

Аналитическая справка по результатам ВПР

МБОУ Школа № 165

Предмет: история

Класс: 5А

Учитель: Винтушкина С.И.

Дата: 30.03.2021 г.

Всего в классе: 17 чел.

Выполняли: 15 чел.

Результаты:

Отметка	Количество обучающихся	%
«5»	5	33
«4»	7	47
«3»	3	20
«2»	0	0

Успеваемость - 100%

Качество – 80 %

Средний балл - 4,1

Индивидуальные результаты

	Код участника	Общий балл	Отметка За работу	Отметка по журналу	Выше Ниже Соот
1	50001	8	4	4	С
2	50002	10	4	4	С
3	50003	11	4	4	С
4	50004	8	4	3	Н
5	50005	13	5	5	С
6	50006	8	4	4	С
7	50007	9	4	3	Н
8	50008	13	5	5	С
9	50009	8	4	5	В
10	50010	12	5	5	С
11	50011	9	4	4	С
12	50014	7	3	3	С
13	50015	13	5	5	С
14	50016	11	4	4	С
15	50017	9	4	4	С

Список группы учебного риска

Ф.И.учащегося	Процент выполнения работы
0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество	%
Понизили	2	14
Повысили	1	6
Подтвердили	12	80
Всего	15	100

Достижение планируемых результатов

№	Контролируемый обязательный минимум содержания основного общего образования по истории	Справил ись полность ю		Допустил и ошибки		Не справилис ь	
		Чел	%	Чел	%	Чел.	%
1.	1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	14	93	0	0	1	7
2.	2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	15	100	0	0	0	0
3.	3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	13	87	2	13	0	0
4.	4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	7	47	5	33	3	20
5.	5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	12	80	0	0	3	20
6	6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	2	13	2	13	11	74
7.	7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	14	93	0	0	1	7
8.	8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для	5	33	4	27	6	40

	классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Дефицит в виде несформированных планируемых результатов (меньше 50%)

№	Контролируемый обязательный минимум содержания основного общего образования по истории	Справил ись полность ю		Допустил и ошибки		Не справилис ь	
		Чел	%	Чел	%	Чел.	%
4.	4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	7	47	5	33	3	20
6.	6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	13	2	13	11	74

Рекомендации:

- 1.Повысить формирование и развитие познавательных и исследовательских действия, переработку и структурирование информации, работу с научными понятиями, продолжать учиться устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 2.Развивать умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- 3. Освоить общие приёмы доказательств как компонента воспитания логического мышления и дальнейшего применения информации для описания условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности.

Аналитическая справка по результатам ВПР

МБОУ Школа № 165

Предмет: история

Класс: 5Б

Учитель: Винтушкина С.И.

Дата: 30.03.2021 г.

Всего в классе: 12 чел.

Выполняли: 10 чел.

Результаты:

Отметка	Количество обучающихся	%
«5»	4	40
«4»	3	30
«3»	3	30
«2»	0	0

Успеваемость - 100%

Качество – 40 %

Средний балл - 4,1

Индивидуальные результаты

	Код участника	Общий балл	Отметка За работу	Отметка по журналу	Выше Ниже Соот
1	50021	13	5	4	С
2	50022	6	3	3	С
3	50023	9	4	4	С
4	50024	10	4	4	Н
5	50025	5	3	4	С
6	50026	12	5	5	С
7	50027	13	5	5	Н
8	50028	10	4	4	С
9	50031	5	3	4	В
10	50032	13	5	5	С

Список группы учебного риска

Ф.И.учащегося	Процент выполнения работы
0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество	%
Понизили	1	10
Повысили	2	20
Подтвердили	7	70
Всего	10	100

Достижение планируемых результатов

№	Контролируемый обязательный минимум содержания основного общего образования по истории	Справил ись полность ю		Допустил и ошибки		Не справилис ь	
		Чел	%	Чел	%	Чел.	%
1.	1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными	7	70	2	20	1	10

	историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.						
2.	2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	10	100	0	0	0	0
3.	3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	8	80	0	0	2	20
4.	4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	4	40	4	40	2	20
5.	5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	10	100	0	0	0	0
6	6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	4	40	0	0	6	60
7.	7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	9	90	0	0	1	10
8.	8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	6	60	1	10	3	30

Дефицит в виде несформированных планируемых результатов (меньше 50%)

№	Контролируемый обязательный минимум содержания основного общего образования по истории	Справил ись полность ю		Допустил и ошибки		Не справилис ь	
		Чел	%	Чел	%	Чел.	%
4.	4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	4	40	4	40	2	20
6.	6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	4	40	0	0	6	60

Рекомендации:

- 1.Повысить формирование и развитие познавательных и исследовательских действий, переработку и структурирование информации, работу с научными понятиями, продолжать учиться устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 2.Развивать умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- 3. Освоить общие приёмы доказательств как компонента воспитания логического мышления и дальнейшего применения информации для описания условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности.

Аналитическая справка по результатам ВПР

МБОУ Школа № 165

Предмет: история

Класс: 7А

Учитель: Винтушкина С.И.

Дата: 08.04.2021 г.

Всего в классе: 18 чел.

Выполняли: 17 чел.

Результаты:

Отметка	Количество обучающихся	%
«5»	3	18
«4»	10	59
«3»	4	23
«2»	0	0

Успеваемость - 100%

Качество – 76,4 %

Средний балл – 3,9

Индивидуальные результаты

	Код участника	Общий балл	Отметка За работу	Отметка по журналу	Выше Ниже Соот
1	70001	14	4	3	Н
2	70002	8	3	4	В
3	70003	19	5	5	С
4	70004	13	4	4	С
5	70006	15	4	4	С
6	70007	9	3	3	С
7	70008	17	4	4	С
8	70009	19	5	5	С
9	70010	12	3	3	С
10	70011	17	4	4	С
11	70012	15	4	4	С
12	70013	16	4	4	С
13	70014	20	5	5	С
14	70015	17	4	4	С
15	70016	14	4	3	Н
16	70017	18	4	4	С
17	70018	12	3	3	С

Список группы учебного риска

Ф.И.учащегося	Процент выполнения работы
0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество	%
Понизили	2	12
Повысили	1	6
Подтвердили	14	82
Всего	17	100

Достижение планируемых результатов

№	Контролируемый обязательный минимум содержания основного общего образования по истории	Справил ись полность ю		Допустил и ошибки		Не справилис ь	
		Чел	%	Чел	%	Чел.	%
1.	1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	7	42	4	23	6	35
2.	2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	17	100	0	0	0	0
3.	3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	4	23	3	18	10	59
4.	4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	6	35	0	0	11	65
5.	5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	11	65	5	29	1	6
6	6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и	12	71	5	29	0	0

	культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию						
7.	7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	5	29	0	0	12	71
8.	8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	6	35	7	41	4	24
9.	9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	8	47	8	47	1	6
10.	10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	9	53	0	0	8	47
11.	11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	8	47	3	18	6	35
12.	12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-	10	59	3	18	4	23

	национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося						
--	--	--	--	--	--	--	--

Дефицит в виде несформированных планируемых результатов (меньше 50%)

№	Контролируемый обязательный минимум содержания основного общего образования по истории	Справил ись полность ю		Допустил и ошибки		Не справилис ь	
		Чел	%	Чел	%	Чел.	%
1.	1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	7	42	4	23	6	35
3.	3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	4	23	3	18	10	59
4.	4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	6	35	0	0	11	65
7.	7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	5	29	0	0	12	71
8.	8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	6	35	7	41	4	24
11.	11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	8	47	3	18	6	35

	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)						
--	---	--	--	--	--	--	--

Рекомендации:

- 1.Повысить формирование и развитие познавательных и исследовательских действия, переработку и структурирование информации, работу с научными понятиями, продолжать учиться устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- .Продолжать овладевать базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
- 2. Продолжить смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- 3.Развивать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
- 4. Развивать умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
- 5. Продолжить овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.
- 6. Развивать и повышать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений

Аналитическая справка по результатам ВПР

МБОУ Школа № 165

Предмет: история

Класс: 7Б

Учитель: Винтушкина С.И.

Дата: 1.03.2021 г.

Всего в классе: 24 чел.

Выполняли: 23 чел.

Результаты:

Отметка	Количество обучающихся	%
«5»	4	18
«4»	10	43
«3»	9	39
«2»	0	0

Успеваемость - 100%

Качество – 61 %

Средний балл – 3,8

Индивидуальные результаты

	Код участника	Общий балл	Отметка За работу	Отметка по журналу	Выше Ниже Соот
1	70041	11	3	3	С
2	70042	17	4	4	С
3	70043	19	5	4	В
4	70044	10	3	3	С
5.	70045	19	5	5	С
6.	70046	21	5	5	С
7.	70047	8	3	3	С
8.	70048	11	3	3	С
9.	70049	12	3	3	С
10.	70050	13	4	4	С
11.	70052	18	4	4	С
12.	70053	8	3	3	С
13.	70054	12	3	3	С
14.	70055	16	4	3	В
15.	70056	15	4	4	С
16.	70057	17	4	4	С
17.	70058	18	4	4	С
18.	70059	18	4	4	С
19.	70060	12	3	3	С
20.	70061	15	4	4	С
21.	70062	17	4	4	С
22.	70063	10	3	3	С
23.	70064	19	5	5	С

Список группы учебного риска

Ф.И.учащегося	Процент выполнения работы
0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество	%
--	------------	---

Понизили	0	0
Повысили	2	9
Подтвердили	21	91
Всего	23	100

Достижение планируемых результатов

№	Контролируемый обязательный минимум содержания основного общего образования по истории	Справились полностью		Допустил и ошибки		Не справились	
		Чел	%	Чел	%	Чел.	%
1.	1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	10	43	6	26	7	31
2.	2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	19	87	0	0	4	13
3.	3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	7	30	10	43	6	26
4.	4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	19	83	0	0	11	65
5.	5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	13	57	8	35	2	8
6	6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки	11	48	12	52	0	0

	и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию						
7.	7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	23	100	0	0	0	0
8.	8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	1	4	10	43	12	52
9.	9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	13	57	9	39	1	4
10.	10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	10	43	2	9	11	48
11.	11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	5	22	3	13	15	65
12.	12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения	13	57	8	35	2	8

	учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося						
--	--	--	--	--	--	--	--

Дефицит в виде несформированных планируемых результатов (меньше 50%)

№	Контролируемый обязательный минимум содержания основного общего образования по истории	Справился полностью		Допустил и ошибки		Не справились	
		Чел	%	Чел	%	Чел.	%
1.	1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	7	42	4	23	6	35
8.	8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	6	35	7	41	4	24
11.	11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	8	47	3	18	6	35

Рекомендации:

1. Продолжать овладевать базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сфере
2. Развивать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
3. Развивать и повышать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений

**Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ
по истории в 5,7 классах**

В марте-апреле 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы по истории в 5,7 классах.

Цель Всероссийских проверочных работ:

- осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- определить % успеваемости, % качества и средний бал по результатам работы по истории;
- определить проблемные поля, дефицит в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому предмету на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу
- определить причины недостаточного усвоения тем;
- определить группу риска учащихся

Аналитическая справка по каждому классу прилагается

Класс	Дата	Всего обучающихся	Выполнили работу	Получили				% успеваемость	% качества	Средний балл	Сравнение отметок			Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				Понижили	Повысили	Подтвердили	
5 А	30.0.2021	17	15	5	7	3	0	100	80	4,1	2	1	12	Винтушкина С.И.
5 Б	30.03.2021	12	10	4	3	3	0	100	40	4,1	1	2	7	Винтушкина С.И.
7 А	08.04.2021	18	17	3	10	4	0	100	76,4	3,9	2	1	14	Винтушкина С.И.
7 Б	08.04.2021	24	23	4	10	9	0	100	61	3,8	0	2	21	Винтушкина С.И.
Всего		71	68	16	30	19	0	100	67,6	3,8	5	6	54	

Список группы учебного риска

Класс	ФИ обучающегося	%
0	0	0

Дефицит в виде несформированных планируемых результатов (меньше 50%)

5 А,Б классы

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

7 А класс

1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
- Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах
- Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
- Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
- Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время
11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
- Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)

7 Б класс

1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
- Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени
8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время

11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений

Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)

Рекомендации

- 1.Повысить формирование и развитие познавательных и исследовательских действий, переработку и структурирование информации, работу с научными понятиями, продолжать учиться устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- 2.Развивать умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- 3. Освоить общие приёмы доказательств как компонента воспитания логического мышления и дальнейшего применения информации для описания условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности.
- 4.Продолжать овладевать базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
- 5. Формировать навык смыслового чтения, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- 6.Развивать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
- 7. Развивать умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
- 8. Продолжить овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.
- 9. Развивать и повышать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений