Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества

Принято
Педагогическим советом
МБОУДО Тарасовского ДДТ

Протокол №5 от 25.05.2026 г.

Утверждаю:
Директор МБОУДО
Тарасовского ДДТ
_____Т.И. Хлопонина
Приказ № 95 от 20.07. 2026 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования

Тарасовского Дома детского творчества

за 2025-2026 учебный год

п. Тарасовский

2026 г.

Оглавление

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД..... 1
Муниципального бюджетного образовательного учреждения 1
дополнительного образования..... 1
Тарасовского Дома детского творчества..... 1
за 2025-2026 учебный год 1
п. Тарасовский 1
2026 г. 1
Введение. 4
Общая характеристика учреждения. 4
Характеристика контингента обучающихся. 6
Возрастной состав контингента обучающихся. 6
Социальный состав..... 8
Диаграмма приоритетности направленностей в процентном соотношении 9
Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). 10
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. 11
Особенности образовательного процесса. 12
Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. 12
Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, по направленностям в рамках муниципального задания (МЗ) и персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО)..... 13
Характеристика дополнительных общеразвивающих программ. 14
Используемые инновационные образовательные технологии. 19
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья. 20
Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования. 20
Условия осуществления образовательного процесса. 24
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. 25
IT - инфраструктура. 26

Условия для занятий физкультурой и спортом в образовательном учреждении. 28
Условия для досуговой деятельности. 28
Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей. 29
Обеспечение безопасности. 29
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 31
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги) 32
Средняя наполняемость групп. 44
Результаты деятельности учреждения, качество образования. 44
Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении. 45
Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п. 46
Мониторинг участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. 49
Данные о состоянии здоровья обучающихся. 49
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. 50
Социальная активность и внешние связи учреждения. 50
Финансово-экономическая деятельность. 53
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. 53
Заключение. Перспективы и планы развития. 55

Введение.

Публичный доклад является формой широкого информирования родителей, обучающихся, социальных партнеров, общественности об образовательной деятельности учреждения. Главной задачей данного доклада является публичное ознакомление с работой учреждения, с особенностями образовательного процесса, а также расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности дополнительного образования в сотрудничестве с общеобразовательными и иными учреждениями района, чтобы более полно удовлетворить интересы, запросы, потребности участников образовательного процесса ДДТ.

Общая характеристика учреждения.

Название учреждения - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества – многопрофильное учреждение.

Дом детского творчества создан на базе районного Дома пионеров и школьников, который начал свою работу 1 июля 1954 года – на основании книги приказов и является одним из старейших учреждений дополнительного

образования детей.

Тип учреждения – учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – Дом детского творчества.

Статус - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области - Серия 61Л01 № 0003574 регистрационный № 5930 от 09 октября 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Местонахождение: 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Ленина, д. 100.

Филиалов нет.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности, согласно лицензии, на основе договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности Тарасовского района:

346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Ленина, 100;

346091, Ростовская область, Тарасовский район, х. Можаевка, ул. Мира, 7;

346073, Ростовская область, Тарасовский район, х. Россошь, ул. Советская, 17;

346065, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Колушкино, ул. Советская, 88;

346062,Ростовская область, Тарасовский район, сл. Ефремово-Степановка, ул. Октябрьская, 2б;

346056, Ростовская область, Тарасовский район, х. Васильевка, ул. Железнодорожная, 33;

346051, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Победы, 32;

346060, Ростовская область, Тарасовский район, х. Ерофеевка, ул. Школьная, 15;

346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Степная, 136;

346092, Ростовская область, Тарасовский район, ст-ца Митякинская, ул. Б. Садовая, 52.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2025-2026 учебном году в МБОУДО Тарасовском ДДТ в рамках субсидий на оказание муниципальных услуг занималось 934 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	934 человек
2.	Детей дошкольного возраста (5 лет)	43 человек
3.	Детей младшего школьного возраста (6 - 9 лет)	353 человек
4.	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	438 человека
5.	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	100 человек

Возрастной состав контингента обучающихся.



Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного, начального, общего образования. Основной контингент обучающихся ДДТ состоит их младшего и среднего школьного возраста. Небольшой обхват дошкольников объясняется отсутствием возможности у родителей провожать детей на занятия в Дом детского творчества. Количество обучающихся старшего школьного возраста, как прежде, ниже количества обучающихся младшего и среднего. Проблема посещения занятий старших

подростков и сохранение обучающихся данной возрастной группы остаётся актуальной, но причина небольшого количества старшеклассников объективна: подготовительный к выпускным экзаменам период.

Два и более объединений посещают 145 обучающихся. Что составляет 16% от общего числа обучающихся.

Анализируя сохранность и стабильность контингента, выяснены причины выбытия обучающихся, зависящие как от педагога, так и от ребенка, и от его семьи: изменение интереса ребенка, переход его в течение года и по годам обучения из одного объединения в другое, переезды на другое место жительства, загруженность учебной деятельностью в общеобразовательных учреждениях, совпадение времени занятий ДДТ со временем занятий в других учреждениях.

Гендерный состав обучающихся



Количество мальчиков и девочек, занимающихся в творческих объединениях, практически одинаковое.

В 2025-2026 учебном году увеличилось количество мальчиков и девочек.

Социальный состав

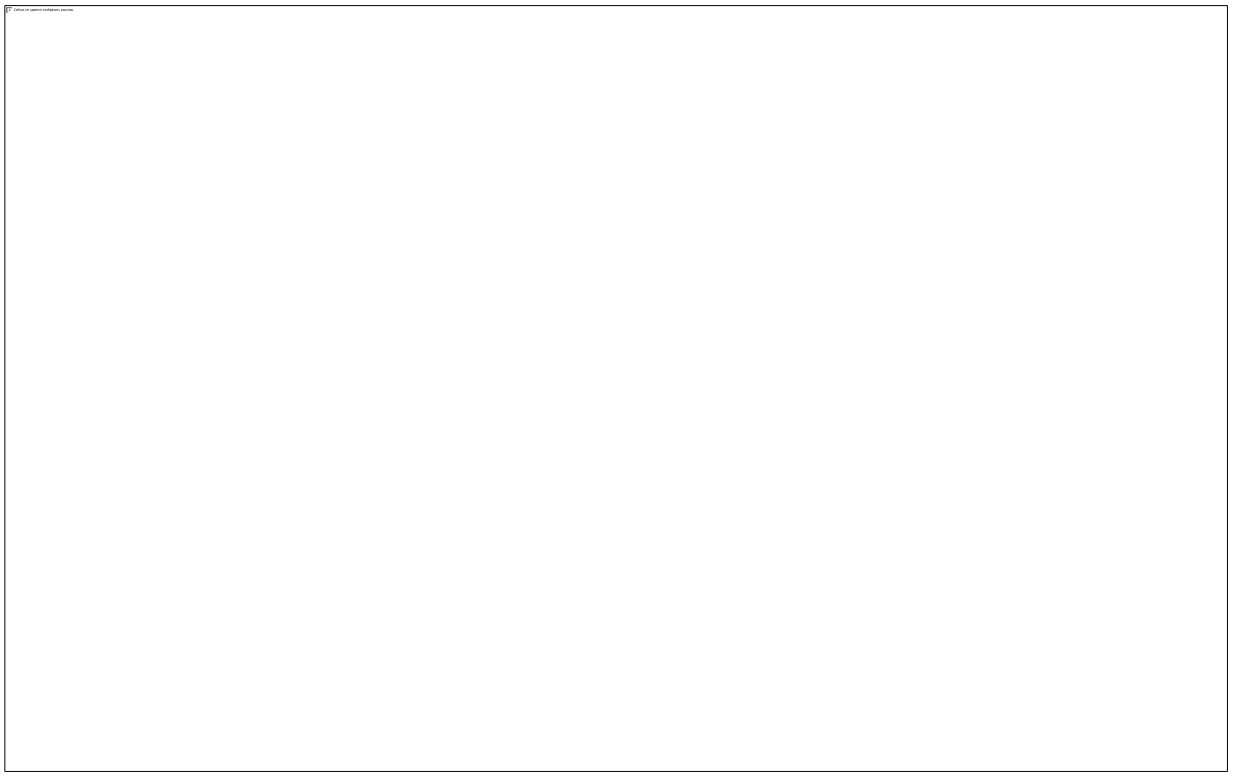
Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Полные семьи	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
2025-2026	14%	23%	62%	1%

Численность обучающихся по группам и направлениям обучения

Направленность	2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год	
	Количество групп	Число обучающихся	Количество групп	Число обучающихся
Художественная	53	722	56	734
Социально-гуманитарная	6	76	5	70
Естественнонаучная	3	43	3	36
Физкультурно-спортивная	1	13	7	94
ИТОГО:	**63**	**854**	**71**	**934**

Из таблицы видно, что в 2025-2026 учебном году увеличилось количество обучающихся. Не было набора в детские объединения туристско-краеведческой из-за отсутствия материально-технической и кадровой возможностей.

Диаграмма приоритетности направленностей в процентном соотношении



Вопросу набора и сохранности обучающихся в Доме детского творчества уделяется большое внимание. Для этого применяются различные формы:

- посещение образовательных учреждений с выставками или презентациями деятельности детских объединений;
- мастер-классы;
- дни открытых дверей;
- выступления коллективов на поселковых площадках, школьных родительских собраниях;
- выставки декоративно-прикладного творчества на поселковых мероприятиях, экскурсии по Дому детского творчества и другие формы.

Сохранность детского контингента составила 98-100 %, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения.

Задача качественного формирования контингента обучающихся – залог успешной деятельности всего педагогического коллектива. Стабильность контингента обеспечивается постоянным стремлением педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих изменяющиеся требования к современному образованию.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

С января 2024 года вступила в силу новая Программа развития МБОУДО Тарасовского ДДТ на 2024-2027 годы, целью которой является создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи, решавшиеся в отчётном году:

- обеспечение функционирования МБОУДО Тарасовского ДДТ как открытой, динамично развивающейся системы, обеспечивающей доступность дополнительного образования и свободный доступ к информации о своей деятельности;
- совершенствование системы персонифицированного учета персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;
- включение в дополнительные общеразвивающие программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным,

физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека для реализации приоритетных направлений научнотехнологического развития страны;

- развитие, на уровне учреждения, системы творческих конкурсов, фестивалей, в которых принимают участие обучающиеся муниципалитета;
- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (добровольчество, социальные проекты/акции, слѐты, дискуссионные площадки и др.);
- формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, развитие и расширение сотрудничества с учреждениями образования и культуры, в том числе развитие сетевых форм дополнительного образования;
- совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения учреждения;
- внедрение цифровых учебно – методических комплексов по всем направленностям дополнительного образования;
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров МБОУДО Тарасовского ДДТ;
- обновление материально-технической базы учреждения за счет субсидий из муниципального бюджета и внебюджетных источников, создание условий для использования в работе цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение учреждения современной компьютерной техникой и программным обеспечением отечественного производства.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется Учредителем – Муниципальным образованием «Тарасовский район», Отделом образования Администрации Тарасовского района в пределах своей компетенции, директором МБОУДО Тарасовского ДДТ.

Управление учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование обучающимися своей деятельности.

Административное руководство осуществляет директор, в учебно-воспитательной работе – заместитель директора по УВР.

Директор осуществляет непосредственное руководство на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Решает самостоятельно все вопросы деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует образовательный процесс, научно – методическую, научно – исследовательскую, экспериментальную и инновационную деятельность.

В организационную структуру управления входят: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация ОУ.

Контактная информация:

№	Должность	ФИО	Телефон
1	Директор	Хлопонина Татьяна Ивановна	8 (86386) 31-8-50;
2	Заместитель директора по УВР	Столовцов Никита Константинович	8 (86386) 32-4-35

Сайт учреждения - https://tarddt.ru/

Адрес электронной почты: tarddt2016@yandex.ru

Особенности образовательного процесса.

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.

В отчетный период в МБОУДО Тарасовском ДДТ реализовывалось 38 дополнительная общеразвивающая программа по различным направленностям. Содержание деятельности объединений определялось педагогами с учетом учебного плана и дополнительными общеразвивающими программами.

В связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования, реализовывалось 16 дополнительных общеразвивающих программ доступных для обучения по **социальному сертификату**.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, по направленностям в рамках муниципального задания (МЗ) и персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО)

№ п/п	Направленность образовательной программы	Кол-во программ по МЗ/ПФДО	Кол-во групп МЗ/ПФДО	Кол-во обучающихся МЗ/ПФДО
1	Естественнонаучная	2/1	2/1	26/10
2	Художественная	17/11	33/23	407/327
3	Социально-гуманитарная	0/4	0/5	0/70
4	Физкультурно-спортивная	3/0	7/0	94/0
Итого		22/16	42/29	527/407

Сроки реализации программ



Содержание общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Формы и методы образовательного процесса соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей. Все программы обеспечивают интеллектуальное, творческое развитие личности ребенка, способствуют духовному, нравственному совершенствованию, имеют практическую направленность, ориентированы на продолжение образования в данной области. Учебно-тематические планы базируются на дополнительных общеразвивающих программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания

блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями обучающихся.

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ.

Общеразвивающие программы соответствуют требованиям Министерства образования РФ, регулируются Положением о дополнительной общеразвивающей программе. Дополнительные общеразвивающие программы содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач, учебно-тематические и календарно-тематические планы, содержание разделов и тем по годам обучения, перечень знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть обучающийся после каждого года обучения, список литературы для педагога и обучающихся, описания методического обеспечения программы. Все программы по направлениям деятельности рассмотрены и рекомендованы к работе педагогическим советом и утверждены директором, проведена экспертиза с целью обновления их содержания в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 (от 27.07.2022 г.) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Программы реализуемые в рамках муниципального задания.

№	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Срок реализации	Особенности программы
Программы художественной направленности			
1	«Волшебная бумага»	1 года	Конструирование из бумаги в технике оригами.
2	«Умей-ка»	1 год	Творческое развитие через приобщение к искусству декорирования поверхностей и предметов интерьера аппликациями.
3	«Лоскутные истории»	1 год	Учащимся предоставляется возможность для освоения навыков ручного и машинного шитья, конструирования, моделирования.
4	«Творческий калейдоскоп»	1 года	Овладение обучающимися навыками бисероплетения.

			Изготовление из бисера фигурок животных, цветов, украшений.
5	«Бусинка»	1 года	Овладение обучающимися навыками бисероплетения. Изготовление из бисера цветов и деревьев, вышивка бисером, вышивка броши, аксессуары для цветов и деревьев.
6	«Фантазия»	2 года	Направлена на формирование интереса детей к хореографическому искусству, развитие их творческих способностей посредством танцевального искусства.
7	«Искусство танца»	3 года	Формирование эстетической культуры, творческое развитие средствами хореографического искусства.
8	«Ритмика»	1 год	Развитие ритмических, хореографических, музыкально-творческих способностей и эмоционального мира обучающихся через приобщение к различным видам ритмических и танцевальных направлений.
9	«Чудо-ручки»	1 год	Реализация базового систематизированного образования по декоративно-прикладному искусству с перспективой последующей специализации в отдельных видах изобразительного искусства.
10	«Мелодия»	1 год	Программа направлена на развитие у детей общих и специальных музыкальных способностей.
11	«Музыка и движение»	Краткосрочная	Программа ориентирована на работу с детьми 5–7 лет в области хореографического искусства.
12	«Страна рукоделия»	3 года	Развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей посредством декоративно-прикладного искусства.
13	«Карамель»	1 год	Творческое развитие через формирование вокальных умений и навыков.
14	«Вокальное пение»	1 год	Программа направлена на выявление одаренных детей в области музыкального искусства.

15	«Звонкие голоса»	1 год	Развитие музыкальных способностей посредством хорового и ансамблевого исполнительства.
16	«Живая песня»	1 год	Развитие и реализация творческого потенциала и музыкальных способностей детей через искусство эстрадного вокала.
17	« Волшебное слово»	2 год	Обучение основам искусства художественного чтения.
Программы естественнонаучной направленности			
18	«Медиаграмотность»	1 год	Направлена на повышение уровня ИКТ-компетенции обучающихся средствами прикладной информатики
19	«Химия для любознательных»	1 год	Формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное прикладное и валеологическое значение.
Программы физкультурно-спортивной направленности			
20	«Баскетбол»	1 год	Направлена на изучение спортивной игры баскетбол, осуществление связи теории с практикой, использование элементов современных педагогических технологий на уроках баскетбола.
21	"ГТО: старт к успеху"	Краткосрочная	Программа отвечает государственной политике по популяризации здорового образа жизни и комплекса ГТО среди молодёжи.
22	«Страна подвижных игр»	Краткосрочная	Структура программы позволяет достичь гармоничного развития личности ребёнка, в увлекательной игровой форме.

Программы реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

№	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Срок реализации	Особенности программы
Программы художественной направленности			
1	«Умей-ка»	1 год	Творческое развитие через приобщение к искусству декорирования поверхностей и предметов интерьера аппликациями.
2	«Волшебный комочек »	1 года	Образовательный процесс основан на интеграции видов художественной деятельности, деятельности экспериментирования с художественными материалами (бумагой, фольгой, солёным тестом, природными материалами), инструментами (карандашами, кисточками, стекой, пуговицами) в ходе освоения способов создания образа.
3	«Азбука танца»	1 год	Приобщение подрастающего поколения к современному танцевальному искусству.
4	«Вязание крючком»	1 год	Обучение основам и техникам вязания крючком.
5	«Волшебный мир бумаги»	1 год	Развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой (оригами, аппликация, квиллинг, торцевание, плетение из газетных трубочек, поделки из салфеток, папье-маше)
6	«Вдохновение»	1 год	Направлена на развитие хореографических, музыкально-творческих способностей и эмоционального мира обучающихся через приобщение к различным видам танцевальных направлений.
7	«Секреты оригами»	1 год	Освоения приемов работы с бумагой в технике оригами.
8	«Живая песня»	1 год	Развитие и реализация творческого потенциала и музыкальных способностей детей через искусство эстрадного вокала.
9	«Душа и лира»	1 год	Развитие знаний, умений и навыков по технике и логике речи, искусству художественного слова, развитие культуры речевого общения,

			расширение кругозора чтения, повышение общекультурного уровня ребёнка.
10	«Ритмика»	1 год	Развитие ритмических, хореографических, музыкально-творческих способностей и эмоционального мира обучающихся через приобщение к различным видам ритмических и танцевальных направлений.
11	«Домисолька»	1 год	Программа направлена на то, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, само реализоваться в творчестве, научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана программа, направленная на духовное развитие воспитанников.
Программы социально-гуманитарной направленности			
12	«Знатоки истории»	1 год	Знакомство детей с историко-культурным наследием родного края, формировать черты патриотизма и гражданственности, воспитание духовности.
13	«Первые в движении»	1 год	Программа «Первые в движении» направлена на развитие функциональной грамотности учащихся с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей.
14	«Музееведение»	1 год	Ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков; овладение начальными навыками исследовательской работы, воспитание патриотизма, расширение и углубление знаний обучающихся о родном крае.
15	«Основы компьютерной грамотности»	1 год	Направлена на повышение уровня ИКТ-компетенции обучающихся средствами прикладной информатики
Программы естественнонаучной направленности			
16	«Экология и Я»	1 год	Развитие личности через приобщение к экологической культуре, в том

			числе, через эстетическое восприятие природы, окружающей среды, базирующихся на научном знании, экологическом мировоззрении, личной и коллективной ответственности за судьбу планеты.

Вышеуказанные дополнительные общеразвивающие программы внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и банк их электронных версий, составлены аннотации.

Все программы составлены с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и ориентированы на стимулирование творческой активности ребенка, на деятельное усвоение содержания программы, на преемственность различных видов образования.

Таким образом, спектр предлагаемых программ отличается развивающим характером, разнообразием, ориентацией на социальный заказ социума.

Используемые инновационные образовательные технологии.

Инновационная деятельность образовательных организаций рассматривается обществом и государством в качестве основы для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения. Использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе является потребностью современного образования и рассматривается как необходимое средство профессиональной деятельности педагога. Все педагоги дополнительного образования используют в образовательном процессе инновационные современные технологии или их элементы. Проблемное обучение, проектные и исследовательские методы используются для работы с детьми разного возраста. Целью инновационной работы нашего педагогического коллектива является создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения дополнительного образования. Инновационная работа в ДДТ ведется по следующим направлениям: содержание образования, структура и организация образовательного процесса, управление качеством образования, работа с высокомотивированными детьми, воспитательная работа.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность Дома детского творчества охватывает обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия с данной категорией детей направлены на создание оптимальных психолого педагогических условий для усвоения соответствующей образовательной программы и социальную адаптацию посредством творчества. Совместно с педагогом-психологом отслеживались и анализировались творческие достижения данных обучающихся.

Для продуктивной организации занятий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами необходимо проводить специализированные обучающие курсы для педагогов дополнительного образования, создавать необходимую материально-техническую базу,

мотивировать педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами. На основании Приказа МУ ОО № 47 от 06.02.2020 МБОУДО Тарасовский ДДТ определен «базовой» муниципальной образовательной организацией дополнительного образования по сопровождению детей с РАС.

Для успешной работы с обучающимися с РАС специалистом пройдены курсы повышения квалификации.

Организовано взаимодействие с региональным ресурсным центром по комплексному сопровождению детей с РАС для методического сопровождения деятельности Дома детского творчества.

МБОУДО Тарасовский ДДТ ежегодно принимает участие в месячнике информирования об аутизме, размещая информационный материал на сайте организации.

В 2025-2026 г в образовательном учреждении обучающихся с РАС не было.

Занятия во всех объединениях – бесплатные.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования.

Содержание образования МБОУДО Тарасовского ДДТ заложено в программе развития учреждения, основной образовательной программе, а также в дополнительных общеразвивающих программах художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей.

Дополнительные общеразвивающие программы объединений направлены на создание условий для развития личности обучающегося, формирование положительной мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности детей, опора на знания, полученные в школе, с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

В Тарасовском ДДТ для определения эффективности образовательного процесса разработана система мониторинга оценки качества образовательного процесса. Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

Целью мониторинга является выявление уровня развития обученности детей Тарасовского ДДТ, отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи мониторинга:

- отслеживание по годам обучения уровня развития знаний, умений и навыков каждого обучающегося и объединения в целом;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательного процесса.

Программа мониторинговых исследований МБОУДО Тарасовского ДДТ включает в себя мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).

Результаты мониторинга отражаются в ежегодных годовых отчётах по самообследованию ОУ (за календарный год), а также в полугодовых и годовых отчётах по учреждению. Мониторинг является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся Тарасовского ДДТ, позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы, помогает педагогам дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

Для определения уровня освоения предметной области, степени сформированности основных общеучебных компетентностей, а также основных качеств личности обучающихся педагогам Тарасовского ДДТ предлагается заполнить мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам.

Два раза в год, а именно, в середине и по окончанию учебного года (промежуточный контроль), и по окончанию освоения образовательной программы (итоговый контроль) педагоги Тарасовского ДДТ фиксируют данные о результатах обученности детей в диагностическую карту.

Диагностическая карта мониторинга результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам позволяет увидеть общие сведения о наименовании детского объединения, реализуемой образовательной программе, год обучения, данные о педагоге, а также частные сведения об уровне теоретической и практической подготовки на середину и конец учебного года, уровень сформированности основных общеучебных компетенций (учебно-интеллектуальных, коммуникативных, организационных).

Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе включают в себя показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, методы диагностики (формы аттестации).

«Показатели (оцениваемые параметры)» фиксируют данные, которые оцениваются. Это те требования, которые предъявляются к обучающемуся в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана – развернутый вариант, либо по итогам учебного года (полугодия) – обобщенный вариант. Изложенные в систематизированном виде данные показатели помогают педагогам наглядно представить результат, который они ожидают от своих обучающихся на том или ином этапе освоения программы.

Совокупность измеряемых показателей разделена на несколько групп:

- теоретическая подготовка (теоретические знания, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, владение специальной терминологией);
- практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки);
- основные общеучебные компетентности, без приобретения которых невозможно успешное усвоение любой образовательной области, общеразвивающей программы и осуществление любой деятельности (подбирать и анализировать специальную литературу, осуществлять учебно-исследовательскую работу, слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей, участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения, организовывать свое рабочее (учебное) место, планировать, организовывать работу, распределять учебное время; аккуратно, ответственно выполнять работу; соблюдать в процессе деятельности правила ТБ и др.

«Критерии» содержат совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных результатов обучающегося требованиям, заданным программой.

«Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и основных компетентностей – от минимального до максимального. Дается краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

Оценка обученности детей по дополнительной общеразвивающей программе и уровень воспитанности проводится с учетом возрастных особенностей обучающихся по 3-бальной шкале, где каждый балл соответствует определённому их уровню. Низкий уровень оценивается в 1 балл, средний – 2 балла, высокий – 3 балла.

«Методы диагностики» (формы аттестации обучающихся): напротив каждого оцениваемого показателя обозначен способ, с помощью которого определяется соответствие результатов обучения ребенка программным требованиям.

В качестве основных методов выступают: контрольный опрос (устный или письменный), контрольные задания (сдача элементов танца для хореографического объединения), контрольный показ, промежуточный срез, практическая работа, защита творческих работ, сдача нормативов (для объединений физкультурно-спортивной направленности), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ проектно-исследовательской работы, коллективная творческая работа обучающихся. Педагог использует формы и методы аттестации, которые соответствуют

календарно-учебным графикам, разработанным и утвержденным в начале каждого учебного года в соответствии со спецификой его образовательной программы.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы административного и педагогического персонала

Администрация – с 8:00 до 17:00 часов.

Обеденный перерыв с 12:00 до 13:00 часов.

Выходной день – воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

Режим занятий

Расписание занятий составляется администрацией по согласованию с педагогами дополнительного образования, с учётом пожелания родителей (законных представителей), учебной нагрузки в школе, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий с 12:00 часов, окончание – не позднее 18:00 часов. Расписание утверждается директором учреждения не позднее 15 сентября (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

Отмена занятий, перенос на другое время допускается по заявлению педагога с письменного разрешения директора.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, для младшего школьного возраста – 30-40 минут, для остальных обучающихся 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 4 часов;
- для младшего школьного возраста - от 2 до 8 часов;
- для детей среднего и старшего возраста - от 2 до 12 часов.

Годовая нагрузка на обучающегося:

8 часов – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;

12 часов - при занятиях по 1 часу 3 раза в неделю;

36 часов - при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

72 часа-при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;

108 часов-при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю;

144 часа-при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

216 часов-при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Распределение занятий по месяцам определяется педагогом при составлении календарного учебного графика в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематический план» общеобразовательной общеразвивающей программы конкретного объединения.

В каникулярный период занятия проводятся по специальному расписанию, дополнительным общеразвивающим программам с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

Прием детей осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. Набор производится в последнюю неделю августа и в течение учебного года. При приеме в хореографические, физкультурно-спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право свободного выбора коллектива, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий). Во время летних каникул образовательный процесс продолжается в форме творческо-оздоровительных мероприятий и освоения краткосрочных программ (летних модулей).

Количество учебных смен

Занятия проводятся в одну смену с 12.00 до 18.00 часов.

Обучение ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой ОУ, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарным учебным планом - графиком, расписанием учебных занятий.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества расположено в одноэтажном каменном здании с пристройками и подвальным помещением.

Год постройки основной части здания – 1911.

Тип строения – приспособленное, занято под образовательные цели.

Вид права – оперативное управление.

Правообладатель – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества (свидетельство от 29.03.2004 г. серия 61 № 665967 на основании Договора о передаче объектов муниципальной собственности Тарасовского района в оперативное управление муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей № 38 от 21.01.2004).

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением - 452,7 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 61 АА №665967 от 29.03.2004г.

Земельный участок – 1827 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 61-АД № 382069, дата выдачи 20.01.2009, вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Косметический ремонт здания проводится ежегодно.

В ДДТ созданы материальные условия для осуществления образовательного процесса: имеются актовый зал на 80 мест, 6 учебных кабинетов (в здании МБОУДО Тарасовского ДДТ) и 16 учебных кабинетов образовательных организаций, используемых по договорам безвозмездного пользования, оснащенные необходимым техническим оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой. Имеется выход в сеть интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам.

IT - инфраструктура.

IT-инфраструктура образовательного учреждения сегодня представляет единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Для улучшения документооборота как внутри учреждения, так и с отделом образования, с организациями района установлены 7 персональных компьютеров, 3 ноутбука. Учреждение имеет адрес электронной почты, собственный сайт.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и постановлению Правительства РФ от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также в соответствии с Положением об официальном сайте МБОУДО Тарасовского ДДТ организована работа по технической поддержке сайта учреждения, обновлению структуры и содержания контента сайта. Структура сайта соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утверждённым приказом Рособрнадзора №831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" от 14 августа 2020 г. Обновленная модель портала организации соответствует всем требованиям нормативных документов и отвечает потребностям участников образовательного процесса. На сайте ДДТ в разделе «Новости» регулярно представляется актуальная информация о прошедших мероприятиях и важных событиях. Для связи с получателями образовательных услуг на сайте создан раздел «Обращение граждан». Постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта ДДТ. В разделе «Образование» можно ознакомиться с реализуемыми программами и регламентирующими документами.

Для улучшения возможности оповещения о новостях и мероприятиях, создания дополнительных каналов общения и обратной связи с пользователями была продолжена работа по ведению официальной страницы Тарасовского ДДТ в «ВКонтакте», для быстрого доступа к информационному паблику был создан QR-код, который размещён на информационном стенде. В 2025 году также создана группа учреждения в национальном мессенджере «МАКС». Данные страницы учреждения дают возможность выкладывать полные фотоотчёты мероприятий, информировать о будущих событиях, новостях, оповещать о конкурсах и их результатах, поддерживать связь не только с родителями, но и обучающимися Тарасовского ДДТ.

В учреждении широко используются информационно-коммуникативные технологии в следующих направлениях:

- для автоматизации документов (отчеты, справки, положения, программы, планы и др.);
- для хранения различной информации (сценарии праздников,

программы концертов, каталоги CD и DVD дисков);

- создание базы данных педагогов;
- для проведения учрежденческих, районных мероприятий используется мультимедийный проектор и экран;
- создание базы данных методических материалов и программ;
- использование как средство наглядности на занятиях при изучении нового материала (мультимедиа, видео, компакт–диски);
- электронное портфолио педагогов.

Условия для занятий физкультурой и спортом в образовательном учреждении.

В образовательном учреждении нет условий для занятий физкультурой и спортом.

Условия для досуговой деятельности.

Для организации содержательной досуговой деятельности обучающихся в рамках воспитательной системы МБОУДО Тарасовского ДДТ был разработан и реализован Календарь образовательных событий на 2025-2026 учебный год. Он включал в себя традиционные мероприятия (учреждения и района).

Содержание культурно-досуговой деятельности реализуется через следующие формы: праздники, концерты, фестивали, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, творческие встречи, выставки и социальные акции.

Досуговую деятельность в МБОУДО Тарасовском ДДТ координирует педагог-организатор.

Анализируя прошедшие мероприятия, можно отметить большой интерес участников как к содержанию, так и к форме их проведения.

Все педагоги ДДТ в определённой мере принимали участие в проведении мероприятий, которые прошли на хорошем профессиональном уровне, о чём говорят отзывы зрителей и участников. План массовых мероприятий учрежденческого уровня выполнен в полном объеме.

Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей.

В соответствии с Областным законом от 22.10.2004 №165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области» с изменениями от 23.04.2026 г.), муниципальной программой Тарасовского района «Социальная поддержка граждан» от 15.10.2013 № 1337, приказом Отдела образования от 02.02.2026 г. № 50, в целях организации спланированной работы по подготовке и проведению оздоровительной кампании в 2026 году, в учреждении в рамках летнего отдыха педагогами дополнительного образования была организована работа летней дневной площадки в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой «Солнечный компас», общеразвивающими программами педагогов (летние модули), в ходе которых обучающиеся приняли участие в акциях, играх, экскурсиях, конкурсах, мастер-классах и т.д.

Организация питания в МБОУДО Тарасовском ДДТ **не предусмотрена**.

В образовательном учреждении для обучающихся организуется питьевой режим с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости.

Организация медицинского обслуживания обучающихся ОУ обеспечивается на основе договора с МБУЗ ЦРБ Тарасовского района Ростовской области о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (договор № 1 от 10.07.2025 г.). Услуги осуществляются на безвозмездной основе на базе МБУЗ ЦРБ Тарасовского района.

Обеспечение безопасности.

Для сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся ОУ, создания для них комфортных и безопасных условий необходимо неукоснительное соблюдение в учреждении правил противопожарного режима, правил техники безопасности, умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, соблюдение гигиенических требований. Вся

деятельность учреждения по соблюдению норм и правил организуется на основании законов Российской Федерации, Постановлений Правительства РФ и других законодательных документов.

Ежегодно составляется план мероприятий по противопожарной безопасности.

Согласно обязательным требованиям пожарной безопасности в ДДТ установлены системы автоматической пожарной сигнализации: дымовые и тепловые датчики имеются во всех учебных, подсобных помещениях и местах общего пользования. Установлена система оповещения ГО и ЧС. Здание и помещения оснащены огнетушителями, планом эвакуации, световыми табло с надписью «выход». Все ответственные за пожарную безопасность прошли обучение на курсах.

Согласно нормам учреждение укомплектовано огнетушителями, которые ежегодно проверяются согласно эксплуатационным паспортам и производится перезарядка огнетушителей. Проводятся инструктажи с работниками в соответствии с утвержденными инструкциями о мерах противопожарной безопасности, о порядке действий персонала по быстрой эвакуации людей при пожаре, также инструктаж о действиях при возникновении угрозы и совершении террористических актов.

Большое внимание уделяется охране труда и технике безопасности. Все проводимые инструктажи работников ОУ проходят с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

Специально созданной комиссией ежемесячно проводится смотр санитарного состояния всех помещений ДДТ.

Охрана учреждения осуществляется круглосуточно сторожами, вахтером, которые ведут контроль за входом и регистрируют в специальном журнале всех посетителей. С работниками ДДТ и обучающимися проводятся инструктажи по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, по технике безопасности и охране труда при проведении учебных занятий и массовых мероприятий. Проведенные инструктажи фиксируются в специальных журналах по ОТ и ТБ. Система контроля по обеспечению безопасности работников и обучающихся отражена во внутриучрежденческих приказах. С обучающимися проводятся различные мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения на дороге, в быту и при посещении творческих объединений ДДТ.

В ОУ работает первичная профсоюзная организация, с которой согласовываются основополагающие документы, отслеживается соблюдение положений трудового законодательства Российской Федерации. Сформирована система дополнительного материального стимулирования

работников, разработано положение об оплате труда работников, которое позволяет обеспечить социальную защищенность работников и усиления материального стимулирования высокопрофессионального и инициативного труда работников учреждения.

В целях укрепления и сохранения здоровья работников проводятся ежегодные медицинские осмотры, производится специальная оценка условий труда, профессиональных рисков педагогов и работников учреждения.

Осуществляется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности обучающихся.

Ведется работа по защите прав ребенка. Учитывая основные положения Конвенции о правах ребенка, принимаются все необходимые административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации ребенка. Через систему воспитательной работы и систему сотрудничества с родителями осуществляется профилактика детской безнадзорности и преступности, формирования вредных привычек.

Для обеспечения социальной защищенности всех субъектов образовательного процесса в ДДТ ведется постоянная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы; разрабатываются, рассматриваются Советом учреждения и утверждаются директором необходимые локальные акты, положения, правила, инструкции и другая необходимая для работы документация. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне.

Систематически проводятся мероприятия по выполнению предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУДО Тарасовский ДДТ признан условно доступным для инвалидов с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; временно недоступным - для инвалидов с нарушениями слуха.

Здание ДДТ оборудовано пандусом, кнопкой вызова персонала для маломобильных граждан, мнемосхемой со шрифтом Брайля и тактильными знаками.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

		численность	категория			образование				
			высшая	первая	без кат	высшее	средн. проф.	нач. проф.	средн. полное	
	Всего работников основных/совместителей	14/15	0/6	5/1	9/8	6/10	6/5	0/0	2/0	
	Руководящие работники:									
	директор	1	0	0	1	1	0	0	0	
	зам. директора по УВР	1	0	0	1	1	0	0	0	
	завхоз	1	0	0	1	0	1	0	0	
	Педагогические работники:									
	педагоги дополнительного образования	4/13	0/6	3/1	1/6	3/8	1/5	0/0	0/0	
	методист	1	0	1	0	0	1	0	0	
	педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0	
	педагог-организатор	1	0	1	0	0	1	0	0	
	Обслуживающий персонал	5/2	0/0	0/0	5/2	1/2	2/0	2/0	0/0	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Вид работы	Год прохождения курсов, название программ, название организации, в которой педагог обучался на курсах
1	Хлопонина Татьяна Ивановна	директор	Основное	Инклюзивное управление персоналом (36 часов) 24.11.2025-15.12.2025 Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ (36 часов) 01.06.2026-05.06.2026 Профилактика идеологии

				терроризма и экстремизма в образовательной организации: реализация требований законодательства и государственной политики (36 часов) 08.06.2026-12.06.2026
2	Столовцов Никита Константинович	зам. директора по УВР	Основное	Инклюзивное управление персоналом (36 часов) 24.11.2025-15.12.2025 Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ (36 часов) 01.06.2026-05.06.2026 Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации: реализация требований законодательства и государственной политики (36 часов) 08.06.2026-12.06.2026
3	Тимошенко Василий Борисович	педагог дополнительного образования	Совместительство	Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов (144 часа) Ноябрь 2025
4	Быкадорова Екатерина Константиновна	педагог дополнительного образования	Основное	Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ (72 часа), 26.08.2025-09.09.2025 Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ (36 часов) 01.06.2026-05.06.2026

				Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации: реализация требований законодательства и государственной политики (36 часов) 08.06.2026-12.06.2026
5	Столовцова Анастасия Сергеевна	Педагог-организатор	Основное	Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования (72 часа), 23.09.2025-30.09.2025 Оказание первой помощи в системе образовательной организации(72 часа) 16.03.2025-07.04.2025 Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ (36 часов) 01.06.2026-05.06.2026 Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации: реализация требований законодательства и государственной политики (36 часов) 08.06.2026-12.06.2026
6	Малышева Лина Григорьевна	педагог дополнительного образования	Совместительство	« Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы » (72 часа), 2025 г.
7	Айрапетян Сусан Суриковна	педагог дополнительного образования	Основное	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ (36 часов)

				01.06.2026-05.06.2026 Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации: реализация требований законодательства и государственной политики (36 часов) 08.06.2026-12.06.2026
8	Ткачева Татьяна Николаевна	уборщик служебных помещений	Основное	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ (36 часов) 01.06.2026-05.06.2026 Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации: реализация требований законодательства и государственной политики (36 часов) 08.06.2026-12.06.2026
9	Стремоусов Михаил Васильевич	дворник	Основное	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ (36 часов) 01.06.2026-05.06.2026 Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации: реализация требований законодательства и государственной политики (36 часов) 08.06.2026-12.06.2026
	Артёмова Татьяна Михайловна	секретарь	Основное	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательной

				организации в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ (36 часов) 01.06.2026-05.06.2026 Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации: реализация требований законодательства и государственной политики (36 часов) 08.06.2026-12.06.2026
	Малашихина Елена Александровна	завхоз	Основное	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ (36 часов) 01.06.2026-05.06.2026 Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации: реализация требований законодательства и государственной политики (36 часов) 08.06.2026-12.06.2026
10	Вербицкая Екатерина Сергеевна	педагог дополнительного образования	Основное	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ (36 часов) 01.06.2026-05.06.2026 Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации: реализация требований законодательства и государственной политики (36 часов)

				08.06.2026-12.06.2026
11	Щеколдина Светлана Александровна	педагог дополнительного образования	Основное	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ (36 часов) 01.06.2026-05.06.2026 Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации: реализация требований законодательства и государственной политики (36 часов) 08.06.2026-12.06.2026
12	Бондаренко Ирина Анатольевна	Методист	Основное	« Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования » (72) 23.09.2025-29.09.2025 « Инклюзивное управление персоналом » (36) 24.11.2025-15.12.2025 Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ (36 часов) 01.06.2026-05.06.2026 Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации: реализация требований законодательства и государственной политики (36 часов) 08.06.2026-12.06.2026

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией МБОУДО Тарасовского ДДТ.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	вид аттестации	дата проведения аттестации	срок действия аттестации	данные приказа
1	Быкадорова Екатерина Константиновна	педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	17.11.2025	17.11.2025-17.11.2030	Протокол №1 от 17.11.2025

В течение 2025-2026 учебного года педагоги принимали участие в работе клубов «Мудрая Сова», «Пеликан», районного методического объединения педагогов дополнительного образования, а также в мероприятиях региональных и федеральных уровней.

Дата проведения	Уровень мероприятия	Участники	Форма участия	Тема
Заседания РМО педагогов дополнительного образования				
27.11.2025 г.	Муниципальный	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К.	Очная	«Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей»
27.03.2026 г.	Муниципальный		Очная	«Поколение Альфа: эффективные стратегии привлечения детей в кружки и секции. Практические рекомендации для педагогов».

Семинары				
23.10.2025 г.	Региональный	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К.	Дистанционная	«Об обновлении содержания дополнительного образования. Документы стратегического планирования. Конкурсы лучших практик.»
13.11.2025	Региональный	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К.	Дистанционная	«Воспитание в системе дополнительного образования детей. Воспитательный потенциал дополнительных общеразвивающих программ. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы».
09.12.2025	Региональный	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К.	Дистанционная	«Навигатор ДО Ростовской области. Переход на новый финансовый 2026 год. План технических мероприятий в Навигаторе (дорожная карта). самовыражения детей с нарушениями интеллекта»
26.12.2025	Региональный	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К.	Дистанционная	«Локальный нормативный акт как предмет контроля и надзора в сфере дополнительного образования в условиях меняющегося законодательства».
22.01.2026	Региональный	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К	Дистанционная	«Об обеспечении доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»
12.03.2026	Региональный	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К	Дистанционная	О методических рекомендациях по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами

				«Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»
16.04.2026	Региональный	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К	Дистанционная	«Наставничество в системе дополнительного образования»
Методическая беседа				
13.03.2026г.	Уровень учреждения	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К.	Очная	« Практика работы педагогов над индивидуальными методическими темами »
10.04.2025 г.	Уровень учреждения	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К.	Очная	« О разработке и оформлении дополнительных общеразвивающих программ. Комплекс основных характеристик образования: пояснительная записка, цели и задачи, содержание, планируемые результаты»
Заседание клубов «Мудрая сова» и «Пеликан»				
16.01.2026 г.	Муниципальный	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К.	Очная	«Мастерская чародеев. Год единства народов России»

Методист Бондаренко И.А. стала лауреатом конкурсов профессионального мастерства:

- «Лучшие практики воспитания в дополнительном образовании детей Ростовской области»
- Всероссийский конкурс «Педагог-психолог»
- «Педагогика 21 века: опыт, достижения методика.»
- «Творчество и интеллект»

Педагоги получали благодарственные документы за подготовку обучающихся к конкурсам:

№ п/п	Педагог дополнительного образования	Мероприятие	Год	Результат
	МБОУДО Тарасовский ДДТ			
1	Столовцова А.С.	V зональный фестиваль национальных культур «Река дружбы»	2025 г.	Благодарственное письмо
2		Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс « ПРО ОБРАЗ»	2026 г.	Благодарственное письмо
3		Международный многожанровый фестиваль-конкурс « НОВЫЙ СЕЗОН»	2026 г.	Благодарственное письмо
4		Международный многожанровый фестиваль искусств « ТВОРЧЕСКИЙ АЛЬЯНС »	2025 г.	Благодарственное письмо
5		Международный фестиваль-конкурс хореографического и вокального искусства «ЗИМНИЕ СИЯНИЕ»	2025 г.	Благодарственное письмо
6		Всероссийский многожанровый фестиваль - конкурс «АРТ ДЖВИЖЕНИЕ»	2025 г.	Благодарственное письмо за подготовку участников
7		XXXV МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС- ФЕСТИВАЛЬ МУЗЫКАЛЬНО – ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА « AKVA-TEMP»	2025 г.	Благодарственное письмо за высокий профессионализм, добросовестный и эффективный труд в деле воспитания детей.
8		Фестиваль детского и	2026 г.	Благодарственно

		юношеского творчества « Я МОГУ» «МНОГОЛИКИЙ КАВКАЗ»		е письмо
9		Районный фестиваль детского и юношеского творчества « КАЛЕЙДОСКОП»	2025 г.	Благодарственное письмо
10	Щеколдина С. А.	Всероссийский сетевой детский конкурс ко Дню Космонавтики « КОСМОС НАД НАМИ «	2025 г.	Благодарственное письмо за подготовку участников
11		Всероссийский сетевой детский творческий конкурс « ПЕРВОЕ ДЫХАНИЕ ОСЕНИ»	2025г.	Благодарственное письмо за подготовку участников
12		Всероссийский сетевой детский конкурс к Всемирному дню Земли « ЗИМНЯЯ ПАЛИТРА »	2025 г.	Благодарственное письмо
13		Всероссийский сетевой детский творческий конкурс « ПЕРВЫЕ ПОДСНЕЖНИКИ»	2026 г.	Благодарственное письмо
14		Всероссийский сетевой детский творческий конкурс « ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»	2024 г.	Благодарственное письмо

15	Быкадорова Е. К.	Всероссийский сетевой детский творческий конкурс «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»	2025 г.	Благодарственное письмо
16		Всероссийский сетевой детский творческий конкурс « ДЕНЬ КРАСНОЙ КНИГИ»	2025 г.	Благодарственное письмо
17		Всероссийский сетевой детский творческий конкурс «Арт-формула»	2025 г.	Благодарственное письмо
18	Айрапетян С.С.	Всероссийский сетевой детский творческий конкурс «Морские обитатели»	2026 г.	Благодарственное письмо
22	Вербицкая Е.С.	Всероссийский сетевой детский творческий конкурс « В МИРЕ РАССКАЗОВ В. ОСЕЕВОЙ «	2026 г.	Благодарственное письмо
23		Всероссийский сетевой детский творческий конкурс посвященный Дню Победы «ГОРОДА ГЕРОИ»	2026 г	Благодарственное письмо
		Всероссийский сетевой детский творческий конкурс посвященный Дню Победы «ВЕЛИКИЙ МАЙ»	2026 г	Благодарственное письмо
24		Всероссийский сетевой детский творческий конкурс «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА»	2026 г	Благодарственное письмо
25		Всероссийский сетевой детский творческий конкурс «КРАСКИ РОДНОГО ГОРОДА»	2026 г	Благодарственное письмо

В течение года проходила диагностика деятельности педагогического коллектива. Оказывалась помощь педагогам в их творческих инициативах (участие в конкурсах, в работе над темой самообразовании, в создании методических и дидактических материалов).

Организован обмен опытом педагогов: посещение открытых занятий, проведение мастер-классов, выступления на педагогических советах,

семинарах, участие в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации.

Педагоги отмечены сертификатами, дипломами и грамотами за подготовку и участие обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня.

Средняя наполняемость групп.

Численный состав объединения и продолжительность занятий определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы и образовательной программой, педагогической целесообразностью.

Средняя наполняемость групп в объединениях:

- 1-й год обучения – 12-15 человек,
- 2-й год обучения – 10-12 человек,
- 3-й год обучения и далее – 8-10 человек.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Основной целью ВСОКО является формирование единой системы диагностики и мониторинга деятельности образовательного учреждения обеспечивающей получение объективной информации о качестве дополнительного образования и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по развитию образовательного учреждения.

В 2025-2026 учебном году были определены задачи, которые решались в процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в МБОУДО Тарасовском ДДТ;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ результатов исполнения приказов и распоряжений в Учреждении;

- изучение и анализ результатов деятельности работников, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

Система оценки качества освоения программ включает в себя проведение аттестации обучающихся, оформление и анализ результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые проводятся в соответствии с Положением текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения и оформления их результатов.

Анализ выполнения образовательных программ в 2025-2026 учебном году показал, что программы учебного плана во всех объединениях выполнены полностью.

Анализ результатов теоретической подготовки обучающихся показал, что 42% обучающихся полностью усвоили содержание дополнительных общеразвивающих программ согласно своему году обучения; 58 % усвоили содержание программ в значительной степени (более ½ объема программы согласно своему году обучения).

Анализ результатов практической подготовки обучающихся показал, что 34% обучающихся полностью усвоили практическое содержание своего года обучения по программе; 66 % усвоили содержание программы в значительной степени (более ½ объема программы согласно своему году обучения). Анализ результатов сформированности учебно-интеллектуальных компетенций обучающихся показывает: 27% обучающихся имеют высокий уровень учебноинтеллектуальных компетентностей; 73% обучающихся имеют средний уровень сформированности компетенций (компетенции сформированы в значительной степени).

Анализ результатов учебно-коммуникативных компетенций обучающихся показывает, что 43% обучающихся имеют высокий уровень учебно-коммуникативных компетенций, 57% обучающихся в значительной степени имеют данные компетенции (средний уровень).

Уровень сформированности учебно-организационных компетентностей обучающихся следующий: 46% имеют высокий уровень, 54 % средний уровень учебно-организационных компетентностей.

Анализ результатов промежуточного мониторинга образовательной деятельности позволяют сделать вывод, что реализация образовательных программ проходит успешно.

Уровень обученности составляет 75 %.

Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов. Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ МБОУДО Тарасовского ДДТ состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

Немаловажную роль в воспитательной системе Дома детского творчества играет организация, проведение и участие в культурно-массовых мероприятиях как внутри учреждения, так и на муниципальном, региональном уровнях.

Воспитательные мероприятия вносят в жизнь образовательного учреждения, с одной стороны, упорядоченность, с другой, – яркость и праздничность. В их подготовку вовлекается все сообщество детей и взрослых.

В течение учебного года была осуществлена организация содержательной досуговой деятельности.

Согласно плану массовых мероприятий с целью творческого развития личности обучающихся, их интеллектуальных, духовных, физических способностей в 2025-2026 учебном году массовая работа в МБОУДО Тарасовском ДДТ осуществлялась как на учрежденческом, так и на муниципальном уровне по следующим направлениям: общекультурное, социальное, патриотическое, организация выставочной деятельности.

Внутри учреждения были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	название мероприятия	кол-во участников	направления воспитательной работы
1	Мероприятие, посвященное Дню поселка «Я здесь живу, и край мне этот дорог»	45	Патриотическое
2	Всемирный день пожилого человека «Пусть будет тѐплой осень жизни»	12	Духовно-нравственное
3	День учителя «Учителями славится Россия»	50	Ценности научного познания
4	Осенний бал «Осенние фантазии»	30	Духовно-нравственное
5	День отца в России «Отец-семьи опора»	10	Духовно-нравственное
6	День народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы»	20	Гражданское
7	День матери в России "Цветок счастья"	50	Духовно-нравственное
8	День неизвестного солдата «Имя твоѐ неизвестно, подвиг твой бессмертен»	20	Патриотическое
9	Новогодняя мастерская «Арт-крафт»	10	Трудовое
10	День героев Отечества «У Отчизны героев не счесть»	15	Патриотическое
11	Новый год «За сказочным счастьем»	50	Духовно-нравственное
12	Рождество «Чудеса накануне Рождества»	15	Духовно-нравственное
13	День защитника Отечества «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	50	Патриотическое
14	Масленица «Здравствуй, Масленица»	12	Духовно-нравственное
15	Международный женский день «Весна в эфире»	50	Эстетическое
16	День воссоединения Крыма с Россией «Одна страна»	20	Патриотическое
17	День космонавтики «Космическая эстафета»	16	Ценности научного познания

18	**День Победы «Шли девушки в шинелях не по росту жесткоми дорогами войны»**	**50**	**Патриотическое**
19	**День славянской письменности «Величие слова славянского»**	**15**	**Ценности научного познания**
20	**В дни летних каникул «Вот оно какое, наше лето!»**	**20**	**Эстетическое Физическое**
21	**День открытых дверей «Путешествие по стране творчества» "**	**30**	**Ценности научного познания**
22	**Международный день грамотности «Грамотеи»**	**12**	**Ценности научного познания**

МБОУДО Тарасовский ДДТ организовывало и проводило муниципальные мероприятия:

- Муниципальный конкурс - фестиваль «Родной язык - душа народа»
- Торжественное закрытие муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона - 2025».
- Муниципальный конкурс – фестиваль современного искусства «Импульс»
- Форум «Героическая Россия» в рамках Всероссийского проекта «Парта героя» 2025г.
- Торжественный приём у Главы Администрации Тарасовского района лучших выпускников образовательных организаций.

Благодаря элементам театрализации, музыкальному и художественному оформлению актового зала данные мероприятия прошли красочно и были интересны как участникам, так и зрителям.

В дни школьных каникул – осенних, зимних, весенних – проводились игровые, познавательные и развлекательные программы, участниками которых были обучающиеся ДДТ, дети поселка.

Одним из показателей результативности образовательной деятельности являются достижения обучающихся. За 2025-2026 учебный год в конкурсных мероприятиях обучающиеся Дома детского творчества приняли участие 380 раз

(40,0% от общей численности) и 27% (от общей численности) стали победителями и призерами в мероприятиях различного уровня (большинство побед обучающихся одержано на всероссийском уровне).

Мониторинг участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Уровень мероприятий	участники	победители
Международный	76	46
Всероссийский	238	153
Муниципальный	66	52
	380	**251**

Педагоги дополнительного образования регулярно заполняли таблицы результативности детей, прослеживали динамику их творческого развития. Информация о детских достижениях постоянно размещалась на сайте учреждения, других интернет платформах, социальных сетях и в СМИ. Все это имеет огромное значение в формировании имиджа ДДТ как учреждения, раскрывающего детские таланты.

Анализ итоговых результатов обучающихся Дома детского творчества подтверждает качество дополнительного образования, предоставляемого учреждением, однако необходимо активнее принимать участие в региональных и всероссийских очных конкурсах. Вышеуказанная проблема обусловлена отсутствием собственного транспорта и финансовых средств для оплаты транспортных расходов, а также уплаты взносов для участия в конкурсах.

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Режим учебно-воспитательного процесса имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

При приеме в спортивные, хореографические объединения родители ребенка предоставляют справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по выбранному профилю.

Во время проведения занятий педагогами используются здоровье сберегающие технологии: физкультминутки с учетом специфики

преподаваемой дисциплины, подвижные перемены, гимнастика для глаз, Дни здоровья, беседы, направленные на воспитание культуры здоровья.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Так же одним из показателей оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг МБОУДО Тарасовского ДДТ По итогам группового анкетирования 97,9% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, а 2,1 % скорее удовлетворены и готовы к дальнейшему сотрудничеству с учреждением для удовлетворения образовательных потребностей детей, реализации и развития их творческих способностей.

95% респондентов устраивает открытость, полнота и доступность информации, предоставляемой Тарасовским ДДТ

Преобладающее большинство опрошенных (95 %) высоко оценивают профессионализм педагогов. 75 % отметили интеллигентность педагогических. 95% респондентов отмечают большую заинтересованность детей к занятиям в Тарасовском ДДТ.

Большинство опрошенных считают, что, посещая объединения Тарасовского ДДТ, дети проводят время с пользой (85,2 %), в объединениях дополнительного образования всегда хорошие отношения между взрослыми и ребятами 66,4%), а также занятия дополнительным образованием по-настоящему готовят ребенка к самостоятельности (48,3 %), отметили увеличение возможности для демонстрации обучающимися своих достижений (82,2%), отметили улучшение материально-технической базы Тарасовского ДДТ (80,7%)

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Образовательными услугами Дома детского творчества была охвачена значительная часть обучающихся школ района. Это взаимодействие способствовало созданию условий интеграции дополнительного и общего образования и практического осуществления непрерывного образования детей и подростков, а также расширению поля их творческого самовыражения.

МБОУДО Тарасовский ДДТ является площадкой для проведения муниципальных и региональных мероприятий общероссийского общественного общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых»

Опыт взаимодействия ДДТ с другими организациями убеждает в том, что сотрудничество – это одно из эффективных средств осуществления непрерывного образования и воспитания детей. Система взаимодействия насчитывает около 30 социальных партнеров.

Наименование муниципальных учреждений и культурных организаций	**Формы взаимодействия**
Тарасовский отдел культуры МУК ТР «РДК»	✓ Организация и проведение районных мероприятий. ✓ Организация участия коллективов МБОУДО Тарасовского ДДТ в концертных программах, праздниках и др. в районе. ✓ Информирование о проводимых семинарах, мастер-классах, учебах по линии Департамента и Министерства культуры
Территориальная избирательная комиссия Тарасовского района	✓ Сотрудничество в целях гражданского, патриотического воспитания и развития потенциала личности детей и подростков. ✓ Проведение концертных программ, волонтерских акций в рамках выборных кампаний
Областной центр дополнительного образования детей	✓ Сотрудничество в области организационно-методической и социально-педагогической деятельности ✓ Участие в мастер-классах и семинарах для педагогов дополнительного образования.
Отдел образования Администрации Тарасовского района Образовательные организации района	✓ Реализация муниципальных программ. ✓ Организация работы детских объединений на базах образовательных учреждений. ✓ Благотворительные акции. ✓ Организация культурно-досуговых мероприятий для учащихся образовательных учреждений. ✓ Организация конкурсов и фестивалей самодеятельного творчества среди учащихся образовательных учреждений. ✓ Оказание методической помощи. ✓ Организация работы со старшими вожатыми. ✓ Организация праздничных концертов, мероприятий

	воспитательного и досугового характера. ✓ Сотрудничество в проведении мастер-классов
ООО «Редакция Газеты «Родная Сторона»	✓ Освещение деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ и реализуемых им проектов. ✓ Участие в акциях, организуемых ООО «Редакция Газеты «Родная Сторона»
ФГУ «76 ПЧ ГПС МЧС России по РО»	✓ Пропаганда противопожарной безопасности, в том числе, организация конкурсного движения
Сектор развития социальной сферы Администрации Тарасовского района	✓ Организация детского конкурсного движения. ✓ Организация добровольческой деятельности. ✓ Организация отдыха и участия в тематических сменах обучающихся на базе детских оздоровительных центров.
МУК ТР «МЦБ»	✓ Взаимодействие по вопросам духовного развития, патриотического воспитания детей. ✓ Совместное участие в районных мероприятиях, выставках различной тематики. ✓ Участие обучающихся МБОУДО Тарасовского ДДТ в мероприятиях, проводимых работниками библиотеки на ее базе.
Центр социального обслуживания населения	✓ Участие обучающихся детских объединений МБОУДО Тарасовского ДДТ в концертных программах и мероприятиях для пожилого населения.
Отдел социальной защиты населения по Тарасовскому району	✓ Сотрудничество по вопросам социальной защиты работников, предоставлению льгот педработникам. ✓ Организация участия специалистов УСЗН в мероприятиях для детей-инвалидов и их родителей.
Администрация Тарасовского района, Тарасовская сельская администрация	✓ Организация участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях п. Тарасовского и района. ✓ Взаимодействие по вопросам благоустройства.

Тесное сотрудничество способствует организации деятельности учреждения в соответствии с основными направлениями программы развития

МБОУДО Тарасовского ДДТ:

- осуществление процесса всестороннего развития детей и подростков, в том числе и средствами внеурочной деятельности (межшкольные проекты, познавательно-развлекательные игры, социально ориентированные проекты, экспедиции и т.д.);
- совместное использование учебно-лабораторных и материально-технических ресурсов, спортивных сооружений;
- использование кадровых ресурсов;

Финансово-экономическая деятельность.

Планирование бюджетных ассигнований осуществляется в порядке и в соответствии с методикой, устанавливаемой соответствующим финансовым органом. Планирование бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг, осуществляется с учетом муниципального задания на очередной финансовый год, а также его выполнения в отчетном финансовом году. Каждый вид расходов, включаемых в смету, экономически обоснован. В целях реализации мер по противодействию коррупции обеспечен доступ к информации о деятельности образовательного учреждения. В МБОУДО Тарасовском ДДТ составлен план финансово-хозяйственной деятельности. На сайте ОУ размещены нормативно-правовые акты, инструктивно - методические и иные материалы по антикоррупционной тематике, ежегодные публичные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. Для осуществления образовательной деятельности в учреждении сформирован бюджет на 2026 год в сумме 19291788,58 рублей. Единственными источниками финансирования являются субсидии из средств местного бюджета.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада, выставленного в сети интернет, деятельность МБОУДО Тарасовского ДДТ в 2025 – 2026 учебном году следует признать удовлетворительной.

Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенные имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в

образовательном учреждении осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом учреждения решались следующие задачи:

– создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы учреждения, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса;

– реализовался комплекс мер, направленных на гражданско - патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности;

– формировалась здоровье сберегающая среда и благоприятный психологический климат;

– осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий, работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;

– проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Проблемы и пути решения.

1. Недостаточный уровень интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

-выпуск рекламной продукции;

-проведение «Дня открытых дверей», презентаций;

-организация экскурсий по детским объединениям;

-организация показательных выставок;

-межсетевое сотрудничество педагогов с учителями школ и организациями дополнительного образования посёлка, района, области по организации совместных форм работы.

2. Низкий уровень участия в профессиональных конкурсах педагогов учреждения.

Предполагаемые пути решения:

- материальное стимулирование;

- оказание качественной методической помощи.

3. Недостаточное финансирование и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- привлечение спонсорской помощи.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к

совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Современное общество, характеризующееся стремительными преобразованиями, повышает значимость инновационного обновления образования. Национальный проект «Образование», «Федеральные государственные образовательные стандарты», Закон «Об образовании в Российской Федерации», Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» и другие современные нормативные документы федерального, регионального уровня определяют ключевые направления инновационного развития, касающиеся воспитания, здоровья и безопасности, поддержки талантливых детей и молодежи, обучения детей с различными образовательными потребностями, подготовки квалифицированных кадров.

Основными направлениями деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ в 2026-2027 учебном году станут:

1. Участие в реализации Национального проекта «Образование» и Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».
2. Организация подготовки документов и повышение профессиональной компетентности педагогических работников для широкого внедрения профессиональных стандартов в Тарасовском ДДТ.
3. Реализация Программы развития МБОУДО Тарасовского ДДТ на период с 2024 по 2027 годы.
4. Организация регулярного мониторинга по изучению запросов, потребностей и возможностей всех участников образовательного процесса.
5. Создание активной творческой образовательной среды для выявления и поддержки одаренных детей; выстраивание индивидуальных образовательных траекторий; методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми.
6. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
7. Создание и расширение системы включенности семьи в образовательный процесс МБОУДО Тарасовского ДДТ.
8. Формирование духовно-нравственных ориентиров и качеств гражданина и патриота через реализацию программ воспитания.
9. Корректировка дополнительных общеразвивающих программ.

10.Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в рамках ПФДО

11. Повышение профессионального мастерства педагогов через деятельность методических объединений.

12. Развитие материально-технической базы и информационно-коммуникативной среды МБОУДО Тарасовского ДДТ.