

Принято

Педагогическим советом

МБОУ Школы № 165 г. о. Самара

Протокол № 2 от «13» 09 20 16 г.



«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школы № 165 г. о. Самара

О. В. Дюдюкина
приказ № 138 от 13.09.2016

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Настоящее положение об индивидуальном учебном плане для обучающихся с ОВЗ МБОУ Школы №165 г.о. Самара (далее - положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом МБОУ Школы №165 г.о. Самара;
- основной образовательной программой;
- локальными актами.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ (далее - ИУП).

1.2. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.3. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала детей с ограниченными возможностями обучения (далее - ОВЗ).

1.4. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

- ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
 - обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
 - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
 - внеурочную деятельность.
- Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).
- Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.5. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.6. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования, объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.7. Положение об ИУП в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и др. проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА.

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МБОУ Школе №165 г.о. Самара при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных сопровождающих целей реализации ИУП:

- Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся:

- достижение совершенства по направлениям (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии; профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского уровней).

- Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;

- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в МБОУ Школе №165 г.о. Самара являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА.

3.1. Структура ИУП в МБОУ Школе №165 г.о. Самара определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП МБОУ Школы №165 г.о. Самара соответствующего уровня образования должно:

- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

- обязательными предметными областями и учебными предметами;
- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);

- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).
- учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

- обязательными предметными областями и учебными предметами:
 - филология (русский язык, литература, иностранный язык);
 - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
 - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

- обязательными предметными областями и учебными предметами:
 - филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература»;
 - иностранные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык»;
 - общественные науки, включающая учебные предметы: «История», «География», «Экономика», «Право», «Обществознание», «Россия в мире»;
 - математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика»;
 - естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», «Естествознание»;
 - физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемыми образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями;
- учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИУП.

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

- основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом «О формировании индивидуального учебного плана на 20__/20__ учебный год»;

- при формировании ИУП начального общего образования осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.);

- при формировании ИУП основного общего образования осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.4.1.);

- при формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;

- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей), включает в себя коррекционно – развивающие занятия.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

- ИУП утверждается на основании решения педагогического совета в МБОУ Школе №165 г.о.Самара, закрепленное приказом .

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают адаптированную рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МБОУ Школе №165 г.о.Самара.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИУП.

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.

6. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИУП И ЕГО ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ.

6.1. Реализация ИУП в МБОУ Школе №165 г.о. Самара является обязательным для учащихся и регулируется настоящим положением и Уставом МБОУ Школы №165 г.о.Самара.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.