

Муниципальное учреждение
Отдел образования Администрации Тарасовского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета
протокол от 30.08. 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО
Тарасовского Дома детского
творчества

Т.И. Хлопонина
(ФИО)

приказ от 01.09. 2023 г. № 197

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Баскетбол»**

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированная

Возраст детей: от 12 до 16 лет

Срок реализации: 72 часа

Разработчик: педагог дополнительного
образования Казаркин Павел Иванович

п. Тарасовский
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
2.1 Учебный план	7
2.2 Календарный учебный график.....	7
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	17
3.1 Условия реализации программы	17
3.2 Формы контроля и аттестации.....	17
3.3 Планируемые результаты	17
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.....	19
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	20
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	21
Приложение 1	Ошибка! Закладка не определена.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

12. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020. № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
14. Положение о порядке утверждения и примерной структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества

Актуальность программы

Баскетбол - один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению баскетбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, баскетбольные щиты, мяч.

Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Отличительные особенности программы, новизна заключается в том, что в ней предусмотрено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит обучающимся повысить уровень соревновательной деятельности. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ, просмотра видеоматериала. В программе использованы данные спортивной практики в области игровых видов спорта, опыт педагогов физической культуры и спорта. На занятиях представлены доступные упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей.

Содержание курса, объединенного в блоки, предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но формирование практического опыта. Практические задания стимулируют активность, творчество, саморазвитие, самосовершенствование обучающихся.

Цель изучение спортивной игры баскетбол, осуществление связи теории с практикой, использование элементов современных педагогических технологий на уроках баскетбола.

Задачи программы:

Оздоровительные:

- содействие укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию;
- формирование правильной осанки при статических позах и передвижениях, обучение рациональному дыханию при выполнении физических упражнений.

Образовательные:

- формирование основ естественных движений человека, а также других двигательных действий, согласно программе физического воспитания;
- подготовка обучающихся к выполнению государственных требований уровней физической подготовленности;
- приобретение знаний по физической культуре и умений применять физические упражнения в режиме дня.

Воспитательные:

- воспитание моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса, потребности и привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- воспитание физических качеств в соответствии.

Развивающие:

- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- гармоничное развитие функциональных систем организма ребёнка, повышение жизненного тонуса;

- повышение физической и умственной работоспособности школьника;
- формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за своё здоровье;
- привитие учащимся интереса и любви к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности.
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

Характеристика программы

Направленность – социально-гуманитарная.

Вид – модифицированная.

Уровень освоения – ознакомительный.

Объем и срок освоения программы- 1 год, 72 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 45 минут.

Тип занятий. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Теоретическая часть занятий максимально компактна и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. На теоретических занятиях обучающимся сообщаются основные сведения о названиях, правилах проведения, организации, и технике безопасности на занятиях Баскетболом.

На практических занятиях обучающиеся овладевают двигательными умениями и навыками, тактикой Спортивной игры «Баскетбол».

Форма обучения: очная.

Адресат программы. Участниками программы дополнительного образования по баскетболу являются учащиеся 6–9 классов (12-16 лет). Набор учащихся свободный, принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний для занятий физкультурой.

Наполняемость группы – 12-15 человек.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Теоретическая подготовка					
1.1	Теоретическая подготовка	10	-	10	Вводный контроль. Контрольные упражнения.
2. Физическая подготовка 9 ч.					
2.1	Общая физическая подготовка	1	4	5	Текущий
2.2	Специальная физическая подготовка.	1	3	4	Текущий
3. Техническая подготовка 49 ч.					
3.1	Упражнения без мяча	1	10	11	Текущий
3.2	Ловля и передача мяча	2	12	14	Промежуточная аттестация
3.3	Ведение мяча	1	7	8	Текущий
3.4	Броски мяча	2	14	16	Текущий
4. Тактическая подготовка 8 ч.					
4.1	Тактическая подготовка	2	6	8	Итоговая аттестация
Итого:		10	62	72	

Содержание учебного плана

Теоретическая подготовка

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.
2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
3. Физическая подготовка баскетболиста.
4. Техническая подготовка баскетболиста.
5. Тактическая подготовка баскетболиста.
6. Психологическая подготовка баскетболиста.
7. Соревновательная деятельность баскетболиста.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
9. Правила судейства соревнований по баскетболу.
10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Физическая подготовка 9 ч.

1. Общая физическая подготовка.
 - 1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с

партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат).

1.2. Подвижные игры.

1.3. Эстафеты.

1.4. Полосы препятствий.

1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2. Специальная физическая подготовка.

2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.

2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.

2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.

2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Техническая подготовка 49 ч.

1. Упражнения без мяча.

1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:
с разной скоростью;

в одном и в разных направлениях.

1.3. Передвижение правым – левым боком.

1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.

1.5. Остановка прыжком после ускорения.

1.6. Остановка в один шаг после ускорения.

1.7. Остановка в два шага после ускорения.

1.8. Повороты на месте.

1.9. Повороты в движении.

1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.

1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча.

2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.

2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.

2.3. Двумя руками от груди в движении.

2.4. Передача одной рукой от плеча.

2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.

2.6. То же после ведения мяча.

2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.

2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.

2.9. Передача одной рукой снизу от пола.

2.10. То же в движении.

2.11. Ловля мяча после полуотскока.

2.12. Ловля высоко летящего мяча.

2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.

2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча.

3.1. На месте.

- 3.2. В движении шагом.
- 3.3. В движении бегом.
- 3.4. То же с изменением направления и скорости.
- 3.5. То же с изменением высоты отскока.
- 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.
- 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.
- 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.
4. Броски мяча.
 - 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
 - 4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
 - 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
 - 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
 - 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
 - 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
 - 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
 - 4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
 - 4.9. В прыжке одной рукой с места.
 - 4.10. Штрафной.
 - 4.11. Двумя руками снизу в движении.
 - 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
 - 4.13. В прыжке со средней дистанции.
 - 4.14. В прыжке с дальней дистанции.
 - 4.15. Вырывание мяча.
 - 4.16. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка 8 ч.

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.
7. Командные действия в нападении.
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

2.2 Календарный учебный график «Баскетбол»

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Дата проведения
1.	Вводный инструктаж по Т.Б. на занятиях по баскетболу. Первичный инструктаж по Т.Б. на занятиях в спортивном зале.	Изучение теоретического материала	1	вводный	05.09
2.	Техника остановок поворотов и стоек.	Групповая	1	текущий	07.09
3.	Техника ловли и передачи мяча.	Групповая	1	текущий	12.09
4.	Техника ловли и передачи мяча.	Групповая	1	текущий	14.09
5.	Техника ловли и передачи мяча.	Групповая	1	текущий	19.09
6.	Техника ведения мяча.	Групповая	1	текущий	21.09
7.	Игровая тренировка.	Контроль умений и навыков	1	текущий	26.09
8.	Общая физическая подготовка.	Развитие и укрепление физических качеств учащихся	1	текущий	28.09
9.	Техника ведения мяча с изменением направления.	Совершенствовать навыки ловли и передачи мяча, ведения, бросков по кольцу.	1	текущий	03.10
10.	Техника ведения мяча с изменением направления.	Развитие и укрепление физических качеств учащихся	1	текущий	05.10
11.	Общая физическая подготовка.	Развитие и укрепление	1	текущий	10.10

		физических качеств учащихся			
12.	Игровая тренировка.	Совершенствовать навыки броски по кольцу	1	текущий	12.10
13.	Техника перемещений. Техника ведения мяча.	Совершенствовать навыки ловли и передачи мяча, ведения, бросков по кольцу.	1	текущий	17.10
14.	Общая физическая подготовка.	Развитие и укрепление физических качеств учащихся	1	текущий	19.10
15.	Игровая тренировка.	Совершенствовать навыки броски по кольцу	1	текущий	24.10
16.	Техника передачи мяча. Техника перехвата мяча.	Совершенствовать навыки ловли и передачи мяча, ведения, бросков по кольцу.	1	текущий	26.10
17.	Общая физическая подготовка.	Развитие и укрепление физических качеств учащихся	1	текущий	31.10
18.	Игровая тренировка.	Отработка приемов передачи мяча разными способами	1	текущий	02.11
19.	Тактические действия нападения и защиты.	Отработка приемов передачи мяча разными способами	1	текущий	07.11
20.	Общая физическая подготовка.	Развитие и укрепление физических качеств учащихся	1	текущий	09.11
21.	Игровая тренировка.	Отработка приемов передачи мяча разными способами	1	текущий	14.11

22.	Тактические действия нападения и защиты.	Совершенствовать навыки игры	1	текущий	16.11
23.	Тактические действия нападения и защиты.	Совершенствовать навыки игры	1	текущий	21.11
24.	Общая физическая подготовка.	Развитие и укрепление физических качеств учащихся	1	текущий	23.11
25.	Игровая тренировка.	Отработка приемов передачи мяча разными способами	1	текущий	28.11
26.	Техника передачи мяча. Техника перехвата мяча.	Совершенствовать навыки игры	1	текущий	30.11
27.	Техника передачи мяча. Техника перехвата мяча.	Отработка приемов передачи мяча разными способами	1	текущий	05.12
28.	Общая физическая подготовка.	Развитие и укрепление физических качеств учащихся	1	текущий	07.12
29.	Игровая тренировка.	Отработка приемов передачи мяча разными способами	1	текущий	12.12
30.	Игровая тренировка.	Отработка приемов передачи мяча разными способами	1	текущий	14.12
31.	Тактические действия нападения и защиты.	Совершенствовать приемы передачи мяча	1	текущий	19.12
32.	Тактические действия нападения и защиты.	Отработка приемов передачи мяча разными способами	1	текущий	21.12
33.	Общая физическая подготовка.	Развитие и укрепление	1	текущий	26.12

		физических качеств учащихся			
34.	Игровая тренировка.	Отработка приемов передачи мяча разными способами	1	текущий	28.12
35.	Игровая тренировка.	Отработка приемов передачи мяча разными способами	1	промежуточная аттестация, соревнования	09.01
36.	Игровая тренировка.	Отработка приемов передачи мяча разными способами	1	текущий	11.01
37.	Повторный инструктаж по Т.Б. на занятиях по баскетболу в спортивном зале.	Изучение теоретического материала	1	текущий	16.01
38.	Общая физическая подготовка	Развитие и укрепление физических качеств учащихся	1	текущий	18.01
39.	Быстрый отрыв. Перехват мяча.	Совершенствовать приемы передачи мяча	1	текущий	23.01
40.	Быстрый прорыв.	Совершенствовать навыки игры	1	текущий	25.01
41.	Игровая тренировка.	Отработка приемов передачи мяча разными способами	1	текущий	30.01
42.	Быстрый прорыв.	Отработка приемов передачи мяча разными способами	1	текущий	01.02
43.	Броски мяча в кольцо.	Совершенствовать навыки броски по кольцу	1	текущий	06.02
44.	Игровая тренировка.	Совершенствовать навыки	1	текущий	08.02

		броски по кольцу			
45.	Общая физическая подготовка.	Развитие и укрепление физических качеств учащихся	1	текущий	13.02
46.	Броски мяча в кольцо.	Совершенствовать навыки броски по кольцу	1	текущий	15.02
47.	Тактические действия нападения и защиты.	Совершенствовать навыки игры	1	текущий	20.02
48.	Игровая тренировка.	Отработка приемов передачи мяча разными способами	1	текущий	22.02
49.	Техника передач в движении. Тактика нападения.	Групповая	1	текущий	27.02
50.	Нормативы по технической подготовке.	Групповая	1	текущий	29.02
51.	Игровая тренировка.	Отработка приемов передачи мяча разными способами	1	текущий	05.03
52.	Общая физическая подготовка.	Развитие и укрепление физических качеств учащихся	1	текущий	07.03
53.	Техника и тактика игры в нападении и защите.	Отработка приемов передачи мяча разными способами	1	текущий	12.03
54.	Быстрый прорыв. Техника игры.	Групповая	1	текущий	14.03
55.	Индивидуальная техника игры.	Совершенствовать приемы передачи мяча	1	текущий	19.03

56.	Общая физическая подготовка.	Развитие и укрепление физических качеств учащихся	1	текущий	21.03
57.	Игровая тренировка	Совершенствовать навыки броски по кольцу	1	текущий	26.03
58.	Общая физическая подготовка.	Развитие и укрепление физических качеств учащихся	1	текущий	28.03
59.	Броски мяча в кольцо.	Совершенствовать навыки броски по кольцу	1	текущий	02.04
60.	Тактические действия нападения и защиты.	Совершенствовать навыки игры	1	текущий	04.04
61.	Тактические действия нападения и защиты.	Совершенствовать навыки игры	1	текущий	09.04
62.	Техника передач в движении. Тактика нападения.	Совершенствовать навыки броски по кольцу	1	текущий	11.04
63.	Повторный инструктаж по Т.Б. на занятиях по баскетболу	Совершенствовать навыки игры	1	текущий	16.04
64.	Техника перемещений, остановок, поворотов и стоек.	Совершенствовать навыки игры	1	текущий	18.04
65.	Техника владения мячом.	Совершенствовать приемы передачи мяча	1	текущий	23.04
66.	Техника и тактика нападения и защиты.	Совершенствовать навыки игры	1	текущий	25.04
67.	Общая физическая подготовка.	Развитие и укрепление	1	текущий	02.05

		физических качеств учащихся			
68.	Технические приёмы борьбы за мяч.	Совершенствовать навыки игры	1	текущий	07.05
69.	Общая физическая подготовка.	Развитие и укрепление физических качеств учащихся	1	текущий	14.05
70.	Броски мяча в кольцо.	Совершенствовать навыки броски по кольцу	1	текущий	16.05
71.	Тактические действия нападения и защиты.	Совершенствовать навыки игры	1	текущий	21.05
72.	Игровая тренировка	Групповая	1	итоговый соревнования	23.05

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

- спортивно- игровой комплекс (лестницы, перекладины, канат, кольца, веревочная лестница);
- гимнастические: стенки скамейки доски палки;
- баскетбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- стойки для прыжков;
- напольные и настенные мишени;
- оборудование для игр: баскетбол,
- мячи разных размеров;
- кубики;
- скакалки;
- мешочки с песком;
- флажки;
- кочки.

Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее образование без предъявления к стажу педагогической работы, выполняющий качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

3.2 Формы контроля и аттестации: участие в соревнованиях по баскетболу на школьном и районном уровне.

3.3 Планируемые результаты

Личностные:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
 - разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
 - управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
 - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Предметные:

- организация отдыха и досуга средствами физической культуры;
- бережное обращение с оборудованием и инвентарем, представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1 -11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. Допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (Москва «Просвещение» 2012г.) и дополнительной образовательной программы по

баскетболу (г.Сургут МБОУ СШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов, лицензия №201 приложение от 7.08.2012г.).

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Мониторинг является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

Мониторинг освоения детьми детского объединения оценивается тремя уровнями: минимальный, средний, максимальный.

Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты с помощью баллов «1», «2», «3».

В ходе мониторинга выявляются:

1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы
2. Владение специальной терминологией.
3. Практическая подготовка (3 показателя):
 - практические умения и навыки;
 - владение специальным оборудованием;
 - творческие навыки
4. Учебно-интеллектуальные умения (3 показателя):
 - подбирать и анализировать специальную литературу;
 - пользоваться источниками информации;
 - осуществлять учебно-исследовательскую работу.
5. Учебно-коммуникативные умения (3 показателя):
 - слушать и слышать педагога;
 - выступать перед аудиторией;
 - участвовать в дискуссии.
6. Учебно-организационные умения (3 показателя):
 - организовывать свое рабочее место;
 - соблюдение в процессе деятельности правила безопасности;
 - аккуратно, ответственно выполнять работу.

Результаты промежуточной диагностики фиксируются в карте педагогического мониторинга (Приложение 1) и оформляются в аналитической справке.

Итоговый контроль результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы — это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ по окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты итогового контроля фиксируются в карте педагогического мониторинга (Приложение 1) и оформляются в аналитической справке.

3 - Высокий уровень – делает самостоятельно,

2 - Средний уровень – делает с помощью педагога или товарищей,

1 - Низкий уровень – не может сделать.

Форма проведения: выполнение специальных контрольных заданий с учётом направленности дополнительной общеразвивающей программы и возраста учащихся.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. Допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (Москва «Просвещение» 2012г.)

2. Концепция практико-ориентированного мониторинга физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи образовательных учреждений ХМАО-Югры., Бекреев Д.П., Младенцев А.В. Педагогика здоровья: сборник научно-методических трудов.- Выпуск 7/ отв.ред. Ефремов А.В.- Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2009.- 336с.

3. Некоторые подходы к организации содержания дополнительного урока физической культуры с оздоровительной направленностью, Д.П. Бекреев и др. Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 2т. Т 1/ под ред. С.И. Логинова; Сургут, гос.ун-т ХМАО-Югры.- ИЦ СурГУ, 2009.-209с.

4. Организация работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении: учебно-методическое пособие для учителей физической культуры образовательных учреждений/ сост. Д.П. Бекреев и др. – Ханты-Мансийск: РИО АУ «Институт развития образования», 2010.- 180 с.

7. Матвеев Л.П., Озолин Э.С. «Теория и методика физического воспитания». М.: Физкультура и спорт, 1991.

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА		Приложение 1																																													
мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе																																															
Детское объединение		Группа №																		Доп. образов. программа																											
Год обучения		Педагог																		Учебный год																											
Фамилия, имя обучающегося		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.		11.		12.		13.		14.		15.		16.		17.		18.		19.		20.		Минимальный уровень (кол-во человек)	Средний уровень (кол-во человек)	Максимальный уровень (кол-во человек)	Минимальный уровень (%)	Средний уровень (%)	Максимальный уровень (%)
		Показатели		Конец 1-го полугодия		Конец 2-го полугодия		Конец 1-го полугодия		Конец 2-го полугодия		Конец 1-го полугодия		Конец 2-го полугодия		Конец 1-го полугодия		Конец 2-го полугодия		Конец 1-го полугодия		Конец 2-го полугодия		Конец 1-го полугодия		Конец 2-го полугодия		Конец 1-го полугодия		Конец 2-го полугодия		Конец 1-го полугодия		Конец 2-го полугодия		Конец 1-го полугодия		Конец 2-го полугодия									
Теоретическая подготовка																						10	0	10	12	0	8	20	20	50	0	50	60	0	40	Теоретические знания, предусмотренные программой		Владение специальной терминологией									
Теоретические знания, предусмотренные программой		1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3															2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2
Практическая подготовка																						Практические умения и навыки, предусмотренные программой		Владение специальным оборудованием и оснащением		Творческие навыки																					
Основные общеучебные компетентности																						Учебно-интеллектуальные		Коммуникативные		Организационные																					
Подбирать и анализировать специальную литературу		Пользоваться компьютерными источниками информации		Осуществлять учебно-исследовательскую работу		Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей		Выступать перед аудиторией		Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения		Организовывать свое рабочее (учебное) место		Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ		Аккуратно, ответственно выполнять работу		Подбирать и анализировать специальную литературу		Пользоваться компьютерными источниками информации		Осуществлять учебно-исследовательскую работу		Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей		Выступать перед аудиторией		Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения		Организовывать свое рабочее (учебное) место		Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ		Аккуратно, ответственно выполнять работу													