

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап

ИСТОРИЯ

10-11 классы

Задание 1. Дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Какая из перечисленных социальных групп не относится к служилым сословиям?

- 1) Помещик 2) Самурай 3) Челобитчик 4) Рыцарь

1.2. В каком из указанных сражений русское оружие (и его союзники) не достигло победы?

- 1) Гросс-Егерсдорф
2) Аустерлиц
3) Штурм Зеевовских высот
4) Лейпциг

1.3. Кто из перечисленных деятелей были современниками А.С. Пушкина?

- 1) А. Л. Ордин-Нащокин
2) Людовик XVI
3) А.И. Гучков
4) Артур Уэлсли, герцог Веллингтон

1.4. Кто написал самый знаменитый в России XVIII в. учебник «Арифметика»?

- 1) Л. Магницкий
2) Н. Лобачевский
3) Ф. Прокопович
4) С. Погоцкий

1.5. В состав СССР первоначально вошли

- 1) РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР
2) РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР, Казахская ССР
3) РСФСР, Украинской ССР, Белорусской ССР и Закавказской СФСР
4) РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР, Грузинская ССР, Армянская ССР

1.6. О ком идёт речь в историческом портрете, написанном В.О. Ключевским: «Увлекаемый новыми веяниями, царь во многом отступал от старозаветного порядка жизни, ездил в немецкой карете, брал с собой жену на охоту, водил ее и детей на иноземную потеху, «комедийные действия» с музыкой и танцами, поил допьяна вельмож и духовника на вечерних пирушких, причем «немчин в трубы трубил и в органы играл». Он дал детям учителя, западнорусского ученого монаха, который повел преподавание дальше Часослова, Псалтыря и Октоиха, учил царевичей языкам латинскому и польскому»?

- 1) Иван IV 2) Алексей Михайлович 3) Фёдор Иоаннович 4) Иван III

№	1.1	1.2	1.3	1.4.	1.5.	1.6.
Ответ						

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Непосредственные участники событий феодальной войны второй четверти XV в.

- а) Иван Калита
б) Василий I
в) Василий II
г) Юрий Дмитриевич Звенигородский
д) Михаил Ярославич Тверской
е) Дмитрий Шемяка

2.2. Какие события и явления в истории российского образования относятся к эпохе правления Екатерины II?

- а) открытие Императорского коммерческого училища
б) создание цифирных школ
в) открытие Смольного института благородных девиц
г) издание Устава народных училищ
д) открытие Московского университета
е) введение университетской автономии

2.3. Определите, какие события произошли в годы правления императора Александра III.

- а) введение государственной винно-водочной монополии

- б) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- в) осада Плевны
- г) Ахалтекинская экспедиция М. Д. Скобелева
- д) создание фабричной инспекции
- е) подписание Сан-Стефанского мирного договора

№	2.1.	2.2.	2.3.
Ответ			

Задание 3. По какому принципу образованы ряды?

3.1. Уничтожение крепостного права, уничтожение сословных привилегий, деление земельного фонда на общественные и частные земли, учреждение Народного вече, Державной думы и Верховного собора _____

3.2. Казанский собор в Петербурге, арка Главного штаба в Петербурге, здание Сената в Московском Кремле, здание Большого театра в Москве

3.3. М. В. Водопьянов, И. В. Доронин, Н. П. Каманин, С. А. Леваневский, А. В. Ляпидевский, В. С. Молоков, М. Т. Слепнев _____

3.4. 4 октября 1957 г., 3 ноября 1957 г., 12 апреля 1961 г., 19 марта 1965 г.

Задание 4. Укажите, что (кто) является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните

4.1. Польское восстание 1830 г., «холерные бунты», «чумной бунт», «картофельные бунты»

4.2. Д. С. Сипягин, С. С. Уваров, П. Д. Святополк-Мирский, В. К. Плеве, А. Г. Булыгин.

4.3. Командные высоты, комчванство, совбур, двадцатипятитысячник

Задание 5. Расположите события в хронологической последовательности.

5.1. События внешней политики второй половины XVIII века

- а) присоединение Крыма к России
- б) взятие Измаила
- в) заключение Кючук-Кайнарджийского мира
- г) сражение в Чесменской бухте
- д) сражение у острова Гогланда
- е) первый раздел Польши

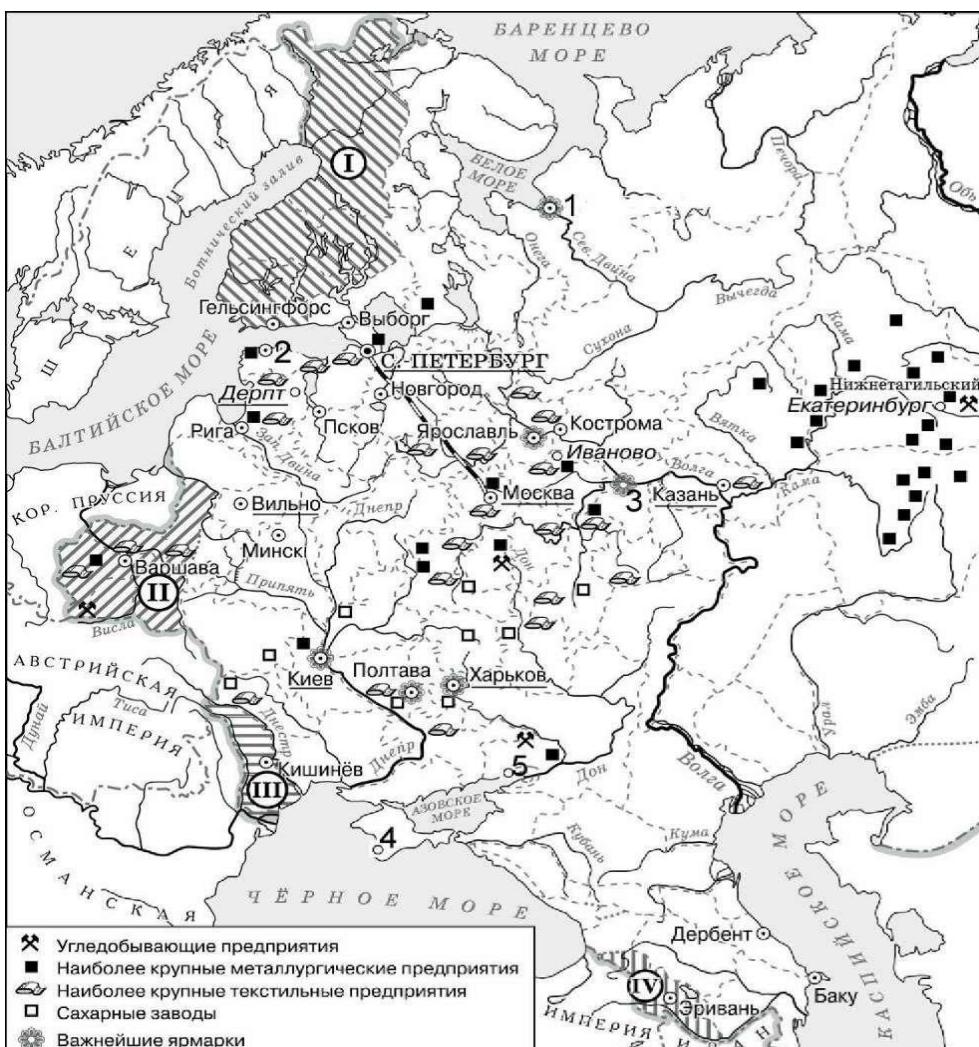
Ответ:

5.2. События Русско-японской войны 1904–1905 гг.

- А) Сдача Порт-Артура
- Б) Мукденское сражение
- В) Бой у Чемульпо
- Г) Сражение на р. Шахэ
- Д) Сражение при Ляояне
- Е) Цусимское сражение

Ответ:

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту-схему и выполните задания. Ответ внесите в таблицу



- 6.1. Назовите российских императоров, при которых в состав Российской государства вошли территории, обозначенные римскими цифрами.
- 6.2. Укажите названия мирных договоров, по которым в состав Российской империи вошли территории, обозначенные на карте римскими цифрами I, III, IV.
- 6.3. Назовите фамилии государственных деятелей, подписывавших мирные договоры, по которым в состав Российской империи вошли территории, обозначенный римскими цифрами I, III и IV.
- 6.4. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 3, в окрестностях которого проходила одна из крупнейших ярмарок России в период, события которого отражены на карте.
- 6.5. В период, события которого отражены на карте, центром металлургической промышленности России был один из районов Российской империи. Назовите этот район.
- 6.6. Город, обозначенный на карте цифрой 1, до начала XVIII в. был единственным крупным портом Российского государства в морской торговле с Западной Европой. Назовите этот город.

Ответ:

6.1.	
6.2.	
6.3.	
6.4.	
6.5.	
6.6.	

Задание 7. Прочтите отрывок из источника и выполните задания.

«15 января <...> года. Наииснейший Милостивый Король! Милость Вашего Королевского Величества, фамилии моей и лично мне оказанная, по существу своему требовала, дабы я в сем моем сиротстве под милостивую защиту Вашего Королевского Величества прибегла: но сие несчастное заключение, которое совсем почти отняло у меня свободу воли, воспрещало мне и сие надежнейшее и вернейшее утешение.

Теперь, когда Ваше Королевское Величество на границу Московского государства изволил вступить, я с моей стороны искренно желаю, чтобы хорошие намерения имели счастливое начало, предпринимаемая война – вожделенный успех, а начатые подвиги – счастливые последствия.

Если кем-нибудь на свете играло счастье, то, конечно, мною: ибо из шляхетского звания вознесло меня на высоту Московского престола, откуда бросило в ужасное заключение; из него проглядывала обманчивая свобода, но судьба ввергла меня в лучшую, как казалось, но, вероятно, в более пагубную неволю; и теперь в таком положении меня оставила, что, по сану моему, я не могу жить спокойно.

От Всеышнего Господа Бога все сие с благодарностью принимая, Его Святой премудрости предаю дальнейшие дела мои. Несомненно в том уверена, что Он, яко разными путями многое чинит, то и теперь в сих замешательствах моего счастья не оставит милостию исторгнуть меня из бед и спасти. Так как Ваше Королевское Величество изволили быть причиной и помощником прежнего моего счастья, и полагаю надежду на Господа Бога, что в сем несчастии моем соизволите подать мне помошь. Все отняла у меня неблагоприятная фортуна; остались при мне: одна справедливость и право на Московский престол, коронацией обеспеченное, признанием за Обладательницу утвержденное и двоякою присягой от всех сословий жителей Московского государства укрепленное. В сие на милостивое внимание и проницательный ум Вашего Королевского Величества представляю, будучи уверена, что Ваше Королевское Величество, по мудрости своей, меня и фамилию мою, которая кровью, отважностью и издержками тому способствовала, щедро вознаградите; что неминуемо будет важной причиной к возвращению сего государства и к удержанию крепкого союза Вашего Королевского Величества, при благословении Господа Бога, который справедливость щедро и изобильно награждает. Желая сего, предаюсь защите и милостивому вниманию Вашего Королевского Величества. Дан в лагере под столичным городом Москвой 15 января».

7.1 Назовите период российской истории, в который был создан данный документ

7.2 Назовите автора данного письма _____

7.3 Укажите время (с точностью до года) создания данного документа _____

7.4 Назовите подмосковное село, где был создан данный документ _____

7.5 Назовите короля – адресата данного письма _____

7.6 Почему автор письма называет короля «причиною и помощником прежнего моего счастья»?

7.7 Какие события заставили автора сделать вывод, что «все отняла у меня неблагоприятная фортуна»? Назовите 2 события.

7.8 Как автор обосновывает свои претензии на московский престол?
Приведите два авторских обоснования из источника.

7.9 Автор письма желает своему адресату, «чтобы хорошие намерения имели счастливое начало, предпринимаемая война – вожделенный успех, а начатые подвиги – счастливые последствия». Приведите два исторических факта, которые можно расценивать как «начатые подвиги» короля.

Задание 8. Распределите фрагменты произведений художников по принадлежности их к соответствующим объединениям: передвижникам (А) и «Миру искусства» (Б). Укажите авторов произведений.



Ответ:

№	1	2	3	4	5	6
Автор						
Художественное объединение						

Задание 9. Перед вами тексты, посвященные событиям из истории Самарского края. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, понятия, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в по-мощённую ниже таблицу.

1. В ходе Великой Отечественной войны (1941-1945) Куйбышев на некоторое время стал _____ (1) страны. Сюда были эвакуированы партийные и правительственные

учреждения, Большой театр и дипломатические миссии 21 иностранного государства. В гостинице «Гранд-Отель» расположился зарубежный корреспондентский корпус. В 1941–1943 годы за дверями посольств готовились многие важные документы, определявшие во многом ход и исход второй мировой войны.

2. В годы Великой Отечественной войны в Куйбышеве в эвакуации жил и работал величайший композитор двадцатого столетия Дмитрий Шостакович. Здесь была закончена и впервые исполнена его знаменитая _____ (2). Гимн человечности прозвучал в исполнении оркестра Большого театра.

3. _____ (3) - второе в мире лечебное заведение (первое открыли в 1854 году тоже в Самарской губернии - в селе Богдановка).

В середине XIX века _____ (4), занимаясь медицинской практикой, заметил, что кислое кобылье молоко помогает при лечении туберкулеза. После этого врач в 1858 году на свои деньги в шести верстах от Самары построил лечебницу. За служение медицине был награжден орденами Святой Анны двух степеней и орденом Святого Владимира. Земский врач стал дворянином, а его имя было занесено в Дворянскую родословную книгу.

4. Самым крупным и красивым парком дореволюционной Самары считался _____ (5), в котором впервые был исполнен вальс «На сопках Маньчжурии» (русский вальс начала XX века, посвящённый погибшим в _____ (6) воинам 214-го резервного Мокшанского пехотного полка. Автор -военный капельмейстер полка Илья Шатров.

5. Уникальный монумент _____ (7) музея «Самара Космическая» имени Дмитрия Козлова был установлен в Самаре в 2001 году в честь юбилея полета Юрия Гагарина в космос и ракеты Р-7 выпускавшей в Самаре с 1958 года на предприятии ЦСКБ-Прогресс.

6. _____ (8) - самая большая площадь Европы. Восемь гектаров её территории покрыто асфальтом, семь га - цветниками и зелёными насаждениями (4 сквера). На площади самарцы отмечают самые крупные праздники – Новый год, Масленицу, День Победы. Летом здесь почти каждые выходные проходят фестивали, концерты, фотовыставки, зимой заливаются катки и строится ледяной городок.

Ответы:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Задание 10. Выберите из предложенных тем одну и напишите сочинение-эссе.

Критерии:

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.

Темы сочинений-эссе

1. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем. Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем «Мудрый» – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А. Ю. Карпов)

2. «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой». (С. Ф. Платонов)

3. «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперёд». (И. Л. Андреев)

4. «Реформы Александра I остановили страх. Страх перед дворянством, перед «тёмной» его частью. Страх перед европейской революцией. Тайный страх перед «слишком освобожденной Польшей»». (В. В. Бондаренко)

5. «Перед Первой Мировой войной не существовало конкретного общего плана операций Антанты, несмотря на близкие отношения между французским и русским генеральными штабами. Эти отношения навязывали серьезные обязательства русским и внущили их стратегическому творчеству предвзятость при разработке своего плана операций. «Военная тайна», которая должна была окружать взаимные военные обязательства Франции и России, безнаказанно допускала со стороны русского представителя уступчивость, оказавшуюся с возникновением войны вредной для русских интересов». (А. М. Зайончковский)