**Публичный отчет**   
**Муниципального бюджетного образовательного**

**учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества**  
**за 2015-2016 учебный год.**

1. **Общая характеристика учреждения.**  
   Полное название учреждения – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества.  
     
   Сокращенное название – МБОУДО Тарасовский ДДТ.  
     
   8 мая 2015 года приказом Муниципального учреждения Отдел образования администрации Тарасовского района № 255 утвержден новый Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества (далее – ДДТ).  
     
   9 октября 2015 года МБОУДО Тарасовскому ДДТ была выдана Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (Серия 61Л01 №0003574).

16 декабря 2015 г. приказом Муниципального учреждения Отдел образования администрации Тарасовского района № 691 года утверждены дополнения и изменения к Уставу Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества в части 2. Предмет, цели, задачи и виды деятельности.

Тарасовский Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ “Об образовании”, Законом Ростовской области “Об образовании”, «Концепцией развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг.», нормативно-правовыми актами министерства образования, социального развития, молодежной политики и спорта, органов местного самоуправления, Уставом. Учредителем Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества поселка Тарасовский муниципального образования Тарасовский район (далее МБОУДО Тарасовский ДДТ) является администрация муниципального образования Тарасовский район.

**Тип:**  образовательное учреждение дополнительного образования.

**Вид учреждения:** Дом детского творчества

Юридический адрес: 346050, Россия, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Ленина д.100.

**Тел** .: 8-863-86-31-8-50

Адреса электронной почты: [ddttarasovka2005@rambler.ru](mailto:ddttarasovka2005@rambler.ru), [tarddt2016@yandex.ru](mailto:tarddt2016@yandex.ru).   
Сайт Дома детского творчества: http://ddt.86386.3535.ru/

1. **Особенности образовательного процесса.**

В соответствии с лицензией МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества (в дальнейшем - ДДТ) в 2015-2016 учебном году осуществлял образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования детей следующих направлений:

* художественно – эстетическое
* естественно-научное;
* туристско-краеведческое;
* социально-педагогическое;
* культурологическое;
* физкультурно-спортивное

Нормативная и организационно правовая база, регламентирующая деятельность ДДТ, имеется в полном объеме. Педагогическим коллективом и администрацией ДДТ разработаны локальные акты по различным направлениям деятельности.

Структура ДДТ отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования и отражает специфику работы учреждения. (Приложение 1).

Основными задачами МБОУДО Тарасовского ДДТ являются:

- организация образовательного и воспитательного процесса;

- координация деятельности педагогов дополнительного образования;

-контроль над выполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-оказание помощи в их создании и реализации, а так же, содействие повышению профессионального мастерства педагогов и методиста.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебного плана и общеобразовательной общеразвивающей программы.

ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Комплектование детских объединений (организационный период) проводится с 1 по 10 сентября. Учебный год начинается с 10 сентября и заканчивается 31 мая. В каникулярное время ДДТ может открывать в установленном порядке лагерь, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей в лагере с дневным пребыванием. Образовательная деятельность Дома детского творчества по сути своей многообразна и включает в себя услуги, учитывающие интересы детей, родительской, педагогической общественности и особенности региона.

Ежегодно в различных его творческих объединениях занимаются обучающиеся от 5 до 18 лет. На 1 января 2016 года в МБОУДО Тарасовском Доме детского творчества обучались 1070 обучающихся в 74 кружках разных направленностей:

* дошкольники – 2,2 %
* до 10 лет – 31,3 %
* до 14 лет – 63,3 %
* до 18 лет – 3,2 %

Наблюдается тенденция доминирования обучающихся младшего и среднего школьного возраста и уменьшения количества детей старшего школьного возраста, что полностью соотносится с общей демографической ситуацией. Количество обучающихся до 7 лет увеличилось за счет групп, где родители приводят детей на занятия или занимаются вместе с детьми. Это будущий резерв, т. к. в ДДТ есть множество примеров, когда дети занимаются с дошкольного возраста и до выпускных групп.

Вопросу набора и сохранности обучающихся в Доме детского творчества уделяется большое внимание. Для этого применяются различные формы работы:

* посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений;
* мастер-классы для педагогов и родителей с детьми;
* дни открытых дверей;
* выступления коллективов на поселковых площадках, школьных родительских собраниях, выставки декоративно-прикладного творчества, экскурсии по Дому творчества и другие формы.

Сохранность детского контингента составила 96 %, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения.

Приоритетным направлением образовательной деятельности ДДТ является художественно - эстетическое и составляет 54% от учебного плана, соответственно - социально-педагогическое – 5,4%, культурологическое – 5,4%, туристско-краеведческое – 17,6%, естественно-научное – 10,8%, физкультурно-спортивное – 6,8. Использовались базы общеобразовательных школ района (ТСОШ №2, ТСОШ №1, Митякинская СОШ, Е-Степановская СОШ, Красновская СОШ).

Учебный план ДДТ по своей структуре и содержанию отражал вариативность и разноуровневость дополнительного образования, предусматривает дифференцированный подход к обучению и воспитанию детей, является составной частью образовательной программы ДДТ.

Учебный план включал в себя названия предметов, дисциплин для обучающихся по годам обучения, по количеству обучающихся и по количеству часов в каждом из них. Продолжительность учебных занятий в объединениях учреждения регламентируется Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Уставом ДДТ, требованиями СанПиНа.

По учебному плану составлено расписание занятий в детских объединениях обучающихся.

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества характеризуется следующими особенностями:

* обучение проходит в свободное от школьных занятий время;
* обучающимся предоставляется возможность выбора форм и направлений деятельности;
* организация обучения и воспитания строится на добровольных началах для всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей);
* нет жесткой привязанности к базовым знаниям. Сама задача передачи знаний возникает только в связи с выбором ребёнком той или иной области конкретной творческой деятельности;
* в Доме детского творчества с самого начала происходит «естественный отбор» творчески ориентированных детей.

Дом детского творчества в большей степени мотивирует детей именно на творческую деятельность, поскольку ребёнок, приходящий сюда, может самостоятельно выбрать то или иное объединение.

Образовательный процесс в Доме детского творчества и современный уровень диагностики позволяют достаточно рано выявить природные склонности и способности каждого конкретного ребёнка и создать условия для развития личности.

Поддержка одаренных и талантливых ребят – одно из направлений деятельности Дома детского творчества. Важным условием развития одарённости является организационная модель, обеспечивающая полноценную реализацию образовательных задач.

На занятиях создаётся психологически благоприятный для общения с детьми климат, атмосфера доброжелательности. По форме изложения материал доступен. Содержание занятий соответствует заявленному в программах уровню и направленности: формы, методы и технология адекватны целям и задачам, прогнозируемым результатам, определённым в образовательных программах.

Характеристика детских объединений по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | Творческие объединения |
| Художественно- эстетическая | Вокальная студия «Интер», Вокальная группа "Чимби - римби", Хоровое пение, Вокальное пение "Элегия", ВИА "Юность", ВИА "Мечта", "Расписные узоры", "Декупаж", «Наш формат», "Волшебный бисер","Театр моды «Авангард», «Аванта+», Бумагопластика, «Петрушка»  "Основы дизайна", "Пейп - арт","Мукосолька", "Чудесная мастерская", "Изобразительное творчество",ИЗО "Цвета радуги", ИЗО "Юный художник" |
| Туристско-краеведческая | «Краеведение», «ЯРИН», «Туристята», "Туризм", «Юный турист» |
| Социально-педагогическая | «Расти здоровым", «Музееведение»,"Юные музееведы», «Подростковый клуб «Новые люди» |
| Физкультурно-спортивная | "Клуб "Дебют", Баскетбол, Футбол, Шахматы |
| Культурологическая | "Палитра творчества"  "Будем мы учить английский", «Путешествие к истокам», «Учимся играя» |
| Естественно-научная | "Юный эколог", «Юные друзья природы», Экология, «Экологическая школа», «Экотуризм» |

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами. В ДДТ работает сплоченный коллектив педагогов – единомышленников. В педагогический состав входило в текущем учебном году 22 человека: педагогов дополнительного образования (штатных) – 11 человек, по внешнему совместительству – 6 человека, из них 68,4% - имеют высшее образование, 21% - среднее специальное, 5,2% - среднее.

Педагогические кадры, имеющие квалификацию: I –15,7%, II–21%, без категории – 63,3%.

Содержание образования в учреждении определяется Образовательной программой, Программой развития учреждения, учебным планом, а также образовательными программами по направлениям.

В учебных журналах отражается содержание программ.

В ДДТ в рамках учебного плана реализовывались 44 образовательных программ.

По видам реализуемые программы можно разделить следующим образом:

Модифицированные - 100 % (44)

По срокам реализации:

Краткосрочные на 1 год - 45,5% (20)

на 2 года - 20,5% (9)

Долгосрочные на 3 и более лет - 34% (15).

Содержание контрольной функции в Доме детского творчества определяется нормативно-правовой базой.

Работа по созданию нормативно-правового и программно-методического обеспечения включала в себя разработку следующих документов:

- учебный план;

- образовательная программа (обязательный минимум содержания образования);

Задачи контроля:

- диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, совместного творчества;

- повысить ответственность ПДО за качество обученности обучающихся, развитие творческого потенциала ребенка;

- совершенствовать систему контроля за ведением документации.

В течение 2015-2016 учебного года административный контроль проходил по плану.

Контроль за документацией:

Проверка журналов (1 раз в четверть)

Цель: проверить соблюдение единых требований: своевременное заполнение, численный состав, правильность заполнения.

Выполнение образовательных программ.

Цель: контроль выполнения учебно-воспитательного плана за учебный год.

Проверка проводилась через изучение:

- образовательных программ;

- журналов кружковой работы;

- расписания занятий;

- посещаемости занятий детьми.

По результатам проверок написаны справки и составлены таблицы.

При осуществлении контроля образовательной деятельности в учреждении используются следующие виды контроля: тематический, промежуточный, итоговый, посещение занятий. Разработана и используется база таблиц и методических рекомендаций по проведению диагностики с учетом созданной системы мониторинга образовательного процесса в учреждении.

В ходе проверок выявлены кружки с хорошей наполняемостью и стабильностью контингента воспитанников: Вокальная студия «Интер», Вокальная группа "Чимби - римби", Вокальное пение "Элегия" (о.д.), "Волшебная игла", «Рукоделие», "Туризм", "Будем мы учить английский", «Экологическая школа», «Юные друзья природы», «Декупаж», «Палитра творчества», Наш формат», «Юность», «Аванта +», «Подростковый клуб «Новые люди», «Экотуризм».

С целью совершенствования работы педагогами были проведены открытые занятия. Сомова Е. Б. – «Знакомство с актёрским тренннгом», Телегин С.М. – «Основы музыкальной грамоты и гармонии», Вербицкая Е.С. – «Форма, силуэт и цвет в одежде», Пасечник О.А. – «Сценическое действие, мизансцена», Василевская Е.А. – «Объёмное панно «Венок с чесноком», Письменская Т.А. – «Что такое петь вместе». Целью открытых занятий является вовлечение обучающихся в мир увлекательных занятий.

Посещались занятия с целями:

- анализа комплектования и работы детских объединений – Щеколдина С.А. – «Волшебный бисер», Письменская Т.А. – «Вокальная группа «Интер», Сомова Е.Б. – «Наш формат», Доля Л.Н. – «Путешествие к истокам»;

- проверки знаний и умений на мероприятиях промежуточной и итоговой аттестации – на итоговых занятиях за 1 и 2 полугодия;

- во вновь открываемых объединениях «Декупаж», «Расти здоровым», «Волшебный бисер», «ВИА «Мечта», «Пейп-арт», «Бумагопластика», «Петрушка».

- мотивации обучающихся, проверки оснащенности необходимыми материалами и средствами детского объединения, консультирования педагогов – Вербицкая Е.С. – «Аванта +», Куликова И.Е. – «Экотуризм», Пасечник О.А. – «Петрушка», Сомова Е.Б. – «Палитра творчества»;

- обмена и распространения практического педагогического опыта – Сомова Е.Б. – Декупаж», Письменская Т.А. – «Вокальная студия «Интер», Телегин С.М. –«Элегия»;

- проверки посещаемости занятий;

- анализа открытых занятий педагогов.

Педагогический опыт изучался в течение учебного года в деятельности педагогов: Телегина С.М., Доля Л.Н., Щеколдиной С.А. - сохранение контингента обучающихся в детском объединении, Василевской Е.А., Вербицкой Е.С. по дизайну и моделированию – применение новых технологий на занятиях, Сомовой Е.Б., Пасечник О.А. как плодотворно взаимодействующих с родителями,. Обобщением опыта стали обсуждения и рекомендации для коллег на заседании педагогического совета.

Анализируя учебное занятие в условиях Дома детского творчества необходимо отметить следующие слагаемые эффективной работы педагогов дополнительного образования в отношении содержания деятельности на занятии, организации занятий:

* знание предмета;
* формирование основных знаний, умений и навыков;
* воспитательное воздействие программного материала;
* результативность занятия.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам.

Педагог – психолог Максимова И.С. обучается на заочном факультете психологии Института образования и науки. Она разместила свои материалы на сайте «Копилка уроков – сайт для учителей» (профилактическая беседа «Наркомания, её причины» и развивающая игра «Юные фантазёры») и на сайте «Мультиурок» («План работы педагога-психолога ДДТ на 2015-16 уч.г.») и получила свидетельства, удостоверяющие публикации.

Мещеряков А.Н., педагог дополнительного образования, прошёл краткосрочное обучение в ФГБОУ ДОД «Федеральном детском эколого-биологическом центре» по теме «Современные проблемы развития воспитания и дополнительного образования детей». Щеколдина С.А., Письменская Т.А., Пасечник О.А., Сомова Е.Б., Телегин С.М., Вербицкая Е.С. прошли профессиональную переподготовку в ГБПОУ Ростовской области «Каменском педагогическом колледже» по педагогике дополнительного образования. Василевская Е.А. прошла профессиональную переподготовку педагога дополнительного образования в АНО «СПБ ЦДПО». Кичкина А.Г., заместитель директора по УВР, прошла курсы повышения квалификации в Научно-образовательном центре «Инновационные технологии и научно-методическое обеспечение системы физического воспитания и спорта» Академии физической культуры и спорта по программе «Судейство соревнований комплекса ГТО». Так же она прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО». Абрамова И.Н., директор, и Кичкина А.Г., заместитель директора по УВР, прошли профессиональную переподготовку в ООО «Компьютер инжиниринг» по дополнительной профессиональной программе « Менеджмент в образовании».

Основной целью работы психолога являлась деятельность, направленная на создание комфортного психологического климата в коллективе обучающихся и педагогов, а также психологическая поддержка эмоционального здоровья педагогов.

Задачами деятельности педагога-психолога в условиях учреждения дополнительного образования являются:

- сохранение и укрепление психологического здоровья и безопасности обучающихся обеспечение их эмоционального благополучия.

-содействие гармонизации социально-психологического климата в учреждении ДДТ.

-оказание доступной и систематической психологической помощиобучающимся.

Работа психолога включает в себя следующие направления деятельности:

1.Диагностика.

2. Коррекция и развитие.

3.Просвещение и профилактика.

4.Консультирование.

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе обучения проводились традиционные диагностические исследования в объединениях ДДТ.

В этом году использовались следующие методики:

1.Диагностика процесса адаптации обучающихся 1-го года обучения по проективной методике «Школа зверей», «Сказка» В.А.Кореневская.

Цель: выявить причины дезадаптации обучающихся, трудности в обучении.

Диагностика уровня адаптированности обучающихся проводилась во всех детских объединениях в начале учебного года. Были получены следующие результаты:

По данным диаграммы наблюдается позитивная динамика протекания адаптации обучающихся первого года обучения. Отмечается рост высокого и среднего уровня, что свидетельствует об улучшении психологического состояния детей и снижении уровня тревожности.

На занятиях использовались игры и упражнения, способствующие успешной адаптации по адаптационному курсу «Приключение веселых человечков». Коррекционные мероприятия помогли сплочению коллектива и преодоления барьера в межличностных отношениях, развитию коммуникативных навыков.

2.Диагностика творческого потенциала обучающихся ДДТ (методика Рогов Е.И.).

Цель: выявление у обучающихся творческих способностей, определение уровня творческого потенциала обучающихся.

Проведенное анкетирование уровня развития творческого потенциала и динамики развития в процессе обучения творческих объединений показало значительную динамику развития на данном этапе.

Хорошие показатели их уровневых проявлений, позволяют надеяться на дальнейшее развитие в процессе обучения. В исследовании установлено, что процесс развития творческого потенциала у обучающихся ДДТ ведет к расширению их творческих возможностей.

Результаты обследования суицидального риска обучающихся МБОУДО Тарасовский ДДТ за период 2015-2016 учебный год.

Каждый год в стране увеличивается число обучающихся, совершивших суицид. Поэтому в ДДТ ведется профилактическая работа, направленная на выявление суицидальной склонности и предотвращение суицидальных попыток в подростковой среде.

Одним из направлений является своевременная диагностика.

В 2015-16 учебном году для выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений была использована методика: «Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков». По результатам данной методики риск суицидального поведения у подростков отсутствует.

ВЫВОДЫ:

Общее состояние исследуемых удовлетворительное. Дополнительных воздействий и проведение коррекционных работ - не рекомендуется.

В качестве профилактических мер суицидального поведения может проводиться: социально-психологический тренинг разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания; индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии. А также обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса, оказание подросткам социальной поддержки с помощью семьи, друзей.

С обучающимися подросткового возраста проведен тренинг «Открытка от одиночества».

Анкетирование педагогов детских объединений на профессиональное выгорание.

В анкетировании принимало участие 9 педагогов. У отдельных педагогов первая стадия эмоционального выгорания.

Рекомендации: побольше отдыхать, по мере необходимости взять отпуск и отключиться от рабочих дел, помощь специалиста не требуется.

Проведено анкетирование для родителей «Возможности ДДТ в развитии вашего ребенка. Большинство родителей считают:

1.Желание дать ребенку разностороннее образование - 90%

2.Желание ребенка заниматься любимым делом -85%

3.Желание ребенка развивать свои способности - 90%

Мониторинг диагностики профессиональной направленности личности обучающихся за 2014-2015 и 2015-2016 уч.гг.

1. Определение выбора профессиональной сферы обучающихся подростков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уч.гг.*** | ***Название профессиональной сферы деятельности*** |  |  |
| 2014-2015уч.гг. | Человек-знак Человек-техника Человек-природа Человек - художественный образ Человек-человек | 35%  10% 11%  23%  25% | 24% 15% 10%  25%  30% |
| 2015-2016уч.гг. | Человек-знак Человек-техника Человек-природа Человек - художественный образ Человек-человек | 33% 11% 7%  17%  37% | 30% 26% 9%  18%  25% |

По результатам профессиональной направленности обучающихся выявлено, что в основном выбирают следующие профессиональные сферы деятельности: «человек-знак», «человек-человек» и «человек-художественный образ». Профессии, связанные с цифрами, подсчетами; общением и творчеством.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик для более эффективной диагностики.

Оформлен «Уголок педагога – психолога» для расширения уровня психологических знаний. (информация для педагогов, родителей и обучающихся). Во всех детских объединениях проведены профилактические беседы на тему: (курение, алкоголь, наркотики).

Проведены консультации для педагогов на тему: «Индивидуальный подход в общении с детьми», консультации с руководителями детских объединений по результатам диагностики, консультации одаренных детей в процессе подготовки к конкурсам и выступлениям, индивидуальные консультации с обучающимися по проблемам в общении. Основной целью индивидуальных консультативных собеседований с подростками было: понимание подростками источников своих переживаний и, прежде всего, источников негативных переживаний.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Просветительско-профилактическая деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1). Проведение тематических бесед для обучающихся ДДТ.

Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей, так же сделать вывод к чему приводит наркотики.

Основные темы бесед:

1.​ «Скажи НЕТ! Вредным привычкам».

2.​ «Экстремизму и терроризму скажи НЕТ!».

3. «Профилактика вредных привычек».

4. « Беседа о нравственности»

5. Беседа о телефоне Доверия.

6. Беседа «Жить - это здорово!»

2).  Выступления на педагогическом совете

В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Вся образовательная деятельность в Доме детского творчества в течение учебного года велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа педагога-психолога позволила выявить профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста педагогического коллектива в дальнейшем. В 2016-2017 учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, родителями, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год. Обеспечить адаптированность обучающихся к процессу обучения.

В 2015 – 2016 учебном году методист по работе с детскими общественными объединениями работал над темой «Музеи (музейные уголки, комнаты) как центр патриотического воспитания в общественных объединениях».

Цель: **с**овершенствование системы военно-патриотической работы, повышение ее эффективности, воспитание гражданина-патриота.

Данная цель реализовывалась посредством решения следующих задач:

- формировать у подрастающего поколения высокую ответственность за судьбу Отечества, уважение к боевым и трудовым подвигам народов России, высоких патриотических чувств и сознания к самоотверженному служению Родине;

- сформировать стремление к постоянному поиску новых форм работы с детским объединением, стимулировать к профессиональному самосовершенствованию;

- расширять информационное поле и социальное пространство детских общественных объединений путем использования ИКТ, оказывать методическую помощь руководителям детских общественных объединений.

Главным организационно - методическим и координационным центром детского движения в районе является МБОУДО  Тарасовский Дом детского творчества.

Тесное сотрудничество методической службы Дома детского творчества с общеобразовательными учреждениями района дает возможность оперативно оказать им методическую и практическую помощь, проанализировать результативность воспитательной работы и методического воздействия, изучить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт.

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

Режим работы учреждения: МБОУДО Тарасовский ДДТ работает 6 дней в неделю. Выходной день – воскресенье.

1. Продолжительность работы для:

заведующего хозяйством – 40 часов в неделю, понедельник-пятница с 8-00 до 17-00,

рабочего – 20 часов в неделю понедельник – пятница с 10-00 до 15-00,

уборщика служебных помещений – понедельник-суббота с 8-00 до 15-00,

перерыв с 12-00 до 13-00,

гардеробщика – понедельник-суббота с 13-00 до 17-30

дворника – понедельник, пятница с 8-00 до 12-00, вторник-четверг с 8-45 до 12-00

сторожа – согласно графика, с 19-30 до 8-00, перерыв на рабочем месте с 00-00 до

01-00,

кочегара – согласно графику работы на месяц,

оператора аттракционов – вторник-четверг, суббота-воскресенье - с 9-00 до 14-15.

1. Продолжительность работы для:

директора –36 часов в неделю, с понедельника по четверг с 8-30 до 17-00, пятница с 9-00 до 16-00, перерыв с 12-00 до 13-00;

заместителя директора по УВР (1 ставка) – 36 часов в неделю, понедельник, четверг, пятница с 12-30 до 17-30, вторник, среда, суббота с 9-00 до 17-00, перерыв с 12-00 до 13-00.

Методистов (2 по 0,5 ставки), педагога-организатора (0,5 ставки), – 18 часов в неделю:

методист - понедельник – пятница с 8-24 до 12-00;

методист – понедельник – пятница 13-00 до 16-24;

педагог-организатор – понедельник, среда – пятница с 8-30 до 12-00, вторник с 8-30 до 12-30

педагога-психолога (0,5 ставки) – 18 часов в неделю понедельник-среда, пятница с 13-30 до 17-00, четверг с 9-00 до 13-00

костюмера (0,5 ставки) – 18 часов в неделю, среда-пятница 9-00 до 16-00;

художника-оформителя (0,5 ставки) - 18 часов в неделю: понедельник-пятница с 8-50 до 12-26.

Педагог дополнительного образования (1 ставка) – 36 часов в неделю, ведение учебных часов согласно педагогической нагрузке – по расписанию.

1. Накануне праздничных дней (ст.95 ТК РФ) продолжительность работы сотрудников сокращается на 1 час.

Учебно-материальная база.

5 учебных кабинетов и актовый зал в здании Дома детского творчества, учебные кабинеты и спортзал в Митякинской СОШ и кабинеты Тарасовской СОШ №2 ( по договору - в безвозмездном пользовании).

Учебные кабинеты оснащены мебелью, не всегда соответствующей росто-возрастным особенностям обучающихся.

Детские объединения музыкального направления имеют музыкальную аппаратуру. Для проведения мероприятий имеется звукоусиливающая аппаратура.

В летний период работает оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей.

Средняя наполняемость детских объединений – 12 человек в группе.

Так как занятия для детей в учреждении не превышает более 2 часов в день – питание не организовывается. Учащиеся туристского и спортивного (футбол, баскетбол)направлений обязаны иметь медицинские справки. С МБУЗ ЦРБ Тарасовского района учреждением заключен договор на медицинское обслуживание. Ежегодно работники учреждения проходят медицинские осмотры.

В декабре состоялись внеплановые проверки Госпожнадзора и Роспотребнадзора. По результатам проверок Госпожнадзором нарушений не выявлено. По результатам проверки

Роспотребнадзором были выявлены следующие нарушения:

- в помещениях входа, кабинетах, фойе на стенах имелись трещины;

- для детей с ограниченными возможностями здоровья на территории учреждения не предусмотрены мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды.

Срок исполнения предписания – до 20 сентября 2016 г.

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Воспитательная работа в Доме детского творчества является одним из важнейших направлений работы.

Цель: создание оптимальных условий для реализации воспитательного процесса; стимулирование творческо-познавательной деятельности воспитанников.

Планирование воспитательных мероприятий происходит с учётом общественных событий в стране, в мире, юбилейных дат, событий местной жизни.

Воспитательная работа Дома детского творчества соответствует понятию "творческой". Преобладает жизнетворчество и позитивное настроение. В ДДТ представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в Доме детского творчества является культурно-досуговая деятельность. В течение всего года проводилась организационно-массовая работа, направленная на поддержание и укрепление традиций, способствующих созданию творческого коллектива обучающихся.

Показателем результативности работы наших объединений является регулярное участие педагогов и учащихся объединений в семинарах, фестивалях, конкурсах различного уровня: районных, областных, внутренних ДДТ и т.д. В этих конкурсах учащиеся демонстрируют свои личные и групповые достижения.

В этом учебном году особые успехи были проявлены и достигнуты по следующим направлениям:

**Районный творческий конкурс «Волшебство своими руками»**

Туйманова Мария-2место,

Курносова Валерия-2 место,

Лазоренко Ксения-1 место,

Руководитель Василевская Е.А.

**Муниципальный конкурс конкурс «Подарок маме»**

Малкова Алина-1 место

Захарова Полина 1 место

Руководитель Василевская Е.А.

**Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»**

Пискунова Софья-2 место

Шевченко Семён-3 место

Группа «Интер»-3 место

Руководитель Письменская Т.А.

**Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества»**

Группа «Интер»-2-е место.

**Ежегодный районный фестиваль молодёжи.**

**Районный фестиваль «Зажигай звёзды»**

**Православные фестивали:**

**«Рождественская звезда»,**

**«Пасха провославная».**

И другие конкурсы и фестивали.

**В течение 2015-16 учебного года учащиеся Дома детского творчества принимали участие в соревнованиях по шахматам:**

**Районный этап Спартакиады школьников**:

Сошенко Богдан – 1 место,

**Первенство Тарасовского района по шахматам**

Грибов Кирилл – 1 место,

Артюшенко Севостьян – 2 место,

Корчагин Андрей – 3 место.

**Областные шахматные турниры:**

Грибов Кирилл – два третьих места в своей возрастной категории в течение года,

**Первенство Ростовской области среди учащихся сельских районов и городов III группы**: Сошенко Богдан – 3 место среди юношей,2 место по блицу,

команда Тарасовского района разделила 3-4 места командой Кагальницкого района,

Грибов Кирилл в своей возрастной группе разделил с 3 по 5 место.

Огромную работу по проведению районных, внутренних мероприятий, а также регулярное участие в областных и даже соревнованиях всероссийского масштаба проводит руководитель туристического клуба «Ярин» **Мещеряков Альберт Николаевич**.

Такие как:

**2-й этап Кубка Ростовской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях и по спортивному ориентированию.**

Все участники нашей команды в количестве 5 человек успешно прошли все этапы соревнований.

**19 Всероссйские соревнования по спортивному туризму.** ( г. Лыткарино Московская обл.)

46 место среди 315 команд. Всего участников свыше 4500 человек.

Наша команда девочек:

Синегубова Олеся-7Б класс ТСОШ №2

Масалова Екатерина-7Б класс ТСОШ №2

Кириченко Надежда-3Б класс ТСОШ №1

Андриянова Дарья-3А класс ТСОШ №1

**Областное первенство по спортивному ориентированию.**

Команда Тарасовского района «Ярин»-8 место.

Состав:

Окунцов Андрей (2-й юн.раз.)

Мещеряков Дмитрий

Сухов Даниил (3-й юн. раз.)

Бабий Евгений (3-й юн. раз.)

Чебаков Артём (3-Й юн. раз.)

Кириченко Надя (3-й юн.раз.)

Павличенко Никита (3-й юн.раз.)

**Открытое первенство по спортивному туризму и спортивному ориентированию среди школ Тарасовского района, посвященное Дню Космонавтики.**

Команда ДДТ -1 место

Гончаров Артём

Кириченко Надя

Павличенко Никита

Чебаков Артём

**50-й туристистический слёт среди учащихся Тарасовского района, посвященный памяти А.Н. Решетова.**

Учащиеся ДДТ в составе команды ТСОШ№ 2 заняли 2-е общекомандное место.

И огромное количество спортивно-туристических состязаний проводилось в парке и спортзалах Тарасовских и близлежащих школ.

Интерактивная игра-путешествие «Собирайся в поход» была проведена:

ТСОШ№1, ТСОШ№2, Колодезянская ООШ, Васильевская ООШ, Курно-Липовская СОШ, среди учащихся начальных классов.

**Но всегда возникают и проблемы:**

-Отсутствие транспорта для поездок на областные мероприятия, для проведения районных мероприятий,

-Нехватка аппаратуры,

-Плохое материальное оснащение,

-Отсутствие надлежащего туристского снаряжения и оборудования. Финансово-хозяйственная деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества направлена на выполнение муниципального задания по оказанию услуги по реализации дополнительных образовательных программ за пределами основных общеобразовательных программ.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Тарасовский Дом детского творчества активно сотрудничает с образовательнвми учреждениями Тарасовского района, учреждениями культуры, ГБУСОН РО «Реабилитационным центром Тарасовского района».

В 2015-2016 году Домом детского творчества было проведено 75 мероприятий.

Общее количество участников и зрителей - 4000 человек.

По направленности:

-развлекательные мероприятия: программы для девочек к 8 марта, для мальчиков 23 февраля, 1 апреля, 13 февраля – День святого Валентина (День всех влюблённых), 1июня – День защиты детей, Масленица, Осенний бал (Хэллоуин), Детскотеки.

-тематические: 9 мая - День Победы, 15 января – День освобождения п. Тарасовский от военно-фашистских захватчиков, 4 ноября – День единства, 12 июня – День независимости России, 22 августа – День Российского флага.

-познавательные: викторины к календарным праздникам.

-концертные: Отчётные концерты, концерты ко дню матери, концерт к 8 марта, ко Дню учителя.

-театрализованное представление: Новогодние ёлки, элементы театрализации в концертных и развлекательных программах.

Основными мероприятиями, проводимыми в Доме детского творчества, являются мероприятия по календарным датам. Большой популярностью пользуются у учащихся мероприятия развлекательного характера, к которым им нужно готовиться, получив заранее задание. Одним из таких мероприятий является «Точь-в-точь», на котором дети имеют возможность продемонстрировать свои способности перевоплощения в знаменитых артистов. Ежегодно проводится Отчётный концерт. На нём демонстрируются лучшие номера и поделки, разработанные и сделанные в течение года. В этом учебном году концерт был посвящён Году кино, и весь праздник был пронизан этой темой: от театрализации до номеров художественной самодеятельности. Неотъемлемой частью наших мероприятий являются выставки объединений декоративно-прикладного направления.

В Доме детского творчества проводятся мероприятия районного масштаба, такие как: 1 июня - День защиты детей, фестивали и конкурсы различных направлений. Учащиеся объединений и педагоги принимают участие во всех мероприятиях школ, на базе которых они ведут занятия: МБОУ СОШ№ 1, МБОУ СОШ № 2, Васильевская ООШ, Весеннинская ООШ, Колодезянская ООШ. А так же учащиеся и педагоги регулярно принимают участие в районных массовых мероприятиях и праздниках, которые проводит Районный Дом культуры и другие организации. Это День посёлка, День Победы - 9 мая, 8 июля – День семьи любви и верности, Рожественская ёлка, День молодёжи, День матери и т.д.

В летний период в Доме Детского творчества работают практически все объединения по своему летнему расписанию. А так же была организована летняя дневная площадка «Никогда не унывай». На которой работали **творческие мастерские:**

«Мукосолька»,

«Мир художника»

«Бисероплетение»

«Будем мы учить английский»

«Краски лета»,

«Пейп-арт».

«Бисероплетение».

**Мастер-классы:**

«Фабрика звёзд»,

«На театральных подмостках»,

«Музыкальный калейдоскоп».

И была проведена масса различных **мероприятий.** Таких как:

Развлекательная программа «По станциям ДДТ»

Развлекательное мероприятие «Поём песни из мультфильмов»

Развлекательное мероприятие «Поём современные эстрадные песни»

Конкурс рисунков «Я толерантность»

Развлекательное мероприятие «Поём караоке»

Конкурс рисунков на тему: «Мы за здоровый образ жизни».

Игровые площадки на свежем воздухе.

Прогулки-экскурсии.

1. **Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на выполнение муниципального задания.**

**Учреждение финансируется из местного бюджета.**

Плановые назначения на 2015 г. составили: 5 546 836 руб.

Внебюджетные средства - 52 т.руб

Заработная плата сотрудников с начислениями: 3 763 т.руб.

т.руб. (67,8 %)

Средняя заработная плата педагогических сотрудников – 15077 руб. – это 66,5 % от средней по Ростовской области.

**Работа с персоналом: 44,2**

Обучение: по охране труда, повышение квалификации ответственных за эксплуатацию тепловых установок и энергоустановок – 7 т.р.

Оплата медосмотров сотрудников: 31, 8 т.руб.

Семинары для педагогов, курсы повышения квалификации – 5,4 т. руб.

**Коммунальные и др. услуги: 151,3 т.руб.**

Оплата за электроэнергию, водопотребление,

вывоз мусора, дератизация – 48,7 т.руб.

Услуги связи – 74,1 т.руб.

Налоги, госпошлины, нотариальные услуги – 16,6 т.руб.

Профилактические испытания электрооборудования –11,9т.руб.

**Содержание учреждения -521,3 т.руб.**

- Закупка угля– 197 т.руб.

- Чистящие и моющие средства –500 руб.

- ремонты, проводимые силами сотрудников учреждения 10,8 т.руб.

(покраска стен, замена линолеума, покраска полов).

- монтаж аварийного освещения (согласно требованиям Госпожнадзора) – 9 т.руб.

- канцтовары и расходные материалы для кружков – 17,3 т.руб.

-ремонт и обслуживание пожарной сигнализации - 71,7 т.руб.

- обслуживание тревожной кнопки – 21,5 т.руб.

**Техническое обслуживание образовательного процесса - 11,3 т.р.**  из них:

Ремонт компьютерной техники – 1,5 т. руб.

Программное обеспечение компьютеров – 9,8 т. руб.

1. **Общие выводы и основные направления ближайшего развития учреждения:**

Таким образом, педагогическому коллективу ДДТ в 2015 -2016 учебном году удалось успешно решить поставленные задачи и можно говорить о следующих результатах и позитивных изменениях:

* обеспечен личностно - деятельностный характер обучения и личностно - ориентированнный подход к ребёнку;
* созданы условия для свободного выбора каждым ребёнком педагога образовательной области, профиля программы и времени её освоения;
* предоставлены разнообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребёнка;
* активно ведётся просветительская, методическая деятельность, систематически осуществляется освещение деятельности учреждения в СМИ (газета «Родная сторона»), проводится презентация достижений педагогов и обучающихся на различных уровнях и в различных формах;
* уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных семинарах, творческих объединениях района;
* образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности Дома детского творчества;
* программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов;
* компьютерная техника подключена к сети Интернет;
* анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем. Это говорит о педагогическом опыте и готовности реализовать свои творческие идеи.
* педагоги прошли профессиональную переподготовку

Достигнутая устойчивость функционирования ДДТ и разнообразие результативности его деятельности не снимает ряд трудностей, проблем, преодоление которых дает импульс развитию.

* Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования.
* Решение: проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ.
* Вторая проблема связана со сложностью реализации выбранной воспитанником индивидуальной образовательной траектории системы образования. Возникает необходимость выбора образовательных маршрутов для детей с низкой мотивацией учения, имеющих проблемы социализации, в решении которых семья практически не может помочь детям.
* Решение**:** Обеспечение разнообразия дополнительных образовательных программ, постоянное изучение спроса на дополнительные образовательные услуги.
* Третья проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулирования эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДДТ.
* Решение**:** поиск средств финансирования деятельности учреждения. Участие ДДТ в мероприятиях приоритетного национального проекта «Образование».

Анализ состояния учебно-воспитательной работы позволяет сформулировать факторы, негативно влияющие на организацию образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Внешние объективные факторы, негативно влияющие на образовательный процесс ДДТ:

* сложные общественно-политические, социально-экономические, духовно-нравственные процессы, происходящие в обществе, ставят перед любым образовательным учреждением новые проблемы организации эффективной образовательной работы;
* в обществе пока продолжает ухудшаться социально-экономическая ситуация, дети, подростки, молодежь недостаточно защищены государством, обществом и, наконец, семьей, они теряются в нашем обществе и приобретают негативные качества;
* экономические трудности развития посёлка и района, невозможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны предприятий, организаций посёлка, родителей, спонсоров и т.п.;
* снижение жизненного уровня населения.

К числу внутренних факторов относятся:

* недостаточность средств на поддержание и развитие учебно-воспитательного процесса. Финансовые проблемы, возникающие у маленького кружкового объединения, когда необходимо приобрести нитки, краски, ткань, бумагу и т.п., найти деньги на организацию выставки или поездки – забота взрослых.
* низкий уровень информатизации процесса Дома детского творчества, что сокращает возможности привлечения в них детей среднего и старшего возраста.

Задачи учреждения на 2016-2017 уч.г.

* Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
* Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
* Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
* Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющихся в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
* Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Дома детского творчества.
* Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.
* Укрепление материально-технической базы учреждения.
* Доведение оплаты труда педагогических работников учреждения до средней зарплаты педагогических работников по Ростовской области (22799 руб.).

Приложение №1.

Структура МБОУДО Тарасовского ДДТ.

# Совет ДДТ

Методические

объединения

Детских объединения

Методический уровень

Административно-

хозяйственная часть

Аттестационная комиссия

**Административный уровень**

Уровень общественного государственного управления

**Школа педагогического мастерства**

**Совет СДО «Ровесники» Тарасовского района**

М/О старших вожатых

Детские общественные объединения

**Педагогический Совет**

**Советы детских общественных объединений**

**Органы детского самоуправления**

СДО «Ровесники» Тарасовского района

**Клубы**

**Школа актива**

**Детский коллектив**

**Родительский комитет**

Детский Парламент

Методический Совет