

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества**

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
на 2017-2018 учебный год**

**п. Тарасовский,
2018 г.**

Методическая работа в ДДТ – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, учреждения в целом, а в конечном счете на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных обучающихся.

Методическая тема: Развитие творческого потенциала педагога и совершенствование профессионализма как условие повышения результативности и качества образовательного процесса.

Цель: организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических сотрудников ДДТ, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения, создание благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогических знаний.
2. Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания.
3. Привитие вкуса, интереса и умения заниматься творческой деятельностью.
4. Повышение уровня педагогического мастерства, в том числе и педагогической техники.
5. Создание условий и привитие интереса к самообразованию.
6. Формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов.
7. Изучение и использование на практике современных способов диагностирования успеваемости обучающихся.
8. Изучение и использование на практике современных методик воспитания.
9. Поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, методических разработок, пособий.
10. Организация информационного обеспечения педагогов.

Приоритетные направления методической работы:

1. Совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества

образовательного процесса. Содействие экспериментальной, поисковой деятельности педагога, ориентированной на развитие и качество образования и воспитания обучающихся.

2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса. Оказание квалифицированной методической помощи педагогам в разработке, апробации и оценке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).

4. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

5. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.

№	Направление работы, содержание	Сроки	Ответственные
1.	Методическая помощь		
1.1	Экспертиза и коррекция методической продукции: - дополнительные образовательные общеразвивающие программы; - разработки воспитательных мероприятий; - методические разработки педагогов	Сентябрь Сентябрь, октябрь Сентябрь В течение года	зам. директора по УВР, методист
1.2	Практическая помощь при разработке и коррекции программ, в оформлении методических материалов (подготовка к конкурсам, разработки выступлений, статей)	В течение года	Методист
1.3	Методическое консультирование: - доклады, сообщения; - педагогов по темам самообразования; - индивидуальные консультации; - по созданию портфолио педагогов; - по созданию персональных сайтов педагогов; - по планированию учебно-воспитательного процесса на 2017-2018 учебный год	В течение года	Методист
2.	Методическая продукция (информационно-методический фонд)		
2.1	Пополнение банка данных: - дополнительных образовательных общеразвивающих программ; - методических сборников, статей; - другой методической продукции (рекомендации, памятки, брошюры, др.);	В течение года	Методист, педагоги

	- размещение методических материалов на личных сайтах педагогов, на сайте образовательного учреждения.		
3.	Методическое обучение		
3.1	- участие педагогов в заседаниях районного МО педагогов дополнительного образования; - семинары для педагогов дополнительного образования.	Ноябрь Февраль Май	Зам. по УВР, методист, педагоги
3.2	Участие педагогов в конкурсах	В течение года, по мере поступления информации о конкурсах	Директор, зам. по УВР, методист
4.	Аналитическая деятельность		
4.1	Мероприятия промежуточных аттестаций - промежуточный контроль; - итоговый контроль.	Январь Май По планам проведения аттестаций в детских объединениях	Зам. по УВР, методист, председатель МО
4.2	- плановые посещения; - взаимопосещения с целью обмена опытом; - открытые занятия; - формирование портфолио педагога; - отчеты педагогов по теме самообразования.	В соответствии с планом контроля	Зам. по УВР, методист, педагоги
4.3	Обобщение педагогического опыта: — выявление, выбор; — изучение, обобщение; — обсуждение на заседаниях, совещаниях и педсоветах; - представление полученного опыта (пособия, статьи, рекомендации, выставки, фильмы)	Сентябрь-октябрь Октябрь-февраль В течение года В конце 1 и 2 полугодия	Методист, педагоги
5.	Прогнозирование		
5.1	Сбор проблемной информации (наблюдение, опросы, анкеты): - анкетирование, опрос педагогов; - анкетирование обучающихся; - анкетирование родителей.	Октябрь Ноябрь Март По плану работы на год	Методист, педагоги
5.2	Работа над проблемной темой: «Содержательное наполнение форм работы и деятельности в Доме детского творчества: переосмысление технологий обучения, направлений методической работы, воспитательных и образовательных принципов»	На совещаниях, педсоветах	Методист, педагоги
6.	Повышение профессионального и педагогического мастерства		
6.1	Участие в обучающих семинарах: Областные обучающие семинары-	По плану областных	Директор, зам. по УВР,

	практикумы для педагогов дополнительного образования.	семинаров	методист
6.2	Самостоятельное образование: - создание портфолио педагога; - создание личных сайтов педагогов; - разработка мастер-классов; - разработка материалов методического обеспечения дополнительных образовательных общеразвивающих программ; - изучение новой методической литературы и передовых педагогических технологий; - анализ изучаемых материалов, выступления на совещаниях педагогов, педсоветах по методическим темам педагогов; - практическое применение новых знаний.	В течение года	Методист, педагоги
7.	Координация деятельности		
7.1	Участие в совещаниях, заседаниях объединений, собраниях, семинарах, обобщение и распространение результативного педагогического опыта	В течение года	Директор, зам. по УВР, методисты, педагоги
7.2	Передача организационной, входящей и исходящей информации	По мере поступления информации	Зам. по УВР, Методист