

«Обсуждено и принято»
педагогическим советом
МБОУ Школы № 165 г. о. Самара
Протокол № 1 от «24» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школы № 165 г. о. Самара
Майорова О. В. Дюдюкина
Приказ № 136 от 26.08 2022 г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
5-9 классы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №165»
городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год

(Приложение к ООП ООО МБОУ Школа №165 г. о. Самара)

Самара 2022

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
(основное общее образование)

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №165» г.о. Самара составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций федеральных и региональных документов и проводится по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Особенностью внеурочной деятельности является то, что она направлена на достижение обучающимися личностных и метепредметных результатов. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами на основе методических рекомендаций.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

- Духовно – нравственное (ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях, ВД по учебным предметам образовательной программы),
- Социальное (ВД по организации деятельности ученических сообществ, ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы)
- Общеинтеллектуальное (ВД по формированию функциональной грамотности,)
- Общекультурное (ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях),
- Спортивно – оздоровительное (ВД по учебным предметам образовательной программы)

через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", организацию групповых занятий и консультаций по подготовке к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, консультации и занятия по организации проектной деятельности учащихся; конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Программа курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира; формирования у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времен и до наших дней, приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма.

Курс «Спортландия» восполняет недостаток движения, помогает предупредить умственное переутомление, повысить работоспособность детей во время учебы. Занятия способствуют решению ряда общеобразовательных задач. Данный курс носит образовательно-воспитательный характер и направлен на формирование установки на ведение здорового образа жизни, на развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, на обучение способам и приемам его сохранения.

Программа курса «Функциональная грамотность» выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования с многоплановой человеческой деятельностью.

Программа курса «Мир театра» направлена на развитие эмоциональности, интеллекта, а также коммуникативных способностей ребенка средствами театра; привитие через театр интереса к мировой художественной культуре; воспитание понимающего умного театрального зрителя, интересной личности, обладающей художественным вкусом, имеющей собственное мнение; воспитание нравственно патриотических чувств, а также нравственно-эстетических норм поведения в процессе осмысления художественного произведения. В процессе работы над образом происходит становление личности ребенка; развиваются символическое мышление и двигательный эмоциональный контроль, усиливаются социальные нормы поведения; формируются высшие произвольные

психические функции, происходит выбор профессии. Театрализованная деятельность – неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий школьника. В ходе реализации программы обучающиеся раскрывают свои творческие способности.

Главной целью занятий курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия курса «Медиа студия» выражаются в интеграции разных видов творческой и технической деятельности, объединенных общей целью и результатом – созданием визуальных проектов, которые могут существовать в форме презентаций, видеороликов, музыкальных произведений, школьной газеты и просто сочетать живое выступление с подготовленным аудиовизуальным оформлением. Все это – яркие мгновения каждого человека, которые в будущем послужат приятными воспоминаниями, а в настоящем помогут самопрезентовать и самоутвердиться в жизни.

Курс «ВИА». Вокально-инструментальный ансамбль очень популярная форма занятий музыкальным творчеством у подростков. Будучи довольно свободным по составу и исполняемому репертуару ансамбль в ряде случаев становится центром музыкально-просветительской работы, вызывает активный интерес у слушателей к настоящей музыке, также создает условия для развития у воспитанников способностей к осмыслению, пониманию, самостоятельному техническому освоению и творческому исполнению музыкальных произведений в ансамбле и сольно, для формирования музыкальной культуры личности, как неотъемлемой части духовной культуры исполнителя.

Программы курсов «Тимуровское движение» и «Волонтерское движение» направлены на формирование условий развития этих движений в образовательном учреждении как одной из форм занятости, для возникновения, проявления и закрепления устойчивых ценностных ориентиров среди детей и подростков, выраженных в гражданской солидарности, взаимопомощи, поддержки и деятельного участия в повышении общего качества жизни, нацелены развивать детскую инициативу по оказанию помощи нуждающимся, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни по средствам сохранения видового многообразия природной территории, и как следствие формирование у подрастающего поколения философии гуманизма, справедливости, милосердия, а также претворения в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали.

Программа курса «ЮИД» направлена на создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах,

привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Программа курса «Юнармия» нацелена на совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, формирование высокого патриотического сознания, гражданской идентичности, объединения общества вокруг идеи патриотизма, расширяющих образовательное пространство обучающихся и позволяющих уменьшить количество детей, находящихся вне сферы воспитательной среды в свободное от получения общего образования время.

Программа курса «Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ» направлена на оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы основного общего образования.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Этому направлению служит концепция инклюзивности, которая обеспечивает осуществление лозунга «Образование для всех», т. е. обеспечение права на образование каждого ребенка, независимо от его физических и интеллектуальных способностей. Одной из важнейших задач образования в соответствии с ФГОС является обеспечение условий для развития учащихся, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения.

Программа курса «Информационная безопасность» нацелена на обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз; формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: проекта, игры, отзыва на событие, конкурса, соревнования, концерта, спектакля, газеты по выбору обучающихся. изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа, альбом, выставка, газета, гербарий, графическое изображение собственных наблюдений за изменением какого-либо объекта, предмета, явления природы, журнал, коллаж, коллекция, костюм, макет, модель, музыкальная подборка, наглядные пособия, отчет по результатам исследования, стенгазета, сувенир-поделка, выступление, экскурсия.

Применяется зачетная («зачтено», «не зачтено») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

План внеурочной деятельности ООО

Направления	Название	Форма	Количество часов в неделю					всего о
			V	VI	VII	VIII	IX	
				проект				
Духовно – нравственное (ВД по учебным предметам образовательной программы, ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях)	История Самарского края	экскурсии		1	1			2
	Разговоры о важном	клуб	1	1	1	1	1	5
	Юнармия	в/п объединение	1					1
Социальное (ВД по организации деятельности ученических сообществ, ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы)	Тимуровское движение	клуб	1					1
	Волонтерское движение	социальное творчество	1					1
	ЮИД	кружок	0,75					1
	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	студия	0,5				0,5	1
	Информационная безопасность	кружок	-	-	-	1	-	1
Общеинтеллектуальное (ВД по формированию функциональной грамотности,)	Функциональная грамотность	кружок	2	2	2	3	3	12

	Я - иссле дова тель	Объединение	0,25					0,25
	Игры разума	Филологическая студия	0,25					0,25
Общекультурное (ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях),	Мир театра	студия	1					1
	Медиа студия	студия	0,75					0,75
	ВИА	студия	1					1
Спортивно – оздоровительное (ВД по учебным предметам образовательной программы)	Спортландия	секция	2					2
ИТОГО:			12,5	12,5	12,5	13,5	13	30