Статистико-аналитический отчёт о результатах государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в 2024 году в МБОУ Школе № 165 г.г.Самара

Общая характеристика участников ЕГЭ

№	Показатель	2024 год
1	Общее количество выпускников	7
2	Количество, обучающихся, получивших «зачёт» на итоговом сочинении	7
3	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	7
4	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	7
5	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
6	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
7	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	7
8	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
9	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» I степени	2
10	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» II степени	1
11	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	4

Достижения выпускников по основным показателям Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в течение трех последних лет

Год	Предмет	ФИО учителя	Кол-во	Средний	Кол-во	%
			выпускников	балл	80-100б	успеваемости
2022	Русский язык	Шишкина Т.И.	23	72,5	5	100
2023		Крутских О.Н.	22	71	4	100
2024		Крутских О.Н.	7	74	3	100
2022	Математика (база)	Иванова Р.И.	15	4,4	0	100
2023		Синельникова М.В	13	4	0	100
2024		Синельникова М.В	2	4,5	0	100
2022	Математика	Иванова Р.И.	9	66,6	0	100
	(профиль)					
2023		Синельникова М.В	9	52	0	100
2024		Синельникова М.В	5	57	1	100
2022	Обществознание	Романчук И.С.	3	55,3	0	100
2023		Романчук И.С.	5	46	1	40
2024		Романчук И.С.	1	32	0	0
2022	Физика	Синельникова М.В.	6	52,66	0	83
2023		Синельникова М.В.	6	43	0	67

2024		Синельникова М.В.	3	64	1	100
2022	Химия	Леонтьева Т.Н.	2	79	1	100
2023		Леонтьева Т.Н.	4	24	0	25
2024		Леонтьева Т.Н.	3	57	1	67
2022	Биология	Пахомова Е.Н.	2	66	0	100
2023		Пахомова Е.Н.	3	24	0	0
2024		Пахомова Е.Н.	3	49	0	67
2022	Иностранный (английский) язык	Дюдюкина О.В.	1	70	0	100
2023		Дюдюкина О.В.	0	0	0	0
2024		Дюдюкина О.В.	0	0	0	0
2022	История	Романчук И.С.	4	46	1	75
2023		Романчук И.С.	0	0	0	0
2024		Романчук И.С.	0	0	0	0
2022	Литература	Шишкина Т.И.	2	75	0	100
2023		Крутских О.Н.	1	68	0	100
2024		Крутских О.Н.	0	0	0	0
2022	Информатика	Парфенова Е.П.	1	64	0	100
2023			0	0	0	0
2024			0	0	0	0

Положительная динамика среднего балла ЕГЭ по предметам текущего года по МБОУ Школе № 165 г.о.Самара в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года по предметам: русский язык, математика, химия, физика, биология

Выпускники, получившие на итоговой аттестации 80 и более баллов

Учебн	ФИ выпускника	Предмет	Предмет Балл ФИО учи	
ый год				
2021/	1. Дудников Максим	Русский язык	87	Шишкина Т.И.
2022	2. Жуков Михаил	Русский язык /	91/	Шишкина Т.И./
		Химия	90	Леонтьева Т.Н.
	3.Измалкова Елизавета	Русский язык	89	Шишкина Т.И.
	4. Носарева Дарья	Русский язык	85	Шишкина Т.И.
	5. Овчинникова Ольга	Русский язык	87	Шишкина Т.И.
2022-	1.Волкова Марина	Русский язык	83	Крутских О.Н.
2023	2.Костенко София	Русский язык	83	Крутских О.Н.
	3. Кузовков Роман	Русский язык	83	Крутских О.Н.
	4. Макиенко Карина	Русский язык /	100/	Крутских О.Н./
		обществознание	100/	Романчук И.С. /
		/ история	91	Романчук И.С.
2023-	1. Скворцова Юлия	Русский язык/	86	Крутских О.Н./
2024		математика/	88	Синельникова М.В./
		физика /	80	Синельникова М.В./

	химия	97	Леонтьева Т.Н.
2.Кондратович Екатери	русский язык	83	Крутских О.Н
3.Фомин Роман	русский язык	89	Крутских О.Н

Анализ результатов претендентов на аттестат особого образца и получение медали «За особые успехи в учении» 1,2 степеней

<u>№</u> п/п	ФИ выпускника	Степень	Русский язык	Математика (проф)	Математика (база)	Физика (проф)	Литература	Обществознание (проф	Биология (проф)	Химия (проф)	История (проф)	Информатика	Сумма баллов	место
1	Кондратович Екатерина	1	83		5				75	66		I	224	2
2		1		0.0		0.0			, 5					
2	Скворцова Юлия	1	86	88		80				97			271	1
3	Фомин Роман	2	89	52		67							208	3

Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» 1,2 степеней (3 человека (43 %)) подтвердили свои знания.

Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	медаль «За особые успехи в учен	медаль «За особые успехи в учении»				
2021/2022	1.Дудников Максим Владимирович	1.Дудников Максим Владимирович				
	2. Дюдюкин Михаил Владимирови	гч				
	3.Жуков Михаил Андреевич					
	4. Носарева Дарья Юрьевна					
	5. Измалкова Елизавета Игоревна					
2022/2023	1. Дымченко Владислав					
	2. Костенко София					
	3. Макиенко Карина					
	4. Матвеев Михаил					
	Медаль «За особые успехи в учен	нии»				
2023/2024	1 степень 2 степень					
	1. Кондратович Екатерина 1. Фомин Роман					
	2. Скворцова Юлия					

Ранжирование 2023/2024

№ π/π	ФИ выпускника	ЯЗЫК	Математика (проф)	гика (база)	(фофи)	ypa	Обществознание (проф	(фофп) в	(фоdп	(фофп)	атика	(английский)	баллов	
		Русский язык	Матема	Математика	Физика	Литература	Общест	Биология	Химия (проф)	История	Информатика	Иностр	Сумма (место
1	Кондратович Екатерина	83		5				75	66				224	2
2	Курбозода Сухайлии	61		4				26	7				94	7
3	Петрованов Сергей	58	40		44								142	6
4	Сапожникова Галина	78	52				32						162	4
5	Скворцова Юлия	86	88		80				97				271	1
6	Тюрина Анастасия	64	52					45					161	5
7	Фомин Роман	89	52		67								208	3
	Средний балл 2024		57	4,5	64		32	49	57					
	Средний балл 2023	71	52	4	36	68	46	24	36	46	0	0		

По результатам ЕГЭ выпускники, преодолевшие минимальную границу **с запасом в 1-2 балла:** <u>нет</u>

Не набрали минимальное количество баллов:

по химии -1 чел. (33%), по обществознанию -1 чел. (100%), по биологии -1 чел. (33 %)

Доля обучающихся, которые выбрали **профилирующие предметы** для сдачи ЕГЭ, от общего количества обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне

	2022-2023учебный	і год	2023-2024 уче	бный год
	Число	Из них выбрали	Число	Из них
	выпускников,	данный предмет	выпускников,	выбрали
	изучавших	для сдачи в форме	изучавших	данный
	предмет на	ЕГЭ	предмет на	предмет
	углубленном		углубленном	для сдачи в
	уровне		уровне	форме ЕГЭ
Русский язык	22	22 - 100 %	7	7-100%
Математика	12	9 – 75%	5	5-100%
Иностранный	0	0	0	0
(английский) язык				
Обществознание	9	5 – 56%	1	1-100%
Биология	6	3 – 50%	3	3-100%
Химия	6	4 – 67 %	3	3-100%
Физика	6	6-100%	3	3-100%
История	8	4 - 50%	0	0
Литература	0	1 самостоятельный	0	0

		выбор		
Информатика	0	0	0	0

Количество выпускников, набравших **по двум профильным** предметам 140 и более баллов

2021-2022 учебный год	Дюдюкин Михаил – 150 (матем, физика)
	Жуков Михаил – 168 (матем, химия)
	Носарева Дарья – 140 (общест, английский язык)
2022 – 2023 учебный год	Макиенко Карина – 191 (история, обществознание)
2023-2024 учебный год	Скворцова Юлия – 185 (математика, химия)
	Кондратович Екатерина – 141 (химия, биология)

Доля обучающихся, которые по трем предметам набрали количество баллов:

Учебный	Менее 160 баллов	161-220 баллов	221-250	251-300
год			баллов	баллов
2021/2022	1 чел – 8 %	8 чел – 67 %	2 чел – 16 %	1 чел – 8 %
	Егорников Я155	Дудников М. – 216	Дюдюкин М	Жуков М. –
		Хлебодаров А209	228	259
		Погосян М. – 203	Носарева Д. –	
		Телятников Е192	225	
		Гордеев Д. – 188		
		Ярыгин С. – 186		
		Воструков Д. – 178		
		Ефремова Ю. – 164		
2022/2023	9 чел – 60%	5 чел – 33%	0	1 чел – 7 %
	Буров К. –154	Матвеев М 213		Макиенко К.
	ЗинатуллинаМ-145	Дымченко В. – 202		- 291
	Усанова B. – 141	Кузовков Р. – 186		
	Маслова В. – 130	Волкова М. – 168		
	Абрамова П. – 128	Свинцов И. – 166		
	Хасанова О. – 121			
	Матвеев Г. − 120			
	Быков П. – 111			
	Санталова П. – 93			
2023/2024	2 чел – 29%	3 чел – 43 %	1 чел – 14%	1 чел – 14%
	Петрованов С 142	Фомин Роман – 208	Кондратович	Скворцова Ю.
	Курбонзада С 94	Сапожникова Г. – 162	E 224	- 271
		Тюрина А 161		

Выводы:

- 1. Успеваемость по результатам ЕГЭ 88%. Окончили среднюю школу и получили аттестат 7 (100%) выпускника.
- 2. Профилирующие предметы для сдачи ЕГЭ выбрали: русский язык -7 (100%), математику 5 (71%),

```
обществознание - 1 (14 %), историю -0 (0%) физику -3 (43%) литературу -0 (0%) химию -3 (43 %) биологию -3 (43%)
```

. Из них 2 (29 %) выпускницы (Скворцова Ю., Кндратович Е.) по двум профильным предметам на ЕГЭ набрала в сумме 140 и более баллов.

3. Самый высокий балл по школе - 97 б по химии (Скворцова Ю - химия), (2022 - 916., 2023-100 6).

Положительной динамики по предметам: русский язык, математика, химия, физика, биология

- 4. Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» 1,2 степеней (3 (42 %) человека) подтвердили свои знания.
- 5.По трем предметам ЕГЭ в сумме набрали:

```
до 160 б -2 чел (29%),
от 161 до 220 баллов - 3 чел (43%),
от 221 до 250 баллов - 1 чел (14 %),
от 251до 300 баллов -1 чел (14 %).
```

- 6. Не преодолели минимальный порог баллов по обществознанию 1 чел. (100 %), п по химии 1 чел. (33%), по биологии 1 чел. (33 %)
- 7. Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом в 1-2 балла: нет

Следует отметить, что полученные результаты были прогнозируемы. Проведенный анализ результатов помогает определить адресные рекомендации всем участникам образовательных отношений.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного времени с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Подводя итого ЕГЭ, можно увидеть и некоторые тенденции, связанные с преподаванием предметов, а также типичные ошибки, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Большая часть учащихся усвоили программный материал, однако есть проблемы, которые необходимо решить в следующем году.

Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:

- 1. Продолжить планомерную работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации
- 2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.
- 3. Усилить контроль за методикой преподавания учителей и объективностью оценивания по предметам: история, обществознание, физика, химия, биология. Провести анализ результатов по этим предметам.
- 4. Организовать работу внутри методических объединений по экспертизе и методике работы с КИМами

- 5. Учителям-предметникам:
- 5.1. использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющие гриф ФИПИ;
- 5.2. усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты, поводить индивидуальную работу с обучающимися, выполнять анализ типичных ошибок, использовать рекомендованную литературу для подготовки к ЕГЭ;
- 5.3. проводить с учащимися и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям-предметникам совместно с психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации к подготовке к экзамену.
- 5.4. повышать квалификацию педагогов с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ.;
- 6. Расширить возможности использования интернета для совершенствования методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации.
- 7. Информировать родителей о мероприятиях, результатах мероприятий, проводимых в школе по подготовке к ЕГЭ.

Зам. директора по УВР

О.А.Данилова