

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Тарасовский Дом детского творчества

**ПЛАН-КОНСПЕКТ  
ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ:**

# «Плетение фенечки»

**Выполнила:**  
Педагог дополнительного образования  
Вербицкая Е.С.

п. Тарасовский, 2021 г.

**Цель:** развивать у детей интерес к занятиям по декоративно-прикладному искусству через практическую деятельность.

**Задачи:**

*Образовательная:* познакомить с техникой плетения фенечки; познакомить детей с понятием «фенечка», с историей её возникновения, с материалом для её изготовления.

*Воспитательная:* воспитывать у обучающихся трудолюбие, аккуратность, умение преодолевать трудности, взаимопомощь, эстетическое восприятие.

*Развивающая:* развивать у детей умение соблюдать алгоритм плетения; развивать память, мышление, воображение; развивать мелкую моторику рук.

**Методы и приемы:**

*Словесные:* беседа, инструкция, рассказ, рассуждение, вопрос.

*Наглядные:* показ образца, процесса плетения, схем – картинок.

**Оборудование:** плотный картон, карандаш, ножницы, линейка, пряжа двух цветов, схемы – картинки, фенечка (образец).

**Правила безопасной работы с ножницами:**

1. Не держи ножницы концами вверх.
2. Не оставляй ножницы в открытом виде.
3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.
4. При работе следи за пальцами руки.
5. При вырезании окружности, поворачивай бумагу по ходу часовой стрелки.

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:**

### **1.Организационный момент. Приветствие.**

Добрый день! Сегодня я познакомлю вас с увлекательной техникой плетения фенечки из ниток. Эта техника дает возможность без применения иголки творить оригинальные и красивые фенечки из цветных ниток. Техника не очень сложная, но интересная. Немного фантазии и свободного времени, и результат превзойдет все ваши ожидания.

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

### **Теоретическая часть МК:**

Сегодня мы с вами начнём изготовление фенечки, которую вы можете подарить своему другу или подруге. И ваша фенечка не будет похожа ни на одну другую. Но вначале узнаем, что же такое фенечка.

Фенечки – это плетённые вручную браслеты из разнообразных ниток, кожи, бисера, лент и другой, порой даже самой неожиданной фактуры. Название изделия предположительно взято из английского словаря - [thing], что означает «вещь» или «штучка». В наше время фенечки используются в качестве одной из составляющих стиля или просто как украшение. На самом деле первоначально у неё был свой символический смысл, старинная история и значение.

История плетения узелками зародилась у североамериканских индейцев, и использовалась как символ дружбы. После обмена фенечками индейцы считались названными братьями. Широкое распространение получили фенечки в среде хиппи. У супругов-хиппи одинаковые фенечки выполняли роль обручальных колец. У славян фенечки использовались в качестве оберегов от злых духов. В каждом регионе фенечки отличались по цвету и узорам, которые несли какую-то символику.

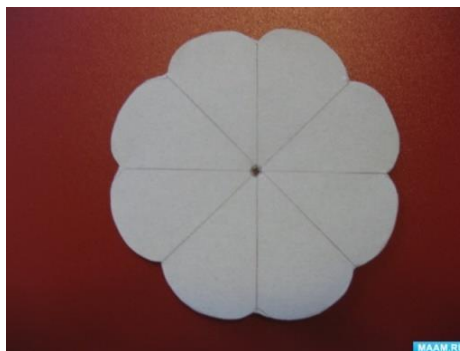
В наши дни фенечки используются просто как украшение, их обычно плетут в качестве подарка для определенного человека, с учётом его характера, пристрастий, своего собственного отношения к нему. Часто их дарят на день рождения. Ранее считалось, что их нельзя продавать, но вот уже много лет фенечки можно увидеть в продаже и в России, и за рубежом.

Ввиду своей универсальности «браслет дружбы» может носить как представитель женского пола, так и мужского. Считается, что фенечка, созданная сплетением трех ниток – способна исполнить заветное желание, также она может послужить в качестве подарка на память другу, но при одном условии – она должна быть сплетена вручную, ведь она – символ любви и привязанности. Более того, для того, чтобы узнать, как плести фенечки, необязательно усердно тренироваться или обладать талантом – это довольно простое умение.

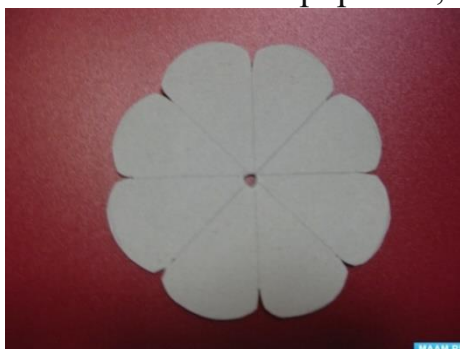
### **Практическая часть**

"Три девицы под окном пряли поздно вечерком. " – писал в своей сказке Александр Сергеевич Пушкин. На Руси девушки традиционно собирались вечером в избе и занимались рукоделием: кто пряжу прял, кто вышивал, а кто **плетением занимался**. Раньше наряд приходилось шить самим, каждая девушка украшала его по-своему. Украшением мог служить поясok для платья или рубашки или фенечка на запястье. Я покажу, как можно сплести такой поясok или фенечку.

Необходимо сделать "мини-станок" в виде цветка, с помощью которого мы будем плести. Из картона вырезаем круг диаметром 10 см, делим его на 8 равных частей, каждую часть закругляем в виде лепестка и делаем в центре небольшое отверстие.



Между лепестками делаем небольшие прорезы 0,5-1см



Семь нитей (3 одного цвета, 2-другого) длиной 30-40см (готовое изделие уменьшится в длине примерно в 1,5 раза) завязываем узелком



Нити продеваем в отверстие в цветке так, чтобы узелок оказался с изнаночной стороны.



Каждую нить вложите в прорезь, одна останется свободной.



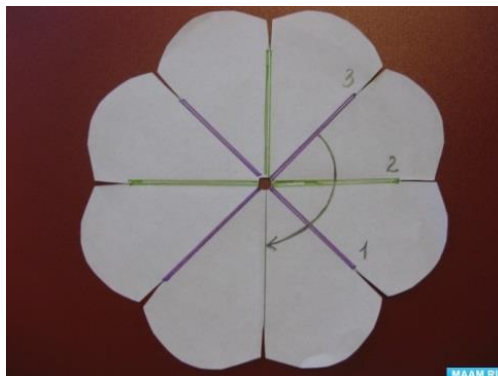
## Физминутка

**Потрудились – отдохнём,  
 Встанем, глубоко  
 вздохнём.  
 Руки в стороны, вперёд,  
 Влево, вправо поворот.  
 Три наклона, прямо встать  
 Руки вниз и вверх поднять.  
 Руки плавно опустили,  
 Всем улыбки подарили.**




10

Левой рукой держите цветок так, чтобы свободная прорезь смотрела на вас, а правой – возьмите третью справа от вас нить и вставьте ее в свободную прорезь, как показано на схеме. Поверните цветок свободной прорезью к себе и начните все сначала.



Постепенно с изнаночной стороны будет "расти" поясок, его необходимо периодически подтягивать, дергая за узелок.



Когда нитки станут короткими, вытащите их из прорезей и из самого цветка.



Завяжите на конце узелок и подрежьте нитки. Поясок готов! Можете повязать себе на запястье или кукле на пояс.



### **3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**

#### **Кульминация творческого процесса:**

После завершения, выкладывают работы на один стол. Делают фото своих выполненных работ. Рассматривают и оценивают красоту и разнообразие поделок. Задают интересующие их вопросы руководителю.

#### **Подведение итогов:**

Ребята, посмотрите, какие замечательные фенечки у вас получились, какие красивые, яркие. А теперь предлагаю пофантазировать, что, по вашему мнению, можно украсить этой фенечкой?

Молодцы! Вы очень активны сегодня были, помогали друг другу, хорошо себя вели. Вы можете свои работы забрать себе на память или подарить своему другу.

Анализ занятия.

**Демонстрация работ.**