

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества
за 2016-2017 учебный год**

п. Тарасовский

2017 г.

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения-----	3
2. Особенности образовательного процесса-----	6
3. Условия осуществления образовательного процесса-----	16
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования-----	28
5. Социальная активность и внешние связи учреждения-----	35
6. Финансово-экономическая деятельность-----	36
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения-----	37
8. Заключение. Перспективы и планы развития-----	37

Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества подготовлен по итогам 2016-2017 учебного года на основе мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательного процесса и включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель настоящего доклада: обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности учреждения, результатах и проблемах его развития.

Главной задачей данного доклада является публичное ознакомление с работой учреждения, а также расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности дополнительного образования в сотрудничестве с образовательными учреждениями Тарасовского района.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования, наиболее полноценно и эффективно реализующих социально-педагогический потенциал свободного времени детей. Помочь ребёнку определиться в жизни, найти любимое дело, которое будет увлечением всей жизни, а возможно, и профессией – вот одна из основных задач учреждения, где в большей степени, чем в других образовательных учреждениях, ребенок может раскрыть свои способности, проявить творческие возможности.

1. Общая характеристика учреждения

Название учреждения - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества – многопрофильное учреждение.

Дом детского творчества создан на базе районного Дома пионеров и школьников, который начал свою работу 1 июля 1954 году – на основании книги приказов.

Тип учреждения – образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – Дом детского творчества.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования

Ростовской области - Серия 61Л01 № 0003574 регистрационный № 5930 от 09 октября 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Юридический адрес Дом детского творчества: 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Ленина, 100.

Дом детского творчества располагается в благоприятном социокультурном окружении - в центре посёлка, в непосредственной близости находятся МБОУДО «ДШИ п. Тарасовский», МБОУДО ДЮСШ «Спарта», МУК «Тарасовская МЦБ» администрация Тарасовского района и администрация Тарасовского сельского поселения.

ДДТ постоянно развивает формы взаимодействия с данными учреждениями на основе совместного планирования организационно-массовой работы.

Структура управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется Учредителем – Муниципальным образованием «Тарасовский район», Муниципальным учреждением Отделом образования Администрации Тарасовского района пределах своей компетенции, директором МБОУДО Тарасовского ДДТ.

Управление учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование обучающимися своей деятельности.

Административное руководство осуществляет директор, в учебно-воспитательной работе – заместитель директора по УВР.

Директор осуществляет непосредственное руководство на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Решает самостоятельно все вопросы деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный процесс обучающихся, научно-методическую, научно- исследовательскую, экспериментальную и инновационную деятельность.

В организационную структуру управления входят: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация ОУ.

Филиалов нет.

Дом детского творчества осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей и подростков от 5 до 18 лет. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

Контактная информация

№	Должность	ФИО	Телефон
1	Директор	Хлопонина Татьяна Ивановна	8 (86386) 31-8-50;
2	Заместитель директора по УВР	Кичкина Антонида Георгиевна	8 (86386) 32-4-35

Адрес сайта - <http://tarasovskiyddt.ru/>.

Адрес электронной почты - ddttarasovka2005@rambler.ru,
tarddt2016@yandex.ru.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами Тарасовского района, Уставом ОУ, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования детей.

Основной **целью** Дома детского творчества является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени, а также, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Задачи:

- обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга;
- организация и проведение культурно-досуговых мероприятий;
- организация массовой работы, осуществление поисков современных форм культурнодосуговой деятельности для всех возрастных категорий при взаимодействии с различными учреждениями района;
- организация методической работы, направленной на совершенствование программ образовательного процесса, форм и методов деятельности творческих объединений, профессионального мастерства педагогических работников.

2. Особенности образовательного процесса

Условия организации образовательного процесса в МБОУДО Тарасовском ДДТ регулируются следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- распоряжением правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года";
- приказом Минобразования Ростовской области № 661 от 18.07.2012 г. «Об утверждении примерных региональных требований к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области»;
- приказом Минобразования Ростовской области № 115 от 01.03.2016 г. «Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным

- общеобразовательным программам»;
- приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
 - уставом МБОУДО ДДТ;
 - правилами внутреннего трудового распорядка;
 - лицензией на право образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса Дома детского творчества строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности.

Средством учебной мотивации служит социальная значимость знаний по различным направлениям обучения, а также нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса, массовых мероприятий.

Дополнительные образовательные услуги в 2016-2017 учебном году предоставлялись по следующим основным направлениям образовательной деятельности:

- художественно – эстетической;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной.

В отчетный период в МБОУДО Тарасовском ДДТ реализовывалось 39 дополнительных образовательных программ по 5 направленностям (1-годичных – 14 программ, 2 - годичных – 16 программ, 3 - годичных – 6 программ, 4 - годичных – 1 программа, 5 - годичные – 2 программы. Помимо дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении реализовывались две 5-годичные дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы «Искусство театра» и «Декоративно-прикладное творчество». В течение учебного года в связи с увольнением педагогов были закрыты 5 программ, уменьшилось количество часов по 5 программам.

Все программы являются модифицированными.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Название дополнительных общеобразовательных	Срок реализации	Характеристика программы
----------	---	--------------------	--------------------------

х общеразвивающих программ			
Программы художественно-эстетической направленности			
1	«Хоровое пение»	3 года	Творческое развитие через формирование певческой культуры
2	«Хоровое пение»	2 года	
3	«Вокальное пение»	2 года	Творческое развитие через формирование и развитие вокальных умений и навыков.
4	«Вокальное пение»	5 лет	
5	«Сольное пение»	4 года	Творческое развитие через формирование певческой культуры.
6	«Вокально-инструментальный ансамбль»	2 года	Творческое развитие через обучение игре на музыкальных инструментах, формирование навыков игры в ансамбле.
7	«Выжигание и роспись по дереву»	3 года	Развитие индивидуальных творческих способностей средствами декоративно-прикладного искусства при декоративной обработке изделий из дерева.
8	«Волшебный бисер»	2 года	Развитие художественно - эстетического вкуса, творческого мышления через занятия бисероплетением.
9	«Волшебный бисер»	1 года	
10	«Декупаж»	3 года	Развитие творческих способностей в процессе изучения основ техники декупажа.
11	«Декупаж»	1 год	
12	«Петрушка»	3 года	Творческое развитие средствами театральной деятельности.
13	Студия «Наш формат»	3 года	Творческое развитие средствами театральной деятельности.
14	«Аванта +»	2 года	Развитие творческих способностей в процессе изучения способов обработки различных материалов.
15	«Аванта +»	1 год	
16	«Основы дизайна»	2 года	Воспитание художественно-эстетической культуры, развитие творческого потенциала личности и художественных способностей посредством дизайнерской деятельности.
17	«Мукосолька»	2 года	Развитие творческих способностей школьников средствами декоративно-прикладного творчества при изготовлении поделок в технике тестопластики.

18	«Чудесная мастерская»	2 года	Формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и личностному росту через изучение основных техник обработки материала.
19	«Бумагопластика»	2 года	Развитие творческих способностей в процессе художественного моделирования и конструирования из бумаги.
20	«Палитра творчества»	3 года	Формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и личностному росту через изучение основных техник обработки материала.
21	«Удивительные куклы»	1 год	Формирование потребности личности к саморазвитию и самореализации в процессе конструирования, моделирования кукол и одежды для них.
22	«Хореография»	1 год	Формирование эстетической культуры, творческое развитие средствами хореографического искусства.
23	«Изобразительное творчество»	2 года	Насыщенное образовательное и творческое развитие личности обучающегося средствами эстетического воспитания.
24	ИЗО «Цвета радуги»	2 года	Развитие художественных способностей, эстетического вкуса средствами изобразительного искусства.
25	ИЗО «Юный художник»	1 год	Развитие эстетической культуры средствами изобразительной деятельности через многообразие художественных техник и материалов.
Программы туристско-краеведческой направленности			
26	«Юный турист»	2 года	Развитие умения собирать снаряжение для похода, ориентироваться по компасу, применять на практике технику вязания узлов.
27	«Краеведение»	2 года	Ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта, района, области.
Программы социально-педагогической направленности			
28	«Юные музейеды»	1 год	Формирование ценностного отношения к истории через изучение основ музейного дела.

29	«История искусства»	1 год	Эстетическое развитие и воспитание через изучение основ видов и жанров изобразительного искусства.
30	«Музееведение»	1 год	Формирование ценностного отношения к истории через изучение основ музейного дела.
31	«Расти здоровым»	1 год	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, физическое и нравственное развитие.
32	«Путешествие к истокам»	1 год	Творческое развитие средствами русского фольклорного искусства: старинных народных игр, русских обрядовых праздников.
33	«Учимся играя»	1 год	Развитие коммуникативных и творческих способностей средствами английского языка в соответствии с возрастными особенностями, формирование и развитие лингвистических навыков.
Программы естественнонаучной направленности			
34	«Юный эколог»	1 год	Приобщение к наблюдениям за окружающей природой, выявление склонностей и способностей детей к видам и формам исследовательской, практической, опытнической деятельности.
35	«Экологическая школа»	1 год	Формирование у обучающихся сознательного, нравственно-этического отношения к окружающей среде.
Программы физкультурно-спортивной направленности			
36	«Футбол»	2 года	Физическое, морально-психологическое и творческое развитие личности в процессе занятий футболом.
37	«Баскетбол»	2 года	Физическое, морально-психологическое и творческое развитие личности в процессе занятий баскетболом.
38	«Шахматы»	2 год	Теория и практика обучения игре в шахматы.
39	Клуб «Дебют»	5 лет	Теория и практика обучения игре в шахматы.
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа			
40	Дополнительная	5 лет	Выявление одаренных детей в области

	предпрофессиональная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество».		декоративно-прикладного искусства в раннем детском возрасте; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания и духовно-нравственного развития детей; профессиональная ориентация детей.
41	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Искусство театра»	5 лет	Выявление одаренных детей в области театрального искусства в раннем детском возрасте

Все общеобразовательные общеразвивающие программы составлены с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и ориентированы на стимулирование творческой активности ребенка, на деятельное усвоение содержания программы, на преемственность различных видов образования.

Структура и оформление общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют региональным рекомендациям регламентирующим деятельность образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

Но в начале 2017 года две предпрофессиональные программы были закрыты. Это связано с закрытием групп: «Петрушка», «Новые люди», «Дебют», предпрофессиональной общеобразовательной программы «Искусство театра», так как 3 педагога дополнительного образования уволились.

Процент выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по объему планируемых часов в соответствии с учебной нагрузкой педагогов по учреждению в целом составляет 99 %, что соответствует качеству предоставления муниципальной услуги, по содержанию дополнительные образовательные программы у всех педагогов выполнены на 100 %.

Используемые инновационные образовательные технологии:

- Дифференцированное, разноуровневое обучение
- Личностно-ориентированное развивающее обучение (С.А. Щеколдина)
- Технология «Уроки творчества» (Е.А. Василевская)
- Технология коллективных творческих дел (Сомова Е.Б.)

- Проблемно-развивающее обучение
- Игровые технологии (Мещеряков А.Н.)
- Здоровьесберегающие технологии (Н.Н. Ковалева)
- Технология педагогики сотрудничества (Н.Н. Ковалева)
- Информационно-коммуникативные технологии.

Занятия во всех объединениях – бесплатные.

***Характеристика системы оценки качества освоения программ
дополнительного образования***

При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги ДДТ регулярно используют широкий спектр методов проверки и оценки знаний, умений и навыков (дидактические игры, тест – опросы, викторины, творческие работы, диагностические срезы), обеспечивающих необходимую систематичность и глубину контроля качества успеваемости обучающихся.

На основании анализа общеобразовательных общеразвивающих программ, журналов занятий, промежуточной и итоговой аттестации установлено, что полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУДО Тарасовского ДДТ в 2016-2017 учебном году составляет 100%.

Мониторинг образовательных результатов рассматривается как средство управления деятельностью ДДТ, позволяющее отслеживать качество образования и вовремя вносить коррективы. Дом детского творчества самостоятелен в выборе системы оценок.

Наполняемость детских объединений на начало учебного года

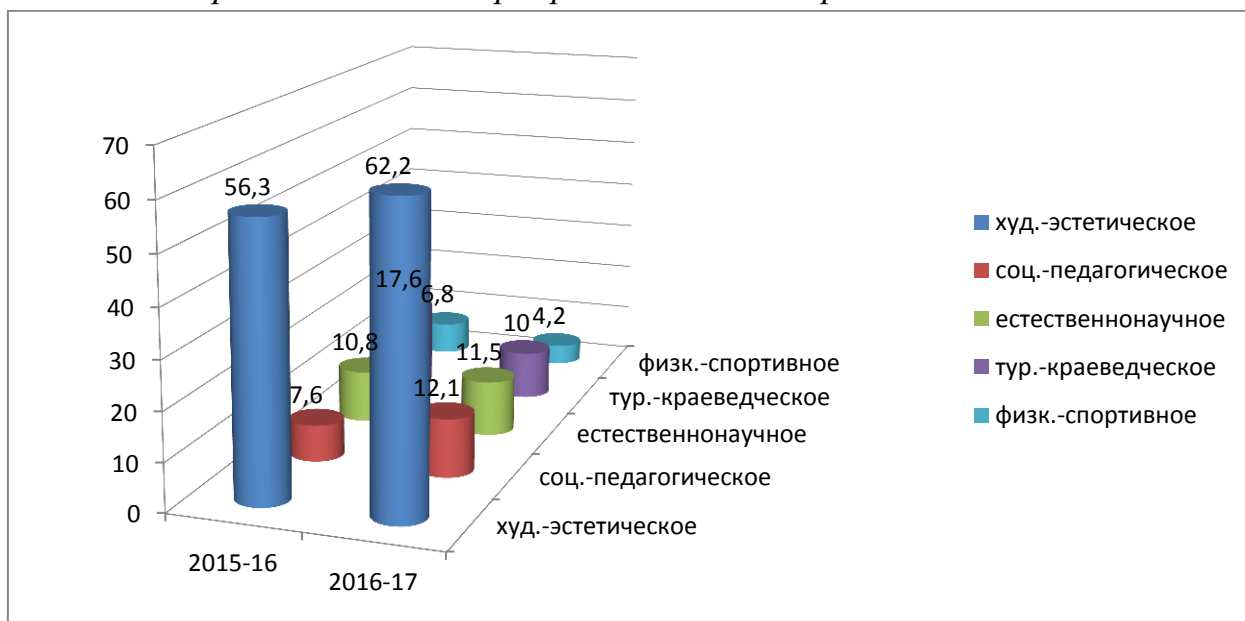
Направление	2015- 2016уч. год		2016-2017уч. год	
	Количество детских объединений	Число обучающихся	Количество детских объединений	Число обучающихся
Художественно - эстетическое	37	502	42	549
Социально-педагогическое	7	85	8	108
Туристско - краеведческое	13	210	9	135

Естественнонаучное	8	129	6	90
Физкультурно - оздоровительное	5	68	6	83
ИТОГО:	74	1034	71	965

Из таблицы видно, что в 2016-2017 учебном году увеличилось количество обучающихся в следующих направлениях: художественно – эстетическое - на 47 человек, социально-педагогическое - на 23 человека физкультурно – спортивное - на 15 человек. Туристско - краеведческое уменьшилось на 75 человек, естественнонаучное – на 39, в связи с увольнением педагогов.

По итогам учебного года количество детских объединений сократилось на 10 и соответственно на 168 обучающихся по вышеуказанной причине.

В диаграмме показана приоритетность направлений:

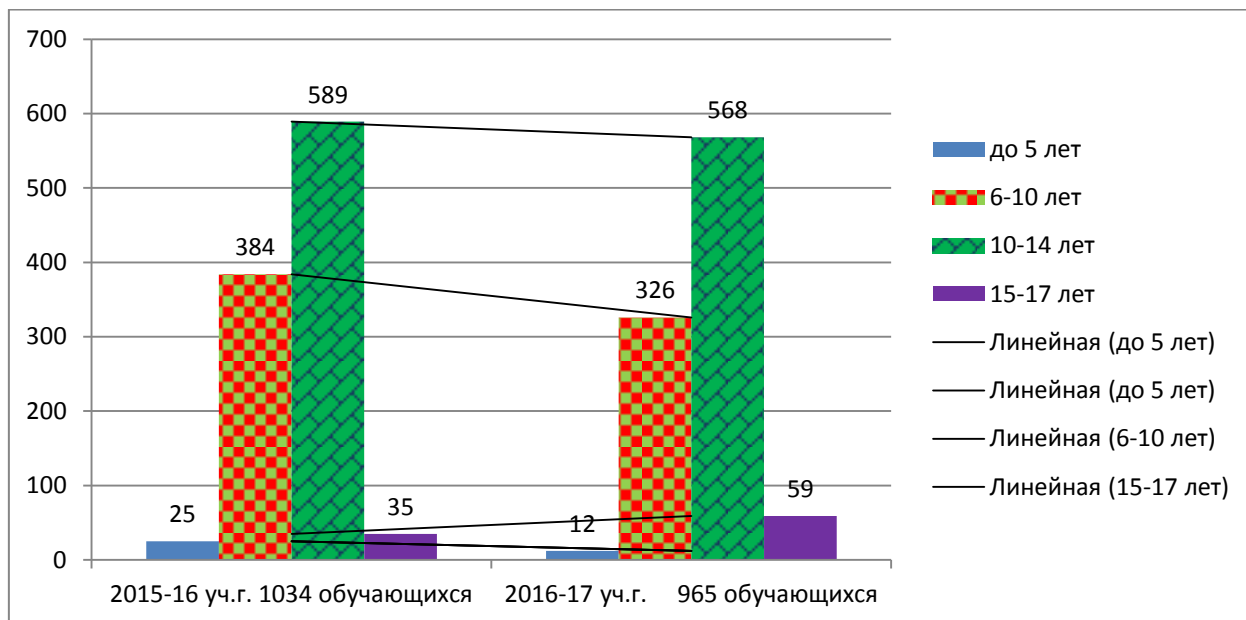


Вопросу набора и сохранности обучающихся в Доме детского творчества уделяется большое внимание. Для этого применяются различные формы:

- посещение образовательных учреждений с выставками или презентациями деятельности детских объединений;
- мастер-классы;
- дни открытых дверей;
- выступления коллективов на поселковых площадках, школьных родительских собраниях, выставки декоративно-прикладного творчества на поселковых мероприятиях, экскурсии по Дому детского творчества и другие формы.

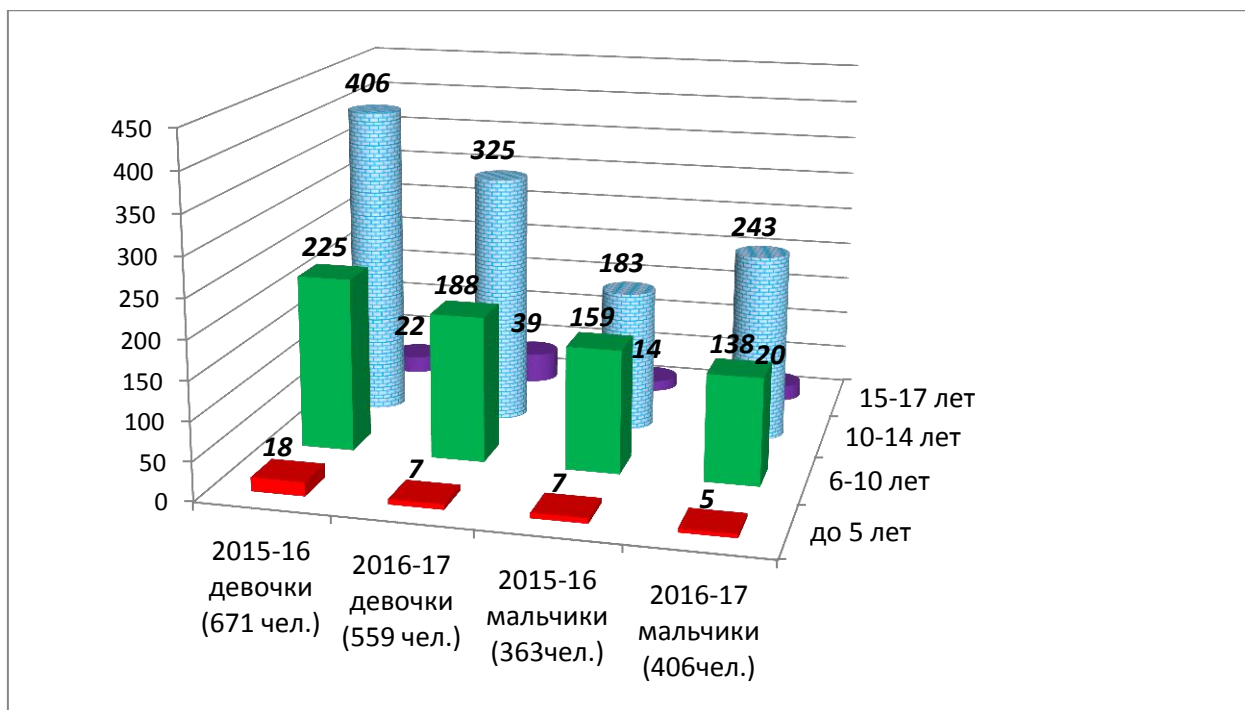
Сохранность детского контингента составила 96 %, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения.

Возрастной состав контингента Дома детского творчества



Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного, начального, общего образования. В сравнении с прошлым учебным годом детей дошкольного возраста уменьшилось на 13 человек, детей младшего школьного возраста - на 58 человек, среднего школьного возраста - на 21 человек, количество детей старшего возраста увеличилось на 24 человека. Оценивая возрастные категории обучающихся, можно сказать о достаточной стабильности контингента детей младшего и среднего школьного возраста.

Распределение мальчиков и девочек



Соотношение мальчиков и девочек, занимающихся в творческих объединениях, за последние два года в основном не изменяется. Это объясняется, с одной стороны, сложившейся демографической ситуацией, когда количество девочек больше, чем количество мальчиков.

В 2016-2017 учебном году снизилось количество девочек на 112 человек, а мальчиков увеличилось на 43 человека. Это объясняется тем, что в учебном плане увеличилось количество программ, которые наиболее востребованы мальчиками.

В конце 2016-2017 учебного года количество обучающихся в учреждении составило:

Общая численность обучающихся - 797 чел.

Количество посещающих одно детское объединение - 651 чел.

Количество посещающих два детских объединения - 121 чел.

Количество посещающих три детских объединения - 22 чел.

Количество посещающих четыре детских объединения - 1 чел.

Количество посещающих пять детских объединений - 2 чел.

Возрастной состав обучающихся

Возраст	Численность обучающихся	
	Всего	Из них девочек
5-9 лет	268	170
10-14 лет	475	290

15-17 лет	54	28
18 лет и старше	0	0
Итого	797	488

Социальный состав

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Полные семьи	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
2016-2017	6%	27%	66%	1 %

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы административного и педагогического персонала

Администрация – с 8.00 до 18.00 часов.

Дежурный администратор – по отдельному утверждённому руководителем графику.

Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

Выходной день – воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

Режим занятий

Расписание занятий составляется администрацией по согласованию с педагогами дополнительного образования, с учётом пожелания родителей (законных представителей), учебной нагрузки в школе, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий с 12-00 часов, а их окончание – не позднее 18-00 часов. Расписание утверждается директором учреждения не позднее 15 сентября (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

Отмена занятий, перенос на другое время допускается с разрешения директора.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, для младшего школьного возраста – 30-40 минут, для остальных обучающихся 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 4 часов;
 - для младшего школьного возраста - от 2 до 8 часов;
 - для детей среднего и старшего возраста - от 2 до 12 часов;
- 36 часов - при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
72 часа-при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
108 часов-при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю;
144 часа-при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
216 часов-при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Распределение занятий по месяцам определяется педагогом при составлении календарного учебного графика в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематический план» общеобразовательной общеразвивающей программы конкретного объединения.

В работе объединений с согласия руководителя участвовали совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

В учреждении были созданы объединения с разновозрастным составом детей.

Многие дети занимались в нескольких объединениях.

ДДТ созданы объединения в других образовательных учреждениях.

В период летних каникул объединения работали по специальному расписанию, в том числе с новым или переменным составом обучающихся.

Количество учебных смен

Занятия проводятся в одну смену с 12.00 до 18.00 часов.

Обучение ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой ОУ, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарным учебным планом - графиком, расписанием учебных занятий.

Учебно-материальная база

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества расположен в одноэтажном каменном здании с пристройками и подвальным помещением.

Год постройки основной части здания – 1911г.

Тип строения – приспособленное, занято под образовательные цели.

Вид права – оперативное управление.

Правообладатель – Муниципальное бюджетное образовательное

учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества (свидетельство от 29.03.2004 г. серия 61 № 665967 на основании Договора о передаче объектов муниципальной собственности Тарасовского района в оперативное управление муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей № 38 от 21.01.2004).

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением - 452,7 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 61 АА №665967 от 29.03.2004г.

Земельный участок – 1827 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 61-АД № 382069, дата выдачи 20.01.2009, вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Косметический ремонт здания проводится ежегодно. Здание требует капитального ремонта.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения теоретических и практических занятий.

№ п/п	Материально-техническое оснащение	Количество
1.	Учебные кабинеты	5
2.	Актный зал (сцена и 65 мест для зрителей)	1
3.	Игровая площадка с аттракционами	1
4.	Библиотека детской художественной литературы и методической литературы для педагогов.	1
5.	Столешницы ученические	16
6.	Столешницы для преподавателей	10
7.	Стулья	48
8.	Шкафы	9
9.	Компьютеры	6
10.	Пульт микшерный ALTO LYNX-164 USB	1
11.	Бас-гитара	1
12.	Электрогитара	2
13.	Ударная установка	3
14.	Акустическая система	2
15.	Баян	1
16.	Микрофон	1
17.	Орган «Вермона»	1
18.	Усилитель	2
19.	Цифровой процессор	1

20.	Радиосистема вокальная с микрофоном D880	2
21.	Микшерный пульт	1
22.	DVD-Vj проигрыватель	1
23.	Минидисковая дека	1
24.	Принтер	3
25.	Микшерная консоль «ЯМАХА»	1
26.	АКС 300 №182	1
27.	DVD «Samsung»	1
28.	ЯМАХА 210 музыкальный инструмент	1
29.	Телевизор «Эленберг»	1
30.	Ноутбук «DELL»	1
31.	Фотоаппарат «Panasonic»	1
32.	Станок APC-111 м	1
33.	Видеокамера «SONY»	1
34.	Дисковый магнитофон «Эленберг»	1
35.	Швейная машина с электроприводом	3
36.	Оверлок	1
37.	Утюг	1
38.	Гладильная доска	1
39.	Костюмерная	1

5 учебных кабинетов и актовый зал в здании Дома детского творчества (п. Тарасовский, ул. Ленина, 100), учебные кабинеты и спортзалы в Митякинской СОШ (ст. Митякинская, ул. Б.Садовая, 52) и Тарасовской СОШ №2 (п. Тарасовский, ул. Степная, 136) по договорам о безвозмездном пользовании.

IT инфраструктура: Для улучшения документооборота как внутри учреждения, так и с отделом образования установлены 6 персональных компьютеров, 1 ноутбук. Учреждение имеет адрес электронной почты, собственный сайт. В учреждении широко используется информационно-коммуникативные технологии в следующих направлениях:

- для автоматизации документов (отчеты, справки, положения, программы, планы и др.);
- для хранения различной информации (сценарии праздников, программы концертов, каталоги CD и DVD дисков);
- создание базы данных педагогов;
- для проведения учрежденческих, районных мероприятий используется мультимедийный проектор и экран;

- создание базы данных методических материалов и программ;
- использование как средство наглядности на занятиях при изучении нового материала (мультимедиа, видео, компакт – диски);
- электронное портфолио педагогов.

В МБОУДО Тарасовском ДДТ для обучающихся организуется питьевой режим с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости.

Организация медицинского обслуживания обучающихся ОУ обеспечивается на основе договора с МБУЗ ЦРБ Тарасовского района Ростовской области о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (договор № 14 от 29.07.2016 г.). Услуги осуществляются на безвозмездной основе.

Обеспечение условий пожарной безопасности, охраны труда, социальная и правовая защищенность участников образовательного процесса.

Для сохранения жизни и здоровья сотрудников и обучающихся ОУ, создания для них комфортных и безопасных условий необходимо неукоснительное соблюдение в учреждении правил противопожарного режима, правил техники безопасности, умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, соблюдение гигиенических требований. Вся деятельность учреждения по соблюдению норм и правил организуется на основании законов Российской Федерации, Постановлений Правительства РФ и других законодательных документов.

Ежегодно составляется план мероприятий по противопожарной безопасности.

Согласно обязательным требованиям пожарной безопасности в ДДТ установлены системы автоматической пожарной сигнализации: дымовые и тепловые датчики имеются во всех учебных, подсобных помещениях и местах общего пользования. Здание и помещения оснащены огнетушителями, планам эвакуации, световыми табло с надписью «выход». Все ответственные за пожарную безопасность прошли обучение на курсах.

Согласно нормам учреждение укомплектовано огнетушителями, которые ежегодно проверяются согласно эксплуатационным паспортам и производится перезарядка огнетушителей. Проводятся инструктажи с сотрудниками в соответствии с утвержденными инструкциями о мерах противопожарной безопасности, о порядке действий персонала по быстрой эвакуации людей при пожаре, также инструктаж о действиях при возникновении угрозы и совершении террористических актов.

Большое внимание уделяется охране труда и технике безопасности. Все проводимые инструктажи работников ОУ проходят с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

Специально созданной комиссией ежемесячно проводится смотр санитарного состояния всех помещений ДДТ.

Охрана учреждения осуществляется круглосуточно сторожами-вахтерами, которые ведут контроль за входом и регистрируют в специальном журнале всех посетителей. С сотрудниками ДДТ и обучающимися проводятся инструктажи по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, по технике безопасности и охране труда при проведении учебных занятий и массовых мероприятий. Проведенные инструктажи фиксируются в специальных журналах по ОТ и ТБ. Система контроля по обеспечению безопасности сотрудников и обучающихся отражена во внутриучрежденческих приказах. С обучающимися проводятся различные мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения на дороге, в быту и при посещении творческих объединений ДДТ.

В ОУ работает первичная профсоюзная организация, с которой согласовываются основополагающие документы, отслеживается соблюдение положений трудового законодательства Российской Федерации. Сформирована система дополнительного материального стимулирования сотрудников, разработано положение об оплате труда работников, которое позволяет обеспечить социальную защищенность работников и усиления материального стимулирования высокопрофессионального и инициативного труда работников учреждения.

В целях укрепления и сохранения здоровья сотрудников проводятся ежегодные медицинские осмотры, производится специальная оценка условий труда педагогов и сотрудников учреждения.

Осуществляется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности обучающихся.

Ведется работа по защите прав ребенка. Учитывая основные положения Конвенции о правах ребенка, принимаются все необходимые административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации ребенка. Через систему воспитательной работы и систему сотрудничества с родителями осуществляется профилактика детской безнадзорности и преступности, формирования вредных привычек.

Для обеспечения социальной защищенности всех субъектов образовательного процесса в ДДТ ведется постоянная работа по

совершенствованию нормативно-правовой базы, разрабатываются, рассматриваются Советом учреждения и утверждаются директором необходимые локальные акты, положения, правила, инструкции и другая необходимая для работы документация. Санитарно-техническое состояние зданий удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне.

Систематически проводятся мероприятия по выполнению предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДДТ созданы:

- здание оборудовано пандусом;
- кнопкой вызова персонала для маломобильных граждан.

Кадровый состав административных работников ДДТ

№	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагогический	Административный	В данной должности
1	Директор	Хлопонина Татьяна Ивановна	0	5	5 месяца
2	Зам. директора по УВР	Кичкина Антониды Георгиевна	33	10	10
3	Завхоз	Рябченко Ольга Афанасьевна	0		2 месяца

Кадровый состав педагогических работников, 2016-2017 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации	Данные о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Абрамова Ирина Никол	педагог дополнительн	Шахматный клуб «Дебют»	-	-	Высшее образование, Педагоги	2015 год, "Управление образованием"	-	29	29

	аевна	ого образо вания				ка и методика воспитате льной работы	ием"			
2	Кички на Антон ида Георги евна	педаго г дополн ительн ого образо вания	"Расти здоровы м"	-	-	Высшее образован ие, специаль ность «Физичес кая культура»	2015 год - "Судейств о соревнова ний комплекс а ГТО", 2015 год - "Физкуль турно- оздоровит ельная работа в контексте ФГОС ДО", 2015 год - "Образова тельный стандарт и формиров ание системы оценки качества образован ия в условиях реализаци и ФГОС"	2015 год - ООО "КОМПЬ ЮТЕР ИНЖИН ИРИНГ", программ а "Мененд жмент в образован ии"	33 год а	33 года
3	Доля Ларис а Никол аевна	педаго г дополн ительн ого образо вания	"Учимся играя", "Путеше ствие к истокам "	-	-	Высшее образован ие, специаль ность «История » с дополнит ельной специаль ностью «Английс кий язык»	2015 год - "Препода вание дисципли н образоват ельной области "Филолог ия" (специали зация: английск ий язык)		35 лет	29 лет

4	Пасечник Оксана Алексеевна	педагог дополнительного образования	"Петрушка"	-	-	Среднее профессиональное образование, специальность «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»	2013 год - "Дополнительное образование детей"	2016 год - ГБПОУ РО "Каменский педагогический колледж", программа "Педагогика дополнительного образования"	16 лет	14 лет
5	Телегин Сергей Михайлович	педагог дополнительного образования	"Сольное пение", "Вокально-инструментальный ансамбль", "Хоровое пение", "Вокальное пение"	-	-	Высшее образование, специальность «Культурно-просветительная деятельность»	2013 год - "Дополнительное образование детей"	2016 год - ГБПОУ РО "Каменский педагогический колледж", программа "Педагогика дополнительного образования"	31 год	16 лет
6	Вербицкая Екатерина Сергеевна	педагог дополнительного образования	"Бумагопластика", "Авантаж", "Хореография", программа предпрофессионального образования "Декоративно-	-	-	Высшее образование, специальность «Художественное проектирование костюма»		2016 год - ГБПОУ РО "Каменский педагогический колледж", программа "Педагогика дополнительного образования"	7 лет	4 года

			прикладное творчество"							
7	Мещеряков Альберт Николаевич	педагог дополнительного образования	"Юный турист"	-	-	Высшее образование, специальность «Физика и математика»	2015 год - "Современные проблемы развития воспитания и дополнительного образования детей"		33 года	21 год
8	Щеколдина Светлана Александровна	педагог дополнительного образования	"Волшебный бисер", "Удивительные куклы"	-	-	Высшее образование, специальность «Конструирование изделий из кожи»	2016 год - ГБПОУ РО "Каменский педагогический колледж", программа "Педагогика дополнительного образования"		17 лет	17 лет
9	Василевская Елена Александровна	педагог дополнительного образования	"Основы дизайна", "Мукосолька", "Чудесная мастерская", программа предпрофессионального образования "Декоративно-	-	-	Среднее профессиональное образование, специальность «Преподавание черчения и изобразительного искусства»	2016 год - "Новые модели дополнительного образования на основе современного законодательства"		7 лет 9 мес	7 лет 9 мес

			прикладное творчество"							
10	Зайцева Татьяна Александровна	педагог дополнительного образования	"Вокальное пение", "Хоровое пение"	-	-	Высшее образование, специальность «Социально-культурная деятельность»	2013 год, "Дополнительное образование детей"	2016 год - ГБПОУ РО "Каменский педагогический колледж", программы: "Педагогика дополнительного образования", "Музыка в образовании"	23 года	19 лет
11	Сомова Елена Борисовна	педагог дополнительного образования	"Выжигание и роспись по дереву", "Декупаж", "Наш формат", "Палитра творчества"	-	-	Среднее профессиональное образование, специальность «Организация фермерского хозяйства»		2016 год - ГБПОУ РО "Каменский педагогический колледж", программа "Педагогика дополнительного образования"	22 года	19 лет
12	Ковалева Наталья Николаевна	педагог дополнительного образования	"Юный эколог"	-	-	Высшее образование, специальность «Биология, химия»			26 лет	25 лет
13	Родио	педагог	"Юный	-	-	Высшее			3	3 года

	нов Игорь Михай лович	г дополн ительн ого образо вания	турист", "Футбол ", "Баскетб ол"			образован ие, специаль ность «Физичес кая культура»			год а	
14	Дмитр иев Никол ай Ивано вич	педаго г дополн ительн ого образо вания	"Шахма ты"	-	-	Высшее образован ие, специаль ность «Физичес кое воспитан ие»			17 лет	17 лет
15	Кулик ова Инна Евгень евна	педаго г дополн ительн ого образо вания	"Эколог ическая школа", "Юный эколог"	-	-	Высшее образован ие, специаль ность «Биологи я, химия»			24 год а	24 года
16	Андри янова Людм ила Викто ровна	педаго г дополн ительн ого образо вания	"Юные музееве ды", "Истори я искусств а"	-	-	Высшее образован ие, специаль ность «Изобраз ительное искусство и черчение»			26 лет	26 лет
17	Сыров аткина Татьян а Ивано вна	педаго г дополн ительн ого образо вания	"Изобра зительно е творчест во", "Цвета радуги", "Юный художни к", "Музеев едение", "Краеве дение"	-	-	Высшее образован ие, специаль ность «История и общество знание»			30 лет	30 лет

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования, поэтому руководство ДДТ уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

В 2016-2017 учебном году в МБОУДО Тарасовском ДДТ работал сплочённый компетентный творческий коллектив.

Педагогические кадры, имеющие квалификационную категорию: I – 14,3%, без категории – 85,7%.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией МБОУДО Тарасовский ДДТ. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Средняя наполняемость групп в объединениях:

- 1-й год обучения – 12-15 человек,
- 2-й год обучения – 10-12 человек,
- 3-й год обучения и далее – 8-12 человек.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Показателями и критериями о

ценки качества образования в Учреждении являются:

- ✓ оценка выполнения муниципального задания на предоставление дополнительного образования (сохранность контингента (коэффициент выбытия из образовательного учреждения) на уровне или ниже районного показателя); удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования на уровне или выше районного показателя; подготовка и проведение районных массовых мероприятий;
- ✓ оценка программного обеспечения (наличие программы развития, наличие более 50% многогодичных, предпрофессиональных образовательных программ, наличие специальных программ для одаренных детей, детей «группы риска», детей-инвалидов, индивидуальной направленности, положительная динамика

- расширения спектра дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным заказом);
- ✓ оценка организации образовательного процесса (реализация социокультурных проектов (социальные проекты), наличие позитивной динамики обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности, наличие победителей и призеров в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, организация летнего отдыха детей, отсутствие случаев травматизма, связанных с плохой организацией образовательного процесса);
 - ✓ оценка информационной открытости Учреждения (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги согласно требованиям стандарта качества муниципальной услуги и муниципального задания; размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет и обновление информации об учреждении согласно требованиям законодательства);
 - ✓ оценка кадрового обеспечения образовательного процесса (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (показатель равен или выше среднерайонному, закрепление в учреждении молодых педагогов, соблюдение сроков повышения квалификации педагогических работников и административно-управленческого персонала, положительная устойчивая динамика участия педагогических работников учреждения в мероприятиях профессионального мастерства, проектах разного уровня, средняя заработная плата основных педагогических работников (показатель равен или выше среднерайонному);
 - ✓ оценка финансового обеспечения образовательного процесса (соблюдение финансовой дисциплины при ведении хозяйственной деятельности (законность заключения договоров: целевое и эффективное использование средств и имущества и др.), своевременное внесение информации о заключаемых договорах и дополнительных соглашениях к ним в рамках федеральных законов о размещении заказов на поставки товаров, выполнении услуг для государственных и муниципальных нужд и об их исполнении на общероссийском сайте, оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса (позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса, развития материально-технической базы учреждения);
 - ✓ оценка комплексной безопасности и охраны труда (наличие пакета документов для решения задач комплексной безопасности учреждения

и охраны труда (паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищенности и др.), организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействия терроризму, пожарной безопасности, ГО и ЧС, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности).

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- ✓ получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- ✓ гласность и коллегиальность при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой:

- ✓ для определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки эффективности деятельности педагогическим и административно-управленческим работникам;
- ✓ для подготовки ежегодного публичного доклада и отчета по результатам самообследования Учреждения и размещения их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет;
- ✓ для разработки стратегии и перспективного планирования развития Учреждения.

Достижения обучающихся и их коллективов

Немаловажную роль в воспитательной системе Дома детского творчества играет организация, проведение и участие в культурно-массовых мероприятиях как внутри учреждения, так и на муниципальном, региональном уровнях.

Большинство мероприятий стали традиционными в системе функционирования учреждения. Первое мероприятие каждого учебного года – это «День открытых дверей». Оно включает в себя: экскурсию детей по всем кабинетам ДДТ, знакомство с педагогами и деятельностью в объединениях посредством познавательно-развлекательной программы для ребят, запись детей в выбранные детские объединения. В 2016-2017 учебном году в нем приняли участие, посещающие Дом детского творчества, а также

учащиеся школ районного поселка.

В начале октября все педагоги и учащиеся ДДТ приняли участие в подготовке и проведении районной праздничной программы, посвященной Дню поселка, где обучающиеся и педагоги стали активными участниками в подготовке и оформлении выставок декоративно-прикладного творчества и в концертной программе.

Обучающиеся всех детских объединений, их родители, бабушки и дедушки, друзья стали активными участниками мероприятий, проводимых в Доме детского творчества. В 2016-2017 учебном году были проведены такие тематические концертные и конкурсно-развлекательные программы, как «Осеннее настроение», «В единстве народов сила России», «Для милой мамочки», «Новый год — любимый праздник», «День Валентина», «Аты-баты, шли солдаты», «Весенняя капель», – где каждый ребенок участвовал в концертной или конкурсной программе, а также при подготовке необходимых реквизитов и костюмов.

Ребята охотно приняли участие в спортивно-туристической игре «По тропе Робинзона», которую для обучающихся всех объединений провел педагог Мещеряков А.Н.

Наиболее ярким, массовым и интересным получилось отчетное мероприятие «ЭКОпутешествие в волшебную страну Искусств», в подготовке и проведении которого приняли самое активное участие как педагоги, так и обучающиеся.

В дни школьных каникул – осенних, зимних, весенних – проводились игровые, познавательные и развлекательные программы, участниками которых были не только обучающиеся ДДТ, а и дети поселка.

В ходе реализации воспитательной работы использовались различные формы и методы работы: семинары, диспуты, круглый стол, беседы, творческие встречи, викторины, развлекательно-познавательные, игровые программы и конкурсы.

На протяжении всего учебного года обучающиеся Дома детского творчества принимали активное участие в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального и федерального уровней.

Мероприятия муниципального уровня:

1. «Включай ЭКОлогику», принимали участие 11 обучающихся, из них – 7 призеров в различных номинациях (Соловьев М., Малкова А., Митрохина Ю., Богатырева В., Кравченко В.);
2. Конкурс молодых исполнителей «Стань звездой» - приняла участие Симоненко М.;

3. Фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» - приняли участие 18 обучающихся, заняли призовые места ВИА «Мечта» (педагог Телегин С.М.), студия «Наш формат» в номинации «Агитбригада» и Симоненко М. (педагог Сомова Е.Б.);
4. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - приняли участие 11 обучающихся, из них 9 призеров: Контарева Д., Курносова В., Лазаренко К., Малкова А., Погорелова М., Толстоженко-Милованова М., Туйманова М., Сомова Ю., Кони́на Ю.;
5. Конкурс «Мама – это счастье», посвященный Дню матери, приняли участие 8 обучающихся, из них 4 заняли призовые места: Сомова Ю., Удодова А., Кравченко В., Захарова П.;
6. «Мастерская Деда Мороза», приняли участие 11 обучающихся, из них 6 призовых мест у Малковой А., Лазаренко К., Погореловой М., Чеботаревой В., Дмитренко Д., Дмитренко Ю.;
7. В конкурсе по изготовлению кормушек и скворечников «Тепло твоих рук» приняли участие обучающиеся из объединения «Юный эколог», выполнив коллективную работу;
8. В открытом шахматном турнире Тарасовского района, посвященном памяти В.И.Калачева, победителем стал Сошенко Б.;
9. В конкурсе «Подарок маме» из 7 участников стали призерами: Крутькова В., Захарова П., Малкова А., Костовская А.;
10. В муниципальном этапе XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2017» приняли активное участие дети из объединений: «Юный эколог», «Аванта+», «Наш формат», «Бисероплетение», призерами стали Симоненко М. и Кравченко В.;
11. В конкурсе военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» приняли участие 7 обучающихся;
12. В фестивале детского творчества «Калейдоскоп» приняли участие 23 обучающихся из объединений «Наш формат» и «Вокальное пение»;
13. Обучающиеся приняли активное участие в открытом епархиальном конкурсе творческих художественных работ "Мама – мой ангел!", из 18 работ, представленных на конкурс, 9 заняли призовые места. Это работы Жариковой А., Богданчиковой Е., Поповой Д., Лазаренко К., Толстоженко-Милованова М., Костовской А., Дмитренко Д., Ижиевой П.;

14. На фотоконкурс «Матушка природа» Сомова Ю. представила 3 работы в разных номинациях, все они заняли призовые места;
15. В творческом краеведческом конкурсе «Память и признательность» приняли участие 2 обучающихся;
16. В конкурсе цветочных клумб «Цветочная феерия» приняли участие 6 обучающихся: Костовская А., Вербицкая Е., Сехина П., Дмитренко Ю., Кременская А., Кравченко В., все их работы заняли призовые места;
17. На фестиваль славянской письменности и культуры «И нравы, и язык и старина святая» было представлено 26 работ декоративно-прикладного творчества, из них 3 заняли призовые места, также стали победителями обучающиеся из объединения «Наш формат», выступившие в номинации «Фольклорный танец»;
18. Группа из 3 обучающихся из объединения «Юный турист» приняла участие в турслете, посвященном 80-летию Ростовской области, заняли 3 общекомандное место.

Мероприятия регионального уровня:

1. Соревнования по спортивному ориентированию и спортивному туризму на Кубок Ростовской области – Кириченко Н. из объединения «Юный турист» (педагог Мещеряков А.Н.) заняла 1 место в группе девочек, ей был присвоен 1-ый юношеский разряд по спортивному ориентированию;
2. В первенстве по туризму приняла участие команда из 9 человек из объединения «Юный турист»;
3. Богатырева В. - победитель муниципального этапа конкурса «Включай ЭКОлогику» приняла участие в региональном этапе;
4. Кравченко В. - победитель муниципального этапа XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2017» приняла участие в региональном этапе и заняла 2-ое призовое место.

Мероприятия федерального уровня:

1. Трое обучающихся из объединения «Основы дизайна» представили свои работы на Всероссийский конкурс новогодних открыток, получили сертификаты участника;
2. Семнадцать обучающихся из объединения «Юный эколог» (педагог Куликова И.Е.) приняли участие в общероссийской олимпиаде по экологии «Олимпус».

Конкурсные мероприятия различного уровня	Количество конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие	Количество участников/призеров
Муниципальные	18	233/113
Региональные	4	19/2
Федеральные	2	20/0

Анализ итоговых результатов обучающихся Дома детского творчества подтверждает качество дополнительного образования, предоставляемого учреждением, однако необходимо активнее принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах. Вышеуказанная проблема обусловлена отсутствием собственного транспорта и финансовых средств для оплаты транспортных расходов, а также уплаты взносов для участия в конкурсах.

Одним из основных инструментов оценки качества образования, определения наиболее востребованных видов деятельности является анкетирование участников образовательного процесса. Опрос обучающихся и родителей проводился в начале и в конце учебного года. Результаты анкетирования показали:

- 87% родителей удовлетворены перечнем изучаемых дисциплин в ДДТ, режимом работы творческих объединений, а так же формами и методами обучения;

- 13% - затруднились с ответами;

- 79% родителей удовлетворены содержанием изучаемых дисциплин, их насыщенностью новым, интересным материалом. Удовлетворяет культура общения между педагогами ДДТ и воспитанниками. Родители следят за творческими достижениями своих детей и удовлетворены их личностным развитием. 21% родителей затруднились ответить.

- в целом 89% родителей удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми Домом детского творчества, лишь 11% - затрудняются с ответами.

Анкеты для обучающихся позволили понять побудительные причины, по которым занимаются дети в Доме детского творчества:

- 96% детей занимаются в ДДТ, потому что хотят интересно провести время и есть возможность для общения с друзьями;

- 86% - потому что есть возможность для творчества, интересуются данным видом деятельности и считают, что в ДДТ преподают интересные педагоги;

- 82% - занимаются в ДДТ, потому что это одобряют родители обучающихся, остальные обучающиеся самостоятельно сделали свой выбор;
- 100% обучающихся считают, что получают новые знания и умения, занимаясь в творческих объединениях ДДТ.
- 26% - занимаются в ДДТ, так как ДДТ находится недалеко от дома;
- 92% обучающимся нравится заниматься в ДДТ, лишь 8% - затруднились с ответами.

По результатам анкетирования родителей можно судить о недостаточно тесном взаимодействии между педагогическим коллективом, обучающимися и их семьями.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательными услугами Дома детского творчества была охвачена значительная часть обучающихся образовательных школ района. Это взаимодействие способствовало созданию условий интеграции дополнительного и общего образования и практического осуществления непрерывного образования детей и подростков, а также расширению поля их творческого самовыражения.

Наименование муниципальных учреждений и культурных организаций	Формы взаимодействия
МУ ОО	Руководство, организация мероприятий, реализация районных программ
Отдел культуры	Организация мероприятий, реализация районных программ
Сектор развития социальной сферы Администрации Тарасовского района	Сотрудничество
Комиссия по делам несовершеннолетних	Сотрудничество
Образовательные учреждения района (школы)	Работа объединений, организация мероприятий, реализация районных программ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Образовательный технический центр»	Организация ежегодных муниципальных выставок декоративно-прикладного творчества
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская	Организация районных мероприятий

Тесное сотрудничество способствует организации деятельности учреждения в соответствии с основными направлениями сетевого взаимодействия:

-осуществление процесса всестороннего развития детей и подростков, в том числе и средствами внеурочной деятельности (межшкольные проекты, познавательно-развлекательные игры, социально ориентированные проекты, экспедиции и т.д.);

-совместное использование учебно-лабораторных и материально-технических ресурсов, спортивных сооружений;

-использование кадровых ресурсов;

-организация виртуальной образовательной среды, проведение информационных форумов и виртуальных проектов.

6. Финансово-экономическая деятельность

Планирование бюджетных ассигнований осуществляется в порядке и в соответствии с методикой, устанавливаемой соответствующим финансовым органом. Планирование бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг, выполнение работ осуществляется с учетом муниципального задания на очередной финансовый год, а также его выполнения в отчетном финансовом году. Каждый вид расходов, включаемых в смету, экономически обоснован.

В целях реализации мер по противодействию коррупции обеспечен доступ к информации о деятельности образовательного учреждения. В МБОУДО Тарасовском ДДТ составлен план финансово-хозяйственной деятельности. На сайте ОУ размещены нормативно-правовые акты, инструктивно - методические и иные материалы по антикоррупционной тематике, ежегодные публичные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении сформирован бюджет на текущий финансовый 2017 год. Единственным источниками финансирования являются субсидии из средств местного бюджета.

Основной статьей затрат бюджета является заработная плата. Общий объем расходов на фонд оплаты труда работников образовательного учреждения и начислений выплат на оплату труда составил 4995, 00 тыс. руб. Коммунальные услуги (водопотребление, электроэнергия) - 44,4 тыс. руб., услуги связи, интернет – 74,5 тыс. руб., увеличение стоимости материальных запасов (уголь)– 265,2 тыс. руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения публичного доклада, выставленного в сети интернет, деятельность МБОУДО Тарасовского ДДТ в 2016 – 2017 учебном году следует признать удовлетворительной, о чем говорят следующие позитивные результаты:

- Повышение качества дополнительного образования.
- Сохранение охвата обучающихся дополнительным образованием, конкурсным движением, досуговой деятельностью.
- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
- Готовность педагогического коллектива к построению образовательной деятельности на основе компетентностно-деятельностного подхода с использованием современных технологий.
- Участия педагогов и обучающихся в исследовательских конкурсах, проектах, мероприятиях различных уровней.

Перед Домом детского творчества на 2017-2018 учебный год поставлены следующие *цели*:

- Увеличение контингента обучающихся учреждения.
- Развитие единого образовательного пространства района с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и среднего общего образования на основе оптимального сочетания базового образования и социально значимых программ Дома детского творчества.
- Повышение уровня базовых компетенций педагога дополнительного образования в разрезе новой методики аттестации.
- Формирование творческой индивидуальности личности педагога, его профессиональное развитие.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итоги деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год, сопоставляя их с показателями за предыдущий учебный год, можно констатировать востребованность действующих направлений деятельности учреждения. *Основными результатами деятельности коллектива можно считать следующие:*

- организация в учреждении инновационной деятельности, успешное

выполнение программ, обеспечивших повышение качества образовательного процесса за счёт использования педагогических технологий реализации личностно-деятельностного подхода к обучению, способствующего получению новых образовательных результатов;

- обеспечение положительной динамики сохранности контингента обучающихся в охвате подростков и старшекласников занятиями в творческих объединениях учреждения по сравнению с предыдущими периодами, увеличение количества обучающихся основного общего уровня образования;

Основные сохраняющиеся проблемы:

- Сохраняется неравномерное распределение обучающихся по направлениям деятельности: преобладает занятость детей в объединениях художественно-эстетической направленности, среди обучающихся преобладают девочки.

- Низкая активность педагогов и обучающихся в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней;

- Недостаточно тесное взаимодействие между педагогическим коллективом, обучающимися и их семьями.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Выполнение показателей муниципальной «Дорожной карты».
2. Создание условий для реализации образовательного процесса, соответствующего государственным требованиям.
3. Расширение спектра образовательных услуг для детей среднего и старшего школьного возраста.
4. Рост охвата услугами дополнительного образования мальчиков.
5. Развитие новых форм дополнительных образовательных услуг, направленных на занятость детей девиантного поведения.
6. Дальнейшее развитие материально-технической базы и информационно-коммуникативной среды МБОУДО Тарасовского ДДТ.
7. Активное и результативное участия педагогов и обучающихся в исследовательских конкурсах, проектах, мероприятиях различных уровней.