**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**РАБОТЫ ОТРЯДА**

**ЮПИД «Зеленый свет»**

**На 2022-2023 год**

Пояснительная записка

Обеспечение здоровья детей - основная цель. Главная задача цивилизованного общества.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков. Растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;

- развитие психофизиологических качеств ребенка;

- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Ожидаемые результаты

Образовательный:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;

- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;

- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

- развитие творческих способностей;

- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;

- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;

- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Формы работы:

- занятия в кружке по ПДД;

- беседы - диалоги;

- целевые прогулки;

- чтение литературы;

- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;

- игровые тренинги;

- просмотр видеофильмов.

Кружок ведется 1 раз в неделю.

Так же одновременно по предупреждению дорожно-транспортного травматизма ведётся работа и с родителями воспитанников: в течение года планируются и проводятся консультации для родителей на определённую тематику, оформляются папки-передвижки, конкурсы, проводятся совместные развлечения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема и цели** | | **Работа с родителями** |
|  | **занятия** | **прогулки (экскурсии)** |
| Сентябрь | 1. *«Кто есть кто на дороге».*   *Цель*: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила. |  |  |
|  | 2. Акция отряда ЮПИД*«Не забывайте соблюдать правила дорожного движения»*.  *Цель*: напомнить детям историю правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять. |  | Анкета «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения». |
|  | 3. «*Дорога и ее основные части».*  *Цель:* познакомить детей с понятием дорога и ее частями. | *«Знакомство с улицей и дорогой».*  *Цели:* расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины дви­жутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односто­ронним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем дви­жении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пеше­ход», «переход». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | 1. *Просмотр мультфильма по пдд «Тетушка Сова»*   *Цели: з*акрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью. |  |  |
|  | 2. Чтение рассказа И. Серякова *«Улица, где все спешат».*  *Цель:* расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков». |  | Памятка родителям *«Знай и выполняй правила уличного движения».* |
|  | 3.*Разучивание стихов по ПДД.* |  | Тест для родителей  «Грамотный пешеход». |
|  | 4. *Дидактические игры по обучению детей ПДД.*  «*Цветные автомобили».*  *Цель:*  упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения.  *«Светофор».*  *Цель:* закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.  *«Часы».*  *Цель:* Учить различать дорожные знаки; закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | 1. *Праздник по ПДД в детском саду "Красный, желтый, зеленый".* |  | Папка - передвижка «Рекомендации непослушным родителям». |
|  | 2. *«Наш новый друг».*  *Цели:* расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, одностороннее движение, двустороннее); познакомить с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим. | «*Наблюдение за работой сотрудника ГАИ».*  *Цель*. Уточнить знание детей о работе сотрудника ГАИ, объ­яснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредото­ченность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика. |  |
|  | 3. «*Дорожные знаки».*  *Цели: -* расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге; - формировать у детей навыки осторожного поведения на улице. |  | Памятки для родителей по ПДД.  «Обучение детей наблюдательности на улице». |
|  | 4. *«Загадки».*  Цели: - закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; - развивать у детей смекалку и сообразительность; - воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок. |  | Конкурс стен – газет «Мама, научи меня пдд!» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Декабрь | 1. *«Дорожные знаки».*  *Цель:* *- формирование представлений детей о дорожных знаках.*  Задачи: - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;  - познакомить детей с дорожными знаками:  – указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»),  – запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»),  – знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»); - закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков; - воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения. |  |  |
|  | 2*. «Общие правила поведения пассажиров».*  *Цель:- учить детей правилам поведения в автобусе, троллейбусе и метро.* |  | Родительское собрание «Научи ребенка правильно вести себя на дорогах». |
|  | 3*. «Занятие - тренинг»*  *Цель:* формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим. |  |  |
|  | 4. *Сюжетно - ролевые игры.*  «Найди нужный знак».  Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.  «Учим дорожные знаки».  Цель: продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.  «Правила дорожного движения».  Цели: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления. | *"К остановке пассажирского транспорта"*  *Цели:*   - расширить знания детей о пассажирском транспорте; - закреплять правила поведения в общественном транспорте; - воспитывать культуру поведения. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь | 1. *Беседа «Пора не пора – не ходи со двора*»  *Цели:* разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе. |  |  |
|  | 2*. Акция отряда ЮПИД«Безопасный перекрёсток».*  *Цели:* расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора. |  | Веселые старты  «Мама, папа и я - лучшие пешеходы». |
|  | 3*.* *«Сигналы регулировщика».*  *Цель:* познакомить детей с сигналами регулиров­щика. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Февраль | 1. *Игра - викторина «Что? Где? Когда?»*  *Цель:* повторить и закрепить правила дорожного движения. | Целевая прогулка «*Правила поведения на дороге».*  *Цели:*  - познакомить детей с основными правилами поведения на улице;  - закрепить знания о ПДД;  - воспитывать у детей внимательность. |  |
|  | 1. *Сюжетно-ролевые игры.*   *«Путешествие на транспорте».*  *Цель:* закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте.  *«Автобусный парк».*  *Цель игры:* закрепить знания детей об автобусе, об осо­бенностях управления автобусом, о том, каким должен быть во­дитель автобуса.  *«Авторемонт».*  *Цели*: закреплять у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства, и передвижения; учить детей находить правильные решения из сложившейся ситуации. |  |  |
|  | 4.*Викторина «пешеход на улице»*  *Цели:* - организовать развлечение при индивидуаль­ной работе с детьми; - закрепить правила дорожного дви­жения. |  | Встреча с ин­спектором ГИБДД. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Март | 1.*Показ презентации «Инструкция по ПДД»*  *Цель:* расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта. | *«Наблюдение за движением машин*  *И работой водителя».*  *Цели:* - закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении; - познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен"; - воспитывать уважение к труду водителей машин. |  |
|  | 2. *Дидактическая игра «Юный инспектор Д.Д»*  *Цель:* закрепление умений детей пользоваться правилами Д.Д. для переходов. |  |  |
|  | 3*. Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге». (1-5)*  *Цель:* учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам. |  |  |
|  | 4. *Чтение книги А. Иванова*  *« Как неразлучные друзья дорогу переходили» .*  *Цель:* на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций. |  | Родительское собрание «Профилактика  дорожно - транспортного  травматизма в семье». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апрель | 1. *. Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».(5-10)*  *Цели:* закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память. | *Целевая прогулка «Правила дорожного движения».*  *Цель:* расширять знания детей о правилах поведения на улице. |  |
|  | 2*. Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».(10-15)*  *Цель:* учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации, учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам. |  | *Рекомендации «Произведения о правилах дорожного движения».* |
|  | 3.*Отгадывание загадок по ПДД.*  *Цель*: развивать логику, закрепить понятия: светофор, транспорт, переход, трамвай, зебра и т.д. |  |  |
|  | 4.*Коллективная*  *лепка из пластилина « Участники Дорожного движения».*  *Цель:* прививать чувство удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Май | 1*. Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто».*  *Цель:* обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте. | «*Пешеходный переход» (надземный и подземный».*  *Цели:* - закрепить знания правил дорожного движения; - упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и подземный), «островок безопасности»; - воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся. | Папка – передвижка «Азбука города». |
|  | 2. *Игра «Поле чудес».*  *Цели*: закрепить правила дорожного движения; на­учить четко выражать свои мысли, говорить верно. |  |  |
|  | 3. *Викторина «Знаешь ли ты?»* |  | Конкурс портфолио «Моя семья знает ПДД». |
|  | 4*. Школа светофорных наук.*  *Сценарий тематического театрализованного представления.*  *Цель:* формирование у детей основных навыков безопасного поведения  на улицах и дорогах города.  *Задачи*: закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (о дорожных знаках и сигналах светофора); воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям. |  |  |