

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 165» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Заседание МО

Председатель МО

Щучкина И.А.



Протокол № 1

от 24.08.2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель

директора

Богданович Л.В.



Протокол № 1

от 25.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа № 165»

г.о.Самара

Дюдюкина О.В.



Приказ № 134

от 25.08.2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Орлята России»**

для обучающихся 1-4 классов

Самара, 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее - Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции

воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю для учащихся 1-4 классов. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 - 4 класс - 34 учебных недели в год).

#### **Основные направления воспитательной деятельности:**

| <i>Направления</i>            | <i>Целевые ориентиры</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское<br>Патриотическое | Знающий и любящий свою малую родину, свой край.<br>Имеющий представление о своей стране, Родине - России, ее территории, расположении.<br>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.<br>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.<br>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| Духовно<br>нравственное       | Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.<br>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.<br>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p> |
| Эстетическое | <p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Физическое   | <p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Трудовое     | <p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Экологическое  | <p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>    |
| Познавательное | <p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p> |

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально - коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку,

опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

### 1 класс

| <i>Название трека</i>              | <i>Содержание учебного курса</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Формы организации занятий</i>                                                                                                | <i>Виды деятельности</i>                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Трек «Орлёнок - Эрудит».</b>    | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт-копилка. Трек «Орленок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации. | Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа                                                   | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. |
| <b>Трек «Орлёнок - Доброволец»</b> | Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать                                                                         | Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы. | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>преимущество традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| <p><b>Трек «Орлёнок - Мастер»</b></p>    | <p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную елку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей- мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.</p> | <p>идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки</p> | <p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно ценностное общение.</p> |
| <p><b>Трек «Орлёнок - Спортсмен»</b></p> | <p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание</p>    | <p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение, физкультурно спортивная</p>                              |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурнооздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами</p>                                                                                                                                                                    |                                                              |
| <p><b>Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</b></p> | <p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина<br/>Символ трека - альбом «Мы - хранители»<br/>В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.</p> | <p>Игра - путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине.</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p> |
| <p><b>Трек «Орлёнок -</b></p>                                | <p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>сбор рюкзачка эколога,</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Познавательная, игровая,</p>                              |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| <b>Эколог»</b> | Символ трека - Рюкзачок эколога<br>Погодные условия в момент реализации трека «Орленок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр. | экскурсия | проблемно ценностное общение |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|

## 2 класс

| <i>Название трека</i>         | <i>Содержание учебного курса</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Формы организации занятий</i>                                                                                   | <i>Виды деятельности</i>                                                        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трек «Орлёнок - Лидер»</b> | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда<br>Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер - это ...»<br>Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с | Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП<br>Вербочный курс «Лидер» | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                      |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, дает ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.</p>        |                                                                                                                                                |                                                                                      |
| <p><b>Трек «Орлёнок - Эрудит»</b></p> | <p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт-копилка Трек «Орленок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.</p> | <p>Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных», игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»</p> | <p>Познавательная, игровая</p>                                                       |
| <p><b>Трек «Орлёнок - Мастер»</b></p> | <p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастеркласс</p>                                                                 | <p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество,</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>                                                                                                                                                                     | Мини-спектакль                                                                                                         | проблемно-ценностное общение.                                 |
| <p><b>Трек «Орлёнок - Доброволец»</b></p> | <p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.</p> | <p>Беседа.<br/>Динамические паузы</p>                                                                                  | <p>Познавательная, проблемно ценностное общение</p>           |
| <p><b>Трек «Орлёнок - Спортсмен»</b></p>  | <p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Беседа.<br/>Игра «Победа над Великим Нехочухой».<br/>Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                       | накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.                                                                                                                                                                       | ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра- обсуждение «Копилка болельщика».                                                                         |                                                        |
| <b>Трек «Орлёнок - Эколог»</b>                        | Ценности, значимые качества трека: природа, Родина<br>Символ трека - рюкзачок<br>Эколога<br>Погодные условия в момент реализации трека<br>«Орленок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника | Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка»,<br>Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/ интеллектуальная игра. | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение  |
| <b>Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</b> | Ценности, значимые качества трека: семья, Родина<br>Символ трека - альбом «Мы - хранители»<br>Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения                       | Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов                                                                                                            | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. |

|  |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3-4 классы

| <i>Название трека</i>          | <i>Содержание учебного курса</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Формы организации занятий</i>                                                                         | <i>Виды деятельности</i>                                                         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трек «Орлёнок - Лидер»</b>  | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений | Игра на командообразовании Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.                                | Познавательная , игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение |
| <b>Трек «Орлёнок - Эрудит»</b> | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка. Трек «Орленок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с                                                                                                                                      | Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика». | Познавательная , игровая                                                         |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.</p> <p>Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учебе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| <p><b>Трек «Орлёнок - Мастер»</b></p>     | <p>Ценности, значимые качества трека: познание</p> <p>Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека</p> <p>«Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p> | <p>Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»</p>                                | <p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p> |
| <p><b>Трек «Орлёнок - Доброволец»</b></p> | <p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота</p> <p>Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.</p> <p>Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в</p>                                                                                                                                                    | <p>Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Минитренинг.</p> | <p>Познавательная, проблемно-ценностное общение</p>                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.</p> <p>Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                |
| <p><b>Трек «Орлёнок - Спортсмен»</b></p> | <p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни</p> <p>Символ трека - чек-лист</p> <p>Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p> | <p>КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика».</p> <p>Игра- обсуждение «Копилка болельщика».</p> | <p>Познавательная , игровая, проблемно ценностное общение.</p> |
| <p><b>Трек «Орлёнок - Эколог»</b></p>    | <p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина</p> <p>Символ трека - рюкзачок Эколога</p> <p>Погодные условия в момент реализации трека «Орленок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>                                                        | <p>КТД «Экологическая тропа».</p> <p>КТД «Знаю, умею, действую».</p>                         | <p>Познавательная , игровая, проблемно ценностное общение</p>  |
| <p><b>Трек</b></p>                       | <p>Ценности, значимые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>КТД «Альбом</p>                                                                           | <p>Познавательная</p>                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»</b> | <p>качества трека: семья, Родина</p> <p>Символ трека - альбом. «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребенком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».</p> | <p>памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».</p> | <p>, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.</p> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### Личностные результаты:

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;



- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание :*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

## **Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме - книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять

готовность изменять себя;

- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств ее достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

### **Предметные результаты:**

#### **1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

#### **2 класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение

осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества их характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других - помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

### **Тематическое планирование.**

#### **1 класс**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Тема раздела</i> | <i>Кол-во<br/>часов</i> | <i>Электронные (цифровые) образовательные<br/>ресурсы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Старт<br>программы  | 4 ч                     | <a href="http://orlvatarussia.ru/librarv/29">http://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/HOghg12WMehcrg">https://disk.vandex.ru/i/HOghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.vandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/TwEDL8QapIkLHw">https://disk.vandex.ru/i/TwEDL8QapIkLHw</a>                                         |
| 2.               | Орлёнок<br>Лидер    | 4 ч                     | <a href="https://disk.vandex.ru/i/oBiFitTTrDn83g">https://disk.vandex.ru/i/oBiFitTTrDn83g</a><br><a href="http://orlvatarussia.ru/librarv/29">http://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/hu1carRIiLCBYO">https://disk.vandex.ru/i/hu1carRIiLCBYO</a>                                                                                                                                          |
| 3.               | Орлёнок<br>Эрудит   | 4 ч                     | <a href="https://disk.vandex.ru/i/3AOfwscJmfd bog">https://disk.vandex.ru/i/3AOfwscJmfd bog</a><br><a href="https://disk.vandex.m/i/wN2VIMGD-alCVw">https://disk.vandex.m/i/wN2VIMGD-alCVw</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/d/ip77h4cAUA5hSQ">https://disk.vandex.ru/d/ip77h4cAUA5hSQ</a><br><a href="http://orlvatarussia.ru/librarv/29">http://orlvatarussia.ru/librarv/29</a> <a href="http://s://di">http s://di</a> |

|    |                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |            | <a href="http://sk.vandex.ru/i/5sdDV_6FR4xmeiA">sk.vandex.ru/i/5sdDV_6FR4xmeiA</a>                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | Орлёнок - Мастер                        | 4 ч        | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/plkvKvhTOXOi3O">https://disk.vandex.ru/i/plkvKvhTOXOi3O</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/d/I5K8vU8mw0zZvA">https://disk.vandex.ru/d/I5K8vU8mw0zZvA</a>       |
| 5. | Орлёнок - Доброволец                    | 4 ч        | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/h-IMgWFpaiWOzg">https://disk.vandex.ru/i/h-IMgWFpaiWOzg</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.vandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a>       |
| 6. | Орлёнок - Спортсмен                     | 4 ч        | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnO">https://disk.vandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnO</a> <a href="https://disk.vandex.ru/i/5aBc7bmLrsROAO">https://disk.vandex.ru/i/5aBc7bmLrsROAO</a>          |
| 7. | Орлёнок - Эколог                        | 4 ч        | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a> <a href="http://s://disk.vandex.ru/i/4eXrB_Obj_SxzKLO">http s://disk.vandex.ru/i/4eXrB_Obj_SxzKLO</a> <a href="http://di sk.vandex.ru/i/L3_fOL4ZBJtcOIw">http s://di sk.vandex.ru/i/L3_fOL4ZBJtcOIw</a> |
| 8. | Орлёнок - Хранитель исторической памяти | 4 ч        | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="http://www.multirussia.ru/index.nhn?id=34">http://www.multirussia.ru/index.nhn?id=34</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.vandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>   |
| 9. | Подведение итогов                       | 2 ч        | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a>                                                                                                                                                                                                         |
|    | <b>Итого:</b>                           | <b>34ч</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2 класс

| № п\п | Тема раздела         | Кол-во часов | Электронные(цифровые)образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Старт программы      | 1 ч          | <a href="http://orlvatarussia.ru/librarv/29">httpDs://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/H0ghg12WMehcrg">https://disk.vandex.ru/i/H0ghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/8khbkWiO4b3cKA">https://disk.vandex.ru/i/8khbkWiO4b3cKA</a>                 |
| 2.    | Орлёнок - Лидер      | 4 ч          | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a> <a href="https://di sk.vandex.ru/i/ePcdnBhj_GIV_2aw">https://di sk.vandex.ru/i/ePcdnBhj_GIV_2aw</a>                                                                                                               |
| 3.    | Орлёнок - Эрудит     | 4ч           | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="https://orlvatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlvatarussia.ru/extracurricular-activities</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnav">https://nsportal.ru/nachalnav</a>             |
| 4.    | Орлёнок - Мастер     | 6 ч          | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a> <a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/68257_5/">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/68257_5/</a>                                                                                       |
| 5.    | Орлёнок - Доброволец | 4 ч          | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A00">https://disk.vandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A00</a><br><a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-</a> |

|               |                                         |            |                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-----------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.            | Орлёнок - Спортсмен                     | 4 ч        | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.vandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a> |
| 7.            | Орлёнок - Эколог                        | 5 ч        | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a> <a href="http://disk.vandex.ru/i/4eXrB0bjSxzKLO">http://disk.vandex.ru/i/4eXrB0bjSxzKLO</a>      |
| 8.            | Орлёнок - Хранитель исторической памяти | 4 ч        | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="http://www.multirussia.ru/">http://www.multirussia.ru/</a>                           |
| 9.            | Подведение итогов                       | 2 ч        | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a>                                                                                                  |
| <b>Итого:</b> |                                         | <b>34ч</b> |                                                                                                                                                                                        |

### 3 класс

| <i>№<br/>п\п</i> | <i>Тема раздела</i>                     | <i>Кол-во<br/>часов</i> | <i>Электронные(цифровые)образовательные<br/>ресурсы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|-----------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Старт программы                         | 1 ч                     | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/HOghg12WMehcrg">https://disk.vandex.ru/i/HOghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/8khbkWiO4b3cKA">https://disk.vandex.ru/i/8khbkWiO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/6vKmOEimHvM">https://disk.vandex.ru/i/6vKmOEimHvM</a> |
| 2.               | Орлёнок - Лидер                         | 4 ч                     | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a> <a href="http://disk.vandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">http://disk.vandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>                                                                                                                                                                                                  |
| 3.               | Орлёнок - Эрудит                        | 4 ч                     | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2O">https://disk.vandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2O</a> <a href="https://disk.vandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2O">https://disk.vandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2O</a>                                                                                               |
| 4.               | Орлёнок - Мастер                        | 6 ч                     | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.               | Орлёнок - Доброволец                    | 4 ч                     | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a> <a href="https://disk.vandex.ru/i/a3vCn-0lIYsMXw">https://disk.vandex.ru/i/a3vCn-0lIYsMXw</a>                                                                                                                                                                                                |
| 6.               | Орлёнок - Спортсмен                     | 4 ч                     | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.vandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a> <a href="http://disk.vandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">http://disk.vandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a>                                                                                                 |
| 7.               | Орлёнок - Эколог                        | 5 ч                     | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.vandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>                                                                                                                                                                                             |
| 8.               | Орлёнок - Хранитель исторической памяти | 4 ч                     | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="http://www.multirussia.ru/index.nhn?id=34">http://www.multirussia.ru/index.nhn?id=34</a>                                                                                                                                                                                         |

|    |                   |            |                                                                                       |
|----|-------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | Подведение итогов | 2 ч        | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a> |
|    | <b>Итого:</b>     | <b>34ч</b> |                                                                                       |

#### 4 класс

| № п\п | Тема раздела                            | Кол-во часов | Электронные(цифровые)образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Старт программы                         | 1 ч          | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/HOghg12WMehcrg">https://disk.vandex.ru/i/HOghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/8khbkWiO4b3cKA">https://disk.vandex.ru/i/8khbkWiO4b3cKA</a> |
| 2.    | Орлёнок - Лидер                         | 4 ч          | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a> <a href="https://disk.vandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https:// disk.vandex.ru/i/0MnRn3Zm Sw-Nrg</a>                                                                                                   |
| 3.    | Орлёнок - Эрудит                        | 4 ч          | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a> <a href="https://disk.vandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2O">http s://disk.vandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2O</a>                                                                                                    |
| 4.    | Орлёнок - Мастер                        | 6 ч          | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 5.    | Орлёнок - Доброволец                    | 4 ч          | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a> <a href="https://disk.vandex.ru/i/a3vCn-0lIYsMXw">https: //disk.vandex. ru/i/ a3vCn-0lIYsMXw</a>                                                                                                  |
| 6.    | Орлёнок - Спортсмен                     | 4 ч          | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.vandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a> <a href="https://disk.vandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.vandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a>    |
| 7.    | Орлёнок - Эколог                        | 5 ч          | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="https://disk.vandex.ru/i/fmJIPguRXFAacA">https://disk.vandex.ru/i/fmJIPguRXFAacA</a>                                                                                                  |
| 8.    | Орлёнок - Хранитель исторической памяти | 4 ч          | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a><br><a href="http://www.multirussia.ru/index.nhn?id=34">httpn://www.multirussia.ru/index.nhn?id=34</a>                                                                                             |
| 9.    | Подведение итогов                       | 2 ч          | <a href="https://orlvatarussia.ru/librarv/29">https://orlvatarussia.ru/librarv/29</a>                                                                                                                                                                                                   |
|       | <b>Итого:</b>                           | <b>34ч</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Календарно – тематическое планирование 1 класс

| №                                                       | Тема | Кол-во часов | Дата |
|---------------------------------------------------------|------|--------------|------|
| <b>Подготовительный этап к участию в Программе- 4 ч</b> |      |              |      |

|                                                       |                                                           |   |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|--|
| 1.                                                    | Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» | 1 |  |
| 2.                                                    | «Мы будем друзьями в классе»                              | 1 |  |
| 3.                                                    | «Правила настоящих друзей»                                | 1 |  |
| 4.                                                    | Вводный Орлятский урок                                    | 1 |  |
| <b>«Орлёнок - Эрудит» 4 ч.</b>                        |                                                           |   |  |
| 5.                                                    | «Кто такой эрудит?»                                       | 1 |  |
| 6.                                                    | «Всезнайка»                                               | 1 |  |
| 7.                                                    | «Встреча с интересным эрудитом - книгой»                  | 1 |  |
| 8.                                                    | «Подведём итоги»                                          | 1 |  |
| <b>«Орлёнок - Доброволец» 4 ч.</b>                    |                                                           |   |  |
| 9.                                                    | «От слова к делу»                                         | 1 |  |
| 10.                                                   | «Спешить на помощь безвозмездно»                          | 1 |  |
| 11.                                                   | «Доброволец - это доброе сердце»                          | 1 |  |
| 12.                                                   | «Подведём итоги»                                          | 1 |  |
| <b>«Орлёнок - Мастер» 4 ч.</b>                        |                                                           |   |  |
| 13.                                                   | «Мастер - это...»                                         | 1 |  |
| 14.                                                   | «Мастерская Деда Мороза ...»                              | 1 |  |
| 15.                                                   | «Класс мастеров»                                          | 1 |  |
| 16.                                                   | «Классная ёлка»                                           | 1 |  |
| <b>«Орлёнок - Спортсмен» 4 ч.</b>                     |                                                           |   |  |
| 17.                                                   | «Утро мы начнём с зарядки»                                | 1 |  |
| 18.                                                   | «Сто затей для всех друзей»                               | 1 |  |
| 19.                                                   | «Весёлые старты»                                          | 1 |  |
| 20.                                                   | «Азбука здоровья»                                         | 1 |  |
| <b>«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» 8 ч.</b> |                                                           |   |  |
| 21.                                                   | «Орлёнок - хранитель исторической памяти»                 | 1 |  |
| 22.                                                   | «История школы - моя история»                             | 1 |  |
| 23.                                                   | «Поход в музей»                                           | 1 |  |
| 24.                                                   | «Историческое чаепитие»                                   | 1 |  |
| 25.                                                   | «ЭКОЛОГия»                                                | 1 |  |
| 26.                                                   | «В гости к природе»                                       | 1 |  |
| 27.                                                   | «Мы друзья природе»                                       | 1 |  |
| 28.                                                   | «Орлята - экологи»                                        | 1 |  |
| <b>«Орлёнок - Лидер» 4 ч.</b>                         |                                                           |   |  |
| 29.                                                   | «Лидер - это.»                                            | 1 |  |
| 30.                                                   | «Я хочу быть лидером!»                                    | 1 |  |
| 31.                                                   | «С командой действую!»                                    | 1 |  |
| 32.                                                   | «Мы дружный класс»                                        | 1 |  |



|                               |                                                              |    |  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|--|
| <b>Подведение итогов 2 ч.</b> |                                                              |    |  |
| 33.                           | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1  |  |
| 34.                           | Резерв                                                       | 1  |  |
| Итого:                        |                                                              | 34 |  |

## 2 класс

| №                                                      | Тема                                                                                | Кол-во часов | Дата |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| <b>Старт программы - 1 ч</b>                           |                                                                                     |              |      |
| 1.                                                     | Вводный «Орляцкий урок»                                                             | 1            |      |
| <b>Орлёнок - Лидер -4 ч</b>                            |                                                                                     |              |      |
| 2.                                                     | Лидер - это...                                                                      | 1            |      |
| 3.                                                     | С командой действовать готов. Верёвочный курс                                       | 1            |      |
| 4.                                                     | Встреча с тем, кто умеет вести за собой                                             | 1            |      |
| 5.                                                     | «Мы дружный класс!»                                                                 | 1            |      |
| <b>Орлёнок - Эрудит - 4 ч</b>                          |                                                                                     |              |      |
| 6.                                                     | Кто такой эрудит?                                                                   | 1            |      |
| 7.                                                     | Развиваемся, играя!                                                                 | 1            |      |
| 8.                                                     | Могу быть изобретателем                                                             | 1            |      |
| 9.                                                     | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»        | 1            |      |
| <b>Орлёнок - Мастер -6 ч</b>                           |                                                                                     |              |      |
| 10.                                                    | Мастер - это.                                                                       | 1            |      |
| 11.                                                    | От идеи - к делу!                                                                   | 1            |      |
| 12.                                                    | КТД «Классный театр                                                                 | 2            |      |
| 13.                                                    | Мастер - это звучит гордо! Путь в мастерство» - подводим итоги                      | 2            |      |
| <b>Из них на Подведение промежуточных итогов -2 ч.</b> |                                                                                     |              |      |
| 14.                                                    | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Эколог» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер» | 1            |      |
| 15.                                                    | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Эколог» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер» | 1            |      |
| <b>Орлёнок - Доброволец - 4 ч</b>                      |                                                                                     |              |      |
| 16.                                                    | От слова к делу.                                                                    | 1            |      |
| 17.                                                    | КТД «Создай хорошее настроение»                                                     | 1            |      |
| 18.                                                    | КТД «Братья наши меньшие»                                                           | 1            |      |
| 19.                                                    | Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»                                      | 1            |      |

|                                                      |                                                              |    |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|--|
| <b>Орлёнок - Спортсмен - 4 ч</b>                     |                                                              |    |  |
| 20.                                                  | Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке!         | 1  |  |
| 21.                                                  | О спорт, ты - мир!                                           | 1  |  |
| 22.                                                  | Спортивная игра «У рекордов наши имена»                      | 1  |  |
| 23.                                                  | Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»                    | 1  |  |
| <b>Орлёнок - Эколог - 4 ч</b>                        |                                                              |    |  |
| 24.                                                  | ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?                | 1  |  |
| 25.                                                  | «Мой след на планете»                                        | 1  |  |
| 26.                                                  | Восхищаемся красивым миром                                   | 1  |  |
| 27.                                                  | «Шагая в будущее - помни о планете»                          | 1  |  |
| <b>Орлёнок - Хранитель исторической памяти - 5 ч</b> |                                                              |    |  |
| 28.                                                  | Орлёнок - Хранитель исторической памяти.                     | 1  |  |
| 29.                                                  | Хранитель семейных традиций                                  | 1  |  |
| 30.                                                  | Кодекс «Орлёнка - Хранителя»                                 | 1  |  |
| 31.                                                  | Историческое чаепитие                                        | 1  |  |
| 32.                                                  | Расскажи мне о России                                        | 1  |  |
| <b>Подведение итогов -2 ч</b>                        |                                                              |    |  |
| 33.                                                  | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  |  |
| 34.                                                  | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  |  |
| Итого:                                               |                                                              | 34 |  |

### 3 класс

| №                             | Тема                                        | Кол-во часов | Дата |
|-------------------------------|---------------------------------------------|--------------|------|
| <b>Старт программы - 1 ч</b>  |                                             |              |      |
| 1.                            | Вводный «Орляцкий урок»                     | 1            |      |
| <b>Орлёнок - Лидер - 4 ч</b>  |                                             |              |      |
| 2.                            | Лидер - это... Я могу быть лидером          | 1            |      |
| 3.                            | «В команде рождается лидер»                 | 1            |      |
| 4.                            | КТД «Вместе мы сможем всё»                  | 1            |      |
| 5.                            | «Мы дружный класс!»                         | 1            |      |
| <b>Орлёнок - Эрудит - 4 ч</b> |                                             |              |      |
| 6.                            | Кто такой эрудит? Я - эрудит, а это значит. | 1            |      |
| 7.                            | «Игра - это полезно и интересно»            | 1            |      |
| 8.                            | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»                 | 1            |      |
| 9.                            | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»       | 1            |      |

|                                                      |                                                                                    |    |  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <b>Орлёнок – Мастер 6 ч</b>                          |                                                                                    |    |  |
| 10.                                                  | Мастер - это. «Россия мастеровая»                                                  | 1  |  |
| 11.                                                  | «В гости к мастерам»                                                               | 1  |  |
| 12.                                                  | «Мастер - это звучит гордо!»                                                       | 2  |  |
| 13.                                                  | «Путь в мастерство» - подводим итоги                                               | 2  |  |
| <b>Из них на Подведение промежуточных итогов 2ч.</b> |                                                                                    |    |  |
| 14.                                                  | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер» | 1  |  |
| 15.                                                  | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер» | 1  |  |
| <b>Орлёнок - Доброволец - 4 ч</b>                    |                                                                                    |    |  |
| 16.                                                  | От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»                                 | 1  |  |
| 17.                                                  | КТД «Подари улыбку миру!»                                                          | 1  |  |
| 18.                                                  | «Доброволец - это доброе сердце»                                                   | 1  |  |
| 19.                                                  | «Портрет добровольца»                                                              | 1  |  |
| <b>Орлёнок - Спортсмен - 4 ч</b>                     |                                                                                    |    |  |
| 20.                                                  | «Движение - жизнь!» «Основы ЗОЖ»                                                   | 1  |  |
| 21.                                                  | «Сто затей для всех друзей»                                                        | 1  |  |
| 22.                                                  | Спортивная игра «Книга рекордов»                                                   | 1  |  |
| 23.                                                  | «Встреча-подарок»                                                                  | 1  |  |
| <b>Орлёнок - Эколог - 4 ч</b>                        |                                                                                    |    |  |
| 24.                                                  | ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»                                                        | 1  |  |
| 25.                                                  | КТД «Знаю, умею, действую»                                                         | 1  |  |
| 26.                                                  | Игра по станциям «Путешествие в природу»                                           | 1  |  |
| 27.                                                  | «Шагая в будущее - помни о планете»                                                | 1  |  |
| <b>Орлёнок - Хранитель исторической памяти - 5 ч</b> |                                                                                    |    |  |
| 28.                                                  | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»                                          | 1  |  |
| 29.                                                  | «Традиции моей страны»                                                             | 1  |  |
| 30.                                                  | «Знать, чтобы хранить»                                                             | 1  |  |
| 31.                                                  | КТД «История становится ближе»                                                     | 1  |  |
| 32.                                                  | «Я - хранитель, мы - хранители»                                                    | 1  |  |
| <b>Подведение итогов - 2 ч</b>                       |                                                                                    |    |  |
| 33.                                                  | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году                       | 1  |  |
| 34.                                                  | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году                       | 1  |  |
| Итого:                                               |                                                                                    | 34 |  |

**4 класс**

| №                                                     | Тема                                                                               | Кол-во<br>Часов | Дата |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| <b>Старт программы - 1 ч</b>                          |                                                                                    |                 |      |
| 1.                                                    | Вводный «Орляцкий урок».                                                           | 1               |      |
| <b>Орлёнок - Лидер - 4 ч</b>                          |                                                                                    |                 |      |
| 2.                                                    | Лидер - это... Я могу быть лидером.                                                | 1               |      |
| 3.                                                    | «В команде рождается лидер».                                                       | 1               |      |
| 4.                                                    | КТД «Вместе мы сможем всё».                                                        | 1               |      |
| 5.                                                    | «Мы дружный класс!                                                                 | 1               |      |
| <b>Орлёнок - Эрудит - 4 ч</b>                         |                                                                                    |                 |      |
| 6.                                                    | Кто такой эрудит? Я - эрудит, а это значит.                                        | 1               |      |
| 7.                                                    | «Игра - это полезно и интересно»                                                   | 1               |      |
| 8.                                                    | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»                                                        | 1               |      |
| 9.                                                    | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»                                              | 1               |      |
| <b>Орлёнок - Мастер 6 ч</b>                           |                                                                                    |                 |      |
| 10.                                                   | Мастер - это. «Россия мастеровая»                                                  | 1               |      |
| 11.                                                   | «В гости к мастерам»                                                               | 1               |      |
| 12.                                                   | «Мастер - это звучит гордо!»                                                       | 2               |      |
| 13.                                                   | «Путь в мастерство» - подводим итоги                                               | 2               |      |
| <b>Из них на Подведение промежуточных итогов 1 ч.</b> |                                                                                    |                 |      |
| 14.                                                   | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер» | 1               |      |
| 15.                                                   | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер» | 1               |      |
| <b>Орлёнок - Доброволец - 4 ч</b>                     |                                                                                    |                 |      |
| 16.                                                   | От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»                                 | 1               |      |
| 17.                                                   | КТД «Подари улыбку миру!»                                                          | 1               |      |
| 18.                                                   | «Доброволец - это доброе сердце»                                                   | 1               |      |
| 19.                                                   | «Портрет добровольца»                                                              | 1               |      |
| <b>Орлёнок - Спортсмен - 4 ч</b>                      |                                                                                    |                 |      |
| 20.                                                   | «Движение - жизнь!» «Основы ЗОЖ»                                                   | 1               |      |
| 21.                                                   | «Сто затей для всех друзей»                                                        | 1               |      |
| 22.                                                   | Спортивная игра «Книга рекордов»                                                   | 1               |      |
| 23.                                                   | «Встреча-подарок»                                                                  | 1               |      |
| <b>Орлёнок - Эколог - 4 ч</b>                         |                                                                                    |                 |      |
| 24.                                                   | ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»                                                        | 1               |      |
| 25.                                                   | КТД «Знаю, умею, действую»                                                         | 1               |      |

|                                                      |                                                              |    |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|--|
| 26.                                                  | Игра по станциям «Путешествие в природу»                     | 1  |  |
| 27.                                                  | «Шагая в будущее - помни о планете»                          | 1  |  |
| <b>Орлёнок - Хранитель исторической памяти - 5 ч</b> |                                                              |    |  |
| 28.                                                  | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»                    | 1  |  |
| 29.                                                  | «Традиции моей страны»                                       | 1  |  |
| 30.                                                  | «Знать, чтобы хранить»                                       | 1  |  |
| 31.                                                  | КТД «История становится ближе»                               | 1  |  |
| 32.                                                  | «Я - хранитель, мы - хранители»                              | 1  |  |
| <b>Подведение итогов - 2 ч</b>                       |                                                              |    |  |
| 33.                                                  | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  |  |
| 34.                                                  | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  |  |
| Итого:                                               |                                                              | 34 |  |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlvatarussia.ru/librarv/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedenivu-ofitsialnov-tseremonii-posvashcheniva-v-orlva-ta-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlvatarussia.ru/librarv/podgotovitelnyv-etap-k-uchastivu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-kartv-igrovkh-zanvativ/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlvatarussia.ru/librarv/uchebno-metodicheskiv-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlvatarussia.ru/librarv/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlvatarussia.ru/librarv/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlvatarussia.ru/librarv/postroenie-kursa-vneurochnov-devatelnosti-4-klassa/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlvatarussia.ru/librarv/promezhutochnava-igra-kod-druzhbv-dlva-2-3-4-klassov/>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Сайт «Орлята России» <https://orlvatarussia.ru/>
2. Электронная библиотека сайта «Орлята России» <https://orlvatarussia.ги/ЪЪгагу/?ЪЪга1уКо1е=Учитель>