

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 4
О.Г. Анохина
«30» августа 2022 г.

План мероприятий по повышению качества образования на 2022-2023 учебный год

Цель: повышение уровня качества начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 4

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанного Плана.
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Обеспечение индивидуального сопровождения учителей, преподающих предмет после прохождения профессиональной переподготовки и молодых педагогов.
4. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
6. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Основные направления работы по повышению качества образования:

1. Аналитические и организационные мероприятия.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями обучающихся.
4. Работа с педагогическими кадрами.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
I. Аналитические и организационные мероприятия				
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2022-2023	август-сентябрь	Зам. директора по УВР, Нелепа О.А. руководители ШМО	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА

	учебного года			
2	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении
3	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь – ноябрь	Зам. директора по УВР руководители ШМО	Создание условий для повышения качества знаний одарённых детей
4	Участие в информационно – разъяснительной работе «Готовимся к ГИА»	В течение года	Зам. директора по УВР	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА

II. Работа по преемственности начальной и основной школы

1	Класно-обобщающий контроль в 5 классе	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся
2	Класно-обобщающий контроль в 1 классе	Сентябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР классные руководители 1 классов	Выявление степени адаптации первоклассников в обучении в школе. Диагностика уровня подготовленности к школе
3	Административные входные диагностические работы в 5-11 классах	Сентябрь	Зам. директора по УВР руководители ШМО, учителя предметники	Выявление уровня остаточных знаний учащихся, уровень подготовленности учащихся 5-х классов к обучению в основной школе.

III. Работа с обучающимися

1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками

1	Выявление группы	Сентябрь	Учителя, классные	Снижение количества
---	------------------	----------	-------------------	---------------------

	учащихся с «низкой мотивацией» к учению	(в течение года)	руководители	неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Руководители ШМО, учителя	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
3	Организация индивидуальной работы с учащимися, переведенными в следующий класс условно.	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя-предметники	Учащиеся переведены в следующий класс
4	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
5	Проведение заседаний ШМО, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	В течение года	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в званиях
6	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители	Повышение уровня обученности
7	Проведение регулярных советов по профилактике неуспеваемости и плохого поведения обучающихся.	Ежемесячно	Администрация, классные руководители, родители.	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2. Работа с одаренными детьми				
1	Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных	В течение года	Учителя – предметники	Повышение мотивации к обучению
2	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	Зам. директора по УМР, учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха

3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
4	Функционирование системы стимулирования труда специалистов, работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсов, олимпиад и т.д.	В течение года	Администрация школы	Стимулирование труда специалистов
5	Организация проведения занятий кружков, предметных недель и олимпиад	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
3. Учебная деятельность				
1	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Зам. директора по УВР классные руководители	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана
2	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
3	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	Зам. директора по УВР., учителя	Успешное прохождение ГИА
4	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА (математика, обществознание, химия, биология)	в течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
5	Участие обучающихся школы в ВПР	Октябрь 2022 г. Март –апрель 2023 г.	Зам. директора по УВР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам

6	Класно-обобщающий контроль в 2-8, 10 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей	В течение года	Зам. директора по УВР руководители ШМО	Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучения
7	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку во 2-11 классах и на основе полученных данных организация повторения	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов
8	Проведение предметных недель	В течение года	Зам. директора по УВР руководители ШМО	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
9	Участие обучающихся 9 и 11 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА
11	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
12	Организация итогового повторения	май	Учителя предметники.	Прочность усвоения знаний учащимися

IV. Работа с родителями

1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при	В течение года	Зам. директора по УВР классные руководители	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний
---	---	----------------	---	---

	подготовке к ГИА			
2	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, совет профилактики родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	Кл. руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
3	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	В течение года	Администрация школы	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах
4	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Кл. руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
5	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся

V. Работа с педагогическими кадрами

1	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
2	Перекрестные проверки, контрольные работы	В течение года	Учителя-предметники	Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок
3	Персональный контроль учителей-предметников	В течение года	Администрация школы	Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений.
4	Участие в работе районных МО учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
5	Административные совещания (результаты успеваемости и качества знаний по итогам четверти, полугодий, года)	В течение года	Администрация школы	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению

				успеваемости и качества образования
6	Контроль за выполнением программ по предметам	в течение года	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Анализ освоения обучающимися ФГОС, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ.
7	Создание условий для планового повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности	в течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня компетенций в рамках имеющейся квалификации
8	Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников (по результатам диагностики, актуальным проблемам образования и др.)	в течении года	Заместитель директора по УВР	Приобретение новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций
9	Создание необходимых методических условий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы	В течение года	Заместители директора по УВР	Внедрение обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах к 1 сентября 2022 года
10	Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства	В течение года	Заместители директора по УВР	Становление молодого учителя как учителя-профессионала, повышение методической, интеллектуальной культуры учителя, овладение системой контроля и оценки знаний учащихся, умение работать с классом
11	Обеспечение соблюдения преемственности перехода обучающихся с одного уровня образования на другой	сентябрь, в течение года	Заместители директора по УВР	Успешная адаптация учащихся 1-х,5-х, 10- х классов. Стабильный уровень

				обученности и качества знаний обучающихся 5-х, 10-х классов по сравнению с итоговыми результатами 4-х и 9-х классов
12	Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников (по результатам диагностики, актуальным проблемам образования и др.)	в течении года	Заместитель директора по УВР	Приобретение новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций
VI. Мониторинг качества знаний				
1	<p>Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеурочные достижения учащихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности учащихся - состояние здоровья учащихся 	<p>Июнь-август</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>зам. директора по УВР., классные руководители, руководители ШМО</p>	<p>Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и качества знаний учащихся</p>

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования,	Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий.

	дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.	
Сентябрь	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Адаптация учащихся к учебному труду. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Октябрь	Анализ результатов текущего контроля. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Проведение совещания при директоре на тему «Итоги успеваемости за I четверть»	Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. Повышение качества преподавания. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ. Повышение качества преподавания уроков
Ноябрь	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. Участие в профессиональных педагогических конкурсах	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Повышение качества знаний выпускников. Повышение качества преподавания.
Декабрь	Посещение семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.	Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний в 10- 11 классах. Достижение высоких результатов
Январь	Проведение совещания при директоре на тему «Итоги успеваемости за I полугодие». Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Работа	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Повышение качества уроков.

	методических объединений, постоянно действующих семинаров	
Февраль	Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.	Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. Повышение качества преподавания.
Март	-Проведение совещания при директоре на тему «Итоги успеваемости за III четверти по классам. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Корректировка программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.
Апрель	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Работа методических объединений, постоянно действующих семинаров.	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Май	Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за IV четверть». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА. Анализ результатов работы учителей за год. Планирование курсов повышения квалификации на следующий календарный год.	Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение качества преподавания.
Июнь	Анализ результатов итоговой аттестации. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер. усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического

		родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации.
7 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс 11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2023:	- Четкая и успешная сдача ГИА-2023.

		уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки.	- Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
--	--	---	--

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенных учащихся	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.

		по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.		
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально- климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим	Администрация школы Классные	Активизация деятельности родителей по проведению мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2022-2023 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год. Организация помощи для родителей в проведении ГИА-2023.

