

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБОУДО Тарасовском ДДТ в 2019-2020 учебном году.**

**Программы художественно-эстетической направленности:**

- развитие художественных способностей;
- развитие музыкальных способностей;
- обучение основам вокала, ритмики и танца;
- обучение основам декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Художественно-эстетическая направленность МБОУДО Тарасовского ДДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

<b>№</b>	<b>Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Вид программы</b>	<b>Особенности программы</b>
1.	Вокальное пение «Элегия»	3 года	Модифицированная	Творческое развитие через формирование вокальных умений и навыков.
2.	ВИА	3 года	Модифицированная	Творческое развитие через обучение игре на музыкальных инструментах, формирование навыков игры в ансамбле.
3.	«Декупаж»	2 года	Модифицированная	Творческое развитие через приобщение к искусству декорирования поверхностей и предметов интерьера аппликациями.

4.	«Декупаж»	1 год	Модифицированная	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе изучения основ техники декупажа.
5.	«Палитра творчества»	2 года	Модифицированная	Развитие индивидуальных творческих способностей средствами декоративно - прикладного искусства при декоративной обработке изделий из дерева.
6.	«Бусинка»	2 года	Модифицированная	Формирование в детях духовно-культурных ценностей через овладение искусством бисероплетения.
7.	«Волшебный бисер»	2 года	Модифицированная	Призвана научить обучающихся, репродуктивным путем, осваивать сложные трудоемкие приемы бисероплетения, а также программа нацелена на повышение интереса к занятию бисероплетением.
8.	«Разноцветный мир»	3 года	Модифицированная	Ориентирована на то, чтобы дать детям базовое систематизированное образование по ИЗО, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок, графика.
9.	«Чудесная мастерская»	4 года	Модифицированная	Формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и личностному росту через изучение основных техник обработки материала.
10.	«Радуга +»	5 лет	Модифицированная	Развитие творческого мышления и тонкого эстетического вкуса, путем освоения обучающимися теоретических знаний: о технике рисунка, законах перспективы (линейной и воздушной), композиции, декоративно-прикладном искусстве; практических навыков для создания художественных работ декоративного

				направления.
11.	«Техника пейп арт»	1 год	Модифицированная	Программа предусматривает обучение таким техникам работы с бумагой, как: пейп-арт, скрапбукинг, картонаж.
12.	Фантазия	2 года	Модифицированная	Направленна на формирование интереса у дошкольников к хореографическому искусству, развитие их творческих способностей, посредством танцевального искусства.
13.	Фантазия	3 года	Модифицированная	Направленна на формирование интереса у детей к хореографическому искусству, развитие их творческих способностей, посредством танцевального искусства.
14.	Хореография	3 года	Модифицированная	Формирование эстетической культуры, творческое развитие средствами хореографического искусства.
15.	«Волшебная кисточка»	3 года	Модифицированная	Формирование эстетической культуры, средствами изобразительного искусства.
16.	«Палитра эмоций»	3 года	Модифицированная	Развитие навыков рисования, изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения и пространственного мышления, средствами изобразительного искусства.
17.	«Непоседы»	2 года	Модифицированная	Развитие художественной культуры, изобразительной грамоты и техники ИЗО творчества.
18.	«Волшебное слово»	3 года	Модифицированная	Развитие практических навыков выразительного чтения обучающихся, так и ознакомление их с определенными теоретическими сведениями.
19.	«Золотой ключик»	2 года	Модифицированная	Развитие эмоциональной сферы ребенка; творческих, познавательных способностей средствами театрального

				искусства.
20.	Вокальное пение «Карамель»	2 года	Модифицированная	Творческое развитие через формирование вокальных умений и навыков.
21.	Студия «Непоседы»	3 года	Модифицированная	Формирование эстетической культуры, творческое развитие средствами хореографического искусства.
22.	Вокальное пение «Мир музыки»	1 год	Модифицированная	Творческое развитие через формирование певческой культуры.
23.	Вокальное пение «Звонкие голоса»	3 года	Модифицированная	Способствует приобретению детьми определенного комплекса знаний и умений, позволяющих исполнять вокально-хоровые произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями.
24.	Вокальное пение «Домисолька»	1 год	Модифицированная	Развитие творческого потенциала ребенка, формирование его эстетической культуры, посредством приобщения к вокальному искусству, поэтическому слову и фольклору.
25.	Волшебный мир бумаги	1 год	Модифицированная	Обучение оригами и создание индивидуальных и коллективных сюжетно – тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами
26.	«Рукоделие»	1 год	Модифицированная	Общекультурное развитие младших школьников, воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

27.	Волшебный мир бумаги	2 года	Модифицированная	Направлена на усвоение ребёнком практических навыков работы с бумагой, всестороннее творческое развитие личности через освоение различных техник работы с бумагой (творческие способности, фантазию, воображение)
28.	ИЗО	1 год	Модифицированная	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся посредством изобразительной деятельности
29.	Вязание крючком	3 года	Модифицированная	Обучение основам и техникам вязания крючком
30.	Бумагопластика	2 года	Модифицированная	Развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.
31.	Умелые ручки	1 год	Модифицированная	Развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей посредством декоративно-прикладного искусства.
32.	«Вдохновение»	1 год	Модифицированная	Ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации
33.	Душа и лира	1 год	Модифицированная	Развитие знаний, умений и навыков по технике и логике речи, искусству художественного слова, но и развитие культуры речевого общения, расширение кругозора чтения, повышение общекультурного уровня ребёнка.

34.	Художественное слово	2 года	Модифицированная	Развитие практических навыков выразительного чтения обучающихся, так и ознакомление их с определенными теоретическими сведениями
-----	----------------------	--------	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Программы социально-педагогической направленности:**

- общее развитие;
- социокультурная адаптация детей;
- развитие социальной активности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Социально-педагогическая направленность МБОУДО Тарасовского ДДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

<b>№</b>	<b>Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Вид программы</b>	<b>Особенности программы</b>
1.	«Играй-школа юного ведущего»	1 год	Модифицированная	Создание условий для всестороннего развития и творческой самореализации младших школьников через приобщение к культуре игры, организации и проведении игровых мероприятий.
2.	«Школа ведущего»	2 года	Модифицированная	Развитие творческих способностей детей через приобщение к организации и проведению игровой

				деятельности в рамках общекультурных мероприятий.
3.	«Природа и экология Дона»	1 год	Модифицированная	
4.	«Наш формат»	2 года	Модифицированная	Воспитание этической культуры, ориентирующей личность нравственные ценности, но и художественно-эстетическому воспитанию, формированию коммуникативной грамотности обучающихся, повышению культуры речи и развитию у детей бережного, вдумчивого отношения к русскому языку, как к одному из богатейших языков мира.
5.	«Песни и сказки Тихого Дона»	1 год	Модифицированная	Ознакомление обучающихся с богатейшим языковым наследием казачества, обрядами, песнями, легендами.
6.	«Проектно-исследовательская деятельность»	1 год	Модифицированная	Создание условий для формирования у обучающихся целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.
7.	«Доноведение»	1 год	Модифицированная	Развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю через знания по истории и культуре родного края, формирование личности патриота и гражданина своей страны.
8.	«Школа безопасности»	1 год	Модифицированная	Ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.
9.	Музееведение	1 год	Модифицированная	Ознакомление с историей малой родины, сбор материала

				о ратных и трудовых подвигах земляков; овладение начальными навыками исследовательской работы, воспитание патриотизма, расширение и углубление знаний обучающихся о родном крае.
10.	Музееведение	1 год	Модифицированная	Формирование у обучающихся младших классов духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому Родины, родного края и культурным традициям посредством музейной деятельности.
11.	ОБЖ	1 год	Модифицированная	Овладение начальными военными и военно-техническими знаниями и навыками. Воспитание у юношей и девушек любви к Родине и Вооружённым Силам, уважения ратного труда воинов, веры в силу и непобедимость российского оружия.

**Программы туристско-краеведческой направленности:**

- познание истории родного края;
- развитие гражданственности и патриотизма;
- формирование интереса к туристической и исследовательской деятельности в области краеведения;
- обучение основам музееведения.

Туристско-краеведческая направленность МБОУДО Тарасовского ДДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

№	Название	Срок	Вид	Особенности программы
---	----------	------	-----	-----------------------

	<b>дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>	<b>реализации</b>	<b>программы</b>	
1.	«Туризм»	2 года	Модифицированная	Развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.
2.	«Краеведение»	1 год	Модифицированная	Изучение истории родного края воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.
3.	«Школа туризма»	2 год	Модифицированная	Формирование гражданских позиций; знакомство обучающихся с историко-культурным наследием родного края; формировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

#### **Программы естественнонаучной направленности:**

- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности;
- формирование интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся в области экологии, биологии, информатики, электротехники;
- развитие интереса учащихся к изучению природы и к природоохранной деятельности.

Естественнонаучная направленность МБОУДО Тарасовского ДДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

№	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Срок реализации	Вид программы	Особенности программы
1.	«Занимательная информатика»	2 года	Модифицированная	Формирование компетентностей в области обработки информации, развитие творческих способностей обучающихся посредством современных компьютерных технологий
2.	«Химия для любознательных»	2 года	Модифицированная	Формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное прикладное и валеологическое значение.
3.	«Экология и Я»	2 год	Модифицированная	Развитие личности через приобщение к экологической культуре, в том числе через эстетическое восприятие природы, окружающей среды, базирующихся на научном знании, экологическом мировоззрении, личной и коллективной ответственности за судьбу планеты.

