

**Протокол №1**  
**занятия Школы молодого специалиста**  
**от 19.09.2023 года**

**Присутствуют: 11 чел.**

1. Анохина О.Г.-директор МБОУСОШ №4
2. Нелепа О.А.- зам. директора по УВР
3. Арутюнова С.А. - зам директора по УМР
4. Тушенцева В.В. - молодой педагог, учитель начальных классов
5. Ахмеднабиева П.И. – молодой специалист, учитель русского языка
6. Гужвинская Е.Б. – молодой специалист, учитель математики
7. Ланская А.П. - молодой специалист, учитель физкультуры
8. Моргушина Т.М.- наставник
9. Клевакин Филиппенко Г.И.-наставник
10. Козловский А.О. - наставник
11. Гончаров С.В.- наставник

**Отсутствуют: 0 чел.**

**Повестка:**

1. Анализ работы Школы молодой специалист за 2022-2023 уч.год.
2. Собеседование с молодыми специалистами. Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы, с традициями школы.
3. Особенности выбора темы самообразования молодого специалиста.
4. Планирование работы Школы молодого специалиста на 2023-24уч.год

**1. По первому вопросу выступила** зам. директора по УМР Арутюнова С.А. Она дала краткий анализ годовой работы школы молодого специалиста, отметила, что работа осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год. Вся работа была направлена на адаптацию молодых специалистов к учебно-образовательному процессу в школе через организацию методической помощи и налаживание психологического контакта с учащимися.( приложение №1)

**2. По второму вопросу слушали** директора школы Анохину О.Г. Она провела собеседование с молодыми специалистами, познакомила молодых специалистов с правилами внутреннего распорядка школы.

**Слушали** зам. директора по УМР Арутюнову С.А., которая познакомила вновь прибывших учителей с традициями школы.

**3. По третьему вопросу выступила** зам. директора по УМР Арутюнова С.А. которая познакомила педагогов с информацией о распределении наставников на 2023-2024 учебный год.

( приложение №2)

**4. По четвертому вопросу выступила** Арутюнова С.А., которая проинформировала молодых специалистов о том, что каждый учитель должен работать над повышением профессионального роста, изучать, систематизировать и внедрять в практику своей педагогической деятельности технологии обучения, различные методики, формы и приёмы работы с обучающимися. Молодые педагоги узнали об особенностях выбора темы самообразования. Также педагоги были нацелены на то, что в процессе работы над темой самообразования учитель разрабатывает план работы; список изучаемой литературы по теме; создаёт папку-накопитель «Работа по теме самообразования педагога»; выступает по теме «Из опыта работы» на заседаниях МС, предметных методических объединений, педагогических советов, а также делится опытом работы в рамках взаимопосещений уроков.

**5. По пятому вопросу выступила** зам. директора по УМР Арутюнова С.А., которая проинформировала молодых специалистов о плане работы Школы молодого специалиста на 2023-24 уч.год.

**Решили:**

1. Признать работу Школы молодого специалиста в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

2. Утвердить план работы Школы молодого специалиста на 2023-2024 учебный год.

3. Организовать наставничество над молодыми специалистами на 2023 – 2024 уч. год.

4. Молодым специалистам включаться в организацию воспитательной работы по предмету, в работу школьного МО, систематически знакомиться с педагогической и методической литературой по предмету и участвовать в её обсуждении

5. Всем молодым специалистам разработать планы работы по теме самообразования.

Заместитель директора по УМР:

С. А. Арутюнова

**Протокол №2**  
**занятия Школы молодого специалиста**  
**от 01.11.2023 года**

**Присутствуют: 11 чел.**

1. Анохина О.Г.-директор МБОУСОШ №4
2. Ситникова Ю.А.- зам. директора по УВР
3. Арутюнова С.А. - зам директора по УМР
4. Тушенцева В.В. - молодой педагог, учитель начальных классов
5. Ахмеднабиева П.И. – молодой специалист, учитель русского языка
6. Гужвинская Е.Б. – молодой специалист, учитель математики
7. Ланская А.П. - молодой специалист, учитель физкультуры
8. Моргушина Т.М.- наставник
9. Филиппенко Г.И.-наставник
10. Козловский А.О. - наставник
11. Гончаров С.В.- наставник

**Отсутствуют: 0 чел.**

**Повестка:**

1. Урок в соответствии с ФГОС.

По *первому вопросу* слушали руководителя МС школы Арутюнову С.А.  
«Урок в соответствии с ФГОС».( Презентация№1)

По *второму вопросу* слушали руководителя МС школы Арутюнову С.А.

При переходе на новые стандарты, учитель может испытывать затруднения в ходе конструирования урока, при создании моделей уроков разного типа в соответствии с основными идеями ФГОС. Совершенствование мастерства учителя и учебного процесса во многом зависит от грамотно организованного самоанализа урока. Учитель испытывает затруднения в моделировании и конструировании современного урока, именно самоанализ позволит ему выявить причины недостаточной эффективности решения тех или иных учебно- воспитательных задач на уроках, принять их во внимание при дальнейшем проектировании учебно-воспитательного процесса. Для учителя самоанализ урока, рефлексивная деятельность в целом приобретает особо важное значение, потому что учитель, не научившийся осмысливать свои собственные действия, не умеющий оглянуться назад и восстановить ход урока, навряд ли когда-нибудь по-настоящему глубоко освоит ФГОС второго поколения.

Самоанализ урока дает возможность:

- 1) правильно формулировать и ставить цели своей деятельности и деятельности учащихся на уроке;
- 2) развивать умения устанавливать связи между условиями своей педагогической деятельности и средствами достижения целей;
- 3) формировать умения четко планировать и предвидеть результаты своего педагогического труда;
- 4) формировать самосознание ученика, когда он начинает видеть связь между способами действий и конечным результатом урока.

Учитель может использовать следующие критерии самоанализа урока.  
( Приложение №1)

По *третьему вопросу* слушали руководителя МС школы Арутюнову С.А., которая предложила провести практикум «Самоанализ урока»  
(Приложение№2)

**Решили:**

1. Всем молодым специалистам изучить требования к проведению уроков в соответствии с ФГОС.
2. Научиться проводить самоанализ урока в соответствии с ФГОС

Заместитель директора по УМР:

Арутюнова С.А.

**Протокол №3**  
**промежуточного занятия Школы молодого специалиста**  
**от 20.02.2024года**

**Присутствуют: 11 чел.**

1. Анохина О.Г.-директор МБОУСОШ №4
2. Ситникова Ю.А.- зам. директора по УВР
3. Арутюнова С.А. - зам директора по УМР
4. Тушенцева В.В. - молодой педагог, учитель начальных классов
5. Ахмеднабиева П.И. – молодой специалист, учитель русского языка
6. Гужвинская Е.Б. – молодой специалист, учитель математики
7. Ланская А.П. - молодой специалист, учитель физкультуры
8. Моргушина Т.М.- наставник
9. Филиппенко Г.И.-наставник
10. Козловский А.О. - наставник
11. Гончаров С.В.- наставник

**Отсутствуют: 0 чел.**

**Повестка:**

1. Самоанализ урока.
2. Практикум « Самоанализ урока»

По *первому вопросу* слушали руководителя МС школы Арутюнову С.А.

При переходе на новые стандарты, учитель может испытывать затруднения в ходе конструирования урока, при создании моделей уроков разного типа в соответствии с основными идеями ФГОС. Совершенствование мастерства учителя и учебного процесса во многом зависит от грамотно организованного самоанализа урока. Учитель испытывает затруднения в моделировании и конструировании современного урока, именно самоанализ позволит ему выявить причины недостаточной эффективности решения тех или иных учебно- воспитательных задач на уроках, принять их во внимание при дальнейшем проектировании учебно-воспитательного процесса. Для учителя самоанализ урока, рефлексивная деятельность в целом приобретает особо важное значение, потому что учитель, не научившийся осмысливать свои собственные действия, не умеющий оглянуться назад и восстановить ход урока, навряд ли когда-нибудь по-настоящему глубоко освоит ФГОС второго поколения.

Самоанализ урока дает возможность:

- 5) правильно формулировать и ставить цели своей деятельности и деятельности учащихся на уроке;
  - 6) развивать умения устанавливать связи между условиями своей педагогической деятельности и средствами достижения целей;
  - 7) формировать умения четко планировать и предвидеть результаты своего педагогического труда;
  - 8) формировать самосознание ученика, когда он начинает видеть связь между способами действий и конечным результатом урока.
- Учитель может использовать следующие критерии самоанализа урока.  
( Приложение №1)

По *второму вопросу* слушали руководителя МС школы Арутюнову С.А., которая предложила провести практикум « Самоанализ урока»(Приложение№2)

**Решили:**

1. Наставникам молодых специалистов обратить внимание на самоанализ посещенных уроков.

Заместитель директора по УМР:

Арутюнова С.А.