

Принято
Педагогическим советом
МБОУ Школы № 165 г. о. Самара
Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школы № 165 г. о. Самара
 О. В. Дюдюкина
приказ № 122 от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной оценке качества обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2014 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.202 № СК-228/03 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».

1.2. Средневзвешенная оценка качества обучения обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится со 2 по 11 класс.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на повышение качества подготовки обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном периоде.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов деятельности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СИСТЕМЕ СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов (с учетом коэффициента сложности), полученных на протяжении учебного периода за различные виды деятельности. (Приложение 1).

Возможные значения коэффициента сложности (**К**) от 1 до 5.

2.2. Обязательным свойством средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Система оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал, школьный сайт, родительские собрания, классные часы.

2.3. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями образовательной организации.

2.4. Формула подсчета средневзвешенной отметки:

$$\text{Средневзвешенная отметка} = \frac{\text{Сумма произведений отметок на } \mathbf{K}}{(\text{Сумма } \mathbf{K} \text{ этих отметок)}}$$

Пример:

«5» и «4» за контрольную работу «3» за ответ на уроке.

$$\text{Средневзвешенная отметка} = (5*4+3*1+4*4)/(4+1+4) = 4,33 \text{ Средний бал} = 4$$

2.5. Особенности подсчета:

Невыполненные задания с обязательной отметкой, срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла оцениваются отметкой «2» с соответствующим коэффициентом сложности.

На формирование итоговой отметки за учебный период влияют только отметки, выставленные в электронный журнал.

2.6. Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок согласно правилам математического округления в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку согласно пункту 3.7 данного Положения.

3. ВЫСТАВЛЕНИЕ ТЕКУЩИХ ОТМЕТОК ОБУЧАЮЩИМСЯ

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Решением педагогического совета Школы определяется перечень форм контроля знаний, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение

образовательной программы в полном объеме: контрольные (в т.ч. административные) работы, диагностические (мониторинговые) работы, тематические проверочные работы по предмету и др. (приложение 1) являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.3. В случае отсутствия в день проведения контроля (в том числе по причине болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 14 календарных дней (с момента выхода на учебные занятия) пропущенную обязательную форму контроля в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации.

Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б) убирается. Отметка за «отработанную» форму контроля, ранее выполненную на «2», выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы.

3.4. Отметка «2», полученная во время фронтального опроса на уроке также может быть «отработана» в течение 7 календарных дней, и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3.5. Итоговый контроль проводится за учебный год в форме письменной контрольной работы, практической работы, ученического проекта. Цель итогового контроля определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предмету за год.

3.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3.7. При выставлении четвертных отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть следует руководствоваться следующими правилами округления:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 и более;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,5;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 до 3,5;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.

3.8. В конце учебного года выставляются годовые итоговые отметки. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок с учетом правил математического округления.

4. ПРИНЦИПЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

4.1. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности.

4.2. В систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и

развивающий познавательную активность.

4.3. Оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык.

4.4. Критерии оценивания должны быть справедливы и объективны.

4.5. При выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОЦЕНКИ. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРНЫХ ВОПРОСОВ

5.1. Педагогические работники Школы несут дисциплинарную ответственность за:

- не исполнение настоящего Положения;
- несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АСУ РСО и на родительских собраниях.

5.2. Заместитель директора Школы осуществляет постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимает все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.3. Учителя – предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки, указанные в нормативных актах школы;
- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть, год после согласования с заместителем директора школы по УР и обсуждения на педагогическом совете;
- оказывать помощь обучающемуся в ликвидации пробелов с течение следующей учебной четверти в случае выставления неудовлетворительной четвертной отметки;
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти;
- выставлять в электронный журнал четвертную и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти на последнем уроке учебного предмета;
- обеспечить накопляемость не менее 3-х отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти;
- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

5.4. Учителя – предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УР).

5.5. Обучающиеся и родители (законные представители) имеют право:

- ознакомиться с коэффициентами, используемыми для оценки любой деятельности, т. е. данное Положение должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом директору в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- выполнить задания обязательных форм контроля в случае его пропуска по уважительной

причине; сроки такого контроля определяются учителем- предметником;

- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может, в течение недели, со дня выставления оценки;
- исправить оценку за четверть допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

5.6. Обучающиеся и родители (законные представители) обязаны:

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий.

Обучающиеся обязаны:

- самостоятельно изучить пропущенный учебный материал в случае пропуска учебных занятий;
- ликвидировать задолженность, сформировавшуюся в результате пропуска занятий. Сроки ликвидации задолженности учителем – предметником.

Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

Средневзвешенная оценка качества обучения

№ п/п	Форма контроля знаний	Коэффициент сложности
1	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ, административная контрольная работа.	5
2	Контрольная работа, изложение, сочинение, зачёт.	4
3	Практическая работа, работа с картами, аудирование, монологическая речь (иностранный язык), творческое задание, проект, тестирование, диктант, словарный диктант, техника чтения, письмо по памяти.	3
4	Выполнение нормативов, грамматическое задание, предметный/тематический контроль, исторический диктант, решение задач, терминологический диктант, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, тематическая работа, чтение наизусть, проверочная работа, арифметический диктант.	2
5	Дистанционная работа, доклад, индивидуальное задание, контрольное списывание, участие в семинаре, ответ на уроке, реферат, домашнее задание, внеклассное чтение, выразительное чтение, развитие речи, оценка, полученная в больнице, оценка, полученная на спортивных сборах.	1