

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023г.  
директор МБОУСОШ №4  
\_\_\_\_\_ /О.Г.Анохина/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для 10 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4 г.Апшеронска  
на 2023 - 2024 учебный год

**Пояснительная записка**  
**Цели и задачи образовательного учреждения**

**Цели:** реализации учебного плана МБОУСОШ №4 муниципального образования Апшеронский район является:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых

личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Планируемые результаты**

- Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.
- Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

- Личностные результаты освоения ФООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

- Личностные результаты освоения ФООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

- Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

- Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

- Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

- Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

- Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

- Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

- Предметные результаты освоения ФОП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

- Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

- Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

- Предметные результаты освоения ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Учебный план МБОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год составлен на основе ФГОС СОО и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО, поэтому профили классов сформированы в соответствии с требованиями Стандартов.

Профильное обучение осуществляется в 10 «А» классе

(класс естественно-научного профиля естественно - научной направленности).

**Реализуемая основная общеобразовательная программа**

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утверждённая решением педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2023 г. Срок реализации - 2 года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации",
- Конституцией Российской Федерации, статьи 43,44;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, (далее - ФГОС СОО - 2022) (для X классов общеобразовательных организаций);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальными кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее-ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/Универсальный> кодификатор;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

-Письмом МОНиМП КК от 14.07.2022 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 уч. год»;

- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников);

-Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21) и Уставом образовательного учреждения.

- продолжительность учебного года:

10-11 класс– 34 учебные недели.

- продолжительность учебной недели:

10-11 класс – 6-дневная учебная неделя.

- максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Класс	10-11
Максимально допустимая нагрузка	37

Продолжительность урока 40 минут. (10 – 11 классы)

**Расписание звонков:**

Имена
10а, 11а
1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.50 – 9.30
3 урок 9.40 – 10.20
4 урок 10.40 – 11.20
5 урок 11.40 – 12.20
6 урок 12.30 – 13.10
7 урок 13.20 – 14.00

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями 20 минут.

**Затраты времени на выполнение домашних заданий:**

Класс	10-11
Затраты времени	3,5 ч

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

**Учебный план среднего общего образования**

**Особенности учебного плана**

Среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

В профильных 10 А и 11 А классах реализуется естественно-научный профиль естественно-научной направленности.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные предметы: математика, информатика, физика.

## **Региональная специфика учебного плана**

**10 «А» класс** естественно-научного профиля.

Профильные предметы - математика, информатика, биология.

**Региональный компонент** и компонент образовательного учреждения в количестве 4 часов распределён следующим образом:

- 1) на изучение регионального предмета «Кубановедение» - 1 час;
- 2) для изучения элективных учебных предметов- 3 часа.

**Элективные учебные предметы:**

«Основы финансовой грамотности», «Практическая стилистика», «Человек и общество» удовлетворяют познавательные интересы обучающихся, обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

**11 «А» класс** естественно-научного профиля.

Профильные предметы - математика, информатика, биология.

**Региональный компонент** и компонент образовательного учреждения в количестве 4 часов распределён следующим образом:

- 3) на изучение регионального предмета «Кубановедение» - 1 час;
- 4) для изучения элективных учебных предметов- 3 часа.

**Элективные учебные предметы:**

«Основы финансовой грамотности», «Речеведение» удовлетворяют познавательные интересы обучающихся, обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

### **Компонент общеобразовательного учреждения**

На изучение предметов добавляются часы школьного компонента:

-с целью повышения количества часов профильных предметов:  
«Математика» - 3 часа , за счет предмета «Химия»  
«Информатика» - 3 часа.

### **Деление класса на группы**

При проведении занятий по иностранному языку деление классов на две группы, не осуществляется.

### **Учебный план для X-XI класса**

Таблица – сетка часов (Приложение 1,2)

### **Формы промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация обучающихся проводится:**

- по итогам полугодия в 10-11 классе на основе результатов текущего контроля успеваемости;
- годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе полугодовых отметок. При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за полугодия (10,11 класс). Годовая оценка выставляется



как среднее арифметическое полугодовых (10,11 класс) оценок.  
Элективные предметы, на изучение которых отводится более 35 часов, оцениваются по балльной системе от 2 до 5 баллов.

**Промежуточная аттестация включает в себя:**

- контрольные работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, иностранным языкам в 10-11-х классах;
- тестирование, защита проектных работ, диагностические контрольные работы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ОУ \_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Г.Анохина