Утверждаю

 Зав. МБДОУ детский сад №2 «Берёзка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Грибейникова Ю.А.

 27 «августа»2022г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

педагога-психолога Максимовой Ирины Сергеевны

МБДОУ детского сада № 2 «Берёзка»

на 2022-2023уч г.

**2022 г.**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников ДОО и сопровождение реализации программы дошкольного образования.

**Задачи:**

* содействие формированию личности ребенка;
* определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка;
* создание психолого-педагогических условий для профилактики и преодоления нарушений в развитии ребенка;
* обеспечение психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

**Тема по самообразованию:**

«Содействие администрации, родителям и педагогам в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей условия для охраны психофизического здоровья и личности воспитанников»

На 2022-2023 уч.г.

 Максимова Ирина Сергеевна

16.12.1976 года рождения

Педагогический стаж - 13 лет

Работа педагогом-психологом- 8 лет

Нагрузка: 0,25 ставки

**Образование: высшее «Институт мировых цивилизаций»**

 (диплом ЭВ № 1580 от 10 апреля 2019г.)

**Повышение квалификации:**

-**Удостоверение** № 542406471797

 3.11.2017 г. «Современные подходы и методика технологии работы социального педагога», 72 час, ЧУДПО СИПППИСР.

-**Удостоверение**  ПК № 0461300

29.05.19 г. «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.», 19 ч., «Центр Инновационного образования и воспитания»

-**Удостоверение** №30302-РЦ

19.03.2020 г. «Оказание первой доврачебной помощи»,18 ч. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»

**-Удостоверение** № 0008547

27.04.2020 г. «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС», 108 ч. Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»

**-Удостоверение КПК 4379576507**

4.03.2022 г. «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации»,16 ч

г.Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»

**Количество воспитанников** на сентябрь в 2022-2023 учебном году: 55

**Количество педагогов**: 6

**Циклограмма деятельности педагога-психолога**

**МБДОУ детского сада № 2 «Берёзка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | ***8.30-9.00*** | Консультирование родителей |
| ***9.00-9.30*** | Индивидуальное психическое обследование |
| ***9.30-10.00*** | Групповое развивающее и коррекционное занятие |
| ***10.00-10.15*** | Консультирование педагогов |
| ***18.00-19.00*** | Подготовка к индивидуальной и групповой консультационной работе |
| **Четверг** | ***8.30-9.00*** | Консультирование родителей |
| ***9.00-9.30*** | Индивидуальное психическое обследование |
| ***9.30-10.00*** | Групповое развивающее и коррекционное занятие |
| ***10.00-10.15*** | Консультирование педагогов |
| ***18.00-19.00*** | Обработка результатов, составление аналитических справок |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД**

 Базовый блок

1. **Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Диагностический инструментарий | Цель работы | Категория участников | Сроки | Форма отчётности |
| 1 | Анкета для родителей (автор Т.Н. Вострухина) | Определения факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации в ДОО | Воспитанники 1 младшей группы | Сентябрь | Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям |
| 2 | Методика диагностики тревожности включающая наблюдение (методика Р.Сирса ) | Получить общее представление об уровне тревожности | Воспитанники младшей группы | Сентябрь | Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям |
| 3 | Диагностикаразвития познавательных процессов у детей 3-4 летЕ.А Ничипорюк, Г.Д.Посевина «Диагностика в детском саду»1) « Цветные коврики» 2)» Кружки»3) «Коробка форм*"* | Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 3-4 лет | Воспитанники 2 младшей группы | Сентябрь-октябрь  | Аналитическая справка |
| 4 | Диагностика развития познавательных процессов у детей 5-6 летЕ.А Ничипорюк, Г.Д.Посевина «Диагностика в детском саду»1) «Дорисовывание фигур»2) «Рыбка» (по В.В. Холмовской)3) 10 слов (по А.Р. Лурия) | Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 5-6 лет | Воспитанники старшей группа | Ноябрь  | Аналитическая справка |
| 5 | Диагностика развития познавательных процессов у детей 4-5 летЕ.А Ничипорюк, Г.Д.Посевина «Диагностика в детском саду»1) «Разрезные картинки»2) «Дорисовывание фигур»3) «Рыбка» (по В.В. Холмовской) | Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 4-5 лет | Воспитанники средней группы | Октябрь  | Аналитическая справка |
| 6 | Диагностика эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении( Л.Г. Григорович), социально-личностная диагностика по методикам: «Кактус», «Лесенка» автор М.А. Панфилова; «Страхи», автор А.Л.Захаров. | Выявление внутрисемейных отношений, страхов, уровней развития детей, для оказания им коррекционной помощи. | Воспитанники 3-6 л | Декабрь | Аналитическая справка, рекомендации педагогам, родителям (по запросу) |
| 7 | Итоговые диагностики развития познавательных процессов Е.А. Ничипорюк и Г.Д. Посевина «Диагностика в детском саду»  | Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 3-6 лет | Воспитанники младшей и средней группы | Март-апрель  | Аналитическая справка |
| 8 | Отслеживание готовности к школьному обучению детей 6-7 лет. Н.А. ШевердинаТест «Готов ли первоклассник к школе» С.Б.Банков | Определение уровня готовности к школьному обучению для оказания коррекционной помощи | Воспитанники подготовительной группы | Октябрь-апрель | Аналитическая справка |
| 9 | Индивидуальное диагностирование детей по запросу ( педагогов, родителей, ) | Выявление особенностей развития детей, оказания коррекционной помощи) |  | В течение года | Аналитическая справка |
| 1. **Коррекционно-развивающая работа**
 |
| 1 | РоньжинаА.С. Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адап­тации к дошкольному учреждению**.**  | Снятие психоэмоционального напряжения, сни­жение импульсивности, тревоги и агрессии, совершенство­вание коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитие познавательных процессов, оптимизация детско-родительских отношений. | Младшая группа | Сентябрь -апрель | Журнал групповой работы. Программа |
| 2 | Групповое развивающее и коррекционное занятиеПрограмма Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(4-5лет) | Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 4-5 лет | Средняя группа | Сентябрь -апрель | Журнал групповой работы. Программа |
| 3 | Групповое развивающее и коррекционное занятиеПрограмма Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(5-6 лет) | Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 5-6 лет | Старшая группа | Сентябрь -апрель | Журнал групповой работы. Программа |
| 4 | Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень подготовки к школьному обучению.Ларцева Е.А. «Первый экзамен» Санкт-Петербург 2000г. 5 часов | Психологическая помощь детям по подготовке к обучению в школе | Дети 6-7 л | Апрель-май | Журнал групповой работы |
| 5 | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по запросам педагогов, родителей, администрации | Запрос психологическихуслуг | Воспитанники ДОО | В течение года | Журнал групповой формы работы |
| 1. **Психологическое консультирование**
 |
| 1 | Педконсилиум по итогам диагностики уровня адаптации воспитанников  | Знакомство с результатами диагностики. Разработка программы действий в целях коррекции процесса адаптации | Педагоги | Октябрь | Тезисы, рекомендации |
| 2 | Консультация для педагогов «Репрезентативная система» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад 2016г) | Обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы | Педагоги | Ноябрь | Журнал консультаций |
| 3 | Психологическое консультирование педагогов «Наши пальчики играют» | Психологическая поддержка и сопровождение | Педагоги | В течение года  | Журнал консультаций |
| 4 | Индивидуальное консультирование для воспитателей | Психологическая поддержка и сопровождение | Младшая группа | В течение года | Журнал консультаций |
| 5 | Формирование психологической компетентности педагогического работника (индивидуальное консультирование) | Оказание психологической помощи в период подготовки к аттестации | Аттестующиеся педагоги | В течение года | Журнал консультаций |
| 6 | Психологическое консультирование Что делать, чтобыобщение в родительских чатах было конструктивным.   |  Оказание психологической помощи | Педагоги | В течение года | Журнал консультаций |
| 7 | Психологическое консультирование родителей | Оказание психологической помощи | Родители | В течение года | Журнал консультаций |
| 8 | Консультирование родителей по вопросу «Детские страхи», «Детская тревожность» | Оказание психологической помощи  | Родители | Декабрь | Журнал консультаций |
| 1. **Психологическое просвещение**
 |
| 1 | Участие в педагогическом совете «Утверждение годового плана на 2021г. | Ознакомить педколлектив с планом работы педагога-психолога по основным направлениям | Педагоги  | Август  | Тезисы выступления |
| 2 | Родительское собрание «Значение игрушки в жизни ребенка» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад 2016г) | Сформировать педагогически и психологически правильную позицию в вопросе приобретения нужных и полезных игрушек. | Родители | Февраль | План, тезисы |
| 3 | Родительское собрание в подготовительной группе « Итоги диагностического обследования детей по подготовке к обучению в школе» | Информирование по итогам диагностики | Родители | Апрель-май | Тезисы выступлениярекомендации |
|  | Принять участие в мероприятии в рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме: социальная акция «Подсвети  синим»  |  |  |  | Апрель |
| 4 | Психологическое занятие с элементами тренинга «Тайм-менеджмент современного педагога» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад 2016г) | Проблема управления собственным временем педагогу | Педагоги | Март | План, тезисы |
| 5 | Стендовая информация для родителей по актуальным проблемам развития детей:«Как облегчить  адаптационный период», «Что такое психологическая готовность  к школе», «15 мин с ребенком», «Ребенок и компьютер», «Нервнопсихические нарушения детей», «Что такое аутизм», «Как развивать пространственно-временные представления у детей», «Во что  играть с детьми разных возрастов», «Развитие познавательной  сферы у детей в зависимости от возраста»  | Оказание психологической помощи | Родители, педагоги | В течение года | Тезисы, рекомендации |
| 6 | Помощь в подготовке семинаров, родительских собраний по запросу | Педагого -психологический всеобуч | Педагоги | В течение года | Тезисы выступления |
| 7 | Беседа [«Детская психология: ребенок не слушается воспитательницу»](http://www.deti-club.ru/rebenok_ne_sluwaetsia_vospitatelnicu) | Оказание психологической помощи | Педагоги | В течение года | Тезисы |
| 8 | Итоговый педсовет «Итоги педагогического - психологической деятельности педагога-психолога в МДОУ № 2 «Берёзка» | Выступление по итогам деятельности пед.- психологического процесса | педагоги | Май  | Аналитическая справка, протоколы |
| 1. **Профилактическая работа**
 |
| 1 | Профилактика экранной зависимости у дошкольников (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад № 4 2016г) | Проинформировать родителей о проблемах, связанных с повышенным интересом детей к телевизору, компьютеру, планшету и другим гаджетам; побудить родителей к полноценному общению со своими детьми и совместному проведению с ними свободного времени. | родители | Апрель  | План, тезисы |
| 2 | Программа профилактики страха прививок у дошкольников «Прививка без слез» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад № 5 2016г)12 занятий 1 раз в месяц | Развитие эмоциональной сферы (для содействия правильному восприятию ситуации) | воспитанники | Сентябрь-Август | Программа |
| 3 | Профилактика эмоционального выгорания педагогов Сценарий тренинга «Все мы разные» (Электронный журнал Справочник педагога-психолога детский сад № 8 2015г) | Сплочение коллектива, обучение активному стилю общения, гармонизация внутреннего состояния. | педагоги | Май | План, тезисы |
| 1. **Экспертная работа**
 |
|  | Дата | Вид работы | Содержание работы | Примечание |
| 1 | Август | Экспертиза программ | Составление тематического плана на учебный год |  |
| 1. **Организационно-методическая работа**
 |
| 1 | В течение года | Составление программ | Анализ планирование деятельности |  |
| 2 | В течение года | Подготовка к различным видам работ | Подготовка тренингов, занятий, собраний, лекций, консультаций |  |
| 3 | Январь | Разработка методических рекомендаций | К проведению родительского собрания |  |
| 4 | В течение года | Участие в вебинарах, семинарах на образовательных сайтах:[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru/)*;* [hist.drofa-ventana.ru](http://drofaru.link.sendsay.ru/drofaru/3233%2CqGpxmuC2aZQ6sKlvorxnqw/483%2C4965076%2C80765%2C?aHR0cHM6Ly9oaXN0LmRyb2ZhLXZlbnRhbmEucnUvP3V0bV9zb3VyY2U9c2VuZHNheSZ1dG1fbWVkaXVtPWVtYWlsJnV0bV9jYW1wYWlnbj0KbXlfZmFtaWx5X3NjaG9vbA==); http://www.uchmag.ru/;  [www.preemstvennost.ru](http://www.preemstvennost.ru/) | Для повышения своей квалификации |  |
| 5 | В течение года | Посещение методических объединений | Подготовка выступлений на актуальные темы |  |
| 6 | В течение года | Разработка развивающих и коррекционных программ, профилактических и просветительских мероприятий | Для построения и выполнения образовательной деятельности |  |
| 7 | В течение года  | Создать банк аудиозаписей для занятий по развитию пространственно-временных представлений детей с ОВЗ  |  |  |
| 8 | В течение года | Оформление отчётной документации | Аналитические справки |  |

Согласовано

Руководитель РМО

\_\_\_\_\_\_\_ Пономарёва Т.В.

Протокол № 1 от \_\_ \_\_2022г