

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

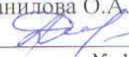
«Школа № 165» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Заседание МО

Председатель МО

Данилова О.А.



Протокол № 1

от 26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора

Богданович Л.В.



Протокол № 1

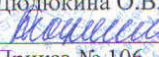
от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа № 165»

г.о.Самара

Дюлюкина О.В.



Приказ № 106

от 26.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Волонтерское движение»

для обучающихся 5-9 классов

Самара, 2024

Пояснительная записка

При составлении данной программы авторами были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа №1577 от 31.12.2015).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями от 23.12.2020 №766)

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 (с изменениями от 22.03.2021) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» (с изменениями от 10.08.2016г. №259-од)).
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства образования науки Самарской области от 17.02.2016 №МО16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»
- Устав МБОУ Школы № 165, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ Школа № 165 г.о. Самара.
- ООП ООО МБОУ Школы № 165 г. о. Самара.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

Актуальность Волонтерского движения и данной программы определена в общенациональной программе развития воспитания детей в РФ

и программе «Десятилетия детства», где важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Новизна данной образовательной программы построена с учетом психологических особенностей подросткового возраста, опираясь на уникальность природной территории места жительства и сохранение природного разнообразия охраняемых территорий.

Цель: создание условий для развития волонтерского движения в образовательном учреждении как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни по средствам сохранения видового многообразия природной территории, и как следствие формирование у подрастающего поколения философии гуманизма, справедливости, милосердия, а также претворения в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали.

Задачи программы:

- Инициировать и развить подростковое добровольческое движение.
- Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
- Знакомить с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
- Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков

- Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
- Формировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
- Создать механизм работы МБОУ Школы №165 с окружающим социумом через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности
- Выработать стремление позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табака, в подростковой среде, сохранение экологии.
- Развивать социальную систему, создать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
- Принимать участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и эколого-краеведческих мероприятий.

Режим занятий. Программа внеурочной деятельности «Волонтерское движение» реализуется на базе МБОУ «Школа №165» г.о.Самара. Программа рассчитана на один год. Общее количество часов в год может варьироваться в зависимости от плана внеурочной деятельности. Возраст детей 14-16 лет, количество детей в группе от 20 до 25 человек.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи

Результаты освоения курса:

I. Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных

чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- формирование у подрастающего поколения философии гуманизма, справедливости, милосердия, а также претворения в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в акциях, проектах и др.);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них.

Познавательные:

- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и сверстников.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- находить пути решения экологических проблем
- аргументировано отстаивать свою позицию
- формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения
- уметь общаться с учащимися и взрослыми

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Создавать модели детского волонтерского движения как внутри школы, так и вне ее
- владеть нормами и правилами уважительного отношения

IV. Воспитательные результаты:

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни

Формы контроля результатов первого уровня: мини-тренинги, листовки.

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества): получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности.

Формы достижения результатов второго уровня: агитбригада, трудовые десанты, оздоровительные акции, социально-значимые акции.

Формы контроля результатов второго уровня: экосубботники, акции.

Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия): потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), краеведческие походы, конкурсы, слёты.

Формы контроля результатов третьего уровня: просветительские экологические мероприятия, социально значимые мероприятия, слёты волонтеров

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел-реализация-рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия, «Дети – детям») преобразовывают общности и общество, вносят позитивные

изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи,
- субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Содержание курса.

Содержание программы основывается на принципах единства теории и практики, научности и систематичности, доступности и наглядности, единства обучения, воспитания и развития. Программа разработана на основе плана работы городской Лиги Волонтеров на 2018-2019 учебный год.

История волонтерского движения. Знакомство с историей волонтерского движения в России и мире. Узнают кто такие волонтеры, их девиз и деятельность. Изучают документацию по волонтерскому движению. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Акция - как форма работы волонтеров. Установление внешних связей с социальными учреждениями. Участие и проведение познавательных, развлекательных, экологических, спортивно-массовых мероприятий и акций. Реализация основной идеи программы.

Подведение итогов. Подведение итогов реализации программы.

Тематическое планирование

№	Раздел/тема	Кол-во часов
1	История волонтерского движения	8
2	Акция - как форма работы волонтеров	25
3	Подведение итогов	1
	Итого:	34