

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 165» г. о. Самара
Дюдюкина О.В.



**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 165» городского округа Самара**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218

2024 год

1. Общая характеристика ОУ

1.1. Формальная характеристика

УЧРЕДИТЕЛЬ: муниципальное образование городской округ Самара

ТИП: общеобразовательное учреждение

ВИД: школа

ЛИЦЕНЗИЯ: 63Л01 № 0011958 от 14.12.2015 г.

АККРЕДИТАЦИЯ: № А007-01213-63/01153715 от 27.04.2016

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ: 443902 г. Самара, ул. Юности, д.2А

Телефоны:

9774-639 канцелярия:

директор Дюдюкина Ольга Владимировна,

секретарь Шакшина Марина Владимировна **9774 -719 бухгалтерия:**

главный бухгалтер Кеньшенская Ольга Владимировна

9774 – 393 учебная часть:

зам директора по ВР Богданович Людмила Викторовна,

старший методист Данилова Ольга Александровна,

электронный адрес:

sdo.school-165@63edu.ru

shol165@mail.ru

телефакс 9774-639

Управление жизнедеятельностью ОУ носит государственно-общественный характер. Формами самоуправления МБОУ «Школа №165» г.о.Самара являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, школьный парламент.

1.2. Характеристика состава обучающихся

2021 – 2022 - 20 классов – 407 обучающихся.

2022 – 2023 – 20 классов – 400 обучающихся.

2023 – 2024 – 20 классов – 398 обучающихся

Учебный год	1 ступень (1 – 4 КЛАССЫ)		2 ступень (5 – 9 КЛАССЫ)		3 СТУПЕНЬ (10 – 11 КЛАССЫ)	
	классов	кол-во уч-ся	классов	кол-во уч-ся	классов	кол-во уч-ся
2021 - 2022	8	177	10	185	2	45
2022- 2023	8	180	10	183	2	37
2023-2024	8	175	10	194	2	29

1.3. Цели и задачи школы на 2023 – 2024 учебный год.

Стратегическая цель школы:

«Создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования на всех уровнях обучения и способствующих развитию социально ответственной личности, готовой к жизни в высокотехнологическом мире»

Тактические цели:	Задачи:
1.Формировать у школьников здоровый образ жизни.	1. Создать организационно-педагогические условия по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищённости всех субъектов образовательной деятельности. 2.Формировать условия для здорового образа жизни, прививать элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях.
2.Формировать у школьников гражданскую позицию.	1.Формировать у обучающихся гражданственность, патриотизм, духовно – нравственные ценности, экологическую культуру через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной деятельности. 2.Активизировать практическое участие обучающихся и родителей в социально значимой для общества деятельности, в т. ч. экологической направленности. 3.Повысить уровень воспитанности учащихся – 4.5 б
3.Обеспечить базовый уровень образования у 100% обучающихся, соответствующий ФГОС.	1.Создать условия для реализации конституционного права на получение бесплатного образования, сохранения контингента учащихся и обеспечить развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. 2. Повысить успеваемость до 100% и результативность ЕГЭ -11 и ОГЭ -9. 3. Добиться 100% успеваемости во 2-8, 10 - х классах.

	4.Сохранить качество знаний: во 2-4 классах – 58%; сохранить качество знаний в 5-9 классах – 34%, в 10-11 классах -54%. 5.Систематизировать работу по подготовке к ВПР, используя различные формы, методы, направленные на достижение положительных результатов. 6.Активно использовать современные и безопасные цифровые образовательные технологии для повышения качества образования.
4.Создать условия для подготовки учащихся к продолжению непрерывного образования и самореализации в высокотехнологическом мире.	1.Проводить с учащимися информационную работу, направленную на осознанный выбор выпускником своей будущей профессии, обеспечив их участие проектах «Билет в будущее», «Проектория» с последующим составлением индивидуального учебного плана. 2.Добиться сформированности метапредметных результатов к окончанию основной школы у 100% обучающихся. 3.Формировать функциональную грамотность обучающихся как индикатор качества и эффективности образования.
5.Совершенствовать комфортную образовательную среду через углубление профессиональной компетенции учителя.	1.Актуализировать компетентностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, повышения квалификации с использованием информационного ресурса «одного окна, разработку индивидуальных маршрутов, создание электронного портфолио , участие в профессиональных конкурсах., конференциях, семинарах. 2.Обеспечить реализацию методической темы школы «Использование цифровых технологий в учебно – исследовательской и проектной деятельности

	обучающихся с целью повышения мотивации и эффективности образовательной деятельности школы». 3. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей посредством трансляции педагогического опыта работы внутри педагогических сообществ.
--	--

2. Организация образовательной деятельности.

2.1. Цели и задачи в соответствии с образовательной программой школы: начальное общее образование(1-4 классы):

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

основное общее образование (5-9 классы):

- обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

среднее общее образование – сформировать к окончанию обучения у выпускников способности к профессиональному самоопределению и адаптации в условиях новой социально-экономической реальности, экологическую и духовно-нравственную культуру, гражданскую ответственность и инициативу.

2.2. Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам социально – экономического профиля на уровне среднего общего образования);
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

2.3. Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования;

III уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

2.4. Режим работы.

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11 классах -34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год делится на четыре четверти в 1-9 классах и на полугодия в старшей ступени, которые отделяются друг от друга каникулами.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летних каникул - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Занятия в школе начинаются в 8.00. В режиме пятидневной учебной недели работают 1-4 классы. В режиме шестидневной учебной недели работают 5-11 классы. Продолжительность урока в 1- классах 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии, в 2-11 классах по 45 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки при составлении учебного плана. Расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся. В первом классе применяется «ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки, проводится динамическая пауза. Для учащихся начальной школы работают 2 ГПД по 0,5 ставки. Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут

2.5. Средняя наполняемость классов.

В школе 20 классов комплектов и 400 обучающихся, них 19 обучаются индивидуально на дому, и средняя наполняемость класса составляет 20,15 человек.

2.6. Используемые образовательные технологии и инновационные образовательные программы.

Учителя школы используют на уроках разнообразные современные образовательные технологии: личностно-ориентированные (100%), компьютерные (66%), технологию критического мышления (65%), полного усвоения (54%), проектный метод (100%), здоровьесбережение (100%). Но предпочтение отдают методу проектов, личностно – ориентированной и информационно - компьютерной технологиям. Учителя считают, что в условиях информатизации образования возрастает значение развития информационно-коммуникативной компетентности учащихся и новые информационные технологии, используемые в учебном процессе, оказывают существенное влияние на формирование у учеников:

- современной информационной картины мира;
- общеучебных, общекультурных навыков работы с информацией;
- способности устанавливать контакты с людьми;

- умений проектировать объекты и процессы;
- ответственности за реализацию своих планов.

Данные технологии развивают наиболее значимые компоненты информационно-коммуникативной компетентности учащихся:

- целостное миропонимание и научное мировоззрение, которые основаны на понимании единства основных информационных законов в природе и обществе, возможности их формального, значного (математического, табличного...) описания;
- представления об информационных объектах и их преобразовании в человеческой практике, в том числе с помощью средств информационных технологий, технических и программных средствах, реализующих эти технологии;
- совокупность общеобразовательных и профессиональных знаний и умений, социальных и этических норм поведения людей в информационной среде.

Учителя школы уделяют большое внимание самообразованию: во всех кабинетах собраны библиотечки методической литературы о новых педагогических технологиях, интерактивных методах обучения. Ознакомление с передовой педагогической литературой, а также прохождение курсов в СИПКРО и ЦРО, дистанционных курсов по данной теме дало возможность развить, расширить и трансформировать идеи внедрения в образовательный процесс современных технологий.

Учителя постоянно повышают педагогическое мастерство, делятся опытом работы, выступая на педсоветах, заседаниях РМО, окружных и региональных конференциях, показывают применение технологий на открытых уроках и семинарах.

2.7. Характеристика системы психолого - педагогического - социального сопровождения.

В школе имеются:

- лицензированный медицинский кабинет и процедурная, работают врач и медицинская сестра;
- кабинет психологической службы, где работают психолог и квалифицированный логопед;
- психолого – педагогический консилиум.

ППк организует взаимодействие руководящих и педагогических работников ОО с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации

и адаптации обучающихся посредством психолого- педагогического сопровождения. В основе системы психолого - социального сопровождения обучающихся лежит взаимодействие специалистов школы (психолога, логопеда, социального педагога, педагогов школы) в целях психологической, социальной и педагогической реабилитации учащихся. На основании рекомендации ГППК для учащихся с ОВЗ разрабатываются и реализуются индивидуальные учебные планы, происходит их корректировка.

2.8.Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля. В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы: реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости. Заместитель директора по УВР отслеживает предметные и метапредметные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. В анализе проведенных контрольных мероприятий активное участие принимают председатели УВЦ. Трижды в год проводится пробный ЕГЭ по русскому языку, математике и профилирующим предметам в 10 - 11 классах, что является тренировкой к ЕГЭ. Проводятся тренировочные экзамены в форме ОГЭ для учащихся 9-х классов. Постоянно отслеживаются знания учащихся не только в 9-11 классах, но и в 4-х, 5-8х классах (ВПР).

Результатами ВШК являются следующие показатели:

- 100% обучающихся 9-х классов прошли итоговое собеседование;
- 100% обучающихся 9 – х классов получили аттестат об основном образовании;

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 4 (8,8%) человека;

- 100% обучающихся 11 класса получили «зачёт» за итоговое сочинение;
- 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем образовании. Претенденты на медаль (5 человек – 22,7%) подтвердили свои знания.
- 100% обучающихся 4 – классов, успешно выполнившие программу начальной школы, переведены на уровень основного образования;
- Мониторинговые исследования показали, что учащиеся 1-6-х классов улучшили свои показатели по сравнению со стартовой и промежуточной

диагностиками. Уровень сформированности диагностируемых УУД на конец учебного года оптимален. Пока не используется система мониторинга МСОКО

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Кадровый состав.

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем его педагогов. В школе работает 30 учителей. Средний возрастной состав педагогического коллектива на июнь 2020 года – 51 лет. Это сформировавшийся творческий организм, готовый к изменениям в современном образовании. Постоянный состав учителей сохраняется в течение уже длительного времени, что напоминает о необходимости подготовки молодых кадров. В школе много опытных учителей, что помогает продуктивно организовать работу с молодыми учителями, которым требуется методическая помощь и сохраняется способность обучаться новым информационным технологиям, чтобы «не отстать от времени». Кадрами школа укомплектована на 100%. Высшее образование имеют 23 (77%) учителей, средне - специальное – 7 (23%) учителей. Высшую категорию имеют 6 (20%) учителей, первую категорию – 12 (40%) учителей. В 2020/2021 учебном году подтвердили категорию: два учителя (высшую – 1), (первую – 1). Имеют отраслевые награды «Отличника народного просвещения РФ», «Почетного работника общего образования РФ», Почетные грамоты МО РФ - 5 (16,6%) учителей. Областные и городские грамоты имеют – 13 (43%) учителей. Повышение квалификации осуществляется через самообразование и курсовую подготовку учителей. В 2022-2023 учебном году 13 (43 %) учителей прошли курсовую подготовку в ЦРО, участвовали в творческих семинарах по вопросам развития функциональной грамотности. 7 (23%) учителей, работающих с детьми ОВЗ, прошли курсовую подготовку. Педагогический коллектив (100%) активно работает в программе АСУ РСО. Заполняются электронные журналы и дневники, но пока не можем использовать автоматизированные средства обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО в АСУ РСО). Семь учителей работают в информационном ресурсе «Одно окно».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Школа работает по методической теме: **«Использование цифровых технологий в учебно – исследовательской и проектной**

деятельности обучающихся с целью повышения мотивации и эффективности образовательной деятельности».

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования на всех уровнях обучения и способствующих развитию социально ответственной личности, готовой к жизни в высокотехнологическом мире

Основные направления деятельности:

1. Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, цифровых технологий, транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.
2. Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ.
3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Виды методической работы:

1. Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональном росте.
2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий педагогов, аттестующихся в текущем году и планирующих на следующий год.
3. Методическая помощь молодым специалистам.

Формы методической работы:

1. Методические совещания с председателями УВЦ.
2. Работа творческих групп.
3. Курсы повышения квалификации педагогов.
4. Методические семинары – практикумы.
5. Психолого – педагогические консилиумы.
6. Методические недели, научно-практические конференции.

7.Наставничество.

8.Индивидуальное консультирование.

3.2. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В ОО обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Имеются указатели, вывеска шрифтом Брайля для слабовидящих детей. Пандусов для инвалидов колясочников - нет. В 2023/24 учебном году детей с ОВЗ было 31 человек. Из них 20 учеников занимались интегрировано в классах и 19 человек обучались по медицинским показаниям – на дому, 19 человек получили аттестат за основную школу и продолжают образование в колледжах.

3.3. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.

МБОУ «Школа №165» г.о. Самара располагается в типовом трехэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1984 году. Предельная численность контингента учащихся по лицензии – 942 человека, фактическая наполняемость – 400 человек. В настоящее время в школе функционируют:

- 36 учебных кабинетов,
- 2 компьютерных класса,
- библиотека,
- медиатека,
- 3 кабинета – лаборатории,
- 2 спортивных зала,
- актовый зал на 200 мест,
- 2 медицинских кабинета,
- столовая на 250 посадочных мест.

3.4. IT-инфраструктура.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

Видеомагнитофон – 1 шт.

Мультимедиапроектор – 8 шт.

Компьютер – 6 шт.

Ноутбук – 70 шт.

Принтер – 12 шт.

Ксерокс – 1 шт.

Сканер – 3 шт.

Факс – 1 шт.

Лазерное МФУ – 3 шт.

3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеются 2 спортзала, кабинет аэробики. Территория благоустроена, в порядке содержится спортивная площадка.

3.6. Условия для досуговой и внеурочной деятельности.

Имеются актовый и два спортивных зала, кабинет аэробики, музыки, изобразительного искусства.

3.7. Организация охраны, питания и медицинского образования.

- АПС;
- КТС;
- система видеонаблюдения;
- договор с ООО «Новая компания» КШП №1 о питании детей.

4. Организация воспитательной работы.

4.1. В рамках воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в школе прошел ряд мероприятий, посвященных памятным датам России, дням воинской славы,

В школе традиционно был проведен ряд мероприятий, посвященный дню снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб», месячник «Народ и армия едины».

В рамках подготовки к празднованию Дня Победы «Этих дней не смолкнет слава» прошли Уроки Мужества, Победы (в дистанционном режиме). Материал мероприятий и итоги участия отражены на сайте школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом мероприятий по гражданскому патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма и в течение года были проведены следующие мероприятия: традиционная Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».

Состоялась экскурсия в школьный музей «Знакомимся со школой» для первоклассников.

В рамках мероприятий, посвященных дню города Самара в образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия: единый классный час; к памятным местам Боевой и Трудовой Славы ребята возлагали цветы; в день школьных музеев (15 сентября) актив музея провел экскурсии для учащихся «По страницам истории»; а классные коллективы осуществили тематические экскурсии «Самара – запасная столица».

Проведены часы памяти, посвященные трагическим событиям в г. Беслане: «Мы помним», «Мир без нацизма».

Традиционно прошли мероприятия ко Дню Конституции: игра путешествие для учащихся 1 классов: «Конституция РФ – путешествие в мир школы «Правила Школьные»; «Конституция РФ: Государственные символы России» (урок – презентация для учащихся 2-4 классов); для учащихся 5-7 классов состоялась дискуссия на тему: «Мы - Россияне!»; для учащихся 8-9 классов – круглый стол «Мы – граждане РФ»; «Конституция РФ и гражданское общество» (диспут для учащихся 10-11 классов).

В рамках подготовки и празднования первого полета человека в космос для учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия: игры, диспуты, уроки физики и музыки по данной теме, мастер-классы по изготовлению космических животных (совместно с Д/к «Пламя»), выставки фоторабот. В этом году мероприятия проходили в новом формате, но это не помешало большинству ребят и их родителям проявить свои творческие способности.

С марта по май года в школе были организованы и проведены Уроки мужества, диспуты и викторины, посвященные Самарскому знамени, а также данному событию уделялось внимание в рамках проведения уроков по истории, обществознанию, литературы (также в дистанционном формате)

С целью сформировать в детской среде гражданско – патриотическое отношение к Родине, включить детей в социально – значимую деятельность ребята участвовали в городском социально – значимом патриотическом мероприятии «Посылка солдату». Посылки были доставлены ребятами, членами тимуровского отряда, под руководством Гориной Л.Н. в военно-полевой госпиталь г.Самары, показали концертные номера, для поднятия духа, эмоциональной поддержки, за что руководство госпиталя, выразило школьному и педагогическому коллективу школы благодарность.

В рамках нравственно-правового месячника была организована работа информационно-методической выставки в КВР, а в школьной библиотеке - выставка книг и журналов на правовую тематику; оформлены стенды, уголки правовых знаний; а также появилась рубрика на школьном сайте «Азбука права» и одноименная рубрика в школьной газете; прошла акция «Жизнь – без никотина!», тематические беседы с детьми и подростками о поведении учащихся на территории школы и за её пределами, о недопустимости табакокурения, порчи имущества, систематически проводилась индивидуальная работа с учащимися, склонными к правонарушениям и состоящим на всех видах учета; классные родительские собрания с обсуждением правовых аспектов в семейном воспитании; осуществлялись рейды по соблюдению Устава школы, с целью проверки внешнего вида и наличия учебных принадлежностей учащихся; в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» и «трудных» учащихся, с целью оказания педагогической помощи и профилактики правонарушений, преступлений и бродяжничества (по плану воспитательной работы классного руководителя); кинолекторий по профилактике правонарушений и преступлений: «Мой выбор»; «Всемирный день ребенка»; заседания Совета профилактики.

В течение учебного года проводились мероприятия, посвященные Году Памяти и Славы, добровольчества.

Формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, поселка; воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье осуществлялось посредством занятий внеурочной деятельности. Курсы «Я – гражданин России», «Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края» позволяли формировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствовать систему патриотического воспитания, формировать у учащихся чувства гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитывать любовь к Отечеству, духовность, нравственность на основе общечеловеческих ценностей; воспитывать у подрастающего поколения активную жизненную позицию.

На следующий учебный год необходимо продолжить данную работу и увеличить процент участия родителей в организации и проведении мероприятий.

4.2. Работа по воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания была направлена на развитие духовной и социально-культурной основы личности. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: Торжественная линейка «День знаний»; единый классный час ко дню города Самара, «Все мы разные и между нами много общего»; концертные программы и классные часы на темы: «Сердце отдаю детям» (ко дню учителя); «Солдатская мать»; спортивные мероприятия и соревнования; зимний бал; новогодние мероприятия; посещение различных объединений, курсов внеурочной деятельности, музеев, спектаклей, участие в выставках, конкурсах различной тематики и направленности.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу. Что отражают показатели диагностического тестирования по изучению уровня воспитанности.

4.3. Воспитание социальной ответственности и компетентности осуществлялось посредством следующих мероприятий: в рамках месячника «Внимание, дети!», Нравственно-правового месячника, включая проведение и участие в акциях; мероприятия в рамках дней экологической безопасности; мероприятия, направленные на профилактику зависимых форм поведения. Такие формы воспитательной работы, как акция невозможно провести без инициативной молодежи, имеющей активную жизненную позицию.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Школьный Парламент. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив. Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов

образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания Школьного Парламента проходили не реже одного раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Школьным парламентом были организованы и проведены следующие акции и мероприятия: Акции милосердия ко Дню пожилого человека; «Подари улыбку миру»; «Жизнь без наркотиков»; «Раскрась свои чувства...», прошла поздравительная акция, приуроченная ко Дню учителя; старшеклассники помогли организовать вечер встречи выпускников «Школьный альбом». Традиционно на высоком уровне прошла акция «Старшие – младшим», где старшеклассники выступили в роли актеров и провели новогодние ёлки для младших учащихся.

В следующем учебном году целесообразно более пристально уделить внимание развитию ученического самоуправления в классных коллективах. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям, проводить больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах.

К сожалению, степень участия учащихся и их социальная активность оставляет желать лучшего, т.е. работу по данному направлению можно оценить как «удовлетворительная». Это связано ещё и с тем, что школа расположена в отдаленности от центра города и учащиеся не имеют возможности проходить лидерскую школу на более высоком уровне.

С целью воспитания социальной ответственности и компетентности состоялись классные часы на тему «Популяризация электронных услуг», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Азбука права». Правовая информация постоянно размещена на школьном сайте и в школьном печатном издании «Школьные вести», которое курирует Носарева А.С. и радуется участников образовательного процесса своей работой.

4.4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано

с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Учащиеся под руководством педагогов участвовали в конкурсах, фестивалях разного уровня и направлений и, конечно, получали сертификаты, грамоты и благодарственные письма.

Такие мероприятия, как: «День знаний», «Сердце отдаю детям» (ко дню учителя); зимний бал «Щелкунчик», «Солдатская мать...», праздники последнего школьного звонка «Звени, звонок!» для выпускников школы, (пусть и в дистанционном формате) праздник «Чести школы» - подведение итогов за учебный год, награждение учащихся по итогам года; участие в различных конкурсах различной направленности; участие в городских конкурсах; литературные игры; музыкально – литературные композиции; мероприятия, направленные на подготовку к Новому году «Новогодний калейдоскоп»: участие в городских конкурсах на изготовление лучшей новогодней игрушки; на лучшее оформление подарка от Деда Мороза; оформления кабинетов; на оформление внутренних помещений и фасада здания ОУ; проведение новогодних утренников для учащихся начальной школы, развлекательных концертных программ для учащихся 5-11 классов; посещение театров, спектаклей, проведение экскурсий позволяют воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать основы эстетической культуры.

Развитию творческого потенциала учащихся способствовали и занятия внеурочной деятельности курсов «Мир театра», «Мир танца», ВИА.

«Мир театра» помимо развития творческих способностей, воспитывает и развивает понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением, помогает ребенку раскрыться и проявить себя в общении, а затем и в творчестве, также можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности данного курса, а также о коррекционных возможностях театра как вида искусства; развивает речевые и творческие способности; содействует развитию выразительности речи детей в процессе работы над техникой, интонацией, исполнением чтецких номеров; предоставляет детям опыт эмоционально-творческих переживаний в процессе постановки и показа инсценировки.

ВИА наполняет активным содержанием свободного времени школьников; создает условия для развития у воспитанников способностей к осмыслению, пониманию, самостоятельному техническому освоению и творческому исполнению музыкальных произведений в ансамбле и сольно, формирует и

развивает музыкальную культуру личности, как неотъемлемой части духовной культуры исполнителя, имеющей навыки самореализации и самовыражения в социуме.

«Мир танца» способствует приобщению детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до танцевального фольклора.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Реализуя воспитательные цели и задачи, школа предоставляет всем учащимся максимально возможные условия для целостного развития, позитивной самореализации их способностей, духовного становления, тем самым, содействуя нормализации социальной ситуации в окружающем социуме. Воспитательная система школы работает по открытому типу: она не только успешно взаимодействует с ближним и дальним социумом, но, сама становится мощным средством социализации.

Основная образовательная программа реализуется учреждением через учебный план и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность - важная, неотъемлемая часть процесса образования детей любого возраста. Это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, обеспечивающая развитие, воспитание и социализацию школьника.

Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования (Школа искусств, П/К «Бригантина», ДК «Пламя», других учреждения дополнительного образования с.Курумоч и г.Тольятти) составляет 38% от общей численности обучающихся.

Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно – научной направленностей (Школа искусств, П/К «Бригантина», ДК «Пламя», других учреждения дополнительного образования с.Курумоч и г.Тольятти) составляет 30% от общей численности обучающихся

На протяжении всего учебного года школа активно сотрудничала со своими социальными партнерами: поселковой библиотекой, Д/К «Пламя», п/к «Бригантина», школой искусств. Ребята активно посещают их объединения, сотрудники оказывают помощь в проведении школьных мероприятий.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции и ритуалы школы остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. Мероприятия нравятся как воспитанникам, педагогам, так и родителям и проводятся в уже укрепившейся в школе форме КТД. В ходе проведения основных мероприятий, учащиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень. Они учились жить в коллективе своих сверстников, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки.

Показатели результативности участия в программах, КТД, мероприятиях являлись лакмусовой бумажкой эффективности воспитательной системы.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию.

Воспитанность - это интегративный показатель сформированных (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности, отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Данные, полученные в ходе мониторинга, свидетельствуют о достаточно хорошем уровне воспитанности учащихся 1-11 классов.

Воспитательная работа в классах велась в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, инспектором ОДН, родителями обучающихся. Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою работу по различным направлениям. Основными формами работы с детьми были: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, трудовые дела, занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия.

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражалась в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализ их показал, что все классные руководители владеют и понимают технологии воспитательного процесса и умеют наметить

необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы.

Классные руководители посещали семьи, оказывали содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывали поддержку опекунам и детям из малообеспеченных семей, работали с обучающимися, состоящими на учете. Безусловно, не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по душе и, как правило, это ребята «группы риска».

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, а их в этом году 15 человек (внутришкольный контроль), вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете составляет 100%. В летний период были организованы для учащихся и их родителей совместно с П/к «Бригантина» площадки по интересам (информация располагалась на сайтах учреждений)

По результатам сбора и анализа информации о занятости учащихся, в том числе и в каникулярное время, можно констатировать факт, что все обучающиеся (100%) были вовлечены в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях (в том числе и трудоустройство).

Работа по созданию условий для формирования социальной активности учащихся через органы школьного самоуправления проходила в каждом классном коллективе (что было отражено в воспитательных планах и программах классных руководителей). Следует продолжать работу по организации детского самоуправления.

В новом учебном году необходимо продолжать вовлекать «трудных» ребят в кружки и секции; контролировать посещаемость и доводить до сведения родителей пропуски без уважительной причины; активизировать работу Совета по профилактике правонарушений; приглашать специалистов для бесед с учащимися по профилактике правонарушений (медработников, инспекторов ИДН, ГИБДД);

Продолжать привлекать родителей к совместной деятельности.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях: методическое объединение классных руководителей и индивидуальная работа с классными руководителями.

Следует отметить, что на постоянной основе происходит повышение квалификации педагогов. Классные руководители прошли курсы и получили подтверждающие документы по следующим программам: «Безопасное использование сайтов и в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также несоответствующей задачам образования», «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях в соответствии с ФЗ от 26.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

На заседаниях, совещаниях, рассматривались различные актуальные вопросы. Педагоги постоянно знакомятся с новинками методических пособий, которые они активно используют их в работе. В начале года были проверены и утверждены планы воспитательной работы классных руководителей. Составлены графики родительских собраний, на которых рассматривались и следующие вопросы: «Популяризация электронных услуг», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; необходимость соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения на дорогах, при этом особенность восприятия информации детьми разных возрастов, необходимость совместного с детьми моделирования и обсуждения различных ситуаций, в которых могут оказаться несовершеннолетние на дороге, необходимость использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также светоотражающих элементов; исключение возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части дороги; соблюдение детьми и подростками Правил дорожного движения при управлении вело- и мототранспортом; разъяснение требований законодательства РФ по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно – правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей; рассматривался вопрос об участии учащихся и родителей в общегородском

субботнике, бережного отношения к благоустроенным территориям. Для повышения родительской компетентности в вопросах антиалкогольного воспитания детей на родительских собраниях была освещена тема «Профилактика алкоголизма в молодежной среде». В рамках Недели безопасного Рунета родителей проинформировали о необходимости иметь базовые навыки пользователей Интернета и мобильных технологий для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, как дома, так и на мобильных устройствах, способствующей вовлечению подростков в противоправную деятельность (участие в незаконных акциях, действиях экстремистского характера...). В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании и окончания учебного года рассмотрены следующие вопросы: безопасность пребывания детей на воде и в лесопарковой зоне, дорожного движения; безопасное обращение с огнем и бытовыми приборами; защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, способствующей вовлечению подростков в противоправную деятельность (участие в незаконных акциях, действиях экстремистского характера...)

Педагогами также были составлены графики открытых классных часов, работы кружков и секций. Была организована проверка документации классных руководителей. В основном, требования к ведению журналов учителями соблюдаются. Проверяя журналы, все же отдельные замечания были. Они указаны в справках, с которыми были ознакомлены педагоги. Действенными оказались собеседования с классными руководителями, педагогами, которые в этом году были организованы неоднократно. На них можно было индивидуально побеседовать с учителем о его работе, планах, проблемах и скорректировать его деятельность.

Анализ всех проведенных мероприятий показал, что они прошли на достаточно хорошем творческом и эмоциональном уровне. Использовались разнообразные формы и методы, которые способствовали воспитанию у обучающихся ответственности и чувства долга, способствовали повышению общественной активности учащихся. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята с удовольствием применяли полученные знания и навыки в различных областях жизни. А самых активных ребят и педагогов по итогам года отметили грамотой либо благодарственным письмом на Линейке Чести школы.

Следовательно, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, как личности, способной осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Таким образом, можно наметить *следующие задачи в работе на следующий учебный год*:

- Продолжать воспитывать у всех школьников потребность в здоровом и безопасном образе жизни, формировать экологическую культуру, создавать условия для занятий спортом;
- Воспитывать у школьников деятельный патриотизм по отношению к родному краю, стране;
- Увеличить долю участия школьников, особенно их родителей в социально значимой для общества деятельности, в том числе экологического направления;
- Повысить процент учащихся, занятых во внеурочной деятельности до 98%;
- Выявлять, развивать и поддерживать талантливых («одаренных») детей в разных областях;
- Проводить с учащимися информационную работу, направленную на предпрофильную и профильную подготовку учащихся, осуществлять профессиональное самоопределение учащихся. Организовать проведение компьютерной психодиагностики и консультирования на профессиональное самоопределение специалистами центра занятости г.о. Самара;
- Усилить работу с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Усилить профилактическую работу с учащимися;
- Продолжить работу по развитию классного и школьного самоуправления (школьного парламента) и вовлечению школьников в волонтерскую, тимуровскую деятельность. Повысить социальную активность учащихся;
- Повысить уровень воспитанности с 4,56 до 4,66.

4.5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся

В целях воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни был проведен медицинский осмотр учащихся; проводилась ежедневная утренняя зарядка «Доброе утро начинается с зарядки», подвижные игры на переменах проведение физкультминуток; тематические классные часы о правильном питании, о режиме дня, об основах культуры здоровья (по планам классных руководителей); дня здоровья; оформление информационной рубрики в классном уголке «Я и здоровье», «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье». Количество обучающихся, получающих бесплатное питание – 239 человек. Количество обучающихся, получающих питание за счет родительских средств – 128 человек. Всего получающих горячее питание – 94%.

Суммарные данные по группам здоровья.

Учебный год	Количество учащихся	I	II	III	IV
2023/2024	400	123	270	7	

Характер заболеваний.

Заболевание	Учебный год		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Дыхательные	11	10	9
Желудочно- кишечные	10	10	9
Лор - патология	46	31	40
Нервная система	54	46	43
Опорно-двигательные	96	69	82
Органы зрения	113	106	94
Сердечно - сосудистые	10	9	9
Эндокринные	14	12	12
Другие хронические заболевания	85	121	96
Дефекты речи	25	21	20
ИТОГО	464	435	414

Традиционно в начале сентября прошел туристический слет «День здоровья» на Мاستрюковских озерах.

В целях повышения качества предупредительно – профилактической работы с детьми и подростками постоянно менялся информационный наглядный материал на стенде, посвященный профилактике негативных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни. В том числе и информация о новой коронавирусной инфекции, мерах предосторожности и безопасности.

Для повышения доли участия школьников в сохранении своего здоровья была продолжена информационно-консультативная работа, участие в акциях «Будь здоров!» (информация о данных мероприятиях также находится на сайте школы). Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

Классным руководителям при работе с учащимися и родителями необходимо больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

В целях организации работы по обеспечению безопасности детей, восстановления у них после летних каникул навыков безопасного поведения, адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций с 1 по 20 сентября в школе прошел «Месячник безопасности детей» и 1 сентября – «Урок безопасности».

С 26 по 30 сентября в школе прошла Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, в рамках которой обновлен школьный стенд и рубрики безопасности дорожного движения в классных уголках «Уголок дорожной безопасности»; составлены и вклеены в дневники схемы безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно «Твоя дорога в школу».

В рамках месячника «Внимание – дети!» работала книжная выставка «Правила дорожные знай и соблюдай», проведен общешкольный классный час по ПДД с приглашением сотрудников ОГИБДД; экскурсии по посёлку с целью изучения ПДД и дорожно-транспортной обстановки для учащихся 1-х классов; урок – посвящение в пешеходы «Первоклассником зовусь, с ПДД я подружусь!»; акция «Памятка по ПДД каждому первокласснику»; систематически в течение всего учебного года проводились занятия отряда ЮИД; выявлены учащиеся, имеющие велосипеды, скутеры, с которыми систематически проводилась работа по профилактике ДТП и БДД; родительские собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного

травматизма», в том числе и на тему безопасного нахождения граждан на железнодорожных путях.

Следует отметить, что отсутствуют факты нарушения учащимися правил дорожного движения, дорожно – транспортных происшествий по вине учащихся.

В период с 4 сентября по 4 октября в целях популяризации знаний в области гражданской обороны (ГО, предупреждение и ликвидация ЧС, обеспечение пожарной безопасности и безопасности на водных объектах) были организованы и проведены мероприятия, посвященные «Месячнику гражданской защиты».

С 5 по 15 сентября была организована и проведена Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, в рамках которой были проведены следующие мероприятия: для учащихся 1-х классов урок- игра «Мир реальный и мир виртуальный», 2-х классов «День безопасности школьников в сети Интернет», 3-х классов урок-путешествие «Золотые правила безопасности в Интернете», 4-х классов урок- рассуждение «Интернет – друг, враг или помощник?», для учащихся 5-8 классов урок-практикум «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого!» и для 9-11 классов урок-дискуссия на тему «Интернет и безопасность». Одним из вопросов, который рассматривался на родительских собраниях был о безопасности при работе в Интернете. Учащиеся 5-11 классов и их родители приняли участие в опросе «Безопасный интернет».

На протяжении указанного периода активно велась профилактическая работа, направленная на профилактику зависимых форм поведения: классные родительские собрания с обсуждением правовых аспектов в семейном воспитании: «Внимание – снюс» (данный вопрос освещался и на общешкольном родительском собрании с привлечением специалистов центра «Помощь»), «Семейные ценности и традиции», «Взаимоотношения в семье как основа взаимопонимания», «Потребности и внутренний мир подростка», «Трудный подросток», «Эффективное общение в семье», «Разрешить конфликт. Как?», «Стратегия семейного воспитания», «Риски формирования зависимого поведения», «Критическое мышление в разных жизненных ситуациях», «Наркотики: мифы и реальность», «Воспитание ответственностью», «Ресурсы семьи и значимого окружения». На классных часах и родительских собраниях в рамках проблемы Интернет безопасности были освещены такие вопросы как проблема обеспечения безопасности детей в Интернет. Компьютер – друг или враг? Рассмотрены какие угрозы Интернета встречаются наиболее часто. Как их избежать. Ребята и взрослые ознакомлены с правилами безопасности при работе в Интернете, им даны рекомендации как защититься от хамства и

оскорблений в Интернете, от негативного использования персональной информации в социальных сетях. Персонально для родителей даны рекомендации, с помощью которых посещение сети Интернет может стать менее опасным для детей. Как защитить детей от онлайн-педофилов. Как защитить детей от Интернет – зависимости.

Старшеклассники ежегодно проводят акции по формированию здорового образа жизни, не стала исключением и акция «Жизнь без наркотиков».

В соответствии с государственной политикой по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ в целях информирования населения о вреде, причиняемом алкоголем здоровью, благополучию и традиционным духовным ценностям человека, совершенствования системы пропаганды и популяризации трезвого образа жизни, укрепления здоровья, профилактики неинфекционных заболеваний, улучшения демографической ситуации в РФ 11 сентября в образовательном учреждении прошли профилактические мероприятия, приуроченные к Всероссийскому Дню трезвости: на уроках физической культуры и на занятиях курса «Спортландия» целью популяризации занятий физической культуры и спортом прошли «Весёлые старты», игры по пионерболу, волейболу, баскетболу; с целью организации безалкогольного отдыха и досуга семьям воспитанников было предложено посетить ряд мероприятий проводимых Д/К «Пламя»; в целях информирования обучающихся о национальных традициях и преимуществах ЗОЖ прошли уроки здоровья. Для родительской общественности для повышения родительской компетентности в вопросах антиалкогольного воспитания детей на родительских собраниях была освещена тема «Профилактика алкоголизма в молодежной среде»

Специалистами регионального центра социопсихологических исследований был проведен мониторинг учащихся 7-11-х классов на ранее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам которого показатели находятся в пределах допустимых норм.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Эта работа продолжалась и в период летнего отдыха детей. Традиционно в школе прошли мероприятия в рамках дней экологической безопасности. Все мероприятия, как всегда, вызвали бурный интерес у учащихся и прошли на высоком уровне. Формирование и развитие экологического сознания и

поведения, воспитание гуманной личности осуществлялось через курс «Волонтерское движение».

Двигательная деятельность осуществлялась посредством занятий курсов «Динамическая пауза» (для учащихся 1 классов) и «Спортландия» для учащихся 5-11 классов. Культура безопасного образа жизни, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения и практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения осуществлялась посредством занятий курса внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» (2 класс) и ЮИД для учащихся 6-х классов.

Удельный вес обучающихся занимающихся в школе и вне ее в объединениях спортивной, туристско – краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ от общей численности обучающихся, составляет 72%.

В целом проведенные мероприятия данного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали воспитанию экологической культуры, безопасного образа жизни, повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

4.6. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В течение всего учебного года проводились мероприятия, направленные на популяризацию научных знаний. Традиционно в школе прошли тематические декады, как способ формирования нового отношения к познанию, повышение интереса учеников к предметам, создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей физического, гуманитарного, физико-математического и естественно – научного направлений. В ходе таких мероприятий происходит формирование сплоченного коллектива, развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви к Родине; оказание помощи учителям в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей; развитие умений работать в группе, отстаивать свое мнение; выявление одаренных детей, формирование познавательной активности, развитие кругозора. Ученики могут попробовать свои силы в различных видах деятельности: соревноваться, писать, сочинять,

фантазировать, выдвигать идеи и реализовывать их, мастерить, рисовать, загадывать и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, проявлять свои творческие и физические способности. Главной задачей учителя становится не просто научить, а научить учиться, т.е. показать наиболее удобный путь получения информации, ее анализа и грамотного его использования.

Для профессионального самоопределения организовались профвстречи с представителями ВУЗов, техникумов, лицеев с раздачей наглядных материалов «Куда пойти учиться»; оформление тематической рубрики классного уголка «Как правильно выбрать профессию»; проведена неделя труда и профориентации; состоялись, ставшие уже традиционными, поздравительные акции: «Спасибо нашим поварам, за то, что вкусно так готовят нам» (к международному дню повара), «О многом книги людям говорят» (к международному дню школьных библиотек), «Сердце отдавать детям» (к дню учителя). Состоялись встречи с людьми интересных профессий, как на классных часах, так и во время экскурсий на предприятия и учреждения и акций «Дети на работе у своих родителей».

Ребятами были подготовлены и освещены на классных часах электронные презентации «В поисках своего призвания». В классных уголках оформлены рубрики «Как правильно выбрать профессию».

Такие курсы внеурочной деятельности, как «Математика и конструирование», «Развитие речи», «Формирование языковых компетенций» и ряд других, создают условия для интеллектуального развития учащихся и формирования ценностно-смысловых компетенций школьников, с ориентацией на построение индивидуального образовательного маршрута. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, научно-познавательная, патриотическая, общественно-полезная, проектная. В школе разработаны программы внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов: «Мир театра», «ВИА», «Юный эколог», «Ритмика» (Динамическая пауза), «Мир танца», «Спортландия», «Я-гражданин России», «Математика и конструирование», «Развитие речи», «Азбука пешеходных наук», «ЮИД», «Волонтерское движение», «Тимуровское движение», «Юнармия», «История Самарского края» и др. Доля обучающихся, занятых внеурочной деятельностью в школе составляет 95%.

5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Позитивные тенденции:

- положительная динамика поступления выпускников в вузы по результатам ЕГЭ,
- стабильность среднего балла во 2-8, 10 классах,

Проблемы школы:

- Участие учителей в городских творческих конкурсах профессионального мастерства, в оценке качества образования через формирование системы МСОКО на трех уровнях.
- Увеличение числа учащихся, включенных в проекты: «Билет в будущее», «Проектория».

№ пп	Показатели	Единица измерения
Общие сведения об общеобразовательной организации		
	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Серия 63Л01 № 0001958, выданная Министерством образования и науки Самарской области 14.12.2015 Срок действия лицензии: бессрочно Регистрационный № 6300
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Серия 63А01 № 0000670, выданное Министерством образования и науки Самарской области 27.04.2016 Срок действия свидетельства до 30.04.2026 Регистрационный № 630-16
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	398 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	198 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132 человека / 32,2 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена	52

	выпускников 11 класса по математике	
1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 13 %
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 18 %
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298 человек / 75%
1.19.	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек / 24 %
1.19.1.	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3.	Международного уровня	7 человек / 2%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек / 100%
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 человек / 0 %

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23.	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек / 81 %
1.26.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человека / 62 %
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 19 %
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 19 %
1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 42 %
1.30.	Высшая	3 человек / 12 %
1.31.	Первая	8 человек / 31 %
1.31.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	16 человек / 62 %
1.31.2.	До 5 лет	4 человека / 15 %
1.32.	Свыше 30 лет	12 человек / 46 %
1.32.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8%
1.32.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 35 %
1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100 %
1.34.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	26 человека / 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398 человек / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,82