Аналитическая справка по результатам ВПР

МБОУ Школа № 165 Дата: 08.04.2021

 Предмет:
 окружающий мир
 Всего в классе:
 18 чел.

 Класс:
 4A
 Выполняли:
 18 чел.

Учитель: Щучкина И.А.

Результаты:

Отметка	Количество обучающихся	%
«5»	9	50
«4»	9	50
«3»	0	0
«2»	0	0

Успеваемость - 100% Качество — 100% Средний балл - 4,5

Индивидуальные результаты

	Код	Общий	Отметка	Отметка	Выше
	участника	балл	за работу	по	Ниже
				журналу	Соот
1	40001	32	5	5	C
2	40002	24	4	4	С
3	40003	23	4	4	С
4	40004	32	5	5	C
5	40005	30	5	5	C
6	40006	24	4	4	C
7	40007	32	5	5	C
8	40008	28	5	4	В
9	40009	30	5	5	С
10	40010	24	4	4	C
11	40011	22	4	4	C
12	40012	22	4	3	В
13	40013	29	5	5	С
14	40014	24	4	3	В
15	40015	28	5	5	С
16	40016	32	5	5	С
17	40017	26	4	4	С
18	40018	22	4	3	В

Список группы учебного риска

Ф.И.учащегося	Процент выполнения работы
0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество	%
Понизили	0	0
Повысили	4	22
Подтвердили	14	78
Всего	18	100

Достижение планируемых результатов

№	Контролируемый обязательный минимум содержания	Справ			стили		Не		
	основного общего образования по окружающему миру			1 1			ибки	•	вились
	1.0	чел	%	чел	%	чел	%		
1	1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том	18	100	0	0	0	0		
	числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.								
2.	2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	16	88	2	12	0	0		
3.1.	3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	13	72	0	0	5	28		
3.2.	3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	18	100	0	0	0	0		
3.3	3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи	8	44	8	44	2	12		

	между живой и неживой природой, взаимосвязи в						
4.	живой природе. 4. Овладение начальными сведениями о сущности и	16	88	2	12	0	0
	особенностях объектов, процессов и явлений			_			
	действительности; умение анализировать						
	изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и						
	неживой природы; использовать знаково-						
	символические средства, в том числе модели, для						
	решения задач.						
5.	5. Освоение элементарных норм	17	94	0	0	1	6
	здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.						
	Понимать необходимость здорового образа жизни,						
	соблюдения правил безопасного поведения;						
	использовать знания о строении и функционировании						
	организма человека для сохранения и укрепления						
6.1.	своего здоровья. 6.1. Освоение доступных способов изучения природы	18	100	0	0	0	0
0.1.	(наблюдение, измерение, опыт); овладение	16	100	U	U	U	U
	логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,						
	установления аналогий и причинно-следственных						
	связей, построения рассуждений; осознанно строить						
	речевое высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события;						
	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте,						
	выделяя 2-3 существенных признака; проводить						
	несложные наблюдения в окружающей среде и						
	ставить опыты, используя простейшее лабораторное						
	оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для						
	решения задач						
6.2.	6.2. Освоение доступных способов изучения природы	9	50	0	0	9	50
	(наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,						
	установления аналогий и причинно-следственных						
	связей, построения рассуждений; осознанно строить						
	речевое высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации.						
	Вычленять содержащиеся в тексте основные события;						
	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить						
	несложные наблюдения в окружающей среде и						
	ставить опыты, используя простейшее лабораторное						
	оборудование;						
	создавать и преобразовывать модели и схемы для						
6.3.	решения задач 6.3. Освоение доступных способов изучения природы	7	39	5	28	6	33
0.5.	(наблюдение, измерение, опыт); овладение	'	33	5	20	U	33
	логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,						
	установления аналогий и причинно-следственных						
	связей, построения рассуждений; осознанно строить						
	речевое высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события;						
	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте,						
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<u> </u>	l	l			

		1	T			1	
	выделяя 2-3 существенных признака; проводить						
	несложные наблюдения в окружающей среде и						
	ставить опыты, используя простейшее лабораторное						
	оборудование;						
	создавать и преобразовывать модели и схемы для						
	решения задач						
7.1.	7.1. Освоение элементарных правил нравственного	18	100	0	0	0	0
	поведения в мире природы и людей; использование						
	знаково-символических средств представления						
	информации для создания моделей изучаемых						
	объектов и процессов; осознанно строить речевое						
	высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации.						
	Использовать знаковосимволические средства, в том						
	числе модели, для решения задач / выполнять правила						
	безопасного поведения в доме, на улице, природной						
	среде						
7.2.	7.2. Освоение элементарных правил нравственного	15	83	3	17	0	0
,	поведения в мире природы и людей; использование			3	1,		Ü
	знаково-символических средств представления						
	информации для создания моделей изучаемых						
	объектов и процессов; осознанно строить речевое						
	высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации.						
	Использовать знаковосимволические средства, в том						
	числе модели, для решения задач / выполнять правила						
	безопасного поведения в доме, на улице, природной						
	среде						
8K	8К1. Овладение начальными сведениями о сущности	18	100	0	0	0	0
1.	и особенностях объектов, процессов и явлений	10	100	U	U	U	U
1.	действительности (социальных); осознанно строить						
	речевое высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации.						
	Оценивать характер взаимоотношений людей в						
	различных социальных группах.						
8K		18	100	0	0	0	0
2.	8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений	10	100	U	U	U	U
۷.	· •						
	действительности (социальных); осознанно строить						
	речевое высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации.						
	Оценивать характер взаимоотношений людей в						
OTC	различных социальных группах.	10	67	0			22
8K	8К3. Овладение начальными сведениями о сущности	12	67	0	0	6	33
3	и особенностях объектов, процессов и явлений						
	действительности (социальных); осознанно строить						
	речевое высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации.						
	Оценивать характер взаимоотношений людей в						
	различных социальных группах.	1.0	100				
9.1.	9.1. Сформированность уважительного отношения к	18	100	0	0	0	0
	России, своей семье, культуре нашей страны, её						
	современной жизни; готовность излагать свое мнение						
	и аргументировать свою точку зрения; осознанно						
	строить речевое высказывание в соответствии с		I				
1 1							
	задачами коммуникации.						

	homes according (II) year was a second as a second						
	форме осознания «Я» как члена семьи, представителя						
	народа, гражданина России;						
	осознавать свою неразрывную связь с						
	разнообразными окружающими социальными						
0.2	группами	10	100	0	0	0	0
9.2.	9.2. Сформированность уважительного отношения к	18	100	0	0	0	0
	родному краю; осознанно строить речевое						
	высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации.						
	[Будут сформированы] основы гражданской						
	идентичности, своей этнической принадлежности в						
	форме осознания «Я» как члена семьи, представителя						
	народа, гражданина России; описывать						
	достопримечательности столицы и родного края.		_				
9.3.	9.3. Сформированность уважительного отношения к	15	83	0	0	3	17
	родному краю; осознанно строить речевое						
	высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации.						
	[Будут сформированы] основы гражданской						
	идентичности, своей этнической принадлежности в						
	форме осознания «Я» как члена семьи, представителя						
	народа, гражданина России; описывать						
	достопримечательности столицы и родного края.						
10.	10.1. Сформированность уважительного отношения к	18	100	0	0	0	0
1	родному краю; осознанно строить речевое						
	высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации.						
	[Будут сформированы] основы гражданской						
	идентичности, своей этнической принадлежности в						
	форме осознания «Я» как члена семьи, представителя						
	народа, гражданина России; описывать						
	достопримечательности столицы и родного края.						
10.	10.2К1. Сформированность уважительного отношения	16	88	0	0	2	12
2K	к родному краю; осознанно строить речевое						
1	высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации.						
10.	10.2K2	15	83	0	0	3	17
2K							
2							
10.	10.2K3	7	39	5	28	6	33
2K							-
3							
		1	1		·	1	

Дефицит в виде несформированных планируемых результатов (меньше 50%)

No	Контролируемый обязательный минимум содержания		Справились		стили	He	
	основного общего образования по окружающему миру	полност	ью	ошиб	ки	спран	вились
		чел	%	чел	%	чел.	%
6.2.	6.2. Освоение доступных способов изучения природы	9	50	0	0	9	50
	(наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими						
	действиями сравнения, анализа, синтеза, установления						
	аналогий и причинно-следственных связей, построения						
	рассуждений; осознанно строить речевое высказывание						
	в соответствии с задачами коммуникации.						
	Вычленять содержащиеся в тексте основные события;						
	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте,						
	выделяя 2-3 существенных признака; проводить						

несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное			
оборудование;			
создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач			

Рекомендации:

- 1. Включение в урок (для отработки) заданий, предусматривающих проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
- 2. Продолжать учить детей рассуждать логически, обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах.
- 3. Проверка на устранение пробелов в данных темах в виде тестовой, самостоятельной, практической работ.
- 4. Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.

Аналитическая справка по результатам ВПР

МБОУ Школа № 165 Дата: 08.04.2021

 Предмет:
 окружающий мир
 Всего в классе: 15 чел.

 Класс: 4Б
 Выполняли: 15 чел.

Учитель: Мочалова Н.В.

Результаты:

Отметка	Количество обучающихся	%
«5»	1	7
«4»	8	53
«3»	6	40
«2»	0	0

Успеваемость - 100%

Качество -60%Средний балл -3,7

Индивидуальные результаты

JUILDIC	результаты				
	Код	Общий	Отметка	Отметка	Выше
	участника	балл	за работу	по	Ниже
				журналу	Соот
1	40021	23	4	4	C
2	40022	17	3	3	C
3	40023	17	3	4	Н
4	40024	20	4	4	C
5	40025	24	4	4	C
6	40026	25	4	4	C
7	40027	27	5	4	В
8	40028	14	3	3	C
9	40029	25	4	4	C
10	40030	17	3	3	C
11	40031	19	4	4	C
12	40032	17	3	4	Н
13	40033	25	4	4	C
14	40034	17	3	3	С
15	40035	22	4	4	С

Список группы учебного риска

Ф.И.учащегося	Процент выполнения работы
0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество	%
Понизили	2	13
Повысили	1	7
Подтвердили	12	80
Всего	15	100

Достижение планируемых результатов

№	Контролируемый обязательный минимум содержания основного общего образования по	Справ		Допус		Не справились	
	окружающему миру					_	
1	1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	чел 14	94	чел 1	6	9ел 0	0
2.	2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	4	27	1	6		
3.1.	3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	6	40	0	0	9	60
3.2.	3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	14	94	0	0	1	6
3.3	3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	5	33	7	47	3	20

	для объяснения явлений или описания свойств	1			1		
	объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи						
	между живой и неживой природой, взаимосвязи в						
1	живой природе.	11	73	4	27	0	0
4.	4. Овладение начальными сведениями о сущности и	11	13	4	21	U	0
	особенностях объектов, процессов и явлений						
	действительности; умение анализировать						
	изображения.						
	Узнавать изученные объекты и явления живой и						
	неживой природы; использовать знаково-						
	символические средства, в том числе модели, для						
	решения задач.						
5.	5. Освоение элементарных норм	14	94	0	0	1	6
	здоровьесберегающего поведения в природной и						
	социальной среде.						
	Понимать необходимость здорового образа жизни,						
	соблюдения правил безопасного поведения;						
	использовать знания о строении и						
	функционировании организма человека для						
	сохранения и укрепления своего здоровья.						
6.1.	6.1. Освоение доступных способов изучения	13	87	0	0	2	13
	природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение						
	логическими действиями сравнения, анализа,						
	синтеза, установления аналогий и причинно-						
	следственных связей, построения рассуждений;						
	осознанно строить речевое высказывание в						
	соответствии с задачами коммуникации.						
	Вычленять содержащиеся в тексте основные						
	события; сравнивать между собой объекты,						
	описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных						
	признака; проводить несложные наблюдения в						
	окружающей среде и ставить опыты, используя						
	простейшее лабораторное оборудование;						
	создавать и преобразовывать модели и схемы для						
	решения задач						
6.2.	6.2. Освоение доступных способов изучения	5	33	0	0	10	67
0.2.	природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение			· ·		10	0,
	логическими действиями сравнения, анализа,						
	синтеза, установления аналогий и причинно-						
	следственных связей, построения рассуждений;						
	осознанно строить речевое высказывание в						
	соответствии с задачами коммуникации.						
	Вычленять содержащиеся в тексте основные						
	события; сравнивать между собой объекты,						
	описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных						
	признака; проводить несложные наблюдения в						
	окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;						
	создавать и преобразовывать модели и схемы для						
6.2	решения задач	2	12	2	12	11	71
6.3.	6.3. Освоение доступных способов изучения	2	13	2	13	11	74
	природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение						
	логическими действиями сравнения, анализа,						
1 1	·						
	синтеза, установления аналогий и причинно-						
	следственных связей, построения рассуждений;						

Вичеснять содержащиеся в тексте основные собътк; сравнивать имежуу соблеб объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшес любротироне оборудоваще; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задаи преспения задаи информации для создания моделей изучасмых объектов и процессов, сосознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Непользовать знаковосимволические средства, в том чвеле модели, для решения задач / выпольять правила безопасното поведения в дме, на улице, природной среде 1.7.2. 7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в пределявления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, сосознанно грествен с задачами коммуникации. Использоватия информации для создания моделей изучаемых объектов процессов, сосознанно грествен с задачами коммуникации. Использование в соответствии с задачами коммуникации. Использование задач / выпольять правила безопасното поведения в доме, на улице, природьюй среде 1.8 км. Окаладение начальными сведениями о сущности и сосбенностях объектов, процессов и задачами коммуникации. Оценивать характер ваимоотношений людей в различных социальных группах. 8 км. Окаладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и задачами коммуникации. Оценивать карактер ваимоотношений людей в различных социальных группах. 8 км. 8 км. Окаладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и задачами коммуникации. Оценивать карактер ваимоотношений людей в различных социальных группах. 8 км. 8 км. Окаладение начальными серениями о сущности и особенностях объектов, процессов и задачами коммуникации. Оценивать карактер ваимоотношений людей в различных социальных группах. 8 км. 8 км. Окаладение начальными педениями о сответствии с задачами коммуникации. Оценивать карактер ваимоотношений людей в различных социальных группах. 9 км.		n	I					1
описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признажа: проводных пестокане на быто дения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейнее лабораторное оборудование; согдавать и преобразовываты моделей и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в инре природы и полей; использование моделей изучаемых объектов и процессов; осознавию строить речевое выксавывание в соответствии с задачами коммуникании. Непользовать знаково-символических средств представления правыше безопасного поведения в доме, на улице, природьной среде 7.2. 7.2. Совесение элементарных правил правственного поведения в мире природы и людей; использование природыми информации для решения задач / выполнять правыша безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 7.2. 7.2. Совесение элементарных правил правственного поведения в мире природы и людей; использованы информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое нысказывание в соответствии с задачами коммуникации. Непользовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опсинаять характер взаимоотношений людей в различных сориванных группах. 8К 8К.1. Овладение начальными сведениями о устой предеренных сориванных группах. В деятительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опсинаять характер взаимоотношений людей в различных сориванных группах. 8К 8К.3. Овладение начальными сведениями о устой предеренных средстви с задачами коммуникации. Опсинаять характер взаимоотношений людей в различных сориванных группах. Процениять сориванных группах. Процениять сориванных группах. Процениять сориванных группах. Опсинаять корымунных группах. Опсинаять к группах с созначных с сориванностроить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опсинаять к группах с процения правления по дазачам		Вычленять содержащиеся в тексте основные						
признавка; проводить несложные наблюдения в окружовощей среде не ставить опытал, метопылуя простейнее лабораторное оборудование; сосудваять и преобразовивать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Совоение элементарных правил ираспеченного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессог, осознания строить речевое высказывание в соответствии с задачами (момуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач у выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природыюй среде 7.2. 7.2. Освоение элементарных правил ирастпенного поведения информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанностроить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и вялений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в задачных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и сосбенностях объектов, процессов и вялений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в задачами коммуникации. Опенивать констаньных госованных группах. В 15 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0								
обружающей среде и ставить опыты, используя простейшее дабораторное оборудование; солдвать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для солдания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять, правила безопасного поведения в мире природы и людей; использованы знаково-символических средств представления информации для солдания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улипе, природной средс 8К 8К 1. Оразадение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивыть характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К 2. Овзадение начальными сведениями о задачами коммуникации. Опенивыть характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К 3. Овзадение начальными сведениями о задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К 3. Овзадение начальными сведениями о задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. 9.1. Сформированность уважитсльного отношения к осответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер каммоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. 9.1. Сформированность уважитсльного отношения к осответствии с задачами коммуникации. Осциальных группах. 9.1. 9.1. Сформированность уважитсльного отношения к осответствии с составльных группах. Составляют стоют сремено высказывание в составля, сё								
простейшее дабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использования информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выпольять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 7.2. 7.2. Освоение элементарных правил правилять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8.1.								
решения задач 7.1. Освоение законтарнах правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанию тродетавления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознание строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанию строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволических средства, в том числе модели, для решения задач / выпользование природной среде 8К К К. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К К К. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К К К. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношения к от строить реченое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношения к от строить реченое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер казанмость увъяжительного отношения к от от отношения к от от отношения к от отменения собъектов, процессов и вразичных социальных группах. 9.								
7.1. 7.1. Освоение элементарных правил правственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для содания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 7.2. 7.2. Освоение элементарных правил правственного поведения в доме, на улице, природной среде 7.2. 7.2. Освоение элементарных правил правственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К КІ. Овладение начальными съедениями о супцности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); сосонавно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К З. Овладение начальными съедениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); сосзнанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К З. Овладение начальными съедениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер казамоотношения водей в различных социальных группах. 9.1. 9,1. Сформированность уважительного отношения к сопроить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер казамоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. 9,1. Оформирова		простейшее лабораторное оборудование;						
7.1. Освоение элементарыых правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; созданиям остроить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 7.2. 7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осоздания моделей изучаемых объектов и процессов; осоздания моделей изучаемых объектов и процессов; осоздания моделей изучаемых объектов и процессов, осоздания моделей изучаемых объектов и процессов, осоздания моделей изучаемых объектов и процессов и явлений действительности (осипальных); осоздание строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценвать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К. 8К.2. Обладение начальными сведениями о сушности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осозданно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценвать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К. 8К.3. Обладение начальными сведениями о сушности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осозданно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценвать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К. 8К.3. Обладение начальными сведениями о сушности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осозданно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценвать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. 9.1. Сформированность уважительного отношения к составление современной жизни; готовность изпатать сво		создавать и преобразовывать модели и схемы для						
поведения в мире природы и людей: использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 7.2. 7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К1. Овладение начальными ведениями о строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К2. Овладение начальными ведениями о сушности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (сощиальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сушности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (сощиальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. 9.1. Сформированность уважительного отношения к 15 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		решения задач						
знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасното поведения в доме, на улище, природной среде 7.2. 7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символические средства пения информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улище, природной среде 8К 8К 1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер вазимотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К 2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К 2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К 8К 2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в сответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношения к различных социальных группах. 9.1. 9.1. Сформированность уважительного отношения к рессиванность уважительного отношения к объекторным строить речевое высказывание в	7.1.	7.1. Освоение элементарных правил нравственного	5	33	0	0	10	67
информации для созданим моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасното поведения в доме, на улище, природной среде природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасното поведения в доме, на улище, природной среде (правильных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. ВК 8К2. Овладсние начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладсние начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладсние начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладсние начальными сведениями о различных социальных группах. 9.1. 9.1. Сформированность уважительного отношения к россии, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в		поведения в мире природы и людей; использование						
информации для созданим моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасното поведения в доме, на улище, природной среде природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасното поведения в доме, на улище, природной среде (правильных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. ВК 8К2. Овладсние начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладсние начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладсние начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладсние начальными сведениями о различных социальных группах. 9.1. 9.1. Сформированность уважительного отношения к россии, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в								
объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улище, природной среде природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучемымх объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улище, природной среде природной среде задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К 1. Овладение начальными сведениями о сущности и сообенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К 2. Овладение начальными сведениями о строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К 3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Сформированность уважительного отношения к россий, свой смеже различных социальных группах. 9.1. Сформированность уважительного отношения к российные и аргументировать свою точку зрения; сосовнанно строить речевое высказывание в								
высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанию строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опремента в доме, на улице, природной среде знаковостих объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К. 8К.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностах объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К. 8К.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностах объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К. 8К.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностах объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характерьного отношения к различных социальных группах. 9.1. Оформированность уважительного отношения к россии, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизии; готовность изалатать свое мнение и аргументировать свыо точку эрения; осознанно строить речевое высказывание в		• •						
Коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 7.2. 7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностах объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 12								
Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 7.2. 7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и пюдей; непользование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К1. Овладение начальными сведениями о сриности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. 9.1. Сформированность увъжительного отношения к рассиса в дачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. 9.1. Сформированность увъжительного отношения к россии, своей семье, культуре нашей страны, сё современной жизии; готовность излатать свое мнение и аргументировать свою точку эрения; осознанно строить речевое высказывание в								
числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 7.2. 7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных), осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8K 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных), осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8K 8K3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных), осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8K 8K3. Овладение начальными сведениями о делениями о делениями оденностя объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Сформированность уважительного отношения к россии, своей семье, культуре нашей страны, сё современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в								
правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 7.2. 7.2. Совосине элементарных правил правил правил правил в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8K 1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 12 80 0 0 3 20 20 20 20 20								
7.2. 7.2. Севоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К 2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К 3. Овладение начальными сведениями о троить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К 3. Овладение начальными сведениями о троить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Сформированность уважительного отношения к россии, своей семье, культуре нашей страны, сё современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии; а троительным социальных группах.								
7.2. Освоение элементарных правил иравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К1. Овладение начальными сведениями о строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К2. Овладение начальными сведениями о строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К8 2. Овладение начальными сведениями о строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К3. Овладение начальными сведениями о строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность кизнатть свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в								
поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К 1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношения к различных социальных группах. 9.1. 9.1. Оформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку эрения; осознанно строить речевое высказывание в	7.0		-	22	4	27		40
знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и артументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в	1.2.		5	33	4	21	6	40
информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К 1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое ммение и аргументировать свое ммение и аргументировать свое отмуз эрения; осознанно строить речевое высказывание в								
объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К 1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К2. Овладение начальными сведениями о строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в								
Высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 1. Овладение начальными сведениями о строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К2. Овладение начальными сведениями о строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К2. Овладение начальными сведениями о строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Оденивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Одормированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и артументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в								
Коммуникации Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде								
Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 3К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, сё современной жизни; готовность изалагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в		высказывание в соответствии с задачами						
Правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде								
Природной среде 8K 8K1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8K2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8K3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 47								
8К 8К 1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 12 80 0 3 20 8К 2. Овладение начальными сведениями о строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 7 47 0 0 8 53 8К 3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 7 47 0 0 8 53 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, сё современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в 15 100 0 0 0 0		правила безопасного поведения в доме, на улице,						
1. сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 12 80 0 0 3 20 8K 8K2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 7 47 0 0 8 53 8K 3. Сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 7 47 0 0 8 53 9.1. 9.1. Сформированность уважительного отношения к россии, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в 15 100 0 0 0		природной среде						
явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К2. Овладение начальными сведениями о 2. сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о 7 47 0 0 8 53 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, сё современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в	8K		15	100	0	0	0	0
строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. России, своей семье, культуре нашей страны, сё современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в	1.							
задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. России, своей семье, культуре нашей страны, сё современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в		явлений действительности (социальных); осознанно						
Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в		строить речевое высказывание в соответствии с						
различных социальных группах. 8К 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в		задачами коммуникации.						
8К 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 7 47 0 0 8 53 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 15 100 0 0 0 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в 15 100 0 0 0		Оценивать характер взаимоотношений людей в						
8К 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 7 47 0 0 8 53 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 15 100 0 0 0 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в 15 100 0 0 0		различных социальных группах.						
2. сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 47 0 0 8 53 8K 8K3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 15 100 0 0 0 9.1. Фроссии, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в 15 100 0 0 0	8K		12	80	0	0	3	20
явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8КЗ. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в	2.							
строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в								
задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Оформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в								
различных социальных группах. 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о 7 47 0 0 8 53 3 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в		·						
8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 15 100 0 0 0 0 0 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в 15 100 0 0 0								
3 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в	8K		7	47	0	0	8	53
явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в			,	77	U		O	33
строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в								
задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Оформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в								
Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. 9.1. Оформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в								
различных социальных группах. 9.1. Сформированность уважительного отношения к 15 100 0 0 0 0 0 Pоссии, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в		II						
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в								
России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в	0.1		1.7	100		0	0	0
современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в	9.1.		15	100	Ü	0	Ü	0
мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в								
осознанно строить речевое высказывание в		=						
соответствии с задачами коммуникации.								
		соответствии с задачами коммуникации.						

	[Будут сформированы] основы гражданской						
	идентичности, своей этнической принадлежности в						
	форме осознания «Я» как члена семьи,						
	представителя народа, гражданина России;						
	осознавать свою неразрывную связь с						
	разнообразными окружающими социальными						
	группами						
9.2.	9.2. Сформированность уважительного отношения к	15	100	0	0	0	0
	родному краю; осознанно строить речевое						
	высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации.						
	[Будут сформированы] основы гражданской						
	идентичности, своей этнической принадлежности в						
	форме осознания «Я» как члена семьи,						
	представителя народа, гражданина России;						
	описывать достопримечательности столицы и						
	родного края.						
9.3.	9.3. Сформированность уважительного отношения к	4	27	0	0	11	73
,	родному краю; осознанно строить речевое		_,				
	высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации.						
	[Будут сформированы] основы гражданской						
	идентичности, своей этнической принадлежности в						
	форме осознания «Я» как члена семьи,						
	представителя народа, гражданина России;						
	описывать достопримечательности столицы и						
	родного края.						
10.	10.1. Сформированность уважительного отношения	14	94	1	6	0	0
1	к родному краю; осознанно строить речевое						
	высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации.						
	[Будут сформированы] основы гражданской						
	идентичности, своей этнической принадлежности в						
	форме осознания «Я» как члена семьи,						
	представителя народа, гражданина России;						
	описывать достопримечательности столицы и						
	родного края.						
10.	10.2К1. Сформированность уважительного	4	27	0	0	11	73
2K	отношения к родному краю; осознанно строить			-			
1	речевое высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации.						
10.	10.2K2	10	67	0	0	5	33
2K				-			
2							
10.	10.2K3	6	40	0	0	9	60
2К							
3							
			ŭ.	1			

Дефицит в виде несформированных планируемых результатов (меньше 50%)

No	Контролируемый обязательный минимум	Справил	пись	Допу	/стили	Не			
	содержания основного общего образования по	полностью		полностью ошиб		ошибки		справились	
	окружающему миру								
		чел	%	чел	%	чел.	%		
3.1.	3.1. Овладение начальными сведениями о сущности	6	40	0	0	9	60		
	и особенностях объектов, процессов и явлений								
	действительности (природных, социальных,								

культурных, технических и др.); овтадение логическими действиями являтия, синтеза, обобицения, классификации по родовидовым признакам. Неповьзовать готовые модели (глобуе, карту, план) для объектов; обнаруживать простейшие взянмосвязи вжежу живой и неживой природей, взаимосвязи в живой природе. 6.2. Ослоснения являений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взянмосвязи природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение догическими действиями сравнения, анализа, синтель, установления ванаютий и причинно-спедственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задичами коммуникации. Вычленить содержащиеся в тексте основные собятия; сравнивать несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшие дабораторые оборузование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение догичения задач природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение догичения задач природы (наблюдения, измерние, опыт); овладение догичения задач природы (наблюдения, измерние, опыт); овладение догичения задач природы (наблюдения, измерние, опыт); овладение доставленых связей, построения рассуждений; осоздавию строить речелое высказывание в соотпетствии с задачами коммуникации выскамы дажнамы приводения задач природения в соотпетствии с задачами коммуникации и схемы для решения задач простейше дабораторые оборузование; создавать и преобразовыть, спольживае в тексте, паделя задач дажнамы дажнамы дажнамы дажнамы пределаления инфермения задач простейше дабораторые оборузование; создавать и преобразовы и схемы для решения задач и коммуникации. Использования объектов и процессов; осоздавния моделя для выполнять, привилья безопасного поведения в доже, на узинс, природой среде и прадела в процессов и являений действительностих объектов, процессов и являений действительностих объектов, процессов и являений действительности особенных социальных румнах.			1					1
обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойста объектов, обнаруживать предесийне взаимосвязи жжду живой и исживой природой, взаимосвязи в живой природы. 6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение достическими действиями сравненыя, анализя, синтезя, уставовления вналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычления задач признака, проводить иссложные наблюдения в кокружающей сред и ставить опыть, используя простейние лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать между собой объекты, описанилае в тексте, выделяя 2-3 существенных признака, проводить иссложные наблюдения в соответствии с задачами коммуникации. Вычления задач природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение достическими действиями сравнения, анализя, синтезя, установления вавогой и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленые с тексте, выделяя 2-3 существенных признака, проводить иссложные наблюдения в окружающей сред и ставить опыты, используя простейние лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач рассуждения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейние лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач мым реченое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Непользовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / ныпольять привика безопасного поведения в доме, на упице, природной среде 8К. Ваз Овладение начальными сведениями о сущности и сеобенности к объектов, произвенения правния к объектов, принения задач и выполья на соответствии с задачами коммуникации. Опечинать		культурных, технических и др.); овладение						
признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, плаи) для объяснения явлений или описания свойств объектов, обиаруживать простейние взаимосвязи в живой природе.								
Менопъзовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи в живой природе.								
для объяснения явлений или описания свойств объектов; обисктов; обисктов природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуадсний; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в техет основные события; сравнимать между собой объекти, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее дабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение доступскения действиями сравнения, анализа, синтеха, установления виалогий и причинно-следственных связей, построения рассуадений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленить содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить, опыть, менользуя простейшее дабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач преобразовывать модели и схемы для решения задач (на ставить, опыть, менользуя простейшее дабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (на ставить, опыть, менользуя простейшее дабораторное оборудование; стользование информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; созданняю строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимолические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правиа безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К 3. Объектов объектов, процессов и задачами коммуникации. Осенивать характер вазамоотновлений людей в		*						
объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи в живой природов и неживой природов, взаимосвязи в живой природов, объектов в селей природов (наблюдение, измерение, опыт); овладение догическим действиями сравнения, аналигая, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанию строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравниявать между собой объекты, описанные в тексте, выдсляя 2-3 существенных признака; проводить неспожные наблюдения в моружающей среде и ставить опыть, непользуя простейшее дабораторное оборудование; созлавать и преобразовнать модели и схемы для решения задач (в задачами коммуникации). Вычленять содержащиеся в тексте основные состветствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собю объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собю объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в соответствии с задачами коммуникации. Вычленя в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для содания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символических средств представления информации для содания моделе для реценения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной средс 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Осцениямых характерые вызмоотношений людей в								
между живой природе. 6.2. 6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерсиие, опыт); окладение доготическими дебательим сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанные саздачами коммуникации. Вычленять селедживеть использование в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять селедживе в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять селедживе наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее добогорное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 6.3. 6.3. Обоснене доступных способов изучения природы (наблюдение, измерсние, опыт); окладение догическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинноследственных природы (наблюдение, измерсние, опыт); окладение догическими действиями сравнения данами в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные сообятия; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить песложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее дабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Обосние элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания модели и схемы для решения задач мысовые саздачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач у выполнять правила безопасного поведения в доме, на учине, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о дреженое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Осцениять действительности (соценья на длине, природной среде высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Осцениять действительного и составльных составленов и длежения в действительного и составления от дрежения в дражения в дрежения в дражения в дражения в дражения в дражения в дражение в дражение в дра								
6.2. 6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение догическими действиями сравнения, анализа, синтега, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вымленить содержащиеся в тексте основные событи; сравнивать между соби объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейнее дабораторное оборудование; создавать и преобразовывать мождени и схемы для решения задач 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение догическими действиями сравнения, анализа, синтега, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений; осознанию строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вымленять содержащиеся в тексте основные событи; сравнивать между собой объекты, описаные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее дабораторное оборудование; создавать и преобразовывать можду собой объекты, описаные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, использовать между собы объекты, описаные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, использовать между собы объекты, описаные образованных модели и схемы для решения задач и преобразование; создавать и преобразовывать можду собы объектов, приферения задач и преобразование; создаваные в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимовлические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде задачами коммуникации. Валами реченое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Остемвать характерь ваимоотношений людей в								
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение спитела, установления аналогий и причинно-спедственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникащии. Вычлениять содержащиеся в тексте оеновные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 6.3. 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение догическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-спедственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, использование зокружающей среде и ставить опыты, использование осоздавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создавия моделей изучаемых объектов и процессов; осоздания моделей изучаемых объектов и процессов и использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение вачальными сведениями о сущности речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, авализа, синтега, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленить содержащиеся в тексте основные событи; сравнивать между собі объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторнюе оборудование; создавать и преобразовывать модели и ехемы для решения задач природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленить содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собій объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и ехемы для решения задач простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач мынольными объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачамыми коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К 3. Овладение начальными сведениями о 7 47 0 0 8 53 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в			_					
логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления вналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыть, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение догическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыть, используя простейше дабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и додей; использование знаково-символических средств представления информации дли создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К 3. Овладение начальными сведениями о задачами коммуникации. Оденивать характер вазимоотношений людей в сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оденивать характер вазимоотношений людей в	6.2.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5	33	0	0	10	67
синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблодения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и пюдей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и пропессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8КК 3. Овладение начальными сведениями о сушности и особенностах объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, непользуя простейщее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение догическими действиями сравненя, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, использова простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать наковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о денеменое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и пресобразовывать модели и схемы для решения задач 6.3. Ослоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о домень на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о домень на улице, природной среде вкаказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейние лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, изверение, опыт); овладение догическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознаино строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содряжащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблодения в нам образовывать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучасмых объектов и процессов; осознание отроить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о 7 47 0 0 8 53 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 6.3. 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-симюлических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8КЗ. Овладение начальными сведениями о 7 47 0 0 8 53 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 6.3. 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, апализа, синтеза, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач и моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8КЗ. Овладение начальными сведениями о 7 47 0 0 8 53 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение для дрироды (наблюдения наплуза, синтеза, установления аналотий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (раственных информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8КЗ. Овладение начальными сведениями о дея строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в		•						
признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 6.3. Са. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8КЗ. Овладение начальными сведениями о сущения в доме, на улице, природной среде 8К 8КЗ. Овладение начальными сведениями о задачами коммуникации. Опсенивать характер взаимоотношений людей в								
окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 6.3. 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 6.3. 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналотий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8КЗ. Овладение начальными сведениями о троить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опснивать характер взаимоотношений людей в								
создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач б. 3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления зналотий и причинноследственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опенивать характер взаимоотношений людей в		окружающей среде и ставить опыты, используя						
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение догическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построении рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать задач рыполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущньости и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Опсенивать характер взаимоотношений людей в		простейшее лабораторное оборудование;						
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в		создавать и преобразовывать модели и схемы для						
природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К 3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в		решения задач						
логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К 3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в	6.3.	6.3. Освоение доступных способов изучения	2	13	2	13	11	74
синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8КЗ. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в		природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение						
синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8КЗ. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделё изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содежащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8КЗ. Овладение начальными сведениями о 7 47 0 0 8 53 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8КЗ. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8КЗ. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8КЗ. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8КЗ. Овладение начальными сведениями о 7 47 0 0 8 53 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в	7 1		5	33	0	0	10	67
знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8КЗ. Овладение начальными сведениями о 7 47 0 0 8 53 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в	/ . 1.	* * *			U		10	37
информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о 7 47 0 0 8 53 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о 7 47 0 0 8 53 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в		• •						
высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о 7 47 0 0 8 53 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о 7 47 0 0 8 53 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о 7 47 0 0 8 53 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о 3 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о 7 47 0 0 8 53 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
природной среде 8К 8К3. Овладение начальными сведениями о 7 47 0 0 8 53 3 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в								
8К 8К3. Овладение начальными сведениями о 7 47 0 0 8 53 3 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. 0 8 53 Оценивать характер взаимоотношений людей в 7 47 0 0 8 53								
3 сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в	δΓ		7	17	Λ	0	Q	52
явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в			/	4/	U	U	٥	33
строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в	3							
задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
Оценивать характер взаимоотношений людей в								
различных социальных группах.								
		различных социальных группах.]				

9.3.	9.3. Сформированность уважительного отношения к	4	27	0	0	11	73
	родному краю; осознанно строить речевое						
	высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации.						
	[Будут сформированы] основы гражданской						
	идентичности, своей этнической принадлежности в						
	форме осознания «Я» как члена семьи,						
	представителя народа, гражданина России;						
	описывать достопримечательности столицы и						
	родного края.						
10.	10.2К1. Сформированность уважительного	4	27	0	0	11	73
2K	отношения к родному краю; осознанно строить						
1	речевое высказывание в соответствии с задачами						
	коммуникации.						
10.	10.2K3	6	40	0	0	9	60
2К							
3							

Рекомендации:

- 1. Включение в урок (для отработки) заданий, предусматривающих проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
- 2. Продолжать учить детей рассуждать логически, обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах.
- 3. Проверка на устранение пробелов в данных темах в виде тестовой, самостоятельной, практической работ.
- 4. Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 4-х классах.

В апреле 2021 года была проведена Всероссийская проверочная работа по окружающему миру в 4-х классах. Цель Всероссийских проверочных работ:

- -осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
 - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- определить % успеваемости, % качества и средний бал по результатам работы по русскому языку;
- определить проблемные поля, дефицит в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому предмету на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу
- определить причины недостаточного усвоения тем;
- определить группу риска учащихся

Аналитическая справка по каждому классу прилагается

		Всего	Вып		Пол	учили					Срав	нение от	меток	
		обуча	олня					%	%	Сред	Пони	Повы	Подтвер	
Класс	Дата	ющих	ЛИ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	кач-	ний	зили	сили	дили	Учитель
		ся	рабо	\\ 3"	\\ - T //	<i>\\3\''</i>	~2//	-ость	ва	балл				
		C/I	ту											
4 A	08.04.2021	18	18	9	9	0	0	100	100	4,5	0	4	14	Щучкина И.А.
4 Б	08.04.2021	15	15	1	8	6	0	100	60	3,7	2	1	12	Мочалова Н.В.
Всего		33	33	10	17	6	0	100	80	4,1	2	5	26	

Список группы учебного риска

Класс	ФИ обучающегося	% выполнения работы
0	0	0

Дефицит в виде несформированных планируемых результатов (меньше 50%)

4 - А класс

6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

4 - Б класс

3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде

- 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.
- 9.3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Рекомендации:

- 1. Включение подобных заданий в урок для отработки.
- 2. Включение в урок (для отработки) заданий, предусматривающих проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
- 3. Проверка на устранение пробелов в данных темах в виде самостоятельной, практической работы.
- 4. Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.
- 5. Продолжать учить детей рассуждать логически, обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах.
- 6. Следует систематически включать в процесс обучения письменные задания небольшого объема, требующие точности мысли и твердого знания фактов.
- 7. Обратить внимание на умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований, на овладение основами логического и алгоритмического мышления.
- 8. Усилить практическую направленность использования знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов.
- 9. Систематически включать в урок обучение осознанному построению речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
- 10. Усилить работу над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам и включать их в тестовые задания и контрольные работы.
- 11. Повысить внимание учащихся к самоконтролю и самопроверке заданий