

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.
директор МБОУ СОШ №4
_____/О.Г.Анохина/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 6-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 г.Апшеронска Апшеронского района
Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Цели и задачи образовательной организации
Цели и задачи ООО:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Результаты ООО:

- обеспечивают связь между требованиями стандарта, образовательным процессом и системой оценок при промежуточной аттестации;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

Особенности и специфика образовательного учреждения

В 2022 -2023 учебном году в реализации федерального государственного стандарта основного общего образования участвуют 6 а, 6 б, 6 в, 6 г, 7 а, 7 б, 7 в, 8 а, 8 б, 8 в, 9а, 9б, 9в, 9 г классы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

V – IX класс, реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования - 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Универсальными кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее-ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatoryoko>;

- Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Письмо МОиМП КК от 14.07.2022 №47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;

- Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

-Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

-Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

-Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года:

Концепция преподавания предметной области «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Концепция преподавания родных языков, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», биологии и экологического образования, одобренные решением ФУМО от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года:

6 – 9 классы – 34 учебные недели. Учебный год на второй ступени общего образования делится на четверти.

- продолжительность учебной недели:

6- 8 классы – 5-дневная учебная неделя;

9-е классы – 6-дневная учебная неделя.

- максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Класс	6	7	8	9
Максимально допустимая нагрузка	30	32	33	36

Продолжительность урока 40 минут. (6 – 9 классы)

Расписание звонков:

І смена	ІІ смена
7а, 9 а, 9 б, 9 в, 9 г	6 а, 6 б, 6 в, 6 г, 7 б, 7 в, 8 а, 8 б, 8 в
1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.40 – 10.20 4 урок 10.40 – 11.20 5 урок 11.40 – 12.20 6 урок 12.30 – 13.10	1 урок 13.20 – 14.00 2 урок 14.10 – 14.50 3 урок 15.00 – 15.40 4 урок 15.50 – 16.30 5 урок 16.35 – 17.15 6 урок 17.20 – 18.00

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями 20 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий:

Класс	6	7	8	9
Затраты времени	2,5 ч	2,5 ч	2,5 ч	3,5 ч

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Курс ОБЖ в 6-7 классах реализуется через предметы «География», «Биология», «Технология» и «Физическая культура». Предмет «Биология» в 7-х классах реализуется в объеме 2 часа в неделю, курс «Сервис и туризм» для всех учащихся 9-х классов 3 часа в год в курсе «Профильная ориентация». «Практикум по геометрии» в объеме 1 час в 8 классе реализуется через внеурочную деятельность.

Региональная специфика учебного плана

Учебный предмет «Кубановедение», проводится в 5-9-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-х-8-х классах «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»- в объеме 0,5 ч по каждому предмету за счет 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компонент образовательной организации

Класс	<i>9 а, б, в, г класс</i>	
Практикум по геометрии	по	1

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе в 5-8 классах, при 6-ти дневной учебной неделе в 9 классах:

Класс	<i>6 а, б, в, г класс</i>	<i>7 а, б, в класс</i>	<i>8 а, б, в класс</i>	<i>9 а, б, в, г класс</i>
	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кубановедение	1	1	1	1
Проектная и исследовательская деятельность				1
Профориентационные курсы				1

Практикум по геометрии				1
------------------------	--	--	--	---

Практикум по геометрии – с целью совершенствования знаний по предмету «Геометрия».

Проектная и исследовательская деятельность – для развития универсальных учебных действий в основной школе.

Профориентационные курсы – с целью содействия профессиональному самоопределению учащихся 9-х классов.

Деление классов на группы

При изучении учебных предметов английский язык, технология в 6-9 классах производится деление классов на группы.

Учебный план для V - XI классов

Таблица – сетка часов (Приложение 1,2,3,4)

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам четверти в 6-9 классах на основе результатов текущего контроля успеваемости;
- по итогам учебного года на основе результатов итогового контроля успеваемости и четвертных отметок в 6-9 классах;
- по кубановедению, изучаемому в 6-9 классах в объеме 1 часа в неделю, введена аттестация по полугодиям;
- по обществознанию изучаемому в 6-9 классах в объеме 1 часа в неделю, введена аттестация по полугодиям;
- по биологии, географии, изучаемым в 6 классах в объеме 1 часа в неделю, введена аттестация по полугодиям;
- по информатике, изучаемой в 7-8 классах в объеме 1 часа в неделю, введена аттестация по полугодиям.

Промежуточная аттестация включает в себя:

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест
Родной язык (русский)	Тест	Тест	Тест	
Родная литература (русская)	Тест	Тест	Тест	
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России.	Тест	Тест	Тест	Тест

Всеобщая история.				
Обществознание.	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика		Тест	Тест	Тест
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест
ОБЖ			Тест	Тест
Кубановедение	Тест	Тест	Тест	Тест
Проектная и исследовательская деятельность				Защита индивидуального проекта

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ОУ _____
(подпись)

О.Г.Анохина