обновление и корректировка дополнительных общеобразовательных программ осуществляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Предельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СП.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДДТ осуществлялось во время перевода учреждения на удаленный режим работы.

В образовательном учреждении не используются сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Работа с детьми в Доме детского творчества организована в течение всего календарного года, включая летний период. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель. Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число занятий в неделю и их продолжительность зависят от возраста обучающихся и направленности объединения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- 1 - 15 сентября - период комплектования учебных групп;
- 1 сентября - начало учебного года;
- 31 мая – окончание учебного года.

- 1 июня – 31 августа – работа летней оздоровительной площадки.

Регламент образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами, календарным учебным планом - графиком, расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Выходной день – воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, для младшего школьного возраста – 30-40 минут, для остальных обучающихся - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 4 часов;
- для младшего школьного возраста - от 2 до 8 часов;
- для детей среднего и старшего возраста - от 2 до 12 часов;

36 часов-при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

72 часа-при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;

108 часов-при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю;

144 часа-при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

216 часов-при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Обучающиеся могут заниматься как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, объединение, ансамбль, студия).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Количество учебных смен

Занятия проводятся в одну смену с 12.00 до 18.00 часов.

Режим работы административного и педагогического персонала

Администрация – с 9.00 до 17.00 часов.

Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

Язык образования: русский.

Локальным актом ДДТ – «Положение об аттестации обучающихся» устанавливается порядок и формы проведения контроля, оформления анализа результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Итоговая/промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

Итоговая/промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков и основных общеучебных компетентностей.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- творческая деятельность (предусматривает участие обучающихся в смотрах художественной самодеятельности, фестивалях, конкурсах детского творчества, выставках декоративно-прикладного творчества на всех этапах обучения);
- защита творческих работ (проектов);
- отчетный концерт;
- отчетная выставка.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - 100-80 % (от 2, 5 до 3 баллов);
- средний уровень - 70-50% (от 1,5 до 2,4 балла);
- низкий уровень - менее чем 50% (0-1,4 балла).

Продуктами образовательной деятельности являются: концерты, спектакли, выставки, творческие конкурсы, конференции и т.д.

Прием обучающегося в МБОУДО Тарасовский ДДТ осуществляется приказом директора при предоставлении заявления родителей (законных представителей).

Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу соответствующего года обучения и успешно прошедшие итоговую аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Решение о переводе обучающихся на следующий год обучения принимается педагогическим советом учреждения.

Отчисление обучающихся производится по следующим основаниям:

- по заявлению обучающегося (с 14 лет), родителей (законных представителей);
- по результатам итоговой аттестации в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Решение об отчислении обучающегося принимается директором с учетом мнения его родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора.

Выдача документа об образовании

Свидетельство об обучении выдается обучающимся, окончившим обучение по одной, двум или нескольким программам и прошедшим промежуточную аттестацию, по заявлению их родителей (законных представителей), иным гражданам – по их личному заявлению.

Решение о выдаче свидетельства принимается педагогическим советом учреждения и утверждается приказом директора.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Образовательная деятельность Дома детского творчества охватывает обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия с данной категорией детей направлены на создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения соответствующей образовательной программы и социальную адаптацию посредством творчества. На конец отчетного периода в ОУ занимаются 7 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совместно с педагогом-психологом отслеживались и анализировались творческие достижения данных обучающихся.

Для продуктивной организации занятий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами необходимо проводить специализированные обучающие курсы для педагогов дополнительного образования, создавать необходимую материально-техническую базу,

мотивировать педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами.

На основании Приказа МУ ОО № 47 от 06.02.2020 МБОУДО Тарасовский ДДТ определен «базовой» муниципальной образовательной организацией дополнительного образования по сопровождению детей с РАС.

Для успешной работы с обучающимися с РАС специалистом пройдены курсы повышения квалификации.

Организовано взаимодействие с региональным ресурсным центром по комплексному сопровождению детей с РАС для методического сопровождения деятельности Дома детского творчества.

МБОУДО Тарасовский ДДТ ежегодно принимает участие в месячнике информирования об аутизме, размещая информационный материал на сайте организации.

В 2024 г в образовательном учреждении обучающихся с РАС нет.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 854 человека.

Эффективность работы педагогического коллектива по комплектованию детских объединений обеспечивалась многообразием предлагаемых образовательных услуг, их методическим и информационным обеспечением и позволила укомплектовать 63 группы.

В целом, результаты комплектования соответствовали муниципальному заданию на текущий учебный год.

Сохранность контингента контролировалась в течение всего года и составила на конец отчетного периода 100 %. Особая стабильность контингента обучающихся на протяжении нескольких лет обучения отмечается в детских объединениях художественной направленности (хореографические и декоративно-прикладные детские объединения).

Анализ показывает, что ведётся целенаправленная работа по отбору содержания образования. Учебный план отражает специфику учреждения и интересы обучающихся, родителей (законных представителей). Учреждение имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническую базу. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие.

В каникулярное время творческие объединения работают по летнему расписанию по отдельной программе, участвуют в проведении массовых мероприятий (соревнования, творческие конкурсы, экскурсии и др.).

Вывод: Организация учебного процесса в ОУ обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. В приоритете - системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

В будущем планируется:

- продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- внедрять новые формы информационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий.

5. Оценка востребованности выпускников

В МБОУДО Тарасовском ДДТ сложился комфортный климат и условия для воспитания и развития личности ребенка. Многолетние наблюдения показали, что обучающиеся, прошедшие обучение в Учреждении, легко социализируются в обществе и становятся творческими и самодостаточными личностями.

Педагогическим коллективом Учреждения осуществляется профориентационная работа путем наставничества. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе. Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии в музеи; в подразделения производственных предприятий посёлка; в базовые учебные заведения); встречи со специалистами; с родителями, работающими в разных отраслях; воспитательно-массовые мероприятия.

2. Конкурсные мероприятия (конкурс рисунков декоративно-прикладного творчества; викторины и творческие конкурсы);

3. Образовательные мероприятия (в объединениях художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей и физкультурно-спортивной направленностей).

Оценка востребованности выпускников – одна из главных задач МБОУДО Тарасовского ДДТ.

Выпускники объединений дошкольного возраста продолжают обучение в других объединениях Учреждения, что способствует высокой сохранности контингента обучающихся в течении нескольких лет.

Вывод. *Дополнительное образование, полученное в МБОУДО Тарасовском ДДТ, помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.*

Самообследование показало, что дальнейшая деятельность выпускников учреждения характеризуется положительной динамикой развития в различных образовательных, культурных учреждениях г. Ростова-на-Дону, и других городов Ростовской области.

В будущем планируется:

- *продолжить работу по выявлению и развитию индивидуальных способностей и потребностей обучающихся объединений в целях их будущего профессионального самоопределения;*

- *более широко вовлекать воспитанников в учебно-исследовательскую деятельность для формирования у них активной позиции;*

- *осуществлять более широкое вовлечение обучающихся в тематические массовые и досуговые мероприятия по воспитанию школьников на основе социально-этических идеалов.*

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности учреждения,

признается наличие в нем сплоченного коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям. МБОУДО Тарасовский ДДТ в своей деятельности привлекает совместителей из числа педагогов ОО района с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса.

Педагогический коллектив Тарасовского ДДТ составляет 19 педагогов (6 штатных, 13 совместителей). Коллектив учреждения находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей.

Кадровый состав

Таблица № 7

Учебный год	Общее число педагогических работников	Кол – во основных работников	Кол-во совместителей
2022	25	9	16
2023	22	8	14
2024	19	6	13

Квалификационная характеристика педагогических работников

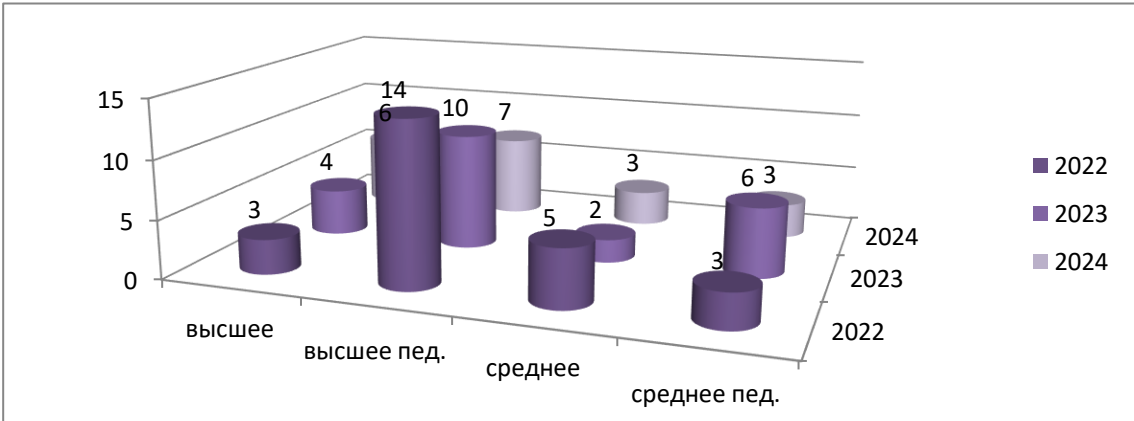
Таблица № 8

Квалификационные категории педагогических работников		
	Кол-во человек	Проценты, %
Высшая	6	32%
Первая	6	32%
Соответствие занимаемой должности (без категории)	7	36%

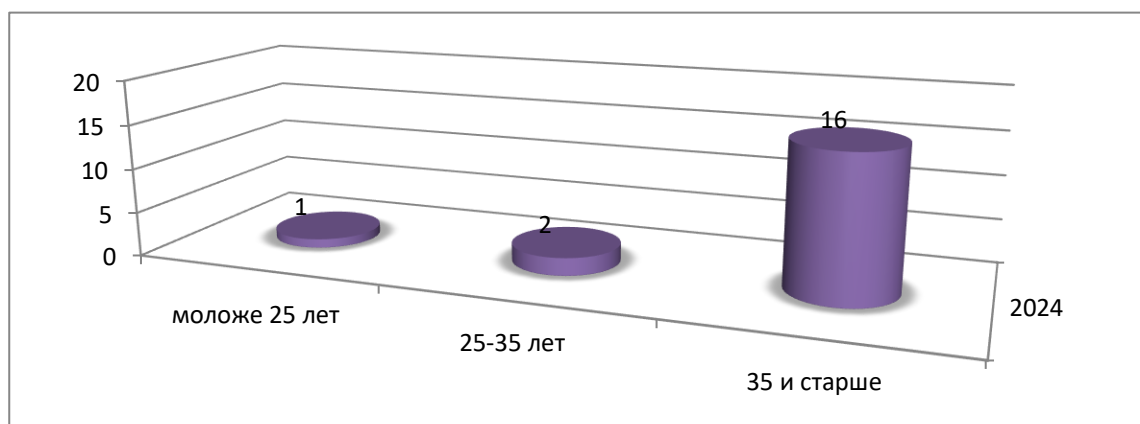
Таким образом, от общего количества педагогических работников ДДТ – 32% имеют высшую квалификационную категорию, 32% аттестованы на первую квалификационную категорию, остальные педагоги без категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В учреждении коллектив творчески работающих педагогов постоянно стремится к повышению уровня мастерства. Поэтому в следующем году педагогическому коллективу стремиться к защите своих профессиональных способностей и подавать заявки в аттестационную комиссию на присвоение категории.

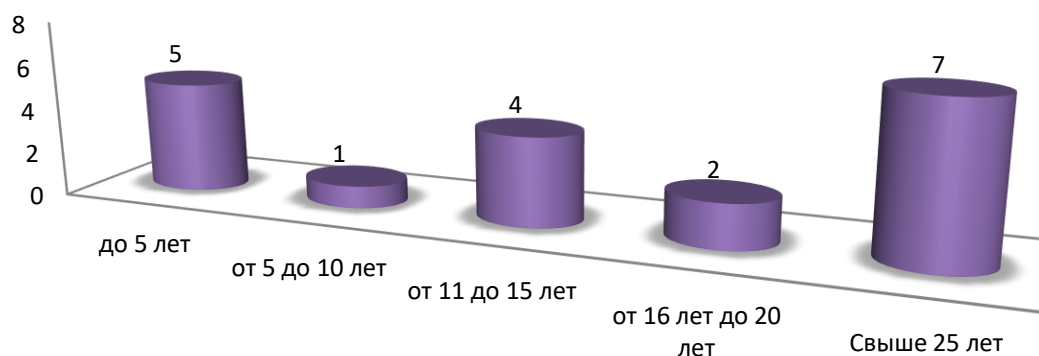
Образовательный уровень педагогических работников.



Возраст педагогического состава



Стабильность работы педагогического коллектива



Анализ состава педагогов по уровню образования, имеющейся квалификационной категории и педагогического стажа свидетельствует о преобладании в Доме детского творчества специалистов с вузовскими дипломами, высоким профессиональным потенциалом и богатым опытом работы.

Благодаря кадровому потенциалу, богатым традициям и опыту работы, Дом детского творчества и его педагогический коллектив занимают достойное место в образовательном пространстве района. Учреждение является востребованным. Успешно развиваясь само, оно вносит свой вклад и в развитие системы дополнительного образования в районе.

В ОУ уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит через участие в работе районного методического объединения, конференциях, обучающих

семинарах, вебинарах и заседаниях клубов «Мудрая сова» и «Пеликан; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и самообразование.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в 2024 году.

Таблица № 9

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов повышения квалификации, год прохождения курсов	Профессиональ ная переподготовка, год прохождения
1.	Бондаренко Ирина Анатольевна	Методист	«Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ», ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», 2024 г.	-
2.	Хлопонина Татьяна Ивановна	Методист	«Проектирование и организация профессиональной деятельности методиста образовательной организации», ООО «Региональный центр повышения квалификации», 2024 г. «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессионального мастерства педагогических работников», АНО ДПО «Развитие-ДОН», 2024 г.	
3.	Сухина Ольга Владимировна	педагог дополнительного образования	«Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС», ОУДПО ООО «Инфоурок», 2024 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО Московский институт профессиональной	

			переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2024г.	
4.	Тимошенко Татьяна Ивановна	педагог дополнительного образования	«Цифровая экосистема ДПО, Использование современного учебного оборудование в ЦО естественно-научной и технологической направленности "Точка роста", ООО «Региональный центр повышения квалификации», 2024 г. «Инновационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», ООО «Региональный центр повышения квалификации», 2024 г. «Современные технологии и инновационные формы работы внеурочной деятельности в рамках ФГОС, ООО «Региональный центр повышения квалификации», 2024 г. «Содержание и методика преподавания предмета "Химия", ООО «Региональный центр повышения квалификации», 2024 г.	
5.	Тимошенко Василий Борисович	педагог дополнительного образования	«Цифровая экосистема ДПО. Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" (биология), ООО «Региональный центр повышения квалификации», 2024 г. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной	

			организации», ООО «Региональный центр повышения квалификации», 2024 г. «Инновационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», ООО «Региональный центр повышения квалификации», 2024г. «Современные технологии и инновационные формы работы внеурочной деятельности в рамках ФГОС», ООО «Региональный центр повышения квалификации», 2024 г. «Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО», Государственный университет просвещения, 2024 г.	
6.	Малышева Лина Григорьевна	педагог дополнительного образования	«Методы и технологии преподавания истории и обществознания в рамках реализации ФГОС», 2024 г.	-
7.	Кириченко Ирина Алексеевна	педагог дополнительного образования	«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2024 г.	-
8.	Казаркин Павел Иванович	Педагог дополнительного образования	«Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания физической культуры при реализации обновленных ФГОС», 2024 г.	-

9.	Зайцева Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования	«Эффективные методики совершенствования вокальной техники», 2024г.	-
10.	Дьякова Татьяна Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	«Деятельность вожатого общеобразовательной школы в соответствии с обновленными ФГОС», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2024 г. «Способность осуществлять поиск, критичный анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2024 г.	-
11.	Диденко Виктория Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития», 2024 г.	-
12.	Галунова Нелля Алексеевна	педагог дополнительного образования	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 2024 г.	-
13.	Айрапетян Сусан Суриковна	Педагог дополнительного образования	«Дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидов: организационные условия и содержательные аспекты» ООО «Региональный центр повышения квалификации», 2024 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации; «Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных	-

			программ», ГАУДПО РО «Институт развития образования», 2024г.	
14.	Вербицкая Екатерина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	«Дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидов: организационные условия и содержательные аспекты» ООО «Региональный центр повышения квалификации», 2024 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации; «Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ», ГАУДПО РО «Институт развития образования», 2024г.	-
15.	Щеколдина Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования	«Дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидов: организационные условия и содержательные аспекты» ООО «Региональный центр повышения квалификации», 2024 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации; «Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ», ГАУДПО РО «Институт развития образования», 2024г	-
16.	Быкадорова Екатерина Константиновна	Педагог дополнительного образования	«Дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидов: организационные условия и содержательные аспекты», ООО «Региональный центр повышения квалификации» 2024г., «Современные технологии	

			арт-педагогики в образовании», ЧУДПО «Университет «Первое сентября», 2024 г. «Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ», ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», 2024 г.	
17.	Соловцова Анастасия Сергеевна	Педагог-организатор	«Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ», ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» современной методики преподавания хореографических дисциплин», 2023г.	

Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, награды, почетные звания и т.п.

№ п/п	Звания, награды	кол-во
1	Медаль "За успех в образовании юношества"	0
2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1
3	Почетная грамота МО РФ	5
4	Грамота Министерства Просвещения РФ	2
5	Звание "Лучший работник образования Дона"	1
6	Грамота МО и ПО РО	0
7	Благодарственное письмо МО и ПО РО	7
8	Благодарственное письмо МО и ПО РО, за обеспечение проведения ЕГЭ	1
9	Почётная грамота Ростовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	2

10	Грамота МУ ОО	10
11	Благодарственное письмо МУ ОО	13

Вывод: Педагогический коллектив МБОУДО Тарасовского ДДТ работает достаточно стабильно, добивается хороших результатов. Это результат работы профессионалов, а также результат работы администрации.

Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым общеразвивающим программам. Коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе, ощущая особенно острой проблемой вопрос кадрового обеспечения объединений туристско-краеведческой направленности.

В будущем планируется:

- повысить показатель квалификации педагогических работников;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области психолого-педагогических технологий для адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися.
- обеспечить доступ педагогам к современным методикам и технологиям обучения;
- поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы и программы переподготовки.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа.

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования обучающихся в МБОУДО Тарасовском ДДТ создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты:

Таблица № 10

1.	Учебная документация педагога	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, конспекты занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, журнал по технике безопасности, журнал регистрации инструктажа обучающихся
2.	Средства для обучающихся	Справочники, интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации разработки по различным темам, подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий и т.д.

3.	Дидактические средства на занятия	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4.	Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, разработки занятий, разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др.
5.	Средства для контроля качества результата обучения	Диагностические материалы (опросники, тестирования, анкеты и т.п.), мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной образовательной программе, инструкция по заполнению мониторинга, диагностическая карта мониторинга, аналитическая справка.

Методическая деятельность Тарасовского ДДТ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы в учреждении является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
- Осуществление организации экспертизы (рецензирования) контроля и оценки качества программно-методической документации.
- Организация работы по повышению квалификации педагогических работников.
- Организация работы по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности.
- Организация и участие в заседаниях РМО педагогов дополнительного образования, онлайн-вебинарах, семинарах, открытых занятиях и мастер-классах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

В 2024 году систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным вопросам организации учебно-воспитательной работы. Консультационная работа выстраивалась в зависимости от возникающих затруднений педагогов в практической деятельности. В основном, вопросы педагогов касались корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ведения журнала, организации проведения открытых занятий и мастер-классов в

онлайн формате, заполнение документации для аттестации на соответствие занимаемой должности, организации электронного обучения с применением дистанционных технологий, заполнения документации по промежуточному и итоговому контролю знаний.

Уделялось внимание работе по организации повышения профессионального уровня педагогических кадров.

Таблица № 11

Дата проведения	Уровень мероприятия	Охват	Форма участия	Тема
Заседания РМО педагогов дополнительного образования				
07.04.2024 г.	Муниципальный	14 человек	Очная	«Здоровьесберегающая среда в учреждении дополнительного образования. Секреты эффективного здоровьесбережения»
29.11.2024 г.	Муниципальный	14 человек	Очная	«Путь педагога к самореализации и успеху»
Методические беседы				
14.09.2024 г.	Уровень учреждения	7 человек	Очная	«МБОУ ДО Тарасовский ДДТ - пространство творчества и самореализации»
12.03.2024 г.	Уровень учреждения	7 человек	Очная	«Современные подходы к презентации педагогического опыта»
Онлайн-вебинары				
19.09.2023	Региональный	6 человек	Дистанционная	«НОК ДОП 2024»
17.10.2024	Региональный	6 человек	Дистанционная	"Образовательный процесс детей с ОВЗ и инвалидностью"
14.11.2024 г.	Региональный	7 человек	Дистанционная	«Панорама муниципальных методических практик по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в

				Ростовской области»
12.12.2024	Региональный	7 человек	Дистанционная	«Социальное партнерство учреждений дополнительного образования и коррекционной школы как платформа для творческого самовыражения детей с нарушениями интеллекта»
19.12.2024 г.	Региональный	7 человек	Дистанционная	«Об итогах работы РМЦ ДОД РО и МОЦ в 2024 году. Презентация деятельности по внедрению Целевой модели»
Заседание клубов «Мудрая сова» и «Пеликан»				
14.03.2024	Муниципальный	50 человек	Очная	«В кругу единства, вдохновений и традиций»
31.10.2024	Муниципальный	50 человек	Очная	«На встречу друг к другу»
Открытые занятия и Мастер-классы				
17.01.2024	Уровень учреждения	18 человек	Очная	«Рисование плоского листовного орнамента»
20.01.2024	Уровень учреждения	15 человек	Очная	«Изготовление броши»
17.03.2024	Уровень учреждения	15 человек	Очная	«Плетение из бумажной лозы»
21.03.2024 г.	Уровень учреждения	12 человека	Очная	«Рисунок танца».
22.04.2024 г.	Уровень учреждения	15 человек	Очная	«Сувенирная кукла»
24.04.2024	Уровень учреждения	18 человек	Очная	«Танцевальные этюды»

26.04.2024	Уровень учреждения	12 человека	Очная	«Аппликация из пластилина»
10.11.2024 г.	Уровень учреждения	15 человек	Очная	«Подарок маме»
16.11.2024 г.	Уровень учреждения	18 человек	Очная	«Изготовление «бабочки»
16.12.2024 г.	Уровень учреждения	15 человека	Очная	Коллективно-порядковые упражнения. Кроссовые движения.
18.12.2024	Уровень учреждения	12 человека	Очная	«Новогодние игрушки для ёлки. Плетение новогодней ёлочки»
20.12.2024	Уровень учреждения	15 человек	Очная	«Игрушка «Символ года»»

Результативность методической работы также можно отметить и по уровню участия педагогических работников в выставках и конкурсах профессионального мастерства.

Таблица № 12

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
Столовцова Анастасия Сергеевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	I место
	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	II место
	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области»	I место
Бондаренко Ирина Анатольевна	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Региональный конкурс лучший сценарий»	II место
	«Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика»	III место

	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Деятельность в системе дополнительного образования	III место
--	--	-----------

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение.

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

Вывод: Основными методическими достижениями педагогического коллектива являются показатели стабильного развития деятельности в МБОУДО Тарасовском ДДТ.

В будущем планируется:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом;
- уделять внимание профессиональному самообразованию, самовоспитанию, самосовершенствованию;
- определять затруднения в своей работе, выявлять их причины.
- совершенствование форм и методов работы, способствующих повышению уровня компетентности каждого педагога и коллектива в целом через участие в профессиональных конкурсах;
- создание мотивационной среды для профессионального развития, роста педагогов.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУДО Тарасовском ДДТ отсутствует библиотечное обеспечение. Имеющийся ранее библиотечный фонд в 132 экз. устарел и списан.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, мультимедийным проектором с экраном, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных.

Информационная система ОУ позволяет повышать профессиональное образование педагогов, проведение совещаний, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Отражение актуальной информации о текущей деятельности учреждения осуществляется через тематические стенды.

В соответствии с федеральными требованиями МБОУДО Тарасовский ДДТ имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг,

оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 06.02.2023) «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью педагогов, работников, обучающихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <https://tarddt.ru/>

Для улучшения возможности оповещения о новостях и мероприятиях, создания дополнительных каналов общения и обратной связи с пользователями была продолжена работа по ведению официальной страницы Тарасовского ДДТ в «ВКонтакте», для быстрого доступа к информационному паблику был создан QR-код, который размещён на информационном стенде. Данная страница учреждения даёт возможность выкладывать полные фотоотчёты мероприятий, информировать о будущих событиях, новостях, оповещать о конкурсах и их результатах, поддерживать связь не только с родителями, но и обучающимися Тарасовского ДДТ.

В 2024 году Учреждение продолжило работу в региональном Навигаторе дополнительного образования Ростовской области.

Основная проблема информационного обеспечения – низкая скорость Интернета, частично устаревшая оргтехника.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение учреждения удовлетворительное. Сформировано единое информационное пространство педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

Методисты в 2024 году более эффективно использовали ИКТ для сбора информации от педагогов и их информирования по плану работы учреждения, проведения различных конкурсов. Широко используются дистанционные формы оказания методической помощи педагогам ОУ.

В будущем планируется:

- привлечь внебюджетные средства на приобретение учебной и методической литературы, дидактического и раздаточного материала, наглядных пособий и настольных игр;
- приобрести несколько экземпляров комплектов наглядного и раздаточного материала.

9. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества расположено в одноэтажном каменном здании с пристройками и подвальным помещением.

Год постройки основной части здания – 1911г.

Тип строения – приспособленное, занято под образовательные цели.

Вид права – оперативное управление.

Правообладатель – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества (свидетельство от 29.03.2004 г. серия 61 № 665967 на основании Договора о передаче объектов

муниципальной собственности Тарасовского района в оперативное управление муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей № 38 от 21.01.2004).

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением - 452,7 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 61 АА №665967 от 29.03.2004).

Земельный участок – 1827 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 61-АД № 382069, дата выдачи 20.01.2009), вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Косметический ремонт здания проводится ежегодно. Здание не требует капитального ремонта.

Таблица № 13

№ п/п	Наименование помещений	Количество
1	Учебные кабинеты	6
2	Методический кабинет	1
3	Актальный зал (сцена и 80 мест для зрителей)	1
4	Костюмерная	1

А также используются 20 учебных помещений образовательных организаций по договорам безвозмездного пользования, оснащенные необходимым техническим оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой.

Техническое оборудование:

- Актальный зал оснащен звуковоспроизводящей аппаратурой, микрофонами, экраном, проектором и ноутбуком.
- Кабинет декоративно-прикладного творчества имеет рабочие инструменты и материалы для рукоделия, швейную машинку.
- Учебные кабинеты и рабочие места работников оборудованы мебелью и техническими средствами обучения.
- Все помещения имеют пожарную сигнализацию.
- Установлена система оповещения ГО и ЧС.
- В здании и на территории ОУ ведётся видеонаблюдение.
- Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.
- Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне.
- Питьевой режим организован с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости.

В МБОУДО Тарасовском ДДТ используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера. Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Выводы: Материально-техническая база МБОУДО Тарасовского ДДТ позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию образовательного процесса, способствующего дальнейшему развитию учреждения и направлен на пополнение и обогащение.

В будущем планируется приобретение необходимого оборудования и программного обеспечения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Стабильное функционирование и развитие Учреждения невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ 5 (ред. от 19.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13).

В ОУ существует система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах. Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, контрольно-аналитическая деятельность.

Ежегодно в Доме детского творчества проводятся мониторинг оценки качества образования и промежуточная аттестация, в которые включаются все участники образовательного процесса: педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) и обучающиеся. Результаты позволяют проследить результаты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, уровень знаний, умений и воспитанности обучающихся, достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня, а также степень удовлетворённости родителей (законных представители) качеством предоставляемых услуг.

На основании тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности обучающихся проведена промежуточная аттестация, по результатам которой сделаны педагогические прогнозы и внесены поправки в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на следующий учебный год.

По результатам опроса родителей (законных представителей) отмечается высокая степень удовлетворенности качеством дополнительного образования (95%), высокая профессиональная компетентность педагогических работников, комфортность образовательной среды для обучающихся.

В целях выявления результатов по организации образовательной деятельности, во исполнение плана работы ОУ по диагностике, регулированию и коррекции деятельности коллектива проводятся систематические, тематические и комплексные проверки.

Администрация и методисты учреждения осуществляют ежемесячный контроль за организацией образовательной деятельности педагогических работников по вопросам

выполнения расписания занятий, по проверке методического обеспечения образовательного процесса, по планированию воспитательной работы, по реализации программ, за сохранностью контингента обучающихся и соблюдению техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса. Регулярно проверяются журналы учета работы объединений в системе дополнительного образования и таблицы посещаемости обучающихся по социальному сертификату, их своевременное и правильное заполнение, выполнение полноты реализации программ. Проводится оценка уровня компетенций по итогам проведения промежуточной аттестации.

***Вывод:** Существующая в МБОУДО Тарасовском ДДТ внутренняя система оценки качества образования дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.*

В 2024 году коллектив уверенно решал задачи по обеспечению динамики развития учреждения в соответствии с Программой развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества на 2024-2027 г.г., повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

Административный контроль качества обучения осуществляется согласно плану ВСОКО в форме административных плановых и внеплановых проверок. Таким образом, контроль за качеством обучения обучающихся в ОУ является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ за 2024 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся в объединениях, в том числе:	854 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста	38 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста	415 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста	239 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста	162 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.2.1	Численность обучающихся по образовательным программам реализуемых в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования	408 человек/48%
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности обучающихся	170 человека /20%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек /0,0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек /0,0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек /1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	80 человек /9%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	347 человека/ 40%
1.8.1	На муниципальном уровне	52 человека/ 14,4%

1.8.2	На региональном уровне	2 человек/ 0,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	266 человек/ 77%
1.8.5	На международном уровне	27 человек / 8%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	218 человек / 63%
1.9.1	На муниципальном уровне	42 человек / 18%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек / 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	150 человек / 69%
1.9.5	На международном уровне	27 человек / 12%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/0,00%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0,00 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 32%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 37%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 15,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 15,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/63%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 50%
1.17.2	Первая	6 человек/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человека / 26%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек / 37%
1.19	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 5%
1.20	Численность/удельный вес численности	6 человек / 32%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8 единиц
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

Анализ показателей деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся (п.1.1.). В 2024 учебном году по сравнению с предыдущим годом она увеличилась на 16 %, что стало следствием уменьшения количества

групп.

Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности обучающихся (п.1.3.) уменьшилось на 8% по причинам увеличения количества обучающихся в группах педагогов, работающих в школах и детских садах района.

Показатель численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся (п. 1.4.) остался неизменным – 0.

Показатель численности/удельного веса численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями в общей численности обучающихся (п. 1.5.) в сравнении с 2023 годом составляет 0,0%.

Показатель численности/удельного веса численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся (п. 1.6.) осталось на прежнем уровне 0,0%.

Продолжается работа по ориентации педагогов на работу с одаренными детьми, разработку соответствующих дополнительных общеобразовательных программ для сохранения положительной динамики результативности участия в соответствующих конкурсах и проектной деятельности.

Показатель численности/удельного веса численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся (п.1.7.), в сравнении с 2023 годом, увеличился в связи с открытием новых объединений естественно-научной направленности.

Несмотря на увеличение общей численности обучающихся, количество участвующих в конкурсных мероприятиях п. 1.8. уменьшилось на 31%; численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях на муниципальном уровне увеличилось на 11%, на федеральном - уменьшилась на 19%, на международном уровне - уменьшилась на 10,3% (по причине спада активности участия обучающихся в очных мероприятиях).

В связи с уменьшением количества участников конкурсных мероприятий различного уровня, численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций), в общей численности обучающихся (п.1.9.) уменьшился в 2024 году на 31 %, в том числе: на муниципальном уровне (п.1.9.1.) уменьшился на 31%, на федеральном уровне (п.1.9.4.) уменьшился на 35%, на международном уровне (п.1.9.5.) уменьшился на 11 %.

В связи с уменьшением общей численности педагогических работников на 3 человека в 2024 году изменилось соотношение численность/удельный вес. По указанной причине на 1 человека увеличился показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (1.13) и на 4 человека уменьшился показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (1.14).

Показатель численности/удельного веса специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации остался неизменным - 1 человек (п. 1.22.).

В целом, уровень профессионализма и компетентности педагогов Тарасовского ДДТ отвечает требованиям социального заказа, квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам. Коллектив Тарасовского ДДТ работоспособен, готов действовать в меняющихся условиях в сфере образования, способен на творческие и новаторские педагогические находки, стремится к достижению эффективных результатов.

В Тарасовском ДДТ имеется система психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (п.1.24.).

Анализируя имеющуюся в Тарасовском ДДТ инфраструктуру (п.2.), следует отметить, что количество помещений для осуществления образовательной деятельности увеличилось, т.к. проведено лицензирование мест осуществления образовательной деятельности (п.2.2, 2.2.1.).

Материально-техническое оснащение Тарасовского ДДТ не предусматривает наличие загородных оздоровительных лагерей (п.2.4.), читального зала библиотеки (п.2.6.) и, соответственно, наличие в помещении библиотеки возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (п.2.6.1.), медиатеки (п.2.6.2.), средств сканирования и распознавания текстов (п.2.6.3.), контролируемой распечатки бумажных материалов (п.2.6.5.). Вместе с тем, в Тарасовском ДДТ сохраняется система электронного документооборота (п.2.5.).

Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 4 от 25.03.2025).

Отчет о результатах самообследования МБОУДО Тарасовского ДДТ за 2023 год утвержден приказом МБОУДО Тарасовского ДДТ № 30 от 25.03.2024 г.

Достоверность сведений, предоставленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

25.03.2024 г.

Директор

Т.И. Хлопонина