



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества**

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 4
от 29.03.2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУДО
Тарасовского ДДТ
Т.И. Хлопонина
_____ Приказ № 50
от 29 .03. 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества**

**п. Тарасовский
2021 год**

Содержание

1. Введение	3
2. Анализ образовательной деятельности	5
2.1. Организация и состояние образовательного процесса	5
2.2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса	8
2.3. Методическая и исследовательская деятельность	9
2.4. Психолого-педагогическое сопровождение	10
2.5. Организация воспитательной работы	14
2.6. Внутренняя система оценки качества образования	14
2.7. Достижения обучающихся	15
2.8. Потенциал педагогических кадров	15
3. Состояние инфраструктуры учреждения	16
3.1. Система управления	16
3.2. Материально-техническая база	18
3.3. Информационная образовательная среда	18
3.4. Социальное партнёрство	19
4. Общие выводы	19
5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения	24
Приложения:	
Приложение № 1 «План проведения открытых занятий и мастер-классов»	26
Приложение № 2 «Самообразование педагогов дополнительного образования»	27
Приложение № 3 «План массовых мероприятий»	33
Приложение № 4 «Выставочная деятельность»	36
Приложение № 5 «План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения»	37
Приложение № 6 ««Анализ результатов усвоения дополнительных общеобразовательных программ за 2019-2020 г.», «Анализ результатов усвоения дополнительных общеобразовательных программ за 2020-2021 г.»»	39
Приложение № 7 «Достижения обучающихся и педагогов Дома детского творчества в 2020 году»	40

1. Введение

Отчет о результатах самообследования МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества подготовлен в соответствии с нормативными и локальными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. N 136),
- Положением о порядке проведения самообследования МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества, утвержденного приказом от 08.12.2016 № 93-од.

Общие сведения об учреждении

Наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества – многопрофильное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Контактная информация: 346050, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Тарасовский, улица Ленина, д. 100, телефон: 8 (86386) 31-8-50, 32-4-35, e-mail: tarddt2016@yandex.ru.

Официальный сайт: <http://tarasovskiyddt.ru/>.

Директор: Хлопонина Татьяна Ивановна

Учредитель: Муниципальное образование «Тарасовский район», Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района в пределах своей компетенции.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- художественно – эстетическая;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

В образовательном процессе применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 1004 человек. Предоставление муниципальных услуг «Реализация дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 января 2021 года.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения: МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** (утвержден приказом Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района от «08» мая 2015г. № 225, согласован с Комитетом по управлению имуществом Тарасовского района), **лицензией на осуществление образовательной деятельности** (выдана Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области - Серия 61Л01 № 0003574 регистрационный № 5930 от 09 октября 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно).

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- распоряжением правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- уставом МБОУДО Тарасовского ДДТ;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- лицензией на право образовательной деятельности;
- иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, правовыми актами МУ ОО и иными правовыми актами МБОУДО Тарасовского ДДТ, локальными актами МБОУДО Тарасовского ДДТ.

В 2020 году было разработано и введено в действие 2 новых локальных акта, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность ОУ.

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг ведется Учреждением в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Выводы: МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация и состояние образовательного процесса

Миссия МБОУДО Тарасовского ДДТ состоит в сохранении и приумножении нравственных, культурных, образовательных ценностей общества через формирование и развитие творческого потенциала обучающихся в том, чтобы превратить Дом детского творчества в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося через реализацию образовательных программ, организацию и участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

Деятельность Учреждения организована в соответствии с программой развития на 2020-2025 годы, утвержденной приказом от 14.12.2020 № 246.

Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и социальным заказом Учредителя.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Образовательный процесс организован с учетом введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020 - 2021 учебном году ОУ:

1. Закрепило группы за кабинетами;
2. Составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
3. Разместило на сайте учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяло по официальным родительским группам в WhatsApp;
4. Закупило бесконтактные термометры, передвижной и настенный рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2020 году в МБОУДО ДДТ вели работу 81 детское объединение, количество обучающихся 1004.

Приоритетной направленностью ОУ является художественно-эстетическая - 79,7% обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность этой направленности среди населения района;

- социально-педагогическая направленность – 13,4 %;
- физкультурно-спортивная направленность – 1,2 %;
- естественнонаучная направленность – 3,7 %
- туристско-краеведческая направленность – 2,8%

Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности

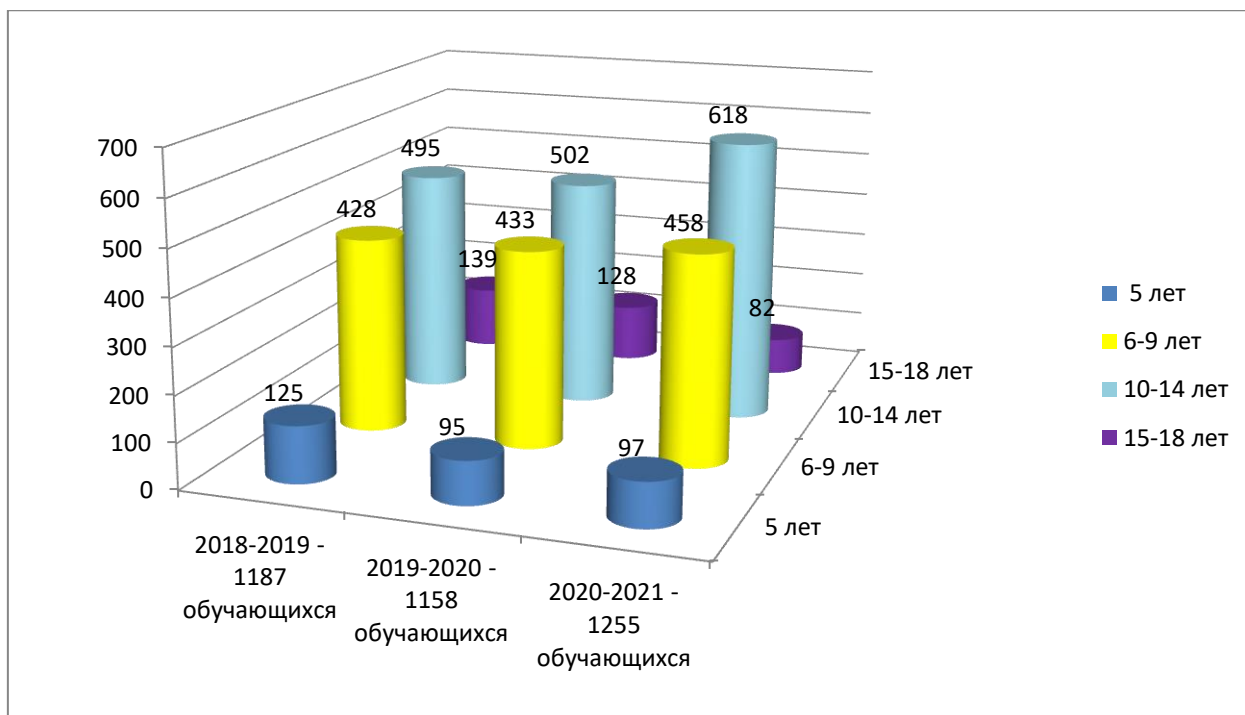
таблица № 1

Направленность деятельности	2020 год	
	детских объединений	обучающихся
Художественно-эстетическая	62	748
Социально-педагогическая	12	175
физкультурно-спортивная	1	8
Естественнонаучная	3	30
Туристско – краеведческая	3	43
Всего	81	1004

«Комплектование учебных групп в 2019-2020 году» [ССЫЛКА](#)

«Комплектование учебных групп в 2020-2021 году» [ССЫЛКА](#)

Возрастной состав контингента в объединениях



Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного, начального, общего образования. В сравнении с 2019-2020 учебным годом контингент детей сравнительно изменился. Количественный состав детей 5 - 9 лет в сравнении с прошлым годом остался прежним, 10 - 14 летних обучающихся увеличилось, а воспитанников старшего возраста стало значительно меньше.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- 1 - 15 сентября - период комплектования учебных групп;
- 1 сентября - начало учебного года;
- 31 мая – окончание учебного года.
- 1 июня – 31 августа – работа летней оздоровительной площадки.

Регламент образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами, календарным учебным планом - графиком, расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, для младшего школьного возраста – 30-40 минут, для остальных обучающихся - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 4 часов;
 - для младшего школьного возраста - от 2 до 8 часов;
 - для детей среднего и старшего возраста - от 2 до 12 часов;
- 36 часов-при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
 72 часа-при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
 108 часов-при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю;
 144 часа-при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

216 часов-при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Режим занятий

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором Дома детского творчества. Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических требований. Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательной программой и санитарно-гигиеническими требованиями. Начало занятий с 12-00 часов, а их окончание – не позднее 18-00 часов. Расписание утверждается директором учреждения не позднее 15 сентября 2020 года (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

Количество учебных смен

Занятия проводятся в одну смену с 12.00 до 18.00 часов.

Режим работы административного и педагогического персонала

Администрация – с 8.00 до 17.00 часов.

Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

Выходной день – воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

Выводы: Оценивая возрастные категории обучающихся, можно сказать о том, что в каждой категории достаточное наполнение контингента детей.

2.2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса

В 2020 году реализовывалась образовательная программа МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества.

В 2020 году в ОУ реализовывались 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала. Перечень программ, реализуемых в МБОУДО Тарасовском Доме детского творчества в 2019-2020 учебном году ([ссылка](#)), 2020-2021 учебном году ([ссылка](#)).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **художественно-эстетической направленности** ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределения ребёнка, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребёнка.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **туристско-краеведческой направленности** ориентированы на развитие интереса к туризму, на закрепление туристских навыков, программы основываются на краеведческой деятельности и знакомят воспитанников с различными областями краеведения и этнографии.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **естественнонаучной направленности** ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно- исследовательской деятельности обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **социально-педагогической направленности** развивают познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности детей и подростков.

Дополнительные общеобразовательные программы **физкультурно-спортивной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции все образовательные программы в 2019-2020 учебном году пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация обучения с применением электронного и дистанционных образовательных технологий проходила на основании заявлений родителей (законных представителей). Для организации дистанционных занятий использовались персональные сайты педагогов и мессенджеры / чаты WhatsApp.

***Выводы:** все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей и взрослых, составлены в соответствии с критериями соотношения программ дополнительного образования детей по уровням освоения.*

2.3. Методическая и исследовательская деятельность

Методическая работа является школой педагогического и профессионального мастерства педагогов.

Все направления методической работы осуществляются в ДДТ в соответствии с общими принципами:

- Актуальность – связь с жизнью;
- Системность – единство цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами;
- Коллективный характер – единство индивидуальных форм и методов работы и самообразования;
- Совершенствование навыков – постоянное самообразование ПДО, оказание им квалифицированной помощи.

Формы методической работы с педагогами:

- консультирование педагогов;
- методические семинары, вебинары;
- анкетирование педагогов, обучающихся и родителей;
- ознакомление с методическими рекомендациями;
- проведение открытых занятий, мастер-классов и массовых мероприятий с последующим анализом;
- конкурсы творческих работ педагогов и обучающихся;
- обобщение опыта работы.

С целью повышения компетенции педагогов проведены тематические педагогические советы:

№	Тема	Месяц проведения
1	«Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования. Задачи на 2020-2021 учебный год»	сентябрь
2	«Воспитательный процесс в дополнительном образовании как способ формирования гармонично развитой личности»	ноябрь
3	«Профессиональные компетенции педагогических кадров в учреждении дополнительного образования». Самообследование	март
4	«Реализация поставленных задач, анализ обучения детей в МБОУДО Тарасовском ДДТ». Творческий отчет	май

В течение года проходила диагностика деятельности педагогического коллектива.

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным вопросам организации учебно-воспитательной работы. Консультационная работа выстраивалась в зависимости от возникающих затруднений педагогов в практической деятельности. В основном, вопросы педагогов касались корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ведения журнала, организации проведения открытых занятий и мастер-классов, заполнение портфолио педагога дополнительного образования, организации электронного обучения с применением дистанционных технологий, оформление отчетности по обучению детей в режиме самоизоляции, заполнения документации по промежуточному и итоговому контролю знаний.

Оказывалась помощь педагогам в их творческих инициативах (участие в конкурсах, в работе над темой самообразования, в создании методических и дидактических материалов).

Организован обмен опытом педагогов: посещение открытых занятий, проведение мастер-классов, выступления на педагогических советах, семинарах, участие в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации.

Результативность методической работы также можно отметить и по уровню участия педагогических работников в выставках и конкурсах профессионального мастерства. В 2020 году педагоги представили свои работы на муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных выставках прикладного творчества; педагогические сотрудники отмечены сертификатами, дипломами и грамотами за подготовку и участие обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня. Педагог Василевская Е.А. стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Педагоги Сомова Е.Б. и Айрапетян С.С. стали победителями Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов дополнительного образования «Развитие детской одаренности в системе ДО» (в рамках научно-практической конференции «Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования» по направлению «Дополнительное образование»). Методист Сурова Д.С. и зам. директора по

УВР Кичкина А.Г. освоили программу непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей.

«План проведения открытых занятий и мастер классов» – *Приложение №1.*

«Самообразование педагогов дополнительного образования» – *Приложение №2.*

Выводы: основными методическими достижениями педагогического коллектива являются показатели стабильного развития деятельности в МБОУДО Тарасовском ДДТ. Необходимо уделять внимание профессиональному самообразованию, самовоспитанию, самосовершенствованию, а также определять затруднения в своей работе, выявлять их причины.

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающегося.

Педагогом-психологом в течение года проводилась работа по разным видам деятельности. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть работы пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий:

- психологическое просвещение,
- психологическая профилактика,
- психологическое консультирование,
- психологическая диагностика,
- психологическая коррекция.

На протяжении учебного года, с обучающимися ДДТ проводилась диагностическая работа по исследованию творческих способностей, стрессоустойчивости, особенностей развития личности, выявлению факторов риска у обучающихся для дальнейшего оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии.

С педагогическим коллективом ДДТ проводилась диагностическая работа по выявлению уровня эмоционального выгорания и определению стиля преподавания, определения творческой активности личности педагога, готовности к саморазвитию.

Выводы: диагностическая работа, проводимая в течение учебного года, позволила своевременно фиксировать, отслеживать качественные изменения в психическом развитии обучающихся ДДТ, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

По результатам диагностической работы с педагогами даны рекомендации для снижения уровня эмоционального выгорания и повышения стрессоустойчивости.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися ДДТ ориентирована на познавательную, эмоционально – личностную, социальную сферу жизни, самосознание детей и проводится со следующей целью:

✓ снижение уровня тревожности, развитие и коррекция эмоциональной сферы обучающихся.

✓ содействие полноценному психическому и личностному развитию обучающихся.

✓ развитие интеллектуальной сферы обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в индивидуальной и групповой формах. Особое внимание уделялось тренингам, как форме развивающей работы с детьми. С обучающимися второго и третьего года обучения проводились индивидуальные занятия, направленные на повышение самооценки, развитие уверенности в себе. С обучающимися первого года обучения велась работа по развитию творческого, логического мышления, развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы. В работе с обучающимися также были использованы такие формы и методы работы, как игры, индивидуальные и групповые занятия, совместные развивающие игры, наблюдения, беседы, методы арт-терапии, сказкотерапия, релаксация.

Выводы: коррекционно-развивающую работу можно считать эффективной. В дальнейшем необходимо скорректировать индивидуальные коррекционные программы, доработать программы для групповой работы с обучающимися ДДТ.

На протяжении учебного года с обучающимися ДДТ и педагогами проводилась консультативная работа.

С педагогическим коллективом ДДТ проводилась консультативная работа по результатам диагностики обучающихся, по итогам анкетирования педагогов; по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Использовались различные формы и методы работы с педагогами: беседы, консультации, групповое взаимодействие, тренинги. Даны рекомендации, проведена консультативная работа по профилактике эмоционального выгорания.

Консультативная работа с обучающимися проводилась по проблемам личного характера, проблемам подросткового периода, детско-родительских отношений и др.

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Профилактическая работа осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации обучающихся первого года обучения, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Выводы: Таким образом, были созданы условия для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Просветительская работа:

- Участие в семинарах.
- Повышение уровня психологических знаний педагогов.
- Информирование обучающихся и педагогов о результатах исследований.

На основании Приказа МОУ ОО Администрации Тарасовского района №47 от 06.02.2020 МБОУДО Тарасовский ДДТ определен «базовой» муниципальной образовательной организацией дополнительного образования по сопровождению детей с РАС.

Для успешной работы с обучающимися с РАС специалистом пройдены курсы повышения квалификации.

Организовано взаимодействие с региональным ресурсным центром по комплексному сопровождению детей с РАС для методического сопровождения деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ.

МБОУДО Тарасовский ДДТ ежегодно принимает участие в месячнике информирования об аутизме, размещая информационный материал на сайте организации.

В 2020 г в МБОУДО Тарасовском ДДТ обучающихся с РАС нет.

Организационно-методическая работа осуществлялась непосредственно в течение года: это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы.

В своей работе педагог-психолог руководствовался и использовал:

- законодательно-правовые акты и нормативные документы;
- организационно-методическая документация;
- рабочие журналы;
- папки с результатами диагностических обследований;
- программы и конспекты коррекционно-развивающих занятий;
- папки с рекомендациями для родителей и педагогов;
- специальная документация.

Выводы: методическую деятельность за истекший период можно оценить как продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности осуществлять корректировку имеющейся программы и разрабатывать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

2.5. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУДО Тарасовском Доме детского творчества является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При планировании воспитательной работы учитываются формы проведения мероприятий, которые способствуют развитию творческих способностей детей, формированию общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в поселковых и муниципальных акциях и мероприятиях.

В 2020 году в ДДТ был создан банк данных Одарённых детей. В него вошли обучающиеся, которые стали победителями и призёрами международных, всероссийских, региональных конкурсов и фестивалей обучающихся

С 6 апреля по 29 мая 2020 года и 25 декабря 2020 г. по 11 января 2021 г. массовые мероприятия, акции и конкурсы были переведены в дистанционный формат.

Программа воспитания, план массовых мероприятий были реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательное Учреждение использовало различные механизмы для формирования образовательного, воспитательного и мероприятийного контента:

- использование ресурсов ведущих учреждений, размещенных в сети Интернет (виртуальные экскурсии в музеи, посещение выставок, театров, концертов, библиотек, просмотры кинофильмов и т.д.).

После посещения виртуальных экскурсий, просмотра фильмов было организовано обсуждение впечатлений обучающихся или конкретно заданной темы посредством написания ответов на вопросы викторины, обмена мнениями в групповом чате (в сети в ВКонтakte, в мессенджерах вайбер, ватсап) и т.д.

Запущены онлайн-мероприятия (викторины, акции, конкурсы, флешмобы и т.д.), направленные на различные тематические и возрастные аудитории детей;

- использование ресурсов учреждения: официальный сайт ОУ и педагогов, группы в социальных сетях и т.д.

Мероприятия, которые были запланированы ДДТ для проведения в очном формате, переведены в заочный режим (работы присылались по электронной почте), режим онлайн-проведения (скайп-конференции, размещение видео-презентаций (роликов) творческих работ в сети), размещение творческих работ обучающихся (выступлений, рисунков, фотографий, поделок и т.д.) на официальном сайте учреждения или сайте педагога.

Наиболее значимые и массовые мероприятия, организованные в 2020 году.

- «План массовых мероприятий» - *Приложение № 3,*
- «Выставочная деятельность» - *Приложение № 4,*
- «План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения» - *Приложение № 5.*

Выводы: дистанционные формы организации образовательного и воспитательного процесса не только облегчают усвоение учебного материала, но и предоставляют новые возможности для развития творческих способностей обучающихся, постоянно стимулируя их личностный рост.

Опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- ребята, посещающие МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества, активно включаются в работу по подготовке и проведению массовых мероприятий.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами образовательной деятельности.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

В 2020 году во время дистанционного функционирования дополнительно были расширены обязанности заместителю директора по УВР и методисту по контролю за качеством образования и организацией дистанционного обучения.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточная аттестация отслеживает уровень развития способностей детей, которые подлежат переходу на следующую ступень освоения программы. Итоговая аттестация выявляет степень сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчёт, конкурсы, тестирование, презентация творческих работ. В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

Мониторинг освоения программы обучающимися, проводимый в конце учебного года (апрель-май), позволяет педагогам оценить уровень теоретических и практических знаний, а также зафиксировать изменения личностных качеств ребенка.

«Анализ результатов усвоения дополнительных общеобразовательных программ за 2019-2020 г.», «Анализ результатов усвоения дополнительных общеобразовательных программ за 2020-2021 г.» представлены в **Приложении № 6**.

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся.

Основными показателями качества образовательного процесса являются сохранность контингента обучающихся творческих объединений (100%) и полнота реализации дополнительных программ (98% - 99%).

Выводы: в Учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

В 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проходило с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что позволило полностью их реализовать и не снизить качество знаний.

2.7. Достижения обучающихся

В 2020 году в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 728 обучающихся Учреждения, из них 153 человека стали победителями и призерами.

«Достижения обучающихся и педагогов Дома детского творчества в 2020 году» - **Приложение №7**.

Выводы: обучающиеся и педагоги не достаточно активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, но уровень представляемых работ достаточно высокий.

2.8. Потенциал педагогических кадров

В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 37 человек, из них 29 человек – педагогические работники. Педагогический коллектив Учреждения достаточно стабилен. Наблюдается положительная динамика профессионального уровня педагогических работников:

Кадровое обеспечение

таблица № 2

Состав кадров	Численность
Всего (в том числе совместителей из учреждений образования):	29
Постоянные (основные) работники	11
Совместители	18
В том числе имеют образование:	
Высшее	20
среднее специальное	19
среднее общее	-

Возраст педагогического состава

таблица № 3

Моложе 25 лет	25-35 лет	Старше 35 лет
1	3	25
Мужчин – 3	Женщин – 26	

Наличие квалификационной категории

таблица № 4

Год	Высшая категория, кол-во / %	1-ая категория, кол-во / %
2021	5/ 17,3 %	3/ 10,4 %

В период дистанционного обучения все педагоги образовательного учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Выводы: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив Учреждения квалифицированный, имеет творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

Стоит обратить внимание на то, что категории (высшую, первую) имеют педагоги, работающие по внешнему совместительству. Необходимо организовать работу с педагогами, работающими на постоянной основе, с целью получения ими категории.

3.Состояние инфраструктуры учреждения.

3.1.Система управления

Система управления МБОУДО Тарасовского ДДТ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления МБОУДО Тарасовского ДДТ входят:

Учредитель - Муниципальное образование «Тарасовский район», Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района в пределах своей компетенции, установленной Постановлением Администрации Тарасовского района от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения». Функции и полномочия собственника осуществляет в рамках своей компетенции, установленные Решением Соборания депутатов от 16.12.2011 №70, Комитет по управлению имуществом Тарасовского района. Утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Директор является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования, организует воспитательный процесс и осуществляет контроль за ним.

Заведующий хозяйством осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность, организует в образовательном учреждении работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, охране труда, предупреждению производственного травматизма, соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины.

Административный состав Учреждения

таблица № 5

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж		
				Педагогический	Административный	В данной должности
1	Директор	Хлопонина	высшее	0	9	4

		Татьяна Ивановна				
2	Зам. директора по УВР	Кичкина Антониды Георгиевна	высшее	38	14	14
3	Завхоз	Малашихина Елена Александровна	спелнее профессиональное	5,5	2,5	1,5

Коллегиальные органы управления

Совет Учреждения является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности.

Совет обучающихся обеспечивает учет мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет родителей обеспечивает постоянную связь Учреждения с родителями;

Педагогический совет ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Выводы: сложившаяся система управления позволяет Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности.

3.2. Материально-техническая база

таблица № 6

№ п/п	Наименование помещений	Количество
1	Учебные кабинеты	6
2	Методический кабинет	1
3	Актальный зал (сцена и 80 мест для зрителей)	1
4	Библиотека детской художественной литературы и методической литературы для педагогов	1
5	Костюмерная	1

А также учебные кабинеты и спортзалы в Митякинской СОШ (ст. Митякинская, ул. Б. Садовая, 52) и Тарасовской СОШ №2 (п. Тарасовский, ул. Степная, 136) по договорам о безвозмездном пользовании.

Техническое оборудование:

- ✓ Актальный зал оснащен звуковоспроизводящей аппаратурой, микрофонами, экраном, проектором и ноутбуком.
- ✓ Кабинет декоративно-прикладного творчества имеет рабочие инструменты и материалы для рукоделия, швейную машинку.
- ✓ Учебные кабинеты и рабочие места работников оборудованы мебелью и техническими средствами обучения.
- ✓ Все помещения имеют пожарную сигнализацию.

- ✓ В здании и на территории ОУ ведётся видеонаблюдение.
- ✓ Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.
- ✓ Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне.

- ✓ Питьевой режим организован с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости.

- ✓ Медицинское обслуживание обучающихся ОУ обеспечивается на основе договора с МБУЗ ЦРБ Тарасовского района Ростовской области о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (договор № 1 от 02.09.2019 г. – пролонгируется ежегодно). Услуги осуществляются на безвозмездной основе.

Оценка материально-технического оснащения ДДТ при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявил следующие трудности:

- Отсутствует устойчивое интернетсоединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- Не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в кабинетах;
- Нет достаточного технического обеспечения для организации массовых учрежденческих мероприятий с обучающимися и родителями (законными представителями).

Выводы: в МБОУДО Тарасовском ДДТ созданы материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения. В 2021 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

3.3. Информационно-образовательная среда

МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества развивает информационно - образовательную среду, которая призвана обеспечить:

- совершенствование управленческого процесса и методической работы (сбор, хранение, обработка, оперативный доступ, отображение и распространение различных данных, связанных с развитием дополнительного образования);
- взаимодействие Учреждения с образовательными организациями района, различными общественными организациями;
- информационную поддержку формирования имиджа Учреждения.

3.4. Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающей образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

В 2020 году социальное партнёрство с различными организациями представляет собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

Наименование муниципальных учреждений и культурных	Формы взаимодействия
--	----------------------

организаций	
<p>Отдел образования Администрации Тарасовского района</p> <p>Образовательные организации района</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация муниципальных программ. ✓ Организация работы детских объединений на базах образовательных учреждений. ✓ Благотворительные акции. ✓ Организация культурно-досуговых мероприятий для обучающихся образовательных учреждений. ✓ Организация конкурсов и фестивалей самодеятельного творчества среди обучающихся образовательных учреждений. ✓ Оказание методической помощи. ✓ Организация работы РДШ. ✓ Организация праздничных концертов, мероприятий воспитательного и досугового характера. ✓ Сотрудничество в проведении мастер-классов
<p>ООО «Редакция Газеты «Родная Сторона»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Освещение деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ и реализуемых им проектов. ✓ Участие в акциях, организуемых ООО «Редакция Газеты «Родная Сторона»
<p>Территориальная избирательная комиссия Тарасовского района</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сотрудничество в целях гражданского, патриотического воспитания и развития потенциала личности детей и подростков. ✓ Проведение концертных программ, волонтерских акций в рамках выборных кампаний
<p>Областной центр дополнительного образования детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сотрудничество в области организационно-методической и социально-педагогической деятельности ✓ Участие в мастер-классах и семинарах для педагогов дополнительного образования.
<p>ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42» Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с РАС</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сотрудничество в области организационно-методической и социально-педагогической деятельности. ✓ Участие в мероприятиях
<p>ПСЧФГКУ «19 отряд ФПС по РО»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пропаганда противопожарной безопасности, в том числе, организация конкурсного движения
<p>Сектор развития социальной сферы Администрации Тарасовского района</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация детского конкурсного движения. ✓ Организация добровольческой деятельности. ✓ Организация отдыха и участия в тематических сменах обучающихся на базе детских оздоровительных центров.
<p>Тарасовский отдел культуры МУК ТР «РДК»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение районных мероприятий. ✓ Организация участия коллективов МБОУДО Тарасовского ДДТ в концертных программах, праздниках и др. в районе. ✓ Информирование о проводимых семинарах, мастер-классах, учебах по линии Департамента и Министерства культуры
<p>МУК ТР «МЦБ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимодействие по вопросам духовного развития, патриотического воспитания детей. ✓ Совместное участие в районных мероприятиях, выставках

	<p>различной тематики.</p> <p>✓ Участие обучающихся МБОУДО Тарасовского ДДТ в мероприятиях, проводимых сотрудниками библиотеки на ее базе.</p>
Центр социального обслуживания населения	<p>✓ Участие обучающихся детских объединений МБОУДО Тарасовского ДДТ в концертных программах и мероприятиях для пожилого населения.</p>
Отдел социальной защиты населения по Тарасовскому району	<p>✓ Сотрудничество по вопросам социальной защиты сотрудников, предоставлению льгот подработникам.</p> <p>✓ Организация участия специалистов УСЗН в мероприятиях для детей-инвалидов и их родителей.</p>
Администрация Тарасовского района, Тарасовская сельская администрация	<p>✓ Организация участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях п. Тарасовского и района.</p> <p>✓ Взаимодействие по вопросам благоустройства</p>

Выводы: занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

4. Общие выводы

Деятельность Учреждения ориентирована на исполнение федеральной, областной, муниципальной программ развития образования.

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами Правительства РФ, Министерством образования и науки Российской Федерации, Администрации Тарасовского района и Муниципального Учреждения отдела образования Администрации Тарасовского района.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности;
3. Выполнение муниципального задания в 2020 года составило 100%;
4. Сохранность контингента обучающихся в 2020 году - 100%;
5. Образовательные программы реализуются в полном объёме; содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса;
6. Стабильность состава педагогического коллектива; достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов;
7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении;
8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;
9. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;

10. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

**Показатели деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ, подлежащего
самообследованию**

таблица № 7

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся в объединениях, в том числе:	1004 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста	61 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста	367 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста	531 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста	45 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	213 человек /21,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	193 человек/ 19,2%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	86 человек / 8,5%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек / 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек / 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	9 человек / 0,9%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 человека / 2,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в	91 человек / 9,3%

	общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	728 человека/ 72,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	342 человек/ 34,0%
1.8.2	На региональном уровне	10 человек/ 1,0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	136 человек/ 13,5%
1.8.5	На международном уровне	240 человек / 24,0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	153 человек / 15%
1.9.1	На муниципальном уровне	119 человек / 11,6%
1.9.2	На региональном уровне	4 человек / 0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	15 человека / 1,5%
1.9.5	На международном уровне	15 человек / 1,5%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	25 человека/3,4%
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек/ 3,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 69%
1.14	Численность/удельный вес численности	15 человек / 51,7%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 27,6%
1.17.1	Высшая	5 человек / 17,3%
1.17.2	Первая	3 человек / 10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек / 17,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек / 20,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 10,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 20,7%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	10 человек / 34 %

	хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 3,4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и	нет

	распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения

1. Проведение обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования:

- «Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки»;
- «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования».

2. Диагностика уровня удовлетворенности занятиями в объединениях Тарасовского ДДТ.

3. Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ.

4. Проект: «Растем вместе»

- Оформление выставки «Творчество как образ жизни!»

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 5 от 27.03.2020.)

Отчет о результатах самообследования МБОУДО Тарасовского ДДТ за 2020 год утвержден приказом МБОУДО Тарасовского ДДТ № 46 от 27.03.2020 г.

Достоверность сведений, предоставленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

____.____.2021 г.

Директор

Т.И. Хлопонина

Приложение 1

План-график проведения открытых занятий и мастер классов

№	Ф.И.О. педагога дополнительно го образования	Дата проведения	Место проведения	Название мероприятия, тема	Детское объединение, год обучения
1.	Василевская Е.А.	Январь	Тарасовский ДДТ	Открытое занятие. Тема: «Тестопластика. Слоники»	Чудесная мастерская, 2 год обучения
		Февраль		Мастер-класс. Тема: «Изготовление веселых колобков-поворот»	Мукосолька, 1 год обучения
		Март		Мастер-класс. Тема: «Правополушарное рисование»	Разноцветный мир, 3 год обучения
		Апрель		Открытое занятие. Тема: «Изготовление объемной звезды из бумаги»	Пейп-арт, 1 год обучения
2.	Щеколдина С.А.	Декабрь	Тарасовский ДДТ	Мастер-класс. Тема: «Изготовление павлина из бисера»	Волшебный бисер, 2 год обучения
		Апрель		Открытое занятие. Тема: «Изготовление незабудок из бисера»	Бусинка, 1 год обучения
3.	Айрапетян С.С.	Январь	Тарасовский ДДТ	Открытое занятие. Тема: «Отработка танцевальных движений. Работа в парах».	Фантазия, 1 год обучения
		Январь		Открытое занятие. Тема: «Ритмика. Танцевальные связки из выученных танцевальных элементов»	Фантазия, 2 год обучения
4.	Вербицкая Е.С.	Декабрь	Тарасовский ДДТ	Мастер-класс. Тема: «Простые приемы работы с пряжей»	Вязание крючком, 1 год обучения
		Февраль		Открытое занятие. Тема: «Изготовление поделки в технике пластилинография»	Умелые ручки, 1 год обучения
		Апрель		Мастер-класс. Тема: «Газетная пластика»	Бумагопластика, 2 год обучения
5.	Сомова Е.Б.	Ноябрь	Тарасовский ДДТ	Мастер-класс. Тема: «Декупаж стеклянной вазы»	Декупаж, 3 год обучения
		Декабрь		Открытое занятие. Тема: «Развитие выразительной речи как средства выражения своих мыслей и чувств»	Наш формат, 2 год обучения

6.	Путченко Н.А.	Декабрь	Тарасовский ДДТ	<i>Открытое занятие.</i> Тема: «Изготовление ролл в технике квиллинг»	Волшебный завиток, 1 год обучения
		Апрель		<i>Мастер-класс.</i> Тема: «Техника «Нитеграфия»	Волшебные краски, 1 год обучения

Приложение 2

Самообразование педагогов дополнительного образования

<i>Ф.И.О. (должность)</i>	<i>Форма самообразования</i>	<i>Сроки</i>
Хлопонина Татьяна Ивановна (директор)	Онлайн-вебинар. «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования (по направленностям)»	17.01.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Создание единой образовательной среды «педагог — обучающиеся — родители» при реализации дополнительных общеразвивающих программ». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	14.02.2020 г.
	Онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Март 2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	27.03.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: авторские и адаптированные». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	13.04.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	20.04.2020 г.
	Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием»	25.05- 29.05.2020 г.
	Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»	Май 2020 г.
	Курсы повышения квалификации по программе «Технологии организации антитеррористической безопасности объектов»	16.07- 29.07.2020 г.

	<i>и территорий»</i>	
	<i>Курсы повышения квалификации по программе «Управление закупками в контрактной системе в соответствии с 44-ФЗ»</i>	16.07-17.08.2020 г.
	<i>Курсы повышения квалификации по программе «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организации»</i>	13.11.2020 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования «Аттестация педагога дополнительного образования»	25.11.2020 г.
Кичкина Антонина Георгиевна (заместитель директора)	Онлайн-вебинар. «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования (по направленностям)»	17.01.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Создание единой образовательной среды «педагог — обучающиеся — родители» при реализации дополнительных общеразвивающих программ». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	14.02.2020 г.
	Онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Март 2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	27.03.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: авторские и адаптированные». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	13.04.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	20.04.2020 г.
	<i>Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»</i>	Май 2020 г.
	<i>Обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»</i>	17.11.2020 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования «Аттестация педагога дополнительного образования»	25.11.2020 г.
<i>Программа непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием)</i>	14.12-15.12.2020 г.	
Сурова Дарья Сергеевна (методист)	Онлайн-вебинар. «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования (по направленностям)»	17.01.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Создание единой образовательной среды «педагог — обучающиеся — родители» при реализации дополнительных общеразвивающих программ». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	14.02.2020 г.
	Онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Март 2020 г.
	Муниципальный семинар для молодых педагогов «Умею, знаю и могу...»	25.03.2020 г.

	Онлайн-вебинар. «Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	27.03.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: авторские и адаптированные». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	13.04.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	20.04.2020 г.
	<i>Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»</i>	Май 2020 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования «Аттестация педагога дополнительного образования»	25.11.2020 г.
	<i>Программа непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием)</i>	14.12- 15.12.2020 г.
Ефремова Анастасия Сергеевна (педагог - организатор)	Семинар педагогов дополнительного образования «Аттестация педагога дополнительного образования»	25.11.2020 г.
Можаяева Анна Вячеславовна (педагог – психолог)	Онлайн-вебинар. «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования (по направленностям)»	17.01.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Создание единой образовательной среды «педагог — обучающиеся — родители» при реализации дополнительных общеразвивающих программ». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	14.02.2020 г.
	Онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Февраль 2020 г.
	Онлайн-курс: «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	26.02.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	
	Онлайн-вебинар. «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: авторские и адаптированные». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	27.03.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов	13.04.2020 г.

	обучающихся в системе дополнительного образования детей». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	
	Онлайн-вебинар. «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования (по направленностям)»	20.04.2020 г.
	<i>Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»</i>	Май 2020 г.
	<i>Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра»</i>	03.09-05.10.2020 г.
	<i>Обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»</i>	19.11.2020 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования «Аттестация педагога дополнительного образования»	25.11.2020 г.
Телегин Сергей Михайлович (педагог дополнительного образования)	Онлайн-вебинар. «Создание единой образовательной среды «педагог — обучающиеся — родители» при реализации дополнительных общеразвивающих программ». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	17.01.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	14.02.2020 г.
	Онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Март 2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: авторские и адаптированные». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	27.03.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	13.04.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования (по направленностям)»	20.04.2020 г.
	<i>Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»</i>	Май 2020 г.
Василевская Елена Александровна (педагог дополнительного образования)	Онлайн-вебинар. «Создание единой образовательной среды «педагог — обучающиеся — родители» при реализации дополнительных общеразвивающих программ». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	17.01.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	14.02.2020 г.

	горы»	
	Онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Март 2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: авторские и адаптированные». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	27.03.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	13.04.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования (по направленностям)»	20.04.2020 г.
	<i>Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»</i>	Май 2020 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования «Аттестация педагога дополнительного образования»	25.11.2020 г.
Вербицкая Екатерина Сергеевна (педагог дополни тельного образования)	Онлайн-вебинар. «Создание единой образовательной среды «педагог — обучающиеся — родители» при реализации дополнительных общеразвивающих программ». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	17.01.2020 г.
	Муниципальный семинар для молодых педагогов «Умею, знаю и могу...»	14.02.2020 г.
	Онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Март 2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	25.03.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: авторские и адаптированные». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	27.03.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	13.04.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования (по направленностям)»	20.04.2020 г.
	<i>Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»</i>	Май 2020 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования «Аттестация педагога дополнительного образования»	25.11.2020 г.
Сомова Елена Борисовна	Онлайн-вебинар. «Создание единой образовательной среды «педагог — обучающиеся — родители» при реализации	17.01.2020 г.

(педагог дополнительного образования)	дополнительных общеразвивающих программ». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	
	Онлайн-вебинар. «Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	14.02.2020 г.
	Онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Март 2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: авторские и адаптированные». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	27.03.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	13.04.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования (по направленностям)»	20.04.2020 г.
	<i>Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»</i>	Май 2020 г.
	<i>Курсы повышения квалификации по программе «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организации»</i>	13.11.2020 г.
Семинар педагогов дополнительного образования «Аттестация педагога дополнительного образования»	25.11.2020 г.	
Щеколдина Светлана Александровна (педагог дополнительного образования)	Онлайн-вебинар. «Создание единой образовательной среды «педагог — обучающиеся — родители» при реализации дополнительных общеразвивающих программ». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	17.01.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	14.02.2020 г.
	Онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Март 2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: авторские и адаптированные». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	27.03.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	13.04.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования (по направленностям)»	20.04.2020 г.
	<i>Курсы повышения квалификации по программе</i>	Май 2020 г.

	<i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»</i>	
	Семинар педагогов дополнительного образования «Аттестация педагога дополнительного образования»	25.11.2020 г.
Айрапетян Сусан Суриковна (педагог дополнительного образования)	Онлайн-вебинар. «Создание единой образовательной среды «педагог — обучающиеся — родители» при реализации дополнительных общеразвивающих программ». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	17.01.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	14.02.2020 г.
	Онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Март 2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: авторские и адаптированные». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	27.03.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	13.04.2020 г.
	Онлайн-вебинар. «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования (по направленностям)»	20.04.2020 г.
	<i>Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»</i>	Май 2020 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования «Аттестация педагога дополнительного образования»	25.11.2020 г.
Путченко Наталья Александровна (педагог дополнительного образования)	Семинар педагогов дополнительного образования «Аттестация педагога дополнительного образования»	25.11.2020 г.

Приложение 3

План массовых мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Участники мероприятия	Дата
1	Снежные забавы	Конкурсно-развлекательные,	Обучающиеся ДДТ	04.01 - 08.01 2020

		познавательные программы		
2	Казакom быть - России служить	Творческая выставка	Обучающиеся ДДТ	Январь 2020
3	Открытка в Татьянин день	Мастер-класс	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ	24.01.2020
4	Святое дело - Родине служить	Выставка лучших работ обучающихся, педагогов. Участие в концертной программе.	Обучающиеся ДДТ	Февраль 2020
5	Мы помним, мы гордимся	Беседа с просмотром фильма	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	Февраль 2020
6	Папа может	Выставка рисунков и работ	Обучающиеся ДДТ, педагоги	Февраль 2020
7	Я подарю тебе улыбку	Праздничная концертная программа	обучающиеся ДДТ, родители	Март 2020
8	Гуляй, масленица	Игровые, конкурсные, познавательные мероприятия.	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Март 2020
9	Муниципальный этап конкурса чтецов	Конкурс чтецов	обучающиеся ОУ	Март 2020
10	Смех, да и только	Развлекательная программа	обучающиеся ДДТ	01.04.2020
11	Искры отечества	Театрализованная программа, игры и конкурсы	Для детей поселка	Май 2020
12	День открытых дверей «Путешествие в мир творчества»	знакомство с педагогами	Обучающиеся ДДТ	08.09.2020
13	Мероприятие, посвященное Дню поселка « Всему начало здесь, в краю моем родном»	Участие обучающихся в поздравлении.	Обучающиеся ДДТ	25.09.2020

14	Фото-проект «Бабушка рядышком с дедушкой»	Фото-проект, посвященный дню пожилого человека	Обучающиеся ДДТ	Октябрь 2020
15	Викторина «Осень любит детвора»	Конкурсы на смекалку и сообразительность	Обучающиеся ДДТ	Октябрь 2020
16	День народного единства	Мини-фильм для детей	Обучающиеся ДДТ	Ноябрь 2020
17	Мероприятие, посвященное Дню матери «Всё на земле от материнских рук...»	поздравления обучающихся	Обучающиеся ДДТ	Ноябрь 2020
18	Новогодние игрушки своими руками	Мастер-класс	Обучающиеся ДДТ	Декабрь 2020
19	«Новогодние огни приглашают в сказку»	Мини-фильм для детей об истории елочной игрушки	Обучающиеся ДДТ	Декабрь 2020
20	«Новогодняя гирлянда»	Конкурс на лучшую новогоднюю гирлянду, маску, костюм, игрушку, новогодний декор интерьера	Обучающиеся ДДТ	Декабрь 2020
21	«Новогодние приключения»	Игры и конкурсы	Обучающиеся ДДТ	Декабрь 2020
22	Наряжаем елку всей семьей	Фото-отчет	Обучающиеся ДДТ	Декабрь 2020

Приложение 4

Выставочная деятельность

№ п/п	Название выставки	Содержание	Дата
1.	Зимнее вдохновение	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества	Январь 2020
2.	Стоит на страже Родины	Выставка рисунков и работ декоративно-	Февраль 2020

	солдат	прикладного творчества, посвященная Дню защитника отечества	
3.	Открытка для любимых мам	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	Март 2020
6.	Пасхальный перезвон	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества.	Апрель 2020
7.	О героях былых времен	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, Посвященная Дню победы	Май 2020
8.	Детства яркая планета	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, Посвященная дню защиты детей	Июнь 2020
9.	Для вас всегда открыты наши двери	Выставка, знакомство с педагогами	Сентябрь 2020
10	Здесь Родины моей начало	Выставка лучших работ обучающихся, педагогов.	Сентябрь 2020
11.	Милая, любимая, самая красивая...	Фото-выставка	Октябрь 2020
12.	А у нас Новый год! Ёлка в гости зовет!	Фото-отчет	Декабрь 2020

Приложение 5

План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения

№ п/п	Название мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Участники мероприятия	Дата
1.	Мы помним, мы гордимся	Беседа с просмотром фильма	Обучающиеся ДДТ	Январь
2.	Крым вчера, сегодня, завтра	Виртуальная экскурсия	Обучающиеся ДДТ	Март
3.	Оставайся на линии жизни	Акция «Пропаганда здорового образа жизни»	Обучающиеся ДДТ	Март
4.	Здоровый день	Акция ко всемирному дню здоровья	Обучающиеся ДДТ	Апрель
6.	За милостью к природе	Видеорепортаж	Обучающиеся, родители, педагоги	Апрель
7.	У вечного огня	Литературно-музыкальная композиция	Обучающиеся, педагоги	Май
8.	Память на все времена	Беседы о трагических	Обучающиеся ДДТ	Сентябрь

		событиях – последствиях террористических актов. Правила поведения в экстремальных ситуациях		
9.	Фестиваль национальных культур «Народов Дона - дружная семья»	Фестиваль детского творчества	Обучающиеся ДДТ	Сентябрь
10.	В дни осенних каникул	Беседа о здоровом образе жизни	Обучающиеся ДДТ	Ноябрь

**Анализ результатов усвоения дополнительных общеобразовательных программ
за 2019-2020 г.**

№ п/ п	Направленность	Уровень, достигнутый обучающимися (%)/ Сроки проведения диагностики					
		Низкий (%)		Средний (%)		Высокий (%)	
		конец 1-го полугодия	конец учебного года	конец 1-го полугодия	конец учебного года	конец 1-го полугодия	конец учебного года
1	Художественно - эстетическая	1,8	0	51,9	48,15	46,3	51,85
2	Социально- педагогическая	7,7	0	61,5	46,15	30,8	53,85
3	Туристско- краеведческая	0	0	100	66,67	0	33,33
4	Естественнонаучн ая	0	0	100	100	0	0

**Анализ результатов усвоения дополнительных общеобразовательных программ
за 2020-2021 г.**

№ п/ п	Направленность	Уровень, достигнутый обучающимися (%)/ Сроки проведения диагностики					
		Низкий (%)		Средний (%)		Высокий (%)	
		конец 1-го полугодия	конец учебного года	конец 1-го полугодия	конец учебного года	конец 1-го полугодия	конец учебного года
1	Художественно - эстетическая	0	-	50	-	50	-
2	Социально- педагогическая	0	-	72,7	-	27,3	-
3	Физкультурно- спортивная	0	-	100	-	0	-
4	Естественнонаучн ая	0	-	66,7	-	33,3	-

Достижения обучающихся и педагогов Дома детского творчества в 2020 году

Уровень конкурсного мероприятия	Участие		Победители	
	обучающихся	педагогов	обучающиеся	педагоги
Муниципальный	342	4	116	3
Региональный	10	0	4	0
Федеральный	136	0	15	0
Международный	240	0	15	0
итого	724	4	150	3