

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 165» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании УВЦ
Протокол № 1
Председатель УВЦ
Михайлов В.В.
«03» 08 2020 г.

«Проверено»
Зам.директора по УВР
Ромаш
«04» 08 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школы №165 г.о.Самара
Дюдюкина О.В.
Приказ № 72
«05» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Секреты русской грамотности»
10-11 класс

Составитель:
Шишкина Татьяна Ильинична,
учитель русского языка и
литературы высшей категории

Пояснительная записка

Программа «Секреты русской грамотности» предназначена для обучающихся 10-11 классов средней школы и рассчитана на 68 часов.

Основой построения курса являются идеи и принципы развивающего обучения.

Материал, содержащийся в программе, не является абсолютно новым для восприятия. Поэтому при создании данной программы прежде всего учитывались уже имеющиеся знания учащихся из области русского языка и литературы.

Курс позволяет учащимся обобщить и углубить знания по русскому языку и литературе, развить навыки устной и письменной речи, удовлетворить свои познавательные способности и получить дополнительную подготовку к экзамену в форме ЕГЭ.

Актуальность данного курса несомненна: учителям и выпускникам неизбежно придется столкнуться с проблемой подготовки к ЕГЭ. В данной программе подробно разбираются все задания демонстрационного варианта теста ЕГЭ.

Программа включает также работу над заданием повышенной сложности. Работа над сочинением-рассуждением формирует литературные взгляды и вкусы детей, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует учащихся, позволяет реализовать себя в написанном.

Особенностью данной системы обучения является то, что углубление и систематизация знаний о языке и речи осуществляется на основе изучения курса «блоками».

Цель курса: подготовить учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Задачи:

- повторение с учащимися основного теоретического материала курса русского языка; систематизация и обобщение полученных знаний;
- совершенствование орфографических, пунктуационных, лингвистических и коммуникативных навыков;
- овладение основными нормами русского литературного языка;
- свободное пользование разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях.

Ожидаемые результаты курса.

По окончании курса учащиеся должны **знать:**

- теоретическое содержание основных разделов русского языка.

По окончании курса учащиеся должны **уметь:**

- выполнять тестовые задания части А минимум на 70-75 %;
- выполнять тестовые задания части В минимум на 70 %;
- анализировать содержание текста, выделять его проблематику;
- определять тип, стиль речи предложенного текста;
- создавать собственное письменное высказывание в форме рассуждения (формулировать и комментировать одну из проблем текста, выявлять авторскую позицию, аргументировано выразить свою)

Содержание курса «Секреты русской грамотности».

10 класс.

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ и критерии её оценки.

Фонетика и орфоэпия. Трудности фонетического анализа слов. Орфоэпические нормы русского языка.

Лексика и фразеология. Паронимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Фразеологизмы. Употребление слов, используемых в переносном значении, в художественном тексте (тропов). Трудности лексического анализа текста. Лексические нормы.

Морфемика и словообразование. Способы образования слов в русском языке. Морфемный анализ слов. Словообразование наречий. Морфемные модели наречий. Неморфологические способы образования слов: переход слов из одной части речи в другую.

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи. Система самостоятельных частей речи в русском языке. Грамматическое значение. Морфологические признаки. Синтаксическая роль. Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи. Морфологические нормы. Употребление предлогов. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Склонение числительных.

Орфография. Виды орфограмм в корне. Правописание приставок. Трудные случаи правописания приставок. Правописание Ъ и Ь. Правописание суффиксов. Трудные случаи правописания суффиксов. Одна и две Н во всех частях речи. Правописание НЕ-НИ. Трудные случаи правописания НЕ-НИ. Трудности слитного, дефисного и раздельного написания слов. Правописание служебных частей речи. Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок.

Содержание курса «Секреты русской грамотности: готовимся к ЕГЭ». 11 класс.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Грамматическая основа предложения. Типы сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым.

Простое предложение. Двусоставное и односоставное предложения. Виды односоставных предложений. Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Обращение. Вводные слова и предложения. Трудные случаи расстановки знаков препинания при вводных словах и предложениях. Обособленные члены предложения. Обособление определений и приложений. Синонимика простых предложений с обособленными определениями и придаточными определительными. Обособление обстоятельств. Уточняющие обстоятельства. Синтаксические нормы. Построение предложений с деепричастными оборотами. Синтаксические нормы (нормы согласования и управления; построение предложений с однородными членами).

Сложное предложение. Знаки препинания в ССП. Простое и сложное предложение с союзом И. Знаки препинания в СПП с одним и несколькими придаточными. Виды придаточных предложений. БСП. Двоеточие и тире в БСП. Сложное предложение с разными видами связи. Знаки препинания на стыке союзов.

Стили и типы речи. Стили речи и их особенности. Типы речи и их отличительные черты.

Текст. Последовательность предложений в тексте. Основная мысль текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Выразительные средства в тексте.

Подготовка к сочинению (уровень С). План сочинения-рассуждения. Проблема и её комментарий. Виды комментирования. Способы комментирования проблемы, его письменное оформление. Авторская позиция и её отражение в тексте. Требования к формулировке авторской позиции в письменной работе выпускника. Аргументация собственного мнения по проблеме исходного текста. Источники аргументации. Правила использования аргументов. Этическая норма. Заключение. Способы моделирования

заключительной части сочинения-рассуждения. Итоговое сочинение. Выявление степени готовности к итоговой аттестации.

**Тематическое планирование факультативного курса в 10 классе
«Секреты русской грамотности».**

п/п	Тема	Кол- во часов	Виды деятельности	Форма контроля
Введение (3 ч.)				
1	Введение. (Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ и критерии её оценки)	1	Слушание. Зрительное ознакомление с тестами	
2-3	Пробный ЕГЭ (тест для определения исходного уровня подготовки учащихся)	2	Уточнение кондификатора- перечня тем курса, подлежащих проверке на экзамене	Выполнение тестовых заданий
Фонетика и орфоэпия (1 ч.)				
4	Фонетика и орфоэпия. Трудности фонетического анализа слов. Орфоэпические нормы русского языка.	1	Повторение основных орфоэпических правил. Фонетический анализ слов. Знакомство с современными орфоэпическими правилами. Работа с орфоэпическим словарем.	Выполнение задания
Лексика и фразеология (4 ч.)				
5	Паронимы	1	Запись основных понятий. Работа со словарем паронимов. Лексический анализ текстов.	Выполнение задания
6	Контекстуальные синонимы и антонимы	1	Работа со словарями синонимов, антонимов. Лексический анализ текстов.	Выполнение заданий
7	Фразеологизмы. Употребление слов, используемых в переносном значении, в художественном тексте (тропов)	1	Запись основных понятий. Работа с фразеологическим словарем.	Выполнение заданий
8	Трудности лексического анализа текста. Лексические нормы.	1	Лексический анализ текстов. Использование средств художественной выразительности.	Выполнение заданий
Морфемика и словообразование (3 ч.)				
9	Способы образования слов в русском языке. Морфемный анализ слов.	1	Запись опорного конспекта. Морфемный и словообразовательный анализ слов.	Выполнение задания
10	Словообразование наречий.	1	Работа с текстом.	Выполнение

	Морфемные модели наречий.		Морфемный и словообразовательный анализ слов.	задания
11	Неморфологические способы образования слов: переход слов из одной части речи в другую.	1	Запись опорного конспекта. Работа с текстом. Морфемный и словообразовательный анализ слов	Устный опрос. Тест. Выполнение задания
Морфология (6 ч.)				
12	Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи. Система самостоятельных частей речи в русском языке. Грамматическое значение. Морфологические признаки. Синтаксическая роль.	1	Запись опорного конспекта. Работа с таблицами. Морфологический анализ слов Определение роли частей речи в тексте. Работа с лингвистическими задачами (решение проблемных ситуаций)	Устный опрос. Тест. Выполнение заданий
13	Служебные части речи. Правильное употребление служебных частей речи.	1	Работа с таблицами. Употребление самостоятельных и служебных частей речи в разговорной и художественной речи	Устный опрос. Выполнение заданий
14	Морфологические нормы	1	Запись опорного конспекта. Тренировочные упражнения.	Выполнение заданий
15	Употребление предлогов. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий	1	Составление и запись опорного конспекта. Тренировочные упражнения.	Выполнение заданий
16	Склонение числительных.	1	Повторение разрядов числительных, правописание числительных.	Выполнение заданий
Орфография (17 ч)				
17-18	Виды орфограмм в корне.	2	Составление алгоритма. Тренировочные упражнения. Работа с лингвистическими задачами (решение проблемных ситуаций)	Словарный диктант. Выполнение задания
19-20	Правописание приставок. Трудные случаи правописания приставок	2	Составление алгоритма. Тренировочные упражнения орфографический анализ слов	Словарный диктант. Тест. Выполнение задания
21	Правописание Ъ и Ь	1	Работа с алгоритмом. Тренировочные упражнения. Составление словарных диктантов.	Тест. Выполнение задания

22-23	Правописание суффиксов. Трудные случаи правописания суффиксов	2	Составление алгоритмов. Тренировочные упражнения. Орфографический анализ слов.	Словарный диктант. Тест. Выполнение заданий
24-25	Одна и две Н во всех частях речи.	2	Работа с алгоритмом. Тренировочные упражнения. Орфографический анализ слов. Составление словарных диктантов.	Тест. Выполнение заданий
26-27	Правописание НЕ-НИ. Трудные случаи правописания НЕ-НИ	2	Работа с алгоритмом. Тренировочные упражнения. Работа с лингвистическими задачами (решение проблемных ситуаций)	Тест. Выполнение задания
28-29	Трудности слитного, дефисного и раздельного написания слов	2	Тренировочные упражнения. Орфографический и морфологический анализ слов. Работа с лингвистическими задачами (решение проблемных ситуаций)	Тест. Выполнение задания
30-31	Правописание служебных частей речи	2	Тренировочные упражнения. Орфографический и морфологический анализ слов. Работа с лингвистическими задачами (решение проблемных ситуаций)	Тест. Выполнение задания
32	Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок.		Тренировочные упражнения. Орфографический и морфологический анализ слов. Работа с лингвистическими задачами (решение проблемных ситуаций)	Тест. Выполнение задания
33-34	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	2	Решение тестовых заданий	Тест
	Всего	34		

**Тематическое планирование факультативного курса в 11 классе
«Секреты русской грамотности: готовимся к ЕГЭ».**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма контроля
-------	------	--------------	-------------------	----------------

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание (3ч.)				
1-2	Типы связи слов в словосочетании	2	Работа с таблицей. Составление алгоритма. Тренировочные упражнения	Выполнение задания Тренировочный тест.
3	Грамматическая основа предложения. Типы сказуемых. Тире между подлежащим и сказуемым	1	Работа с таблицами. Синтаксический разбор предложения. Тренировочные упражнения.	Устный опрос. Выполнение задания. Тренировочный тест
Простое предложение (13 ч)				
4-5	Двусоставное и односоставное предложения. Виды односоставных предложений.	2	Работа с таблицами. Составление опорных схем. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Тренировочные упражнения.	Устный опрос. Выполнение задания. Тренировочный тест
6-7	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения и знаки препинания при них.	2	Работа с таблицей. Составление опорных схем. Пунктуационный анализ предложений. Тренировочные упражнения.	Устный опрос. Выполнение заданий
8-9	Обращение. Вводные слова и предложения. Трудные случаи расстановки знаков препинания при вводных словах и предложениях	2	Работа с таблицами. Работа с пунктуационными задачами (решение проблемных ситуаций) Тренировочные упражнения.	Устный опрос. Выполнение задания. Тематический тест.
10-11	Обособленные члены предложения. Обособление определений и приложений	2	Работа с таблицами. Составление опорных схем. Пунктуационный анализ предложений. Тренировочные упражнения.	Устный опрос. Выполнение заданий Тематический тест.
12	Синонимика простых предложений с обособленными определениями и придаточными определительными	1	Практикум. Замена придаточных определительных предложений причастными оборотами, где это возможно	Выполнение задания Тренировочный тест.
13-14	Обособление обстоятельств. Уточняющие обстоятельства	2	Работа с таблицами. Составление опорных схем. Пунктуационный анализ предложений. Тренировочные упражнения.	Устный опрос. Выполнение задания Тематический тест.
15	Синтаксические нормы. Построение предложений с дееспричастными оборотами	1	Практикум. Построение предложений с дееспричастными	Выполнение задания. Тренировочный

			оборотах. Редактирование предложений, в которых нарушены синтаксические нормы	тест.
16	Синтаксические нормы (нормы согласования и управления; построение предложений с однородными членами)	1	Практикум. Редактирование предложений, в которых нарушены синтаксические нормы. Тренировочные упражнения.	Выполнение задания. Тематический тест
Сложное предложение (7 ч.)				
17-18	Сложное предложение. Знаки препинания в ССП. Простое и сложное предложение с союзом И	2	Составление опорных схем. Синтаксический разбор и моделирование сложных предложений. Тренировочные упражнения	Выполнение заданий Тест.
19-20	Знаки препинания в СПП с одним и несколькими придаточными. Виды придаточных предложений	2	Синтаксический разбор и моделирование сложных предложений. Определение видов придаточных предложений. Тренировочные упражнения	Выполнение заданий Тест.
21	БСП. Двоеточие и тире в БСП.	1	Составление опорных схем. Синтаксический разбор и моделирование сложных предложений. Тренировочные упражнения	Выполнение заданий Тест.
22-23	Сложное предложение с разными видами связи. Знаки препинания на стыке союзов	2	Работа с пунктуационными задачами (решение проблемных ситуаций). Работа с текстом. Тренировочные упражнения	Выполнение заданий Пунктуационный диктант. Тренировочный тест.
Стили и типы речи (2 ч.)				
24-25	Стили речи и их особенности. Типы речи и их отличительные черты	2	Запись опорного конспекта. Работа с текстом. Тренировочные упражнения	Выполнение задания Тренировочный тест.
Текст (3 ч.)				
26-27	Текст. Последовательность предложений в тексте. Основная мысль текста. Способы и средства связи предложений в тексте.	2	Практикум. Работа с текстом. Определение основной мысли текста. Восстановление последовательности предложений в тексте.	Выполнение заданий Тренировочный тест.

28	Выразительные средства в тексте	1	Работа с текстом. Анализ выразительно-изобразительных средств. Тренировочные упражнения	Выполнение задания Тест.
Подготовка к сочинению (уровень С) (6 ч.)				
29-30	Подготовка к сочинению (уровень С). План сочинения-рассуждения. Проблема и её комментарий. Виды комментирования. Способы комментирования проблемы, его письменное оформление.	2	Работа с текстом. Формулировка проблем исходного текста. Коллективное составление фрагмента комментария к проблеме исходного текста	Мини-сочинение К1, К2
31-32	Авторская позиция и её отражение в тексте. Требования к формулировке авторской позиции в письменной работе выпускника. Аргументация собственного мнения по проблеме исходного текста. Источники аргументации. Правила использования аргументов. Этическая норма.	2	Работа с текстом. Выявление позиции автора, отражение своего отношения к проблеме с помощью оценочных слов и специальных речевых клише. Подбор аргументов.	Мини-сочинение К3, К4, К6, К11
33	Заключение. Способы моделирования заключительной части сочинения-рассуждения.	1	Работа с текстом. Использование приемов написания заключения.	Проект заключительной части
34	Итоговое сочинение. Выявление степени готовности к итоговой аттестации	1	Работа над сочинением.	Сочинение-рассуждение