



Рассмотрен и принят на заседании
Педагогического Совета
МБОУДО Тарасовского ДДТ
Протокол № 2 от «2» сентября 2016 г.

Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества

на 2016–17 учебный год

п. Тарасовский
2016 год

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУДО Тарасовского ДДТ
на 2016-17 учебный год

Учебный план является основным образовательным документом МБОУДО Тарасовского ДДТ (далее – Тарасовского ДДТ). Учебный план Тарасовского ДДТ составлен в соответствии с Уставом, лицензией и локальными нормативными актами Тарасовского ДДТ, Программой развития, Образовательной программой, Муниципальным заданием на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов, СанПиН 2.4.4.3172-14, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нацелен на решение задач, стоящих перед Тарасовским ДДТ. В Доме детского творчества для этого имеется материальная база и квалифицированные кадры. Тарасовский ДДТ выполняет социальный заказ родителей и детей, муниципальное задание по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей обучающихся. Учебный план разработан на учебный год.

Учебный план утверждает разделение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам образовательной деятельности, по отдельным курсам, дисциплинам, годам обучения. «Границы» разделения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствуют уровню программы и фиксируются посредством вводной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждому году обучения.

Учебный план включает в себя предметы, преподаваемые в творческих объединениях по 5-м направлениям:

- ✦ художественно-эстетическое,
- ✦ социально – педагогическое,
- ✦ туристско-краеведческое,
- ✦ естественнонаучное
- ✦ физкультурно-спортивное.

В структуре Учебного плана показаны данные о педагогах дополнительного образования. Указаны фамилии, имена, отчества педагогов. Указаны направления, к которым относятся реализуемые ими программы и сам образовательный предмет.

Раздел «Количество групп, количество обучающихся, количество часов» поясняет наличие у педагогов учебных групп, обучающихся по годам обучения и количество часов.

В разделах «Итого» по каждому направлению и общий итог по Тарасовскому ДДТ, раскрывается общее количество групп, обучающихся и часов по годам обучения.

При создании учебного плана педагогический коллектив Тарасовского ДДТ опирается на ведущие научные принципы:

- принцип гуманизации, предполагающий, что основным смыслом педагогического процесса становится развитие ребёнка. Выступает, как мера качества труда педагогов и ДДТ в целом;
- принцип демократизации образования предполагает выбор воспитанниками индивидуальной образовательной траектории, участие в управлении педагогическим процессом;
- принцип дифференциации и индивидуализации обучения, обеспечивающий развитие воспитанника в соответствии со своими склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через внешнюю и внутреннюю дифференциацию;
- принцип непрерывности образования - предполагает связь всех ступеней образования Дома детского творчества, образовательного процесса УДО;
- управляемость, диагностика учебного плана предполагает постоянное регулирование и коррекцию учебного плана на основе диагностики и мониторинга образовательного процесса в учреждении.

Учебный план определяет содержание образования, дает возможность определить направление в образовательной подготовке обучающихся. Учебный план дает возможность сохранить единое образовательное пространство и сохранить преемственность между годами обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 36 часов в год, 1 час в неделю на одну группу;
- 72 часа в год, 2 часа в неделю на одну группу;
- 144 часа в год, 4 часа в неделю на одну группу;
- 216 часов в год, 6 часов в неделю на одну группу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с объемом учебной нагрузки в 72 часа в год предусматривает занятие-2 академических часа в день, с перерывом в 5-10 минут-1 раз в неделю, или 1 академический час в день 2 раза в неделю, с объёмом учебной нагрузки 144 учебных часа в год предусматривает занятие - 2 академических часа в день, с перерывом в 5-10 минут-2 раза в неделю. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с объемом учебной нагрузки в 216 учебных часов в год предусматривает занятие - 2 академических часа в день 3 раза в неделю с перерывами 5-10 минут.

Максимальная учебная нагрузка на учащихся младшего школьного возраста не превышает 8 академических недельных часов, среднего и старшего возраста – 12 академических часов в неделю.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественно-эстетического направления ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков. В хореографических объединениях обучающиеся работают над музыкально-художественным образом, осваивают

выразительность танца, развивают активный интерес к различным видам искусств. На занятиях создаются оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В объединениях вокального пения дети знакомятся с музыкальной культурой нашей страны, осваивают правила вокального искусства, сценического поведения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на социальное формирование личности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы декоративно-прикладной направленности воспитывают у обучающихся трудолюбие и усидчивость, творческое отношение к окружающему предметному миру, знакомят с культурным наследием нашей страны, возможностями используемых материалов, позволяют растить мастеров народных ремесел и рукоделия.

Целями и задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности является накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта. В процессе социального общения, они развивают у подростков комплекс жизненно важных навыков, способствуют развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные способности, положительные качества, учат общению, подсказывают, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации. В этой направленности открыты детские объединения «Музееведение». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы данного направления включают в себя: теорию и методику музейного дела, фондовую работу в музее (комплектование, учёт, хранение и изучение объектов наследия), экспозиционную деятельность, экскурсионную работу.

Программы естественнонаучной направленности нацелены на решение современных проблем взаимоотношений человека с окружающей средой. Эти проблемы могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по экологии имеют своей целью развитие у обучающихся навыков изучения, исследования, сохранения живой природы и рассчитаны на детей младшего, среднего возраста.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по туристско-краеведческому направлению нацелены на формирование туристских, краеведческих познавательных навыков в процессе изучения родного края. Данное направление развивает и воспитывает современную молодёжь, приобщая её к природе, родному краю и азам туризма.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые организованы на базах школ: Тарасовской СОШ №2, Митякинской СОШ представляют собой одногодичный или двухгодичный ознакомительный курс к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализующимся в ДДТ. Направления обучения: художественно-эстетическое - бисероплетение, туристско-краеведческое.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Дома детского творчества имеют общекультурную, общеразвивающую направленность, призванную компенсировать данные аспекты в образовательных организациях.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны с учетом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных общеразвивающих программ «Декоративно-прикладное творчество» и «Искусство театра» и сроку обучения по этим программам.

Реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной общеразвивающей программы в области театрального искусства «Искусство театра» направлена на:

- выявление одаренных детей в области театрального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области театрального искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области театрального искусства.

Срок освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной общеразвивающей программы "Искусство театра" для детей, поступивших в образовательную организацию в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет.

На первом году обучения дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная общеразвивающая программа "Искусство театра" реализуется по следующим учебным предметам:

- Театральные игры
- Основы актерского мастерства
- Художественное слово
- Сценическое движение
- Ритмика
- Слушание музыки и музыкальная грамота.

Преподавание каждого предмета рассчитано на 33 аудиторных учебных часа в неделю и столько же часов самостоятельной работы.

Реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» направлена на:

- выявление одаренных детей в области декоративно-прикладного искусства в раннем детском возрасте;

-создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

-приобретение детьми знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства;

-приобретение детьми опыта творческой деятельности;

-овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

-подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области декоративно-прикладного искусства.

Срок освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной общеразвивающей программы "Декоративно-прикладное творчество" для детей, поступивших в образовательную организацию в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет.

На первом году обучения дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная общеразвивающая программа "Декоративно-прикладное творчество" реализуется по следующим учебным предметам:

- Основы изобразительной грамоты и рисование
- Прикладное творчество
- Беседы об искусстве
- История народной культуры и изобразительного искусства.

№ п\п	объединение	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			5 год обучения и старше			итого		
	1.09.2016г.	кол- во груп	кол- во обуч	кол- во час	кол- во груп	кол- во обуч	кол- во час	кол- во груп	кол- во обуч	кол- во час	кол- во груп	кол- во обуч	кол- во час	кол- во груп	кол- во обуч	кол- во час	кол- во груп	кол- во обуч	кол- во час
Художественно - эстетическое направление																			
1.	Вокальная студия «Интер» Зайцева Т.А.							1	12	6							1	12	6
2.	Вокальная студия «Интер» Зайцева Т.А.													1	10	6	1	10	6
3.	Хоровое пение Зайцева Т.А.	1	18	2													1	18	2
4.	Хоровое пение Зайцева Т.А.							1	15	2							1	15	2
5.	Сольное пение "Интер" Зайцева Т.А.		4	4					1	1		1	1					6	6
6.	Вок. пение "Чимби - римби"" Телегин С.М.				1	20	4										1	20	4
7.	Сольное пение "Элегия" Телегин С.М.		1	1		5	5		1	1		1	1					8	8

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	ритмика																		
	Ритмика						1												
	Пасечник О.А. Зайцева Т.А. Вербицкая Е.С.				1	15	6										1	15	6
					3	45	14										3	45	14
	Итоги по МБОУДО ДДТ:	37	505	108	25	349	96	7	91	36	0	2	2	2	18	12	71	965	254