

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества**

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУДО Тарасовского ДДТ
Г. И. Хлопонина
Приказ № _____
«01» апреля 2017 г.



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества
за 2016-2017 учебный год**

п. Тарасовский
2017 г.

Самообследование МОБУДО Тарасовского ДДТ проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУДО Тарасовского ДДТ от 22.02.2017 №23 «О проведении процедуры самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества был создан на базе районного Дома пионеров и школьников, который начал свою работу 1954 году – на основании книги приказов.

Учредитель	Администрация Тарасовского района.
Вышестоящая организация	Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района.
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества.
Лицензия (с приложением)	Серия 61ЛЮ1 №0003574 от 09 .10. 2015 года
Юридический адрес	346050, Ростовская область, п. Тарасовский, ул. Ленина, 100
Адрес электронной почты	ddttarasovka2005@rambler.ru , tarddt2016@yandex.ru .
Адрес сайта	http://tarasovskiyddt.ru/
Контактные телефоны	8 (86386) 31-8-50, 8 (86386) 32-4-35

Здание, в котором размещается Дом детского творчества – приспособлено для занятий.

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением – 452,7 кв.м.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами Тарасовского района, Уставом ОУ, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования детей.

Основной **целью** Дома детского творчества является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени, а также, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Задачи:

- обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- организация и проведение культурно-досуговых мероприятий;
- организация массовой работы, осуществление поисков современных форм культурнодосуговой деятельности для всех возрастных категорий при взаимодействии с различными учреждениями района;
- организация методической работы, направленной на совершенствование программ образовательного процесса, форм и методов деятельности творческих объединений, профессионального мастерства педагогических работников.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Устав образовательного учреждения

Устав утвержден Приказом Муниципального учреждения Отделом

образования Администрации Тарасовского района от 08.05.2015 №255.

Дополнения и изменения к Уставу утверждены Приказом Муниципального учреждения Отделом образования Администрации Тарасовского района от 16.12.2015 №691.

2.2. Юридический адрес

Юридический адрес учреждения: 345050, Россия, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Ленина, 100.

Фактический адрес учреждения: 345050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Ленина, 100.

2.3. Места осуществления образовательной деятельности

5 учебных кабинетов и актовый зал в здании Дома детского творчества (п. Тарасовский, ул. Ленина, 100), учебные кабинеты и спортзалы в Митякинской СОШ (ст. Митякинская, ул. Б.Садовая, 52) и Тарасовской СОШ №2 (п. Тарасовский, ул. Степная, 136) по договорам о безвозмездном пользовании.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУДО Тарасовский ДДТ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области - Серия 61Л01 № 0003574 регистрационный № 5930 от 09 октября 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1026101604759. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 6133002216.

в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Ростовской области 06 марта 2017 года.

г) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: КПП 613301001, серия 61 № 000351461, выдано МНС РФ по Тарасовскому району.

д) Свидетельство о государственной регистрации права:

- здание Дома детского творчества общей площадью 452,7 кв.м. 1-этажное. Серия 61 АА №665967 от 29.03.2004г.

- земельный участок площадью 1827 кв.м. 61-АД 382039 от 20.01.2009.

2.5. Учредитель

Учредителем МБОУДО Тарасовского ДДТ является Муниципальное образование «Тарасовский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района. К исключительной компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- решение вопросов реорганизации и ликвидации Учреждения, назначение ликвидационной комиссии;
- назначение и освобождение от должности директора Учреждения, заключение трудового договора с директором Учреждения, осуществление контроля за выполнением условий договора;
- осуществление контроля за образовательной и финансово-экономической деятельностью, сохранностью и эффективным использованием имущества и земельного участка, закрепленного Учредителем за Учреждением;
- формирование и утверждение для Учреждения муниципального задания в соответствии с предусмотренными его Уставом основными видами деятельности;
- согласование Программы развития, штатного расписания;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- решение иных, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, вопросов.

МБОУДО Тарасовский ДДТ является юридическим лицом, имеет Устав, лицевой счет, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

2.6. Система управления образовательного учреждения

Управление МБОУДО Тарасовским ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Учреждения являются:

1. Совет учреждения;
2. Педагогический Совет;
3. Общее собрание работников;

4. Совет родителей;
5. Совет обучающихся.

Руководство Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем по итогам конкурса.

№	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагогический	Административный	В данной должности
1	Директор	Хлопонина Татьяна Ивановна	0	5	2 месяца
2	Зам. директора по УВР	Кичкина Антонида Георгиевна	33	10	10

3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Главной целью дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность

достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации педагогический коллектив ДДТ определил **цель:** расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию и творчеству;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» детей;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации районной системы образования.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Срок реализации	Характеристика программы
Программы художественно-эстетической направленности			
1	«Хоровое пение»	4 года	Творческое развитие через формирование певческой культуры
2	«Вокальное пение»	2 года	Творческое развитие через формирование и развитие вокальных умений и навыков.
3	«Сольное пение»	4 года	Творческое развитие через формирование певческой культуры.
4	«Вокально-инструментальный ансамбль»	2 года	Творческое развитие через обучение игре на музыкальных инструментах, формирование навыков игры в ансамбле.
5	«Выжигание и роспись по дереву»	3 года	Развитие индивидуальных творческих способностей средствами декоративно-прикладного искусства при декоративной обработке изделий из дерева.
6	«Волшебный бисер»	2 года	Развитие художественно - эстетического вкуса, творческого

			мышления через занятия бисероплетением.
7	«Декупаж»	3 года	Развитие творческих способностей в процессе изучения основ техники декупажа.
8	«Петрушка»	2 года	Творческое развитие средствами театральной деятельности.
9	Студия «Наш формат»	3 года	Творческое развитие средствами театральной деятельности.
10	«Аванта +»	2 года	Развитие творческих способностей в процессе изучения способов обработки различных материалов.
11	«Основы дизайна»	2 года	Воспитание художественно-эстетической культуры, развитие творческого потенциала личности и художественных способностей посредством дизайнерской деятельности.
12	«Мукосолька»	2 года	Развитие творческих способностей школьников средствами декоративно-прикладного творчества при изготовлении поделок в технике тестопластики.
13	«Чудесная мастерская»	2 года	Формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и личностному росту через изучение основных техник обработки материала.
14	«Бумагопластика»	2 года	Развитие творческих способностей в процессе художественного моделирования и конструирования из бумаги.
15	«Палитра творчества»	3 года	Формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и личностному росту через изучение основных техник обработки материала.
16	«Удивительные куклы»	1 год	Формирование потребности личности к саморазвитию и самореализации в процессе конструирования, моделирования кукол и одежды для них.
17	«Хореография»	1 год	Формирование эстетической культуры, творческое развитие средствами хореографического искусства.
18	«Изобразительное	2 года	Насыщенное образовательное и

	творчество»		творческое развитие личности обучающегося средствами эстетического воспитания.
19	ИЗО «Цвета радуги»	2 года	Развитие художественных способностей, эстетического вкуса средствами изобразительного искусства.
20	ИЗО «Юный художник»	1 год	Развитие эстетической культуры средствами изобразительной деятельности через многообразие художественных техник и материалов.
Программы туристско-краеведческой направленности			
21	«Юный турист»	2 года	Развитие умения собирать снаряжение для похода, ориентироваться по компасу, применять на практике технику вязания узлов.
22	«Краеведение»	2 года	Ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта, района, области.
Программы социально-педагогической направленности			
23	«Юные музейеды»	1 год	Формирование ценностного отношения к истории через изучение основ музейного дела.
24	«История искусства»	1 год	Эстетическое развитие и воспитание через изучение основ видов и жанров изобразительного искусства.
25	«Музееведение»	1 год	Формирование ценностного отношения к истории через изучение основ музейного дела.
26	«Расти здоровым»	1 год	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, физическое и нравственное развитие.
27	«Путешествие к истокам»	1 год	Творческое развитие средствами русского фольклорного искусства: старинных народных игр, русских обрядовых праздников.
28	«Учимся играя»	1 год	Развитие коммуникативных и творческих способностей средствами английского языка в соответствии с возрастными особенностями, формирование и развитие лингвистических навыков.
Программы естественнонаучной направленности			
29	«Юный эколог»	1 год	Приобщение к наблюдениям за окружающей природой, выявление

			склонностей и способностей детей к видам и формам исследовательской, практической, опытнической деятельности.
30	«Экологическая школа»	1 год	Формирование у обучающихся сознательного, нравственно-этического отношения к окружающей среде.
Программы физкультурно-спортивной направленности			
31	«Футбол»	2 года	Физическое, морально-психологическое и творческое развитие личности в процессе занятий футболом.
32	«Баскетбол»	2 года	Физическое, морально-психологическое и творческое развитие личности в процессе занятий баскетболом.
33	«Шахматы»	1 год	Теория и практика обучения игре в шахматы.
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа			
34	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество».	5 лет	Выявление одаренных детей в области декоративно-прикладного искусства в раннем детском возрасте; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания и духовно-нравственного развития детей; профессиональная ориентация детей.

4. Обучающиеся и система работы с ними

4.1. Количество обучающихся в учреждении:

Общая численность обучающихся составляет 887 чел.

Количество посещающих одно детское объединение - 711 чел.

Количество посещающих два детских объединения - 151 чел.

Количество посещающих три детских объединения - 22 чел.

Количество посещающих четыре детских объединения - 1 чел.

Количество посещающих пять детских объединений - 2 чел.

4.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Возрастной состав обучающихся

Возраст	Численность обучающихся	
	Всего	Из них девочек
5-9 лет	313	170
10-14 лет	520	290
15-17 лет	54	28
18 лет и старше	0	0
Итого	887	488

Социальный состав

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Полные семьи	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
2016-2017	6%	27%	66%	1 %

4.3. Сведения о занятости по направленностям образовательных программ

Направленность	Численность обучающихся
Художественно-эстетическая	476
Туристско-краеведческая	135
Социально-педагогическая	96
Естественнонаучная	90
Физкультурно-спортивная	60
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	30

4.4. Сохранность детского контингента

Сохранность контингента составила 92 %, что на 4% меньше чем в 2015-2016 учебном году. Это связано с закрытием групп: «Петрушка», «Новые люди», «Дебют», предпрофессиональной общеобразовательной программы «Искусство театра», так как 3 педагога дополнительного образования уволились.

Администрация, педагоги дополнительного образования проводят

значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся, поэтому в группах 2-го и последующих лет обучения случаи отсева единичны. На данный момент вакантных мест для обучающихся в ДДТ нет.

4.5. Характеристика достижений обучающихся

Коллективные достижения обучающихся творческих объединений ДДТ в конкурсах, фестивалях разного уровня - это высокий показатель уровня качества дополнительного образования наших детей и профессионализма педагогов.

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений обучающихся. Наибольшее количество победителей в детских объединениях: «Основы дизайна», «Мукосолька», «Чудесная мастерская» (педагог Василевская Е.А.); «Выжигание и роспись по дереву», «Декупаж», «Палитра творчества», студия «Наш формат» (педагог Сомова Е.Б.); «Аванта +», «Бумагопластика» (педагог Вербицкая Е.С.), вокальная группа «Интер» (педагог Зайцева Т.А.).

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Качество образовательной деятельности – это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Содержание и качество образования в Тарасовском ДДТ способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения итоговой аттестации:

- Итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов, игры, викторины, конкурсы, турниры и др.

- Итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование, конференция и др.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и предпрофессиональными программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, презентации, конкурсные работы и др.

6. Качество кадрового обеспечения

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБОУДО Тарасовском ДДТ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Педагогических работников – 16, из них совместителей – 6 человек. В МБОУДО Тарасовский ДДТ педагогов с высшим образованием – 13 чел. (81 %), из них 9 педагогических работников (56 %) имеют высшее педагогическое образование и 4 педагогических работника (25%) имеют высшее непедагогическое образование, 1 педагог имеет среднеспециальное педагогическое образование и 2 педагога – среднеспециальное непедагогическое образование. В 2016 году 6 педагогов (4 педагога с высшим непедагогическим образованием и 2 педагога со среднеспециальным непедагогическим образованием) прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования».

Первую квалификационную категорию имеет 3 человек (19%), остальные педагогические работники категорий не имеют.

Кадровый состав педагогов по педагогическому стажу: 7 педагогов – более 20 лет (47 %), 5 педагогов – 15-20 лет (29 %), 1 педагог – 10-15 лет (6 %), 3 педагога – 3-10 лет (18 %). Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией МБОУДО Тарасовский ДДТ. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

МБОУДО Тарасовский ДДТ предоставляет дополнительные образовательные услуги всем детям района.

Количество объединений и наполняемость их обучающимися обеспечиваются созданными на базе Дома детского творчества благоприятными условиями. Наблюдается устойчивая тенденция расширения образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования.

Таким образом, наблюдается позитивная тенденция для получения дополнительного образования на базе Тарасовского ДДТ в соответствии с современными требованиями.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МБОУДО Тарасовского ДДТ, является методическая работа.

Методическая работа в Доме детского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования и освоение передового педагогического опыта

в дополнительном образовании.

Система НПО включает деятельность по следующим направлениям: повышение квалификации через курсовую подготовку, научно-методические и профильные семинары, трансляцию педагогического опыта, профессиональные конкурсы, методическую помощь и поддержку.

Решение образовательных задач имеет следующий алгоритм:

1. Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей, предоставляемые Тарасовским ДДТ.
2. Совершенствование организации образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению.
4. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников.
5. Организация и популяризация всех видов и форм творчества.
6. Поддержка и развитие материально-технической базы.
7. Анализ эффективности работы.

В учебном году педагоги приняли участие в обучающих семинарах по темам:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: современный подход к проектированию.
- Профессиональный портрет современного педагога дополнительного образования.
- Построение учебного занятия в учреждении дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

**Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:
система управления культурно-досуговой деятельностью**

Культурно-досуговая деятельность Дома детского творчества является частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в детском коллективе, она направлена на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления культурно-досуговой деятельности.

Культурно-досуговая деятельность имеет образовательный аспект, т.е. в результате ее освоения обучающийся овладевает определенными универсальными знаниями, умениями и навыками, приобретает социальный опыт.

Праздничные формы культурно-досуговой деятельности Дома детского творчества весьма разнообразны. К ним относятся: фестивали детского творчества, театрализованные представления, смотры, конкурсы, конкурсно-игровые программы по заданной тематике; презентации, творческие отчеты и др.

Коллектив ДДТ является постоянным участником концертных программ, выставок, турниров, посвященных традиционным календарным датам, ключевым праздникам (День Поселка, День Учителя, День Матери, новогодние детские праздники, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, Международный День защиты детей, День России и др.). Традиционными для учреждения стали: «День открытых дверей», туристическая игра «Собирайся в поход», показ детской моды «Осенние фантазии», выставка детского творчества «Подснежник», отчетный концерт «Звездный калейдоскоп».

Культурно-досуговая деятельность развивает и удовлетворяет культурно-образовательные, культурно-творческие потребности и интересы детей, формирует социальную активность личности, способной к преобразованию окружающей действительности и самой себя.

Любая культурно-досуговая программа ориентирована на достижение участниками определенного результата. В качестве ожидаемых результатов выступают:

- осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;
- изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга;
- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;
- повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в

целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях;

- формирование традиций образовательного учреждения;

Отслеживание результатов реализации культурно-досуговых проектов эффективно осуществляется с помощью:

- систематических наблюдений за детьми;
- бесед с родителями;
- анализа творческих работ учащихся.

Соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения

Вся деятельность в рамках воспитательной работы направлена на то, чтобы обучающиеся, занимаясь в Доме детского творчества, смогли развить личностные качества, соответствующие сформированному педагогами, родителями, обучающимися образу воспитанника – выпускника ДДТ. Он складывается из нравственной и гражданской позиции творческого и физического потенциала личности.

Гибкость работы нашего учреждения, как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также в целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. Дом детского творчества сформировал в районе тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена сетью учреждений образования, культуры, спорта.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества расположен в одноэтажном каменном здании с пристройками и подвальным помещением.

Год постройки основной части здания – 1911г.

Тип строения – приспособленное, занято под образовательные цели.

Вид права – оперативное управление.

Правообладатель – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского

творчества (свидетельство от 29.03.2004 г. серия 61 № 665967 на основании Договора о передаче объектов муниципальной собственности Тарасовского района в оперативное управление муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей №38 от 21.01.2004).

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением - 452,7 кв.м.

Наличие земельного участка – 1827 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 61-АД № 382069, дата выдачи 20.01.2009, вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Косметический ремонт здания проводится ежегодно. Здание требует капитального ремонта.

№ п/п	Материально-техническое оснащение	Количество
1.	Учебные кабинеты	5
2.	Актный зал (сцена и 65 мест для зрителей)	1
3.	Игровая площадка с аттракционами	1
4.	Библиотека детской художественной литературы и методической литературы для педагогов.	1
5.	Столешницы ученические	16
6.	Столешницы для преподавателей	10
7.	Стулья	48
8.	Шкафы	9
9.	Компьютеры	4
10.	Пульт микшерный ALTO LYNX-164 USB	1
11.	Бас-гитара	1
12.	Электрогитара	2
13.	Ударная установка	3
14.	Акустическая система	2
15.	Баян	1
16.	Микрофон	1
17.	Орган «Вермона»	1
18.	Усилитель	2
19.	Цифровой процессор	1
20.	Радиосистема вокальная с микрофоном D880	2
21.	Микшерный пульт	1
22.	DVD-Vj проигрыватель	1

23.	Минидисковая дека	1
24.	Принтер	3
25.	Микшерная консоль «ЯМАХА»	1
26.	АКС 300 №182	1
27.	DVD «Samsung»	1
28.	ЯМАХА 210 музыкальный инструмент	1
29.	Телевизор «Эленберг»	1
30.	Ноутбук «DELL»	1
31.	Фотоаппарат «Panasonic»	1
32.	Станок APC-111 м	1
33.	Видеокамера «SONY»	1
34.	Дисковый магнитофон «Эленберг»	1
35.	Швейная машина с электроприводом	3
36.	Оверлок	1
37.	Утюг	1
38.	Гладильная доска	1
39.	Костюмерная	1

На основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом Тарасовский ДДТ для проведения занятий использует кабинеты и спортзалы МБОУ Тарасовской СОШ №2, МБОУ Митякинской СОШ.

ДДТ имеет подключение к сети Интернет. У организации имеются адреса электронной почты в сети Интернет: ddttarasovka2005@rambler.ru, tarddt2016@yandex.ru и собственный сайт <http://tarasovskiyddt.ru/>.

Учебные кабинеты нуждаются в укомплектовании новой современной мебелью согласно требованиям СанПиНа. Кабинеты требуют оснащения техническими средствами обучения. В целом в Тарасовском ДДТ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Учреждение соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности. Все помещения ДДТ имеют автоматическую пожарную сигнализацию, дымовые оповещатели. Помещения оснащены 10 огнетушителями. Здание учреждения подключено к системе «тревожная кнопка».

Заключение

Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	Удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	Удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	Удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	Удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования	Удовлетворяет

Показатели деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ, подлежащего самообследованию на 01.04.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	887 человек
1.1.1.	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	313 человек
1.1.2.	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	520 человек
1.1.3.	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	54 человека
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	176 человек /20 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	115 человек/ 13 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек / 6%
1.5.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.5.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек / 1%

1.5.3.	Дети-мигранты	14 человек / 2%
1.5.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26 человек / 3 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 человек/ 1%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	172 человека/ 19 %
1.7.1.	На муниципальном уровне	159 человек/ 18 %
1.7.2.	На региональном уровне	10 человек/ 1%
1.7.3.	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.7.4.	На федеральном уровне	3 человека/ 0,3%
1.7.5.	На международном уровне	0 человек / 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	116 человек / 1% ³
1.8.1.	На муниципальном уровне	115 человек / 13%
1.8.2.	На региональном уровне	1 человек / 0,1%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4.	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5.	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 1%
1.9.1.	Муниципального уровня	10 человек/ 1%
1.9.2.	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.9.3.	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.9.4.	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.9.5.	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.10.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	97 единиц
1.10.1.	На муниципальном уровне	97 единиц
1.10.2.	На региональном уровне	0 единиц
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.10.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.10.5.	На международном уровне	0 единиц

1.11.	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 81%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 56%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 19%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 6%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.16.1.	Высшая	0 человек / 0%
1.16.2.	Первая	3 человека / 19%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1.	До 5 лет	2 человека / 12,5%
1.17.2.	Свыше 30 лет	2 человека / 12,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 37%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	18 человек / 75%

	по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.21.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 4%
1.21.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.21.1	За 3 года	0 единиц
1.21.2.	За отчетный период	0 единиц
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров	4 единицы
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.3.	Учебный класс	7 единиц
2.4.	Танцевальный класс	1 единица
2.5.	Спортивный зал	2 единицы
2.6.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.7.	Актовый зал	1 единица
2.8.	Игровая площадка	1 единица
2.9.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1 единиц
2.10.	Наличие библиотеки	1 единица
2.10.1.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1 единица
2.10.2.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1 единица
2.10.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1 единица