

на программу внеурочной деятельности « Мир книги» для учащихся 1-4 классов, составленную Какориной Валентиной Викторовной, учителем начальных классов МБОУСОШ № 4 г. Апшеронска

Программа предназначена для начальной школы и рассчитана на учащихся 1-4 классов.

В содержании программы прослеживаются межпредметные связи с уроками литературного чтения, русского языка, окружающего мира, изобразительного искусства.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС НОО. Материал изложен грамотно, логично, аргументировано.

Учитывая методическую ценность материалов, данная программа может быть рекомендована для работы с детьми младшего школьного возраста как средство повышения лингвистической компетенции и использована для проведения внеурочных занятий.

Руководитель РМО
начальных классов

И.о: директора МКУ ЦРО



Земляникина О.И.

Новичихина Л.Н.

Краснодарский край, г. Апшеронск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4



Утверждено
решением педсовета протокол №1
от 30.08.2019 года
Председатель педсовета
О.Г.Анохина

Рабочая программа внеурочной деятельности

по конкретному виду внеурочной деятельности

общеинтеллектуальное направление

кружок

«Мир книги»

Учитель Какорина Валентина Викторовна

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир книги» предназначена для учащихся начальной школы и рассчитана на учащихся 1-4 классов. На базе основных принципов педагогики сотворчества в этой программе была реализована концепция развития творческих способностей ребенка в процессе читательской деятельности. Активное использование методов стимулирования детского художественного творчества - сочинительства, коллективное обсуждение сочинений, инсценирования, - особенность данной программы.

Цель программы: привить учащимся младших классов любовь к чтению

Задачи:

- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;

- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;

- формирование у младших школьников интереса к чтению, желание читать литературные произведения и обсуждать прочитанное.

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения;

- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальное представление об окружающем мире и природе;

- ввести детей через литературу в мир человеческих отношений и нравственных ценностей.

Новизна программы «Мир книги» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к русскому народному фольклору, а именно к сказкам, пословицам, загадкам и т.д. и к тем произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Занятия с детьми целесообразно проводить один раз в неделю.

Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка.

Формы организации занятий:

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды
- библиотечные уроки
- путешествия по страницам книг
- проекты
- уроки-спектакли.

Виды деятельности педагога и детей

- теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция);
- практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, диалогов; редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, выпуск газет; защита рисунков, рефератов;
- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию реферата и защита его).

Курс рассчитан на 33 часа.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

Коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книг и;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие.

Давайте познакомимся! Игра «Раз, два, три - говори...». Отгадывание загадок.

Тема 2. Книга – удивительное чудо на свете. Дом, в котором живут книги. Путешествие в Книгоград.

Вместе с книжкой и игрушкой. Игра слов.

Тема 3. Народный фольклор. «В сказку дверь мы приоткроем...». Просмотр мультфильма по русским народным сказкам. «Забавные считалки и дразнилки, небылицы» в детских книгах. Загадки. Басни. Былины. Веселые скороговорки, поговорки, пословицы. Ребусы

Тема 4. Книги о детях и для детей. Я рисую книжку. Книги о детях.

Тема 5. Мы в ответе за тех, кого приручили. Книги о животных. Чтение летом.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Тема	Вид занятий (форма, метод)	Содержание
1	Давайте познакомимся!	1	Вводное занятие.	Интерактивная игра.	Знакомство. Игра «Раз, два, три - говори...».
2-3		2	Любимая сказка	Беседа. Выставка книг.	Отгадывание загадок. Ребусы
4	Чудо на свете. 6 час.	1	Дом, в котором живут книги. Путешествие Чудогограда.	Что такое библиотека? Беседа - игра.	Раскрашивание раскрасок
5-6		2	Вместе с книжкой.	Творческая мастерская. Рассказы детей.	Знакомство с библиотекой.
7		1	Игра слов.	Путешествие по стране Слов с буквами. Веселые словесные игры, стихи, загадки.	Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг.
8-12	Фольклор. 14 час.	5	«В сказку дверь мы приоткроем...».	Инсценирование сказки, игры на основе сказок.	Игрушка как часть духовного мира ребенка. Любимая игрушка, сочинение сказок о ней.
13		1	Просмотр мультфильма по русским народным сказкам.	Просмотр мультфильма.	Богатство и красота родного языка.
14-15		2	Забавные считалки и дразнилки, небылицы в детских книгах.	Игровая форма занятия.	Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина. Викторина по сказкам.
16-17		2	Станция «Запоминалка»	Игры и хороводы.	Просмотр сказки и сравнения сюжета с текстом.
18-19		2	Загадки. Былины	Творческая мастерская.	Творческая работа. Сочинить свои дразнилки. Нужны для игр альбом, карандаши или краски.
20-21		2	Веселые скороговорки, поговорки, пословицы.	Игры, беседа.	Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы.
22-23		2	Мои любимые стихи.	Беседа, конкурсы стихов, игра, иллюстрация стихов.	Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок - букв.
24-25	Книги о детях. 7 час.	2	Я рисую книжку.	Проектная деятельность.	Разучивание скороговорок и поговорок, игры по желанию детей.
26-28		3	Книги о детях.	Совместное чтение книг.	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
29-		3	Книги о животных.	Беседа о животных. Совместное	Изготовление книжки-малышки.
					Чтение.
					Рисунки.

Тематическое планирование

31	4 час.		Игра – викторина по прочитанным книгам «Страна Читалия»	чтение книг.		Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений.
32		1		Викторина.		
33	Летнее чтение	1	Беседа.	Рекомендации на лето.		Список произведений для летнего чтения.
	Итого:		33 часа			

Литература

1. Интернет-ресурсы
2. Календарно – тематическое планирование уроков для комплекта «Школа России» 1-4 классы. М.: «Вако», 2008, 144 с.
3. Концепция и программы для начальных классов. Комплект учебников «Школа России» в двух частях. М.: Просвещение, 2007.
4. Хрестоматия для чтения 1-4 класс: Давыдова Т., Позина Е. Стрекоза, 2007 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Какорина Валентина Викторовна

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» лицензия серия 78Л02 № 0001754, регистрационный номер №2799 от 10 марта 2017 года

78 0476437

в период с 16 октября 2019 года по 15 ноября 2019 года и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации

Документ о квалификации



«Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения»

в объеме 108 часов

Регистрационный номер
40863 / 2020

Дата выдачи
15 ноября 2019

г. Санкт-Петербург

О.В. Агуреева

Руководитель

