

Публичный отчет

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Тарасовского Дома детского творчества за 2014-2015 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения.

Полное название учреждения – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества.

Сокращенное название – МБОУДО Тарасовский ДДТ.

Тип учреждения – учреждение дополнительного образования детей.

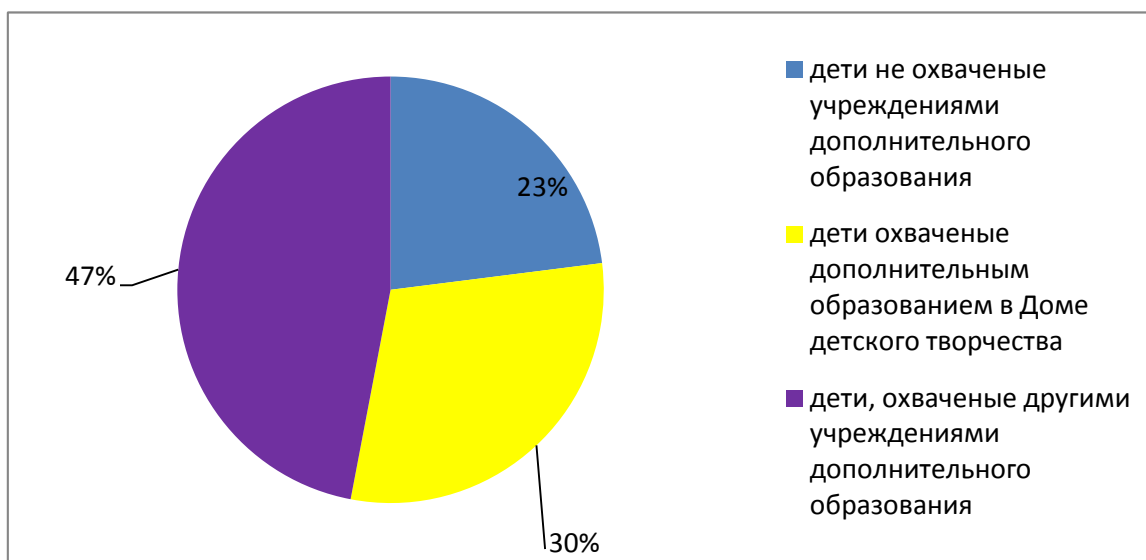
Вид учреждения – Дом.

Статус – муниципальное бюджетное учреждение.

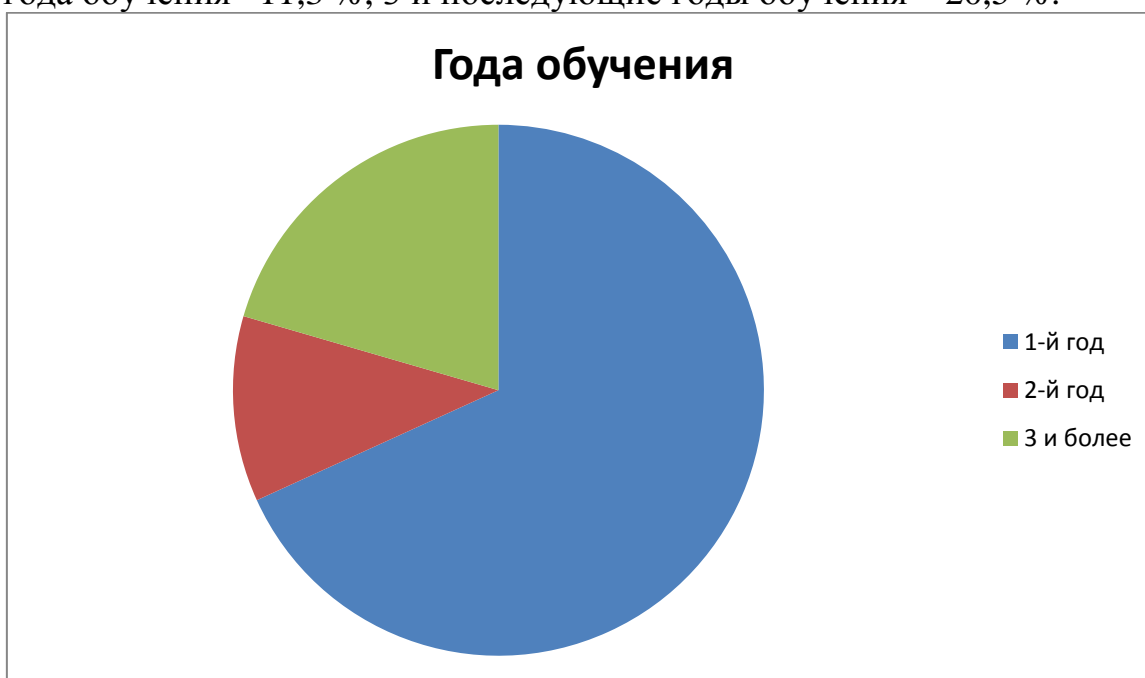
8 мая 2015 года утвержден новый Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества (далее – ДДТ).

Дом детского творчества находится в центре поселка Тарасовский, по адресу: ул. Ленина, д.100. Имеет удобное транспортное расположение. Филиалов в учреждении нет. Недалеко от Дома детского творчества по улице Ленина находятся ещё два учреждения дополнительного образования: Детская школа искусств и Детско-юношеская спортивная школа «Спарта», а также районная библиотека.

Всего в Тарасовском Доме детского творчества в 2014-15 уч. году занималось 812 обучающихся. Охват дополнительным образованием детей в Тарасовском районе Домом детского творчества - около 30-ти %.



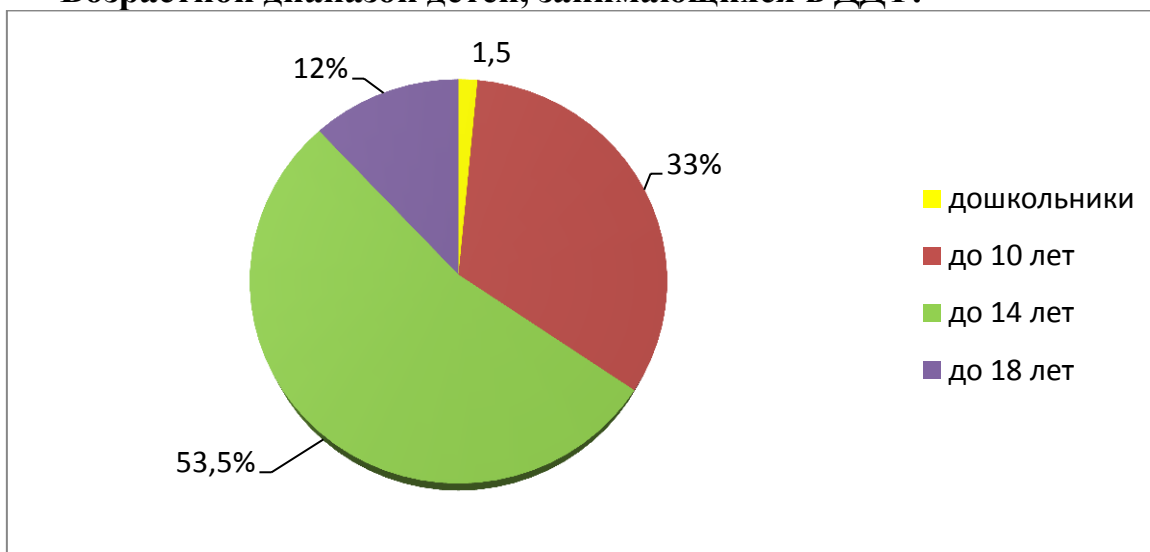
В 2014-2015 учебном году в образовательный процесс ДДТ были включены 812 обучающихся в 89 группах по 44 дополнительным общеразвивающим программам детских объединений. Из них 1 года обучения – 68,2 %, второго года обучения – 11,3 %, 3 и последующие годы обучения – 20,5 %.



По возрастному составу:

- дошкольники – 1,5 %
- до 10 лет – 33%
- до 14 лет – 53,5 %
- до 18 лет – 12 %,

Возрастной диапазон детей, занимающихся в ДДТ:



В 2014-2015 учебном году Дом детского творчества работал согласно Программе развития, Образовательной программе и по Плану учебно-воспитательной работы. Основными задачами года были:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
2. Повышение профессионального мастерства ПДО через составление индивидуальных маршрутов самообразования;
3. Увеличение контингента обучающихся за счет внедрения новых программ и использования учебных площадей общеобразовательных школ района.
4. Лицензирование новых мест проведения занятий на базах общеобразовательных учреждений.
5. Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Дома детского творчества.
6. Укрепление материально-технической базы учреждения.

Перечисленные выше задачи решались через образовательную, организационно-массовую, информационно-методическую деятельность.

Управление в МБОУДО Тарасовском ДДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление

строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Формами самоуправления в ДДТ являются общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, педагогический совет, методическое объединение, родительский комитет, Детский Парламент. На базе Дома детского творчества действует Содружество детских объединений «Ровесники» Тарасовского района, которое объединяет 18 детских общественных организаций школ Тарасовского района. Для оказания методической помощи руководителям этих организаций и старшим вожатым школ в ДДТ работает методист по работе с детскими общественными организациями, создано и работает методическое объединение старших вожатых.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 346050, Ростовская область, п. Тарасовский, ул. Ленина,100.
Телефоны 8 (86386) 31-8-50,32-4-35

Адрес электронной почты: ddttarasovka2005@rambler.ru

Создан сайт Дома детского творчества: <http://ddt.86386.3535.ru/>

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества осуществляется по 6 направленностям, которые реализуются программой развития учреждения, воспитательной системой, 44 программами детских объединений, по которым работают 8 штатных педагогов дополнительного образования детей и 6 совместителей.

В учреждении работал административно - методический персонал: директор, заместитель директора по УВР, 2 методиста, педагог-организатор, педагог-психолог, заведующий хозяйством, а также имеется обслуживающий персонал в количестве 5 человек.

Укомплектованность по штатному расписанию педагогическими работниками, имеющими профессиональное образование:

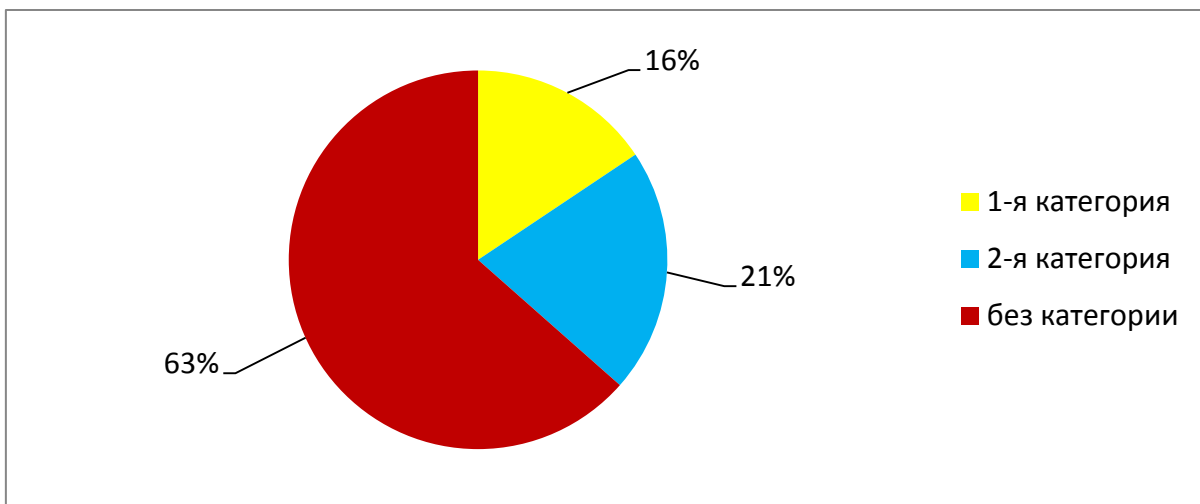
-с высшим профессиональным образованием: 68,4 % (21%- педагогическое, 43% - профессиональное);

-со средним специальным образованием: 26,4 %;

-со средним профессиональным образованием: 5,2 %;

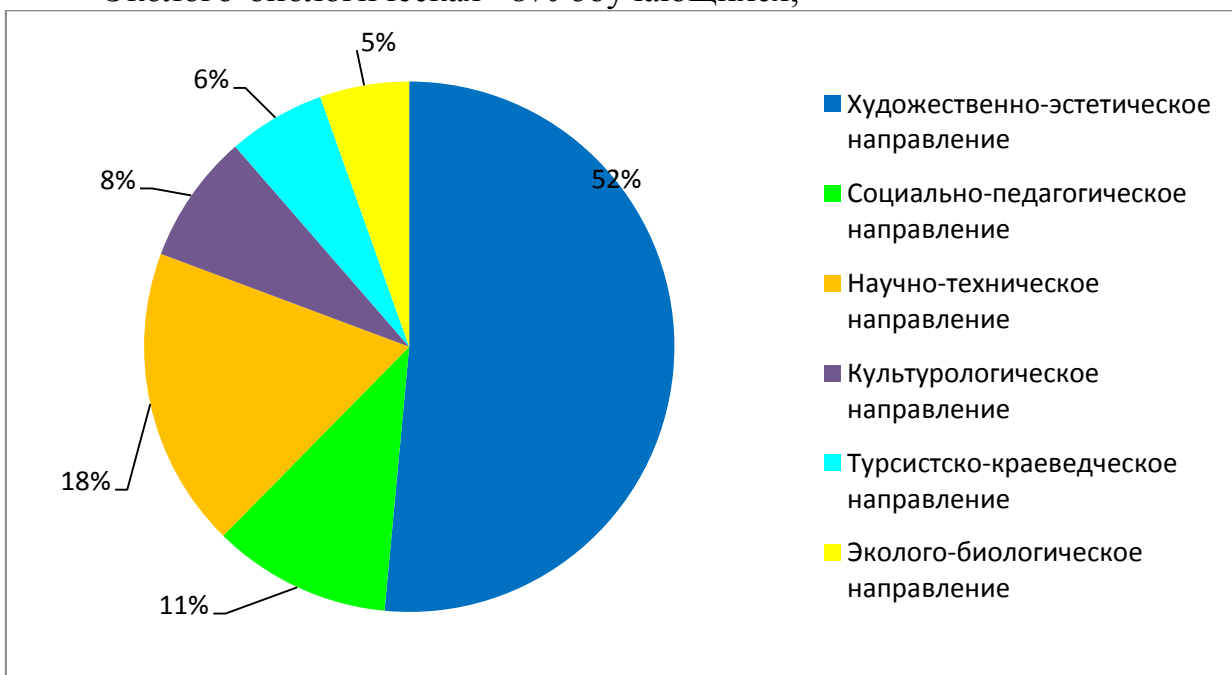
Качественная характеристика педагогических кадров (по квалификационным категориям):

- 1 категория – 15,7%
- 2 категория – 21%
- 3 без категории – 63,3%

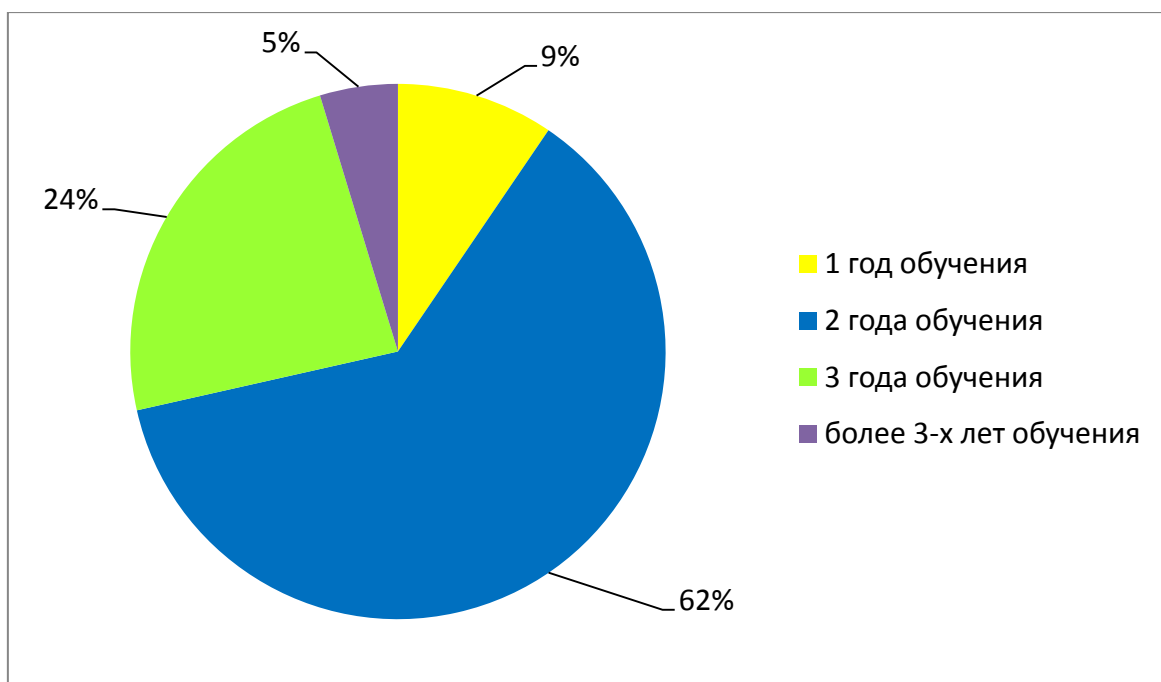


В 2014-15 уч. году было сформировано и работают 89 групп по 6 направленностям:

- Художественно-эстетическая – 52% обучающихся;
- Социально-педагогическая – 11% обучающихся;
- Научно-техническая – 18,5% обучающихся;
- Культурологическая – 8% обучающихся;
- Туристско-краеведческая – 6% обучающихся;
- Эколого-биологическая – 8% обучающихся;



Процентное соотношение программ по срокам их реализации



Наблюдается тенденция доминирования обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста и уменьшения количества детей старшего школьного возраста, что полностью соотносится с общей демографической ситуацией. Количество обучающихся до 7 лет увеличилось за счет групп, где родители приводят детей на занятия или занимаются вместе с детьми. Это будущий резерв, т. к. в ДДТ есть множество примеров, когда дети занимаются с дошкольного возраста и до выпускных групп.

Вопросу набора и сохранности обучающихся в Доме детского творчества уделяется большое значение. Мы применяем для этого различные формы:

- посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений;
- мастер-классы для педагогов и родителей с детьми;
- дни открытых дверей;
- выступления коллективов на поселковых площадках, школьных родительских собраниях, выставки декоративно-прикладного творчества, экскурсии по Дому творчества и другие формы.

Сохранность детского контингента составила 94,8%, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения.

Учебный план ДДТ по своей структуре и содержанию отражает вариативность и разноуровневость дополнительного образования, предусматривает дифференцированный подход к обучению и воспитанию детей, является составной частью образовательной программы.

Учебный план включает в себя названия предметов, дисциплин для обучающихся по годам обучения, по количеству обучающихся и по количеству часов в каждом из них. Продолжительность учебных занятий в объединениях учреждения регламентируется Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Уставом ДДТ, требованиями СанПиНа.

По учебному плану составлено расписание занятий в объединениях обучающихся, школе раннего развития.

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества характеризуется следующими особенностями:

- обучение проходит в свободное от школьных занятий время;
- воспитанникам предоставляется возможность выбора форм и направлений деятельности;
- организация обучения и воспитания строится на добровольных началах для всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей);
- нет жесткой привязанности к базовым знаниям. Сама задача передачи знаний возникает только в связи с выбором ребёнком той или иной области конкретной творческой деятельности;
- в Доме детского творчества с самого начала происходит «естественный отбор» творчески ориентированных детей.

Дом детского творчества в большей степени мотивирует детей именно на творческую деятельность, поскольку ребёнок, приходящий сюда, может самостоятельно выбрать то или иное объединение.

Образовательный процесс в Доме детского творчества и современный уровень диагностики позволяют достаточно рано выявить природные склонности и способности каждого конкретного ребёнка и создать условия для развития личности.

Поддержка одаренных и талантливых ребят – одно из приоритетных направлений деятельности Дома детского творчества. Важным условием развития одарённости является организационная модель, обеспечивающая полноценную реализацию образовательных задач.

На занятиях создаётся психологически благоприятный для общения с детьми климат, атмосфера доброжелательности. По форме изложения материал доступен. Содержание занятий соответствует заявленному в программах уровню и направленности: формы, методы и технология адекватны целям и задачам, прогнозируемым результатам, определённым в образовательных программах.

Характеристика детских объединений по направлениям:

Направленность	Творческие объединения
----------------	------------------------

Художественно- эстетическая	Вокальная студия «Интер», Вокальное пение «Интер» (о.д.), "Гибкий пруттик", "Лепные фантазии", Вокальная группа "Чимби - римби", Вокальное пение "Элегия" (о.д.), ВИА "Лимитед", ВИА "Мечта", "Расписные узоры", "Декупаж", "Волшебный бисер", "Бережливые ручки", "Danc - master" (мл.), "Danc - master" (ст.), "Волшебная игла", «Рукодельница»
Туристско-краеведческая	"Турист"
Социально-педагогическая	<i>Подростковый клуб "Станичник":</i> "Серебряная ракетка" <i>Школа раннего развития:</i> "Поиграем в английский", Хореография, "Расти здоровым", Декоративно – прикладное творчество, "Клуб "Дебют"
Научно - техническая	"Аванта +", «Радиолюбители», «Техническое моделирование»
Культурологическая	"Палитра творчества" "Будем мы учить английский"
Эколого - биологическая	"Юный эколог", «Юные друзья природы»

В ДДТ трудятся настоящие профессионалы, которые энтузиазмом и творческим горением зажигают сердца обучающихся. Благоприятная обстановка в Доме детского творчества во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов работают свыше 10 лет. В ДДТ сложился сильный, требовательный к работе коллектив, в котором нет «случайных людей». Коллектив педагогов находится в постоянном поиске, не останавливается на достигнутом. Регулярным стало проведение заседаний методических объединений по проблемам обучения и воспитания, формирования и развития личности ребенка.

Содержание образования в учреждении определяется Образовательной программой, Программой развития учреждения, учебным планом, а также образовательными программами по направлениям.

В учебных журналах отражается содержание программ.

В ДДТ в рамках учебного плана реализовывались 44 образовательных

программы.

По видам реализуемые программы можно разделить следующим образом:

Модифицированные - 100 % (44)

По срокам реализации:

Краткосрочные	на 1 год	- 16%
	на 2 года	- 64%
Долгосрочные	на 3 и более лет	- 20%



Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей. Большинство программ не только формируют умения и навыки, но и реально решают задачи развития как определенных психических функций, качеств и способностей, так и целостного развития личности.

Программы для детей Школы раннего развития составлены на основе развивающего обучения и учета их возрастных и индивидуальных особенностей, а также интересов и запросов родителей.

Методический комплекс в поддержку образовательных программ содержит в себе чёткое распределение ресурсов, позволяющее осуществлять основные принципы: системность, последовательность, преемственность, целесообразность. В течение всего периода педагогами дополнительного образования ДДТ ведется систематическая работа по разработке и пополнению дидактического материала. Практически весь дидактический и демонстрационный материал носит авторский характер, имеются так же и разработки других авторов. Благодаря этому, учебно-дидактическое оснащение позволяет осуществлять полноценный эффективный учебный процесс. Основными составляющими учебно-методического обеспечения образовательных программ являются информационно-методическая и

консультативно-методическая помощь педагогам. Помощь при создании программного материала. Продолжается работа над совершенствованием программ технического творчества «Начальное техническое моделирование» совместно с педагогом Щеколдиным В.Н., «Аванта +» (основы дизайна) совместно с молодым педагогом Вербицкой Е.С.

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирование, зачёты, соревнования, фестивали, экскурсии и другие. Каждый педагог выбирает такие формы, которые максимально позволяют ребёнку проявить и показать свои знания, умения и способности в определённой учебной дисциплине.

Для достижения качественного результата обучения на основе общепедагогических и специальных знаний, умений и навыков обучающихся, педагоги дополнительного образования используют комплекс способов, средств и методик обучения в образовательном процессе. Активно используются современные педагогические технологии: проектные, игровые, развивающие, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие. Проектная технология более широко используется педагогами декоративно-прикладного творчества, а также в объединениях социально-педагогической направленности. На занятиях с применением проектной технологии обучающиеся приобретают навыки планирования, исследования, развивают творческие способности. Результатом проектной деятельности является творческий или социальный проект. Технология игрового обучения активно используется практически во всех детских объединениях, особенно в младших группах. Игровые формы применяются на занятиях различных типов: при усвоении нового материала, закреплении. Технология развивающего обучения ставит своей целью не столько приобретение знаний, умений, навыков, сколько создание условий для развития психологических качеств воспитанников (способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми). Данная технология наиболее систематично используется в детских объединениях художественной направленности. За последний год более интенсивно стала использоваться педагогами информационно-коммуникативная технология. Она позволяет активизировать образовательный процесс, повысить наглядность в предъявлении материала, сместить акценты от словесных представлений к практическим и наглядным действиям, повысить интерес к занятиям. Наиболее активно информационно-коммуникативная технология используется в детских объединениях художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, научно-технической направленности. Здоровьесберегающая технология применяется большинством педагогов дополнительного образования (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика и др.).

В 2014-2015 учебном году в ДДТ продолжалась экспериментальная работа по теме: «Реализация и корректировка в процессе апробации образовательных

программ научно-технического творчества в Тарасовском Доме детского творчества». Разработана программа опытно-экспериментальной работы на 2012-15 уч. годы. Объектом исследования стала проверка организационных и педагогических усилий, направленных на обеспечение стабильного развития детского технического творчества на начальном этапе. Второй год эксперимента показал, что данное направление деятельности пользуется спросом (на второй год произошло увеличение контингента обучающихся в 2 раза), хорошую результативность обучения при наличии материальных ресурсов для реализации программы.

Повышению качества образовательного процесса способствует методическая работа в учреждении. Сюда включены различные виды методической помощи (при разработке и коррекции программ и планов, в подборке и отборе методических материалов к занятиям), информационно-ознакомительная, экспертная и коррекционная работа методической продукции.

Для работы педагогов используются подписные издания - это журнал «Дополнительное образование и воспитание», приложение «Методическое пособие для образовательных учреждений» с образовательными программами дополнительного образования, журнал «Внешкольник», сценарные и игровые периодические издания.

В течение учебного года проходили заседания методического объединения, которое включает педагогов дополнительного образования всех направленностей работы учреждения. Тематика заседаний методобъединения - проблемы интеграции общего и дополнительного образования, поддержка одаренных детей, сохранение мотивации детей к творчеству, содержательное наполнение образовательных программ, формирование здорового образа жизни и профилактика правонарушений. Такие обсуждения помогли в организации работы с детьми и решили ряд вопросов педагогической и методической практики.

Регулярно проводится информирование и обучение на заседаниях «Школы педагогического мастерства». Тематика – «Портфолио педагога», «Педагогическое сопровождение одаренных детей», «Технологии обучения в дополнительном образовании», «Система разноуровневой работы с обучающимися», «Интеграция общего и дополнительного образования», «Создание авторской образовательной программы», «Использование ИКТ в работе педагога», «Творческие педагогические группы».

Педагоги используют интернет и возможности программного обеспечения для создания и редактирования материалов – это музыкальные и видеофайлы, презентации, сценарии и разработки занятий, формирование докладов и сообщений педагогов и обучающихся, фотографии изделий. Накапливается банк фотографий изделий обучающихся, видеоматериалов концертных мероприятий ДДТ.

Особое внимание в этом учебном году было уделено применению здоровьесберегающих технологий у дошкольников:

- богатая предметно-двигательная среда на занятиях по оздоровительной гимнастике и хореографии и выразительному движению
- предметно- манипулятивная деятельность на занятиях декоративным творчеством
- развитие мелкой моторики на занятиях по всем учебным предметам
- работа по подготовке руки к письму (игры и упражнения на развитие рук и пальцев)

Система оценки качества освоения программ дополнительного образования основывается на мониторинге образовательного процесса.

Мониторинговые исследования проводятся 3 раза в год (вводное, промежуточное и итоговое диагностирование). Диагностика проводится по Единой оценочной шкале по 3 показателям: специальные знания, творческая активность, культура общения. Итоги диагностики показывают рост всех показателей к концу учебного года. В соответствии с системой мониторинга образовательной деятельности, в учреждении отслеживаются сведения о начальных способностях каждого ребенка в выбранной деятельности, его успехи в освоении теории и практики (проведение тестов, опросов по темам, участие в мероприятиях и выставках), уровень воспитанности на начало и конец года, количественный показатель наполняемости в детских объединениях, степень сохранности контингента, возрастной состав детских объединений. Разработана и используется база мониторинговых таблиц и методических рекомендаций по проведению диагностики – вводной, промежуточной, итоговой.

Итоговая аттестация проводится во всех детских объединениях. Форма и порядок этой аттестации определяется педагогом согласно образовательной программе (тестирование, итоговый опрос, отчетный концерт, защита творческой работы, коллекция работ, итоговая выставка и др.) и оформляются протоколом. Результаты итоговой аттестации воспитанников Дома детского творчества анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим критериям:

- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество обучающихся, переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы, необходимые меры для исправления ситуации;
- необходимость коррекции программы.

Итоги данной работы оформляются приказом директора и рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Однако существующий способ диагностики не совершенен, требуется поставить его на научную основу и разработать Программу мониторинга образовательной деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы Дома детского творчества определяется Типовым Положением об учреждении дополнительного образования, Уставом МБОУДО Тарасовского ДДТ и Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными директором Дома детского творчества. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая следующего календарного года. В период летних каникул Дом детского творчества работает по специальному расписанию. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время и начинаются в 10.00 часов, заканчиваются не позднее 19.00 часов. Учебные занятия ДДТ организует ежедневно, включая субботу. Наполняемость групп обучающихся в объединениях ДДТ определяется дополнительными образовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом возраста воспитанников, специфики и направленности деятельности объединения с учетом требований СанПин. Учебная нагрузка воспитанников не должна превышать норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПин.

Режим занятий воспитанников ежегодно утверждается директором ДДТ и регламентируется расписанием занятий и Правилами внутреннего трудового распорядка. Число занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Как правило, в учебные дни продолжительность занятий детей не превышает 1,5-2 часа. После 30-45 минут занятия перемена длительностью 10-15 минут и проветривание помещения.

Учебно-материальная база МБОУ ДОД Тарасовского ДДТ в основном соответствует требованиям организации образовательного процесса в объединениях дополнительного образования, но нуждается в обновлении. В ДДТ созданы условия для занятий декоративно-прикладным, музыкальным творчеством, хореографией, английским языком, экологией, туризмом. Своеобразие дополнительного образования состоит в том, что оно создает органическое сочетание видов досуга (отдых, развлечения, праздник, творчество) с различными формами образовательной деятельности, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Они получают углубленные знания, умения, навыки в том или ином виде науки, культуры, искусства, а иногда определяют свою будущую профессию. Тарасовский Дом детского творчества проводит работу с одаренными детьми по следующим направлениям: художественно-эстетическое – музыкально (вокально) одаренные дети, дети с неординарными художественными способностями в декоративном творчестве, в этом учебном году открыты 2 группы хореографии; социально-

педагогическое: выявление и сопровождение лидеров в детской среде через детские общественные организации школ.

Воспитательная работа в Доме детского творчества является одним из важнейших направлений работы.

Цель: создание оптимальных условий для реализации воспитательного процесса; стимулирование творческо-познавательной деятельности воспитанников.

Планирование воспитательных мероприятий происходит с учётом общественных событий в стране, в мире, юбилейных дат, событий местной жизни.

Воспитательная работа Дома детского творчества соответствует понятию "творческой". Преобладает жизнетворчество и позитивное настроение. В ДДТ представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в Доме детского творчества является культурно-досуговая деятельность. В течение всего года проводилась организационно-массовая работа, направленная на поддержание и укрепление традиций, способствующих созданию творческого коллектива обучающихся. Были проведены следующие праздники:

- «Неделя открытых дверей», которая играет большую роль для вовлечения детей в группы ДДТ и тематическая выставка декоративно – прикладного творчества.

- концертная программа для педагогов района ко Дню Учителя;
- развлекательная программа «Осенние фантазии»;
- концертная программа «День матери» и тематическая выставка декоративно – прикладного творчества;

- театрализованно-развлекательная программа «Новогодняя сказка»;

- «День Валентина»;

- «23 + 8»;

- День поселка;

- День пожилого человека;

- 1 июня проводилась праздничная развлекательная программа для детей поселка и района «Праздник детства».

Каждый ребенок участвует в концертной или в конкурсной программе, а также в подготовке сувениров, необходимых реквизитов и костюмов. Объёмная программа была подготовлена к творческому отчету детских объединений за текущий учебный год, которая прошла в конце апреля и собрала большое количество зрителей.

Педагоги и воспитанники ДДТ являются активными участниками всех праздничных мероприятий, проводимых в поселке районным Домом культуры. Это такие праздники как День поселка, День пожилого человека, 23 февраля, 8 Марта, 1 и 9 Мая, День России, День молодежи; а также профессиональные праздники – День работников сельского хозяйства, День семьи, День социальных работников, День медицинских работников. Педагоги принимают активное участие в проведении торжественного

открытия различных районных спортивных мероприятий, проводимых ДЮСШ и МУ ОО.

В этом учебном году в районных мероприятиях приняло участие более 150 обучающихся Дома детского творчества. В целом, можно сказать, что работа по организации и проведению досуговой деятельности отмечена как хорошо.

Все культурно-досуговые программы ДДТ нацелены на формирование у самих детей практических навыков содержательного проведения своего собственного времени и досуга своих сверстников.

Для членов СДО «Ровесники» проводились следующие мероприятия:

- Районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг»;
- театрализованная новогодняя программа для лидеров СДО района «Ровесники»;
- Форум волонтерских отрядов детских объединений школ района.
- Делегация Содружества участвовала в Областном фестивале РРМОО Содружества детей и молодежи Дона «Новое поколение».

4. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.

№	Критерии качества образовательной деятельности	Показатели качества образовательной деятельности	Методы	Периодичность измерения
1.	Учебная деятельность	-усвоение обучающимися программного материала; мотивация учебной деятельности	итоговый, промежуточный контроль (результаты ЕОШ), анкетирование, тестирование	1 раз в полугодие
2.	Воспитательная деятельность	-уровень воспитанности обучающихся, массовые мероприятия	диагностика уровня воспитанности, анализ мероприятий	1 раз в полугодие
3.	Методическая деятельность	-качественная характеристика педагогических кадров, -	анализ по категории, по стажу, образованию,	1 раз в год

		повышение квалификации педагогов, - научно-методическое обеспечение образовательного процесса, профессиональная компетентность педагогов, динамика профессионального роста	самоанализ, анализ деятельности.	
4.	Обеспеченность ресурсами	Обеспеченность кадрами, техническое обеспечение, финансовое обеспечение, финансовое стимулирование работников	анализ	1 раз в год
5.	Взаимодействие с социальными партнерами	с образовательными учреждениями, с семьей, с государственными и общественными организациями	Анкетирование анализ	1 раз в год
6.	Состояние жизнедеятельности и коллектива	Комфортность пребывания в образовательном учреждении, адекватная самооценка личности, уровень удовлетворения потребностей	анкетирование	1 раз в год

7.	результативность	- участие в конкурсах, фестивалях, выставках, сохранность контингента,- результаты творческой самореализации обучающихся	Анализ данных	1 раз в год
----	------------------	--	---------------	-------------

5. Социальная активность и внешние связи в учреждении.

Дом детского творчества свою образовательную деятельность осуществляет во взаимодействии с учреждениями социума, с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

Работа с общеобразовательными учреждениями Тарасовского района в течение учебного года строилась по плану работы Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района. Основной целью было объединение усилий по созданию единого воспитательного пространства в районе. Отдел образования являлся координатором данной деятельности, выполнял организационно-методическую функцию.

6. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на выполнение муниципального задания. Учреждение финансируется из местного бюджета.

Плановые назначения на 2014 г. составили: 5 225 935 руб.

Стоимость услуги в 2014-15 уч.году составила - 11,5 тыс.рублей

Заработная плата сотрудников с начислениями: **4460** т.руб. (85%)

- ▣ На увеличение заработной платы из областного бюджета в 2014 г. было получено 363 тыс.р.
- ▣ Средняя заработная плата по учреждению составила 13 885 руб.
- ▣ С начислениями: 4,46 млн.руб.(85% от общего бюджета учреждения)
- ▣ Педагогов дополнительного образования – 16 706 руб.
- ▣ На выплату премий в течение года было израсходовано 341т.руб.

Работа с персоналом: 79,5 т. р.

Обучение: по охране труда, повышение квалификации ответственных за эксплуатацию тепловых установок и энергоустановок – 13,3 т.р.

Оплата медосмотров сотрудников: 44,2 т.руб.

Семинары для педагогов – 7,8 т.руб.

Коммунальные и др. услуги: 187,6 т.руб.

Оплата за электроэнергию, водопотребление, вывоз мусора, дератизация – 63,8 т.руб.

Услуги связи – 63,4 т.руб.

Подписка – 1,0 т.руб.

Налоги – 6,8 т.руб.

Страхование – 19,8 т.руб.

Энергетическое обследование – 32,8 т.руб.

Содержание учреждения -299 т.руб.

- Закупка угля, дров – 127 т.руб.

- Чистящие и моющие средства –500 руб.

- ремонты, проводимые силами сотрудников учреждения 33,4 т.руб.

(облицовка стен моющимися материалами, покраска полов).

-Пропитка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным раствором – 54 т.руб.

- оборудование сливной ямы – 60 т.руб.

Обслуживание и обследование оборудования 112,4 т. руб.

Обслуживание АПС, обслуживание вывода сигнала пожарной сигнализации на пульт 01 и тревожной кнопки на пульт ЕДДС – 111,4 т. руб.

На территории Дома детского творчества установлены детские аттракционы. Служат они нашим детям уже 20 лет. Катаются детвора абсолютно бесплатно. Но им требуется ежегодное обследование на предмет безопасности и ремонты. В прошедшем году был проведен косметический ремонт аттракциона «Юнга» - 1 т.руб.

Техническое обслуживание образовательного процесса - 40,9 т.р.

Затраты на обеспечение работы кружков, проведение массовых мероприятий составили (канцтовары, др. материалы и инструменты) – 46,6 т. руб. Из них на техническое творчество –21 т.руб.

7. Материально-техническое оснащение.

Для проведения концертных и развлекательных мероприятий, а также для работы педагогов-вокалистов имеется аппаратура: синтезаторы «Yamaha» - 3 единицы, акустическая система Yamaha, усилитель мощности Yamaha, комплект акустической системы, микшерский пульт, микрофоны, радиомикрофоны, активные акустические колонки АКС 300R, инструменты электромузыкальные (гитары) для ВИА, 2 ударных барабанных установки. Для швейных объединений – кабинет с электрическими швейными машинками, оверлоком. Для работы с информацией имеются 2 компьютера, ноутбук DELL, видеокамера SONY, проигрыватель музыкальных дисков. Для учебных целей используется станок APC-111M. В весеннее, летнее и осеннее время для обучающихся бесплатно работают парковые аттракционы «Солнышко» и «Юнга».

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Реализация Программы развития учреждения на период с 2013 по 2016 гг.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- разработать и приступить к реализации плана по повышению профессионального мастерства педагогов

- разработать Программу развития учреждения на период с 2015 по 2017 годы
- использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии
- подготовить условия для формирования системы работы с родителями
- активнее использовать в образовательном процессе информационные технологии
- развивать творческий потенциал воспитанников через интенсивное участие в мероприятиях различного уровня
- развивать творческие способности одаренных детей в условиях дифференцированного и индивидуального обучения.