

Фамилия Имя Отчество педагогического работника	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и специальности в том числе научной и квалификации	учёная степень/уч ёное звание	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) /Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)
Апрыщенко Ирина Владимировна	учитель - логопед	-	Высшее, ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально- гуманитарная академия», учитель- логопед	нет	2024г.-Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ

Богданович Людмила Викторовна	заместитель директора по воспитательной работе	математика	высшее, Самарский педагогический университет им. В.В. Куйбышева, "математика и информатика"	нет	2023 - Обновленный ФГОС; 2024г. - Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков; 2024г. - Управление профессиональным развитием педагогических работников общеобразовательных организаций на основе выявления профессиональных дефицитов 2025-Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе
Винтушкина Светлана Игоревна	учитель	история, обществознание	высшее, Куйбышевский политехнический институт им. В. В. Куйбышева, автоматизация и комплексная механизация машиностроения, первая	нет	2023г - Разговоры о важном; 2024г. - Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания . 2025-Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе 2025-Основы противодействия распространения экстремистской идеологии среди детей и подростков 2025-Формирование навыков межкультурной коммуникации обучающихся в полиэтнической образовательной среде

Ганеевна Татьяна Сергеевна	учитель	физическая культура	высшее, Самарский педагогический университет, инструктор по физической культуре	нет	2023 г. - Обновленный ФГОС 2024г. - Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников; 2024 - Методические основы реализации учебного модуля «Самбо» в общеобразовательных организациях.; 2024г. - Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков 2025-Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе 2025-Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом
Горина Людмила Николаевна	учитель	русский язык, литература	высшее, Андиканский государственный педагогический институт языков, "русский язык и литература"	нет	

Данилова Ольга Александровна	учитель	русский язык, литература	высшее, Самарский государственный университет, "филология"	нет	2023г. - Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе; 2024г.-Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений в контексте реализации ФГОС ООО и освоение ФОП ООО 2025-Кафедра социально-гуманитарного образования / Совершенствование компетенций учителей русского языка по вопросу подготовки обучающихся старших классов к ЕГЭ по русскому языку
Дюдюкина Ольга Владимировна	директор школы	иностранный (английский) язык	высшее, Самарский Государственный педагогический университет, "психология"	нет	2024г. - Центр подготовки управленческих команд/ Инструменты результативного управления

Ерофеевна Наталья Петровна	учитель	изобразительное искусство, труд	высшее, Тольяттинский государственный институт сервиса	нет	2023г. - Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе 2024г.- Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС с ОВЗ ; 2024г. - Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения; 2024г.- Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ; 2024г. -Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков 2025-Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательной организации: управленческий аспект
Колодий Александр Сергеевич	учитель	физическая культура, ОБЗР	среднее профессиональное,	нет	2024 г. , Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО; 2024г. - Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение 2025-Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом 2025-Оказание первой помощи в образовательных организациях

Кутюхин Игорь Алексеевич	заведующий хозяйством, учитель		среднее профессиональное	нет	<p>2024г -Актуальные вопросы профилактики экстремизма и противодействие терроризму;</p> <p>2024г. - Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся в условиях социальной неопределенности</p> <p>2025-Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательной организации: управлеченческий аспект</p> <p>2025-Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе</p> <p>2025-Оптимизация управления образовательной организацией через использование возможностей электронных таблиц Excel для обработки и анализа данных</p>
Малышева Надежда Анатольевна	учитель	математика, физика	высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В. В. Куйбышева, "математика и физика"	нет	<p>2022г. - обновленный ФГОС . Школа современного учителя</p> <p>2025-Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе</p>

Мочалова Надежда Викторовна	учитель начальных классов	русский язык, математика, чтение, окружающий мир, конструирование, технология, самароведение	высшее, Самарская гуманитарная академия	нет	2022г. - Обновленный ФГОС; 2024г. - Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС с ОВЗ; 2024г. - Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательной организации: управленческий аспект. 2025-Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе 2025-Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе 2025-Основы противодействия распространения экстремистской идеологии среди детей и подростков 2025-Оказание первой помощи в образовательных организациях
Похабова Любовь Васильевна	учитель начальных классов	русский язык, математика, чтение, окружающий мир, технология, конструирование, история самарского края, светская этика	среднее профессиональное, Рудненское педагогическое училище им. И. Алтынсарина, "преподавание в начальных классах общеобразовательной школы"	нет	2022г. Обновленный ФГОС ; 2023г. - Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС с ОВЗ; 2024г.- Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников 2025-Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе 2025-Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе

Романчук Игорь Сергеевич	учитель	история, обществознание, право	высшее профессиональное, Волгоградский юридический институт, "юриспруденция"	нет	2025-Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе 2025-Основы противодействия распространения экстремистской идеологии среди детей и подростков 2025-Формирование навыков межкультурной коммуникации обучающихся в политехнической образовательной среде
Синельникова Марина Васильевна	учитель	математика, физика	высшее, Оренбургский государственный педагогический институтим. В. П. Чкалова, "математика"	нет	2025-Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе
Суркова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	русский язык, математика, чтение, окружающий мир, технология, конструирование, история самарского края, светская этика	среднее профессиональное, Куйбышевское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	нет	2023г. Использование современных технологий формирования и оценивания функциональной грамотности учеников в урочной деятельности; 2024г. - Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе 2025-Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательной организации: управленческий аспект 2025-Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе

Фролова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	русский язык, математика, чтение, окружающий мир, технология, конструирование, история самарского края, светская этика	высшее, Самарский педагогический институт им. В. В. Куйбышева, "педагогика и методика начального обучения"	нет	2022г - Обновленный ФГОС . Проектирование цифрового урока 2023г. Разговоры о важном 2024г. - наставничество 2025-Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе 2025-Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе 2025-Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков.
Шлянкина Наталья Александровна	учитель	иностранный (английский) язык	высшее, Самарский государственный педагогический университет, "иностранный язык"	нет	2023г. - Разговоры о важном; 2024г.Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 2024г-Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков; 2024г.-Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания; 2024г.- Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО 2025-Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательной организации: управленческий аспект 2025-Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно- образовательной среды в школе

Щучкина Ирина Алексеевна	учитель начальных классов	русский язык, математика, чтение, окружающий мир, технология, конструирование, история самарского края, светская этика	высшее, Харьковский государственный педагогический институт им. Г. С. Сковороды, "Педагогика и методика начального обучения"	нет	2022 - обновлённый ФГОС; 2023г. - Разговоры о важном; 2024г. - Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе 2025-Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе 2025-Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе
Экстудиантова Светлана Сергеевна	учитель	география, биология	высшее, Ульяновский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова, "география"	нет	2023г. Обновленный ФГОС. Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе 2025-Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе

Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, лисциплин (модулей). Стаж общий/педагогический	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
30/30	учитель - логопед

34/21	ООП ОOO
43/35	ООП ОOO

13/13

ООП НОО, ООП ООО

ООП ООО (ООП НОО,
ООО, СОО)

27/21

ООП ООО, ООП СОО

34/27

ООП ООО, ООП СОО

8/8

ООП НОО, ООП ООО

4/4

ООП ООО, ООП СОО

36/15	ООП ООО
46\46	ООП ООО, ООП СОО

19 8	ООП НОО
30/30	ООП НОО

35/10	ООП ООО, ООП СОО
40/40	ООП ООО, ООП СОО
40/33	ООП НОО

36/36	ООП НОО
20/19	ООП ООО, ООП СОО

38/38	ООП НОО
46/38	ООП ООО, ООП СОО