

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО РАЗВИТИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

### *Личностные УУД*

1. Обращайте внимание на развивающую ценность любого задания.
2. Прививайте правила моральных норм, нравственного поведения; учите обсуждать, что непонятно, и делиться эмоциями со сверстниками.
3. Сопровождайте обучение ситуациями свободного выбора заданий, атмосферой дискуссий, это повышает мотивацию престижности обучения, мотивацию стремления к компетентности.
4. Оптимально сочетайте разные методы. Это позволяет раскрыть обучающимся новые знания в виде проблем и в то же время не упустить отработку у учащихся приемов и способов работы до уровня навыков и умений.
5. Процесс обучения и воспитания осуществляйте постоянно в прямом контакте с детьми.
6. Будьте готовы всегда к принятию позиции ребенка, пониманию его интересов, мотивов, ценностей, действий.

### *Регулятивные УУД*

1. Уделяйте большое внимание самопроверке, обучая детей тому, как можно найти и исправить ошибку.
2. Развивайте у обучающихся способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.
3. Подавайте детям пример своей сдержанности, неконфликтности в общении, требуйте этого от них. Этим вы воспитываете привычку к самоконтролю.

### *Познавательные УУД*

Учитывайте формы индивидуальной дифференцированной работы в объединении и используйте:

- задания разной степени трудности;
- специально подобранные общеразвивающие упражнения на развитие мышления, речи, воображения, внимания, памяти и пр., занимающие небольшую по времени часть занятия. При этом по возможности объединяйте детей в пары, группы, чтобы коллективно решить ту или иную логическую или творческую задачу.

### *Коммуникативные УУД*

1. Организуйте проведение групповых заданий на занятии (развитие умения слушать и вступать в диалог, участвовать в совместном обсуждении проблем, включаться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с окружающими).

2. Побуждайте обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения на уроке и правила взаимоотношений с учителем и сверстниками.

3. Ставьте перед детьми и обсуждайте вместе с ними поведенческие и социальные проблемы, которые предстоит решать, моделируйте ситуации, требующие решения.

4. Провоцируйте у обучающихся желание говорить добрые слова в адрес других людей, вооружайте их умением это делать.