

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу внеурочной деятельности «Ключи к секретам истории»
для учащихся 6-го класса
учителя истории МБОУ СОШ №4 Давыдкина Дениса Михайловича

Рабочая программа внеурочной деятельности по истории «Ключи к секретам истории» учителя Д.М. Давыдкина рассчитана на год реализации и предназначена для учащихся 6 класса. Количество страниц-11.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности. Программа соответствует требованиям ФГОС.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся. В системе образования программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: литературой, обществознанием, МХК, географией. Она помогает решать такие задачи как воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям каждого человека, пробуждение интереса и формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и православных традиций, а также воспитание трудолюбия и творческого отношения к учебе, труду и творчеству.

Основная идея разработанной программы заключается в создании условий для включения ученика в активную учебно-познавательную деятельность, развитии у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности, формировании и развитии у обучающихся набора ключевых компетентностей.

Занятия кружка «Ключи к секретам истории» для учащихся 6-го класса проводятся как дополнение к урокам истории в виде теоретических и практических мероприятий. В данной программе удачно сочетаются индивидуальные и коллективные формы работы. Мероприятия, содержащиеся в программе, интересны по форме и разнообразны по содержанию.

Программа обладает практической значимостью. Преподаватель сможет научить обучающихся работать с информацией: анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы, использовать современные источники информации, решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах: сообщение, эссе, презентация, реферат.

Рецензируемая программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях как на уроках, так и во внеурочной деятельности

Руководитель РМО
учителей истории и
обществознания

И.А. Дмитренко

Директор МКУ ЦРО ЦРО

Е.В.Еременко

Дата: 15 октября 2022 года

Краснодарский край, г. Апшеронск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4

Утверждено
решением педсовета протокол №1
от 30.08.2021 года
Председатель педсовета
О.Г.Анохина



Рабочая программа внеурочной деятельности

по конкретному виду внеурочной деятельности

общеинтеллектуальное направление

кружок

«Ключи к секретам истории»

Учитель Давыдкин Денис Михайлович

2021 год

1. ПРЕДИСЛОВИЕ

Программа внеурочной деятельности «Ключи к секретам истории» имеет научно-познавательную направленность, составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям учащихся 6 класса. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся об исторических событиях российской истории.

Реализация программы дает возможность самостоятельной аналитической работы учащихся с художественным текстом и исторической литературой. Способствует определению и выражению собственной позиции по отношению к изучаемым историческим событиям. Помогает развить навыки критического мышления. Данная рабочая программа поможет обучающимся осознать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Выбор программы «Ключи к секретам истории» обусловлен целями и задачами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 по формированию общей культуры личности обучающихся на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, воспитания у обучающихся чувства гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, развития у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности, формирования и развития у обучающихся набора ключевых компетентностей.

Данная программа тесно связана с урочной деятельностью. Отбор тематики внеурочных занятий осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения истории, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения..

Предполагает интеграцию с историей, обществознанием, литературой, МХК.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), что соответствует учебному плану МБОУСОШ №4.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУСОШ №4
О.Г. Анохина

2. ВВЕДЕНИЕ

Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. По стандартной программе учащиеся 6 класса должны за один год изучить зарубежную средневековую историю и историю России с древнейших времён до конца XVI в. В связи с ограниченным временем в урочное время, изучение наиболее интересных аспектов истории представляется актуальной задачей, которую оптимально можно решить именно в рамках внеурочной деятельности. Повышению эффективности работы послужит многообразие форм деятельности, используемых на занятиях по внеурочной деятельности.

Составить истинную картину исторической реальности невозможно без изучения деятельности отдельных исторических личностей. Учитывая данный факт, рабочая программа поможет учащимся разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Программа имеет практическое значение – приобщение к творческой работе, поиску информации в различных источниках, в том числе в сети Интернет.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал. В соответствии со стандартами второго поколения способствует развитию способностей ученика и формированию универсальных учебных действий. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Рабочая программа кружка «Ключи к секретам истории» для 6 класса составлена на основе учебной литературы и Интернет-источников:

1. ФГОС: Основное общее образование - <http://standart.edu.ru>
2. Н.Б. Суркова, О.А. Яровая. История 5-8 классы. Интерактивные методы преподавания. М., 2020г.
3. Г.Л. Лемина, А.Х. Сабирова. Обществознание. История. Современные технологии на уроках и внеклассных занятиях. М., 2018г.
4. Палеография. Хронология. Археология. Геральдика. Г.А. Леонтьева, М. «Владос», 2020.
5. Костомаров Н.И. Русская история. В жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Москва Эксмо 2016г.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов//<http://school-collection.edu.ru>
7. Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Цели

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся набора ключевых компетентностей.

3.2. Задачи:

- ✓ организация систематического и системного изучения истории;
- ✓ приобщение учащихся к духовным основам и истории;
- ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе и в 5 классе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ;
- ✓ целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ✓ формирование целостного восприятия мира;
- ✓ воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- ✓ формирование культуры общения;
- ✓ воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям каждого человека;
- ✓ пробуждение интереса и формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и православных традиций;
- ✓ воспитание трудолюбия и творческого отношения к учебе, труду и творчеству

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную;
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- Готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5—9 классов включают:

- Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

Знание хронологии, работа с хронологией:

- Указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

Работа с историческими источниками:

- Читать историческую карту;
- Проводить поиск необходимой информации

Описание (реконструкция):

- Рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- На основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов составлять описание исторических объектов, памятников.

Анализ, объяснение:

- Различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- Соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;

- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Личностными результатами изучения отечественной истории являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

3.4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (34 часа)

Вводное занятие (1 час)

Тема I. Ключи к секретам истории (5 часов)

1. *Время, календари, летоисчисление.*

Природные и календарные единицы измерения. Юлианский и Григорианский календари. Перевод дат с эры «От сотворения мира» на эру «От рождения Христова»

1. *Палеография. Метрология. Сфрагистика.*

История развития. «Кириллица». Внешние признаки рукописных источников, Украшение рукописей. Мера длин, площади, объема и веса. Наука о печатях.

1. *Геральдика*

История развития. Деление щита. Второстепенные геральдические фигуры. Искусственные фигуры. Виды и соединения фигур. Описание герба.

1. *Нумизматика*

Наука изучающая историю монетной чеканки. Слитки. Виды монет

1. *Генеалогия. Ономастика.*

Наука о происхождении родов, семей, и отдельных лиц, занимающаяся составлением родословий. Наука изучающая имена собственные и фамилии в их совокупности. «Антропонимика». Топонимика. Этнонимика.

Тема II. Средневековая Европа в VI – XI веках (9 часов).

1. Хлодвиг – основатель королевства франков.

Случай с суассонской чашей. Женитьба на Клотильде. Принятие христианства.

2. Карл Великий.

Личность Карла Великого. Войны с саксами. Карл – король лангобардов. Провозглашение Карла Великого императором.

3. Король Артур: легенда и быль в истории Англии

Источники, посвященные рыцарям Круглого стола. Сюжет легенды. Историческая правда в легендах о короле Артуре. Личность короля Артура в современной массовой культуре.

4. Юстиниан – правитель Византии

Происхождение и юность Юстиниана. Внешняя и внутренняя политика. Религиозная политика.

5. «Тысяча и одна ночь» Харун ар-Рашида

Образование династии Аббасидов. Периоды правления Харун ар-Рашида. Образ Харун ар-Рашида в культуре.

6. Ричард I Львиное сердце

Биография. Участие в Крестовых походах. Наследие.

7. Фридрих I Барбаросса

Краткая биография. Внешняя политика. Участие в Третьем Крестовом походе. Личность Фридриха I Барбароссы в литературе.

8. Вильгельм Завоеватель. Средневековая Англия.

Происхождение Вильгельма Завоевателя. Правление в Нормандии. Завоевание Англии. Коронация Вильгельма в качестве английского правителя.

9. Народная героиня Жанна Д'Арк

Состояние Франции в начале XV века. Биография: юность, участие в Столетней войне, Жанна и Карл V. Инквизиционный процесс и осуждение. Оправдательный процесс после смерти.

Тема III. Русь с древнейших времен до середины XIII века (19 часов)

1. Религия язычников-славян.

Мифологический мир древних киевлян. Обычаи. Обряды. Предания.

Эволюция язычества в Древней Руси

1. Водяные культы и праздник Купалы

Жертвоприношения. Водяные. Русалки. Моряне. «Слово Иоанна Златоуста». Богиня Купала.

1. Перун – бог грома и молнии.

Греческий бог – Зевс, римский – Юпитер, скандинавский – Один. Перун – бог оружия княжеской дружины, покровитель самого князя. Основание языческого пантеона.

1. Пантеон богов князя Владимира.

Дажьбог. Хорс. Стриборг. Мокошь. Сварог. Ярило. Купало. Троян.

1. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности.

Происхождение. Годы учёбы и учительства. Просветительские миссии. Последние годы жизни. Наследие.

1. «Повесть временных лет» о Кирилле и Мефодии.

Фрагмент из «Повести временных лет» о славянских первоучителях. Причисление к лику святых в Риме и Византии.

1. «Повесть временных лет» о князе Игоре, княгине Ольге, Святославе Игоревиче

Фрагмент из «Повести временных лет». Походы Игоря. Месть Ольги. Крещение Ольги. Походы Святослава.

1. Владимир Красно Солнышко, крещение Руси.

Выбор Христианства. Союзный договор с византийским императором Василием II. Крушение языческих идолов. «Слово о законе и благодати». Крещение Руси. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко.

1. *Первые русские святые – Борис и Глеб.*

Смерть Владимира Святославича. Святополк Окаянный. Первые святые – великомученики. Ярослав Мудрый.

1. *Анна Ярославовна – королева Франции*

Жизнь Ярослава Мудрого. Семья. Генрих I. Рауль Валуа. Филипп I.

1. *Русские святые женщины.*

Великая княгиня Ольга. Анна Капинская. Ефросинья Суздальская. Соломония.

1. *Крылатые выражения из «Повести временных лет»*

Фрагмент из «Повести временных лет» и «Ипатьевской летописи».

1. *«Поучение детям» Владимира Мономаха.*

Жизнь внука византийского императора Константина - Владимира Мономаха. Назидания и советы Великого князя.

Регалии Московских Великих князей.

1. *«Сказание о житии Александра Невского»*

Роль Северо-Восточной Руси. Выбор князя . Невская битва. Битва на Чудском озере. Канонизация Александра Невского.

15 – 16. *Легенды об основании Москвы. Первое летописное упоминание о Москве.*

Топонимика столицы России. Легенда о киевском князе –Вуколе. Легенда об основании Москвы князем Олегом. Легенда об основании Москвы внуком Ноя – Мосохом. «Ипатьевская летопись». Повесть «О начале царствующего великого града Москвы»

17. *Князь Юрий Долгорукий.*

Историки о Юрии Долгоруком. Детство и юность. Зрелые годы. Дела Юрия Долгорукова.

18. *«Тверская летопись» о событиях 1237-1238 гг.*

Нашествие монголов. Битва на Калке. Чингисхан. Батый. «Злой город» - Козельск.

19. *Обобщающее занятие. Исторический квест.*

3.5. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	1	
2	Тема I. Ключи к секретам истории (5 ч)	5	4	1
3	Тема II. Средневековая Европа в VI – XI веках (9 ч.).	9	8	1
4	Тема III. Русь с древнейших времен до середины XIII века (19ч.)	19	18	1
6	Итого	34	31	3

ОГЛАВЛЕНИЕ

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №4
 О.Г. Анохина

1. ПРЕДИСЛОВИЕ	стр.2
2. ВВЕДЕНИЕ	стр.3
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	стр.4
3.1. Цели	стр.4
3.2. Задачи	стр.4
3.3. Результаты освоения программы	стр.4
3.4. Основное содержание программы	стр.6
3.5. Учебно-тематический план	стр.10

МЦОиП

Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство о
регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Давыдкин Денис Михайлович

МБОУ СОШ №4 г. Апшеронск Краснодарский край

опубликовал статью

Защита проекта "Имя героя" в классном коллективе

Номер сертификата: СВ323175

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



19 октября 2022 г.

Главный редактор
Шахов В. А.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №4
О.Г. Анохина

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Давыдкин Денис Михайлович

учитель

МБОУСОШ №4

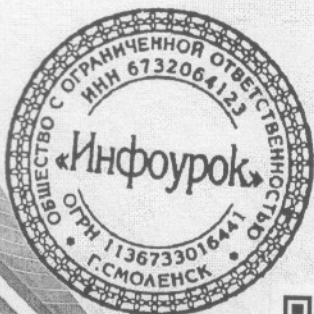
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект урока "Присоединение Прикубанья к России"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-prisoedinenie-prikubanya-k-rossii-6256875.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУСОШ №4
О.Г. Анохина

12.10.2022

ЕО11055585

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Давыдкин Денис Михайлович

учитель

МБОУСОШ №4

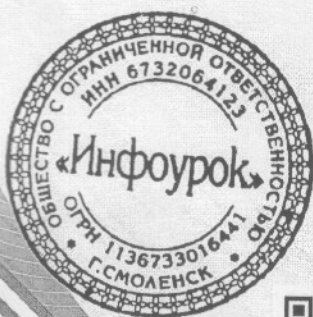
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект классного часа "Основные сражения Великой
Отечественной войны"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-osnovnye-srazheniya-velikoj-otechestvennoj-voyny-6256859.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУСОШ №4
О.Г. Анохина

11.10.2022

ОП21965075

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Давыдкин Денис Михайлович

учитель

МБОУСОШ №4

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Паспорт экскурсионных объектов города

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/pasport-ekskursionnyh-obektov-goroda-6256840.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУСОШ №4
О.Г. Анохина

11.10.2022
№ П24286654

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Давыдкин Денис Михайлович

учитель

МБОУСОШ №4

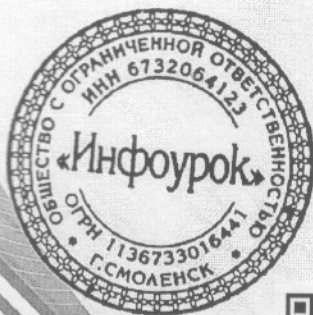
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация "Экскурсия по городу Апшеронску"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-ekskursiya-po-gorodu-apsheronsku-6256819.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУСОШ №4
О.Г. Анохина

11.10.2022

ЦГ30004331



**Российская Федерация
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПСШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 4**

352690, г. Апшеронск, ул. Пролетарская, 62

Тел. (86152) 2-57-19, 2-76-64

Факс (86152) 2-57-19

ИНН 2325011993

E-mail: school4@aps.kubannet.ru

От 01.11.2022 № 143

На № _____ от _____

**Справка об участии педагогического работника
в профессиональных конкурсах**

Настоящая справка подтверждает, что учитель истории МБОУСОШ №4 Давыдкин Д.М. принял участие в краевом конкурсе «Педагогические династии» в номинации «Чтоб не распалась связь времен» (приказ № 214 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.04.2021г. «Об утверждении итогов краевого конкурса «Педагогические династии» в 2021 году»)

Директор МБОУСОШ №4



О.Г. Анохина



Министерство образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 26.04 2021 г.

№ 214

г. Краснодар

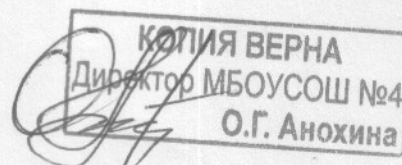
**Об утверждении итогов краевого конкурса
«Педагогические династии» в 2021 году**

В соответствии с приказом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 02 марта 2021 г. №117 «Об организации и проведении краевого конкурса «Педагогические династии» и от 24 марта 2021г. № 163 «Об организации работы жюри и счетной комиссии краевого конкурса «Педагогические династии», на основании протоколов членов конкурсной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги краевого конкурса «Педагогические династии» согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по профессиональному развитию и национальным проектам О.И Шамалову.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности ректора

О.Б. Пирожкова



Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 26.04. 2021 г. № 214

ИТОГИ краевого конкурса «Педагогические династии» в 2021 году

1. Признать победителями краевого конкурса «Педагогические династии»:

в номинации «Вековая традиция» – Кантемирову Татьяну Геннадьевну, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 89 имени генерала – майора П.И. Метальникова муниципального образования город Краснодар;

в номинации «Чтоб не распалась связь времен» – Леонову Светлану Сергеевну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Золотой петушок г. Тихорецка муниципального образования г. Тихорецк;

в номинации «По пути поиска, открытий, творчества» – Яицкую Светлану Эдуардовну, педагога дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный эстетический центр» муниципального образования город Краснодар.

2. Признать призерами краевого конкурса «Педагогические династии»:

в номинации «Вековая традиция» – Карпенко Анну Владимировну, учителя-логопеда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Сказка» структурного подразделения № 154 муниципального образования город Краснодар;

в номинации «Чтоб не распалась связь времен» – Тургеневу Татьяну Львовну, заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 211» муниципального образования город Краснодар;

в номинации «По пути поиска, открытий, творчества» – Проскурину Анастасию Алексеевну, воспитателя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы «Образовательный холдинг «Детство без границ» имени Н.В. Зиновьева муниципального образования Усть-Лабинского района.

3. Признать лауреатами краевого конкурса «Педагогические династии»:

в номинации «Вековая традиция» - Акулову Ирину Николаевну, учителя начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 имени И.И. Зарецкого п. Глубокого муниципального образования Новокубанский район;

в номинации «Чтоб не распалась связь времен» – Данелян Каринэ Аваковну, заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида» «Сказка» структурное подразделение № 147 муниципального образования город Краснодар;

в номинации «По пути поиска, открытий, творчества» - Богданову Анастасию Владимировну, старшего воспитателя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 81 имени Защитников Пашковской переправы муниципального образования город Краснодар;

4. Признать участниками краевого конкурса «Педагогические династии»:

4.1 в номинации «Вековая традиция»:

Гребенюкову Ольгу Александровну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» станицы Тбилисской муниципального образования Тбилисский район;

Зимину Анастасию Игоревну, учителя начальных классов муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 муниципального образования Новопокровского района;

Корниенко Викторию Андреевну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 муниципального образования Приморско-Ахтарский район;

Кошель Ларису Викторовну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Новопокровский район;

Маслюк Ирину Александровну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 127 «Мозаика» муниципального образования город Краснодар;

Мельник Анну Яковлевну, учителя биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 55 имени Степана Передерия муниципального образования город Краснодар;

Натального Бориса Вячеславовича, учителя технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.А. Забавы станицы Павловской муниципального образования Павловского района;

Натальную Ксению Вячеславовну, учителя физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Е.С. Смыка г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район;

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №4
О.Г. Анохина

№ 16 имени участника Великой Отечественной войны героя Советского Союза И.Н. Нестерова ст. Каладжинской муниципальной образования Лабинский район;

Грунковой Елены Николаевны, учителя муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 муниципального образования Гулькевичского района;

Давыдкина Дениса Михайловича, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 г. Апшеронска муниципального образования Апшеронский район;

Евдокимову Наталью Сергеевну, инструктора по физической культуре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 6 муниципального образования г. Армавир;

Злобину Валентину Федоровну, педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦВР п. Паркового Тихорецкого района;

Казарцеву Анастасию Владимировну, учителя русского языка и литературы муниципального автономного образовательного учреждения кадетской школы муниципального образования г. Анапа;

Калиниченко Людмилу Игоревну, методиста, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования город Краснодар;

Клочан Николая Степановича, директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 38 г. Абинск муниципального образования Абинский район;

Клочкову Наталью Владимировну, учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 им. М.И. Белоусова муниципального образования Гулькевичского района;

Ковалюк Ирину Фёдоровну, учителя технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 ст. Новодмитриевской имени полного кавалера ордена Славы, гвардии старшего сержанта Кравченко А.И. муниципального образования Северский район;

Кожемякину Елену Владимировну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 им. Героя Советского Союза В.М. Мируна МО муниципального образования Тимашевский район;

Короткую Снежану Сергеевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 ст. Гривенской муниципального образования Калининского района;

Косенко Елену Константиновну, учителя-логопеда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 115» муниципального образования город Краснодар

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №4
В.Г. Анохина

МЦОИП

Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство о
регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

ДИПЛОМ

Награждается

Давыдкин Денис Михайлович

МБОУСОШ №4

Апшеронск

1 место

Во Всероссийском конкурсе

Самый классный классный

Защита проекта "Имя героя" в классном коллективе

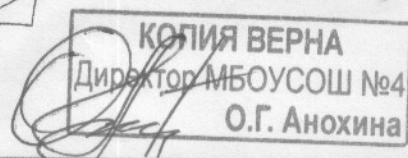
Номер диплома: 323170К

Учредитель конкурса Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.



19 октября 2022 г.

Председатель оргкомитета
Шахов В. А.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Давыдкин Денис Михайлович

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную
образовательную программу в

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки» лицензия серия 78Л02 № 0001754, регистрационный
номер №2799 от 10 марта 2017 года

в период с 24 января 2021 года по 23 февраля 2021 года
и прошёл(а) итоговую аттестацию по программе повышения
квалификации

«Теория и методика обучения истории и обществознанию в ходе
внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО»

в объеме 108 часов

г. Санкт-Петербург

Руководитель

О.В. Агурева

М.П.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

78 0568959

Документ о квалификации

Регистрационный номер

63860 / 2021

Дата выдачи

23 февраля 2021

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №4
О.Г. Анохина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Давыдкин Денис Михайлович

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную
образовательную программу в

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки» лицензии серия 78Л02 № 0001754, регистрационный
номер №2799 от 10 марта 2017 года

в период с 16 февраля 2022 года по 18 марта 2022 года

и прошёл(а) итоговую аттестацию по программе повышения
квалификации

«Преподавание кубановедения в соответствии с ФГОС НОО и
ООО: особенности и перспективы»

в объеме 150 часов

г. Санкт-Петербург

О.В. Агурева

М.П.

Подпись

78 0648436

Документ о квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

114784 / 2022

Дата выдачи

18 марта 2022

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №4
О.Г. Анохина

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000361529

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-74973/6

Города

Москва

Дата выдачи

2021 г.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №4
О.Г. Анохина

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Давыдкин

Денис Михайлович

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования»
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90/101 № 0010068

регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
обществознания»**

в объёме

100 часов



Руководитель

Секретарь

[Signature]