

Статистико-аналитический отчёт
о результатах государственной итоговой аттестации
по общеобразовательным программам среднего общего образования
в 2023 году в МБОУ Школе № 165 г.г.Самара

Общая характеристика участников ЕГЭ

№	Показатель	2023 год
1	Общее количество выпускников	22
2	Количество, обучающихся, получивших «зачёт» на итоговом сочинении	22
3	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	22
4	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	22
5	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
6	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
7	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	22
8	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
9	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении»	4
10	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	18

Достижения выпускников по основным показателям
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в течение трех последних лет

Год	Предмет	ФИО учителя	Кол-во выпускников	Средний балл	Кол-во 80-100б	% успеваемости
2021	Русский язык	Шишкина Т.И.	17	78,6	9	100
2022		Шишкина Т.И.	23	72,5	5	100
2023		Крутских О.Н.	22	71	4	100
2022	Математика (база)	Иванова Р.И.	15	4,4	0	100
2023		Синельникова М.В	13	4	0	100
2021	Математика (профиль)	Богданович Л.В.	15	50,4	2	100
2022	Математика (профиль)	Иванова Р.И.	9	66,6	0	100
2023		Синельникова М.В	9	52	0	100
2021	Обществознание	Романчук И.С.	10	54,8	1	70
2022		Романчук И.С.	3	55,3	0	100
2023		Романчук И.С.	5	46	1	40
2021	Физика	Синельникова М.В.	4	62,75	1	100
2022		Синельникова М.В.	6	52,66	0	83
2023		Синельникова М.В.	6	43	0	67
2021	Химия	Никитина Г.В.	1	53	0	100

2022		Леонтьева Т.Н.	2	79	1	100
2023		Леонтьева Т.Н.	4	24	0	25
2021	Биология	Пахомова Е.Н.				
2022		Пахомова Е.Н.	2	66	0	100
2023		Пахомова Е.Н.	3	24	0	0
2021	Иностранный (английский) язык	Шлянкина Н.А.	1	72	0	100
2022		Дюдюкина О.В.	1	70	0	100
2023		Дюдюкина О.В.	0	0	0	0
2021	История	Романчук И.С.	1	38	0	100
2022		Романчук И.С.	1	51	0	100
2022		Романчук И.С.	4	46	1	75
2022	Литература	Шишкина Т.И.	2	75	0	100
2023		Крутских О.Н.	1	68	0	100
2022	Информатика	Парфенова Е.П.	1	64	0	100
2023			0	0	0	0

Положительная динамика среднего балла ЕГЭ по предметам текущего года по МБОУ Школе № 165 г.о.Самара в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года отсутствует.

Выпускники, получившие на итоговой аттестации 80 и более баллов

Учебный год	ФИ выпускника	Предмет	Балл	ФИО учителя
2020/ 2021	1.Скворцова Мария	Русский язык / математика/ физика	98 /82 81	Шишкина Т.И. / Богданович Л.В./ Синельникова М.В.
	2. Кудеян Оник	Русский язык / математика/ физика	92/ 86	Шишкина Т.И./ Богданович Л.В.
	3.Романчук Александр	Русский язык	96	Шишкина Т.И.
	4. Чарикова Валерия	Русский язык обществознание	90 81	Шишкина Т.И./ Романчук И.С.
	5. Полихова Светлана	Русский язык	94	Шишкина Т.И.
	6. Жуков Алексей	Русский язык	88	Шишкина Т.И.
	7. Попова Дарья	Русский язык	86	Шишкина Т.И.
	8. Грачёв Вадим	Русский язык	84	Шишкина Т.И.
	9. Кузнецова Вероника	Русский язык	80	Шишкина Т.И.
2021/ 2022	1. Дудников Максим	Русский язык	87	Шишкина Т.И.
	2. Жуков Михаил	Русский язык / Химия	91/ 90	Шишкина Т.И./ Леонтьева Т.Н.
	3.Измалкова Елизавета	Русский язык	89	Шишкина Т.И.
	4. Носарева Дарья	Русский язык	85	Шишкина Т.И.
	5. Овчинникова Ольга	Русский язык	87	Шишкина Т.И.
2022-	1.Волкова Марина	Русский язык	83	Крутских О.Н.

2023	2.Костенко София	Русский язык	83	Крутских О.Н.
	3. Кузовков Роман	Русский язык	83	Крутских О.Н.
	4. Макиенко Карина	Русский язык /	100/	Крутских О.Н./
		обществознание / история	100/ 91	Романчук И.С. / Романчук И.С.

**Анализ результатов претендентов на аттестат особого образца и
получение медали «За особые успехи в учении»**

№ п/п	ФИ выпускника	Русский язык	Математика (проф)	Математика (база)	Физика (проф)	Литература	Обществознание (проф)	История (проф)	Сумма баллов	место
1	Дымченко Владислав	73	72		57				202	3
2	Костенко София	83		5		68				
3	Макиенко Карина	100		5			100	91	291	1
4	Матвеев Михаил	79	74		60				213	2

Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» (4 человека(25 %)) подтвердили свои знания.

Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	Золотая медаль
2020/2021	1. Кузнецова Вероника Алексеевна 2. Попова Дарья Сергеевна 3. Романчук Александр Вячеславович 4. Скворцова Мария Николаевна 5. Чарикова Валерия Геннадьевна
2021/2022	1. Дудников Максим Владимирович 2. Дюдюкин Михаил Владимирович 3. Жуков Михаил Андреевич 4. Носарева Дарья Юрьевна 5. Измалкова Елизавета Игоревна
2022/2023	1. Дымченко Владислав 2. Костенко София 3. Макиенко Карина 4. Матвеев Михаил

Ранжирование 2022/2023

№ п/п	ФИ выпускника	Русский язык	Математика (проф)	Математика (база)	Физика (проф)	Литература	Обществознание (проф)	Биология (проф)	Химия (проф)	История (проф)	Информатика	Иностр (английский)	Сумма баллов	место
1	Абрамова Полина	70		4			30			28			128	11
2	Буров Кирилл	67	58		29								154	7
3	Быков Павел	55	34		22								111	14
4	Волкова Марна	83	46					16	39				168	5
5	Дымченко Владислав	73	72		57								202	3
6	Журавлева Анастасия	55		4										
7	Журавлева Таисия	77		4										
8	Зинатуллина Милана	58		4			53			34			145	8
9	Костенко София	83		5		68								
10	Кузовков Роман	83	58		45								186	4
11	Летина Диана	79		5										
12	Макиенко Карина	100		5			100			91			291	1
13	Маслова Виктория	60	46				24						130	10
14	Матвеев Георгий	64		4			24			32			120	13
15	Матвеев Михаил	79	74		60								213	2
16	Рачкова Анастасия	79		4										
17	Резцова Валентина	58		4										
18	Романчук Михаил	58		3										
19	Санталова Полина	58		3				21	14				93	15
20	Свинцов Илья	73	46		47								166	6
21	Усанова Валерия	77	34						30				141	9
22	Хасанова Олеся	73		5				34	14				121	12
	Средний балл 2023	71	52	4	36	68	46	24	36	46	0	0		
	Средний балл 2022 г	72,5	66,6	4,4	52,6	75	55,3	66	79	51	64	70		

По результатам ЕГЭ выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом в 1-2 балла:

История – минимальная граница – 32 б: Матвеев Г. – 32 б, Зинатуллина М. - 34 б

Не набрали минимальное количество баллов:

по истории – 1 чел. (25 %), по физике - 2 чел. (33%), по химии – 3 чел. (75%), по обществознанию – 3 чел. (60%), по биологии – 3 чел. (100 %)

Доля обучающихся, которые выбрали **профилирующие предметы** для сдачи ЕГЭ, от общего количества обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
		Число выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне	Из них выбрали данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ
Русский язык	22 чел – 100%	22	22 – 100 %
Математика	9 чел – 75%	12	9 – 75%
Иностранный (английский) язык	1 чел – сам. Выбор	0	0
Обществознание	3 чел – 33 %	9	5 – 56%
Биология	2 чел – 25%	6	3 – 50%
Химия	2 чел – 29 %	6	4 – 67 %
Физика	6 чел – 75 %	6	6 – 100%
История	1 чел – 4 %	8	4 - 50%
Литература	2 чел – 67%	0	1 самостоятельный выбор
Информатика	1 чел – сам. Выбор	0	0

Количество выпускников, набравших **по двум профильным** предметам 140 и более баллов

2021-2022 учебный год	Дюдюкин Михаил – 150 (матем, физика) Жуков Михаил – 168 (матем, химия) Носарева Дарья – 140 (общест, английский язык)
2022 – 2023 учебный год	Макиенко Карина – 191 (история, обществознание)

Доля обучающихся, которые **по трем предметам** набрали количество баллов:

Учебный год	Менее 160 баллов	161-220 баллов	221-250 баллов	251-300 баллов
2021/2022	1 чел – 8 % Егорников Я. -155	8 чел – 67 % Дудников М. – 216 Хлебодаров А. -209 Погосян М. - 203 Телятников Е. -192 Гордеев Д. - 188 Ярыгин С. – 186 Воструков Д. – 178 Ефремова Ю. - 164	2 чел – 16 % Дюдюкин М. - 228 Носарева Д. - 225	1 чел – 8 % Жуков М. - 259
2022/2023	9 чел – 60% Буров К. –154 Зинатуллина М.-145 Усанова В. – 141 Маслова В. – 130 Абрамова П. – 128 Хасанова О. – 121	5 чел – 33% Матвеев М.- 213 Дымченко В. – 202 Кузовков Р. - 186 Волкова М. – 168 Свинцов И. - 166	0	1 чел – 7 % Макиенко К. - 291

	Матвеев Г. – 120 Быков П. – 111 Санталова П. - 93			
--	---	--	--	--

Один выпускник сдавал два предмета и базовую математику

Выводы:

1. Успеваемость по результатам ЕГЭ – 64%.

Окончили среднюю школу и получили аттестат – 24 (100%) выпускника.

2. Профилирующие предметы для сдачи ЕГЭ выбрали:

русский язык -22 (100%),

математику – 9 (41 %),

обществознание - 5 (23 %),

историю – 4 (18%)

физику – 6 (27%)

литературу – 1 (5%)

химию -4 (18 %)

биологию – 3 (14%)

Из них 1 (7 %) выпускница (Макиенко К.) по двум профильным предметам на ЕГЭ набрала в сумме 140 и более баллов.

3. Самый высокий балл по школе - 100 б по русскому языку, обществознанию (Макиенко К.) (2020- 100 б, 2021- 98 б, 2022 – 91б.).

Положительной динамики по предметам нет.

4. Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» (4 (25 %) человека) подтвердили свои знания.

5. По трем предметам ЕГЭ в сумме набрали: до 160 б -9 чел (60%), от 161 до 220 баллов- 5 чел (33%) , от 221 до 250 баллов - 0 (0 %) , от 251 до 300 баллов -1 чел (7 %).

6. Не преодолели минимальный порог баллов по истории – 1 чел. (25 %), по физике - 2 чел. (33%), по химии – 3 чел. (75%), по обществознанию – 3 чел. (60%), по биологии – 3 чел. (100 %)

7. Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом в 1-2 балла:

история – минимальная граница – 32 б: Матвеев Г. – 32 б, Зинатуллина М. - 34 б

Следует отметить, что полученные результаты были прогнозируемы. Проведенный анализ результатов помогает определить адресные рекомендации всем участникам образовательных отношений.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного времени с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Подводя итог ЕГЭ можно увидеть и некоторые тенденции, связанные с преподаванием предметов, а также типичные ошибки, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Большая часть учащихся усвоили программный материал, однако есть проблемы, которые необходимо решить в следующем году.

Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:

1. Продолжить планомерную работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации.
2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.
3. Усилить контроль за методикой преподавания учителей и объективностью оценивания по предметам: история, обществознание, физика, химия, биология. Провести анализ результатов по этим предметам.
4. Организовать работу внутри методических объединений по экспертизе и методике работы с КИМаи
5. Учителям-предметникам:
 - 5.1. использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющие гриф ФИПИ;
 - 5.2. усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты, проводить индивидуальную работу с обучающимися, выполнять анализ типичных ошибок, использовать рекомендованную литературу для подготовки к ЕГЭ;
 - 5.3. проводить с учащимися и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям-предметникам совместно с психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации к подготовке к экзамену.
 - 5.4. повышать квалификацию педагогов с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ. ;
6. Расширить возможности использования интернета для совершенствования методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации.
7. Информировать родителей о мероприятиях, результатах мероприятий, проводимых в школе по подготовке к ЕГЭ.

Зам.директора по УВР

О.А.Данилова