

Аналитическая справка по результатам ВПР

МБОУ Школа № 165

Предмет: английский язык

Класс: 7А

Учитель: Шляпкина Н.А.

Дата: 26.04.2021 – 30.04.2021

Всего в классе: 18 чел.

Выполняли: 18 чел.

Результаты:

Отметка	Количество обучающихся	%
«5»	1	0
«4»	7	50
«3»	10	50
«2»	0	0

Успеваемость - 100%

Качество – 44%

Средний балл - 3,5

Индивидуальные результаты

	Код участника	Общий балл	Отметка За работу	Отметка по журналу	Выше Ниже Соот
1	70001	13	3	3	С
2	70002	14	3	3	С
3	70003	21	4	4	С
4	70004	14	3	3	С
5	70005	22	4	4	С
6	70006	13	3	3	С
7	70007	14	3	3	С
8	70008	13	3	3	С
9	70009	21	4	4	С
10	70010	13	3	3	С
11	70011	14	3	3	С
12	70012	14	3	3	С
13	70014	22	4	4	С
14	70015	21	4	4	С
15	70016	21	4	5	П
16	70017	18	3	4	П
17	70018	17	3	4	П
18	70019	13	3	3	С

Список группы учебного риска

Ф.И.учащегося	Процент выполнения работы
0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество	%
Понизили	3	17
Повысили	0	0
Подтвердили	15	83
Всего	18	100

Достижение планируемых результатов

№	Контролируемый обязательный минимум содержания основного общего образования по английскому языку	Справились полностью		Допустили ошибки		Не справились	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	1	5	17	95	0	0
2	2. Осмысленное чтение текста вслух.	3	17	6	33	9	50
3К1	3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	4	22	0	0	14	78
3К2	3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	4	22	0	0	14	78
3К3	3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	4	22	0	0	14	78
3К4	3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	4	22	0	0	14	78
4	4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	15	83	3	17	0	0
5	5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	4	22	14	78	0	0
6	6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	2	11	16	89	0	0

Дефицит в виде несформированных планируемых результатов (меньше 50%)

№	Контролируемый обязательный минимум содержания основного общего образования по английскому языку	Справились полностью		Допустили ошибки		Не справились	
		чел	%	чел	%	чел.	%
2	Осмысленное чтение текста вслух	3	17	6	33	9	50
3К1	3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	4	22	0	0	14	78
3К2	3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	4	22	0	0	14	78
3К3	3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	4	22	0	0	14	78

Рекомендации:

1. Ежеурочное выполнение задание на развитие навыков аудирования.
2. Регулярно применять на уроке речевые клише для формирования навыка говорения.
3. Проверка на устранение пробелов в усвоении лексико – грамматического материала в виде самостоятельной, диктанта, практической работы.
4. Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.
5. Регулярно включать в урок работу с короткими текстами для отработки навыка изучающего чтения.

Аналитическая справка по результатам ВПР

МБОУ Школа № 165

Предмет: английский язык

Класс: 7Б

Учитель: Шлянкина Н.А.

Дата: 26.04.2021 – 30.04.2021

Всего в классе: 24 чел.

Выполняли: 24 чел.

Результаты:

Отметка	Количество обучающихся	%
«5»	5	20
«4»	4	17
«3»	15	63
«2»	0	0

Успеваемость - 100%

Качество – 38%

Средний балл -3,6

Индивидуальные результаты

	Код участника	Общий балл	Отметка За работу	Отметка по журналу	Выше Ниже Соот
1	70041	14	3	3	С
2	70042	27	5	5	С
3	70043	28	5	5	С
4	70044	14	3	3	С
5	70045	21	4	5	П
6	70046	27	5	5	С
7	70047	14	3	3	С
8	70048	13	3	3	С
9	70049	13	3	3	С
10	70050	15	3	3	С
11	70051	16	3	3	С
12	70052	29	5	5	С
13	70053	13	3	3	С
14	70054	17	3	3	С
15	70055	13	3	3	С
16	70056	13	3	3	С
17	70057	24	4	4	С
18	70058	23	4	5	П
19	70059	17	3	3	С
20	70060	13	3	3	С
21	70061	16	3	3	С
22	70062	26	4	5	П
23	70063	17	3	3	С
24	70064	29	5	5	С

Список группы учебного риска

Ф.И.учащегося	Процент выполнения работы
0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество	%
Понизили	3	12
Повысили	0	0
Подтвердили	21	88
Всего	24	100

Достижение планируемых результатов

№	Контролируемый обязательный минимум содержания основного общего образования по английскому языку	Справились полностью		Допустили ошибки		Не справились	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	3	12	21	88	0	0
2	2. Осмысленное чтение текста вслух.	9	37	4	17	11	46
3К1	3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	7	29	2	8	15	63
3К2	3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	7	29	2	8	15	63
3К3	3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	7	29	2	8	15	63
3К4	3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	7	29	2	8	15	63
4	4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	21	88	3	13	0	0
5	5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	8	33	16	67	0	0
6	6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	4	17	20	83	0	0

Дефицит в виде несформированных планируемых результатов (меньше 50%)

№	Контролируемый обязательный минимум содержания основного общего образования по английскому языку	Справились полностью		Допустили ошибки		Не справились	
		чел	%	чел	%	чел.	%
3К1	3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	7	29	2	8	15	63
3К2	3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	7	29	2	8	15	63
3К3	3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	7	29	2	8	15	63

ЗК4	ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	7	29	2	8	15	63
-----	--	---	----	---	---	----	----

Рекомендации:

1. Ежеурочное выполнение задание на развитие навыков аудирования.
2. Регулярно применять на уроке речевые клише для формирования навыка говорения.
3. Проверка на устранение пробелов в усвоении лексико – грамматического материала в виде самостоятельной, диктанта, практической работы.
4. Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.
5. Регулярно включать в урок работу с короткими текстами для отработки навыка изучающего чтения.

**Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ
по английскому языку в 7-х классах**

В апреле 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы по английскому языку в 7-х классах.

Цель Всероссийских проверочных работ:

- осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- определить % успеваемости, % качества и средний бал по результатам работы по русскому языку;
- определить проблемные поля, дефицит в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому предмету на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу
- определить причины недостаточного усвоения тем;
- определить группу риска учащихся

Аналитическая справка по каждому классу прилагается

Класс	Дата	Всего обучающихся	Выполнили работу	Получили				% успеваемость	% качества	Средний балл	Сравнение отметок			Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				Понижили	Повысили	Подтвердили	
7 А	26.04.2021-30.04.2021	18	18	1	7	10	0	100	44	3,5	3	0	15	Шляпкина Н.А.
7 Б	26.04.2021-30.04.2021	24	24	5	4	15	0	100	38	3,6	3	0	21	Шляпкина Н.А.
Всего		42	42	6	11	25	0	100	40	3,55	6	0	36	

Список группы учебного риска

Класс	Код обучающегося	Процент выполнения работы
0	0	0

Дефицит в виде несформированных планируемых результатов (меньше 50%)

7 А, Б класс

Осмысленное чтение текста вслух

3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации

3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации

3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации

Рекомендации:

1. Ежеурочное выполнение задание на развитие навыков аудирования.
2. Регулярно применять на уроке речевые клише для формирования навыка говорения.
3. Проверка на устранение пробелов в усвоении лексико – грамматического материала в виде самостоятельной, диктанта, практической работы.
4. Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.
5. Регулярно включать в урок работу с короткими текстами для отработки навыка изучающего чтения.