

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества**

РАССМОТРЕН

и принят на заседании
Педагогического Совета
МБОУДО Тарасовского ДДТ
Протокол № 3 от « 11 » января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУДО
Тарасовского ДДТ
Т.И. Хлопонина
Приказ № 6
от « 11 » января 2022 г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества
на 2021 – 2022 учебный год**

п. Тарасовский

2022 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУДО Тарасовского ДДТ
на 2021 – 2022 учебный год**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский ДДТ реализует основные задачи дополнительного образования через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, саморазвитию.

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196), приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нацелен на решение задач, стоящих перед Тарасовским ДДТ.

Учебный план МБОУДО Тарасовского ДДТ (далее – Тарасовского ДДТ) составлен в соответствии с Уставом, лицензией и локальными нормативными актами Тарасовского ДДТ, Программой развития, Образовательной программой, Муниципальным заданием, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план отражает основные цели учреждения: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях дополнительного образования. Тарасовский ДДТ выполняет социальный заказ родителей и детей, муниципальное задание по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей обучающихся. Учебный план разработан на учебный год.

Согласно лицензии в Тарасовском ДДТ в 2021 – 2022 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественной, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности.

Учебный план определяет содержание образования, дает возможность определить направление в образовательной подготовке обучающихся, дает

возможность сохранить единое образовательное пространство и сохранить преемственность между годами обучения.

Все программы рассмотрены и приняты педагогическим советом Тарасовского ДДТ и утверждены директором учреждения. Большинство программ прошли апробацию и проверку на практике. Каждая программа составлена с учетом возраста обучающихся и их интересов. Все программы содержат титульный лист, пояснительную записку, нормативно-правовую базу, учебно-тематический план, содержание изучаемого материала, методическое обеспечение, список литературы.

Учебный план отражает направленность, наименование программ, возраст обучающихся, количество учебных часов по программам и годам обучения, количество детских объединений и обучающихся, срок реализации программ.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 36 часов в год, 1 час в неделю на одну группу;
- 72 часа в год, 2 часа в неделю на одну группу;
- 108 часов, 3 часа в неделю на одну группу;
- 144 часа в год, 4 часа в неделю на одну группу;
- 216 часов в год, 6 часов в неделю на одну группу.

Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, для остальных обучающихся 40-45 минут, перерыв -10-15 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 4 часов;
- для младшего школьного возраста - от 2 до 8 часов;
- для детей среднего и старшего возраста - от 2 до 12 часов

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Максимальная учебная нагрузка на обучающихся младшего школьного возраста не превышает 8 академических недельных часов, среднего и старшего возраста – 12 академических часов в неделю.

В приложениях к учебному плану отражаются изменения, связанные с тарификационной нагрузкой педагогов дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы предусматривают групповые формы занятий в соответствии с нормативными документами.

Дополнительные общеобразовательные программы *художественного направления* ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков. В хореографических объединениях обучающиеся работают над музыкально-художественным образом, осваивают выразительность танца, развивают активный интерес к различным видам искусств. На занятиях создаются оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В объединениях вокального пения дети знакомятся с музыкальной культурой нашей страны, осваивают правила вокального искусства, сценического поведения. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на социальное формирование личности. Дополнительные общеобразовательные программы декоративно-прикладной направленности воспитывают у обучающихся трудолюбие и усидчивость, творческое отношение к окружающему предметному миру, знакомят с культурным наследием нашей страны, возможностями используемых материалов, позволяют растить мастеров народных ремесел и рукоделия.

Программы *естественнонаучной направленности* ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ, а также внешкольных дисциплин: астрономии, геологии, палеонтологии, медицины. Программы по экологии и химии являются самыми популярными. Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем. Программа «Основы компьютерной

грамотности» знакомит обучающихся с историей появления компьютера, видов компьютеров, а также с основными устройствами компьютера.

Целями и задачами программы *социально-гуманитарной направленности* является накопление обучающимися нового положительного социального опыта, развитие у подростков комплекса жизненно важных навыков. Это способствует развитию и укреплению у обучающихся чувства любви к родному краю через знания истории и культуры родного края, формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Дополнительные общеобразовательные программы Дома детского творчества имеют общекультурную, общеразвивающую направленность, призванную компенсировать данные аспекты в образовательных организациях (дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных школах)

№ п/ п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Педагог дополнительного образования	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			5 год обучения			итого за год			кол- во рабо- чих не- дель	Обще е кол- во чел/ч асов в год
				кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
				художественная направленность																			
1	«Декупаж»	3 года	Сомова Е.Б.	1	15	4													1	15	4	36	2160
							1	13	6											1	13	6	36
2	«Палитра творчества»	2 года		1	17	4												1	17	4	36	2448	
3	«Декупаж» ознакомительная	2 года		1	16	2													1	16	2	36	1152
				1	19	2													1	19	2	36	1368

4	«Волшебны й бисер»	2 года	Щеколдина С.А.	1	15	4												1	15	4	36	2160	
5	«Бисерный сад»	2 года		1	15	4													1	15	4	38	2280
6	«Умелые ручки»	1 год		1	15	4													1	15	4	36	2160
7	«Бусинка»	1 год		1	14	2													1	14	2	36	1008
				1	15	2												1	15	2	36	1080	
				1	15	2												1	15	2	36	1080	
8	«Чудесная мастерская»	4 года	Василевская Е.А.							1	10	6						1	10	6	36	2160	
9	«Мукасольт а»	2 года					1	12	6										1	12	6	36	2592
10	«Разноцветн ый мир»	3 года	Василевская Е.А.	1	15	4												1	15	4	36	2160	

11	«Мукасолък а» ознакомительная	1 год		1	15	1												1	15	1	36	540
				1	15	1												1	15	1	36	540
				1	15	1												1	15	1	36	540
				1	15	1												1	15	1	36	540
				1	15	1												1	15	1	36	540
				1	16	1												1	16	1	36	576
12	«Бумагопласт тика»	2 года	Вербицкая Е.С.	1	15	4												1	15	4	36	2160
							1	12	6									1	12	6	36	2592
13	«Страна рукоделия»	3 года	Вербицкая Е.С.	1	15	4												1	15	4	36	2160

14	«Вязание крючком»	1 год		1	18	1												1	18	1	36	648
				1	21	1												1	21	1	36	756
				1	14	1												1	14	1	36	504
				1	21	1												1	21	1	36	756
15	«Фантазия»	3 года	Айрапетян С. С.	1	8	1												1	8	1	36	288
				1	15	2												1	15	2	36	1080
				1	7	1												1	7	1	36	252
							1	13	2									1	13	2	36	936
16	«Фантазия»	2 года	Айрапетян С. С.	1	23	4												1	23	4	36	3312

17	«Творчество мастерят»	2 года	Путченко Н.А.	1	8	2												1	8	2	36	576
				1	14	2												1	14	2	36	1008
				1	15	2												1	15	2	36	1080
				1	15	2												1	15	2	36	1080
18	«Искусство танца»	3 года	Ефремова А.С.	1	17	4												1	17	4	36	2448
19	«Искусство танца»	полугодие		1	15	4												1	15	4	36	2160
20	«Звонкие голоса»	3 года	Сухина О.В.	1	16	2												1	16	2	36	1152
										1	16	2						1	16	2	36	1152
21	«Эстрадное пение»	1 год	Сухина О.В.	1	16	2												1	16	2	36	1152

22	«Вдохновение»	1 год	Дьякова Т.Е.	1	16	4												1	16	4	36	2304
23	Вокальное пение «Карамель»	полугодие	Алфёрова М.В.	1	15	4												1	15	4	36	2160
24	«Волшебные краски»	полугодие	Никифорова О.Н.	1	21	1												1	21	1	36	756
				1	15	1												1	15	1	36	540
				1	14	1												1	14	1	36	504
				1	18	1												1	18	1	36	648
25	«Душа и лира»	полугодие	Галунова Н.А.	1	20	2												1	20	2	36	1440
26	«Вдохновение»	полугодие		1	15	2												1	15	2	36	1080
			Итого:	43	669	96	4	50	20	2	26	8	0	0	0	0	0	49	745	124		66576

				естественнонаучная направленность																			
27	«Основы компьютерной графики»	1 год	Диденко В.В.	1	16	4													1	16	4	36	2304
28	«Химия для любознательных»	полугодие	Тимошенко Т.И.	1	13	2													1	13	2	36	936
29	«Экология и Я»	полугодие		1	13	2													1	13	2	36	936
			итого:	3	42	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	42	8		4176
				социально-гуманитарная направленность																			
30	«Азбука общения»	полугодие	Бондаренко И.А.	1	12	1													1	12	1	36	432
				1	12	1													1	12	1	36	432
31	«Мир профессий»	полугодие	Бондаренко И.А.	1	12	2													1	12	2	36	864

32	«Песни и сказки Тихого Дона»	полугодие	Токмачёва Т.А.	1	20	1												1	20	1	36	720
33	«Лазорики»	полугодие		1	10	2												1	10	2	36	720
34	«Музееведение»	полугодие	Малышева Л.Г.	1	14	2												1	14	2	36	1008
35	«Музееведение»	полугодие		1	20	2												1	20	2	36	1440
36	«Школа выживания»	полугодие	Малышев И.И.	1	18	2												1	18	2	36	1296
37	«Доноведение»	полугодие	Никифорова О.Н.	1	15	2												1	15	2	36	1080
			итого:	9	133	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	133	15		7992
	Итого за год:			55	844	119	4	50	20	2	26	8	0	0	0	0	0	61	920	147	0	78744