

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ №4
_____АнохинаО.Г.
«__»_____2023г.

АНАЛИЗ
воспитательной работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 4
за **2022/2023** учебного года

Подготовила:
заместитель директора по ВР
Ситникова Ю.А.

Апшеронск, 2023

В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год рабочей программы воспитания, направленной на создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, был проведен анализ воспитательной работы.

Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год следует отметить, что педагогический коллектив школы, в основной своей массе, стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР, руководитель ШМО кл.руководителей, учитель физической культуры и педагоги дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог.

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утверждены списки учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти во всех классах в Навигаторе дополнительного образования.

Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе Министерства образования РК.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации. Некоторые классные руководители проводили родительские собрания по нестандартным методикам:

Москвина Л.М., классный руководитель 10 класса – провела родительское собрание по теме «Проблемы подросткового возраста» в форме круглого стола, на который были приглашены не только родители, но и учителя. Кушнарёва Татьяна Анатольевна, классный руководитель 8А класса-провела родительское собрание по теме «Мы вместе с детьми» в форме психологического тренинга, совместно с педагогом-психологом школы Кошевской О.Ю.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями-предметниками. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, на водных объектах. Заместителю директора по ВР - предоставлена информация о летней занятости учащихся во время летних каникул.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроках, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2022-2023 учебный год.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!», урок нравственности «Великая Победа: наследие и наследники». Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены уроки по следующим темам:

- Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК;
- Урок, посвященный Дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному дню учителя;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- Урок Памяти (День памяти политических репрессий);
- Урок, посвященный Дню народного единства;
- Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
- Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- Урок, посвященный Дню защитника Отечества;
- Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному женскому дню;
- Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией;

- Урок, посвященный Дню местного самоуправления;
- Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
- Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки, которые начинались с выноса государственного флага Российской Федерации и Краснодарского края и исполнения обучающимися школы гимнов России и Краснодарского края. Организацией и проведением линеек занималась советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С нового учебного года учителя начальных классов вместе с обучающимися примут участие в масштабном проекте «Орлята России».

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по

направлениям развития личности (физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, социально-педагогическое, художественное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

В целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в школе работал школьный спортивный клуб «Старт». Руководитель клуба – педагог дополнительного образования - Смольников В.В. Спортивный клуб регулярно посещают учащиеся 5-11-х классов. Большинство ребят, состоящих на различных видах учета, являются активными членами клуба.

В школе ведется достаточная работа по созданию условий для осуществления со школьниками спортивно-массовой работы в полном объеме. Для осуществления со школьниками спортивно-массовой работы в спортивном клубе «Старт» имеется весь перечень документации.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивно-массовых мероприятиях: фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, «Спорт, здоровье, красота», предновогоднем турнире по волейболу «Спорт вместо наркотиков!», «Жизнь в ярких красках», «Весенняя Олимпиада», «Спортивный праздник мы за ЗОЖ», смотре допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу, спортивном туризме на пешеходных дистанциях «Золотая осень», соревнованиях по шахматам «Белая ладья», во Всекубанском турнире по уличному баскетболу на Кубок губернатора КК, во Всекубанском турнире по дворовому футболу на Кубок губернатора КК и др. Были проведены Дни здоровья, учащиеся приняли участие в акциях: «Кубань – край сильных, умных, трезвых», «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», операции «Здоровый образ жизни», Регулярно проводились беседы в рамках классного часа «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения». Участие в городских и районных соревнованиях, «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», турнире по настольному теннису на Кубок губернатора Краснодарского края и др.

В ШСК «Старт» входят такие кружки и секции: «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Футбол», «Шах и мат».

Отряд ЮИД «Дорожный патруль» (руководитель Кенджьян Н.А.) наравне со своими старшими товарищами осваивали правила дорожного движения, учились оказывать первую медицинскую помощь, осваивали навыки фигурного вождения велосипеда. Ребята заняли 2 место в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по УВР в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-5 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ☉ Организация работы летних тематических площадок в школе;
- ☉ Организация работы лагеря дневного пребывания и лагеря труда и отдыха для учащихся льготной категории и стоимость одного дня пребывания;
- ☉ Проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-11 классы.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.

В 2022-2023 уч.году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 10 обучающихся и нашей школы стали членами «Движения Первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей школы. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе.

В соответствии с планом воспитательной работы школы планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

1. 16 сентября Всероссийская акция «Спасибо за заботу»
2. Онлайн-викторина «Зарождение русской государственности» 3 человека участвовали
3. Всероссийская акция ко дню отца (октябрь).
4. 30.11 день государственного герба. Интерактивный урок 5 классы
- 5.. Кинолекторий «день неизвестного солдата» с 6 классом.
- 6.. Всероссийская акция, посвящённая Дню добровольца России.
7. 14.01 Посещение памятника «Вечный огонь» с участниками «Юнармии». Беседа о Сталинградской битве.
8. 27.01 Кинолекторий «Освобождение Апшеронского района от немецко-фашистских захватчиков».
9. 30 января прошёл разговор о важном на тему РДДМ, на уроке присутствовала.
10. 26 января пошёл исторический квест «Блокадный Ленинград» для 5 классов.
11. 31 января мультимедийный квест посвящённый 80 летию Сталинградской битвы
12. 10 февраля посетили музейные комнаты в МБОУООШ №9, беседа ко «Дню памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
13. 12 февраля беседа с членами общественной организации воинов афганцев Смирновым Николаем и Мелешко Николаем в 9х классах.
14. 21 февраля «День родного языка» был проведён кинолекторий для 5-6 классов
15. 22 февраля видеопоздравление от учащихся и активистов «Юнармии», участников СВО с праздником «День Защитника Отечества»
16. 23 февраля возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»

17. 2 марта проведены дебаты среди 8 «А» и 8 «Б» классов, посвященные празднованию 200-летия со дня рождения Ушинского К.Д.
18. 2 марта мероприятие «Сказочная мастерская» в 4 «А» классе
19. 7 марта видеопоздравления от учащихся с Международным женским днем.
20. 16 марта исторический час «Воссоединение Крыма с Россией» для 5-6 классов
21. Посещение Гала-Концерта «Пою мое Отечество», с участниками движения «Юнармия», участие в акции «Крым, Донбасс, Россия – навсегда».
22. 27 марта, участие в праздновании дня Тетра. Квест-игра 5-6 классы
23. 19 апреля Вахта Памяти на мемориале «Вечный огонь»
24. 19 апреля Видеоэстафета «Без срока давности»
25. 22.04 день земли. Кинолекторий с 5-6 классами
26. 04 мая снятие видео стихотворений, посвященные Дню Победы
27. 5 мая участие активистов движения Юнармия и Пост №1 в акции «На всех одна победная весна»
28. 5 мая приняли участие в написании поздравительных писем участникам СВО
29. 9 мая участие в торжественной линейке. Возложение цветов с муниципальным координатором к мемориалу «Вечный огонь»
30. 1 июня – День защиты детей провели мероприятие – коллективно творческое дело «Вселенная лета»
31. 12 июня приняли участие в акции «Сохраняя традиции»
32. 12 июня видеопоздравления ко «Дню России»
33. 22 июня Всероссийская минута молчания
34. 22 июня линейка посвященная «Дню памяти и скорби»
35. 3 июля квест-игра «День цифры»
36. 7 июля квест-игра посвященная дню семьи, любви и верности в лагере
37. 6 июля приняли участие в мероприятии «Рисунок ко Дню семьи, любви и верности».

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-4 классах проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В январе среди 5-11 классов прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». В течение года проводились встречи с сотрудниками Центра занятости. Так же проводились занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах по выбору профессии. Посетили в «День открытых дверей» профессиональные училища и колледжи города.

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Отмечается слабая активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

В течение учебного года проходили школьные и районные мероприятия в рамках проекта «Культурный норматив школьника». Учащиеся посещали мероприятия ДХШ, ДШИ, РДК, районного музея, онлайн-мероприятия и др.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость

детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Кроме традиционных школьных праздников: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «Международный женский день», «Последний звонок», прошли такие мероприятия, как: «Праздник осени», «Посвящение в старшекласники», «Посвящение в первокласники»; «Новогодние утренники и дискотека»; «Вечер встречи с выпускниками», «Торжественное вручение аттестатов» учащимся 9-х и 11-го классов. На классном уровне были проведены такие традиционные мероприятия как: «Международный женский день», «День защитника отечества», «Масленица», «День смеха», «День космонавтики» и др.

Школа принимала активное участие в районных мероприятиях, занимала призовые места.

Кроме того учащиеся школы совместно с педагогами принимали активное участие в разноцелевых акциях:

1.	Благотворительная акция «Помоги пойти учиться»
2.	Акция «Чистые берега»
3.	Акция «Вахта памяти»
4.	Оперативно-профилактическая операция (акция) «Подросток»
5.	Профилактическая акция «Внимание-дети!» (по БДД)
6.	Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»
7.	Всероссийская акция, приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом
8.	Зимняя акция «Птицы в городе»
9.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
10.	Акция «Ребёнок – главный пассажир» и др.

Учащиеся школы приняли участие в районном фестивале «Дети России дружной силой», православном фестивале «Светлая пасха» и др. Православная культура – духовный ориентир к образованному и просветительному обществу. Приглашают в гости священнослужители города. На уроках ОПК (Кушнарёва Т.А., Жукова С.В.) заинтересовали ребят беседы о житии святых: «Преподобный Сергий Радонежский», «Славы Божьей Певец, посвященной преподобному Роману Сладкопевцу», «Святые охтинские старцы».

Ребята обсуждают проблемы «В начале было слово» (о сквернословии), о целомудрии и чистоте. «Замкнутый круг» (о наркомании и пьянстве). Православная культура – путь к спасению детей России от нарастающего их растления, без духовности.

Хочется отметить, что в различных мероприятиях принимают участие одни и те же дети: лидеры ученического самоуправления школы, волонтеры, юнармейцы.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива, было установлено, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от ниже среднего до среднего. В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию совместного проведения праздников, организацию системы самоуправления классов, привлечение активов классов к подготовке общешкольных мероприятий.

Зам.директора по ВР

Ситникова Ю.А.