

Анализ работы МБОУ Школы №165 г.о.Самара за 2022-2023 учебный год

1.Общая характеристика ОУ

1.1.Формальная характеристика

УЧРЕДИТЕЛЬ: муниципальное образование городской округ Самара

ТИП: общеобразовательное учреждение

ВИД: школа

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ: 443902 г. Самара, ул. Юности, д.2А

Телефоны:

9774-639 канцелярия

9774 -719 бухгалтерия

электронный адрес: shool165@mail.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся

2020 – 2021 – 20 классов – 414 обучающихся.

2021 – 2022 - 20 классов – 399 обучающихся

2022 – 2023 – 20 классов – 398 обучающихся

Учебный год	1 – 4 КЛАССЫ		5 – 9 КЛАССЫ		10 – 11 КЛАССЫ	
	классов	кол-во уч-ся	классов	кол-во уч-ся	классов	кол-во уч-ся
2020 – 2021	8	151	10	216	2	47
2021 – 2022	8	161	10	187	2	51
2022-2023	8	171	10	198	2	29

1.3. Цели и задачи школы на 2022 – 2023 учебный год

Стратегическая цель школы:

Сформировать к окончанию обучения у выпускника базовые компетентности современного человека, соответствующие потребностям общества и каждого гражданина.

Тактические цели:	Задачи:
1.Формировать у школьников здоровый образ жизни.	1. Создать организационно-педагогические условия по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищённости всех субъектов образовательной деятельности. 2.Формировать условия для здорового образа жизни, прививать элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях.
2.Формировать у обучающихся гражданскую позицию.	1.Формировать у обучающихся гражданственность, патриотизм, духовно – нравственные ценности, экологическую культуру через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной деятельности, участие в конкурсных мероприятиях. Обеспечить участие в объединениях дополнительного образования, не менее 75% обучающихся. 2.Активизировать практическое участие обучающихся и родителей в социально значимой для общества деятельности. 3.Повысить уровень воспитанности учащихся – 4.5 б
3.Обеспечить базовый уровень образования у 100% обучающихся, соответствующий ФГОС.	1.Создать условия для реализации конституционного права на получение бесплатного образования, сохранения контингента учащихся и обеспечить развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. 2. Повысить успеваемость до 100% и результативность ЕГЭ и ОГЭ. Добиться

	соответствия не менее 75% годовых отметок обучающихся 9 классов результатам ОГЭ. 3. Добиться 100% успеваемости во 2-8, 10 – х классах. 4. Повысить качество знаний: во 2-4 классах – 45%; качество знаний в 5-9 классах - 30%, в 10-11 классах - 40 %. 5. Систематизировать работу по подготовке к ВПР, используя различные формы, методы, направленные на достижение положительных результатов. 6. Добиться соответствия не менее 75% результатов ВПР итоговым отметкам, а в 5-х классах соответствующим отметкам ВПР в предыдущем учебном году. 7. Активно использовать современные и безопасные цифровые образовательные технологии для повышения качества образования.
4. Создать условия для подготовки учащихся к продолжению непрерывного образования и самореализации в высокотехнологическом мире.	1. Проводить с учащимися информационную работу, направленную на осознанный выбор выпускником своей будущей профессии, обеспечив их участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория» с последующим составлением индивидуального учебного плана. 2. Добиться сформированности метапредметных результатов к окончанию основной школы у 100% обучающихся. 3. Формировать функциональную грамотность обучающихся как индикатор качества и эффективности образования: добиться выполнения заданий 3-4 уровня у 25% обучающихся и 5-6 уровня у 6% обучающихся
5. Совершенствовать	1. Актуализировать компетентностный подход к

комфортную образовательную среду через углубление профессиональной компетенции учителя.	построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, повышения квалификации с использованием информационного ресурса «одного окна», разработку индивидуальных маршрутов, создание электронного портфолио, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах. 2. Обеспечить реализацию методической темы школы «Использование цифровых технологий в учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся с целью повышения мотивации и эффективности образовательной деятельности школы». 3. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей посредством трансляции педагогического опыта работы внутри педагогических сообществ.
---	--

Структура состава обучающихся (по месту проживания)

Учебный год	В районе учреждения	В других территориях (п. Винтай, с. Задельное)
2020 – 2021	393	21
2021 – 2022	372	27
2022 - 2023	362	36

2. Организация образовательной деятельности.

2.1. Цели и задачи в соответствии с образовательной программой школы:
начальное общее образование(1-4 классы):

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

основное общее образование (5-9 классы):

— обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

среднее общее образование – сформировать к окончанию обучения у выпускников способности к профессиональному самоопределению и адаптации в условиях новой социально-экономической реальности, экологическую и духовно-нравственную культуру, гражданскую ответственность и инициативу.

2.2. Ожидаемые результаты:

– начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам социально – экономического профиля на уровне среднего общего образования);

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

2.3. Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования;

III уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

2.4. Режим работы.

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3585-21, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11 классах -34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летних каникул - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Занятия в школе начинаются в 8.00. В режиме пятидневной учебной недели работают 1-4 классы. В режиме шестидневной учебной недели работают 5-11 классы. Продолжительность урока в 1- классах 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии, в 2-11 классах по 45 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки при составлении учебного плана. Расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся. В первом классе применяется «ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки, проводится динамическая пауза. Для учащихся начальной школы работают 2 ГПД. Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.5. Средняя наполняемость классов.

В школе 20 классов комплектов и 398 обучающихся, из них 10 обучаются индивидуально на дому, и средняя наполняемость класса составляет 19,9 человек.

2.6. Используемые образовательные технологии и инновационные образовательные программы.

Учителя школы используют на уроках разнообразные современные образовательные технологии: личностно-ориентированные (100%), компьютерные (66%), технологию критического мышления (65%), полного усвоения (54%), проектный метод (100%), здоровьесбережение (100%). Но предпочтение отдают методу проектов, личностно – ориентированной и информационно - компьютерной технологиям. Учителя считают, что в условиях информатизации образования возрастает значение развития информационно-коммуникативной компетентности учащихся и новые информационные технологии, используемые в учебном процессе, оказывают существенное влияние на формирование у учеников:

- современной информационной картины мира;
- общеучебных, общекультурных навыков работы с информацией;

- способности устанавливать контакты с людьми;
- умений проектировать объекты и процессы;
- ответственности за реализацию своих планов.

Данные технологии развивают наиболее значимые компоненты информационно-коммуникативной компетентности учащихся:

- целостное миропонимание и научное мировоззрение, которые основаны на понимании единства основных информационных законов в природе и обществе, возможности их формального, значного (математического, табличного...) описания;
- представления об информационных объектах и их преобразовании в человеческой практике, в том числе с помощью средств информационных технологий, технических и программных средствах, реализующих эти технологии;
- совокупность общеобразовательных и профессиональных знаний и умений, социальных и этических норм поведения людей в информационной среде.

Учителя школы уделяют большое внимание самообразованию: во всех кабинетах собраны библиотечки методической литературы о новых педагогических технологиях, интерактивных методах обучения. Ознакомление с передовой педагогической литературой, а также прохождение курсов в ГАУ ДПО СО ИРО и МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара, дистанционных курсов по данной теме дало возможность развить, расширить и трансформировать идеи внедрения в образовательный процесс современных технологий.

Сведения о прохождении курсовой подготовки

ФИО	Тема	Место прохождения	СРОК
Мочалова Н.А	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о. Самара	04.07.2022 – 08.07.2022
Мочалова Н.А	Основы работы ответственных работников образовательных организаций в АИС «Кадры в образовании. Самарская область»	ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»	24.10.2022
Щучкина И.А	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы». (36 ч)	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о. Самара	31.10.2022 - 05.12.2022
Данилова О.А.	«Использование библиотеки цифрового образовательного	г.Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации	31.10.2022 – 21.11.2022

	контента в учебной деятельности»	государственной политики и профессионального развития работников образования»	
Экстудиянтова С.С.	Эпоха цифрового развития: основа цифровой трансформации.	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХ и ГС	Октябрь 2022
Данилова О.А.	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ГБУ ДПО О «Региональный центр мониторинга в образовании»	20.02.2023 – 10.04.2023
Матвеева Д.С.	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС	07.02.2023
Матвеева Д.С.	Содержательные, организационные и методические аспекты развития одарённости детей младшего школьного возраста	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара	21.02.23 – 28.03.23
Винтушкина С.И.	«Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся на уроках истории»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	16.03. 2023- 27.04.2023
Ганеева Т.С.	Образовательный проект «Мы за экопрофилактику!»	АНО «Центр информационного развития «Ge Nesis»	02.03.2023
Малышева Н.А.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения ГИА по образовательным программам основного	Региональный центр мониторинга в образовании	20.02.2023 – 10. 04.2023—

	общего образования.(36 ч.)		
Щучкина И.А.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 ч)	Цифровая экосистема ДПО академии Минпросвещения России	С 11.04.23 по 22.05.23
Фролова Н.В.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 ч)	Цифровая экосистема ДПО академии Минпросвещения России	С 11.04.23 по 22.05.23
Мочалова Н.А.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 ч)	Цифровая экосистема ДПО академии Минпросвещения России	С 11.04.23 по 22.05.23
Винтушкина С.И.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая экосистема ДПО академии Минпросвещения России	11.04.2023-18.05.2023
Романчук И.С.	Подготовка организаторов в ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	23.05. 2023
Винтушкина С.И.	Подготовка организаторов в ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	15.05.2023
Шлянкина Н.А.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Цифровая экосистема ДПО академии Минпросвещения России	11.04.2023-22.05.2023
Экстудиянтова С.С	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	ГАУДПО СО ИРО	10.06.2023 – 23 06. 2023
Данилова О.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	ГАУДПО СО ИРО	15.06.2023-23.06.2023
Фролова Н.В.	Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями	ГАУДПО СО ИРО	19.06.2023-23.06.2023

Учителя постоянно повышают педагогическое мастерство, делятся опытом работы, выступая на педсоветах, заседаниях РМО, окружных и региональных конференциях, показывают применение технологий на открытых уроках и семинарах.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников
МБОУ Школы № 165 г.о.Самара за 2022-2023 учебный год
Мероприятия по повышению педагогического мастерства**

Ф.И.О. учителя	Мероприятие по повышению педагогического мастерства	Сроки и место проведения	Форма участия
Винтушкина С.И. Романчук И.С.	"ЕГЭ и ОГЭ-2023 по обществознанию: изменения в демоверсиях, план подготовки"	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара 13.09. 2022	Вебинар
Шлянкина Н.А.	Многоаспектность филологического образования	ГК «Просвещение» 25.10.2022	Научно-практическая конференция
Щучкина И.А.	Всероссийский семинар Выполнение практического задания по теме «Сценарий интерактивного урока по окружающему миру: как его использовать» (3 ч)	14.10. 2022 УЧИ.РУ	Вебинар (сертификат)
Винтушкина С.И.	Обновление содержание и методик преподавания учебных предметов «история и «обществознания»	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара 02.11.2023	Вебинар
Ганеева Татьяна Сергеевна	«Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом»	ГАУ ДПО СО ИРО 10.10.2022 - 14.10.2022г.	Вебинар
Щучкина И.А.	ТЕД конференция «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: от традиции к инновации» (3 ч)	Издательство «Просвещение-Союз» 16.11.22	Вебинар (сертификат)
Ерофеева Н.П.	Организационно-методическая обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 28.11.2022	Вебинар
Шишкина Т.И	Трудные случаи синтаксического анализа в практике преподавания русского языка.	ГАУ ДПО СО ИРО 13.12.2022	Вебинар
Шишкина Т.И	Обучение анализу поэтического текста на уроках литературы.	ГАУ ДПО СО ИРО 13.12.2022	Вебинар
Малышева Н.А	Инструменты для создания комфортного цифрового пространства учителя и ученика.	17.01.2023 Я класс	Вебинар сертификат
Малышева Н.А	Реализация воспитательного , развивающего и общекультурного потенциала математики в	24.01.2023.просв ещение издательство	Вебинар Сертификат

	образовательном процессе.	СОЮЗ	
Малышева Н.А	« СПО -2023 : актуальные вопросы и цифровое решения.»	26.01.2023 Я класс	Вебинар сертификат
Малышева Н.А	Индивидуальная коммуникация при работе с ошибками на уроках математики	31.01.2023	Вебинар сертификат
Винтушкина С.И.	Заседания окружных УМО учителей истории и обществознания по результатам анализа ВПР	МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара 27.01. 2023	Семинар
Матвеева Дарья Сергеевна	Интерактивная лекция «Особенности обучения поколения Z»	Образовательная платформа «ЗНАНИО» 06.01.2023 г.	Интерактивная лекция
Шишкина Т.И, Крутских О.Н.	Задания ЕГЭ по русскому языку как задание повышенного уровня сложности: алгоритмы подготовки и выполнения.	Издательство «Легион» 04.04.2023	Вебинар
Шлянкина Н.А.	Установочный семинар для кандидатов в советники по воспитанию	ГАУ ДПО СО ИРО 16.02.2023	Онлайн - семинар
Шлянкина Н.А.	Навигаторы детства 3.0	МБОУ Школа №122 г.о.Самара	Практический семинар
Шлянкина Н.А.	«Позитивные практики обучения английскому языку в современной школе	СГСПУ 25.04.2023	Видеоконференция
Шлянкина Н.А.	«Преподавание предмета в 2023-2024 учебном году: ключевые задачи»	15.02.2023	Вебинар
Шлянкина Н.А.	Заседание окружного учебно-методического объединения учителей иностранного языка «Анализ всероссийских проверочных работ»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара 3.02.2023	Видеоконференция
Романчук И.С.	Реализация ФРП по истории и обществознанию на углубленном уровне	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара 25.04.2023	вебинар
Шишкина Т.И., Крутских О.Н., Данилова О.А.	Методы и приемы преподавания русского языка в условиях поликультурной среды	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара 28.04.2023	вебинар
Данилова О.А. Шишкина Т.И.	Особенности изучения предмета «Литература» на углубленном уровне в СОО	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара 28.04.2023	вебинар
Данилова О.А.	Задание 6-8 ОГЭ по русскому языку: проблемы при выполнении и способы их преодоления	АНО «ЦНЦКО и ОА «Легион» 19.04.2023	Вебинар
Малышева Н.А	Новые ФОП НОО, ФОПООО,ФОП СОО : что надо знать учителю – предметнику? (Я Класс)Часть 1, Часть 2, Часть 3	14.02.2023 02.03.2023 06.04.2023	Вебинары сертификаты
Малышева Н.А	Всероссийская конференция «Итоговая аттестация 2023»	16.02.2023	Вебинар сертификат
Малышева Н.А	Подготовка к ЕГЭ по математике. Сечение многогранников и метод координат в стереометрии.	06.02.2023 «Легион»	Вебинар сертификат
Малышева Н.А. Синельникова	«Преподавание физики в 2023-2024 учебном году: ключевые задачи»	09.02.2023 ГАУ ДПО СО	Вебинар

М.В.		ИРО	
Данилова О.А. Шишкина Т.И. Крутских О.Н.	«Преподавание русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году: ключевые задачи»	10.02.2023 ГАУ ДПО СО ИРО	Вебинар
Шлянкина Н.А.	«Преподавание иностранного языка в 2023-2024 учебном году: ключевые задачи»	15.02.2023 ГАУ ДПО СО ИРО	Вебинар
Малышева Н.А. Синельникова М.В.	«Преподавание математики в 2023-2024 учебном году: ключевые задачи»	15.02.2023 ГАУ ДПО СО ИРО	Вебинар
Учителя начальной школы	«Преподавание предметов в начальной в 2023-2024 учебном году: ключевые задачи»	16.02.2023 ГАУ ДПО СО ИРО	Вебинар
Ганеева Т.С.	«Преподавание физической культуры в 2023-2024 учебном году: ключевые задачи»	17.02.2023 ГАУ ДПО СО ИРО	Вебинар
Ерофеева Н.П.	«Преподавание технологии в 2023-2024 учебном году: ключевые задачи»	17.02.2023 ГАУ ДПО СО ИРО	Вебинар
Винтушкина С.И. Романчук И.С.	Преподавание предметов в 2023-2024 уч. году: единое образовательное пространство РФ (история, обществознание)	ГАУ ДПО СО ИРО 21.02.2023	Вебинар
Экстудиянтова С.С	«Преподавание географии в 2023-2024 учебном году: ключевые задачи»	02.03.2023 ГАУ ДПО СО ИРО	Вебинар
Малышева Н.А	Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн – уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога.	15.03.2023. Банк России	Онлайн –урок. сертификат
Щучкина И.А. Данилова О.А	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Март 2023	Свидетельств во члена жюри
Ганеева Татьяна Сергеевна	«Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных НОО и ФГОС ООО»	Самарский государственный социально – педагогический университет 17.04.2023 - 22.04.2023	Вебинар
Ерофеева Н.П	«Наставничество в современной школе»	7.06.2023г. Цифровая платформа: «Я учитель»	Конференция
Ерофеева Н.П	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	26.06.2023- 07.07.2023 ГАУ ДПО СО ИРО	Вебинар
Малышева Н.А.	Реализация углубленного изучения предмета «Математика» на уровне СОО в условиях обновленного ФГОС	12.05.2023 ГАУ ДПО СО ИРО	Вебинар
Винтушкина С.И.	«Билет в будущее»	ЦООП 16.05.2023	Вебинар
Малышева Н.А	Подготовка организаторов ППЭ	Май 2023	дистанционное обучение

2.7. Характеристика системы психолого - педагогического - социального сопровождения.

В школе имеются:

- лицензированный медицинский кабинет и процедурная, работают врач и медицинская сестра;
- кабинет психологической службы, где работают психолог и квалифицированный логопед;
- психолого – педагогический консилиум.

ППк организует взаимодействие руководящих и педагогических работников ОО с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого- педагогического сопровождения. В основе системы психолого - социального сопровождения обучающихся лежит взаимодействие специалистов школы (психолога, логопеда, социального педагога, педагогов школы) в целях психологической, социальной и педагогической реабилитации учащихся. На основании рекомендации ГПМПк для учащихся с ОВЗ разрабатываются и реализуются индивидуальные учебные планы, происходит их корректировка.

2.8.Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля. В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы: реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости. Заместитель директора по УВР отслеживает предметные и метапредметные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. В анализе проведенных контрольных мероприятий активное участие принимают председатели МО. Трижды в год проводится пробный ЕГЭ по русскому языку, математике и профилирующим предметам в 10 - 11 классах, что является тренировкой к ЕГЭ. Проводятся тренировочные экзамены в форме ОГЭ для учащихся 9-х классов. Постоянно отслеживаются знания учащихся не только в 9-11 классах, но и в 4-х, 5-8х классах (ВПР).

Результатами ВШК являются следующие показатели:

- 100% обучающихся 9-х классов прошли итоговое собеседование;
- 100% обучающихся 9 – х классов получили аттестат об основном образовании; Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 5 (13%) человека;
- 100% обучающихся 11 класса получили «зачёт» за итоговое сочинение;
- 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем образовании. Претенденты на медаль (4 человек – 18%) подтвердили свои знания.
- 100% обучающихся 4 – классов, успешно выполнившие программу начальной школы, переведены на уровень основного образования;

- Мониторинговые исследования показали, что учащиеся 1-6-х классов улучшили свои показатели по сравнению со стартовой и промежуточной диагностиками.

Уровень сформированности диагностируемых УУД на конец учебного года оптимален.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Кадровый состав

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем его педагогов. В школе работает 25 учителей. Средний возрастной состав педагогического коллектива на июнь 2023 года – 53 лет. Это сформировавшийся творческий организм, готовый к изменениям в современном образовании. Постоянный состав учителей сохраняется в течение уже длительного времени, что напоминает о необходимости подготовки молодых кадров. В школе много опытных учителей, что помогает продуктивно организовать работу с молодыми учителями, которым требуется методическая помощь и сохраняется способность обучаться новым информационным технологиям, чтобы «не отстать от времени». Кадрами школа укомплектована на 100%.

Высшее образование имеют 19 (76%) учителей, среднее специальное – 6 (24%) учителей.

Высшую категорию имеют 6 (24%) учителей, первую категорию – 12 (48%) учителей.

В 2022/2023 учебном году подтверждали категорию: 1 чел.(4%) – высшую (Кудряшова Т.Н.), 1 чел (4 %) – первую (Матвеева Д.С.)

Имеют отраслевые награды «Отличника народного просвещения РФ», «Почетного работника общего образования РФ», Почетные грамоты МО РФ - 5 (16,6%) учителей. Областные и городские грамоты имеют – 13 (43%) учителей. Повышение квалификации осуществляется через самообразование и курсовую подготовку учителей.

В 2022-2023 учебном году 14 (56 %) учителей прошли курсовую подготовку в ГАУ ДПО СО ИРО и МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара, участвовали в творческих семинарах по вопросам развития функциональной грамотности.

6 (24 %) учителей прошли курсовую подготовку МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара по реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Педагогический коллектив (100%) активно работает в программе АСУ РСО: заполняются электронные журналы и дневники, используются автоматизированные средства обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО в АСУ РСО).

Девять учителей работают в информационном ресурсе «Одно окно».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Школа работает по методической теме: **«Использование цифровых технологий в учебно – исследовательской и проектной деятельности**

обучающихся с целью повышения мотивации и эффективности образовательной деятельности».

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования на всех уровнях обучения и способствующих развитию социально ответственной личности, готовой к жизни в высокотехнологическом мире

Основные направления деятельности:

1. Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, цифровых технологий, транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.
2. Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ.
3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Виды методической работы:

1. Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональном росте.
2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий педагогов, аттестующихся в текущем году и планирующих на следующий год.
3. Методическая помощь молодым специалистам.

Формы методической работы:

1. Методические совещания с председателями УВЦ.
2. Работа творческих групп.
3. Курсы повышения квалификации педагогов.
4. Методические семинары – практикумы.
5. Психолого – педагогические консилиумы.
6. Методические недели, научно-практические конференции.
7. Наставничество.
8. Индивидуальное консультирование.

3.2. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ Школе № 165 г.о.Самара обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Имеются указатели, вывеска шрифтом Брайля для слабовидящих детей. Пандусов для инвалидов колясочников - нет.

В 2022/2023 учебном году детей с ОВЗ было 34 человека. Из них 24 ученика занимались интегрировано в классах и 10 человек обучались по медицинским показаниям – на дому, 5 человек получили аттестат за основную школу и продолжают образование в колледжах.

3.3. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.

МБОУ Школа №165 г.о.Самара располагается в типовом трехэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1984 году. Предельная численность контингента учащихся по лицензии – 942 человека, фактическая наполняемость – 396 человек. В настоящее время в школе функционируют:

- 36 учебных кабинетов,
- 2 компьютерных класса,
- библиотека,
- медиатека,
- 3 кабинета – лаборатории,
- 2 спортивных зала,
- актовый зал на 200 мест,
- 2 медицинских кабинета,
- столовая на 250 посадочных мест.

3.4. IT-инфраструктура.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

Видеомагнитофон – 1 шт.

Мультимедиапроектор – 8 шт.

Компьютер – 6 шт.

Ноутбук – 70 шт.

Принтер – 12 шт.

Ксерокс – 1 шт.

Сканер – 3 шт.

Факс – 1 шт.

Лазерное МФУ – 5 шт.

3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеются 2 спортзала, кабинет ритмики. Территория благоустроена, в порядке содержится спортивная площадка.

3.6. Условия для досуговой и внеурочной деятельности.

Имеются актовый и два спортивных зала, кабинет ритмики, музыки, изобразительного искусства.

3.7. Организация охраны, питания и медицинского образования.

- АПС;
- КТС;
- система видеонаблюдения;
- договор с ООО «Новая компания» КШП №1 о питании детей
- лицензированный медкабинет
- процедурный кабинет

4.Достижения целевых ориентиров.

4.1Данные о результатах ЕГЭ в течение трех последних лет.

Общая характеристика участников ЕГЭ

№	Показатель	2023 год
1	Общее количество выпускников	22
2	Количество, обучающихся, получивших «зачёт» на итоговом сочинении	22
3	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	22
4	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	22
5	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
6	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
7	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	22
8	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
9	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении»	4
10	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	18

Достижения выпускников по основным показателям
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в течение трех последних лет

Год	Предмет	ФИО учителя	Кол-во выпускников	Средний балл	Кол-во 80-100б	% успеваемости
2021	Русский язык	Шишкина Т.И.	17	78,6	9	100
2022		Шишкина Т.И.	23	72,5	5	100
2023		Крутских О.Н.	22	71	4	100
2022	Математика (база)	Иванова Р.И.	15	4,4	0	100
2023		Синельникова М.В	13	4	0	100
2021	Математика (профиль)	Богданович Л.В.	15	50,4	2	100
2022	Математика (профиль)	Иванова Р.И.	9	66,6	0	100
2023		Синельникова М.В	9	52	0	100
2021	Обществознание	Романчук И.С.	10	54,8	1	70
2022		Романчук И.С.	3	55,3	0	100
2023		Романчук И.С.	5	46	1	40
2021	Физика	Синельникова М.В.	4	62,75	1	100
2022		Синельникова М.В.	6	52,66	0	83
2023		Синельникова М.В.	6	43	0	67
2021	Химия	Никитина Г.В.	1	53	0	100
2022		Леонтьева Т.Н.	2	79	1	100
2023		Леонтьева Т.Н.	4	24	0	25
2021	Биология	Пахомова Е.Н.				
2022		Пахомова Е.Н.	2	66	0	100
2023		Пахомова Е.Н.	3	24	0	0

2021	Иностранный (английский) язык	Шляпкина Н.А.	1	72	0	100
2022		Дюдюкина О.В.	1	70	0	100
2023		Дюдюкина О.В.	0	0	0	0
2021	История	Романчук И.С.	1	38	0	100
2022		Романчук И.С.	1	51	0	100
2022		Романчук И.С.	4	46	1	75
2022	Литература	Шишкина Т.И.	2	75	0	100
2023		Крутских О.Н.	1	68	0	100
2022	Информатика	Парфенова Е.П.	1	64	0	100
2023			0	0	0	0

Положительная динамика среднего балла ЕГЭ по предметам текущего года по МБОУ Школе № 165 г.о.Самара в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года отсутствует.

Выпускники, получившие на итоговой аттестации 80 и более баллов

Учебный год	ФИ выпускника	Предмет	Балл	ФИО учителя
2020/ 2021	1.Скворцова Мария	Русский язык / математика/ физика	98 /82 81	Шишкина Т.И. / Богданович Л.В./ Синельникова М.В.
	2. Кудеян Оник	Русский язык / математика/ физика	92/ 86	Шишкина Т.И./ Богданович Л.В.
	3.Романчук Александр	Русский язык	96	Шишкина Т.И.
	4. Чарикова Валерия	Русский язык обществознание	90 81	Шишкина Т.И./ Романчук И.С.
	5. Полихова Светлана	Русский язык	94	Шишкина Т.И.
	6. Жуков Алексей	Русский язык	88	Шишкина Т.И.
	7. Попова Дарья	Русский язык	86	Шишкина Т.И.
	8. Грачёв Вадим	Русский язык	84	Шишкина Т.И.
	9. Кузнецова Вероника	Русский язык	80	Шишкина Т.И.
2021/ 2022	1. Дудников Максим	Русский язык	87	Шишкина Т.И.
	2. Жуков Михаил	Русский язык / Химия	91/ 90	Шишкина Т.И./ Леонтьева Т.Н.
	3.Измалкова Елизавета	Русский язык	89	Шишкина Т.И.
	4. Носарева Дарья	Русский язык	85	Шишкина Т.И.
	5. Овчинникова Ольга	Русский язык	87	Шишкина Т.И.
2022- 2023	1.Волкова Марина	Русский язык	83	Крутских О.Н.
	2.Костенко София	Русский язык	83	Крутских О.Н.
	3. Кузовков Роман	Русский язык	83	Крутских О.Н.
	4. Макиенко Карина	Русский язык / обществознание / история	100/ 100/ 91	Крутских О.Н./ Романчук И.С. / Романчук И.С.

Анализ результатов претендентов на аттестат особого образца и получение медали «За особые успехи в учении»

№ п/п	ФИ выпускника	Русский язык	Математика (проф)	Математика (база)	Физика (проф)	Литература	Обществознание (проф)	История (проф)	Сумма баллов	место
1	Дымченко Владислав	73	72		57				202	3
2	Костенко София	83		5		68				
3	Макиенко Карина	100		5			100	91	291	1
4	Матвеев Михаил	79	74		60				213	2

Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» (4 человека(25 %)) подтвердили свои знания.

Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	Золотая медаль
2020/2021	1. Кузнецова Вероника Алексеевна 2. Попова Дарья Сергеевна 3. Романчук Александр Вячеславович 4. Скворцова Мария Николаевна 5. Чарикова Валерия Геннадьевна
2021/2022	1. Дудников Максим Владимирович 2. Дюдюкин Михаил Владимирович 3. Жуков Михаил Андреевич 4. Носарева Дарья Юрьевна 5. Измалкова Елизавета Игоревна
2022/2023	1. Дымченко Владислав 2. Костенко София 3. Макиенко Карина 4. Матвеев Михаил

Ранжирование 2022/2023

[illegible]

4	Волкова Марна	83	46					16	39				168	5
5	Дымченко Владислав	73	72		57								202	3
6	Журавлева Анастасия	55		4										
7	Журавлева Таисия	77		4										
8	Зинатуллина Милана	58		4			53			34			145	8
9	Костенко София	83		5		68								
10	Кузовков Роман	83	58		45								186	4
11	Летина Диана	79		5										
12	Макиенко Карина	100		5			100			91			291	1
13	Маслова Виктория	60	46				24						130	10
14	Матвеев Георгий	64		4			24			32			120	13
15	Матвеев Михаил	79	74		60								213	2
16	Рачкова Анастасия	79		4										
17	Резова Валентина	58		4										
18	Романчук Михаил	58		3										
19	Санталова Полина	58		3				21	14				93	15
20	Свинцов Илья	73	46		47								166	6
21	Усанова Валерия	77	34						30				141	9
22	Хасанова Олеся	73		5				34	14				121	12
	Средний балл 2023	71	52	4	36	68	46	24	36	46	0	0		
	Средний балл 2022 г	72,5	66,6	4,4	52,6	75	55,3	66	79	51	64	70		

По результатам ЕГЭ выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом в 1-2 балла:
История – минимальная граница – 32 б: Матвеев Г. – 32 б, Зинатуллина М. - 34 б

Не набрали **минимальное количество** баллов:

по истории – 1 чел. (25 %), по физике - 2 чел. (33%), по химии – 3 чел. (75%), по обществознанию – 3 чел. (60%), по биологии – 3 чел. (100 %)

Доля обучающихся, которые выбрали **профилирующие предметы** для сдачи ЕГЭ, от общего количества обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
		Число выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне	Из них выбрали данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ
Русский язык	22 чел – 100%	22	22 – 100 %
Математика	9 чел – 75%	12	9 – 75%
Иностранный (английский) язык	1 чел – сам. Выбор	0	0
Обществознание	3 чел – 33 %	9	5 – 56%
Биология	2 чел – 25%	6	3 – 50%
Химия	2 чел – 29 %	6	4 – 67 %
Физика	6 чел – 75 %	6	6 – 100%
История	1 чел – 4 %	8	4 - 50%
Литература	2 чел – 67%	0	1 самостоятельный выбор

Информатика	1 чел – сам. Выбор	0	0
-------------	-----------------------	---	---

Количество выпускников, набравших **по двум профильным** предметам 140 и более баллов

2021-2022 учебный год	Дюдюкин Михаил – 150 (матем, физика) Жуков Михаил – 168 (матем, химия) Носарева Дарья – 140 (общест, английский язык)
2022 – 2023 учебный год	Макиенко Карина – 191 (история, обществознание)

Доля обучающихся, которые **по трем предметам** набрали количество баллов:

Учебный год	Менее 160 баллов	161-220 баллов	221-250 баллов	251-300 баллов
2021/2022	1 чел – 8 % Егорников Я. -155	8 чел – 67 % Дудников М. – 216 Хлебодаров А. -209 Погосян М. - 203 Телятников Е. -192 Гордеев Д. - 188 Ярыгин С. – 186 Воструков Д. – 178 Ефремова Ю. - 164	2 чел – 16 % Дюдюкин М. - 228 Носарева Д. - 225	1 чел – 8 % Жуков М. - 259
2022/2023	9 чел – 60% Буров К. –154 Зинатуллина М.-145 Усанова В. – 141 Маслова В. – 130 Абрамова П. – 128 Хасанова О. – 121 Матвеев Г. – 120 Быков П. – 111 Санталова П. - 93	5 чел – 33% Матвеев М.- 213 Дымченко В. – 202 Кузовков Р. - 186 Волкова М. – 168 Свинцов И. - 166	0	1 чел – 7 % Макиенко К. - 291

Один выпускник сдавал два предмета и базовую математику

Выводы:

1. Успеваемость по результатам ЕГЭ – 64%.

Окончили среднюю школу и получили аттестат – 24 (100%) выпускника.

2. Профилирующие предметы для сдачи ЕГЭ выбрали:

русский язык -22 (100%),

математику – 9 (41 %),

обществознание - 5 (23 %),

историю – 4 (18%)

физику – 6 (27%)

литературу – 1 (5%)

химию -4 (18 %)

биологию – 3 (14%)

Из них 1 (7 %) выпускница (Макиенко К.) по двум профильным предметам на ЕГЭ набрала в сумме 140 и более баллов.

3. Самый высокий балл по школе - 100 б по русскому языку, обществознанию (Макиенко К.) (2020- 100 б, 2021- 98 б, 2022 – 91б.).

Положительной динамики по предметам нет.

4. Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» (4 (25 %) человека) подтвердили свои знания.

5. По трем предметам ЕГЭ в сумме набрали: до 160 б -9 чел (60%), от 161 до 220 баллов- 5 чел (33%) , от 221 до 250 баллов - 0 (0 %) , от 251 до 300 баллов -1 чел (7 %).

6. Не преодолели минимальный порог баллов по истории – 1 чел. (25 %), по физике - 2 чел. (33%), по химии – 3 чел. (75%), по обществознанию – 3 чел. (60%), по биологии – 3 чел. (100 %)

7. Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом в 1-2 балла:

история – минимальная граница – 32 б: Матвеев Г. – 32 б, Зинатуллина М. - 34 б

Следует отметить, что полученные результаты были прогнозируемы. Проведенный анализ результатов помогает определить адресные рекомендации всем участникам образовательных отношений.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного времени с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Подводя итог ЕГЭ можно увидеть и некоторые тенденции, связанные с преподаванием предметов, а также типичные ошибки, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Большая часть учащихся усвоили программный материал, однако есть проблемы, которые необходимо решить в следующем году.

4.1.2. Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) за основную школу.

Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) за последние три года.

Год	Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
2021	Русский язык	Крутских О.Н.	45	4,2/26,7	85	100
2022		Кирьян Т.Н. Шишкина Т.И.	21	4,1 / 27	81	100
2023		Данилова О.А.	33	4,3 / 28	88	100
2021	Математика	Малышева Н.А. Буренина Т.Е.	45	3,4/13,5	40	93,3
2022		Синельникова М.В Иванова Р.И	21	3,6/14,6	57	100
		Богданович Л.В.	33	3,9 /16	73	100
2022	Биология	Кутюхин И.А.	8	3,6 /25	50	100
2023		Кутюхин И.А.	9	3,6 / 27	55	100
2022	Физика	Синельникова М.В.	5	3,6 / 22	40	100
2023		Синельникова М.В	8	3,9 / 26	75	100

2022	Химия	Дюдюкина О.В.	1	5 / 37	100	100
2023		Дюдюкина О.В.	1	4 / 27	100	100
2022	Обществознание	Винтушкина С.И	15	3,3/20,8	33	100
2023		Винтушкина С.И	22	3,4 / 21	38	100
2022	География	Экстудиянтова С.С.	11	3,8/21	81	100
2023		Экстудиянтова С.С.	25	3,7/20	56	100
2022	Информатика	Парфенова Е.П.	2	3,5	50	100
2023			1	5/ 17	100	100

Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ

Год	Предмет	ФИО учителя	Количес тво учащ ихся	Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ		
				Соответ ствуют	Годовые оценки выше	Годовые оценки ниже
2021	Русский язык	Крутских О.Н.	45	35,5	62,2	2,2
2022		Кирия Т.Н. Шишкина Т.И.	21	9-43%	0	12-57%
2023		Данилова О.А.	33	12-39%	1-3%	19-58%
2021	Математи ка	Малышева Н.А. Буренина Т.Е.	45	72	8	20
2022		Синельникова М.В Иванова Р.И	21	12-57%	1-5%	8-38%
2023		Богданович Л.В.	33	16-49%	2-6%	15-45%
2022	Биология	Кутюхин И.А.	8	2-25%	6-75%	0
2023		Кутюхин И.А.	9	2-22%	7-88%	0
2022	Физика	Синельникова М.В.	5	0	0	5-100%
2023		Синельникова М.В.	8	3-38%	4-50%	1-12%
2022	Химия	Дюдюкина О.В.	1	0	0	1-100%
2023		Дюдюкина О.В.	1	1-100%	0	0
2022	Общество знание	Винтушкина С.И	15	6-40%	7-47%	2-13%
2023		Винтушкина С.И	22	10-45%	11-50%	1-5%
2022	География	Экстудиянтова С.С.	11	6-54%	4-36%	1-9%
2023		Экстудиянтова С.С	25	15-60%	6-24%	4-16%
2022	Информат	Парфенова Е.П.	2	1-50%	1-50%	0

	ика					
2023			1	1-100	0	0

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за три последних года

	Средний балл ОГЭ		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Русский язык	4,2/26,7	4,1/27	4,3/28
Математика	3,4/13,5	3,6/14,6	3,9/ /16
Английский яз.		-	-
Обществознание		3,3 / 20,8	3,4/21
География		3,8 / 21	3,7/20
Биология		3,6 / 25	3,6 / 27
Химия		5 / 37	4 / 27
Физика		3,6/ 22	3,9 / 26
Информатика		3,5/11	5/17

Аттестаты с отличием за основную школу

Учебный год	Претенденты	Подтвердившие
2020/2021	1.Дымченко Владислав Романович 2. Измалкова Елизавета Игоревна 3.Костенко София Артёмовна 4. Макиенко Карина Валерьевна	1.Дымченко Владислав Романович 2. Измалкова Елизавета Игоревна 3.Костенко София Артёмовна 4. Макиенко Карина Валерьевна
2021/2022	1.Кондратович Екатерина Дмитриевна 2. Скворцова Юлия Николаевна	1. Кондратович Екатерина Дмитриевна 2. Скворцова Юлия Николаевна
2022/2023	1. Гулин Иван Михайлович 2. Ерофеева Вероника Владимировна 3. Скрипина Юлия Александровна 4. Федингин Денис Максимович 5.Харисов Шамиль Маратович	1. Гулин Иван Михайлович 2. Ерофеева Вероника Владимировна 3. Скрипина Юлия Александровна 4. Федингин Денис Максимович 5.Харисов Шамиль Маратович

Выводы:

1. Аттестат получили выпускники, выполнившие в полном объеме учебный план, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2023 году к ГИА-9.

100 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

2. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 (13%) выпускника, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Ерофеева Вероника получила на ОГЭ отметку «5» по всем сданным предметам.

3. Обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по предметам ОГЭ по итогам основного периода нет

4.1. Успеваемость и качество обучения по итогам года

Класс	% успеваемости	% качества
2 А	100	57,9
2 Б	94,4	38,9
3 А	95,2	14,3
3 Б	94,7	47,4
4 А	87,5	25
4 Б	95,5	45,5
1-4 кл	94,8	38,3
5 А	90,5	14,3
5 Б	95,2	38,1
6 А	100	55,6
6 Б	85,7	21,4
7 А	82,4	11,8
7 Б	80	6,7
8 А	95,8	29,2
8 Б	85,2	22,2
9 А	90	35
9 Б	95,2	38,1
5-9 кл	90,4	27,8
10 А	100	42,9
11 А	100	36,4
10-11 кл	100	37,9
Итого	92,7	32,2

Успеваемость и качество знаний за три последних года

Год	2-4 классы		5-9 клсссы		10-11 классы		ИТОГО	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
2021	38,9	94,4	23,6	95,8	41,3	100	34	97
2022	44,7	97,6	31,7	92,6	35,4	100	33,3	95,3
2023	38,3	94,8	27,8	90,4	37,9	100	32,2	92,7

Выводы:

1. Качество знаний в 1-4,5-9 классах снизилось, в 10-11 классах повысилось, в целом по школе снизилось. Успеваемость в 1-4, 5-9 классах снизилась. Цели и задачи, поставленные перед коллективом не выполнены.

4.2. Организация воспитательной работы.

Самоанализ результатов реализации рабочей программы воспитания МБОУ Школы №165 г.о.Самара за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал по рабочей программе воспитания МБОУ Школы №165 г.о.Самара.

Общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников через систему наставничества, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. сохранить процент школьников, задействованных в кружках, секциях, клубах, студиях и иных объединениях, работающих по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, организовать сетевое взаимодействие для обеспечения максимального достижения планируемых результатов воспитания;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока через применение нетрадиционных форм урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ через реализацию практик РДДМ (Юнармия, волонтерское и тимуровское движение, ЮИД, проект «Орлята России»), привлекая к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности, сохраняя преемственность между младшим и старшим школьным звеньями;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками, в том числе и тесно сотрудничая с учебным центром ОДК «Кузнецов»;
9. продолжить работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
12. разрабатывать план организации летнего досуга с учетом особенностей контингента обучающихся (трудоустройство несовершеннолетних, летняя практика, лагерь дневного пребывания...)

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- ✓ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- ✓ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- ✓ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществлялся анализ, является изучение личностного развития школьников каждого класса.

Личность обучающегося – главный показатель эффективности процесса воспитания.

В каком направлении происходит развитие личности ребенка? На какие ценности он ориентируется? Какие отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе складываются у него в процессе воспитания? Позитивные изменения, происходящие в личности воспитанника, можно охарактеризовать таким интегральным понятием как личностный рост.

Личностный рост выражается в развитии гуманистических ценностных отношений человека к миру, к людям и самому себе.

Для диагностики была использована «Методика диагностики личностного роста» (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова), которая показала, что:

- *Отношение подростка к семье*

49% учащихся имеют устойчиво-позитивное отношение к семье. Ценность семьи высоко значима для них. Они дорожат семейными традициями и устоями, помнят о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при их участии и помощи в подготовке. В будущем они хотят создать счастливую семью.

Для 13% учащихся семья представляет определенную ценность, но сам факт наличия семьи, семейных традиций воспринимается им как естественный. Подросток принимает участие в семейных праздниках, но без напоминания не всегда вспомнит о дне рождения кого-то из близких. Заботу родителей воспринимает как само собой разумеющуюся. Он предполагает, что семья, которую он создаст в будущем, будет не слишком похожа на ту, в которой он живет сейчас.

- *Отношение подростка к Отечеству*

67% учащихся присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Родина для них не абстрактная категория, а конкретная страна, где он собирается жить, которой ОН гордится. Он чувствует свою личную ответственность за судьбу страны. При этом подобные чувства вызваны не конъюнктурой, не модой на патриотизм, а являются глубоко личными, пережитыми.

19% учащихся переживают чувство Родины как чувство родного дома, деревни, города. Однако, им кажется, что то, что происходит в стране и на их «малой родине», имеет между собой мало общего. Он встает, когда звучит гимн, скорее, не по душевному порыву, а потому, что так принято. При необходимости подросток не откажется помочь ветеранам, хотя сам своей помощи может и не предложить.

- *Отношение подростка к Земле (природе)*

79% учащихся имеют устойчиво-позитивное отношение к природе. У них вполне развитое экологическое сознание. Для них естественно чувство жалости и сопереживания любым животным; они готовы убирать лес и чистить водоемы, находя эти занятия увлекательными и важными лично для себя. Они имеют потребность ощущать гармонию мира, в котором живут.

- *Отношение подростка к миру*

У 43% учащихся присутствует четко выраженная пацифистская позиция. Они считают, что к насилию прибегают только слабые люди и государства. К проявлениям грубой силы они относятся подчеркнуто отрицательно. Уверены, что всегда есть возможность уладить конфликт, не ущемляя при этом права других людей. Не боятся идти на уступки.

47% учащихся в целом разделяют идеи мира и ненасилия, но при этом считают, что в отдельных случаях применение силы оправданно. К проявлениям грубой силы они относятся со смешанным чувством неприятия и страха.

- *Отношение подростка к труду*

40% учащихся отличает трудолюбие во всем: от уборки класса до чтения трудной книги. Они получают удовольствие от сложной, трудоемкой, даже нудной работы. Не считают зазорным помочь родителям по хозяйству, могут сами предложить что-либо сделать.

У 30% учащихся скорее всего, только престижная работа вызывает уважение. Хотя если все окружающие заняты чем-то непрестижным (например, уборкой территории во время субботника), то и они могут и поучаствовать «за компанию». Они помогут и в домашних делах, но это их будет раздражать.

- *Отношение подростка к культуре*

Для 35% учащихся культурные формы поведения, безусловно, личностно значимы и деятельно реализуются им в повседневной жизни. Им чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами, они внимательны и тактичны по отношению к другим людям. Они понимают необходимость сбережения того культурного достояния, которое досталось нам в наследство от прошлого, и категорически не приемлют вандализма.

23% признают объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуется ими в своей повседневной жизни. Они наверняка хотели бы выглядеть «культурным человеком», но не готовы прикладывать ежедневные усилия к этому. Они находят оправдание эпизодическим проявлениям со своей стороны хамства («я хамлю только в ответ»), неряшливости («ну и пусть встречают по одежке, зато провожают по уму»), нецензурной брани («сильные эмоции трудно выразить по-другому») и т.п. Вандалы антипатичны ему.

- *Отношение подростка к знаниям*

У 24% учащихся есть устойчивое стремление к познанию нового. Они считают, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний и стремятся к их получению.

27% учащихся могут неплохо учиться, но по своей инициативе вряд ли будут долго копаться в книгах, чтобы найти значение непонятого ему термина или факта. В их сознании знания и будущая карьера, конечно, связаны, но не прикладывают же для этого столько усилий!

- *Отношение подростка к человеку как таковому (гуманность)*

Для 56% учащихся ценность человека, как он есть во всех своих проявлениях, безусловно, значима и бесценна. Никакие соображения

справедливости не могут оправдать «слез невинных». Они способны к сочувствию, состраданию, прощению.

Ценность человека может быть и осмыслена 24% учащихся, но полноценно не прочувствована. Они могут продемонстрировать свой гуманизм, но в глубине души отдельные категории людей (например, психически больные, попрошайки, бомжи) представляются им теми, кто мешает ощущать радость жизни. Подросток допускает смертную казнь за самые тяжкие преступления.

- *Отношение подростка к человеку как Другому (альтруизм)*

Про 20% учащихся можно сказать, что они подлинные альтруисты, бескорыстны, готовые помочь другим людям, слабым, нуждающимся, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны.

- *Отношение подростка к человеку как Иному (толерантность)*

54% признают права людей на иной, отличный от их собственного, образ жизни и свободное выражение своих взглядов. Они, безусловно, принимают иные культуры, положительно относятся к культурным отличиям, восприимчивы к любым проявлениям культурной дискриминации. Они стремятся к пониманию, проникновению в суть других культур, способны избегать в их оценке культурных предрассудков и стереотипов.

- *Отношение подростка к своему телесному Я (здоровье)*

Для 20% учащихся ценность здоровья является приоритетной. Они понимают, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивирует его и связывает с ним свои дальнейшие жизненные успехи. Они способны противостоять попыткам вовлечения в процесс употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и постараются не допустить этого в отношении других.

Для 25% - ценность здоровья значима, они понимают важность здорового образа жизни, но субъективно ставят его не слишком высоко. Здоровье для них - естественное состояние, само собой разумеющаяся «вещь», а не то, что требует специальных усилий.

- *Отношение подростка к своему душевному Я (самопринятие –душевное здоровье)*

30% учащихся принимают себя такими, какие они есть. Они верят в свои силы и возможности, честно относятся к себе, искренни в проявлении чувств. Комфортно чувствуют себя даже в незнакомой компании. Минуты уединения для них важны и плодотворны. Они стойко переносят личные неурядицы, не боятся показаться смешным.

16% учащихся в целом принимают себя такими, какие они есть, однако могут испытывать неловкость по поводу некоторых своих особенностей.

52% учащихся принимают себя такими, какие они есть, лишь в отдельные моменты своей повседневной жизни.

- *Отношение подростка к своему духовному Я (Свобода)*

76% учащихся рассматривают себя как автора и распорядителя собственной жизни. Ощущение личной свободы крайне важно для них, и ради этого чувства они

готовы противостоять внешнему давлению. Они способны на самостоятельный и ответственный выбор.

Таким образом, наиболее значимыми ценностями для наших школьников являются «Отечество» (67%), «Земля» (79), «Свобода выбора» (76%). Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как семья, труд, гуманность и мир.

Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, альтруизм, толерантность, самопринятие, привлекая к данной работе сотрудников школы.

Следует отметить, что формирование личностных качеств – процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества очень сложно.

Результаты мониторинга были проанализированы и обсуждены на заседании методического объединения классных руководителей совместно с учителями предметниками и специалистами учреждения: социальным педагогом, логопедом.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников было педагогическое наблюдение, результаты участия в конкурсных и иных мероприятиях. Внимание педагогов сосредоточилось на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу; какие достижения имеет ученик, класс.

Все достижения учащихся в течении учебного года размещались на официальном сайте школы и в социальных группах, а также в конце учебного года на традиционном празднике «Чести школы» произошло чествование и награждение обучающихся.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществлялся анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых стали:

- беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления;
- анкетирование;
- анализ выполнения планов воспитательной работы.

Анализ информации по изучению организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых показал, что:

- *Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков можно оценить, как среднее (6,46):* дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность (6,16); учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы (7,26); уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах (66).

Между учителями и учащимися установлены относительно доверительно отношения, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй, практик из жизни. Учащиеся в целом соблюдают на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками). Педагоги на уроках стараются привлечь внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, часто используя проведение нетрадиционных уроков: урок в библиотеке, в музее школы и музейных пространствах; побуждают учащихся к высказыванию своего мнения, выработке своего отношения.

В школе проводятся «Предметные декады» по школьным методическим объединениям, с целью развития познавательной и творческой активности в различных сферах предметной деятельности. Учителя-предметники совместно с обучающимися проводят игры, викторины, конкурсы, мастер-классы, выставки по предметам.

Педагоги по мере возможности и необходимости применяют на уроке интерактивные формы работы с учащимися, демонстрируют опыты в виртуальных химических и физических лабораториях, проводят виртуальные экскурсии на уроках изобразительного искусства, музыки и литературы; используют ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающие современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.).

Педагоги при проведении уроков используют различные технологии: игровые (игры: деловые, настольные, ролевые), дискуссии, проектную деятельность; использование парных или групповых форм работы с обучающимися, проведение учебных олимпиад по предметам, занимательных уроков и пятиминуток, деловых игр в рамках изучения предмета, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий («Занимательные опыты» по физике, биологии, химии) викторины, литературные композиции, конкурсы стенгазет и рисунков, тематические выставки, экскурсии помогают поддержать мотивацию детей к

получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Педагогический коллектив инициирует и поддерживает научно - исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- *Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов можно оценить, как выше среднего (8,4б):* классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов; школьники доверяют своим классным руководителям (8,2б); большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу (8,9б); в большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу (8,2б).

При работе с классным коллективом педагоги совместно со школьниками вырабатывают законы класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; совместно обсуждают с обучающимися структуру классного самоуправления, распределение обязанностей, выбор актива – ответственных за работу секторов - направлений воспитательной работы с учётом потребностей и интересов; организуют участие класса в общешкольных ключевых делах, интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Классный руководитель тесно сотрудничает со школьным психологом, школьной службой Примирения.

Организация и проведение классных мероприятий, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса; интеллектуальные марафоны тематические игры «Что? Где? Когда?», «Готов к труду и обороне» (ГТО), трудовые десанты, новогодний огонек, «Лыжня зовет», литературно-музыкальные композиции, последний звонок, выпускной бал, вальс Победы, Неделя Добрых Дел, решение ситуативных задач и др.; организация информационной профилактической кампании среди обучающихся класса, тематического кинолектория с последующим обсуждением;

участие в акциях и мероприятиях РДДМ и Городской Лиги Волонтеров «Жизнь без никотина», «Почта Добра», «Мы идем дорогой добра», «Протяни руку помощи!», челленджах и др.; проведение тематических экскурсий и походов, организованных классным руководителем и родителями, посещение памятных мест, встречи со специалистами, участие в профпробах. Все это позволяет раскрыться обучающимся, личностно развиваться.

Работая с классным коллективом, педагоги проводят огромную индивидуальную работу с учащимися, требующими особого внимания в зависимости от ситуации, т.к. поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем особо необходима.

Классные руководители заинтересованы в формировании единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания; в разрешении конкретных проблем класса; в своевременном урегулировании спорных вопросов между учителями-предметниками и обучающимися.

Педагоги, работающие с классом, на начало учебного года составляют социальный паспорт класса, регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, осуществляют обмен информацией в социальных родительских группах; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании спорных вопросов; организуют тематические родительские собрания в течение учебного года (не менее четырех), организуют работу родительского актива с целью решения вопросов воспитания и обучения их детей; привлекают семьи к организации и проведению классных и общешкольных мероприятий (акций, конкурсов, праздников, огоньков, соревнований), направленных на сплочение участников образовательного процесса.

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности можно оценить как среднее: в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников; занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях; результаты внеурочной деятельности можно проследить по участию обучающихся в выставках, конкурсных мероприятиях различных уровней, которые отражаются на сайте школы и на страничке школы в ВК.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- Игры разума
- Математика и конструирование

- Юные экологи
- Шахматы
- Развитие функциональной грамотности
- История Самарского края
- Информационная безопасность
- Формирование языковых компетентностей
- Избранные вопросы математики
- Практическая информатика
- Коррекционная программа по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- Музыкальная студия «Детство»
- Мир танца
- Мир театра
- ВИА
- Мастерская «Роспись по дереву»

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- Разговоры о важном
- Медиа студия
- Нравственные основы семейной жизни

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

- Рассказы по истории Самарского края
- Юный эколог
- История Самарского края
- Тропами родного края

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- Динамическая пауза (Ритмика)

- Спортивный клуб
- Футбольная секция
- Спортивные игры
- Секция Самбо

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

- Мастерская «Очумелые ручки»
- Я выбираю профессию

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

- Безопасное колесо
- ЮИД.

Дополнительное образование детей— это образование, направленное на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Главная задача дополнительного образования – реализация врожденных способностей детей и приобретение новых способностей. В каждом человеке есть целый арсенал скрытых возможностей, которые важно вовремя раскрыть и развить. Развитие – вот главное направление любой внеурочной деятельности.

Дополнительное образование занимает важное место в общей системе общего образования детей. Несмотря на то, что оно не является обязательным, трудно представить образование полным без разного рода дополнительных занятий или секций. С помощью дополнительных программ удастся сформировать поэтапный и систематизированный процесс обучения, направленный на всестороннее развитие детей.

На конец учебного года 95,5% учащихся школы посещали объединения дополнительного образования.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования						
Уч год	Итого посещают объединения дополнительного образования в школе, учреждения ДО, сторонних организаций (чел)			Занятость обучающе гося (чел)	кол-во человек в школе (чел)	Доля занятых дополнительным образованием (%)
	В одном	В двух	Более двух			
2021-2022	164	142	71	378	396	95,3%
2022-2023	158	147	78	380	398	95,5%

- *Качество существующего в школе ученического самоуправления можно оценить, как ниже среднего:* обучающиеся не проявляют инициативу, не стремятся к организации тех или иных школьных или внутриклассных дел; мало ребят, готовых стать лидерами ученического самоуправления, чаще занимают инфантильную позицию, хотя необходимо отметить, что они чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни, но не всегда знают, как это можно сделать.

Детское самоуправление в школе осуществляется через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий; через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего Президентов всех классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов; через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение праздников, вечеров, акций, социальных акций, мероприятий, в том числе традиционных: месячник военно-спортивных мероприятий, цикл мероприятий, посвященных космонавтике, новогодний бал, День самоуправления школы и др.; через работу школьного пресс-центра «Создай свое мгновение», в который входят: школьная газета «Школьные вести» - фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве; через привлечение Совета старшеклассников к оформлению пространства школы, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений; дежурство по школе.

- *Качество профориентационной работы школы можно оценить, как высокое.*

Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования, с привлечением социальных партнеров; формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Уникальность работы в рамках данного модуля в том, что школа является опорной площадкой ПАО «ОДК - Кузнецов». Это сотрудничество осуществляется

через: участие в профориентационных проектах и мероприятиях в рамках совместного плана работы с учебным центром предприятия, таких, как:

- конкурс рисунков и фотографии «Кем быть?», конкурс на лучшую мультимедийную презентацию («Двигатели», «Современные технологии в производстве», «Работа в годы ВОВ» и т.п.)
- тематические экскурсии на завод,
- реализация профориентационного проекта «100 вопросов об успешной работе»,
- проведение профориентационного чемпионата «Построй карьеру в ОДК»,
- учащиеся 8-11 классов участвуют в олимпиаде на знание техники и / или специальностей,
- открытые уроки и мастер-классы, например, «От заготовки до детали» (с погружением в профессию «инженер-технолог»), «Важная линия» (с погружением в профессию «инженер-конструктор»)
- проходят мероприятия, приуроченные к знаменательным датам (выставки, ярмарки и т.п.).

Традиционно в День космонавтики специалисты «ОДК-Кузнецов», Самарского предприятия Объединённой двигателестроительной корпорации Ростеха, провели онлайн-урок для школьников. В прямом эфире конструктор, технолог и сборщик ракетных двигателей рассказали о профессии моторостроителя, показали уникальные видеокadres производства. Трансляция велась непосредственно из цеха сборки ракетных двигателей.

Учащиеся 9-11 классов нашей школы участвовали в чемпионате по Каракури среди опорных школ ПАО "ОДК-Кузнецов". Ребята соревновались в построении механизмов с использованием методики Каракури на время и демонстрировать навыки работы в команде. Наша команда заняла 4 место.

В сентябре 2023 года на базе школы запланирована церемония открытия полноразмерного макета авиационного двигателя НК-37, которую установит самарское предприятие Объединённая двигателестроительная корпорация Ростеха ОДК-Кузнецов в честь 110-летия завода. Двигатели, являющиеся основой отечественной космической программы, производятся в Самаре в ОДК-Кузнецов.

Популяризация инженерных профессий – одна из главных задач при формировании кадрового резерва двигателестроительной отрасли. Работа с опорными школами ОДК-Кузнецов ведёт в двух направлениях: организация дополнительного образования школьников по инженерным и цифровым компетенциям и взаимодействие с учителями и родителями по информированию о целевом наборе, который ведётся в ведущих технических вузах региона. Открытые уроки, которые проводят в школах конструкторы, инженеры, технологи помогают учащимся в выборе специальности, чтобы в дальнейшем они реализовали свои таланты и знания на передовом современном производстве или в новейшем конструкторском бюро

23 июня, в день рождения легендарного генерального конструктора авиационных, наземных и ракетных двигателей, дважды Героя социалистического труда Николая Кузнецова учащиеся школы присутствовали на открытии нового опытно-конструкторского бюро (ОКБ) на базе обособленного подразделения «Управленческий» компании «ОДК-Кузнецов». Именно здесь сосредоточится интеллектуальная мощь, от полета мысли которой во многом будут зависеть перспективные разработки по созданию современных двигателей для авиации, космоса и энергетики.

На мероприятии присутствовали Губернатор Самарской области Дмитрий Азаров, первый заместитель генерального директора Госкорпорации «Ростех» Владимир Артяков, руководитель АО «Объединенная двигателестроительная корпорация» Вадим Бадеха, генеральный директор Госкорпорации Сергей Чemezov, заместитель генерального директора - управляющий директор ПАО «ОДК-Кузнецов» Соболев Алексей Алексеевич, дочь генерального конструктора авиационных, наземных и ракетных двигателей Татьяна Кузнецова. После торжественной церемонии открытия высокие гости оценили возможностями ОКБ, где ведутся научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по созданию двигателей для авиации, космоса и энергетики и обсудили вопросы поддержки молодых специалистов в регионе со школьниками, студентами и молодыми сотрудниками «ОДК-Кузнецов».

Учебным центром ОДК-Кузнецов в 2022-2023 учебном году для ребят проведены тематические экскурсии на предприятие с мастер-классами «От заготовки до детали», профориентационные чемпионаты «Построй карьеру в ОДК» и «Космическая история Самары», чемпионат «Каракури», экскурсии в лаборатории и музей двигателей Самарского университета, занятия в лаборатории ТРИЗ Точки кипения Hi-Tech ОДК-Кузнецов. Для родителей выпускников и учителей старших классов проводились совместные собрания, где специалисты учебного центра рассказывают о программах целевого обучения «Крылья Ростеха» и «Инженерный старт».

Квесты про профессии (металлургическое производство: литье, кузнечно – штамповые работы; сварочной производство, неразрушающие методы контроля, лаборатории, токарь, фрезеровщик, шлифовщик, оператор станков с программным управлением, слесарь, контролер, сборка авиационных двигателей и приводов; работа конструкторского бюро, IT – служба и т.д.), направленные на ознакомление с профессиями и подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

- Встречи с выпускниками нашей образовательной организации, работающими в ПАО «Кузнецов» на тему «Мой путь в профессию»; мероприятия «Встречи с профессионалом»
- Участие в профориентационной акции «Семь шагов к профессии».

Уже несколько лет подряд мы участвуем в данной акции, которая представляет собой семидневный марафон профориентационных мероприятий:

- Обновление рубрики в классном уголке «Я выбираю профессию» (помещается материал или информация о профессиях, которыми обладают родители учащихся класса).
- Профориентационные игры, тестирование на профессиональное самоопределение.
- «Папа, мама – гид». Проводится экскурсия обучающихся на предприятие (в учреждение, в организацию) на рабочее место родителя одного из обучающихся. В этом году учащиеся посетили ПО ГБ №7, МБУК г.о.Самара «Централизованная система детских библиотек» филиала № 24, пожарную часть №71, «Пятерочка», прошли экскурсии и на ОП Винтай.
- «Родительский день» или «Мастер класс от родителей». Это мероприятие организуется и проводится совместно классным руководителем и родителями. Родители готовят презентацию своей профессиональной деятельности, рассказывают какими навыками должен обладать тот или иной специалист, что необходимо, чтобы стать профессионалом своего дела. По возможности проводят мастер-классы. Доля родителей, вовлеченных в данную работу составляет 55%.
- Конкурс рисунков «Профессии родителей».

В течение учебного года учащиеся участвовали в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в Будущее», ребята с родителями посещали СУЗы и ВУЗы в рамках дней открытых дверей

Обучающиеся участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»; в онлайн уроках «Шоу профессий – Цифровой мир», онлайн уроках на портале «Проектория» (для 2-11 классов).

В течение года ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

- Профориентационный проект для школьников «Шоу профессий»: «Художник-аниматор»; «Кажется, мультик собирается» (о современной анимации в России); «Графический дизайн»; «Я дизайнер, я так вижу» (о реализации в профессии, возможностях для профессионального успеха); «Электроника»; «Схема успеха» (о достижениях электроники и построении карьеры от успешных профессионалов своего дела), Трансляция выпуска «Шоу профессий» «Море по колено» (судостроение и обработка листового металла) https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1493%2Fall)
- Видеоконференция «Открытый урок» на тему: «Профессионалитет-63: Машиностроение», «Профессионалитет-63: Железные дороги»
- Акция по использованию сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии» (вторая волна);
- Регистрация участников в Всероссийский проект «Билет в Будущее» (https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1509%2Fall);
- Профпробы «Мой способ быть лучше»

- Профориентационное мероприятие «День открытых дверей в Центре довузовской подготовки СГСПУ» (https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1521%2Fall)
- Профориентационное мероприятие онлайн-курсы по искусственному интеллекту для детей от Сириуса https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1535%2Fall
- Профориентационное обучение в образовательном центре «Сириус» по направлению «Наука» (несколько научных программ) https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1729%2Fall
- Профориентационная экскурсия по кампусу Самарского государственного экономического университета https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1524%2Fall
- Единый классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании" (https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1552%2Fall)
- Профориентационный проект «Шоу профессий» (https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1551%2Fall);
- Дни открытых дверей в "Институте ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ", «Институте ПРАВА", "Институте МЕНЕДЖМЕНТА", «Институте НАЦИОНАЛЬНОЙ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ" (https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1550%2Fall)
- Профориентационная мастер-сессия для обучающихся 9-11 классов «Билет в творчество»
- Слёт опорных школ ОДК «Кузнецов»
- https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1578%2Fall
- День открытых дверей в Самарском Университете им.Королёва https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1577%2Fall
- День открытых дверей в Самарском Государственном Экономическом Университете https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1586%2Fall
- День открытых дверей в АНО ВО "МИР"
- День открытых дверей Самарского Государственного Экономического Университета https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1727%2Fall
- Третий сезон международной образовательной программы по предпринимательству «START UP SCHOOL» https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1620%2Fall
- Профориентационный онлайн курс для детей в рамках проекта «Россия - территория сказок» https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1621%2Fall
- Профориентационный урок, от преподавателя университета «МИР» https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1656%2Fall
- Классный час на тему «Профессии будущего», который провели преподаватели "Самарского техникума авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова" Ребята познакомились с новыми перспективными

профессиями и специальностями, входящими в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, требующих среднего профессионального образования https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1659%2Fall

- «Профессионал XXI века» Профессионально-ориентационная игра для обучающихся 13-16 лет
- Профессиональные пробы от Самарского многопрофильного колледжа
- Участие в профориентационном уроке, проведённом онлайн специалистами СПбГМТУ https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1667%2Fall
- Профориентационный чемпионат по Каракури среди опорных школ [#ОДК Кузнецов](https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1680%2Fall)
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1680%2Fall
- Профориентационная беседа на тему «Женщины на войне», «У войны не женское лицо» https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1688%2Fall
- Участие в федеральных проектах, посвященных профориентации и научной деятельности «ИТ – Предпринимательство»
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1682%2Fall
- Участие в федеральных проектах, посвященных профориентации и научной деятельности «Искусственный интеллект - инструмент будущего»
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1682%2Fall
- Участие в федеральных проектах, посвященных профориентации и научной деятельности «Социальные интернет-сети - как уникальные инструменты влияния на общество»
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1682%2Fall
- Тест-драйв на базе Высшей биотехнологической школы СамГТУ
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1664%2Fall
- Тест-драйв в Политехе Факультет Машиностроения, Metallургии и Транспорта https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1706%2Fall
- Профориентационное мероприятие "Один день из жизни студента Института экономики и управления Самарского университета"
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1687%2Fall
- Профориентационное мероприятие день открытых дверей в Самарском государственном колледже (участие в мастер-классах по специальностям колледжа)
- Профориентационный онлайн урок из сборочного цеха [#ОДК Кузнецов](https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1731%2Fall)
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1731%2Fall
- «Профессионал XXI века» Третья профессионально-ориентационная игра «Двойки-пятёрки» для обучающихся 13-16 лет
- Профориентационное мероприятие единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»
- XI областной профориентационной акции «Апрельские встречи» (мастер-классы, профпробы, творческие мастерские и пр.)

- Классные часы «Профессионалитет: ты в хорошей компании»
- Инфографика о качестве российского образования, проведении итоговой аттестации в этом году, а также о профориентационных мероприятиях
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1758%2Fall
- Профориентационное мероприятие «Всё для Победы» в точке кипения ПАО ОДК Кузнецов https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1787%2Fall
- Онлайн-фестиваль по профориентации MAKSIMUM Education «День Выбора в IT» https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1795%2Fall
- «Профессионал XXI века» Профессионально-ориентационная игра «Кто есть кто» для обучающихся 13-16 лет
- Приёмная комиссия СГЭУ, в онлайн режиме, ответит на все ваши вопросы
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1830%2Fall

В течение учебного года педагоги, согласно планам воспитательной работы классного руководителя, организовывали и проводили циклы профориентационных часов общения, игр: симуляции, деловые игры, квесты; профессиональные пробы, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий и направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; вовлекали обучающихся в реализацию мероприятий профориентационной направленности. Педагоги совместно со школьным психологом составляли индивидуальную профориентационную траекторию исходя из индивидуальных особенностей и интересов обучающихся.

Школьники в рамках различных курсов (элективных, курсов внеурочной деятельности, факультативных занятий) по выбору, включенных в основную образовательную программу школы расширяли представления о выбранной профессии.

- *Качество взаимодействия школы и семей школьников можно оценить, как среднее:* большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы; школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей; большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников основывается в тесном сотрудничестве и осуществляется следующим образом: работает родительский комитет в каждом классе и общешкольный родительский комитет, для участия в

управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей (Совет школы); один раз в год проходит общешкольное родительское собрание.

Мы активно привлекаем родителей и других членов семей к организации и проведению дел класса: организация и коллективное участие родителей в походах и экскурсиях, обустройство классного кабинета; проведение совместного досуга (конкурсных мероприятий, трудовых десантов, семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы («День именинника», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.).

В школе традиционно проходят родительские дни: «День открытых дверей», во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия, тематические мастер - классы для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, посещение школьной столовой для дегустации приготовленных блюд;

- *Качество общешкольных ключевых дел можно оценить, как среднее (к сожалению, в виду отсутствия педагогических кадров были проведены не все запланированные ключевые дела):* дела интересны большинству школьников; участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Воспитательное пространство МБОУ Школы № 165 г.о. Самара представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами и родителями.

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности), социальный проект «Дорога добра» (реализуется на территории Самарской области и посвящен гуманному отношению к животным. Основная цель: профилактика жестокого и безответственного обращения с животными среди населения (в том числе детей и юношества) Самарской области); День рождения Школы; социально – значимые проекты: «Чистый школьный двор», «Ветеран живет рядом», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и другие.

Участники образовательного процесса участвовали во всероссийских акциях, мероприятиях, посвященных значимым отечественным и международным событиям разной направленности:

- Акция «Бессмертный полк»

- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Письмо Победы»
- Акция «Письмо солдату» (письмо или рисунок)
- Акция «Посылка солдату»
- Всероссийская акция «Сад Памяти»
- Музыкально – литературная композиция «А зори здесь тихие»

В течение учебного года в школе был проведен комплекс коллективных творческих дел:

- ✓ День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из торжественной линейки, серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х, 9-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.
- ✓ «День школьного самоуправления», посвященный Дню учителя -традиционный общешкольный праздник, включающий в себя поздравительные мероприятия.
- ✓ Предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.
- ✓ Дни здоровья прошли в сентябре, декабре, феврале и апреле. Участники — все учащиеся школы, учителя, классные руководители 1-11 классов. Данное мероприятие направлено на формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны.
- ✓ «Профилактическая неделя», «Неделя безопасности», «Неделя правовых знаний». В течение недели учащимся предлагалось поучаствовать в различных акциях, спортивных мероприятиях, направленные на формирование ЗОЖ, законопослушной личности.
- ✓ «Новогодний калейдоскоп» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (конкурсы «Новогодняя игрушка» и «Лучшее новогоднее украшение класса», школы, новогодний бал).
- ✓ Цикл мероприятий, посвященных дню Космонавтики.
- ✓ Цикл мероприятий, посвящённых дням Воинской славы, Дню Победы предполагает участие учащихся в митинге с возложением цветов, акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.; классных часах; уроках Мужества; выставках рисунков; участие в конкурсных мероприятиях, в Параде Памяти, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.
- ✓ Праздник «Чести школы». Церемония награждения (по итогам года) школьников, родителей и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности, развитию

позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- ✓ Праздник прощания с начальной школой,
- ✓ «Последний звонок»
- ✓ «Выпускной бал»

На уровне классов были проведены мероприятия согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Особенно отмечу традиционную церемонию «Посвящение в первоклассники»; традиционное мероприятие в первых классах «Прощание с Азбукой»; «День именинника».

- *Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений можно оценить, как среднее.*

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5)

В МБОУ Школа №165г.о.Самара на основании локальных актов об организации их деятельности действуют следующие детские общественные объединения:

1. «Совет старшеклассников», реализующий систему школьного самоуправления.
2. Тимуровский отряд «Непоседы».
3. Отряд ЮИД «Светофор» (старшая группы), реализующие мероприятия по ПДД: изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах; проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в школе и в детских садах с использованием различных форм и методов пропаганды.

Отряд участвовал во всех мероприятиях и акциях, предусмотренных планом работы Департамента образования и центра по профилактике ПДД:

- Единый День БДД - общегородская акция «Спасибо, водитель» https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1515%2Fall
- Городская Акция «Письмо водителю!» и совместные рейды родительской общественности «Родительский патруль» и отряда ЮИД в рамках Недели безопасности https://vk.com/public207564311?w=wall-207564311_19
- Проведение в ОУ праздников для первоклассников «Посвящение в пешеходы» https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1503%2Fall
- Городская Акция «Стань заметнее! Засветись!». Мастер-классы, занятия в рамках акции https://vk.com/public207564311?w=wall-207564311_5
- Совместные рейды родительской общественности «Родительский патруль» и отряда ЮИД в рамках акции «Стань заметнее! Засветись!» перед осенними каникулами https://vk.com/public207564311?w=wall-207564311_7

- Городская акция ко Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП»
https://vk.com/public207564311?w=wall-207564311_24
https://vk.com/public207564311?w=wall-207564311_12
- Городской отборочный этап конкурса-фестиваля агитбригад ЮИД
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1569%2Fall
<https://vk.com/club171022257>
- Совместные рейды родительской общественности «Родительский патруль» и отряда ЮИД в рамках акции «Стань заметнее! Засветись!»
https://vk.com/public207564311?w=wall-207564311_7
- Городская социальная Акция «БЕЗопасный Новый год». В рамках акции мастер-классы, занятия по изготовлению новогодних игрушек на дорожную тематику. https://vk.com/public207564311?w=wall-207564311_23
- Совместные рейды родительской общественности «Родительский патруль» и отряда ЮИД вблизи ОУ по раздаче тематических новогодних игрушек.
https://vk.com/public207564311?w=wall-207564311_23
- Городская социальная Акция «Жизнь – главное скорости!»
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1730%2Fall
- Совместный рейд родительской общественности «Родительский патруль» и отряда ЮИД в рамках городской акции «Жизнь – главное скорости!» (приуроченный к Дню защитника Отечества)
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1632%2Fall
- Городские конкурсные мероприятия по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности»
- Городская акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!»
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1683%2Fall
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1662%2Fall
- Совместный рейд родительской общественности «Родительский патруль» и отряда ЮИД в рамках городской акции «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!»
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1705%2Fall
- Проведение мероприятия «Внимание – каникулы!» в ОУ
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1705%2Fall
- Проведение мероприятий в ОУ в «Единый день ЮИД», приуроченные к 50- летию образования отрядов ЮИД
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1634%2Fall
- Мероприятия, посвященные 50-летию создания отрядов ЮИД.
- Городская акция «Лето впереди! На велосипедах и СИМ по правилам КАТИ!» https://vk.com/wall-171022257_1726
- Совместный рейд родительской общественности «Родительский патруль» и отряда ЮИД в рамках городской акции «Лето впереди! На велосипедах и СИМ по правилам КАТИ!»

https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1754%2Fall

- Участие в районном этапе городского конкурса «Безопасное колесо»
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1740%2Fall
- Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы». Отрядная игра «Энергичный светофор»
https://vk.com/club171022257?w=wall-171022257_1816%2Fall
- Создание видеороликов о деятельности отряда ЮИД. Видеоролик «ВКонтакте» Городского центра по профилактике ДДТТ
https://vk.com/public207564311?w=wall-207564311_29
- Проведение игровых занятий, мастер-классов, агитбригады по БДД с дошкольниками https://vk.com/public207564311?w=wall-207564311_8

Результат работы: нет ни одного нарушения, связанного с ПДДТТ.

4. Волонтерский отряд «Мы вместе!», который в течение года реализовывал мероприятия, направленные на сохранение памяти о подвиге народа во время Великой Отечественной войны, мероприятия просветительского характера по профилактике негативной зависимости, помощь в организации массовых и спортивных мероприятий, акций, проектов по здоровому образу жизни; мероприятия экологического направления, просветительского характера, помощь животным, озеленение, раздельный сбор отходов.
5. Школьный спортивный клуб «Искра». Основное направление деятельности: привлечение всех участников образования к занятиям в спортивном клубе, участие в организации спортивных событий и соревнований, представление школы на соревнованиях различного уровня
6. Школьная служба примирения, реализующая мероприятия по разрешению конфликтных ситуаций с помощью медиации и примирительных программ.

Все мероприятия школьного отряда медиации были направлены на профилактическую работу: тренинги по формированию межличностных отношений в группе (классе) как основа взаимодействия людей. Результат такой работы - ни одной конфликтной ситуации.

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима и дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

- *Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды можно оценить, как высокое:* пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений; оформление школы осуществляется совместно родителями, педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы; элементы оформления в привлекательных для

ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение года периодически менялось оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.).

На третьем этаже школы работает музейное пространство «Самара – космическая», на первом этаже школы – музейное пространство «Русская изба», на втором этаже оформлено и используется в работе музейное пространство «Наши выпускники – наша гордость!» (материал необходим для работы курсов внеурочной деятельности, тематических, в том числе и профориентационных классных и общешкольных мероприятий, проведения мастер – классов и экскурсий).

В течение года регулярно сменялись экспозиции: выставки творческих работ школьников: поделок, рисунков, фотогалереи, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; на стендах школы систематически размещались фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.),

Итоги всех мероприятий отражались и в школьной газете, и на сайте школы, и на школьной странице в соцсетях.

Пришкольная территория озеленяется, учащиеся проходят в летний период практику, где учатся разбивать клумбы, ухаживать за растениями.

В вестибюле школы располагаются информационные стенды для родителей, на которых всегда можно почерпнуть актуальную информацию.

Систематически осуществляется благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Каждое школьное мероприятие (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) было оформлено в соответствии с тематикой.

В холле школы располагаются государственные символы России, Самары и элементы школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип), которые используются как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

- *Качество работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни можно оценить, как среднее. Данная работа строится на организации физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни.*

В течение учебного года к данной работе привлекались все органы системы профилактики: КСОН «Центр "Семья" Красноглинского района», учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта и отдел опеки и попечительства Красноглинского района, отдел полиции №8, комиссия по делам несовершеннолетних Красноглинского района, она была направлена на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения; защиту прав несовершеннолетних, профилактику суицидального поведения.

На школьном уровне работал школьный спортивный клуб «Искра», спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол, самбо; проводились спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни. Ежедневно проводилась утренняя зарядка.

В школе реализуются проекты: «Фестиваль ГТО», «Первые шаги в ГТО» и т.д..

Классные руководители и учителя обществознания проводили правовые игры, кинолектории с последующим обсуждением фильмов.

Работал Совет профилактики, где проводились индивидуальные профилактические беседы как с подростками, так и с их родителями; ребята и семьи направлялись на индивидуальные консультации к психологам по проблемам; проводилась индивидуально-профилактическая работа в отношении конкретного ребенка (в том числе психолого-профилактическая работа); велась работа с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах учёта, работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Профилактическая работа приносит положительные результаты. В этом учебном году на учете в ОДН состоял только один учащегося.

Работала школьная служба медиации.

Проводилось социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на предмет раннего немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ; медицинское обследование обучающихся попавших группу «риска»; была организована профилактическая работа.

Были проведены коллективные и индивидуальные информационные и профилактические беседы, тренинги, занятия, дискуссии, диспуты, круглые столы с учащимися с привлечением психолога, социального педагога, инспектора ОДН, нарколога, узких специалистов на темы: «Владей собой», «Познай себя», «Детский телефон доверия» «Эмоции и чувства», «Открытие себя и своих возможностей», «Способы преодоления кризисных ситуаций», «Как подготовиться к экзаменам и

сохранить здоровье», «Я выбираю жизнь!», «Путь к успеху», «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков» и др..

Ежедневно классными руководителями осуществлялся мониторинг посещения уроков учащимися «группы риска»; посещались уроки с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям. Систематически классные руководители вовлекают учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни. Законным представителям было также разъяснены права на получение путевок в летние оздоровительные лагеря, обращено внимание на необходимость организации отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете, в том числе рассмотреть возможность трудоустройства.

Культурный код в душе каждого из нас с самого рождения. Если рассматривать понятие «культурного кода» как совокупность важных культурных составляющих, то, важнейшими составляющими являются духовность и нравственность.

Духовно-нравственное воспитание проводится в системе, распространяя его и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование, организовывая сетевое взаимодействие с различными организациями и учреждениями.

Объединение усилия педагогического сообщества для обогащения знаний родителей и учащихся средствами трансляции через дистанционные и социальные источники информации происходило в разной форме и разными педагогическими методами: на портале «Культура.РФ» собраны знаковые произведения отечественной культуры: фильмы и спектакли, электронные книги и статьи об архитектурных памятниках, записи опер и балетов. В каждом разделе материалы размещены по трем школьным возрастам: младший, средний и старший, чтобы легко можно было найти любой объект.

Классные руководители совместно с классными коллективами в удобной для них форме в течение года просматривали видеоматериалы с последующим обсуждением согласно календарному плану воспитательной работы.

А также осуществляли экскурсионные прогулки и учебные экскурсии по территории «малой родины» и за пределами Самарской области с целью изучения истории, культуры, природы, посещение музеев, памятников истории и культуры.

Данная работа способствовала открытию новых интересных тем и историй, которые учащиеся будут самостоятельно изучать и развиваться быстрее; расширению базового кругозора, что поможет повысить успеваемость по окружающему миру, истории, культуре, а также языковым дисциплинам;

знакомству с историями увлеченных своим делом людей, увидеть реальные примеры реализации таланта и жизненного успеха других людей, что поможет приобрести жизненный опыт и определиться с профессией. Знакомясь с мировыми шедеврами, сформируется эстетический вкус, необходимый для восприятия классической и современной культуры.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на следующий учебный год

На основании проведенного самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год:

1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, альтруизм, толерантность, самопринятие. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Семья», «Отечество», «Культура», «Знание», «Толерантность», «Здоровье».

2. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в активную общественную жизнь школы.

3. Продолжить работу по представлению результатов деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьниками, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и медиа.

4. Необходимо организовать регистрацию и участие в проектах РДДМ и «Орлята России»

5. Провести учебу лидеров ученического самоуправления.

6. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.

7. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.

8. Продолжить работу школьных СМИ, привлекать обучающихся к работе в редакции «Школьные вести».

9. Своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.

10. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

4.3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся

В целях воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни был проведен медицинский осмотр учащихся; проводилась ежедневная утренняя зарядка «Доброе утро начинается с зарядки», подвижные игры на переменах проведение физкультминуток; тематические

классные часы о правильном питании, о режиме дня, об основах культуры здоровья (по планам классных руководителей); дня здоровья; оформление информационной рубрики в классном уголке «Я и здоровье», «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье». Количество обучающихся, получающих бесплатное питание – 253 человек. Количество обучающихся, получающих питание за счет родительских средств – 118 человек. Всего, получающих горячее питание, – 93,2%.

Суммарные данные по группам здоровья.

Учебный год	Количество учащихся	I	II	III	IV
2020/2021	414	123	282	7	2
2021/2022	396	187	203	3	3
2022/2023	398	162	232	3	1

Характер заболеваний.

Заболевание	Учебный год		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Дыхательные	9	11	11
Желудочно-кишечные	9	6	6
Лор - патология	40	30	30
Нервная система	43	49	50
Опорно-двигательные	82	81	82
Органы зрения	94	76	76
Сердечно - сосудистые	9	5	5
Эндокринные	12	5	5
Другие хронические заболевания	96	120	120
Дефекты речи	20	13	13
ИТОГО	414	396	398

Традиционно в начале сентября прошел туристический слет «День здоровья» на Матрюковских озерах.

В целях повышения качества предупредительно – профилактической работы с детьми и подростками постоянно менялся информационный наглядный материал на стенде, посвященный профилактике негативных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни.

Для повышения доли участия школьников в сохранении своего здоровья была продолжена информационно-консультативная работа, участие в акциях «Будь

здоров!» (информация о данных мероприятиях также находится на сайте школы). Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

Классным руководителям при работе с учащимися и родителями необходимо больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

В целях организации работы по обеспечению безопасности детей, восстановления у них после летних каникул навыков безопасного поведения, адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций с 1 по 20 сентября в школе прошел «Месячник безопасности детей» и 1 сентября – «Урок безопасности».

С 26 по 30 сентября 2022 года в школе прошла Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, в рамках которой обновлен школьный стенд и рубрики безопасности дорожного движения в классных уголках «Уголок дорожной безопасности»; составлены и вклеены в дневники схемы безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно «Твоя дорога в школу».

В рамках месячника «Внимание – дети!» работала книжная выставка «Правила дорожные знай и соблюдай», проведен общешкольный классный час по ПДД с приглашением сотрудников ОГИБДД; экскурсии по посёлку с целью изучения ПДД и дорожно-транспортной обстановки для учащихся 1-х классов; урок – посвящение в пешеходы «Первоклассником зовусь, с ПДД я подружусь!»; акция «Памятка по ПДД каждому первокласснику»; систематически в течение всего учебного года проводились занятия отряда ЮИД; выявлены учащиеся, имеющие велосипеды, скутеры, с которыми систематически проводилась работа по профилактике ДТП и БДД; родительские собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», в том числе и на тему безопасного нахождения граждан на железнодорожных путях.

Следует отметить, что в течение с 2019 года отсутствуют факты нарушения учащимися правил дорожного движения, дорожно – транспортных происшествий по вине учащихся.

В период с 4 сентября по 4 октября в целях популяризации знаний в области гражданской обороны (ГО, предупреждение и ликвидация ЧС, обеспечение пожарной безопасности и безопасности на водных объектах) были организованы и проведены мероприятия, посвященные «Месячнику гражданской защиты».

С 5 по 15 сентября была организована и проведена Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, в рамках которой были проведены следующие мероприятия: для учащихся 1-х классов урок- игра «Мир реальный и мир виртуальный», 2-х классов «День безопасности школьников в сети Интернет», 3-х классов урок-путешествие «Золотые правила безопасности в Интернете», 4-х классов урок- рассуждение «Интернет – друг, враг или

помощник?», для учащихся 5-8 классов урок-практикум «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого!» и для 9-11 классов урок-дискуссия на тему «Интернет и безопасность». Одним из вопросов, который рассматривался на родительских собраниях был о безопасности при работе в Интернете. Учащиеся 5-11 классов и их родители приняли участие в опросе «Безопасный интернет».

На протяжении указанного периода активно велась профилактическая работа, направленная на профилактику зависимых форм поведения: классные родительские собрания с обсуждением правовых аспектов в семейном воспитании: «Семейные ценности и традиции», «Взаимоотношения в семье как основа взаимопонимания», «Потребности и внутренний мир подростка», «Трудный подросток», «Эффективное общение в семье», «Разрешить конфликт. Как?», «Стратегия семейного воспитания», «Риски формирования зависимого поведения», «Критическое мышление в разных жизненных ситуациях», «Наркотики: мифы и реальность», «Воспитание ответственностью», «Ресурсы семьи и значимого окружения», «Осторожно, электронная сигарета!». На классных часах и родительских собраниях в рамках проблемы Интернет безопасности были освещены такие вопросы как проблема обеспечения безопасности детей в Интернет. Компьютер – друг или враг? Рассмотрены какие угрозы Интернета встречаются наиболее часто. Как их избежать. Ребята и взрослые ознакомлены с правилами безопасности при работе в Интернете, им даны рекомендации как защититься от хамства и оскорблений в Интернете, от негативного использования персональной информации в социальных сетях. Персонально для родителей даны рекомендации, с помощью которых посещение сети Интернет может стать менее опасным для детей. Как защитить детей от онлайн-педофилов. Как защитить детей от Интернет – зависимости.

Старшеклассники ежегодно проводят акции по формированию здорового образа жизни, не стала исключением и акция «Жизнь без наркотиков».

В соответствии с государственной политикой по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ в целях информирования населения о вреде, причиняемом алкоголем здоровью, благополучию и традиционным духовным ценностям человека, совершенствования системы пропаганды и популяризации трезвого образа жизни, укрепления здоровья, профилактики неинфекционных заболеваний, улучшения демографической ситуации в РФ 11 сентября в образовательном учреждении прошли профилактические мероприятия, приуроченные к Всероссийскому Дню трезвости: на уроках физической культуры и на занятиях курса «Спортландия» целью популяризации занятий физической культуры и спортом прошли «Весёлые старты», игры по пионерболу, волейболу, баскетболу; в целях информирования обучающихся о национальных традициях и преимуществах ЗОЖ прошли уроки здоровья. Для родительской общественности для повышения родительской компетентности в вопросах антиалкогольного воспитания детей на родительских собраниях была освещена тема «Профилактика алкоголизма в молодежной среде»

Специалистами регионального центра социопсихологических исследований был проведен мониторинг учащихся 7-11-х классов на ранее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам которого показатели находятся в пределах допустимых норм.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Эта работа продолжалась и в период летнего отдыха детей. Традиционно в школе прошли мероприятия в рамках дней экологической безопасности. Все мероприятия, как всегда, вызвали бурный интерес у учащихся и прошли на высоком уровне. Формирование и развитие экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности осуществлялось через курс «Волонтерское движение».

Двигательная деятельность осуществлялось посредством занятий курсов «Динамическая пауза» (для учащихся 1 классов) и «Спортландия» для учащихся 5-11 классов. Культура безопасного образа жизни, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения и практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения осуществлялась посредством занятий курса внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» (2 класс) и ЮИД для учащихся 6-х классов.

Удельный вес обучающихся занимающихся в школе и вне ее в объединениях спортивной, туристско – краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ от общей численности обучающихся, составляет 72%.

В целом проведенные мероприятия данного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали воспитанию экологической культуры, безопасного образа жизни, повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

4.4. Результативность развития талантов у обучающихся

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предметы	Школьный этап 2021-2022 уч.г.			Школьный этап 2022-2023 уч.г.		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	9	4	1	31	3	11
2	Астрономия	5	1	4	1	1	0
3	Биология	26	6	15	45	5	17
4	География	5	3	0	29	3	11
5	Информатика	17	1	1	33	0	2
6	История	15	2	0	55	3	6

7	Литература	32	5	9	44	3	16
8	Математика	49	2	0	53	3	5
9	Право	8	0	0	19	3	4
10	Обществознание	32	5	9	50	4	17
11	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	31	5	9
12	Русский язык	53	3	14	69	6	21
13	Физика	11	1	0	27	0	2
14	Физическая культура	36	6	25	57	6	16
15	Химия	13	3	0	14	1	0
16	Технология	0	0	0	46	2	11
	Итого	311	43	77	604	48	148

Результаты окружного, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	ФИ участника, класс	Результат	Учитель	ФИ участника	Результат
	Окружной этап				Региональный этап	
1	Право	Макиенко К. 11А кл Матвеев М. 11А кл Ёлшина А. 9А кл Ерофеева В. 9Б кл Ревенко Т. 9А кл Шолом Т. 9Б кл	Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Романчук И.С.		
2	География	Гулин И. 9Б кл Ерофеева В. 9Б кл Ковалёв Д. 9А кл Мирова С 9А кл Скрипина Ю 9Б кл Уханова С 9А кл Филиппова В 9А кл Шолом Т 9Б кл	не ездили по погодным условиям	Экстудиантова С.С.		
3	Литература	Шлянкин В. 8 А кл Кондратович Е 10А кл	Призёр Участник	Крутских О.Н.		
4	Русский язык	Скрипина Ю. 9Б кл Ерофеева В. 9Б кл Волкова М. 11А кл Кондратович Е. 10А кл Скворцова Ю. 10А кл Фомин Р. 10А кл	Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Данилова О.А. Данилова О.А. Крутских О.Н. Крутских О.Н. Крутских О.Н. Крутских О.Н.		
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Пулатова А. 9А кл Филиппова В. 9А кл Чукина Ю. 8Б кл	не ездили по погодным условиям	Кутюхин И.А.		
6	Обществознание	Баканова А 9Б кл Гулин И. 9Б кл Ерофеева В. 9Б кл Складчикова Т. 9А кл Ревенко Т. 9А кл Шолом Т 9Б кл Рупасов Е. 9Б кл	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Винтушкина С.И.		
7	Английский	Дымченко В. 11А кл	Участник	Дюдюкина О.В.		

	язык					
8	Астрономия	Свинцов И. 11А кл	Участник	Синельникова М.В.		
9	Биология	Морозова Е. 8Б кл Сергеева Е. 8Б кл Ерофеева В. 9Б кл Шолом Т. 9Б кл Гулин И. 9Б кл Скрипина Ю. 9Б кл Тюрина А. 10А кл Кондратович Е. 10А Санталова П. 11 А кл Хасанова О. 11 А кл	Участник Участник Призёр Призёр Участник Участник Участник Призёр Участник Участник			
10	Технология	Филиппова В. 9А кл Сапожникова Г. 10А кл Скворцова Ю. 10А кл	Участник Призёр Призёр	Ерофеева Н.П.	Скворцова Ю. 10А кл	Участник
11	История	Шолом Т 9Б кл Рупасов Е. 9Б кл Кугузов С. 9Б кл	Участник Участник Участник	Романчук И.С.		
12	Математика	Скворцова Ю. 10А кл	Участник	Синельникова М.В.		

Учебный год	Количество участников окружного этапа	Результат	
		Участники	Призеры
2021/2022	22	19	3
2022/2023	51	45	6

Результативность проектной, учебно-исследовательской деятельности

Учебный год	Количество призовых мест						
	Районный уровень	Городской уровень	Областной уровень	Региональный	Международный	Всероссийский дистанционный	Всего
2020/2021	7	68	2	2	1	22	102
2021/2022	17	56	1	1	0	5	80
2022/2023	28	58	1	0	7	275	369

Учебный год	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество призовых мест
2020-2021	300	33	69	102
2021/2022	251	42	38	80
2022/2023	492	229	140	369

Достижения МБОУ Школы № 165 г.о. Самара за 2022-2023 учебный год

Срок подачи заявки	Полное название мероприятия	Номинация	Ф.И. обучающихся	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
октябрь	Международный фестиваль – конкурс «Жар-Птица России	Художественное слово	Михалева Надежда	1 Б	Фролова Н.В.	Диплом 1 степени
сентябрь	Международный конкурс «Гордость страны	Осенний вернисаж	Михалева Надежда	1 Б	Фролова Н.В.	Диплом 1 степени
		Первый раз в первый класс	Михалева Надежда	1 Б	Фролова Н.В.	Диплом 1 степени
октябрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Осенний лист календаря»	Аппликация	Михалева Надежда	1 Б	Фролова Н.В.	Диплом 1 место
сентябрь	Районный конкурс поздравительных открыток ко Дню воспитателя и Дню учителя «Мы в Вас берем свое начало...»	Аппликация	Сергиенко Дарья Хлебодарова Марина Михалева Надежда Понарин Михаил Кондратович Егор Авдонова Яна Лисин Влад Фролов Роман Бондарев Евгений	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место
20-31 октября	Районный творческий конкурс «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»	Изобразительное искусство	Понарин Михаил Михалева Надежда	1 Б	Фролова Н.В.	Участие Участие
		Декоративно-прикладное творчество	Сергиенко Дарья Понарин Михаил Цыбусова Варвара Буданова Алиса			3 место 3 место 2 место Участие
17 октября -6 ноября	Городской конкурс чтецов «Живое слово»	Свободная тема «Мир без границ»	Михалева Надежда Елистратова Вероника Сергиенко Дарья Надюк Трофим	1 Б	Фролова Н.В.	Участие Участие Участие Участие
1-10 ноября	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного	Пластилинограия	Лисин Владислав	1 Б	Фролова Н.В.	Участие

	творчества, рисунков и фотографий «Воробьи, синички и другие птички»	Изобразительное искусство	Понарин Михаил Надюк Трофим Цыбранков Платон Гангалова Мария Фирсов Ярослав Сапунова Арина Михалева Надежда Сергиенко Дарья Ревина Елизавета Кузнецова Валерия			3 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
20 ноября	Международный конкурс рисунков «Волшебный мир сказки»	Изобразительное искусство	Понарин Михаил Михалева Надежда Сергиенко Дарья Надюк Трофим	1 Б	Фролова Н.В.	Участие Участие Участие Участие
17 ноября	Городской Конкурс чтецов «С любовью о маме...»	Художественное чтение	Бондарев Евгений Михалева Надежда Гангалова Мария Ревина Елизавета Хлебодарова Марина Лисин Владислав Кондратович Егор Надюк Трофим	1 Б	Фролова Н.В.	3 место 3 место Участие 2 место 3 место 3 место 3 место Участие
8 ноября – 2 декабря	XXI Межрегиональный художественный фестиваль-выставка «РАДУЖНАЯ КИСТЬ»	Живопись	Понарин Михаил	1 Б	Фролова Н.В.	Участие
ноябрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Изобразительное искусство	Михалева Надежда	1 Б	Фролова Н.В.	1 место
24 ноября	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – Красный нос»	Изобразительное искусство	Понарин Михаил Михалева Надежда	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 2 место
15 декабря	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый медведь»	Изобразительное искусство	Кондратович Егор Цыбранков Платон Михалева Надежда	1 Б	Фролова Н.В.	1 место место 1 место
20 декабря	Всероссийский конкурс	Изобразительное	Цыбусова Варвара	1 Б	Фролова Н.В.	1 место

	детских творческих работ «Зима в окно стучится»	искусство	Михалева Надежда Понарин Михаил			1 место 2 место
29 декабря	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Изобразительное искусство	Михалева Надежда Понарин Михаил	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место
декабрь	Городской конкурс на лучший новогод ний рисунок и лучшую новогод ную игрушку «Самара. Дети. Новый год»	Изобразительное искусство Декоративно-прикладное творчество	Михалева Надежда Понарин Михаил	1 Б	Фролова Н.В.	3 место Участие
январь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	рисунок	Цыбранков Платон Сергиенко Дарья Михалева Надежда Понарин Михаил	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 2 место 2 место 2 место
24 января	V Международный конкурс «Гордость страны»	Рисунок «Я люблю Родину мою»	Михалева Надежда	1 Б	Фролова Н.В.	Лауреат 1 степени
26 января	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Изобразительное искусство	Михалева Надежда Понарин Михаил Фирсов Ярослав Лисин Владислав Цыбранков Платон Сергиенко Дарья Надюк Трофим	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
27 января	Всероссийский детский конкурс фотографий «Тури- тури-туристы»	фото	Михалева Надежда Лисин Владислав	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место
3 февраля	Всероссийский конкурс детских творческих работ из пластилина «Все по науке»	Пластилиногра фия	Фролов Роман Михалева Надежда Надюк Трофим Хлебодаров Марина	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 2 место 2 место
2 февраля	Всероссийский детский конкурс работ «Из конструктора я соберу»	конструирование	Сергиенко Дарья Фролов Роман Лисин Владислав Хасенов Роберт Хлебодарова Марина	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
9 февраля	Всероссийский конкурс	Пластилинограф.	Лисин Владислав	1 Б	Фролова Н.В.	1 место

	детских рисунков «Мой яркий мир»	Ниткография Кляксография Пластилинограф. Пальчиковое рис. Пластилинограф. Пальчиковое рис. Пластилинограф.	Сергиенко Дарья Понарин Михаил Надюк Трофим Фролов Роман Сапунова Арина Михалева Надежда Хлебодарова Марина			1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
8 февраля	Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка»	Нитяная графика	Сергиенко Дарья Лисин Владислав Сапунова Арина	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место
14 февраля	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Александра Сергеевича Пушкина «У Лукоморья»	рисунок	Фролов Роман Кондратович Егор Хлебодарова Марина Авдонова Яна Лисин Владислав Понарин Михаил Михалева Надежда Надюк Трофим Сергиенко Дарья	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
10 февраля	Всероссийский конкурс детских рисунков «Пример для подражания»	рисунок	Михалева Надежда Сергиенко Дарья	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место
15 февраля	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом-самолеты»	Декоративно-прикладное творчество	Хлебодарова Марина Лисин Владислав Понарин Михаил Сапунова Арина Авдонова Яна Михалева Надежда Надюк Трофим	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
16 февраля	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	Изобразительное искусство	Кондратович Егор Хлебодарова Марина Лисин Владислав Сергиенко Дарья Сапунова Арина Понарин Михаил	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место

17 февраля	Всероссийский конкурс детских поделок «Будущий профессионал»	Декоративно-прикладное творчество	Понарин Михаил Авдонова Яна Лисин Владислав	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место
16 февраля	Всероссийская викторина «Я своей страны защитник»	Викторина	Хасенов Роберт	1 Б	Фролова Н.В.	1 место
22 февраля	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Изобразительное искусство	Михалева Надежда Авдонова Яна Сапунова Арина Хасенов Роберт Фирсов Ярослав Цыбранков Платон Фролов Роман Хлебодарова Марина Сергиенко Дарья	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
13 февраля	Международный конкурс фестиваль «Жар-птица России»	Художественное слово	Михалева Надежда	1 Б	Фролова Н.В.	Диплом 1 степени
2 марта	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Изобразительное искусство	Лисин Владислав Фролов Роман Авдонова Яна Хлебодарова Марина	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место 2 место
2 марта	Всероссийский детский творческий конкурс «Мы лучшие друзья»	Изобразительное искусство	Авдонова Яна Михалева Надежда Хлебодарова Марина	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 2 место
9 марта	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Изобразительное искусство	Сапунова Арина Лисин Владислав Фролов Роман Хлебодарова Марина Авдонова Яна Сергиенко Дарья Понарин Михаил	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
9 марта	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Открытка маме»	Изобразительное искусство	Хлебодарова Марина Сапунова Арина Авдонова Яна Лисин Владислав Михалева Надежда	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

			Понарин Михаил Сергиенко Дарья			1 место 2 место
16 марта	Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства»	Изобразительное искусство	Михалева Надежда Авдонова Яна Хлебодарова Марина Сергиенко Дарья Надюк Трофим	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
16 марта	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Изобразительное искусство	Михалева Надежда Фролов Роман Сергиенко Дарья Авдонова Яна Хлебодарова Марина Надюк Трофим	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
декабрь	Городской конкурс «Жила – была пуговка...»	Декоративно-прикладное творчество	Понарин Михаил	1 Б	Фролова Н.В.	3 место
Январь-март	Городской конкурс творческих работ ««Безопасная дорога глазами ребенка» Городской конкурс литературного творчества «Добрая дорога детства»	Декоративно-прикладное творчество Изобразительное творчество Лучшее стихотворение по БДД	Понарин Михаил Сергиенко Дарья Михалева Надежда Сапунова Арина Елистратова Вероника Фролов Роман	1 Б	Фролова Н.В.	Участие 1 место 2 место 3 место Участие Участие
22.03	Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	Изобразительное творчество	Фролов Роман Хлебодарова Марина Михалева Надежда Сапунова Арина Лисин Владислав Авдонова Яна	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
23.03	Всероссийский творческий конкурс «Традиции семьи»	Изобразительное творчество	Лисин Владислав Михалева Надежда Цыбусова Варвара	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место
23. марта	Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Волшебный биссер»	Бисероплетение	Фролов Роман Хлебодарова Марина Сапунова Арина	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место

30 марта	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты»	Изобразительное творчество	Фролов Роман Лисин Владислав Сергиенко Дарья Михалева Надежда	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место 1 место
26 марта	Международный творческий конкурс «Мои любимые питомцы»	Изобразительное творчество	Фролов Роман	1 Б	Фролова Н.В.	1 место
28 марта	Всероссийский конкурс художественного слова «Очарование весны»	Художественное слово	Елистратова Вероника	1 Б	Фролова Н.В.	1 место
6 апреля	Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна»	Изобразительное творчество	Понарин Михаил	1 Б	Фролова Н.В.	1 место
13 апреля	Всероссийский детский творческий конкурс «Пушистый бочок»	Изобразительное творчество	Фролов Роман Лисин Владислав	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место
13 апреля	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Изобразительное творчество	Фролов Роман Сапунова Арина Сергиенко Дарья Михалева Надежда Хлебодарова Марина	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
апрель	Открытый многожанровый конкурс «Весеннее вдохновение»	Весенний креатив (поделки) Весеннее вдохновение (стихи) Яркие краски (рисунки)	Михалева Надежда Понарин Михаил Лисин Владислав Сапунова Арина Елистратова Вероника Хлебодарова Марина Михалева Надежда Надюк Трофим Цыбусова Варвара Авдонова Яна	1 Б	Фролова Н.В.	2 место 1 место 3 место 1 место 2 место Участие 3 место Участие Участие Участие
апрель	Районный конкурс творческих и познавательных проектов обучающихся «Стартуют к звёздам»	Пластилинограф. Рисунки	Надюк Трофим Понарин Михаил	1 Б	Фролова Н.В.	Диплом победителя Диплом победителя

	корабли!», посвящен ный первому полету в космос Ю.А. Гагарина		Михалева Надежда Сапунова Арина Сергиенко Дарья			Диплом победителя участие участие
12 апреля	Городской конкурс «Мисс Космос»		Авдонова Яна	1 Б	Фролова Н.В.	участие
17 апреля	Международный творческий конкурс «Азбука безопаснос ти на дороге»	фото	Фролов Роман	1 Б	Фролова Н.В.	1 место
6 апреля	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги	рисунки	Лисин Владислав	1 Б	Фролова Н.В.	1 место
27 апреля	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудная книга – советую»		Хлебодарова Марина Сергиенко Дарья Михалева Надежда Лисин Владислав Фролов Роман	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
апрель	Региональный конкурс декоративно -прикладного искус ства и народных промыслов «ЛИСТ»	Мир фантазий и сказок (декоративно- прикладное искусство)	Михалева Надежда	1 Б	Фролова Н.В.	Участие
27 апреля	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	поделки	Фролов Роман Сапунова Арина	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место
18 мая	Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного искусства «Угадай, что это за птица?»	декоративно- прикладного искусство	Понарин Михаил Михалева Надежда	1 Б	Фролова Н.В.	1 место 1 место
С 24 по 28 октября 2022	ХIII городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей», посвящен ный отважным героям, их доблестным подвигам и вечной памяти	Литературное чтение	Курбатова Кира Винтунова Валерия	2А	Щучкина И.А.	Диплом лауреата 1 ст Диплом лауреата 1 ст
До 18	Городской конкурс чтецов	Художественное чтение		2А	Щучкина И.А.	Дипломы:

ноября 2022г	«С любовью о маме..»		Курбатова Кира Манукян Виктория Тихонова Мария Ходжиев Рахим Жукова Елизавета Фролова Татьяна Орлова Людмила Туринцев Александр Бояршинова Валер. Кудинова Яна Куркина Анастасия Гомцян Яна			Гран при лауреат 1 ст. лауреат 1 ст. лауреат 1 ст. лауреат 1 ст. дипломант 1 ст. дипломант 2 ст. дипломант 2 ст. лауреат 3 ст. лауреат 3 ст. лауреат 3 ст. дипломант 3 ст.
До 20.02. 2023	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Художественное чтение	Курбатова Кира	2А	Щучкина И.А.	3 место
До 8 февраля 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка»	Техника рукоделия	Лисин Максим	2А	Щучкина И.А.	Диплом за 1 место
До 14 февраля 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолёты»	Поделка	Лисин Максим	2А	Щучкина И.А.	Диплом за 1 место
До 15 февраля 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой»	Поделка	Кудинова Яна Лисин Максим	2А	Щучкина И.А.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
До 21 февраля 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества»	Поделка	Лисин Максим	2А	Щучкина И.А.	Диплом за 2 место
Январь- март	Городской конкурс Литературное творчество «Добрая дорога детства»	Лучшее стихотворение по БДД	Манукян Виктория Кудинова Яна	2А	Щучкина И.А.	Участие Участие
Октябрь	Всероссийская онлайн-	Олимпиада УЧИ.РУ	Орлова Людмила	2А	Щучкина И.А.	Диплом

[illegible]

[illegible]

			Мелоян Алина Погосян Артём Солдаткин Вячеслав Стукалова Анна Туринцев Александр Ходжиев Рахим Фролова Татьяна			победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Апрель 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Олимпиада УЧИ.РУ	Кудинова Яна	2А	Щучкина И.А.	Диплом победителя
До 05.09.22	Городской конкурс «Моя Самара», посвященный Дню города Самара	Рисунок	Морев Артем Казанцев Дмитрий Мочалова Анастасия	2 Б	Мочалова Н.В.	Участие Участие Участие
С 14 сентяб ря по 7 октября 2022	Районный конкурс поздравительных открыток ко Дню Воспитателя и Дню Учителя «Мы в Вас берем своё начало...»	Аппликация	Салеева Ева Щупова Анна Коцинян Камилла Мочалова Анастасия	2 Б	Мочалова Н.В.	1 место 1 место 2 место 3 место
12-13 октября 2022	ХI городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» для учащихся 2-4 классов	поделка	Мочалова Анастасия	2 Б	Мочалова Н.В.	Номинация «Оригинально сть работы в технике «Батик»
21-30 ноября 2022	Городской конкурс на лучший и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год»	поделки	Мочалова Анастасия Морев Артем Макушина Ярослава Тишина Полина	2 Б	Мочалова Н.В.	Участие Участие Участие Лауреат 3 ст

			Сеитмеров Николай			Лауреат 3 ст
Со 2 по 14 декабря 2022	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь» »	рисунок	Мочалова Анастасия	2 Б	Мочалова Н.В.	1 место
С 23 по 27 декабря 2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	поделка	Мочалова Анастасия Морев Артем Макушина Ярослава Тишина Полина Сеитмеров Николай	2 Б	Мочалова Н.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место
Январь 2023	Всероссийский конкурс детских работ «Зима в окно стучится»	рисунок	Мочалова Анастасия	2 Б	Мочалова Н.В.	2 место
Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских работ «Первым делом самолеты»	поделка	Щупова Анна Морев Артем Мочалов Андрей	2 Б	Мочалова Н.В.	2 место 1 место 3 место
Декабрь – март 2023	Конкурсные мероприятия по профилактике ДТТ «Дорога без опасности!»	Литературная работа «Добрая дорога детства» «Декоративно-прикладное творчество»	Григорьев Александр Салеева Ева Морев Артем	2 Б	Мочалова Н.В.	Участие Участие Участие
Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских работ «У Лукоморья»	рисунок	Тишина Полина Щупова Анна Мочалова Анастасия	2 Б	Мочалова Н.В.	1 место 1 место 1 место
Март 2023	Открытый многожанровый конкурс «Весеннее вдохновение»	рисунок	Щупова Анна Сеитмеров Николай	2 Б	Мочалова Н.В.	1 место Участие
Апрель 2023	Всероссийский конкурс детских работ «Бескрайний космос»	поделки	Морев Артем Мочалова Анастасия	2 Б	Мочалова Н.В.	1 место 1 место
Апрель 2023	Конкурс творческих и познавательных проектов обучающихся «Стартуют к звёздам корабли!»	конкурс	Морев Артем Мочалова Анастасия	2 Б	Мочалова Н.В.	Участие Участие
до 15 февраля	Естественно -научный турнир «Мир, в котором мы живём»	Турнир	Викулов Василий Никитина Дарья	3А	Суркова Т.А.	Участие

2023	для обучающихся 2-11 классов					
До 12.04.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Рисунок	Летин Александр	3А	Суркова Т.А.	1 место
до 05.09.22	Городской конкурс «Моя Самара»	Авторское творчество	Мещерякова Мария	3 Б	Матвеева Д.С.	Сертификат участника
с 14.09.22 – по 30.09.22	Районный конкурс поздравительных открыток ко Дню воспитателя и Дню Учителя «Мы в вас берём своё начало»	Объёмная открытка Открытка – аппликация	Мещерякова Мария Денисова Алиса	3 Б	Матвеева Д.С.	3 место 3 место
с 09.01.23 – по 14.01.23	Городской фото конкурс «Самарский объектив», посвященный Дню возвращения городу Самара исторического имени	«Самара – край уникальной природы».	Денисова Алиса	3 Б	Матвеева Д.С.	Дипломант
до 15 февраля 2023	Естественно -научный турнир «Мир, в котором мы живём» для обучающихся 2-11 классов	Турнир	Денисова Алиса Мещерякова Мария Халитов Никита Федингин Данил Викулов Василий Никитина Дарья	3 Б	Матвеева Д.С.	Участие
до 6 марта 2023 г.	Городские конкурсные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных учреждений г. о. Самара «Дорога без опасности!»	Конкурс фото работ «Наружная социальная реклама по БДД»	Ерофеев Кирилл	3 Б	Матвеева Д.С.	3 место
		Литературное творчество «Добрая дорога детства» (сочинение)	Мещерякова Мария	3 Б	Матвеева Д.С.	Участие
		Литературное творчество «Добрая дорога детства» (стихотворение)	Мочалова Анастасия Шлянкина Вероника	3 Б	Матвеева Д.С.	Участие Участие
		«Изобразительное творчество»	Носков Никита Сараева Арина	3 Б	Матвеева Д.С.	2 место Участие

			Гусаров Владислав			Участие
		«Декоративно – прикладное творчество»	Федингин Данил	3 Б	Матвеева Д.С.	2 место
до 12 апреля 2023 г.	Районный конкурс проектов «Стартуют к звёздам корабли»	«Космическая фантазия» (техника рисунок)	Ворфоломеева Василиса	3 Б	Матвеева Д.С.	Победитель
		«Космическая фантазия» (техника декоративно- прикладное тв-во)	Мосеев Даниил	3 Б	Матвеева Д.С.	Победитель
		«Космическая фантазия» (техника декоративно- прикладное тв-во)	Федингин Данил			Победитель
Сентябрь 2022 г	Районный конкурс поздравительных открыток ко Дню воспитателя и Дню учителя «Мы в Вас берем свое начало...»	Поделка	Палунина Полина Андреев Кирилл	4 Б	Похабова Л.В.	Диплом за 3 м Диплом за 3 м
До 18 ноября 2022г	Городской конкурс чтецов «С любовью о маме...»	Стихотворение	Пронина Полина Горин Алексей Горячева Полина Андреев Кирилл Гиль Константин	4 Б	Похабова Л.В.	Диплом лауреата 1 ст. Диплом лауреата 1 ст. Диплом лауреата 1 ст. Диплом лауреата 1 ст. Диплом лауреата 2 ст.
До 20.01. 2023	Городская олимпиада по математике им. В.А. Курова	олимпиада	Мирзаева Анна Никитина Анастасия	4 Б	Похабова Л.В.	Участие Участие
До 20 февраля 2023г	Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности!»	«Новое поколение выбирает безопасность на дороге» (стихотворение)	Андреев Кирилл	4 Б	Похабова Л.В.	Участник
До 20 февраля 2023г	Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного	«Сложна и важна профессия инспектора ГИБДД» (рисунок)	Белорусова Милана	4 Б	Похабова Л.В.	Участник

	травматизма «Дорога без опасности!»					
До 6 марта 2023г	Городской конкурс творческих работ из пуговиц «Жила-была пуговка...»	Панно	Урицкий Дмитрий Андреев Кирилл Апакова Виктория Белорусова Милана	4 Б	Похабова Л.В.	Лауреат 1 ст. Дипломант 3 степени Дипломант 3 степени Дипломант 3 степени
До 20.02.2023 г.	Конкурс «Серебряное слово» Посвящен К.Д.Бальмонту	Индивидуальное чтение	Якушкина Мирослава	6 Б	Шишкина Т.И	Участник
До 10.11.2020	Городской конкурс чтецов «С любовью о маме»	Индивидуальное чтение	Михалева Ольга	5 Б	Шишкина Т.И	Дипломант 2 степени
До 1 декабря 2021	Городская олимпиада по английскому языку «Лингвистенок» для обучающихся 4-6 классов	Олимпиада	Палунина Полина Пронина Полина Дымченко Максим	4 Б 4 Б 6 А	Шлянкина Н.А.	Участник Призер
до 24 декабря 2022	Открытая городская олимпиада по английскому языку “Кембриджский Английский” для обучающихся 3-4 классов	Олимпиада	Денисова Алиса Мочалова Анастас Мещерякова Мария Носков Никита Шлянкина Вероник Федингин Данил	3 Б	Шлянкина Н.А.	Участники
До 18 апреля 2023 года	3-я Городская межшкольная лингвистическая игра по английскому языку для обучающихся 6-8 классов	Командная игра	Дудников Илья Винтунова Валерия Железников Влади Батищева Елена Сергеева Елизавета Шлянкин Вячеслав	6 А 6 А 7 А 7 А 8 Б 8 А	Шлянкина Н.А.	Участники
До 25 января 2023	Городские конкурсные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся	Литературный конкурс Декоративно – прикладное творчество (поделка)	Яматин Николай Жолтиков Кирилл Пятыгина Арина	5 А 5 А	Шлянкина Н.А.	Участник Участник

	образовательных учреждений городского округа Самара					
До 15.12.2022	Городской конкурс сочинений-размышлений «Если бы я был Дед Морозом, что бы я сделал для своего города...»	Сочинение - размышление	Тюрина Анастасия Кондратович Екатерина Скворцова Юли Сапожникова Галина Фомин Роман	10 А 10 А 10 А 10 А 10 А	Крутских О.Н.	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
До 14.11	Всероссийская олимпиада «Символы России. Петр 1»	Олимпиада	Ерофеев Глеб Винтунова Валерия Кудинова Кира Дудников Илья Дымченко Максим Филинова Алена Гусева Кира Викулова Александра Матяшова Софья Сергеева Елизавета Ходжиева Амина Камошина Варвара	6 А 8А 8 Б	Данилова О.А	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
До 01.12.2022	Областной онлайн-квест «Регион 63 – территория здоровья»	-сочинить фанфик -сочинить комикс -снять мини-влог	Команда «Стражники здоровья»: Щлянкин Вячеслав Ходжиева Амина Сергеева Елизавета Мирова София	8 А 8 Б 8 Б 9 А	Данилова О.А	1 место
До 01.02.2023	Городской конкурс «Мы о той войне стихами...», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Индивидуальное чтение	Ходжиева Амина	8 Б	Данилова О.А.	Лауреат II степени
До 25.02.2023	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»,	Индивидуальное чтение	Мерзликина Марина	8 Б	Данилова О.А.	2 место

	посвященный 155-летию со дня рождения К.Д. Бальмонта					
До 1.03. 2023	Городская междисциплинарная научно-практическая конференция обучающихся 1-11-х классов «Вот мир, который я люблю»	Секция «Исследовательская деятельность Литературоведение – биология;	Сергеева Елизавета	8Б	Данилова О.А.	3 место
До 18.04.	Городской конкурс чтецов «Трынинские чтения», посвященный Дню Победы	Литературное чтение	Мерзликина Марина	8 Б	Данилова О.А.	Сертификат участника
До 25.04. 2023	Областной литературно-творческий конкурс «Память в сердце, гордость – в поколениях»	Рассказ	Сергеева Елизавета	8 Б	Данилова О.А.	Сертификат участника
с 05.09 по 10.09. 2022	Городской конкурс "Моя Самара"	«Художественное творчество» (рисунок)	Абжалимова Кристина Мирова София	6А 9А	Ерофеева Наталья Петровна	участник участник
с 14.09 по 07.10. 2022	Районный конкурс поздравительных открыток ко Дню воспитателя и Дню Учителя «Мы в Вас берем свое начало...»	Открытка-рисунок Открытка-коллаж	Ерофеева Вероника Тишин Илья	9Б 7А	Ерофеева Наталья Петровна	Участник Участник
с13.09-07.10. 2022	Конкурс рисунков «За достойный труд!» (от профсоюза)	«Я б в рабочие пошел...» (рисунок)	Ерофеев Глеб	6А	Ерофеева Наталья Петровна	участник
с 24.10-по 30.10. 2022	Районный творческий конкурс ко Дню народного единства «В единстве сила России»	«Слава героям России!» (рисунок)	Шлянкин Слава	8А	Ерофеева Наталья Петровна	участник
с10.11.-по 17.11. 2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ	Пернатые непоседы (рисунок)	Михалёва Ольга	5Б	Ерофеева Наталья Петровна	1 место Благодарственное письмо
С18.11-по 24.11. 2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ	«Дед Мороз - красный нос!» (рисунок)	Михалёва Ольга	5Б	Ерофеева Наталья Петровна	1 место Благодарственное письмо
ноябрь 2022	Городской конкурс-фестиваль «ЮИД»	По отдельному плану	Отряд ЮИД	6А, 9Б 3Б	Ерофеева Наталья Петровна	Сертификаты участников

с 05.12-по 16.01. 2023	Городской фотоконкурс «Самарский объектив», посвященный Дню возвращения городу Самара исторического имени (21 января 1991г.)	«Самара – архитектурное наследие» - фотография	Винтунова Валерия Якушкина Мирослава	6А 6Б	Ерофеева Наталья Петровна	Сертификаты участников
11.01. 2023	Городской конкурс видеороликов ГИА 2023	Видеоролик	Ерофеева Вероника Скрипина Юлия	9Б 9Б	Ерофеева Наталья Петровна	Участники
До 22.01. 2022	Городские конкурсные мероприятия по профилактике детского дорожного транспортного травматизма среди обучающихся ОУ г.о.Самара	«Молодёжь за безопасность дорожного движения!» (видеоролик) «КОТострофа или невнимательность на дороге» (комикс) «ЮИД за безопасность на дорогах»(агит.плакат)	Ерофеева Вероника Мирова София Ерофеев Глеб	9Б 9А 6А	Ерофеева Наталья Петровна	3 место участник 1 место
16.03- 26.03. 2023	Городская выставка «Жила- была пуговка»	Панно	Тишин Илья	7А	Ерофеева Наталья Петровна	1 место
до 18.05. 2023	Всероссийский конкурс участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	ЭССЭ и презентация	Шолом Тимофей Ерофеева Вероника Федингин Денис Гулин Иван	9Б 9Б 9Б 9Б	Ерофеева Наталья Петровна	участники
С 30.04 по 09.05. 2023	Городской конкурс «Спорт против наркотиков»	«Самбо -2023» рисунок	Шлянкин Слава Мирова София Митякова Виктория	8А 9А 7Б	Ерофеева Наталья Петровна	Сертификаты подарки
10.12.22	XI Городской фестиваль проектов «Маршрутами родного края»	Секция «Туризм выходного дня»	Шлянкин Вячеслав	8А	Экстудиянтова С.С.	1 место
08.04.23	Городской чемпионат по игре «Брейн-ринг» для обучающихся 4-11 классов	Игра	Абжалимова Кристина Викулов Сергей Винтунова Валерия Кудинова Кира	6А 6А 6А 6А	Экстудиянтова С.С.	Участники
2022г.	Отборочный этап городского конкурса – фестиваля юных	Конкурс	Филинова Алена Викулова Валерия	6А	Ганеева Т.С.	II место

	инспекторов движения «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»		Жуков Егор Казаков Кирилл Абжалимова Кристина Шамухина Настя Кудинова Кира			
2023 г.	Районный конкурс проектов «Стартуют к звездам корабли!»	Конкурс	Абжалимова Кристина	6А	Ганеева Т.С.	Победитель
октябрь	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ РУ по шазматам	Олимпиада	Гусева Кира Железников Влад	8а 7а	Малышева Н.А.	Победитель участник
ноябрь	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ РУ по математике	Олимпиада	Ходжиева А. Николаева Настя	8б 8а	Малышева Н.А.	Победитель участник
Февраль- март	Всероссийская онлайн – олимпиада УЧИ.РУ «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Олимпиада	Мерзликина Марина Морозова Катя Сергеева Лиза Чукина Юлия	8б	Малышева Н.А.	победители
	Всероссийская онлайн – олимпиада УЧИ.РУ «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Олимпиада	Викулова Саша Гусева Кира Николаева Настя Никитин Кирил Носикова София	8а	Малышева Н.А.	победители
	Всероссийская онлайн – олимпиада УЧИ.РУ «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Олимпиада	Сапунов Данил Голяков Андрей	7а 7б	Малышева Н.А.	победители
апрель	Всероссийский интеллектуальный турнир : Лига Знаний.	Турнир	25 учеников	8-11 класс ы	Малышева Н.А.	участники
Март 2022	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Онлайн-олимпиада			Малышева Н.А.	Благодарствен ное письмо
Ноябрь	Всероссийская онлайн-	Онлайн-олимпиада			Малышева Н.А.	Благодарствен

2022	олимпиада по финансовой грамотности и					ное письмо
До 10.11.2022	Региональные соревнования «Областной хакатон по IT»	Соревнования	Быков Павел Дымченко Владислав Матвеев Михаил Свинцов Илья	11 А	Богданович Л.В.	Сертификат участников
Сентябрь – май 2022	Программа Активный учитель Платформа УЧИ,РУ	Онлайн-олимпиада			Малышева Н.А.	Сертификат 1 место в школе
Май 2023	Командное первенство среди образовательных школ г.о.Самара в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу», посвященном Дню Победы	Самбо в школу	Команда 2 А класса Команда 3 А класса	2А 3А	Щучкина И.А. Суркова Т.А.	1 место 1 место

4.5.Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Профилирующие предметы для сдачи ЕГЭ выбрали:

русский язык -22 (100%),

математику – 9 (41 %),

обществознание - 5 (23 %),

историю – 4 (18%)

физику – 6 (27%)

литературу – 1 (5%)

химию -4 (18 %)

биологию – 3 (14%)

Из них 1 (7 %) выпускница (Макиенко К.) по двум профильным предметам на ЕГЭ набрала в сумме 140 и более баллов.

По трем предметам ЕГЭ в сумме набрали: до 160 б -9 чел (60%), от 161 до 220 баллов- 5 чел (33%) , от 221 до 250 баллов - 0 (0 %) , от 251до 300 баллов -1 чел (7 %).

Мероприятия в 9а, 9б классах, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся были направлены на ознакомление детей со структурой экономики региона. Состоялись экскурсии: на ПАО Кузнецов, хлебозавод №1 г. Самары, АвтоВАЗ. Встречи с работниками самарского телецентра и Газпрома. В школе реализуются общеобразовательные программы по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно – полезной деятельности. Так в рамках предпрофильной подготовки проводятся пробные курсы: «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика», «Избранные вопросы математики», «Практикум по биологии», «Практическое обществознание», «География и современные профессии», «Функциональная стилистика и коммуникация». Ориентационные курсы: «Азбука журналистики», «Азбука гражданина», «Здоровье, красота, химия», «География на кухне», «Физика и человек», «Международное гуманитарное право».

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В течение всего учебного года проводились мероприятия, направленные на популяризацию научных знаний. Традиционно в школе прошли тематические декады, как способ формирования нового отношения к познанию, повышение интереса учеников к предметам, создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей физического, гуманитарного, физико-математического и естественно – научного направлений. В ходе таких мероприятий происходит формирование сплоченного коллектива, развитие

творческих способностей учащихся, воспитание любви к Родине; оказание помощи учителям в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей; развитие умений работать в группе, отстаивать свое мнение; выявление одаренных детей, формирование познавательной активности, развитие кругозора. Ученики могут попробовать свои силы в различных видах деятельности: соревноваться, писать, сочинять, фантазировать, выдвигать идеи и реализовывать их, мастерить, рисовать, загадывать и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, проявлять свои творческие и физические способности. Главной задачей учителя становится не просто научить, а научить учиться, т.е. показать наиболее удобный путь получения информации, ее анализа и грамотного его использования.

Для профессионального самоопределения организовались профвстречи с представителями ВУЗов, техникумов, лицеев с раздачей наглядных материалов «Куда пойти учиться»; оформление тематической рубрики классного уголка «Как правильно выбрать профессию»; проведена неделя труда и профориентации; состоялись, ставшие уже традиционными, поздравительные акции: «Спасибо нашим поварам, за то, что вкусно так готовят нам» (к международному дню повара), «О многом книги людям говорят» (к международному дню школьных библиотек), «Сердце отдавать детям» (ко дню учителя). Состоялись встречи с людьми интересных профессий, как на классных часах, так и во время экскурсий на предприятия и учреждения и акций «Дети на работе у своих родителей».

Ребятами были подготовлены и освещены на классных часах электронные презентации «В поисках своего призвания». В классных уголках оформлены рубрики «Как правильно выбрать профессию».

Такие курсы внеурочной деятельности, как «Математика и конструирование», «Развитие речи», «Формирование языковой компетенции» и ряд других, создают условия для интеллектуального развития учащихся и формирования ценностно-смысловых компетенций школьников, с ориентацией на построение индивидуального образовательного маршрута. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, научно-познавательная, патриотическая, общественно-полезная, проектная. В школе разработаны программы внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов: «Мир театра», «ВИА», «Юный эколог», «Ритмика» (Динамическая пауза), «Мир танца», «Спортландия», «Я-гражданин России», «Математика и конструирование», «Развитие речи», «Азбука пешеходных наук», «ЮИД», «Волонтерское движение», «Тимуровское движение», «Юнармия», «История Самарского края» и др. Доля обучающихся, занятых внеурочной деятельностью в школе составляет 95%.

1.3. Цели и задачи школы на 2023 – 2024 учебный год.

Стратегическая цель школы:

Сформировать к окончанию обучения у выпускника базовые компетентности современного человека, соответствующие потребностям общества и каждого гражданина.

Тактические цели:	Задачи:
1.Формировать у школьников здоровый образ жизни.	1. Создать организационно-педагогические условия по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищённости всех субъектов образовательной деятельности. 2.Формировать условия для здорового образа жизни, прививать элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях.
2.Формировать у обучающихся гражданскую позицию.	1.Формировать у обучающихся гражданственность, патриотизм, духовно – нравственные ценности, экологическую культуру через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной деятельности. Обеспечить участие в объединениях дополнительного образования, не менее 75% обучающихся. 2.Активизировать практическое участие обучающихся и родителей в социально значимой для общества деятельности, в т. ч. экологической направленности. 3.Повысить уровень воспитанности учащихся – 4.5 б
3.Обеспечить базовый уровень образования у 100% обучающихся, соответствующий ФГОС.	1.Создать условия для реализации конституционного права на получение бесплатного образования, сохранения контингента учащихся и обеспечить развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. 2. Повысить успеваемость до 100% и результативность ЕГЭ и ОГЭ. Добиться

	соответствия не менее 75% годовых отметок обучающихся 9 классов результатам ОГЭ. 3. Добиться 100% успеваемости во 2-8, 10 - х классах. 4. Повысить качество знаний: во 2-4 классах – 45%; качество знаний в 5-9 классах - 30%, в 10-11 классах - 40%. 5. Систематизировать работу по подготовке к ВПР, используя различные формы, методы, направленные на достижение положительных результатов. 6. Добиться соответствия не менее 75% результатов ВПР итоговым отметкам, а в 5-х классах соответствующим отметкам ВПР в предыдущем учебном году. 7. Активно использовать современные и безопасные цифровые образовательные технологии для повышения качества образования.
4. Создать условия для подготовки учащихся к продолжению непрерывного образования и самореализации в высокотехнологическом мире.	1. Проводить с учащимися информационную работу, направленную на осознанный выбор выпускником своей будущей профессии, обеспечив их участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория» с последующим составлением индивидуального учебного плана. 2. Добиться сформированности метапредметных результатов к окончанию основной школы у 100% обучающихся. 3. Формировать функциональную грамотность обучающихся как индикатор качества и эффективности образования: добиться выполнения заданий 3-4 уровня у 25% обучающихся и 5-6 уровня у 6% обучающихся
5. Совершенствовать	1. Актуализировать компетентностный подход к

комфортную образовательную среду через углубление профессиональной компетенции учителя.	построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, повышения квалификации с использованием информационного ресурса «одного окна», разработку индивидуальных маршрутов, создание электронного портфолио, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах. 2. Обеспечить реализацию методической темы школы «Использование цифровых технологий в учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся с целью повышения мотивации и эффективности образовательной деятельности школы». 3. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей посредством трансляции педагогического опыта работы внутри педагогических сообществ.
--	--