

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
(советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с
общественными организациями)
на 2026 календарный год

Цели:

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
- формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.
- формирование эффективной системы поддержки профессионального самоопределения педагогов с использованием различных форм наставничества для раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного закрепления на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня; успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- создать комфортную профессиональную среду внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательной работы.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, и творческой деятельности учащихся во внеурочное
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической (воспитательной) деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы с обучающимися;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

План работы наставника с молодым специалистом (первый год)

Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. ▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; содержание работы, должностная инструкция, пределы полномочий, ответственность, взаимодействие с коллегами и другими работниками учреждения; техника безопасности на рабочем месте (вводный инструктаж); внешний вид; требованиями пропускной системы, порядком открывания и закрывания кабинета. ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы советника директора по взаимодействию и работе с общественными организациями с учетом программы воспитания на 2026 учебный год (изучение плана работы советника на год, составление календарно-тематического планирования) ▪ Изучение инструкций :Как заполнять формы отчетности, ведение странички на официальном сайте организации в ВК, основные хэштеги, методические рекомендации по ведению госпабликов. ▪ Знакомство с обучающимися, активистами классов, лидерами ученического самоуправления. ▪ Знакомство с социальными партнерами (ДК Пламя, п/к «Бригантина», детская библиотека, , Движение первых)	январь
▪ Помощь в организации мероприятий, основные этапы в планировании. Ознакомление с материально-технической базой образовательной организации.	февраль

▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы посамосообразованию; ▪ Посещение мероприятий молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	
▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности; ▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	март
▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество воспитательного процесса в образовательной организации»; ▪ Беседа: Организация творческих (индивидуальных и групповых) занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности. ▪ Посещение молодым специалистом мероприятий, внеурочных занятий учителя – наставника. ▪ -Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога в организации патриотического воспитания»	апрель
▪ Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы; ▪ Посещение внеурочных занятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ мероприятия;	февраль-май
▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	май

▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; ▪ Консультации по частным вопросам методики проведения внеклассных мероприятий ▪ Организация каникулярного отдыха детей. ▪ Организация летнего отдыха детей. Работа в лагере дневного пребывания	июнь
▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; ▪ Анализ профессиональных затруднений.	Сентябрь- ноябрь
▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. ▪ Анализ работы за год. Достижения. Рекомендации	декабрь