



Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Традиционные ценности – это **нравственные ориентиры**, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской государственной идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России

К **традиционным ценностям** относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Стратегические направления госполитики



Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314
«Об утверждении Основ государственной политики
Российской Федерации в области исторического просвещения»

Направления деятельности ДОО:

- ✓ патриотическое воспитание
- ✓ сохранение памяти о защитниках Отечества
- ✓ сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
- ✓ сохранение памяти о значимых событиях истории России
- ✓ осознание многонациональной природы социокультурного развития России



**Перечень поручений
Президента Российской
Федерации от 14 июня 2022 г.
Пр-1049 ГС
по итогам заседания
Президиума Государственного
Совета Российской Федерации
25 мая 2022 г.**





Статья 2 п.35 Просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Статья 12.2. Общие требования к осуществлению просветительской деятельности

Паспорт проекта

«Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»

Разработчик



**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**

Заявка

№ 25-1-001484

Срок реализации

1 февраля 2025 г. – 31 июля 2026 г.



Грантовое направление

Поддержка проектов в области
науки, образования,
просвещения

География

**Вся
страна**



Целевые группы

- **Педагоги**
дошкольных образовательных организаций
- **Родители** (законные представители)
детей дошкольного возраста
- **Дети**
дошкольного возраста



Цель проекта

Обеспечение ценностно-целевого единства
в воспитании детей на основе
взаимодействия родительского и
педагогического сообществ в дошкольном
образовании в рамках реализации
национальных целей Российской
Федерации





[О центре](#)

[Территориальные центры](#)

[Новости](#)

[Проекты](#)

[Партнёры](#)

[Сайт Воспитатели России](#)



Взаимодействие с родителями

[Банк цифровых материалов](#)

[Проекты](#)

[Консультации](#)

Всероссийская общественная организация
содействия развитию профессиональной сферы
дошкольного образования «Воспитатели России»

ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ:

социальное
благополучие
ребёнка

сборник материалов



Серия «Воспитатели России»

2025

УДК 373.2

«Воспитатели России»

Детско-родительский клуб «Солнечный дом», как форма взаимодействия, обеспечивающая социальное благополучие педагога, ребёнка и родителя в микросоциуме ДОУ

Баландина Людмила Александровна,
к. п. н., доцент кафедры
образования ГАОУ ДПО РО ИРО
Ажогина Елена Павловна,
заведующий МБДОУ детским садом №29,
руководитель родительского клуба «Солнечный дом»,
г. Новочеркасск, Ростовская область, Россия

Аннотация. В статье представлена деятельность детско-родительского клуба, который является объектом микросоциума и объединяет единомышленников во всем микрорайоне города: дети, педагоги детских садов, родители, партнеры, жители микросоциума.
Акцент в статье сделан на то, что детский сад может быть открытой социальной системой и в рамках работы детско-родительского клуба создана специально организованная воспитательная система, в которой семья целенаправленно и планомерно осваивает грани культурной жизни общества и сама становится активным их участником.
А педагоги могут перейти от профессиональной обязанности вести работу с родителями к желанию сотрудничать для блага ребенка.

Ключевые слова: родительский клуб, благополучие ребёнка, педагога и родителя, микросоциум, взаимовыгодное сотрудничество.

УДК 373.2

«Воспитатели России»

Просвещение родителей как инструмент преемственности детского сада и семьи в формировании нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма у дошкольников

Илларионова Елена Викторовна
заведующий МБДОУ детского сада № 4
г. Новочеркасск, Россия
Баландина Людмила Александровна
кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного
и начального образования ГАОУ ДПО РО ИРО
г. Ростов-на-Дону, Россия
Куликова Жанна Сергеевна
старший воспитатель МБДОУ детского сада № 4
г. Новочеркасск, Россия

Аннотация. В статье представлен опыт работы МБДОУ детского сада № 4 города Новочеркасск, первичной региональной площадки Ростовский области по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Представлена практика взаимодействия родителей на формирование нравственных ценностей, патриотизма у дошкольников.

Ключевые слова: просвещение родителей, преемственность, нравственные ценности, гражданственность, патриотизм.

УДК 373.2

Ключевые аспекты детского и семейного благополучия

Широкова Галина Александровна,
старший преподаватель кафедры
дошкольного и начального образования
ГАОУ ДПО РО ИРО г.Ростов-на-Дону, Россия

Аннотация. В статье описаны взгляды современных исследователей на понимание семейного и детского благополучия с позиции взаимозависимости и взаимного влияния. Представлены различные точки зрения на классификацию функций семьи и взаимосвязь личного, семейного и гражданского благополучия. Охарактеризованы основные потребности ребенка с позиции возрастной психологии в рамках концепции благополучия. Обозначены понятия эмоциональное и психологическое благополучие ребенка.

Ключевые слова: благополучие, психологическое благополучие, эмоциональное благополучие, детское благополучие, семейное благополучие, функции семьи, потребности ребенка.

«Воспитатели России»

Просветительские практики для родителей — это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребёнком в семье.



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Комплект методических рекомендаций для специалистов дошкольных образовательных организаций, обеспечивающий проведение цикла просветительских мероприятий

<https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/roditelskie-university/>



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ



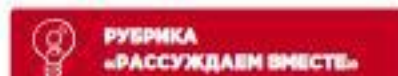
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

9 тетрадей для воспитателей: сентябрь–май

3 формы взаимодействия:
«Педагог – Дети»
«Педагог – Родители»
«Родители – Ребёнок»

4 модуля:
«Советы для родителей»

6 содержательных
форматов:



Скачать

Скачать тетради проекта
«Воспитателю о воспитании»





Комплект методических рекомендаций для специалистов дошкольных образовательных организаций, обеспечивающий проведение цикла просветительских мероприятий состоит из девяти методических пособий

- 1.«Человек без Родины, что соловей без песни, или Как воспитать у ребенка любовь к Родине»;**
- 2.«Добрым жить на белом свете веселей, или Как воспитать у ребенка доброжелательное и уважительное отношение к людям»;**
- 3.«Друзья с детства, или Как воспитать дружелюбие»;**
- 4.«Здоровье начинается с заботы о себе, или Как приучить ребенка к здоровому образу жизни»;**
- 5.«Ребенок и книга, или Как воспитать интерес к чтению художественной литературы в кругу семьи»;**
- 6.«Счастливы вместе, или Как научить ребенка ценить семью, родных и близких»;**
- 7.«Терпение и труд все перетрут, или Как воспитать трудолюбие»;**
- 8.«Воспитание культурой, или Как развить у ребенка чувство прекрасного и творческие способности»;**
- 9.«#ЦЕНИтели #ХРАНИтели, или Как воспитать ребенка в гармонии с окружающим миром»**

«Добрые игры»

общественное
обсуждение



Важно, что темы, которые дети узнают во время «Добрых игр», они смогут обсудить и закрепить дома, в кругу родных», – отметил Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Комплект для воспитателя:
методические рекомендации
карточки по теме
Игры, шаблоны раздаточных
материалов

Комплект для родителя:
методические рекомендации
игры и творческие задания
список рекомендованного
контента

Добрые игры — это комплект методических материалов, который поможет воспитателям и родителям в доступной и увлекательной форме обсуждать с детьми ключевые темы.

Любовь к Родине, знание истории и уважение к культуре России.

Важность семьи и дружбы, формирование навыков общения и сотрудничества.

Развитие нравственных качеств: доброты, честности, справедливости, милосердия.

Формирование представлений о гражданственности и ответственности.



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Цель проекта — развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решение задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования

Методические материалы

Для реализации проекта разработаны, например:

Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России». Они содержат актуальные рабочие материалы, которые обосновывают методику развития первичных проявлений социальной активности через организацию совместной деятельности детей и значимых взрослых (педагогов и родителей).

Методический сборник сценариев воспитательных мероприятий в рамках реализации программы «Орлёнок-дошколёнок». В сборнике представлены сценарии по направлениям: семья, здоровый образ жизни, природа, родина, команда.

МАМА
ПАПА
СЕМЬЯ
ДРУЖБА



МЕЧТЫ



ДЕТСТВО



СКАЗКА

ИГРА



Задачи

Некоторые задачи проекта:

воспитывать ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности;

создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;

способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;

повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;

расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнёрства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

mrshvor.edumsko.ruds-zhuravlyonok.gosuslugi.ru

Мероприятия

В рамках проекта проводятся тематические мероприятия: праздники, концерты.

викторины, конкурсы, выставки, экскурсии, акции милосердия, спортивные

соревнования, фестивали и другие. Также организуются различные виды

деятельности: игры-путешествия, творческие мастерские, коллективные

творческие дела, чередование традиционных поручений



ЦЕЛЬ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ В ВОПРОСАХ ОБРАЗОВАНИЯ, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА;
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕДИНСТВА ПОДХОДОВ К ВОСПИТАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ;
- ПОВЫШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕМЬИ.

ЗАДАЧИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ЗНАЧИМЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В ФИЗИЧЕСКОМ И ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

2. ПРИОБЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ЦЕННОСТЯМ ОСОЗНАННОГО И ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА

3. РАСКРЫТИЕ РОДИТЕЛЯМ ВАЖНОСТИ И ОСОБЕННОСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

4. ВЫБОР ОПТИМАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ДР.



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЦИПЫ

– ПРИОРИТЕТ СЕМЬИ В
ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ,
ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ;

– ДОВЕРИТЕЛЬНОСТЬ
ОТНОШЕНИИ;

– ИНДИВИДУАЛЬНО-
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ
ПОДХОД





**Приказ Минобразования Ростовской области
«О поэтапном внедрении программы просветительской
деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные
образовательные организации на территории Ростовской
области»**

от 19 ноября 2024 г. № 1076

от 05 февраля 2026 № 95



ЗАДАЧИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ НА 2026 Г.

- ❖ Обеспечить своевременное повышение квалификации педагогических работников ДОО-региональных площадок по внедрению Программы-просвещения родителей в течении 2025 -2026 учебного года.
- ❖ Организовать работу по отбору лучших педагогических практик просвещения родителей (законных представителей) для тиражирования в системе дошкольного образования (на сайтах ДОО, с сообществах ДОО, сетевых сетях) Ростовской области и РФ,
- ❖ Подготовить просветительские материалы по тематике Программы Просвещения родителей для рецензирования в ИРО
- ❖ Наполнить содержанием информационные ресурсы на сайте в соответствии с федеральным образовательным сервисом «Цифровой помощник родителя» «Растимдетей.ру»
- ❖ Обеспечить участие ДОО в ежегодном мониторинге результатов внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО Ростовской области» (регулярно-дважды в год)

«Всероссийский сетевой проект, как инновационная форма работы по патриотическому воспитанию в системе "Педагог-семья-ребенок"», ММРЦ- МБДОУ № 10, г. Донецк

"Детская субкультура: краткосрочные практики просвещения родителей и развития детей" ММРЦ-МБДОУ № 177 г. Ростова-на-Дону

Социальное партнерство ДОО и семьи как условие формирования ответственного родительства" ММРЦ-МБДОУ №121 г. Батайск

"Родительская лига " как эффективный инструмент просвещения и развития родительских компетенций. ММРЦ-МАДОУ № 1 г. Ростова-на-Дону

«Использование современных медиаформ просветительской деятельности с родителями воспитанников ДОО», МБДОУ № 24, г. Ростов-на-Дону

Просвещение родителей как инструмент преемственности детского сада и семьи в формировании нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма у дошкольников ММРЦ-МБДОУ № 4 г. Новочеркасск

Диалоговая площадка позитивного взаимодействия педагогов ДОО с родителями (законными представителями) в условиях поликультурного пространства «(СО)участники счастья» ММРЦ-МБДОУ № 27 г. Батайск

«Взаимодействие образовательной организации и семьи в рамках сетевой проектной деятельности «Моя семья - моя Россия» ММРЦ-МБДОУ «Малыш» п. Зимовники

"Клуб «Мы вместе» как форма партнерского взаимодействия педагогов и родителей воспитанников с тяжелыми нарушениями речи" ММРЦ МБ ДОУ №3 г. Батайск.

Детско-родительский клуб «Солнечный дом», как форма взаимодействия, обеспечивающая социальное благополучие педагога, ребёнка и родителя в микросоциуме ДОУ» ММРЦ-МБДОУ № 29 г. Новочеркасск

Модель реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении: связь времён и поколений МБДОУ № 199, г. Ростов-на-Дону

Просветительские он-лайн инструменты и интерактивная коммуникация в практике взаимодействия ДОУ и семьи ММРЦ-МБДОУ №44 г. Шахты



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- 
- 
- 
- 
- Подготовительный этап – с декабря 2024 года по май 2025 г.
 - Промежуточный этап с июня 2025 года по декабрь 2027 года
 - Заключительный этап с января 2028 года по декабрь 2029 года

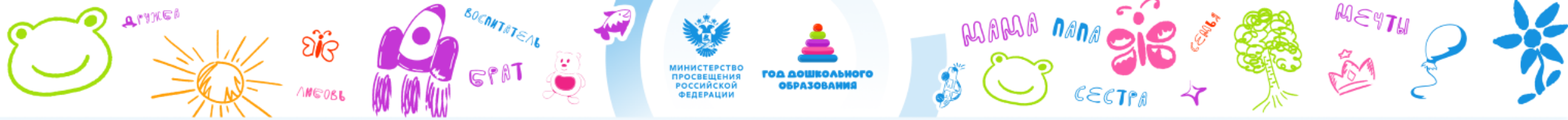
Условия внедрения Программы просвещения родителей в дошкольных образовательных организациях Ростовской области



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**



КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ДОО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

□ прошли обучение более 11
КПК - *304 человека* по ОП
ДПП ПК

«Просвещение родителей
(законных представителей)
детей младенческого,
раннего и дошкольного
возрастов в дошкольной
образовательной
организации» (36 часов)

□ Организация взаимодействия
педагогов с родителями
(законными представителями)
воспитанников дошкольных
образовательных организаций»
(108 часов) 4 КПК – *124 человека*

□ **ВСЕГО ЗА 2025 Г.**

**15 КПК - 428 ДОШКОЛЬНЫХ
РАБОТНИКОВ**



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Просветительские мероприятия с родителями



Региональный родительский
онлайн-всеобуч



Городские мастер-классы



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Информационная поддержка Программы просвещения родителей



Сайт ГАУ ДПО РО ИРО, раздел «Проекты» (iro61.ru)



Навигатор просветительских практик (wiki.iro61.ru)



Дошкольное образование Ростовской области (max.ru)



Научно-методический журнал

**РЕГИОНАЛЬНАЯ
ШКОЛА
УПРАВЛЕНИЯ**



Сегодня в номере

Помним,
гордимся,
наследуем!



2025

№ 3

Представляем опыт
МАОУ гимназия «Мариинская»
г. Таганрог

Ростов-на-Дону



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Ростов-на-Дону 2025 № 2



Практические СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

Методический журнал

Сегодня в номере:

- ✓ Программа «Пазлы прошлого: вместе формируем гражданскую идентичность»
- ✓ Реализация регионального компонента в системе занятий «Разговоры о важном» в начальной школе
- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях дефектолога в детском саду и начальной школе



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

- Заглавная страница
- Навигатор ДОО
- Сообщества
- Проекты и мероприятия
- Обучение

Свежие правки

Полезности

Инструкции

Шаблоны

Инструменты

Ссылки сюда

Связанные правки

Служебные страницы

Версия для печати

Постоянная ссылка

Сведения о странице



Нормативные документы

- [Письмо Минпросвещения России № 03-705 от 08.04.2025 О подготовке материалов для портала](#)
 - [Приложение к письму](#)
- [Региональный план-график организационно-методических мероприятий в 2025 году](#) по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО Ростовской области
- [Методические рекомендации к описанию лучшей практики просвещения родителей \(законных представителей\) детей, посещающих ДОО Ростовской области](#)

Новости

- **23 мая 2025 года** базе Волгоградского государственного социально-педагогического университета прошел II Форум воспитателей, объединивший более 220 педагогов из 8 регионов Южного федерального округа. [Подробнее...](#)
- **С 14 по 16 мая 2025 года** в Ростове-на-Дону проходил Всероссийский форум «Воспитатели России». Одним из его организаторов выступил ГАУ ДПО РО ИРО. [Подробнее...](#)
- Согласно «Комплексному плану мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации № 3333-р от 19 ноября 2024 года), а также приказу о внедрении программы просвещения родителей в ДОО Ростовской



Программа Просвещение родителей:



Материалы практики
просвещения родителей
МБДОУ №...: «Название
практики»

Медиатека просветительских
материалов по
просвещению родителей

Материалы
для
педагогов

Материалы
для
родителей

~~ПРАКТИКА:~~

Описание
практики

Мероприят
ия/сценар
ии

~~ВОПРОСЫ-
ОТВЕТЫ~~

~~ЦИФРОВЫЕ
ПРОДУКТЫ~~

~~СТАТЬИ~~

РУБРИКИ

(по Программе просвещения родителей,
например):

**Семейные ценности и
традиции**

**Роль игры и детской
субкультуры**

Коммуникативное развитие

**Поддержка и просвещение
родителей воспитывающих
ребенка с ОВЗ**



Практика ДОО №44 г.Шахты

https://vk.com/wall-217303346_2477 VK

МБДОУ г. Шахты №44. Пост со стены. Рубрика для родителей "Проще говоря" - отвечаем на часто задаваемые вопросы в чек-листах.

https://vk.com/wall-217303346_2413

Рубрика для родителей "Проще говоря" - отвечаем на часто задаваемые вопросы в чек-листах.

«Размышляй и не скучай»

1.«Красиво или нет?»

https://vk.com/wall-217303346_2503

2. «Что такое стыд?»

https://vk.com/wall-217303346_2483

сюжетные картинки, созданные при помощи ИИ: платный - <https://artinki.ru/>,
бесплатный – ChatGPT, <https://shedevrum.ai/>

На официальной странице сайта дошкольной образовательной организации <https://topolek44.siteedu.ru/partition/132263/#megamenu> данная рубрика представлена 2 частью видео - рассуждения, задания, ответы от игрового персонажа и имеет название «Нескучная философия»

1.Что такое стыд

https://vkvideo.ru/video-217303346_456239503?list=In-YpoZZaBrRvXgqM2grb

2. Красиво или нет?

https://vkvideo.ru/video-217303346_456239505?list=In-QyeZuhmFhRrzNsMZnc

Ситуация

Сын, ему на следующий год в школу, не хочет вставать из постели по утрам, со скандалом вытаскиваю, постоянно требуется всё напоминать, вечно все забывает, все время делаю замечание, Безответственный, ленивый! Что делать?

Вопрос

Как научить детей ответственности?

Раздел программы: Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)

4 шага развития ответственности (отметьте те, которые уже сделаны)

1

Личный пример.

Выполняем дела из зоны ответственности ребёнка: шнуруем себе обувь, записываем важное, убираем постель, демонстрируя умение как делать правильно.

2

Совместное действие. Выполняем дела вместе с ребёнком, каждый раз подчеркивая его успехи правильно.

3

Поддержка.

Ребёнок самостоятельно выполняет действие, но взрослый присутствует и поддерживает. Результаты обсуждаются в позитивном ключе

4

Зона ответственности

Ребёнок несёт ответственность за то, что выполняет самостоятельно. Важно договариваться. Кричать и требовать бесполезно.

Практические методы развития ответственности у ребёнка

- ✓ Подбираем подходящее время
- ✓ Избегаем воспитания в стиле «тепличное растение»
- ✓ Помогаем ребёнку полюбить домашние дела
- ✓ Прививаем командную ответственность через спортивные игры

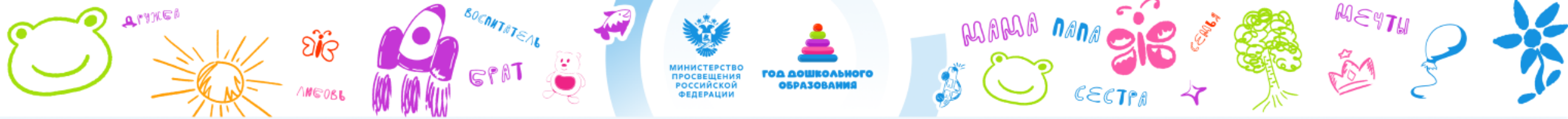
Привить ответственность за один день невозможно. Зато можно постепенно внедрить её как привычку. Полезнее позволить экспериментировать с завязыванием шнурков или застёгиванием молнии. Иначе ребёнок может стать пассивным и утратить интерес к самостоятельности. Ответственность начинается с малых дел.

КНИГИ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ДЕТЯМ ОСОЗНАВАТЬ СВОИ ПОСТУПКИ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ (отметьте прочитанное)



Читай
и
слушай

1. «Цветик- семицветик» Валентин Катаев
2. «Праздник непослушания». Сергей Михалков
3. «Новая игрушка» Валентина Осеева
4. «Зеленая пилюля» Софья Прокофьева



Экспертный взгляд: Как сохранить эмоциональное равновесие родителям и избежать выгорания?

Узнайте, как не терять себя в родительстве, сохранять внутреннее равновесие и быть опорой для своего ребенка — читайте важный материал о профилактике эмоционального выгорания родителей на портале «Растим детей».

Статья подготовлена в рамках исполнения Институтom развития ребенка государственного задания по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации по поручению Министерства просвещения Российской Федерации.

Статья в навигаторе для современных родителей «Растим детей»

→ **Как контролировать
свои эмоции**

Никулина Галина Евгеньевна

*педагог – психолог
МКОУ «Начальная школа – детский сад № 33 г. Юрги»,
Кемеровская область - Кузбасс*



<https://crm.irzar.ru/s/ocs5xjTMHHWEXxw>

ИРЗАР ПРиступа Елена Николаевна, Растимдетей.ru

<https://crm.irzar.ru/s/RSB5Hfc5wSJcNp9>

<https://crm.irzar.ru/s/RSB5Hfc5wSJcNp9?dir=/Ростовская%20область&openfile=false> ЦЗ Машук

<https://crm.irzar.ru/s/RSB5Hfc5wSJcNp9?dir=/Ростовская%20область&openfile=true> МБДОО № 177

<https://crm.irzar.ru/s/RSB5Hfc5wSJcNp9?dir=/Ростовская%20область/Приложение%20г.%20Шахты%20%22музыкальное%20олото%20дети%20и%20родители%22> МДОО44 Шахты

**Ссылки эффективных практик просвещения
Ростовской области**

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ



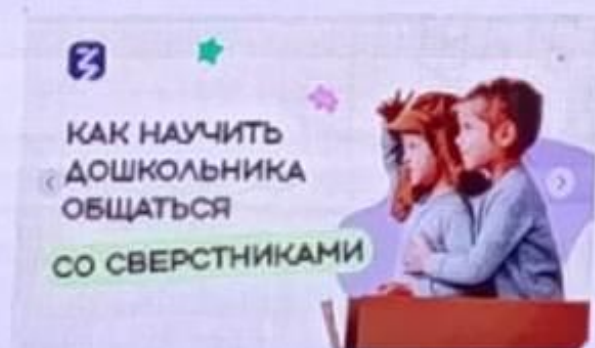
В ОКРУЖНЫХ ФОРУМОВ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
В МОСКВЕ



ПОДБОРКА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО
КОНТЕНТА РОССИЙСКОГО
ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»



TELEGRAM-КАНАЛ
«ВОСПИТАТЕЛЬ
СО ЗНАНИЕМ»



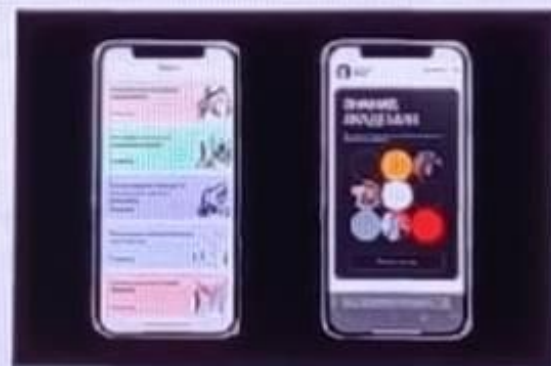
МАСТЕР-ЛЕКЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Для воспитателей, методистов дошкольных образовательных организаций в ЦЗ «Машук» «Воспитатели со Знанием»



ЗНАНИЕ.АКАДЕМИЯ

Курс для воспитателей

БИБЛИОТЕКА МАСТЕР-ЛЕКЦИЙ



ГОТОВЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,
СОЗДАННЫЕ ЭКСПЕРТАМИ ЗНАНИЯ

Лекции

Презентации

Фильмы

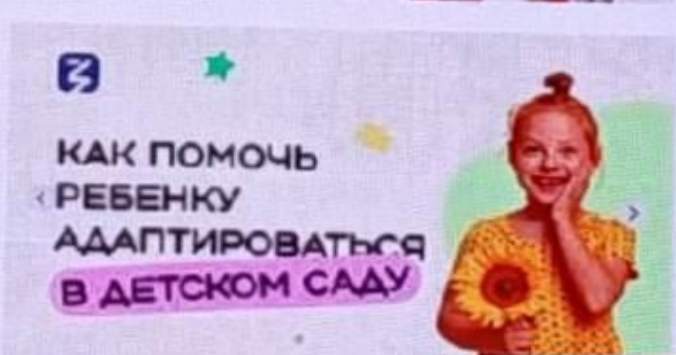
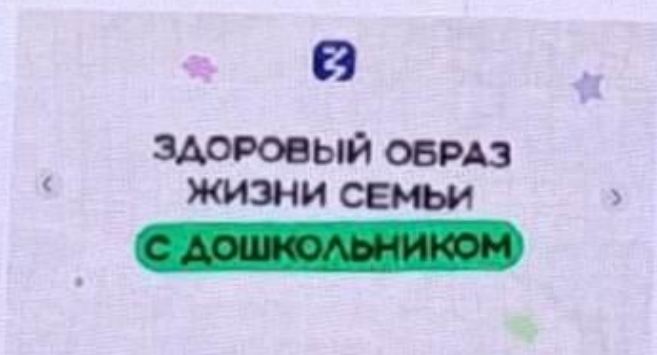
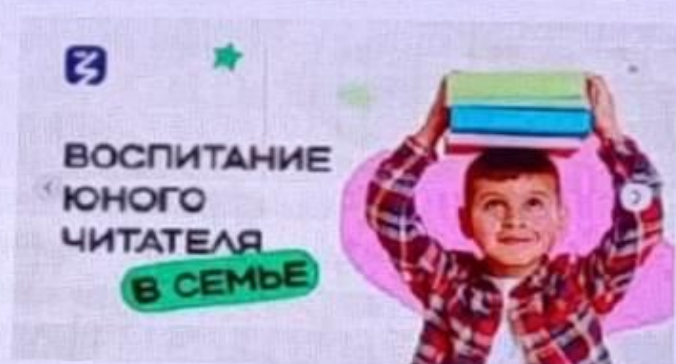
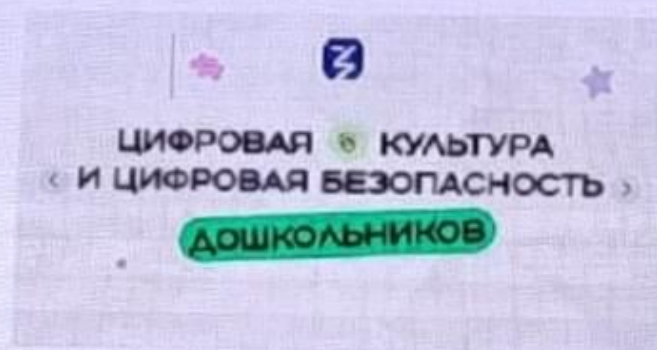
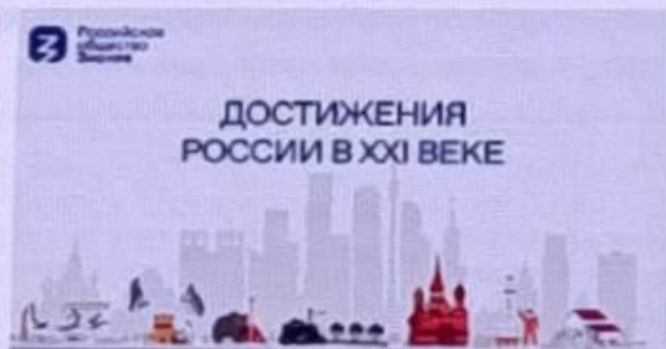
Кинолекции

Стикерпаки

Сценарии уроков

Викторины

Раздаточные материалы



90

ГОТОВЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
МАТЕРИАЛОВ



ССЫЛКА НА ДОСТУП
К МАТЕРИАЛАМ



ПРИМЕРЫ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ



ЗНАНИЕ 

КАК НАУЧИТЬ
ДОШКОЛЬНИКА
ОБЩАТЬСЯ


СО СВЕРСТНИКАМИ




ЗНАНИЕ 

КАК ПОМОЧЬ
РЕБЕНКУ
АДАПТИРОВАТЬСЯ
В ДЕТСКОМ САДУ



ЗНАНИЕ 

ЦИФРОВАЯ  КУЛЬТУРА
И ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ДОШКОЛЬНИКОВ



ЗНАНИЕ 

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ СЕМЬИ

С ДОШКОЛЬНИКОМ



ЗНАНИЕ 

ВОСПИТАНИЕ
ЮНОГО
ЧИТАТЕЛЯ

В СЕМЬЕ



ЗНАНИЕ 

ВЫЯВЛЕНИЕ
И РАЗВИТИЕ ОДАРЁННОСТИ
У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



ПРИМЕРЫ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ



ЗНАНИЕ 

КАК НАУЧИТЬ
ДОШКОЛЬНИКА
ОБЩАТЬСЯ


СО СВЕРСТНИКАМИ




ЗНАНИЕ 

КАК ПОМОЧЬ
РЕБЕНКУ
АДАПТИРОВАТЬСЯ
В ДЕТСКОМ САДУ



ЗНАНИЕ 

ЦИФРОВАЯ  КУЛЬТУРА
И ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ДОШКОЛЬНИКОВ



ЗНАНИЕ 

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ СЕМЬИ

С ДОШКОЛЬНИКОМ



ЗНАНИЕ 

ВОСПИТАНИЕ
ЮНОГО
ЧИТАТЕЛЯ

В СЕМЬЕ



ЗНАНИЕ 

ВЫЯВЛЕНИЕ
И РАЗВИТИЕ ОДАРЁННОСТИ
У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



Воспитатель со Знанием

канал с полезной и интересной информацией для воспитателей дошкольных образовательных учреждений со всей России

https://t.me/vospitatel_so_znaniem

Семейная медиация

онлайн-курс Знание.Академия

<https://znan.ru/onlajn-kurs-semejnaya-mediaciya>

Родители и система воспитания:
формируем будущее вместе

онлайн-курс Знание.Академия

<https://znan.ru/znanieroditeli-kurs>

Родительская инициатива: учимся
создавать проекты

онлайн-курс Знание.Академия

<https://znan.ru/znanieroditli-kurs-proekty>

Голос детства — как найти свой талант

интервью

<https://znan.ru/intervyu-golos-detstva>

Воспитание детей дошкольного возраста:
польза детских садов и приоритеты
развития

интервью

<https://znan.ru/intervyu-vospitanie-doshkolnikov>

Нет трудных детей, есть трудные задачи.
Как помочь ребенку занять активную
жизненную позицию и поверить в себя

интервью

<https://znan.ru/intervyu-net-trudnyh-detej>

Ключевые особенности современного
детства

интервью

<https://znan.ru/intervyu-osobennosti-detstva>

Мифы и риски раннего развития детей:
беседа с Юрием Зинченко

интервью

<https://znan.ru/intervyu-mify-i-riski-rannego-razvitiya>

Как правильно работать с детьми: советы
от эксперта воспитания

интервью

<https://znan.ru/intervyu-pravila-raboty-s-detmi>

Эмоциональный интеллект в
педагогическом общении

видеолекция

<https://znan.ru/videolekciya-emocionalnyj-intellekt>

Социализация детей с ОВЗ: советы от
эксперта для родителей и педагогов

видеолекция

<https://znan.ru/videolekciya-socializaciya-detej-ovz>

Детская академия изобретательства:
научно-образовательный проект
комплексного развития творческих
способностей детей

видеолекция

<https://znan.ru/videolekciya-detskaya-akademiya-izobretatelstva>

Название контента	Тип контента	Ссылка на контент
Воспитатель со Знанием	канал с полезной и интересной информацией для воспитателей дошкольных образовательных учреждений со всей России	https://t.me/vospitatel_so_znaniem
Психологическая подготовка к школе: советы от эксперта	видеолекция	https://znan.ru/videolekciya-podgotovka-k-shkole
Поколение безграничных возможностей: система поиска и поддержки юных талантов	видеолекция	https://znan.ru/videolekciya-pokolenie-bez-granic
Русские народные сказки и современный человек	видеолекция	https://znan.ru/videolekciya-russkie-skazki
Аудиолекция «ДетПРОсвет»	подкаст	https://znan.ru/audioplekciya-detprosvet
Россия в мире	видеоролик	https://znan.ru/videorolik-rossiya-v-mire
Будущее России	видеоролик	https://znan.ru/videorolik-budushee-rossii
Документальный фильм «Широка страна моя родная»	видеоролик	https://znan.ru/film-shiroka-strana
Образ прошлого: уроки истории, которые нельзя забыть	видеоролик	https://znan.ru/videorolik-obraz-proshlogo
История возникновения и принципы работы современного государства: марафон «Знание о героях»	видеоролик	https://znan.ru/videorolik-sovremennoe-gosudarstvo
Анти-Россия: Почему Украина нуждается в партнерстве с Россией?	видеоролик	https://znan.ru/videorolik-anti-rossiya
Многонациональная Россия: формирование общероссийской идентичности на протяжении истории	видеоролик	https://znan.ru/videorolik-mnogonacionalnaya-rossiya
Российская идентичность: формирование, особенности, история	видеоролик	https://znan.ru/videorolik-rossijskaya-identichnost
Цикл «ДНК России». Выпуск №65 «Как работает мировоззрение»	видеоролик	https://znan.ru/videorolik-kak-rabotaet-mirovozzrenie
Экскурсия «Путь от внимания к чувству»	видеоролик	https://znan.ru/videorolik-ot-vnimaniya-k-chuvstvu
ДНК России. «Стабильность: традиция на службе прогресса»	видеоролик	https://znan.ru/videorolik-tradiciya-na-sluzhbe-progressa



Мониторинг системы образования

По заказу Министерства образования Ростовской области

Инструкция по основным приемам работы

89. Мониторинг внедрения программы просвещения

Контактная информация

Государственное автономное учреждение Ростовской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

- Укажите долю дошкольных образовательных организаций, начавших внедрение программы просвещения от количества всех ДОО региона % (нарастающим итогом):
- Через какие формы происходит обмен опытом внедрения Программы просвещения родителей между дошкольными образовательными организациями в регионе (укажите, пожалуйста, формы)? На каких информационных ресурсах и платформах размещена информация о внедрении Программы просвещения в дошкольных образовательных организациях?
- Какие просветительские материалы в помощь родителям (законным представителям) разработаны и предлагаются в дошкольных образовательных организациях? Укажите количество информационных материалов, разработанных в регионе для реализации мероприятий и событий в рамках программы
- Укажите количество мероприятий и событий для родителей, реализованных в рамках внедрения Программы просвещения родителей (нарастающим итогом)
- Каким образом осуществляется выявление запросов родителей (законных представителей) о запросах и содержании консультативной помощи?
- Какая тематика Программы просвещения включена в календарное планирование в дошкольных образовательных организациях (выберите темы из списка)? Какие темы/разделы вызвали наибольший интерес у родителей (законных представителей) на начальном этапе внедрения программы? (выберите темы из списка)
- Если взаимодействие осуществляется, укажите количество организаций, с которыми реализуется сетевое взаимодействие по вопросам просвещения родителей (законных представителей)?



Вопросы для обсуждения:

01

• Какие документы Вашей организации регламентируют просветительскую деятельность с родителями воспитанников ДОО?

01

• Каким образом Вы определяете содержание просветительской деятельности с родителями воспитанников ДОО на текущий учебный год?

01

• Какие формы Вы используете для проведения просветительской деятельности с родителями воспитанников ДОО?



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

**МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ipkbalandina@mail.ru

**БАЛАНДИНА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА,
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ДИНО ГАУ ДПО РО ИРО,
КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК**


МАМА
СЕМЬЯ

ДРУЖБА

ПАПА



МЕЧТЫ



ИГРА

СКАЗКА



ДЕТСТВО