

Аналитический отчёт
о результатах государственной итоговой аттестации
по общеобразовательным программам среднего общего образования
в 2026 году в МБОУ «Школа № 165» г.о.Самара

Общая характеристика участников ЕГЭ

№	Показатель	2026 год
1	Общее количество выпускников	17
2	Количество, обучающихся, получивших «зачёт» на итоговом сочинении	17
3	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	17
4	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	17
5	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
6	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
7	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	16
8	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	6
9	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» I степени	2
10	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» II степени	3
11	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	11

Достижения выпускников по основным показателям
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в течение трех последних лет

<i>Год</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Кол-во 80-100б</i>	<i>% успеваемости</i>
2024	Русский язык	Крутских О.Н.	7	74	3	100
2025		Данилова О.А.	15	61	2	100
2026		Данилова О.А.	17	71	4	100
2024	Математика (база)	Синельникова М.В	2	4,5	0	100
2025		Синельникова М.В	4	4	0	100
2026		Синельникова М.В	7	4,6	0	100
2023		Синельникова М.В	9	52	0	100
2024	Математика (профиль)	Синельникова М.В	5	57	1	100
2025		Синельникова М.В	11	58	1	100
2026		Синельникова М.В	10	63	2	90
2024	Обществознание	Романчук И.С.	1	32	0	0
2025		Романчук И.С.	2	67	1	100
2026		Романчук И.С.	8	64	2	75
2024	Физика	Синельникова М.В.	3	64	1	100

2025		Синельникова М.В.	10	55	1	100
2026		Синельникова М.В.	5	60	0	100
2024	Химия	Леонтьева Т.Н.	3	57	1	67
2025		Леонтьева Т.Н.	0	0	0	0
2026		Леонтьева Т.Н.	4	48	1	75
2024	Биология	Пахомова Е.Н.	3	49	0	67
2025		Пахомова Е.Н.	0	0	0	0
2026		Пахомова Е.Н.	2	54	0	100
2023	Иностранный (английский) язык	Дюдюкина О.В.	0	0	0	0
2024		Дюдюкина О.В.	0	0	0	0
2025		Шляпкина Н.А.	0	0	0	0
2023	История	Романчук И.С.	0	0	0	0
2024		Романчук И.С.	0	0	0	0
2025		Романчук И.С.	4	53	0	75
2024	Литература	Крутских О.Н.	0	0	0	0
2025		Данилова О.А.	1	28	0	0
2026		Данилова О.А.	1	56	0	100
2024	Информатика	Ерофеева Н.П.	0	0	0	0
2025			0	0	0	0
2026			0	0	0	0

Положительная динамика среднего балла ЕГЭ по предметам текущего года по МБОУ «Школа № 165» г.о.Самара в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года по русскому языку, математике (база, профиль), физике, литературе.
По истории, химии, биологии сравнительный анализ провести невозможно.
Успеваемость ниже 100 % по математике, обществознанию, химии

Выпускники, получившие на итоговой аттестации 80 и более баллов

Учебный год	ФИ выпускника	Предмет	Балл	ФИО учителя
2022-2023	1.Волкова Марина	Русский язык	83	Крутских О.Н.
	2.Костенко София	Русский язык	83	Крутских О.Н.
	3. Кузовков Роман	Русский язык	83	Крутских О.Н.
	4. Макиенко Карина	Русский язык / обществознание / история	100/ 100/ 91	Крутских О.Н./ Романчук И.С. / Романчук И.С.
2023-2024	1.Скворцова Юлия	Русский язык/ математика/ физика / химия	86 88 80 97	Крутских О.Н./ Синельникова М.В./ Синельникова М.В./ Леонтьева Т.Н.
		русский язык	83	Крутских О.Н
		русский язык	89	Крутских О.Н
	2.Кондратович Екатери 3.Фомин Роман			

2024-2025	1. Ерофеева Вероника	Русский язык	83	Данилова О.А
	2. Федингин Денис	Русский язык	89	Данилова О.А
		Физика	90	Синельникова М.В.
	3.Ревенко Татьяна	Обществознание	85	Романчук И.С.
2025-2026	1. Викулова Александра	Русский язык	81	Данилова О.А
	2. Матяшова Софья	Русский язык	91	Данилова О.А.
		Обществознание	85	Романчук И.С.
	3. Сергеева Елизавета	Русский язык	89	Данилова О.А.
		Химия	82	Леонтьева Т.Н.
	4.Овчинников Владимир	Математика	80	Синельникова М.В.
	5.Шлянкин Вячеслав	Русский язык	86	Данилова О.А.
		Математика	90	Синельникова М.В.
		Обществознание	85	Романчук И.С.

**Анализ результатов претендентов на аттестат особого образца и
получение медали «За особые успехи в учении» 1,2 степеней**

№ п/п	ФИ выпускника													
		Степень	Русский язык	Математика (проф)	Математика (база)	Физика (проф)	Литература	Обществознание (проф)	Биология (проф)	Химия (проф)	История (проф)	Информатика	Сумма баллов	место
1	Викулова Александра	2	81	75		73							231	4
2	Камошина Варвара	2	73		5			68			72		213	5
3	Матяшова Софья	2	91	64				85					240	3
4	Сергеева Елизавета	1	89	76						82			247	2
5	Шлянкин Вячеслав	1	86	90				85					261	1

Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» 1,2 степеней (5 человек (29 %) подтвердили свои знания.

Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	медаль «За особые успехи в учении»	
2022/2023	1. Дымченко Владислав 2. Костенко София 3. Макиенко Карина 4. Матвеев Михаил	
	Медаль «За особые успехи в учении»	
2023/2024	1 степень	2 степень
	1. Кондратович Екатерина	1. Фомин Роман

	2. Скворцова Юлия	
2023/2024	1. Ерофеева Вероника 2. Федингин Денис	1. Баканова Алена 2. Ревенко Татьяна
2025/2026	1. Шлянкин Вячеслав 2. Сергеева Елизавета	1. Викулова Александра 2. Камошина Варвара 3. Матяшова Софья

Ранжирование 2025/2026

№ п/п	ФИ выпускника	Русский язык	Математика (проф)	Математика (база)	Физика (проф)	Литература (проф)	Обществознание (проф)	Биология (проф)	Химия (проф)	История (проф)	Информатика	Иностр (английский)	Сумма баллов	место
1	Викулова Александра	81	75		73								231	4
2	Гришина Софья	52		3			30			28			110	16
3	Гусева Кира	72		5				56	38				166	11
4	Егорников Матвей	63	17		44								124	15
5	Егорникова Юлия	58	40				40						138	14
6	Камошина Варвара	73		5			68			72			213	7
7	Карачурин Дмитрий	55	46						53				154	12
8	Котов Артем	55	64		53								172	10
9	Матяшова Софья	91	64				85						240	3
10	Мерзликина Марина	63		5		56	53						172	10
11	Морозова Екатерина	78		4			77			62			217	5
12	Овчинников Владим	67	80		64								211	8
13	Сергеева Елизавета	89	76						82				247	2
14	Фролова Анастасия	70	76		68								214	6
15	Ходжиева Амина	70		5				54	20				144	13
16	Чукина Юлия	78		5			75			49			202	9
17	Шлянкин Вячеслав	86	90				85						261	1
	Средний балл 2026	71	63		60	56	64		48	32				

По результатам ЕГЭ выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом в 1-2 балла: химия – 1 чел (25 %),

Минимальное количество баллов набрали: 0 чел

Не набрали **минимальное количество** баллов: по обществознанию – 2 чел. (25 %), по истории – 1 чел (25 %), по химии – 1 чел (25%) , по математике профильной – 1 чел (10%)

Доля обучающихся, которые выбрали **профилирующие предметы** для сдачи ЕГЭ, от общего количества обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне

	2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Число выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне	Из них выбрали данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ	Число выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне	Из них выбрали данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ
Русский язык	0	0	0	0
Математика	15	12-80%	10	10-100%
Иностранный (английский) язык	0	0	0	0
Обществознание	4	2-50%	8	8-100%
Биология	0	0	2	2-100%
Химия	0	0	4	4-100%
Физика	11	10-91%	6	5-83%
История	0	0	4	4-100%
Литература	0	1	1	1-100%
Информатика	0	0	0	0

Количество выпускников, набравших **по двум профильным** предметам 140 и более баллов

2022 – 2023 учебный год	Макиенко Карина – 191 (история, обществознание)
2023-2024 учебный год	Скворцова Юлия – 185 (математика, химия) Кондратович Екатерина – 141 (химия, биология)
2024-2025 учебный год	Ерофеева Вероника – 151 (математика, физика) Федингин Денис – 170 (математика, физика)
2025-2026 учебный год	Викулова Александра – 150 (математика, физика) Камошина Варвара – 140 (обществознание, история) Матяшова Софья – 149 (математика, обществознание) Овчинников Владимир – 144 (математика, физика) Сергеева Елизавета – 158 (математика, химия) Фролова Анастасия – 144 (математика, физика) Шлянкин Вячеслав – 175 (математика, обществознание)

Доля обучающихся, которые **по трем предметам** набрали количество баллов:

Учебный год	Менее 160 баллов	161-220 баллов	221-250 баллов	251-300 баллов
2022/2023	9 чел – 60% Буров К. –154 Зинатуллина М.-145 Усанова В. – 141 Маслова В. – 130	5 чел – 33% Матвеев М.- 213 Дымченко В. – 202 Кузовков Р. – 186 Волкова М. – 168	0	1 чел – 7 % Макиенко К. – 291

	Абрамова П. – 128 Хасанова О. – 121 Матвеев Г. – 120 Быков П. – 111 Санталова П. – 93	Свинцов И. – 166		
2023/2024	2 чел – 29% Петрованов С.- 142 Курбонзада С.- 94	3 чел – 43 % Фомин Роман – 208 Сапожникова Г. – 162 Тюрина А. - 161	1 чел – 14% Кондратович Е. - 224	1 чел – 14% Скворцова Ю. - 271
2024/2025 11 чел	3 чел- 27 % Мирова С. – 150 Скрипина Ю. -144 Толстобров В - 134	6 чел – 55 % Баканова А.- 192 Веретенников Н. –169 Ганеев И. – 187 Гулин И. – 162 Ревенко Т. – 203 Шолом Т. - 172	1 чел – 9% Ерофеева В. 234	1 чел – 9 % Федингин Д.259
2025/2026	5 чел – 29 % Гришина С.- 110 Егорников М- 124 Егорникова Ю- 138 Карачурин Д-154 Ходжиева А - 144	8 чел- 47 % Камошина В- 213 Котов А – 172 Мерзликина М-172 Морозова Е – 217 Овчинников В – 211 Фролова А.- 214 Чукина Ю- 202 Гусева К - 166	3 чел – 17,6% Викулова А–231 МатяшоваС-240 Сергеева Е.- 247	1 чел – 5,9 % Шлянкин В - 261

Выводы:

1. Успеваемость по результатам ЕГЭ – 90%.

Окончили среднюю школу и получили аттестат – 16 (94 %) выпускника.

1 ученик (6 %) после пересдачи профильной математики понизил результат

2. Профилирующие предметы для сдачи ЕГЭ выбрали:

математику – 10 (59 %),

обществознание - 8 (47 %),

физику – 5 (29 %)

литературу – 1 (6%)

историю - 4 (24%)

химию – 4 (24%)

биологию – 2 (12 %)

Из них 7 (41%) выпускники (Викулова А, Камошина В., Матяшова С., Овчинников В., Сергеева Е., Фролова А., Шлянкин В.) по двум профильным предметам на ЕГЭ набрала в сумме 140 и более баллов.

3. Самый высокий балл по школе - 91 по русскому языку (Матяшова С.), 2025 г. - 90 б по физике (Федингин Д), 2024 г - 97 б, 2023 – 100 б.)

Положительная динамика среднего балла по предметам: русскому языку, математике (база, профиль), физике, литературе.

4. Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» 1,2 степеней (5 (29 %) человека) подтвердили свои знания.

5. По трем предметам ЕГЭ в сумме набрали:

до 160 б - 5 чел (29%),

от 161 до 220 баллов- 8 чел (47%) ,

от 221 до 250 баллов - 3 чел (18 %) ,

от 251 до 300 баллов - 1 чел (6 %).

6. Не преодолели минимальный порог баллов по обществознанию – 2 чел. (25 %), по истории – 1 чел (25 %), по химии – 1 чел (25%), по профильной математике- 1 чел (10%)

7. Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом в 1-2 балла: химия – 1 чел (25 %),

Минимальное количество баллов набрало - 0

Следует отметить, что полученные результаты были прогнозируемы.

Проведенный анализ результатов помогает определить адресные рекомендации всем участникам образовательных отношений.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного времени с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Подводя итог ЕГЭ, можно увидеть и некоторые тенденции, связанные с преподаванием предметов, а также типичные ошибки, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Большая часть учащихся усвоили программный материал, однако есть проблемы, которые необходимо решить в следующем году.

Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:

1. Продолжить планомерную работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

3. Усилить контроль за методикой преподавания учителей и объективностью оценивания по предметам: история, обществознание, физика, химия, биология. Провести анализ результатов по этим предметам.

4. Организовать работу внутри методических объединений по экспертизе и методике работы с КИМами

5. Учителям-предметникам:

5.1. использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющие гриф ФИПИ;

5.2. усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты, проводить индивидуальную работу с обучающимися, выполнять анализ типичных ошибок, использовать рекомендованную литературу для подготовки к ЕГЭ;

- 5.3. проводить с учащимися и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям-предметникам совместно с психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации к подготовке к экзамену.
- 5.4. повышать квалификацию педагогов с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ.
6. Расширить возможности использования интернета для совершенствования методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации.
7. Информировать родителей о мероприятиях, результатах мероприятий, проводимых в школе по подготовке к ЕГЭ.

Зам.директора по УВР

О.А.Данилова