

**Статистико-аналитический отчёт
о результатах государственной итоговой аттестации
по общеобразовательным программам среднего общего образования
в 2025 году в МБОУ «Школа № 165» г.о.Самара**

Общая характеристика участников ЕГЭ

№	Показатель	2024 год
1	Общее количество выпускников	15
2	Количество, обучающихся, получивших «зачёт» на итоговом сочинении	15
3	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	15
4	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	15
5	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
6	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
7	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	15
8	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
9	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» I степени	2
10	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» II степени	2
11	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	11

**Достижения выпускников по основным показателям
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в течение трех последних лет**

Год	Предмет	ФИО учителя	Кол-во выпускников	Средний балл	Кол-во 80-100б	% успеваемости
2023	Русский язык	Крутских О.Н.	22	71	4	100
2024		Крутских О.Н.	7	74	3	100
2025		Данилова О.А.	15	61	2	100
2023	Математика (база)	Синельникова М.В	13	4	0	100
2024		Синельникова М.В	2	4,5	0	100
2025		Синельникова М.В	4	4	0	100
2023	Математика (профиль)	Синельникова М.В	9	52	0	100
2024		Синельникова М.В	5	57	1	100
2025		Синельникова М.В	11	58	1	100
2023	Обществознание	Романчук И.С.	5	46	1	40
2024		Романчук И.С.	1	32	0	0
2025		Романчук И.С.	2	67	1	100
2023	Физика	Синельникова М.В.	6	43	0	67
2024		Синельникова М.В.	3	64	1	100

2025		Синельникова М.В.	10	55	1	100
2023	Химия	Леонтьева Т.Н.	4	24	0	25
2024		Леонтьева Т.Н.	3	57	1	67
2025		Леонтьева Т.Н.	0	0	0	0
2023	Биология	Пахомова Е.Н.	3	24	0	0
2024		Пахомова Е.Н.	3	49	0	67
2025		Пахомова Е.Н	0	0	0	0
2023	Иностранный (английский) язык	Дюдюкина О.В.	0	0	0	0
2024		Дюдюкина О.В.	0	0	0	0
2025		Шлянкина Н.А.	0	0	0	0
2023	История	Романчук И.С.	0	0	0	0
2024		Романчук И.С.	0	0	0	0
2025		Романчук И.С.	0	0	0	0
2023	Литература	Крутских О.Н.	1	68	0	100
2024		Крутских О.Н.	0	0	0	0
2025		Данилова О.А.	1	28	0	0
2023	Информатика	Парфенова Е.П.	0	0	0	0
2024			0	0	0	0
2025			0	0	0	0

Положительная динамика среднего балла ЕГЭ по предметам текущего года по МБОУ «Школа № 165» г.о.Самара в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года по обществознанию, математике.

Выпускники, получившие на итоговой аттестации 80 и более баллов

Учебный год	ФИ выпускника	Предмет	Балл	ФИО учителя
2022-2023	1.Волкова Марина 2.Костенко София 3. Кузовков Роман 4. Макиенко Карина	Русский язык Русский язык Русский язык Русский язык / обществознание / история	83 83 83 100/ 100/ 91	Крутских О.Н. Крутских О.Н. Крутских О.Н. Крутских О.Н./ Романчук И.С. / Романчук И.С.
2023-2024	1.Скворцова Юлия 2.Кондратович Екатери 3.Фомин Роман	Русский язык/ математика/ физика / химия русский язык русский язык	86 88 80 97 83 89	Крутских О.Н./ Синельникова М.В./ Синельникова М.В./ Леонтьева Т.Н. Крутских О.Н Крутских О.Н
2024-2025	1. Ерофеева Вероника 2. Федингин Денис	Русский язык Русский язык	83 89	Данилова О.А Данилова О.А

	3.Ревенко Татьяна	Физика Обществознание	90 85	Синельникова М.В. Романчук И.С.
--	-------------------	--------------------------	----------	------------------------------------

**Анализ результатов претендентов на аттестат особого образца и
получение медали «За особые успехи в учении» 1,2 степеней**

№ п/п	ФИ выпускника	Степень	Русский язык	Математика (проф)	Математика (база)	Физика (проф)	Литература	Обществознание (проф)	Биология (проф)	Химия (проф)	История (проф)	Информатика	Сумма баллов	место
1	Баканова Алена	2	69	74		49							192	4
2	Ерофеева Вероника	1	83	78		73							234	2
3	РевенкоТатьяна	2	66	52			85						203	3
4	Федингин Денис	1	89	80		90							259	1

Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» 1,2 степеней (4 человека (27 %)) подтвердили свои знания.

Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	медаль «За особые успехи в учении»		
2022/2023	1. Дымченко Владислав 2. Костенко София 3. Макиенко Карина 4. Матвеев Михаил		
	Медаль «За особые успехи в учении»		
2023/2024	1 степень	2 степень	
	1. Кондратович Екатерина 2. Скворцова Юлия	1. Фомин Роман	
2023/2024	1. Ерофеева Вероника 2. Федингин Денис	1. Баканова Алена 2. РевенкоТатьяна	

Ранжирование 2024/2025

№ п/п	ФИ выпускника	Русский язык	Математика (проф)	Математика (база)	Физика (проф)	Литература	Обществознание (проф)	Биология (проф)	Химия (проф)	История (проф)	Информатика	Иностр (английский)	Сумма баллов	Место
1	Атаманкин Александр	54		5										
2	Баканова Алена	69	74		49								192	4
3	Барто Александра	49		3		28							-	
4	Веретенников Никита	60	58		51								169	7
5	Ганеев Илья	67	72		48								187	5
6	Гулин Иван	49	52		61								162	8
7	Ерофеева Вероника	83	78		73								234	2
8	Мирова София	61	40				49						150	9
9	Мочалов Андрей	45		5									-	
10	Ревенко Татьяна	66	52				85						203	3
11	Рупасов Егор	42		3	36								-	
12	Скрипина Юлия	63	40		41								144	10
13	Толстобров Владимир	48	40		46								134	11
14	Федингин Денис	89	80		90								259	1
15	Шолом Тимофей	67	52		53								172	6
	Средний балл 2025	61	58	4	55	25	67							

По результатам ЕГЭ выпускники, преодолевшие минимальную границу **с запасом в 1-2 балла: нет**

Минимальное количество баллов набрал 1 чел (6 %)

Не набрали **минимальное количество** баллов: по литературе – 1 чел. (6 %),

Доля обучающихся, которые выбрали **профилирующие предметы** для сдачи ЕГЭ, от общего количества обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне

	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год	
	Число выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне	Из них выбрали данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ		Число выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне	Из них выбрали данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ

Русский язык	7	7-100%	0	0
Математика	5	5-100%	15	12-80%
Иностранный (английский) язык	0	0	0	0
Обществознание	1	1-100%	4	2-50%
Биология	3	3-100%	0	0
Химия	3	3-100%	0	0
Физика	3	3-100%	11	10-91%
История	0	0	0	0
Литература	0	0	0	1
Информатика	0	0	0	0

Количество выпускников, набравших **по двум профильным** предметам 140 и более баллов

2022 – 2023 учебный год	Макиенко Карина – 191 (история, обществознание)
2023-2024 учебный год	Скворцова Юлия – 185 (математика, химия) Кондратович Екатерина – 141 (химия, биология)
2024-2025 учебный год	Ерофеева Вероника – 151 (математика, физика) Федингин Денис – 170 (математика, физика)

Доля обучающихся, которые **по трем предметам** набрали количество баллов:

Учебный год	Менее 160 баллов	161-220 баллов	221-250 баллов	251-300 баллов
2022/2023	9 чел – 60% Буров К. –154 Зинатуллина М-145 Усанова В. – 141 Маслова В. – 130 Абрамова П. – 128 Хасанова О. – 121 Матвеев Г. – 120 Быков П. – 111 Санталова П. – 93	5 чел – 33% Матвеев М.- 213 Дымченко В. – 202 Кузовков Р. – 186 Волкова М. – 168 Свинцов И. – 166	0	1 чел – 7 % Макиенко К. – 291
2023/2024	2 чел – 29% Петрованов С.- 142 Курбонзада С.- 94	3 чел – 43 % Фомин Роман – 208 Сапожникова Г. – 162 Тюрина А. - 161	1 чел – 14% Кондратович Е. - 224	1 чел – 14% Скворцова Ю. - 271
2024/2025 11 чел	3 чел- 27 % Мирова С. – 150 Скрипина Ю. -144 Толстобров В - 134	6 чел – 55 % Баканова А.- 192 Веретенников Н. –169 Ганеев И. – 187 Гулин И. – 162 Ревенко Т. – 203 Шолим Т. - 172	1 чел – 9% Ерофеева В. 234	1 чел – 9 % Федингин Д. 259

Выводы:

1. Успеваемость по результатам ЕГЭ – 98%.

Окончили среднюю школу и получили аттестат – 15 (100%) выпускника.

2. Профилирующие предметы для сдачи ЕГЭ выбрали:

математику – 12 (80 %),

обществознание - 2 (13 %),

физику – 10 (67%)

литературу – 1 (6%)

. Из них 2 (18 %) выпускницы (Ерофеева В., Федингина Д.) по двум профильным предметам на ЕГЭ набрала в сумме 140 и более баллов.

3. Самый высокий балл по школе - 90 б по физике (Федингина Д), (2024 г - 97 б, (2023 – 100 б.)

Положительной динамики по предметам: обществоизнание, математика

4. Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» 1,2 степеней (4 (27 %) человека) подтвердили свои знания.

5. По трем предметам ЕГЭ в сумме набрали:

до 160 б -3 чел (27%),

от 161 до 220 баллов- 6 чел (55%) ,

от 221 до 250 баллов - 1 чел (9 %) ,

от 251 до 300 баллов -1 чел (9 %).

6. Не преодолели минимальный порог баллов по литер - 1 чел. (6 %)

7. Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом в 1-2 балла: нет

Минимальное количество баллов набрал 1 чел (6 %)

Следует отметить, что полученные результаты были прогнозируемы. Проведенный анализ результатов помогает определить адресные рекомендации всем участникам образовательных отношений.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного времени с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Подводя итого ЕГЭ, можно увидеть и некоторые тенденции, связанные с преподаванием предметов, а также типичные ошибки, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Большая часть учащихся усвоили программный материал, однако есть проблемы, которые необходимо решить в следующем году.

Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:

1. Продолжить планомерную работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

3. Усилить контроль за методикой преподавания учителей и объективностью оценивания по предметам: история, обществознание, физика, химия, биология. Провести анализ результатов по этим предметам.

4. Организовать работу внутри методических объединений по экспертизе и методике работы с КИМами
5. Учителям-предметникам:
 - 5.1. использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющие гриф ФИПИ;
 - 5.2. усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты, проводить индивидуальную работу с обучающимися, выполнять анализ типичных ошибок, использовать рекомендованную литературу для подготовки к ЕГЭ;
 - 5.3. проводить с учащимися и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям-предметникам совместно с психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации к подготовке к экзамену.
 - 5.4. повышать квалификацию педагогов с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ. ;
6. Расширить возможности использования интернета для совершенствования методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации.
7. Информировать родителей о мероприятиях, результатах мероприятий, проводимых в школе по подготовке к ЕГЭ.

Зам.директора по УВР

О.А.Данилова