

Аналитическая справка по результатам ВПР

МБОУ Школа № 165

Предмет: обществознание

Класс: 7А

Учитель:. Винтушкина С.И.

Дата: 13.04.2021 г.

Всего в классе: 18 чел.

Выполняли: 17 чел.

Результаты:

Отметка	Количество обучающихся	%
«5»	0	0
«4»	12	71
«3»	5	29
«2»	0	0

Успеваемость - 100%

Качество – 71 %

Средний балл – 3,7

Индивидуальные результаты

	Код участника	Общий балл	Отметка За работу	Отметка по журналу	Выше Ниже Соот
1	70001	12	3	3	С
2	70002	17	4	4	С
3	70003	19	4	4	С
4	70004	19	4	4	С
5	70005	14	3	3	С
6	70006	19	4	4	С
7	70007	12	3	3	С
8	70008	13	3	4	Н
9	70009	18	4	5	Н
10	70010	11	3	3	С
11	70011	16	4	3	В
12	70012	16	4	4	С
13	70014	19	4	4	С
14	70015	18	4	4	С
15	70016	19	4	3	В
16	70017	17	4	4	С
17	70018	16	4	4	С

Список группы учебного риска

Ф.И.учащегося	Процент выполнения работы
0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество	%
Понизили	2	12
Повысили	2	12
Подтвердили	13	76
Всего	17	100

Достижение планируемых результатов

№	Контролируемый обязательный минимум содержания основного общего образования по истории	Справил ись полность ю		Допустил и ошибки		Не справилис ь	
		Чел	%	Чел	%	Чел.	%
1.1	1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	14	82	0	0	3	18
1.2.	1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	10	59	1	6	6	35
2.	2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	14	82	0	0	3	18
3.1	3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	15	88	2	12	0	0
3.2	3.2Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	16	94	0	0	1	6
3.3	3.3Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	15	88	0	0	2	12
4.	4. Использовать знания о биологическом и социальном в	11	65	0	0	6	35

	человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.						
5.1	5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	14	82	0	0	3	18
5.2	5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	13	76	0	0	4	24
5.3	5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	10	59	0	0	7	41
6.	6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	13	76	0	0	4	24
7.1	7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	17	100	0	0	0	0
7.2	7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	15	88	0	0	2	12
8.	8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в	10	59	0	0	7	41

	области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.						
9.1	9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	10	59	0	0	7	41
9.2	9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	7	41	2	12	8	47
9.3	9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	8	47	0	0	9	53

Дефицит в виде несформированных планируемых результатов (меньше 50%)

№	Контролируемый обязательный минимум содержания основного общего образования по истории	Справилис ь полностью		Допустил и ошибки		Не справилис ь	
		Чел	%	Чел	%	Чел.	%
9.2	9.2 Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	7	41	2	12	8	47
9.3	9.3 Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	8	47	0	10	9	53

Рекомендации:

1. Продолжать смысловое чтение, находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
2. Развивать умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

Аналитическая справка по результатам ВПР

МБОУ Школа № 165

Предмет: обществознание

Класс: 7Б

Учитель:. Винтушкина С.И.

Дата: 13.04.2021 г.

Всего в классе: 24чел.

Выполняли: 23 чел.

Результаты:

Отметка	Количество обучающихся	%
«5»	8	35
«4»	9	39
«3»	6	26
«2»	0	0

Успеваемость - 100%

Качество –74%

Средний балл – 4,1

Индивидуальные результаты

	Код участника	Общий балл	Отметка За работу	Отметка по журналу	Выше Ниже Соот
1.	70042	21	5	5	С
2.	70043	21	5	5	С
3.	70044	19	4	4	С
4.	70045	21	5	5	С
5.	70046	23	5	5	С
6.	70047	17	4	3	В
7.	70048	10	3	3	С
8.	70049	11	3	3	С
9.	70050	21	5	5	С
10.	70051	16	4	4	С
11.	70052	21	5	5	С
12.	70053	10	3	3	С
13.	70054	13	3	3	С
14.	70055	15	3	3	С
15.	70056	17	4	4	С
16.	70057	20	4	4	С
17.	70058	21	5	4	В
18.	70059	20	4	3	В
19.	70060	16	4	4	С
20.	70061	16	4	4	С
21.	70062	21	5	5	С
22.	70063	10	3	3	С
23.	70064	18	4	4	С

Список группы учебного риска

Ф.И.учащегося	Процент выполнения работы
0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество	%
Понизили	0	0

Повысили	3	13
Подтвердили	20	87
Всего	23	100

Достижение планируемых результатов

№	Контролируемый обязательный минимум содержания основного общего образования по истории	Справилис ь полностью		Допустил и ошибки		Не справилис ь	
		Чел	%	Чел	%	Чел.	%
1.1	1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	20	87	0	0	3	13
1.2.	1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	15	67	2	7	6	26
2.	2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	17	74	0	0	6	26
3.1	3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	21	93	2	7	0	0
3.2	3.2Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	19	83	0	0	4	17
3.3	3.3Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения	20	87	0	0	3	13

	собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом						
4.	4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	20	87	0	0	3	13
5.1	5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	23	100	0	0	0	0
5.2	5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	18	78	0	0	5	22
5.3	5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	18	78	0	0	5	22
6.	6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	17	74	0	0	6	26
7.1	7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	20	87	3	13	0	0
7.2	7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	22	96	0	0	1	4

8.	8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	19	83	0	0	4	17
9.1	9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	13	57	0	0	10	43
9.2	9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	10	43	3	13	10	43
9.3	9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	13	57	0	0	10	43

Дефицит в виде несформированных планируемых результатов (меньше 50%)

№	Контролируемый обязательный минимум содержания основного общего образования по истории	Справилис ь полностью		Допустил и ошибки		Не справилис ь	
		Чел	%	Чел	%	Чел.	%
9.2	9.2 Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	10	43	3	13	10	43

Рекомендации:

1. Продолжать смысловое чтение, находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
2. Развивать умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

**Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ
по обществознанию в 7-х классах**

В апреле 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы по обществознанию в 7-х классах.

Цель Всероссийских проверочных работ:

- осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- определить % успеваемости, % качества и средний бал по результатам работы по обществознанию;
- определить проблемные поля, дефицит в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому предмету на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу
- определить причины недостаточного усвоения тем;
- определить группу риска учащихся

Аналитическая справка по каждому классу прилагается

Класс	Дата	Всего обучающихся	Выполнили работу	Получили				% успеваемость	% качества	Средний балл	Сравнение отметок			Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				Понижили	Повысили	Подтвердили	
7 А	13.04.2021	18	17	0	12	5	0	100	71	3,7	2	2	13	Винтушкина С.И.
7 Б	13.04.2021	24	23	8	9	6	0	100	74	4,1	0	3	20	Винтушкина С.И.
Всего		42	40	8	21	11	0	100	72,5	3,9	2	5	33	

Список группы учебного риска

Класс	ФИ обучающегося	%
0	0	0

Дефицит в виде несформированных планируемых результатов (меньше 50%)

7 А,Б класс

9.2 Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

9.3 Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рекомендации:

1. Продолжать развивать смысловое чтение, находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

2. Развивать умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей