



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества**

Принято
Педагогическим советом
МБОУДО Тарасовского ДДТ

Протокол №6 от 31.05.2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУДО
Тарасовского ДДТ
Т.И. Хлопонина
Приказ № 97 от 05.07. 2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества
за 2023-2024 учебный год**

**п. Тарасовский
2024 г.**

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	10
3. Условия осуществления образовательного процесса	20
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	34
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	40
6. Финансово-экономическая деятельность	42
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	43
8. Заключение. Перспективы и планы развития	44

Введение.

Публичный доклад является формой широкого информирования родителей, обучающихся, социальных партнеров, общественности об образовательной деятельности учреждения. Главной задачей данного доклада является публичное ознакомление с работой учреждения, с особенностями образовательного процесса, а также расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности дополнительного образования в сотрудничестве с общеобразовательными и иными учреждениями района, чтобы более полно удовлетворить интересы, запросы, потребности участников образовательного процесса ДДТ.

Общая характеристика учреждения.

Название учреждения - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества – многопрофильное учреждение.

Дом детского творчества создан на базе районного Дома пионеров и школьников, который начал свою работу 1 июля 1954 года – на основании книги приказов и является одним из старейших учреждений дополнительного образования детей.

Тип учреждения – учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – Дом детского творчества.

Статус - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области - Серия 61Л01 № 0003574 регистрационный № 5930 от 09 октября 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Местонахождение: 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Ленина, д. 100.

Филиалов нет.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности, согласно лицензии, на основе договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности Тарасовского района:

346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Ленина, 100;

346091, Ростовская область, Тарасовский район, х. Можаявка, ул. Мира, 7;

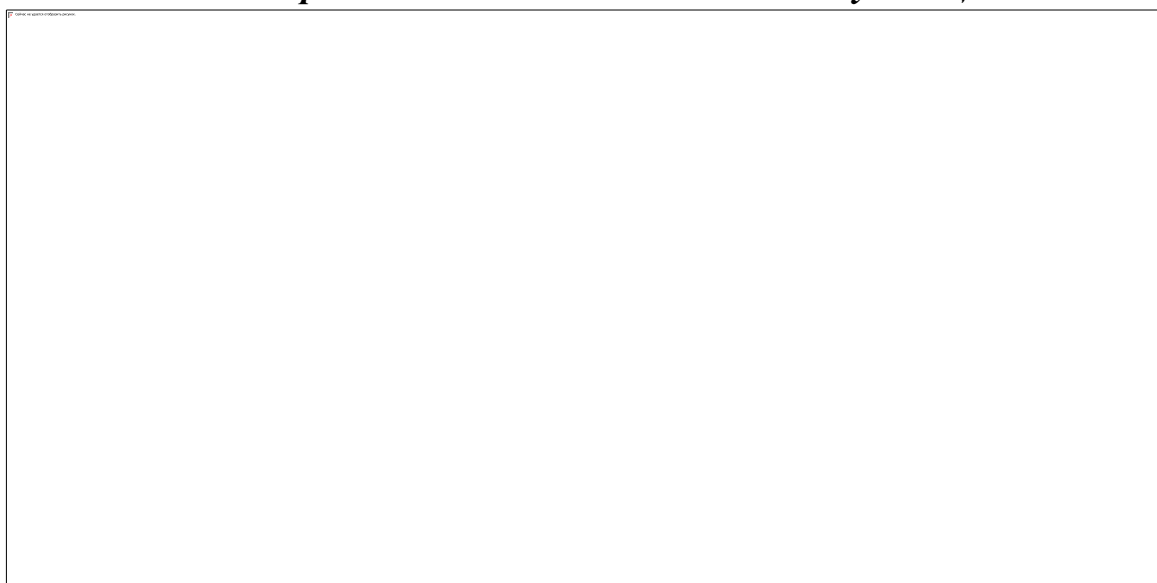
346073, Ростовская область, Тарасовский район, х. Россошь, ул. Советская, 17;
 346065, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Колушкино, ул. Советская, 88;
 346062, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Ефремово-Степановка, ул. Октябрьская, 2б;
 346056, Ростовская область, Тарасовский район, х. Васильевка, ул. Железнодорожная, 33;
 346051, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Победы, 32;
 346060, Ростовская область, Тарасовский район, х. Ерофеевка, ул. Школьная, 15;
 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Степная, 136;
 346092, Ростовская область, Тарасовский район, ст-ца Митякинская, ул. Б. Садовая, 52.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в МБОУДО Тарасовском ДДТ в рамках субсидий на оказание муниципальных услуг занималось 1019 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1019 человек
2.	Детей дошкольного возраста (5 лет)	71 человек
3.	Детей младшего школьного возраста (6 - 9 лет)	426 человек
4.	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	467 человека
5.	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	55 человек

Возрастной состав контингента обучающихся.

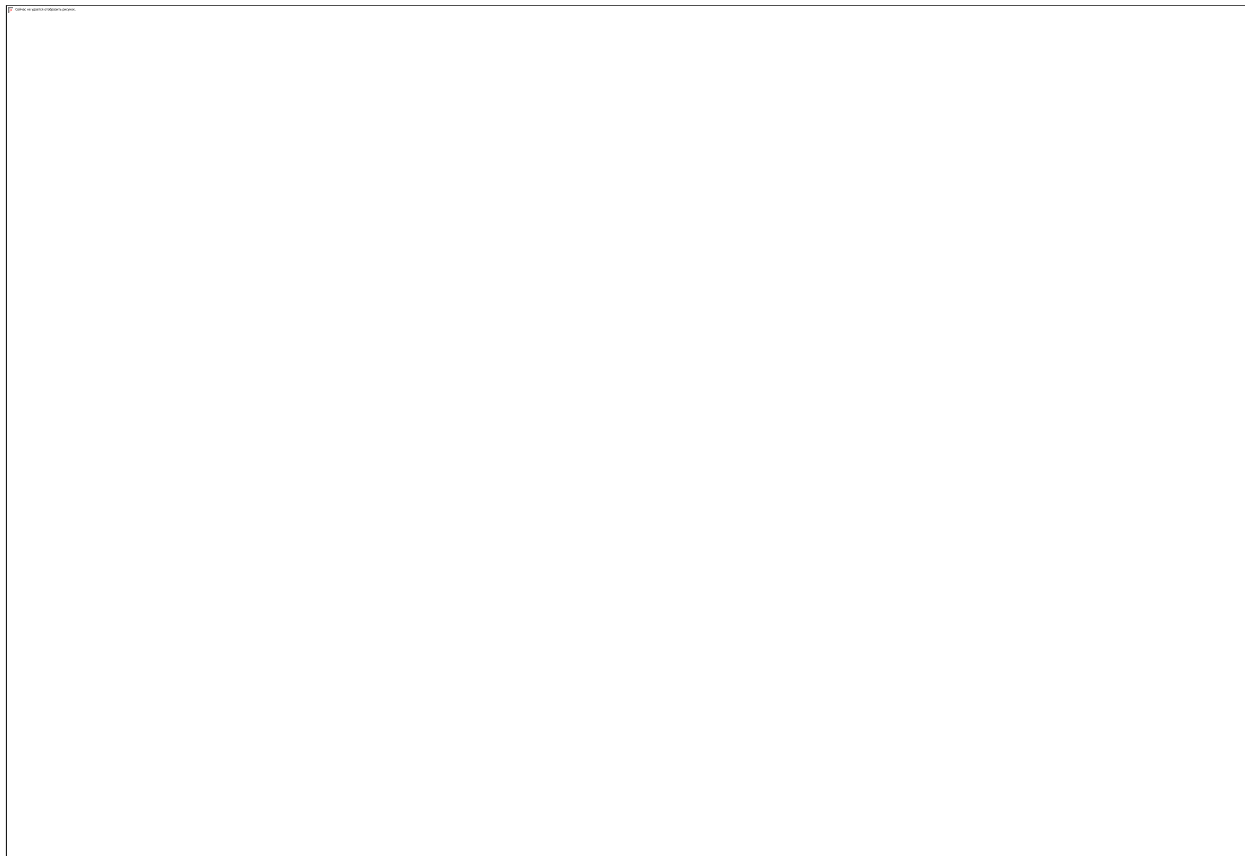


Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного, начального, общего образования. Основной контингент обучающихся ДДТ состоит их младшего и среднего школьного возраста. Небольшой обхват дошкольников объясняется отсутствием возможности у родителей проводить детей на занятия в Дом детского творчества. Количество обучающихся старшего школьного возраста, как прежде, ниже количества обучающихся младшего и среднего. Проблема посещения занятий старших подростков и сохранение обучающихся данной возрастной группы остаётся актуальной, но причина небольшого количества старшеклассников объективна: подготовительный к выпускным экзаменам период.

Два и более объединений посещают более 150 обучающихся. Что составляет 15% от общего числа обучающихся.

Анализируя сохранность и стабильность контингента, выяснены причины выбытия обучающихся, зависящие как от педагога, так и от ребенка, и от его семьи: изменение интереса ребенка, переход его в течение года и по годам обучения из одного объединения в другое, переезды на другое место жительства, загруженность учебной деятельностью в общеобразовательных учреждениях, совпадение времени занятий ДДТ со временем занятий в других учреждениях.

Гендерный состав обучающихся



Соотношение мальчиков и девочек, занимающихся в творческих объединениях, за последние два года в основном не изменяется. Это объясняется сложившейся демографической ситуацией, когда количество девочек больше, чем количество мальчиков.

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество девочек, а количество мальчиков незначительно увеличилось.

Социальный состав

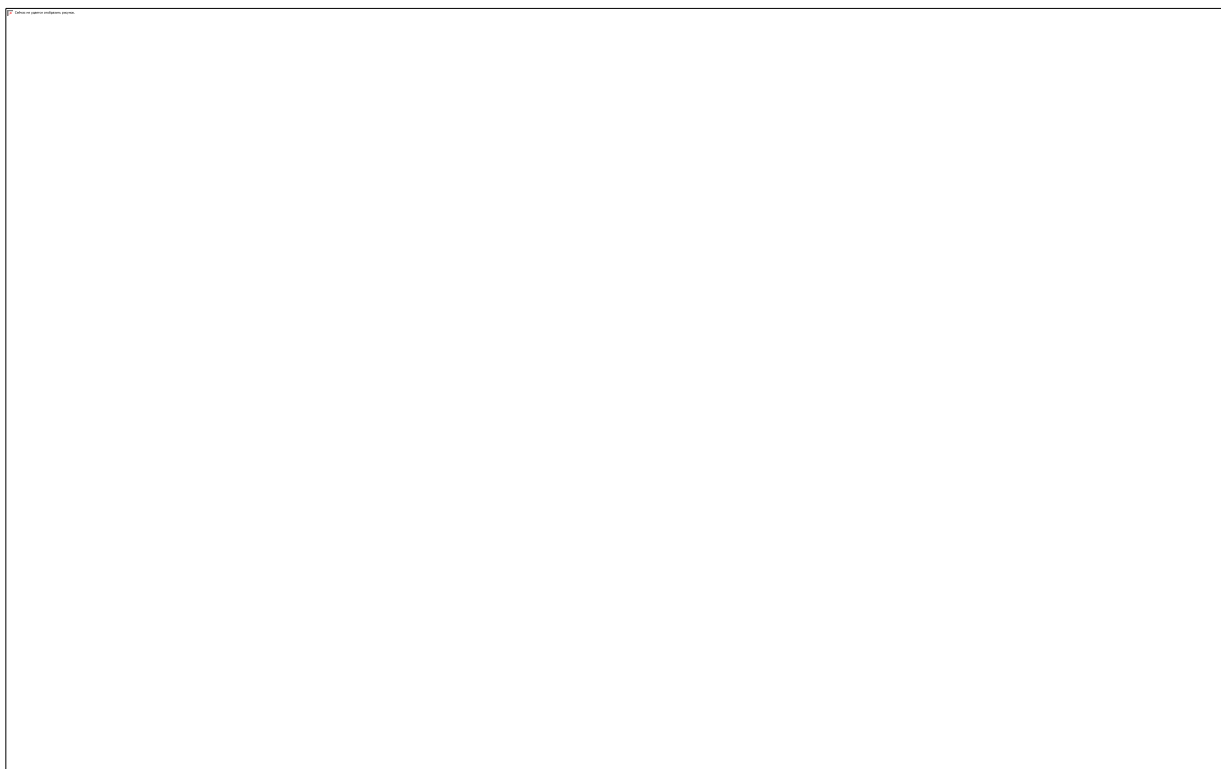
Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Полные семьи	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
2023-2024	12%	22%	65%	1%

Численность обучающихся по группам и направлениям обучения

Направленность	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Количество групп	Число обучающихся	Количество групп	Число обучающихся
Художественная	51	759	67	929
Социально-гуманитарная	7	97	4	52
Туристско - краеведческая	0	0	0	0
Естественнонаучная	6	96	3	38
Физкультурно-спортивная	0	0	0	0
ИТОГО:	64	952	74	1019

Из таблицы видно, что в 2023-2024 учебном году увеличилось количество обучающихся, это связано с открытием 10 новых объединений. Не было набора в детские объединения туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей из-за отсутствия материально-технической и кадровой возможностей.

Диаграмма приоритетности направленностей в процентном соотношении



Вопросу набора и сохранности обучающихся в Доме детского творчества уделяется большое внимание. Для этого применяются различные формы:

- посещение образовательных учреждений с выставками или презентациями деятельности детских объединений;
- мастер-классы;
- дни открытых дверей;
- выступления коллективов на поселковых площадках, школьных родительских собраниях;
- выставки декоративно-прикладного творчества на поселковых мероприятиях, экскурсии по Дому детского творчества и другие формы.

Сохранность детского контингента составила 98-100 %, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения.

Задача качественного формирования контингента обучающихся – залог успешной деятельности всего педагогического коллектива. Стабильность контингента обеспечивается постоянным стремлением педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих изменяющиеся требования к современному образованию.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

С января 2024 года вступила в силу новая Программа развития МБОУДО Тарасовского ДДТ на 2024-2027 годы, целью которой является создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи, решавшиеся в отчётном году:

- обеспечение функционирования МБОУДО Тарасовского ДДТ как открытой, динамично развивающейся системы, обеспечивающей доступность дополнительного образования и свободный доступ к информации о своей деятельности;
- совершенствование системы персонифицированного учета персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;
- развитие, на уровне учреждения, системы творческих конкурсов, фестивалей, в которых принимают участие обучающиеся муниципалитета;
- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической

деятельности (добровольчество, социальные проекты/акции, слёты, дискуссионные площадки и др.);

- формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, развитие и расширение сотрудничества с учреждениями образования и культуры, в том числе развитие сетевых форм дополнительного образования;
- совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения учреждения;
- внедрение цифровых учебно – методических комплексов по всем направлениям дополнительного образования;
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров МБОУДО Тарасовского ДДТ;
- обновление материально-технической базы учреждения за счет субсидий из муниципального бюджета и внебюджетных источников, создание условий для использования в работе цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение учреждения современной компьютерной техникой и программным обеспечением отечественного производства.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется Учредителем – Муниципальным образованием «Тарасовский район», Муниципальным учреждением Отделом образования Администрации Тарасовского района в пределах своей компетенции, директором МБОУДО Тарасовского ДДТ.

Управление учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование обучающимися своей деятельности.

Административное руководство осуществляет директор, в учебно-воспитательной работе – заместитель директора по УВР.

Директор осуществляет непосредственное руководство на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Решает самостоятельно все вопросы деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует

образовательный процесс, научно – методическую, научно – исследовательскую, экспериментальную и инновационную деятельность.

В организационную структуру управления входят: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация ОУ.

Контактная информация:

№	Должность	ФИО	Телефон
1	Директор	Хлопонина Татьяна Ивановна	8 (86386) 31-8-50;
2	Заместитель директора по УВР	Столовцов Никита Константинович	8 (86386) 32-4-35

Сайт учреждения - <https://tarddt.ru/>

Адрес электронной почты: tarddt2016@yandex.ru

Особенности образовательного процесса.

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.

В отчетный период в МБОУДО Тарасовском ДДТ реализовывалось 33 дополнительные общеобразовательные программы различных уровней по направленностям. Содержание деятельности объединений определялось педагогами с учетом учебного плана и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования, реализовывалось 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ доступных для обучения по социальному сертификату.

Все программы являются модифицированными.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, по направленностям в рамках муниципального задания (МЗ) и персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО)

№ п/п	Направленность образовательной	Кол-во программ по	Кол-во групп МЗ/ПФДО	Кол-во обучающихся
-------	--------------------------------	--------------------	----------------------	--------------------

	программы	МЗ/ПФДО		МЗ/ПФДО
1	Естественнонаучная	3/0	4/0	52/0
2	Художественная	27/11	46/21	674/255
3	Социально-гуманитарная	3/0	3/0	38/0
<i>Итого</i>		33/11	53/21	764/255

Сроки реализации программ

Содержание общеобразовательных программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Формы и методы образовательного процесса соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей. Все программы обеспечивают интеллектуальное, творческое развитие личности ребенка, способствуют духовному, нравственному совершенствованию, имеют практическую направленность, ориентированы на продолжение образования в данной области. Учебно-тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями обучающихся.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования РФ, регулируются Положением о дополнительной общеобразовательной программе. Дополнительные общеобразовательные программы содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач, учебно-тематические и

календарно-тематические планы, содержание разделов и тем по годам обучения, перечень знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть обучающийся после каждого года обучения, список литературы для педагога и обучающихся, описания методического обеспечения программы. Все программы по направлениям деятельности рассмотрены и рекомендованы к работе педагогическим советом и утверждены директором, проведена экспертиза с целью обновления их содержания в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 (от 27.07.2022 г.) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Программы реализуемые в рамках муниципального задания.

№	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Срок реализации	Особенности программы
Программы художественной направленности			
1	«Волшебная бумага»	1 года	Конструирование из бумаги в технике оригами.
2	«Умей-ка»	1 год	Творческое развитие через приобщение к искусству декорирования поверхностей и предметов интерьера аппликациями.
3	«Палитра творчества»	2 года	Овладения знаниями, умениями и навыками в области художественного выжигания древесины.
4	«Бисеринка»	1 год	Овладение обучающимися навыками бисероплетения. Изготовление из бисера фигурок животных, цветов, украшений.
5	«Волшебный бисер»	3 года	Овладение обучающимися навыками бисероплетения. Изготовление из бисера фигурок животных, цветов и деревьев, украшений, вышивка бисером.
6	«Бисерный коллекция»	1 год	Овладение обучающимися навыками бисероплетения. Изготовление из бисера цветов и деревьев, вышивка бисером, вышивка броши, аксессуары для цветов и деревьев.

7	«Бусинка»	1 год	Овладение обучающимися навыками бисероплетения. Изготовление из бисера фигурок животных, цветов, украшений.
8	«Умелые ручки»	2 года	Создание условий для творческой самореализации ребенка через декоративно-прикладное искусство.
9	«Волшебный комочек»	2 года	Образовательный процесс основан на интеграции видов художественной деятельности, деятельности экспериментирования с художественными материалами (бумагой, фольгой, солёным тестом, природными материалами), инструментами (карандашами, кисточками, стекой, пуговицами) в ходе освоения способов создания образа.
10	«Мягкая игрушка»»	1 года	Развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно - прикладного творчества при изготовлении мягких игрушек
11	«Фантазия»	2 года	Направлена на формирование интереса детей к хореографическому искусству, развитие их творческих способностей посредством танцевального искусства.
12	«Ритмика и танец»	1 год	Приобщении подрастающего поколения к народному танцевальному искусству.
13	«Искусство танца»	3 года	Формирование эстетической культуры, творческое развитие средствами хореографического искусства.
14	«Ритмика»	1 год	Развитие ритмических, хореографических, музыкально-творческих способностей и эмоционального мира обучающихся через приобщение к различным видам ритмических и танцевальных направлений.
15	«Каблучок»	1 год	В программе объединены основные компоненты хореографического образования.
16	«Чудо-ручки»	2 года	Реализация базового систематизированного образования по декоративно-прикладному

			искусству с перспективой последующей специализации в отдельных видах изобразительного искусства.
17	«Вязание крючком»	1 год	Обучение основам и техникам вязания крючком.
18	«Бумагопластика»	2 года	Развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой (оригами, аппликация, квиллинг, торцевание, плетение из газетных трубочек, поделки из салфеток, папье-маше)
19	«Страна рукоделия»	3 года	Развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей посредством декоративно-прикладного искусства.
20	«Вдохновение»	1 год	Направлена на развитие хореографических, музыкально-творческих способностей и эмоционального мира обучающихся через приобщение к различным видам танцевальных направлений.
21	«Карамель»	1 год	Творческое развитие через формирование вокальных умений и навыков.
22	«Звонкие голоса»	3 года	Программа направлена на выявление одаренных детей в области музыкального искусства.
23	«Золотой ключик»	3 года	Направлена на воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.
24	«Живая песня»	1 год	Развитие и реализация творческого потенциала и музыкальных способностей детей через искусство эстрадного вокала.
25	«Душа и лира»	1 год	Развитие знаний, умений и навыков по технике и логике речи, искусству художественного слова, развитие культуры речевого общения, расширение кругозора чтения, повышение общекультурного уровня ребёнка.
26	« Волшебное слово»	2 год	Обучение основам искусства художественного чтения.
27	« Волшебный мир бумаги»	1 год	Развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами

			техники работы с бумагой (оригами, аппликация, квиллинг, торцевание, плетение из газетных трубочек, поделки из салфеток, папье-маше)
--	--	--	--

Программы социально-гуманитарной направленности

1	«Знатоки истории»	1 год	Знакомство детей с историко-культурным наследием родного края, формировать черты патриотизма и гражданственности, воспитание духовности.
2	«Музееведение»	1 год	Ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков; овладение начальными навыками исследовательской работы, воспитание патриотизма, расширение и углубление знаний обучающихся о родном крае.
3	«Баскетбол»	1 год	Направлена на развитие умений выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.

Программы естественнонаучной направленности

1	«Медиаграмотность»	1 год	Направлена на повышение уровня ИКТ-компетенции обучающихся средствами прикладной информатики
2	«Химия для любознательных»	1 год	Формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное прикладное и валеологическое значение.
3	«Экология и Я»	1 год	Развитие личности через приобщение к экологической культуре, в том числе, через эстетическое восприятие природы, окружающей среды, базирующихся на научном знании, экологическом мировоззрении, личной и коллективной ответственности за судьбу планеты.

Программы реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

№	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Срок реализации	Особенности программы
Программы художественной направленности			
1	«Волшебная бумага 23-24»	1 года	Конструирование из бумаги в технике оригами.
2	«Умей-ка 23-24»	1 год	Творческое развитие через приобщение к искусству декорирования поверхностей и предметов интерьера аппликациями.
3	«Бисеринка 23-24»	1 год	Овладение обучающимися навыками бисероплетения. Изготовление из бисера фигурок животных, цветов, украшений.
4	«Волшебный бисер 23-24»	1 года	Овладение обучающимися навыками бисероплетения. Изготовление из бисера фигурок животных, цветов и деревьев, украшений, вышивка бисером.
5	«Бусинка 23-24»	1 год	Овладение обучающимися навыками бисероплетения. Изготовление из бисера фигурок животных, цветов, украшений.
6	«Волшебный комочек 23-24»	1 года	Образовательный процесс основан на интеграции видов художественной деятельности, деятельности экспериментирования с художественными материалами (бумагой, фольгой, солёным тестом,

			природными материалами), инструментами (карандашами, кисточками, стеклой, пуговицами) в ходе освоения способов создания образа.
7	«Фантазия 23-24»	1 года	Направлена на формирование интереса детей к хореографическому искусству, развитие их творческих способностей посредством танцевального искусства.
8	«Ритмика и танец 23-24»	1 год	Приобщении подрастающего поколения к народному танцевальному искусству.
9	«Вязание крючком 23-24»	1 год	Обучение основам и техникам вязания крючком.
10	«Бумагопластика 23-24»	1года	Развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой (оригами, аппликация, квиллинг, торцевание, плетение из газетных трубочек, поделки из салфеток, папье-маше)
11	« Волшебный мир бумаги»	1 год	Развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой (оригами, аппликация, квиллинг, торцевание, плетение из газетных трубочек, поделки из салфеток, папье-маше)

Вышеуказанные дополнительные общеобразовательные программы внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и банк их электронных версий, составлены аннотации.

Все программы составлены с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и ориентированы на стимулирование творческой активности ребенка, на деятельное усвоение содержания программы, на преимущество различных видов образования.

Таким образом, спектр предлагаемых программ отличается развивающим характером, разнообразием, ориентацией на социальный заказ социума.

Используемые инновационные образовательные технологии.

Инновационная деятельность образовательных организаций рассматривается обществом и государством в качестве основы для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения. Использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе является потребностью современного образования и рассматривается как необходимое средство профессиональной деятельности педагога. Все педагоги дополнительного образования используют в образовательном процессе инновационные современные технологии или их элементы. Проблемное обучение, проектные и исследовательские методы используются для работы с детьми разного возраста. Целью инновационной работы нашего педагогического коллектива является создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения дополнительного образования. Инновационная работа в ДДТ ведется по следующим направлениям: содержание образования, структура и организация образовательного процесса, управление качеством образования, работа с высокомотивированными детьми, воспитательная работа.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность Дома детского творчества охватывает обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия с данной категорией детей направлены на создание оптимальных психолого педагогических условий для усвоения соответствующей образовательной программы и социальную адаптацию посредством творчества. Совместно с педагогом-психологом отслеживались и анализировались творческие достижения данных обучающихся. Для продуктивной организации занятий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами необходимо проводить специализированные обучающие курсы для педагогов дополнительного образования, создавать необходимую материально-техническую базу, мотивировать педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами. На основании Приказа МУ ОО № 47 от 06.02.2020 МБОУДО Тарасовский ДДТ определен «базовой» муниципальной образовательной организацией дополнительного образования по сопровождению детей с РАС.

Для успешной работы с обучающимися с РАС специалистом пройдены курсы повышения квалификации.

Организовано взаимодействие с региональным ресурсным центром по комплексному сопровождению детей с РАС для методического сопровождения деятельности Дома детского творчества.

МБОУДО Тарасовский ДДТ ежегодно принимает участие в месячнике информирования об аутизме, размещая информационный материал на сайте организации.

В 2023-2024 г в образовательном учреждении обучающихся с РАС не было.

Занятия во всех объединениях – бесплатные.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования.

Содержание образования МБОУДО Тарасовского ДДТ заложено в программе развития учреждения, основной образовательной программе, а также в дополнительных общеразвивающих программах художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей.

Дополнительные общеразвивающие программы объединений направлены на создание условий для развития личности обучающегося, формирование положительной мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности детей, опора на знания, полученные в школе, с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

В Тарасовском ДДТ для определения эффективности образовательного процесса разработана система мониторинга оценки качества образовательного процесса. Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

Целью мониторинга является выявление уровня развития обученности детей Тарасовского ДДТ, отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи мониторинга:

- отслеживание по годам обучения уровня развития знаний, умений и навыков каждого обучающегося и объединения в целом;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательного процесса.

Программа мониторинговых исследований МБОУДО Тарасовского ДДТ включает в себя мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).

Результаты мониторинга отражаются в ежегодных годовых отчётах по самообследованию ОУ (за календарный год), а также в полугодовых и годовых отчётах по учреждению. Мониторинг является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся Тарасовского ДДТ, позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы, помогает педагогам дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

Для определения уровня освоения предметной области, степени сформированности основных общеучебных компетентностей, а также основных качеств личности обучающихся педагогам Тарасовского ДДТ предлагается заполнить мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам.

Два раза в год, а именно, в середине и по окончании учебного года (промежуточный контроль), и по окончании освоения образовательной программы (итоговый контроль) педагоги Тарасовского ДДТ фиксируют данные о результатах обученности детей в диагностическую карту.

Диагностическая карта мониторинга результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам позволяет увидеть общие сведения о наименовании детского объединения, реализуемой образовательной программе, год обучения, данные о педагоге, а также частные сведения об уровне теоретической и практической подготовки на середину и конец учебного года, уровень сформированности основных общеучебных

компетенций (учебно-интеллектуальных, коммуникативных, организационных).

Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе включают в себя показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, методы диагностики (формы аттестации).

«Показатели (оцениваемые параметры)» фиксируют данные, которые оцениваются. Это те требования, которые предъявляются к обучающемуся в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана – развернутый вариант, либо по итогам учебного года (полугодия) – обобщенный вариант. Изложенные в систематизированном виде данные показатели помогают педагогам наглядно представить результат, который они ожидают от своих обучающихся на том или ином этапе освоения программы.

Совокупность измеряемых показателей разделена на несколько групп:

- теоретическая подготовка (теоретические знания, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, владение специальной терминологией);
- практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки);
- основные общеучебные компетентности, без приобретения которых невозможно успешное усвоение любой образовательной области, общеразвивающей программы и осуществление любой деятельности (подбирать и анализировать специальную литературу, осуществлять учебно-исследовательскую работу, слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей, участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения, организовывать свое рабочее (учебное) место, планировать, организовывать работу, распределять учебное время; аккуратно, ответственно выполнять работу; соблюдать в процессе деятельности правила ТБ и др.

«Критерии» содержат совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных результатов обучающегося требованиям, заданным программой.

«Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и основных компетентностей – от минимального до максимального. Дается краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

Оценка обученности детей по дополнительной общеразвивающей программе и уровень воспитанности проводится с учетом возрастных особенностей обучающихся по 3-бальной шкале, где каждый балл

соответствует определённому их уровню. Низкий уровень оценивается в 1 балл, средний – 2 балла, высокий – 3 балла.

«Методы диагностики» (формы аттестации обучающихся): напротив каждого оцениваемого показателя обозначен способ, с помощью которого определяется соответствие результатов обучения ребенка программным требованиям.

В качестве основных методов выступают: контрольный опрос (устный или письменный), контрольные задания (сдача элементов танца для хореографического объединения), контрольный показ, промежуточный срез, практическая работа, защита творческих работ, сдача нормативов (для объединений физкультурно-спортивной направленности), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ проектно-исследовательской работы, коллективная творческая работа обучающихся. Педагог использует формы и методы аттестации, которые соответствуют календарно-учебным графикам, разработанным и утвержденным в начале каждого учебного года в соответствии со спецификой его образовательной программы.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы административного и педагогического персонала

Администрация – с 8:00 до 17:00 часов.

Обеденный перерыв с 12:00 до 13:00 часов.

Выходной день – воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

Режим занятий

Расписание занятий составляется администрацией по согласованию с педагогами дополнительного образования, с учётом пожелания родителей (законных представителей), учебной нагрузки в школе, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий с 12:00 часов, окончание – не позднее 18:00 часов. Расписание утверждается директором учреждения не позднее 15 сентября (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

Отмена занятий, перенос на другое время допускается по заявлению педагога с письменного разрешения директора.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, для младшего школьного возраста – 30-40 минут, для остальных обучающихся 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 4 часов;
- для младшего школьного возраста - от 2 до 8 часов;
- для детей среднего и старшего возраста - от 2 до 12 часов.

Годовая нагрузка на обучающегося:

- 36 часов - при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа-при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
- 108 часов-при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю;
- 144 часа-при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов-при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Распределение занятий по месяцам определяется педагогом при составлении календарного учебного графика в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематический план» общеобразовательной общеразвивающей программы конкретного объединения.

В каникулярный период занятия проводятся по специальному расписанию, дополнительным общеобразовательным программам с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

Прием детей осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. Набор производится в последнюю неделю августа и в течение учебного года. При приеме в хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право свободного выбора коллектива, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий). Во время летних каникул образовательный процесс продолжается в форме творческо-оздоровительных мероприятий и освоения краткосрочных программ (летних модулей).

Количество учебных смен

Занятия проводятся в одну смену с 12.00 до 18.00 часов.

Обучение ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой ОУ, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарным учебным планом - графиком, расписанием учебных занятий.

Учебно-материальная база, благоустройство и

оснащенность.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества расположено в одноэтажном каменном здании с пристройками и подвальным помещением.

Год постройки основной части здания – 1911.

Тип строения – приспособленное, занято под образовательные цели.

Вид права – оперативное управление.

Правообладатель – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества (свидетельство от 29.03.2004 г. серия 61 № 665967 на основании Договора о передаче объектов муниципальной собственности Тарасовского района в оперативное управление муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей № 38 от 21.01.2004).

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением - 452,7 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 61 АА №665967 от 29.03.2004г.

Земельный участок – 1827 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 61-АД № 382069, дата выдачи 20.01.2009, вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Косметический ремонт здания проводится ежегодно. Здание требует капитального ремонта.

В ДДТ созданы материальные условия для осуществления образовательного процесса: имеются актовый зал на 80 мест, 6 учебных кабинетов (в здании МБОУДО Тарасовского ДДТ) и 16 учебных кабинетов образовательных организаций, используемых по договорам безвозмездного пользования, оснащенные необходимым техническим оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой. Имеется выход в сеть интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам.

IT - инфраструктура.

IT-инфраструктура образовательного учреждения сегодня представляет единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов

образовательного процесса. Для улучшения документооборота как внутри учреждения, так и с отделом образования, с организациями района установлены 6 персональных компьютеров, 3 ноутбука. Учреждение имеет адрес электронной почты, собственный сайт.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и постановлению Правительства РФ от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также в соответствии с Положением об официальном сайте МБОУДО Тарасовского ДДТ организована работа по технической поддержке сайта учреждения, обновлению структуры и содержания контента сайта. Структура сайта соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утверждённым приказом Рособнадзора №831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" от 14 августа 2020 г. Обновленная модель портала организации соответствует всем требованиям нормативных документов и отвечает потребностям участников образовательного процесса. На сайте ДДТ в разделе «Новости» регулярно представляется актуальная информация о прошедших мероприятиях и важных событиях. Для связи с получателями образовательных услуг на сайте создан раздел «Обращение граждан». Постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта ДДТ. В разделе «Образование» можно ознакомиться с реализуемыми программами и регламентирующими документами.

В учреждении широко используются информационно-коммуникативные технологии в следующих направлениях:

- для автоматизации документов (отчеты, справки, положения, программы, планы и др.);
- для хранения различной информации (сценарии праздников, программы концертов, каталоги CD и DVD дисков);
- создание базы данных педагогов;
- для проведения учрежденческих, районных мероприятий

используется мультимедийный проектор и экран;

- создание базы данных методических материалов и программ;
- использование как средство наглядности на занятиях при изучении нового материала (мультимедиа, видео, компакт–диски);
- электронное портфолио педагогов.

Условия для занятий физкультурой и спортом в образовательном учреждении.

В образовательном учреждении нет условий для занятий физкультурой и спортом.

Условия для досуговой деятельности.

Для организации содержательной досуговой деятельности обучающихся в рамках воспитательной системы МБОУДО Тарасовского ДДТ был разработан и реализован Календарь образовательных событий на 2023-2024 учебный год. Он включал в себя традиционные мероприятия (учреждения и района).

Содержание культурно-досуговой деятельности реализуется через следующие формы: праздники, концерты, фестивали, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, творческие встречи, выставки и социальные акции.

Досуговую деятельность в МБОУДО Тарасовском ДДТ координирует педагог-организатор.

Анализируя прошедшие мероприятия, можно отметить большой интерес участников как к содержанию, так и к форме их проведения.

Все педагоги ДДТ в определённой мере принимали участие в проведении мероприятий, которые прошли на хорошем профессиональном уровне, о чём говорят отзывы зрителей и участников. План массовых мероприятий учрежденческого уровня выполнен в полном объеме.

Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей.

На основании приказов Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района от 25.01.2024 года № 31 , Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества от 20.05.2024 № 66 года в учреждении в рамках летнего отдыха педагогами дополнительного образования была организована работа летней дневной площадки в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «МИГ», общеразвивающими программами педагогов (летние модули), в ходе которых обучающиеся приняли участие в акциях, играх, экскурсиях, конкурсах, мастер-классах и т.д.

Организация питания в МБОУДО Тарасовском ДДТ не предусмотрена.

В образовательном учреждении для обучающихся организуется питьевой режим с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости.

Организация медицинского обслуживания обучающихся ОУ обеспечивается на основе договора с МБУЗ ЦРБ Тарасовского района Ростовской области о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (договор № 1 от 01.06.2021 г.). Услуги осуществляются на безвозмездной основе на базе МБУЗ ЦРБ Тарасовского района.

Обеспечение безопасности.

Для сохранения жизни и здоровья сотрудников и обучающихся ОУ, создания для них комфортных и безопасных условий необходимо неукоснительное соблюдение в учреждении правил противопожарного режима, правил техники безопасности, умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, соблюдение гигиенических требований. Вся деятельность учреждения по соблюдению норм и правил организуется на основании законов Российской Федерации, Постановлений Правительства РФ и других законодательных документов.

Ежегодно составляется план мероприятий по противопожарной безопасности.

Согласно обязательным требованиям пожарной безопасности в ДДТ установлены системы автоматической пожарной сигнализации: дымовые и тепловые датчики имеются во всех учебных, подсобных помещениях и местах общего пользования. Здание и помещения оснащены огнетушителями, планом

эвакуации, световыми табло с надписью «выход». Все ответственные за пожарную безопасность прошли обучение на курсах.

Согласно нормам учреждение укомплектовано огнетушителями, которые ежегодно проверяются согласно эксплуатационным паспортам и производится перезарядка огнетушителей. Проводятся инструктажи с сотрудниками в соответствии с утвержденными инструкциями о мерах противопожарной безопасности, о порядке действий персонала по быстрой эвакуации людей при пожаре, также инструктаж о действиях при возникновении угрозы и совершении террористических актов.

Большое внимание уделяется охране труда и технике безопасности. Все проводимые инструктажи работников ОУ проходят с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

Специально созданной комиссией ежемесячно проводится смотр санитарного состояния всех помещений ДДТ.

Охрана учреждения осуществляется круглосуточно сторожами, вахтером, которые ведут контроль за входом и регистрируют в специальном журнале всех посетителей. С сотрудниками ДДТ и обучающимися проводятся инструктажи по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, по технике безопасности и охране труда при проведении учебных занятий и массовых мероприятий. Проведенные инструктажи фиксируются в специальных журналах по ОТ и ТБ. Система контроля по обеспечению безопасности сотрудников и обучающихся отражена во внутриучрежденческих приказах. С обучающимися проводятся различные мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения на дороге, в быту и при посещении творческих объединений ДДТ.

В ОУ работает первичная профсоюзная организация, с которой согласовываются основополагающие документы, отслеживается соблюдение положений трудового законодательства Российской Федерации. Сформирована система дополнительного материального стимулирования сотрудников, разработано положение об оплате труда работников, которое позволяет обеспечить социальную защищенность работников и усиления материального стимулирования высокопрофессионального и инициативного труда работников учреждения.

В целях укрепления и сохранения здоровья работников проводятся ежегодные медицинские осмотры, производится специальная оценка условий труда, профессиональных рисков педагогов и работников учреждения.

Осуществляется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности обучающихся.

Ведется работа по защите прав ребенка. Учитывая основные положения

Конвенции о правах ребенка, принимаются все необходимые административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации ребенка. Через систему воспитательной работы и систему сотрудничества с родителями осуществляется профилактика детской безнадзорности и преступности, формирования вредных привычек.

Для обеспечения социальной защищенности всех субъектов образовательного процесса в ДДТ ведется постоянная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы; разрабатываются, рассматриваются Советом учреждения и утверждаются директором необходимые локальные акты, положения, правила, инструкции и другая необходимая для работы документация. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне.

Систематически проводятся мероприятия по выполнению предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУДО Тарасовский ДДТ признан условно доступным для инвалидов с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; временно недоступным - для инвалидов с нарушениями слуха.

Здание ДДТ оборудовано пандусом, кнопкой вызова персонала для маломобильных граждан, мнемосхемой со шрифтом Брайля и тактильными знаками.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

	численность	категория			образование			
		высшая	первая	без кат	высшее	средн. проф.	нач. проф.	средн. полное
Всего работников основных/совместителей	15/13	0/3	2/2	13/11	6/8	5/5	4/0	0/0
Руководящие работники:								
директор	1	0	0	1	1	0	0	0
зам. директора по УВР	1	0	0	1	1	0	0	0
завхоз	1	0	0	1	0	1	0	0
Педагогические работники:								
педагоги дополнительного образования	4/11	0/3	2/2	2/6	3/8	1/3	0/0	0/0
методист	1	0	1	0	0	1	0	0
педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0

педагог-организатор	1	0	1	1	0	1	0	0
Обслуживающий персонал	6/2	0/0	0/0	6/2	1/1	1/1	4/0	0/0

Учреждение недоукомплектовано педагогическими кадрами, имеются вакансии.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования, поэтому руководство МБОУДО Тарасовского ДДТ уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

В 2023-2024 учебном году в МБОУДО Тарасовском ДДТ работал сплочённый компетентный творческий коллектив.

Педагогических работников - 15, из них совместителей – 11 человек.

Первую квалификационную категорию имеют 2 педагогов (20%), 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (20%), остальные педагогические работники категорий не имеют.

В 2023 г. Бондаренко И. А. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта».

В январе 2024 г. прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»: Хлопонина Т. И. – директор, Столовцова А. С. – педагог-организатор, Бондаренко И. А. – методист, Малашихина Е. А. – завхоз, Столовцов Н. К. – зам.директора по УВР, Королева Л.А. – секретарь, Щеколдина С. А. – педагог доп. образования, Айрапетян С. С. – педагог доп. образования, Быкадорова Е. К. – педагог доп. образования, Вербицкая Е. С. – педагог доп. образования, Марилова Т.Г. – младший системный администратор, Стремоусов М. В.- рабочий по к/о и ремонту зданий 3 разряда, Кибалова Г. К. – уборщик служебных помещений, Смыслова Г. Г. – сторож, Рябченко Е. С. – сторож.

По программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и(или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» прошли обучение: Хлопонина Т. И., Столовцов Н. К., Бондаренко И. А., Столовцова А. С., Королева Л.А., Малашихина Е. А., Щеколдина С. А., Айрапетян С. С., Быкадорова Е. К., Вербицкая Е. С., Марилова Т.Г., Стремоусов М. В., Кибалова Г. К., Смыслова Г. Г., Рябченко Е. С.

По программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» - Хлопонина Т. И. и Малашихина Е. А.

Завхоз Малашихина Е. А. так же прошла обучение по программе «Использование (применение) средств индивидуальной защиты».

По программе «Подготовка должностных лиц и персонала объектов (территорий) по вопросам выявления (обнаружения), предотвращения несанкционированного проноса (провоза), предупреждения применения и (или) применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении по средствам почтовых отравлений» - Хлопонина Т. И. и Малашихина Е. А.

В 2024 г. Щеколдина С. А., Айрапетяне С.С., Быкадорова Е. К., Вербицкой Е. С. прошли курсы «Организация работы с обучающимися ОВЗ в дополнительном образовании».

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией МБОУДО Тарасовского ДДТ. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В 2024 г. во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.08.2023 № 815 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ростовской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и на основании решения заседания аттестационной комиссии министерства общего и профессионального образования Ростовской области, присвоены квалификационные категории:

1. Столовцова А.С. – 1 категория, решением заседания аттестационной комиссии министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.02.2024 №186

2. Вербицкая Е.С. – 1 категория, решением заседания аттестационной комиссии министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.02.2024 №186

3. Айрапетян С.С. – 1 категория, решением заседания аттестационной комиссии министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.06.2024 №11

В течение 2023-2024 учебного года педагоги принимали участие в работе клубов «Мудрая Сова», «Пеликан», районного методического объединения педагогов дополнительного образования, а также в мероприятиях региональных и федеральных уровней.

Дата проведения	Уровень мероприятия	Участники	Форма участия	Тема
Заседания РМО педагогов дополнительного образования				
08.12.2023 г	Муниципальный	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С.,	Очная	«Коммуникативные навыки и презентационные компетенции»
03.04.2024 г.	Муниципальный	Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К.	Очная	«Здоровьесберегающая среда в учреждении дополнительного образования. Секреты эффективного здоровьесбережения»

Конференции				
09.02.2023 г.	Региональный	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К.	Дистанционная	Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «БЕЗОПАСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ»
Семинары				
22.08.2023	Региональный	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С.,	Дистанционная	Работа в автоматизированной информационной системе

		Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К.		«Электронное дополнительное образование»»
18.12.2023 г.	Региональн ый	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К.	Дистанцион ная	О результатах НОК в 2023 году"
Совещания				
29- 30.11.2023 г.	Всероссийс кий	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К.	Дистанцион ная	Х Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей.
Методическая беседа				
14.09.2023 г.	Уровень учреждени я	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К.	Очная	«Навигатор дополнительного образования»
21.11.2023 г.	Уровень учреждени я	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К.	Очная	«Навигатор обновлений. Изменения нормативноправовой базе. Аттестация педагогических работников: новый порядок аттестации и проведения аттестационных процедур».
Заседание клубов «Мудрая сова» и «Пеликан»				

14.03.2024 г.	Муниципальный	Хлопонина Т.И., Столовцова А.С., Вербицкая Е.С., Айрапетян С. С., Бондаренко И. А., Щеколдина С. А., Быкадорова Е. К.	Очная	«Год педагога и наставника»
---------------	---------------	---	-------	-----------------------------

Директор Дома детского творчества Хлопонина Т.И. и председатель ППО Столовцова А.С. в 2023 году были награждены почетными грамотами союза организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Ростовской области».

13 мая 2024 года педагог дополнительного образования Столовцова А.С. награждена специальным дипломом «За высокое педагогическое мастерство» на IX Международном фестивале-конкурсе хореографического искусства г. Минск.

Педагоги получали благодарственные документы за подготовку обучающихся к конкурсам:

№ п/п	Педагог дополнительного образования	Мероприятие	Год	Результат
МБОУДО Тарасовский ДДТ				
1	Бондаренко И. А.	Всероссийская олимпиада «Светоч знаний»	2024 г.	Благодарственное письмо за подготовку участников.
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	2024 г.	Благодарственное письмо за подготовку участников
3	Столовцова А.С.	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «КАСКАД»	2024 г.	Благодарственное письмо за

				плодотворную работу, творческий подход в воспитании подрастающего поколения.
4		Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс « АРТДВИЖЕНИЕ»	2024 г.	Благодарственно е письмо
5		Международный конкурс «Лучшие танцоры года» 2024	2024 г.	Благодарственно е письмо за вклад в развитие культуры региона
6		XII Международный фестиваль искусств « Каменск-Шахтинский Art-Fest 2023»	2023 г.	Благодарственно е письмо
7		IX Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Зажги свою звезду!»	2024 г.	Благодарственно е письмо
8		Московский областной открытого конкурса народного танца «Подмосковье»	2024 г.	Благодарственно е письмо за подготовку участников
9		Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»	2024 г.	Благодарственно е письмо за высокий профессионализм , добросовестный и эффективный труд в деле воспитания детей.
10		XIV Международный фестиваль-конкурс хореографического	2023 г.	Благодарственно

		искусства «КУБОК ЧЕРНОЗЕМЬЯ»		е письмо за большой вклад в развитие творческого потенциала молодого поколения и активное участие в сохранении культурного наследия страны
11		Межрегиональные соревнования по воздушной гимнастике «АТМОСФЕРА»	2024 г.	Благодарственно е письмо
12	Щеколдина С. А.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир цветов»	2024 г.	Благодарственно е письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе декоративно прикладного творчества
14		Всероссийский детский конкурс детского рисунка «Зимушка- зима, прощай»	2024 г.	Благодарственно е письмо за подготовку участников
15		Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества»	2024г.	Благодарственно е письмо за подготовку участников

25	Айрапетян С.С.	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	2024 г.	Благодарственно е письмо
26		Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто!»	2024 г.	Благодарственно е письмо
27		II Всероссийский патриотический конкурс «Победный май – 2024»	2024 г.	Благодарственно е письмо

В течение года проходила диагностика деятельности педагогического коллектива. Оказывалась помощь педагогам в их творческих инициативах (участие в конкурсах, в работе над темой самообразования, в создании методических и дидактических материалов).

Организован обмен опытом педагогов: посещение открытых занятий, проведение мастер-классов, выступления на педагогических советах, семинарах, участие в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации.

Результативность методической работы также можно отметить и по уровню участия педагогических работников в выставках и конкурсах профессионального мастерства. В 2023 - 2024 году педагоги представили свои работы на муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных выставках прикладного творчества; педагогические сотрудники отмечены сертификатами, дипломами и грамотами за подготовку и участие обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня.

Средняя наполняемость групп.

Численный состав объединения и продолжительность занятий определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы и образовательной программой, педагогической целесообразностью.

Средняя наполняемость групп в объединениях:

- 1-й год обучения – 12-15 человек,
- 2-й год обучения – 10-12 человек,
- 3-й год обучения и далее – 8-10 человек.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Основной целью ВСОКО является формирование единой системы диагностики и мониторинга деятельности образовательного учреждения обеспечивающей получение объективной информации о качестве дополнительного образования и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по развитию образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году были определены задачи, которые решались в процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- создание системы мониторинга образования в учреждении;
- информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в учреждении;
- оценка эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе инновационных, с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в районе и в учреждении.

Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

Система оценки качества освоения программ включает в себя проведение аттестации обучающихся, оформление и анализ результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые проводятся в соответствии с Положением текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,

установление их форм, периодичности и порядка проведения и оформления их результатов.

Анализ выполнения образовательных программ в 2023-2024 учебном году показал, что программы учебного плана во всех объединениях выполнены полностью.

Анализ результатов теоретической подготовки обучающихся показал, что 37% обучающихся полностью усвоили содержание дополнительных общеразвивающих программ согласно своему году обучения; 62 % усвоили содержание программ в значительной степени (более $\frac{1}{2}$ объема программы согласно своему году обучения) и 1% обучающихся частично усвоили содержание программы своего года обучения.

Анализ результатов практической подготовки обучающихся показал, что 30% обучающихся полностью усвоили практическое содержание своего года обучения по программе; 68 % усвоили содержание программы в значительной степени (более $\frac{1}{2}$ объема программы согласно своему году обучения) и 2% обучающихся частично усвоили содержание программы своего года обучения.

Анализ результатов сформированности учебно-интеллектуальных компетенций обучающихся показывает: 23% обучающихся имеют высокий уровень учебноинтеллектуальных компетентностей; 72% обучающихся имеют средний уровень сформированности компетенций (компетенции сформированы в значительной степени) и 5% имеют низкий уровень (частичную сформированность) учебно-интеллектуальных компетенций.

Анализ результатов учебно-коммуникативных компетенций обучающихся показывает, что 38% обучающихся имеют высокий уровень учебно-коммуникативных компетенций, 57% обучающихся в значительной степени имеют данные компетенции (средний уровень) и 3% имеют частично сформированные учебно-коммуникативные компетенции (низкий уровень).

Уровень сформированности учебно-организационных компетентностей обучающихся следующий: 44% имеют высокий уровень, 55 % средний уровень и 1% обучающихся низкий уровень учебно-организационных компетентностей.

Анализ результатов промежуточного мониторинга образовательной деятельности позволяют сделать вывод, что реализация образовательных программ проходит успешно.

Уровень обученности составляет 69 %.

Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов. Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех

образовательных программ МБОУДО Тарасовского ДДТ состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

Немаловажную роль в воспитательной системе Дома детского творчества играет организация, проведение и участие в культурно-массовых мероприятиях как внутри учреждения, так и на муниципальном, региональном уровнях.

Воспитательные мероприятия вносят в жизнь образовательного учреждения, с одной стороны, упорядоченность, с другой, – яркость и праздничность. В их подготовку вовлекается все сообщество детей и взрослых.

В течение учебного года была осуществлена организация содержательной досуговой деятельности.

Согласно плану массовых мероприятий с целью творческого развития личности обучающихся, их интеллектуальных, духовных, физических способностей в 2023-2024 учебном году массовая работа в МБОУДО Тарасовском ДДТ осуществлялась как на учрежденческом, так и на муниципальном уровне по следующим направлениям: общекультурное, социальное, патриотическое, организация выставочной деятельности.

Внутри учреждения были организованы и проведены следующие мероприятия:

- День открытых дверей «Путешествие по стране творчества»;
- Мероприятие, посвященное Дню поселка «Я здесь живу, и край мне этот дорог»;
- Международный день грамотности «По дорогам и тропам языка»;
- Всемирный день пожилого человека «Пусть будет тёплой осень жизни»;
- День учителя «Великий статус мудрости - педагог!»;
- День народного единства «В единстве наша сила»;
- День матери в России «Тепло сердец для милых мам»;
- День героев Отечества «Героев помним имена»;
- Новый год «Сказки водят хоровод»;
- День защитника Отечества «О Родине. О мужестве. О славе.»;
- Масленица «Масленица идет, блин да мёд несет»;

- День космонавтики «Прорыв во вселенную»;
- День Победы «Войной украденное детство»;
- Юбилейный театрализованный концерт «Время. Творчество. Жизнь.»;
- День защиты детей.

Оформлялись выставки, посвященные праздничным датам:

- «Я здесь живу, и край мне этот дорог»;
- «Пусть будет тёплой осень жизни» ;
- «Ваш скромный труд цены не знает»;
- «Во славу Отечества!»;
- «Зимняя сказка»;
- «Доблесть, честь и мужество»;
- «Широкая масленица»;
- «Букет из самых нежных чувств»;
- «Дети войны».

МБОУДО Тарасовский ДДТ организовывало и проводило муниципальные мероприятия:

- Муниципальный конкурс - фестиваль «Родной язык - душа народа»
- Торжественное закрытие муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона - 2024».
- Муниципальный конкурс – фестиваль современного искусства «Импульс»
- Муниципальном конкурсе-фестиваль славянской письменности и культуры "И нравы, и язык и старина святая".

Благодаря элементам театрализации, музыкальному и художественному оформлению актового зала данные мероприятия прошли красочно и были интересны как участникам, так и зрителям.

Коллектив педагогов и обучающихся Тарасовского Дома детского творчества также принимал участие в мероприятиях

-районного уровня:

- Районный конкурс-фестиваль детского юношеского творчества «Калейдоскоп»;
- Районный конкурс рисунка « Во славу казачества», «Мы разные, но мы вместе»

-всероссийского уровня:

- Всероссийский многожанровый фестиваль - конкурс « Каскад успеха»
- Всероссийский многожанровый фестиваль – конкурс « Весенняя фантазия. Новая волна»

В дни школьных каникул – осенних, зимних, весенних – проводились игровые, познавательные и развлекательные программы, участниками которых были обучающиеся ДДТ, дети поселка.

Одним из показателей результативности образовательной деятельности являются достижения обучающихся. За 2023-2024 учебный год в конкурсных мероприятиях обучающиеся Дома детского творчества приняли участие 820 раз (80,0% от общей численности) и стали победителями и призерами в мероприятиях различного уровня (большинство побед обучающихся одержано на всероссийском уровне).

Мониторинг участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Уровень мероприятий	участники	I место	II место	III место
Международный	324	5	11	11
Всероссийский	416	105	76	51
Региональный	0	0	0	0
Муниципальный	180	15	20	26
	820	31	14	5

Педагоги дополнительного образования регулярно заполняли таблицы результативности детей, прослеживали динамику их творческого развития. Информация о детских достижениях постоянно размещалась на сайте учреждения, других интернет платформах, социальных сетях и в СМИ. Все это имеет огромное значение в формировании имиджа ДДТ как учреждения, раскрывающего детские таланты.

Анализ итоговых результатов обучающихся Дома детского творчества подтверждает качество дополнительного образования, предоставляемого учреждением, однако необходимо активнее принимать участие в региональных и федеральных конкурсах. Вышеуказанная проблема обусловлена отсутствием собственного транспорта и финансовых средств для оплаты транспортных расходов, а также уплаты взносов для участия в конкурсах.

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Режим учебно-воспитательного процесса имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

При приеме в спортивные, хореографические объединения родители ребенка предоставляют справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по выбранному профилю.

Во время проведения занятий педагогами используются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки с учетом специфики преподаваемой дисциплины, подвижные перемены, гимнастика для глаз, Дни здоровья, беседы, направленные на воспитание культуры здоровья.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Так же одним из показателей оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг МБОУДО Тарасовского ДДТ. По итогам группового анкетирования 97,1% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, а 4% скорее удовлетворены и готовы к дальнейшему сотрудничеству с учреждением для удовлетворения образовательных потребностей детей, реализации и развития их творческих способностей.

95% респондентов устраивает открытость, полнота и доступность информации, предоставляемой Тарасовским ДДТ.

Преобладающее большинство опрошенных (99%) высоко оценивают профессионализм педагогов. 55% отметили интеллигентность педагогических кадров и высокий рейтинг среди других выбрали 37% опрошенных.

90,6% респондентов отмечают большую заинтересованность детей к занятиям в Тарасовском ДДТ.

Большинство опрошенных считают, что, посещая объединения Тарасовского ДДТ, дети проводят время с пользой (80,4%), в объединениях дополнительного образования всегда хорошие отношения между педагогами и детьми (60,7%), а также занятия дополнительным образованием по-настоящему готовят ребенка к самостоятельной жизни (40,3%).

68,3 % опрошенных отметили расширение спектра направлений дополнительного образования, 67,5% отметили увеличение возможности для демонстрации обучающимися своих достижений, 80,2% отметили улучшение материально-технической базы Тарасовского ДДТ.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Образовательными услугами Дома детского творчества была охвачена

значительная часть обучающихся школ района. Это взаимодействие способствовало созданию условий интеграции дополнительного и общего образования и практического осуществления непрерывного образования детей и подростков, а также расширению поля их творческого самовыражения.

МБОУДО Тарасовский ДДТ осуществляет деятельность по обеспечению и координации работы образовательных организаций Тарасовского района по РДШ.

Опыт взаимодействия ДДТ с другими организациями убеждает в том, что сотрудничество – это одно из эффективных средств осуществления непрерывного образования и воспитания детей. Система взаимодействия насчитывает около 30 социальных партнеров.

Наименование муниципальных учреждений и культурных организаций	Формы взаимодействия
Тарасовский отдел культуры МУК ТР «РДК»	✓ Организация и проведение районных мероприятий. ✓ Организация участия коллективов МБОУДО Тарасовского ДДТ в концертных программах, праздниках и др. в районе. ✓ Информирование о проводимых семинарах, мастер-классах, учебах по линии Департамента и Министерства культуры
Территориальная избирательная комиссия Тарасовского района	✓ Сотрудничество в целях гражданского, патриотического воспитания и развития потенциала личности детей и подростков. ✓ Проведение концертных программ, волонтерских акций в рамках выборных кампаний
Областной центр дополнительного образования детей	✓ Сотрудничество в области организационно-методической и социально-педагогической деятельности ✓ Участие в мастер-классах и семинарах для педагогов дополнительного образования.
Отдел образования Администрации Тарасовского района	✓ Реализация муниципальных программ. ✓ Организация работы детских объединений на базах образовательных учреждений. ✓ Благотворительные акции. ✓ Организация культурно-досуговых мероприятий

Образовательные организации района	для учащихся образовательных учреждений. ✓ Организация конкурсов и фестивалей самодеятельного творчества среди учащихся образовательных учреждений. ✓ Оказание методической помощи. ✓ Организация работы со старшими вожатыми. ✓ Организация праздничных концертов, мероприятий воспитательного и досугового характера. ✓ Сотрудничество в проведении мастер-классов
ООО «Редакция Газеты «Родная Сторона»	✓ Освещение деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ и реализуемых им проектов. ✓ Участие в акциях, организуемых ООО «Редакция Газеты «Родная Сторона»
ФГУ «76 ПЧ ГПС МЧС России по РО»	✓ Пропаганда противопожарной безопасности, в том числе, организация конкурсного движения
Сектор развития социальной сферы Администрации Тарасовского района	✓ Организация детского конкурсного движения. ✓ Организация отдыха и участия в тематических сменах обучающихся на базе детских оздоровительных центров.
МУК ТР «МЦБ»	✓ Взаимодействие по вопросам духовного развития, патриотического воспитания детей. ✓ Совместное участие в районных мероприятиях, выставках различной тематики. ✓ Участие обучающихся МБОУДО Тарасовского ДДТ в мероприятиях, проводимых сотрудниками библиотеки на ее базе.
Центр социального обслуживания населения	✓ Участие обучающихся детских объединений МБОУДО Тарасовского ДДТ в концертных программах и мероприятиях для пожилого населения.
Отдел социальной защиты населения по Тарасовскому району	✓ Сотрудничество по вопросам социальной защиты сотрудников, предоставлению льгот педработникам. ✓ Организация участия специалистов УСЗН в мероприятиях для детей-инвалидов и их родителей.
Администрация	✓ Организация участия обучающихся в конкурсах и

Тарасовского района, Тарасовская сельская администрация	мероприятиях п. Тарасовского и района. ✓ Взаимодействие по вопросам благоустройства.
---	---

Тесное сотрудничество способствует организации деятельности учреждения в соответствии с основными направлениями сетевого взаимодействия:

- осуществление процесса всестороннего развития детей и подростков, в том числе и средствами внеурочной деятельности (межшкольные проекты, познавательно-развлекательные игры, социально ориентированные проекты, экспедиции и т.д.);
- совместное использование учебно-лабораторных и материально-технических ресурсов, спортивных сооружений;
- использование кадровых ресурсов;
- организация виртуальной образовательной среды, проведение информационных форумов и виртуальных проектов.

Финансово-экономическая деятельность.

Планирование бюджетных ассигнований осуществляется в порядке и в соответствии с методикой, устанавливаемой соответствующим финансовым органом. Планирование бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг, осуществляется с учетом муниципального задания на очередной финансовый год, а также его выполнения в отчетном финансовом году. Каждый вид расходов, включаемых в смету, экономически обоснован.

В целях реализации мер по противодействию коррупции обеспечен доступ к информации о деятельности образовательного учреждения. В МБОУДО Тарасовском ДДТ составлен план финансово-хозяйственной деятельности. На сайте ОУ размещены нормативно-правовые акты, инструктивно - методические и иные материалы по антикоррупционной тематике, ежегодные публичные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении сформирован бюджет на текущий финансовый 2024 год в сумме 18 463 440,00

рублей. Единственными источниками финансирования являются субсидии из средств местного бюджета.

Основной статьей затрат бюджета является заработная плата. Общий объем расходов на фонд оплаты труда работников образовательного учреждения и начислений выплат на оплату труда (код 211/ 213) составляет 12 624,8 тыс. руб., коммунальные услуги (код 223/247) - водопотребление, электроэнергия, тепло, ТБО – 505,0 тыс. руб., услуги связи (код 221) – 162,7 тыс. руб., прочие услуги (код 226) – 546,9 тыс. руб., (код 225) – 1013,0 тыс. руб.

Внебюджетные средства – 60,0 тыс. руб.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада, выставленного в сети интернет, деятельность МБОУДО Тарасовского ДДТ в 2023 – 2024 учебном году следует признать удовлетворительной.

Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенные имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом учреждения решались следующие задачи:

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы учреждения, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса;

- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско - патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности;

- формировалась здоровье сберегающая среда и благоприятный психологический климат;

- осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий, работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;

- проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Проблемы и пути решения.

1. Недостаточный уровень интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- межсетевое сотрудничество педагогов с учителями школ и организациями дополнительного образования посёлка, района, области по организации совместных форм работы.

2. Низкий уровень участия в профессиональных конкурсах педагогов учреждения.

Предполагаемые пути решения:

- материальное стимулирование;
- оказание качественной методической помощи.

3. Недостаточное финансирование и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- привлечение спонсорской помощи.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Современное общество, характеризующееся стремительными преобразованиями, повышает значимость инновационного обновления образования. Национальный проект «Образование», «Федеральные государственные образовательные стандарты», Закон «Об образовании в Российской Федерации», Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» и другие современные нормативные документы федерального, регионального уровня определяют ключевые направления инновационного развития, касающиеся воспитания, здоровья и безопасности, поддержки талантливых детей и молодежи, обучения детей с различными образовательными потребностями, подготовки квалифицированных кадров.

Основными направлениями деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ в 2024-2025 учебном году станут:

1. Участие в реализации Национального проекта «Образование» и Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

2. Организация подготовки документов и повышение профессиональной компетентности педагогических работников для широкого внедрения профессиональных стандартов в Тарасовском ДДТ.

3. Реализация Программы развития МБОУДО Тарасовского ДДТ на период с 2024 по 2027 годы.

4. Организация регулярного мониторинга по изучению запросов, потребностей и возможностей всех участников образовательного процесса.

5. Создание активной творческой образовательной среды для выявления и поддержки одаренных детей; выстраивание индивидуальных образовательных траекторий; методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми.

6. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

7. Создание и расширение системы включенности семьи в образовательный процесс МБОУДО Тарасовского ДДТ.

8. Формирование духовно-нравственных ориентиров и качеств гражданина и патриота через реализацию программ воспитания.

9. Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

10. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в рамках ПФДО

11. Повышение профессионального мастерства педагогов через деятельность методических объединений.

12. Развитие материально-технической базы и информационно-коммуникативной среды МБОУДО Тарасовского ДДТ.