

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 165» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании УВЦ
Протокол № 1
Председатель УВЦ
Малышева Н.Н.
«25» 08 2022г.

«Проверено»
Зам. директора по ВР
Борди
«26» 08 2022г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школы №165 г.о. Самара
В.В. Дюдокина
Приказ № 134
«26» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности, направленного на реализацию
комплекса воспитательных мероприятий на уровне
образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях

«Медиа студия»
(студия)

5-9 класс

Рабочую программу составили
учителя технологии, информатики

Пояснительная записка

При составлении данной программы авторами были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа №1577 от 31.12.2015).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями от 23.12.2020 №766)
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 (с изменениями от 22.03.2021) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» (с изменениями от 10.08.2016г. №259-од)).
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным

программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства образования науки Самарской области от 17.02.2016 №МО16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»
- Устав МБОУ Школы № 165, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ Школа № 165 г.о. Самара.
- ООП ООО МБОУ Школы № 165 г. о. Самара.

В современном мире каждому человеку приходится иметь дело с огромным потоком информации. Чтобы не потеряться в нем, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме.

Наша жизнь движется вперед, компьютеризируется, и мы должны идти в ногу со временем, совершенствовать свои знания и не останавливаться на достигнутом. Владение новыми компьютерными технологиями становится неотъемлемым элементом «новой грамотности», меняются представления и о том, что такое грамотный человек. Понятие грамотности во все большей степени включает в себя, кроме традиционных чтения и письма, еще и умение набирать текст на клавиатуре, записывать звук, создавать цифровую фотографию и видео, работать с электронными документами, в социальных сетях. Большое внимание, в современном мире, уделяется и самопрезентации – умению эффектно и выигрышно подавать себя в различных ситуациях. Сейчас, выступая перед людьми, мало просто говорить, необходимо еще и демонстрировать свои мысли, подтверждать их аудиовизуальной составляющей, которой может служить презентация, аудиозапись или видеоролик, а делать их самостоятельно умеет не каждый. Именно на это и направлена деятельность медиа-студии «Создай свое мгновение».

Курс особенно **актуален** сегодня, в связи с тем, что современное общество переживает настоящий информационный бум. В производстве, управлении, образовании нашли широкое применение компьютерные технологии, системы, позволяющие оптимально использовать и перерабатывать все увеличивающийся поток разнообразной информации. Прилавки киосков завалены низкопробной литературой, чтение которой в конечном итоге разрушает подростка как личность.

Не секрет, что от грамотного использования научно-технической информации в немалой степени будет зависеть успех социально-технических преобразований. Этот успех в значительной степени будет зависеть от того, насколько нам удастся сформировать информационную культуру личности, которая является основополагающей во внедрении ФГОС.

Новизна программы выражается в интеграции разных видов творческой и технической деятельности, объединенных общей целью и результатом – созданием визуальных проектов, которые могут существовать в форме презентаций, видеороликов,

музыкальных произведений, школьной газеты и просто сочетать живое выступление с подготовленным аудиовизуальным оформлением. Все это – яркие мгновения каждого человека, которые в будущем послужат приятными воспоминаниями, а в настоящем помогут самопрезентовать и самоутвердиться в жизни.

Цель: создать живую, активно работающую информационную среду через издание школьной газеты.

Достижение поставленной цели невозможно без создания у детей позитивной установки на сотрудничество, обеспечения эмоционального комфорта, психологической защищённости ребёнка, актуализации мотивации познавательной, поисковой, творческой активности, представления возможности апробировать приобретённые знания на уровне поведения в игровых и реальных ситуациях общения.

Задачи. В процессе реализации программы предполагается решение следующих задач:

Образовательная - обучение детей современным технологиям издательской деятельности.

Обучающие:

- знакомство обучающихся с областями использования презентации и возможностями;
- формирование навыков отбора информации для презентации и выбора формы ее представления;
- формирование представления о дизайне и навигации презентации;
- знакомство с критериями оценки презентации;
- работа с аудиофайлами и видеофайлами в различных программах;
- овладеть правильными, грамотными приёмами работы в компьютерных программах
- освещение школьных событий;
- профориентационная помощь обучающимся, воспитанникам в выборе дальнейшего жизненного пути, знакомство обучающихся с профессиями, связанными с издательским делом.
- знакомство обучающихся, воспитанников с основами формирования газеты.

Развивающие:

- развитие умений пользоваться компьютером, программами для создания газеты;
- развитие у учащихся коммуникативных качеств, готовности к сотрудничеству, стремления сообща решать возникающие проблемы и вопросы.
- развитие познавательного интереса и творческого потенциала учащихся;
- развитие творческих способностей и креативности мышления;
- развитие эстетического вкуса и дизайнерских способностей учащихся в процессе оформления их работ;
- развитие стремления к творческой и исследовательской активности учащихся в учебном процессе;
- развитие творческой свободы, активности, инициативы учащихся

Воспитательные:

- отбор материалов, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся, воспитанников, совершенствование умений отстаивать свои права, развитие способности к созидательной деятельности, творческой свободы, инициативы, самостоятельности.
- воспитание эстетического вкуса;
- воспитывать умения и навыки работы в коллективе

Информационная- оперативно и достоверно освещать события и факты школьной жизни.

Управленческая – газета, как печатный орган школы, позволяет оперативно доводить необходимую информацию от управленческой структуры к подразделениям школы и осуществляет обратную связь.

Координирующая – различные подразделения школы через газету согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Решение задач и достижение цели происходит на определенных этапах обучения.

Программа медиастудия «Создай свое мгновение» содержит несколько блоков: презентация, музыкальное оформление и аудиовизуальное оформление, школьная газета работа в соцсетях, изучение которых происходит параллельно, что позволяет поддерживать подвижный темп работы и избежать переутомления учащихся.

В блоке «Презентация» дети знакомятся с понятием презентации и учатся создавать профессиональные, качественные презентации в программе PowerPoint 2010.

Во втором блоке «Музыкальное оформление» учащиеся узнают, как работать с аудиофайлами, которые могут им понадобиться для различных мероприятий и видеопроектов.

В блоке «Аудиовизуальное оформление» дети учатся создавать свои собственные видеоролики, которые могут быть как целым проектом, так и частью оформления номера для выступления на мероприятии.

Блок «Школьная газета». Школьная газета – современное средство воспитания духовно-нравственных ценностей, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. Она моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг обучающихся, воспитанников, различных и по возрасту, и по интересам, и по социальному положению, способствует сплоченности детей, совершенствованию межличностных отношений через умение считаться с мнением, интересами и желаниями своих товарищей, привлечь к выпуску родителей, других педагогов школы, т.е. выстраивать партнёрские отношения.

В следующем блоке «Соцсети» дети учатся распространять безопасно информацию в интернет пространстве, соблюдая правила безопасного общения.

Методические принципы:

- *лично* – ориентированный подход учитывает особенности обучающихся, воспитанников с ОВЗ, способствует обучению свободно и творчески мыслить;
- *коммуникативная направленность* даёт учащимся возможность общаться в процессе создания, выпуска и реализации газеты;
- *деятельный характер обучения* позволяет работать индивидуально, в парах, группах;
- *взаимосвязанное обучение* написанию заметок и статей, подготовке постоянных рубрик, разделов, тематических выпусков газет;

Особенностью данного проекта является возможность участия в данном проекте учащихся разного уровня, независимо от степени успешности усвоения школьной программы. Это очень важно, особенно для детей с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, обучающихся по разным образовательным маршрутам.

Ещё одним важным качеством, которое «взрачивает» газета, является ответственность. Ведь работа в команде - дело серьёзное и трудно. Каждый берётся за ту работу, которая ему интересна и по плечу, т.е. для каждого участника создаётся ситуация успеха.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей развития подростков, отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни и ориентирована на эффективное решение проблем в будущем.

При проведении занятий по программе нелинейного курса медиа-студия «Создай свое мгновение» учитывается принцип занимательности, помогающий пробудить у детей интерес к различным предметам, вызвать стремление к получению знаний.

Проблемными задачами становятся сообщения, доклады, рефераты, задаваемые на различных предметах, которые требуют визуального подтверждения сказанного, и творческие мероприятия, проводимые в школе, требующие музыкального

и аудиовизуального оформления номеров и самого концерта. Стимул – хорошо преподнести себя и свой доклад классу, подать себя со сцены, сделав свой номер максимально качественным, пробуждает интерес к данной деятельности, поддерживает дух поиска, открытий, активного познания нового, способствует раскрытию творческого потенциала ребенка, создает положительную эмоциональную обстановку и придает уверенность в себе и в своих умениях. Также, данный курс позволяет овладеть новым «элементом грамотности» - новыми компьютерными технологиями, без которого сложно представить ребенка в современном мире.

Программа курса предусматривает различные **формы и методы работы с обучающимися:**

- групповые занятия, включающие теоретическое обсуждение вопросов, составление плана проектов);
- подготовка индивидуальных и групповых проектов (сбор материалов);
- работа с использованием компьютерных программ;
- фото- и видеосъемка;
- работа с аудио и видео;
- подготовка аудиовизуального оформления номеров для концерта;
- участие в творческих школьных мероприятиях, конкурсах.
- Формами и видами контроля данной программы являются:
- подготовленные презентации для общеобразовательных предметов в школе;
- выступления в творческих школьных мероприятиях (аудиовизуальное оформление номеров);
- участие в конкурсах.

Режим занятий:

Программа внеурочной деятельности медиастудия «Создай свое мгновение» реализуется на базе МБОУ «Школа №165» г.о.Самара.

Программа рассчитана на 204 часа. Кол-во часов в неделю может варьироваться от плана внеурочной деятельности. Возраст детей 5-9 класс, количество детей в группе неограничено.

В редакционную коллегию входят обучающиеся 5-9-х классов. Все поручения распределяются на добровольной основе, являются сменными в течение творческого процесса.

Результаты освоения курса с указанием видов деятельности

I. Личностные результаты:

- развитие стремлений к творческой и исследовательской деятельности в учебном процессе;
- развитие эстетического вкуса и дизайнерских способностей;
- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективной (индивидуальной) работы.
- умение работать в коллективе, уважительно относиться к труду других.

II. Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок

Коммуникативные:

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- умение контролировать действия партнера

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации;
- построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- формирование смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- доносить до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме;
- разовьют навыки работы с информацией: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме;
- научатся создавать профессиональные презентации, используя всевозможные функции программы;
- подбирать музыку к различным тематическим мероприятиям и работать с ней в аудиоредакторах: обрезать, монтировать, транспонировать, накладывать, ускорять, замедлять, работать над качеством звука, задавливать голос и т.д.;
- оформлять медиапродукты к различным мероприятиям и создавать видеоролики при помощи программы Windows Movie Maker.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать в работе компьютерные программы, пользоваться техническими средствами: сканером, цифровым фотоаппаратом, проектором; подготавливать и редактировать информационный материал.
- владеть программами PowerPoint и Movie Maker;
- работать с аудиофайлами в аудиоредакторах.

IV. Воспитательные результаты.

Уникальность и значимость курса определяются нацеленностью на формирование таких качеств, как:

- коммуникабельность – лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива и взаимодействие;
- самостоятельность – независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность при работе над проектом в группе;
- умение самопрезентовать себя и свои проекты, используя новые компьютерные технологии.

Медиапространство играет большую роль в жизни. Оно способствует взрослению ребят, их воспитанию. В результате работы каждый: и пишущий, и читающий – чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач.

Создание школьной газеты позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри школы. Участие учащихся в школьной редколлегии поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир.

В процессе совместной деятельности по созданию медиапродуктов между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Как известно, пресса – четвертая власть. В руках редколлегии средство формирования менталитета школьников. Возможность посредством определённых рубрик целенаправленно формировать и развивать духовно-нравственные ориентиры подрастающего поколения, запускать механизм диалога души и сердца, давать возможность задуматься над той или иной ситуацией, притчей, даже просто о значении слова. самого простого слова, истинный смысл которого в суете мы просто забыли. А это простые слова: РАДОСТЬ, КРАСОТА, ЛЮБОВЬ и т.д. А это важно и для других участников образовательного процесса: педагога и родителя. Ведь в первую очередь педагог - носитель духовности и нравственности.

Результаты первого уровня: приобретают опыт самостоятельной учебной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению:

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Результаты второго уровня:

- получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, к труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;
- получение первоначального опыта самореализации.

Формы достижения результатов: подготовка рубрик

Результаты третьего уровня:

- получают практическую возможность пользоваться по мере необходимости компьютером, сканером, цифровым фотоаппаратом для набора, редактирования материалов, подготовки материалов, подготовки фотографии, для дальнейшей их обработки и верстки газеты, создания медиапродуктов;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы контроля результатов третьего уровня: конкурсы на районном и городском уровне, анкетирование с участниками проекта, соцопросы, интервью с участниками проекта, открытое голосование за созданные участниками медастудии.

Содержание курса.

Раздел 1. Создание команды. Чтобы издавать и распространять медиапродукт, прежде всего, нужна крепкая команда. Распределение редакционных обязанностей: главный редактор, дизайнер (проводит практическую работу по созданию макета газеты согласно теме выпуска; принимает подготовленные корреспондентами материалы, осуществляет подбор иллюстраций (фото, рисунки, графики, схемы); осуществляет тиражирование газеты на бумажных и электронных носителях); журналисты

(корреспонденты, ребята любящие и желающие писать заметки, родители, педагоги, работники школы), фотокорреспонденты (воспитанники, увлекающиеся фотографией и умеющие работать с цифровым фотоаппаратом, родители, педагоги, работники школы); корректоры (воспитанники, хорошо знающие русский язык, учитель русского языка); операторы (воспитанники, увлекающиеся видео и умеющие работать с аппаратурой, родители, педагоги, работники школы); музыкальные оформители; верстальщики (воспитанники, умеющие работать на компьютере).

Раздел 2. Создание презентаций. Знакомство с понятием презентации, критерии профессиональной презентации, создание презентации в программе Microsoft PowerPoint 2013. Интерфейс данной программы. Работа с текстом и гиперссылками, работа с иллюстрациями, анимацией, оформлением. Самостоятельный поиск информации для решения практической или учебной задачи, систематизирование информации, интерпретация и её преобразование. выдвигать Формулировка тезисов, их выдвижение, оценка достоверности информации путем сопоставления с другими источниками.

Раздел 3. Работа с аудио и видеофайлами. Минимальные базовые знания о работе с аудиофайлами. Скачивание музыки, транспорт минусовок, задавка голоса, ускорение и замедление треков. Нарезка и монтаж аудиозаписей в различных аудиоредакторах.

Создание простейших видеороликов в программе Windows Movie Maker. Знакомство с интерфейсом данной программы; ее основные базовые возможности. Создание видеороликов из фотографий с наложением подходящей музыки, с которой приходится работать в аудиоредакторах.

Раздел 4. Разработка и создание структуры редакции школьного СМИ. Введение в проблематику проекта с помощью вводной презентации; краткое изложение сведений о газетах, видах, их назначением; демонстрация выпусков школьной газеты других образовательных учреждений; выявление предварительных знаний детей по теме курса; изучение методов сбора и обработки информации; распределение групп по интересам; определение этапов работы над номером газеты; знакомство с критериями оценки работ. Выбор названия газеты, разработка эскиза эмблемы. Распределение журналистских заданий. Сбор информации: самостоятельный поиск информации; работа с печатными материалами; сохранение результатов в формате Word. Создание макета газеты, обсуждение единого дизайна. Оформление номера газеты. Презентация результатов проекта: издание школьной газеты, участие в конкурсах и фестивалях.

Раздел 5. Соцсети. Интернет. Правила поведения в сети Интернет. Территория безопасности. Веб-страницы. Работа с элетронной почтой. Виды соцсетей: Одноклассники – российская социальная сеть, «ВКонтакте» (международное название: VK) — российская социальная сеть со штаб-квартирой в Санкт-Петербурге, Twitter («Твіттер») — социальная сеть для публичного обмена сообщениями при помощи веб-интерфейса, SMS, средств мгновенного обмена сообщениями или сторонних программ-клиентов для пользователей интернета любого возраста (общего характера), YouTube - сайт, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео.

Виды деятельности команды по созданию медиапродукта могут меняться в зависимости от поставленных целей. Ребята могут получить опыт работы как в Power Point, так и в Movie Maker. Более сложным является знакомство с музыкальной программой Cubase 5, в которой наиболее удобно работать с аудиозапиями, что является необходимым умением для озвучивания видеороликов, которые могут содержать диалоги и при работе в которой, результат будет более качественным.

При работе с презентациями обучающиеся могут расширить свои знания в области работы с таблицами и схемами, научатся использовать в презентации звук и видео, узнать о дополнительных операциях, которые возможно осуществлять в данной программе.

Более интересной и глубокой может стать работа с видео. Обучающиеся в процессе работы будут снимать видео, делать монтаж отснятого материала, накладывать музыку и звуковые комментарии. Расширят свои знания о программе Movie Maker.

Тематическое планирование

№	Разделы/темы	Количество часов
1	Создание команды	12
2	Создание презентаций	51
3	Работа с аудио и видеофайлами	49
4	Разработка и создание структуры редакции школьного СМИ.	64
5	Соцсети	28
	Итого:	204