

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу внеурочной деятельности
патриотического клуба «Родина»
«Я-житель Апшеронска» по истории и кубановедению
для учащихся 5-7 классов

Авторы: группа учителей истории, обществознания и кубановедения МБОУ СОШ №4
Кушнарева Татьяна Анатольевна, Анохина Ольга Григорьевна, Бабалина Ольга
Александровна.

Целью создания программы «Я-житель Апшеронска» является повышение качества знаний учащихся по истории и кубановедению, углубление знаний, создание условий включения ученика в активную учебно-познавательную деятельность; воспитания у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности; формирование и развитие у обучающихся набора ключевых компетентностей.

Задачи: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота России, Кубани; развитие системы патриотического воспитания школьников; совершенствование гражданского самосознания; развитие интереса к углубленному изучению основ обществоведческих наук и к научно-исследовательской работе в области истории, права, географии, кубановедения; привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам сохранения исторической памяти народа; формирование у молодежи объективного подхода к историческим событиям в жизни страны, города, района; участие школьников в поисковой работе и создание на этой основе экспозиции музея; сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны, благоустройство захоронений и памятных знаков.

Программа содержит четыре раздела:

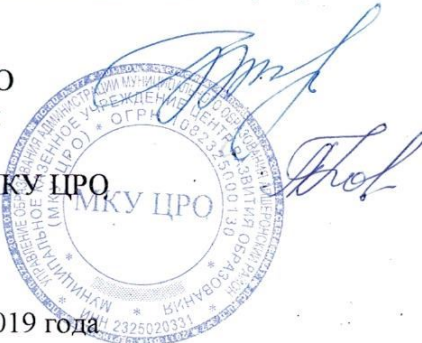
Раздел 1. Малая родина-город Апшеронск; Раздел 2. «Где эта улица, где этот дом?»;
Раздел 3. «Почетные граждане г. Апшеронска»; Раздел 4. «Святые места города».

Занятия клуба «Родина» для учащихся 5-7 классов проводятся в дополнение к урокам истории и кубановедения в виде теоретических и практических (участие в конкурсах) мероприятий. В данной программе удачно сочетаются индивидуальные и коллективные формы работы. Мероприятия, содержащиеся в программе интересны по форме и разнообразны по содержанию.

Материалы программы разработаны с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся и могут быть использованы учителями истории, как на уроке так и при проведении внеклассных мероприятий.

Руководитель РМО
Учителей истории

И.О. Директора МКУ ЦРО



Л.Б.Пронина

Л.Н.Новичихина

Дата 5 сентября 2019 года

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4**

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Я – житель Апшеронска»**

**Авторы:
учителя истории,
кубановедения
Кушнарева Т.А.,
Бабалина О.А.,
Анохина О.Г.**

г. Апшеронск

региональная ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

для школьников среднего звена

«Я – житель Апшеронска»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа «Я - житель Апшеронска» является одной из составляющих патриотического воспитания в школе. Данная программа интегрируется в образовательную область история и кубановедение. В настоящее время содержание патриотической работы с учащимися определяется Положением клуба «Родина», в котором указаны основные **направления** деятельности, а именно:

- Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота России, Кубани;
- Развитие системы патриотического воспитания школьников;
- Совершенствование гражданского самосознания;
- Развитие интереса к углубленному изучению основ обществоведческих наук и к научно-исследовательской работе в области истории, права, географии, а так же создание мировоззренческой основы для осознанного выбора профессии.
- привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам сохранения исторической памяти народа;
- формирование у молодежи объективного подхода к историческим событиям в жизни страны, области, города, района, населенного пункта;
- участие школьников в поисковой работе и создание на этой основе экспозиции музея;
- Сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны, благоустройство захоронений и памятных знаков;

Цель данной программы расширить рамки программы «Да не прервётся наша память». Помочь ребёнку почувствовать себя жителем города, причастным к его истории, традициям, к его духовной культуре, к их сохранению и развитию. Взаимодействие ребёнка с городом должно быть организовано так, чтобы оно определяло его представления о мире, характере мышления и стиле поведения цивилизованного человека. Иными словами, эмоционально-ценностные ориентиры должны складываться через осмысление истории культуры родной местности в контексте национальной, российской, европейской и мировой культуры. Знание культуры

города содействует социальной адаптации школьника, сохранению его индивидуальности, освоению городского пространства и формированию образа своей малой родины. Участие в исследованиях и оценке состояния и перспективах развития города, что предусматривается данным курсом.

Программа «Я – житель Апшеронска» в педагогическом аспекте обладает огромным развивающим и воспитывающим потенциалом, но эффективно реализовать его можно при условии грамотного использования методического инструментария в образовательном процессе: начиная с вопросов учебного планирования и включения материалов курса в тематические блоки образовательных программ и заканчивая оптимальным выбором методов и технологических приёмов обучения.

Курс рассчитан на 34 часа:

- 5 часов – Малая родина – город Апшеронск;
- 10 часов – «Где эта улица, где этот дом?», Памятные места города.
- 15 часов – Почётные граждане г. Апшеронска;
- 4 часа – Святые места города.

Содержание программы.

Раздел 1. Малая родина – город Апшеронск (5 часов)

Тема 1. Путешествие по карте г. Апшеронска. Пешеходная экскурсия.

Тема 2. История города. Что означает название нашего города?

Знакомство с историей заселения местности. Первыми переселенцами. Жилыми постройками.

Тема 3. Герб и флаг города Апшеронска (герб, флаг).

Раздел 2: «Где эта улица, где этот дом?»

Тема 4. История названия улиц.

Тема 5. Улица Ленина. Знакомство с историей.

Тема 6. Улица Пролетарская, Деповская и т.д. истории названий.

Тема 7. Площадь Павших, Сквер Победы. Памятные места города.

Тема 8. Фотовыставка или презентация «Мы гуляли по Апшеронску» (Мероприятие- путешествие).

Раздел 3: Почётные граждане г. Апшеронска;

Тема 9. Музыканты работавшие в городе В. Бегинин.

Тема 10. Ветераны. А.Д.Сушков. В.П.Миклашевич.

Тема 11. Художники. П.Ерышев.

Тема 12. Писатели и поэты города. (Семинар).

Раздел 4 Святые места города

Тема 13. Свято – Покровский храм. История храма.

Тема 14. Монастырь Нерушимая стена. История создания.

Тема 15. Я – житель Апшеронска (Конференция).

Тематическое планирование курса

Номер занятия	Содержание (темы, разделы)	Кол-во часов	Дата проведения
	Раздел 1: Малая родина – город Апшеронск	5	
1	Путешествие по карте г. Апшеронска	1	
2 -3	История города.	2	
3	Геральдика города Апшеронска	1	
5	Выставка рисунков, сочинений, эссе «Как я вижу свой город»	1	
	Раздел 2: «Где эта улица, где этот дом?», Памятные места города.	10	
6-8	История названия улиц	3	
9-11	Улица Ленина. Знакомство с историей.	3	
12-14	Улица Пролетарская, Деповская и т.д. истории названий.	3	
15-17	Площадь Павших, Сквер Победы. Памятные места города.	3	
18-20	Фотовыставка или презентация «Мы гуляли по Апшеронску» (Мероприятие - путешествие).	3	
	Раздел 3: Почётные граждане г. Апшеронска;	15	
21-22	Музыканты работавшие в городе В. Бегинин.	2	
23-25	Ветераны. А.Д.Сушков. В.П.Миклашевич.	2	
26-28	Художники. П.Ерышев.	2	
29-30	Писатели и поэты города. (Семинар).	2	
	Раздел 4 Святые места города	5	
31-32	Свято – Покровский храм.	2	
33-34	Монастырь Нерушимая стена.	2	
35	Я – житель Апшеронска (Конференция).	1	

РЕЦЕНЗИЯ
на программу кружка «Исторический марафон»
по истории
для учащихся 6-го класса
учителя истории МБОУ СОШ №4
Бабалиной Ольги Александровны

Целью создания программы «Исторический марафон» является повышение качества знаний учащихся по истории, углубление знаний, создание условий включения ученика в активную учебно-познавательную деятельность; воспитания у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности; формирование и развитие у обучающихся набора ключевых компетентностей.

Задачи: организация систематического и системного изучения истории; приобщение учащихся к духовным основам и истории; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; формирование целостного восприятия мира; воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека; формирование культуры общения; предупреждение возможных тупиков личностного развития.

Программа содержит три раздела:

Раздел 1. тема I. Ключи к секретам истории; Раздел 2. тема II. Средневековая Европа в VI – XI веках; Раздел 3. тема III. Русь с древнейших времен до середины XIII века.

Занятия кружка «Исторический марафон» для учащихся 6-го класса проводятся как дополнение к урокам истории в виде теоретических и практических (участие в конкурсах) мероприятий. В данной программе удачно сочетаются индивидуальные и коллективные формы работы. Мероприятия, содержащиеся в программе интересны по форме и разнообразны по содержанию.

Материалы программы разработаны с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся и могут быть использованы учителями истории, как на уроке так и при проведении внеклассных мероприятий.

Руководитель РМО
Учителей истории

И.О. Директора МКУ ЦРО



Л.Б.Пронина

Л.Н.Новичихина

Дата 5 сентября 2019 года

**Краснодарский край,
муниципальное образование Апшеронский район, г.Апшеронск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4**

Принята
на заседании педагогического совета
МБОУСОШ №4
«31»_08_2019г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУСОШ №4
О.Г.Анохина
« 31 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по истории

Направление: гуманитарное

Уровень образования (класс): основное общее, - 6 класс

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Количество часов: 34

Учителя Анохина Ольга Григорьевна, Бабалина Ольга Александровна

Уровень: базовый

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Вид программы: авторская

Пояснительная записка

«Исторический марафон»

Рабочая программа кружка «Исторический марафон» для 6 класса составлена на основе учебной литературы: Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации, **Баранова Ю.Ю., Кисляков А.В., Солодкова М.И.**, М. «Просвещение», 2014; Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников.

Методический конструктор, Григорьев Д. В., Степанов П. В., М. «Просвещение», 2010; Методические рекомендации учителю истории. Основы профессионального мастерства: практическое пособие, Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова. – М., 2010.

Выбор программы обусловлен миссией, целями и задачами МБОУСОШ №4 по формированию общей культуры личности обучающихся на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения повышенного уровня гуманитарного образования;

- воспитания у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся набора ключевых компетентностей.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), что соответствует учебному плану МБОУСОШ №4.

Цель программы «Исторический марафон» — воспитания у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;

- развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся набора ключевых компетентностей. Занятия проводятся один раз в неделю.

Задачи организация систематического и системного изучения истории;

приобщение учащихся к духовным основам и истории; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ. Обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; формирование целостного восприятия мира; воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека; формирование культуры общения; предупреждение возможных тупиков личностного развития; воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям каждого человека; пробуждение интереса и формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и православных традиций; воспитание трудолюбия и творческого отношения к учебе, труду и творчеству.

Занятия призваны актуализировать в содержании основного общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с православными и общечеловеческими ценностями. Они должны сыграть

важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса.

Предполагается, что результатом изучения истории в основной школе является, развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

• Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5—9 классов включают:

- Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

Знание хронологии, работа с хронологией:

- Указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

Работа с историческими источниками:

- Читать историческую карту с опорой на легенду;

РЕЦЕНЗИЯ
на дидактический материал по истории
для 5-6-го классов
учителей истории МБОУ СОШ №4
Анохиной Ольги Григорьевны,
Бабалиной Ольги Александровны

Целью создания сборника дидактического материала является повышение качества знаний учащихся по истории, углубление знаний, создание условий включения ученика в активную учебно-познавательную деятельность.

Проведение уроков в соответствии со стандартами второго поколения предусматривает использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно-коммуникативной, технологии развития критического мышления. Дидактический материал способствует использованию различных форм учебной деятельности.

Пособие охватывает некоторые темы курса. Тема: «Появление неравенства и знати»; «Древний Восток»; «Восстание Спартака»; «Древний Рим». Все задания соответствуют изученному учащимися программному материалу. При разработке заданий использован материал требующий от учащихся не просто воспроизведения приобретённых умений и знаний, а их творческого применения.

Материалы пособия разработаны с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся и могут быть использованы учителями истории как на уроке, так и при проведении внеклассных мероприятий.

Руководитель РМО
Учителей истории

И.О. Директора МКУ ЦРО

Дата 5 сентября 2019 года



Л.Б.Пронина

Л.Н.Новичихина

Краснодарский край, г.Апшеронск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4

**Дидактические материалы
по курсу истории
для 5 класса**

Авторы:
учителя истории МБОУ СОШ №4
Анохина О.Г.
Бабалина О.А.

2019г.

Тема: «Появление неравенства и знати»

Вариант 4

1. Первым металлом, который люди научились обрабатывать, является
а) золото б) медь в) железо г) серебро

2. Впервые имущественное неравенство появляется в:

а) человеческом стаде; б) родовой общине; в) соседской общине; г) государстве.

3. В соседской общине каждая семья имела в личном пользовании:

а) скот; б) пастбища; в) лес; г) участок земли; д) изделия ремесла;
е) орудия труда; ж) пруд.

4. Военными действиями племени руководил:

а) старейшина; в) Совет старейшин;
б) вождь; г) царь.

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие

определение

А/ неравенство

1/ отделение ремесла от земледелия

Б/ идол

2/ деление на бедных и богатых

В/ разделение труда

3/ изображение богов и духов

Тема: «Появление неравенства и знати»

Вариант 5

1. Жители соседской общины помогали друг другу:

а) вырубать леса;
б) выращивать урожай на участках;
в) рыть пруды;
г) осушать болота;
д) охотиться;
е) изготавливать орудия труда;
ж) пасти скот.

2. Знатными людьми в соседской общине становились:

а) вождь и его дети; б) лучшие ремесленники;
в) старейшины и их дети; г) лучшие земледельцы и скотоводы.

3. Расположите в правильной последовательности следующие события. (Ответ запишите буквами в правильной последовательности)

А/ возникновение плужного земледелия

Б/ появление первых людей на территории нашей Родины

В/ обработка металлов

Г/ появление людей разумных

Д/ появление скотоводства

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие

определение

А/ человеческое стадо

1/ древнейшие занятия людей

Б/ вождь

2/ древнейший коллектив людей

В/ собирательство и охота

3/ глава племени во время войны

5. Скот, орудия труда, собственное хозяйство на своем участке земли, урожай – это то, что

1/ принадлежало большой семье

2/ принадлежало вождям и старейшинам

3/ отличало родовую общину от человеческого стада

Тема: Восстание Спартака 1. Выберите правильный ответ Восстание Спартака началось: а/в крупном имении на острове Сицилия б/в гладиаторской школе в городе Капуя в/во время гладиаторского боя в Риме 2. Найдите лишнее По мнению историков, Спартак выделялся: а/ отвагой б/ физической силой в/коварством и хитростью г/ мягкостью характера 3. Продолжите перечень: <i>Римский сенат направил против Спартака легионы:</i> а/ Красса б/ Лукулла в/ _____ 4. Выберите правильный ответ. <i>Спартак был родом из:</i> а/ Карфагена б/ Фракии в/ Греции 5. Продолжите перечень. <i>Римский сенат направил против Спартака легионы Красса, Помпея, Лукуллы, которые шли на юг Италии соответственно:</i> а/ с севера Италии б/ из Испании в/ _____ 6. Назовите события которые соответствует описанию. <i>Выхода не было. Единственную тропинку перекрыло римское войско, восставшим грозила голодная смерть. И тогда Спартак приказал плести лестницы из виноградных лоз:</i> а/ победа восставших у подножия Везувия. б/ тяжелый бой с Крассом на южной оконечности Апеннинского полуострова. в/ победа рабов в долине реки По.	Тема: Восстание Спартака 1. Выберите правильный ответ Восстание Спартака началось: а/в крупном имении на острове Сицилия б/в гладиаторской школе в городе Капуя в/во время гладиаторского боя в Риме 2. Найдите лишнее По мнению историков, Спартак выделялся: а/ отвагой б/ физической силой в/коварством и хитростью г/ мягкостью характера 3. Продолжите перечень: <i>Римский сенат направил против Спартака легионы:</i> а/ Красса б/ Лукулла в/ _____ 4. Выберите правильный ответ. <i>Спартак был родом из:</i> а/ Карфагена б/ Фракии в/ Греции 5. Продолжите перечень. <i>Римский сенат направил против Спартака легионы Красса, Помпея, Лукуллы, которые шли на юг Италии соответственно:</i> а/ с севера Италии б/ из Испании в/ _____ 6. Назовите события которые соответствует описанию. <i>Выхода не было. Единственную тропинку перекрыло римское войско, восставшим грозила голодная смерть. И тогда Спартак приказал плести лестницы из виноградных лоз:</i> а/ победа восставших у подножия Везувия. б/ тяжелый бой с Крассом на южной оконечности Апеннинского полуострова. в/ победа рабов в долине реки По.
--	--

Древний Рим

Вариант I

1. Когда в Риме запретили долговое рабство?
.. а) в эпоху республики;
б) в эпоху царей;
в) в эпоху императора.
2. Кто такие патриции?
а) потомки древнейших жителей Рима;
б) потомки племен этрусков;
в) потомки греческих колонистов Италии.
3. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?
а) Рем;
б) Ромул;
в) Нумитор.
4. Кто служил в римских легионах в республиканскую эпоху?
а) рабы;
б) бедняки;
в) земледельцы.
5. Должностные лица, избиравшиеся в республиканском Риме каждый год:
а) сенаторы;
б) консулы;
в) императоры.
6. Какое племя жило на берегу реки Тибр, где был основан Рим?
а) галлы;
б) этруски; в) латины.
7. Высший орган власти в республиканском Риме?
а) сенат;
б) народные трибуны;
в) царь.
8. Римский сенатор, заканчивавший каждую свою речь в сенате словами: «Карфаген должен быть разрушен»:
а) Катон;
б) Циципон;
в) Гракх.

Древний Рим

Вариант II

1. Как назывались завоеванные Римом области?
а) «наше море»;
б) провинции;
в) царство варваров.
2. Царство, ставшее следующей жертвой Рима после Карфагена?
а) Македония;
б) Египет;
в) Парфия.
3. Кто производил набор в войска в республиканском Риме?
а) цари;
б) народные трибуны;
в) консулы.
4. Что такое триумф?
а) строительство триумфальной арки;
б) торжественный въезд в Рим полководца-победителя;
в) торжественное богослужение в Риме.
5. Жрицы богини огня и домашнего очага:
а) авгуры;
б) весталки;
в) гаруспики.
6. Административный орган управления в Древнем Риме:
а) сенат;
б) форум;
в) пантеон.
7. Народные трибуны имели право произносить в сенате слово «вето». Что оно означало?
а) «приветствую»;
б) «разрешаю»;
в) «запрещаю».
8. Войсковое соединение римской армии:
а) фаланга;
б) легион;
в) преторий.

Тема: КОНТРОЛЬНО - ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ «ДРЕВНИЙ ВОСТОК».

Цель:

- Систематизация и контроль знаний учащихся по этому разделу

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Тестирование

• Вариант I

1. Древняя страна, расположенная между морем и цепью Ливанских гор:
а) Междуречье; б) Египет; в) Финикия.
2. Где была написана книга, от которой произошло слово «библиотека»?
а) в Египте; б) в Китае; в) в Израиле.
3. От кого защищала Северный Китай Великая Китайская стена?
а) от ассирийцев;
б) от гуннов;
в) от филистимлян.
4. На чем писали в Древнем Китае?
а) на дощечках из бамбука;
б) на пальмовых листьях;
в) на глиняных табличках.
5. Древнее государство, захватившее в VI в. до н. э. Вавилонское и Египетское царства:
а) Лидия;
б) Персия;
в) Израиль.
6. Библейский старец, спасшийся в ковчеге во время потопа:
а) Адам;
б) Авраам;
в) Ной.
7. Что выращивали земледельцы в Древней Индии?
а) хлопчатник и сахарный тростник;
б) чай;
в) какао.
8. Что изобрели в Древнем Китае?
а) бумагу;
б) цифры;
в) шахматы.
9. Предводитель персов, великий полководец Древнего мира:
а) Хаммурапи;
б) Кир;
в) Крез.
10. Где протекает река Янцзы?
а) в Китае;
б) в Индии;
в) в Междуречье.

Вариант II

1. Древняя страна, находившаяся между двумя реками Тигр и Евфрат:
а) Урарту;
б) Междуречье;
в) Индия.
2. Кто, по Библии, был создан Богом и чье имя переводится с еврейского как «человек»?
а) Ной; б) Адам; в) Моисей.
3. Кто учил в Древней Индии, что главное - личное достоинство человека, а не его происхождение?
а) Брахма; б) Будда; в) Рама.
4. Письменность в Древнем Междуречье:
а) линейное письмо;
б) иероглифы;
в) клинопись.
5. Что выращивали земледельцы в Древнем Китае?
а) сахарный тростник;
б) хлопчатник;
в) чай.
6. Что изобрели в Древнем Китае?
а) компас;
б) шахматы;
в) прозрачное стекло.
7. Что изобрели финикийцы?
а) прозрачное стекло;
б) компас;
в) бумагу.
8. Древняя страна, в которой были изобретены бумага, компас, шелковые ткани:
а) Китай;
б) Индия;
в) Египет.
9. Столица Ассирийской державы, которую называли «топью львов» и «городом крови»:
а) Ниневия;
б) Персеполь;
в) Вавилон.
10. Где протекает река Инд?
а) в Египте;
б) в Индии;
в) в Китае.



**Российская Федерация
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПСХЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

ШКОЛА № 4

352690, г. Апперонск, ул. Пролетарская, 62

Тел. (86152) 2-57-19, 2-76-64

Факс (86152) 2-57-19

ИНН 2325011993

E-mail: school4@aps.kubannet.ru

От Б. В. Дельо № 99

На № _____ от _____

Справка

о размещении методических материалов в сети Интернет

Настоящая справка подтверждает, что учитель истории и обществознания МБОУСОШ № 4 Бабалина О.А имеет свой сайт и размещает свои методические материалы в сети Интернет.

Директор МБОУСОШ № 4

О. Г. Анохина

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Бабалина Ольга Александровна

МБОУСОШ №4

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Презентация по экологии "Чистые берега"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-chistye-berega-4414054.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

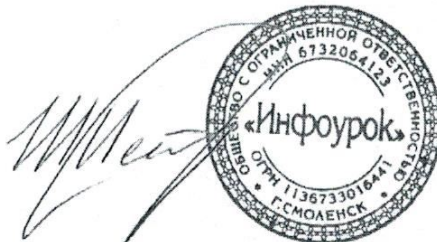
ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



19.08.2020

ЛТ95334332

Директор



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

И. В. Жаборовский

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Бабалина Ольга Александровна

МБОУСОШ №4

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Выступление на методическом объединении учителей
истории и обществознания на тему "Современные
педагогические технологии

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/vystuplenie-na-metodicheskom-obedinenii-uchitelej-istorii-i-obshestvoznaniya-na-temu-sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii-4414017.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



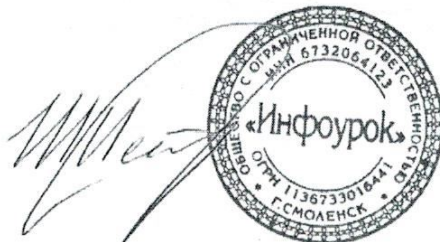
ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



18.08.2020
ЖБ35995540



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Бабалина Ольга Александровна

МБОУСОШ №4

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Конспект выступления на районном методическом
объединении учителей истории и обществознания
"Применение кейсовых технологий на уроках"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-vystupleniya-na-rajonnom-metodicheskom-obedinenii-uchitelej-istorii-i-obshchestvoznaniya-primenenie-kejsovyh-tehnologij-n-4414032.html>

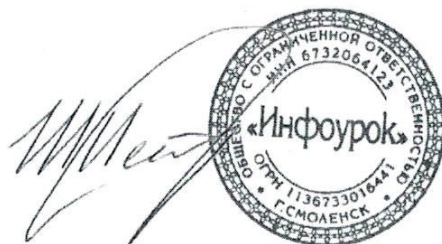
Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ



Копия верна
МБОУСОШ №4
О. Г. Анохин

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Бабалина Ольга Александровна

МБОУСОШ №4

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Разработка классного часа "Главное слово в любом языке"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/razrabotka-klassnogo-chasa-glavnoe-slovo-v-lyubom-yazyke-4414047.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



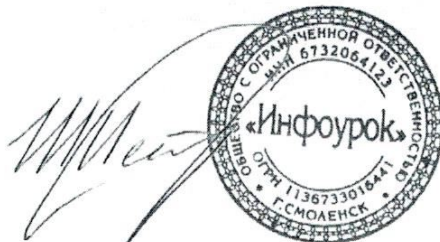
Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



18.08.2020
ИЧ03944618

*Копия
Директор*



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

И. В. Жаборова

[INFOUROK.RU](https://infourok.ru)

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Бабалина Ольга Александровна

МБОУ СОШ №4

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Активизация познавательной деятельности учащихся
на уроках

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/aktivizaciya-poznavatelnoj-deyatelnosti-uchashih-sya-na-urokah-4413987.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно
«Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть
список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:
infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

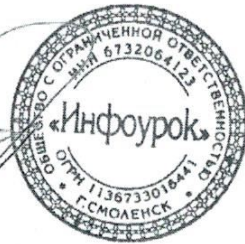
ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



18.08.2020

PB96557663

Директор



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7827 00424418

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 020034

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

17 февраля 2020 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Бабалина Ольга Александровна
с 20 января 2020 года по 17 февраля 2020 года

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

по дополнительной профессиональной программе

«Преподавание истории и кубановедения по ФГОС ООО и ФГОС
СОО: содержание, методы и технологии» (144 часа)



Руководитель *Л.А. Ковалева* **Ковалева Л.А.**

Секретарь *Е.Е. Хабарова* **Хабарова Е.Е.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200276647

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бабалина Ольга Александровна

(фамилия, имя, отчество)

с «13» октября 2017 г. по «23» октября 2017 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Методология и технологии реализации ФГОС НОО

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с

умственной отсталостью»

в объеме 72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Методология и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Юлия Сергеевна
Директор ИРО
О.Г. Анохина

М.П.

Ректор

И.А. Никитина

Секретарь

В.С. Савельева

Регистрационный номер № 11636/17

Город Краснодар

Дата выдачи 23 октября 2017 г.