

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**

ПРИКАЗ

от 31.08.2023 г.

№ 93/1 - ОД

г. Апшеронск

**Об организации научно – методической работы МБОУСОШ №4
в 2023- 2024 учебном году**

С целью организации и проведения научно – методической работы в 2023-2024 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать научно – методический совет школы в 2023-2024 учебном году в следующем составе:

Нелепа О.А. – зам. директора по УВР

Ситникова Ю.А. – зам. директора по ВР

Афанасьева С.А. – учитель начальных классов, зам. директора по УМР

Арутюнова С.А. – учитель русского языка и литературы, зам. директора по УМР

Филиппенко Г.И. – учитель русского языка, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка

Кушнарёва Т.А. – учитель истории и обществознания, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла (история и обществознание, экономика и право)

Родионов Д.И. – учитель математики и информатики, руководитель ШМО учителей математики, информатики, физики

Калугина Г.Н. – учитель биологии, руководитель ШМО учителей естественно – научного цикла

Козловский А.О. – руководитель ШМО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки.

Рыжова Т.В. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов

Родионова О.В. – советник директора по воспитанию, руководитель ШМО классных руководителей.

2. Педагогическому коллективу продолжить работать над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

3. Утвердить план научно – методической работы школы на 2023- 2024 учебный год (приложение №1)

4. Утвердить график прохождения курсовой подготовки педагогов МБОУСОШ №4 на 2023-2024 учебный год (приложение №2)

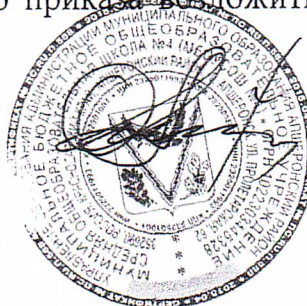
5. Утвердить график аттестации педагогических работников образовательного учреждения (приложение №3)



6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Арутюнову С.А, зам. директора по УМР.

Директор МБОУ СОШ № 4

О.Г.Анохина



С приказом ознакомлены:

Арутюнова С.А.

Нелепа О.А.

Афанасьева С.А.

Ситникова Ю.А.

Моргушина Т.М.

Москвинна Л.М.

Смольников В.В.

Козловский А.О.

Сажина С.В.

Дьяченко Л.П.

Чичкова О. В.

Устьян И.Л.

Родионов Д. И.

Гончарова О. И.

[Handwritten signatures and initials corresponding to the list of names]

О. Гончарова



КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 4

О.Г. АНОХИНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

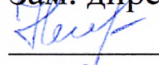
Директор
МБОУСОШ №4

 О.Г.Анохина

Приказ № 93/1-ОД
от «31» 08 2023 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

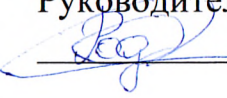
 О.А.Нелепа
от «31» 08 2023 г.

Рассмотрено

на МО учителей
естественно-математического
цикла

Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

Руководитель МО

 Д.И.Родионов

ПЛАН работы ШМО
Естественно-математического цикла
МБОУСОШ №4
на 2023-2024 учебный год

Руководитель МО: Родионов Д.И.

г. Апшеронск
2023 г.

Единая методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:

«Совершенствование форм работы и методов обучения и воспитания для эффективного повышения качества образования».

Цель работы: Реализация эффективных форм и методов личностно-ориентированного обучения и воспитания как важнейшее условие повышения качества образования.

План работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год.

Состав МО:

Руководитель МО – Родионов Денис Игоревич – учитель математики.

Гончаров Сергей Владимирович - учитель физики и информатики.

Гончарова Ольга Ивановна - учитель математики и физики.

Сажина Светлана Валентиновна - учитель математики.

Гужвинская Евгения Борисовна - учитель математики.

Методическая тема:
**«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования
в условиях обновленных ФГОС»**

Цель:

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС. Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками на ШМО и РМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства

3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

4. Совершенствование качества преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

5. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

6. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению обновленных ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

План работы методического объединения учителей естественно – математического цикла на 2023-2024 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Организация и планирование работы ШМО на новый 2023-2024 учебный год	август	Родионов Д.И.
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам. Утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год	август	Родионов Д.И.
3	Проводить школьный тур предметных олимпиад.	Сентябрь октябрь	Родионов Д.И.
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля	Сентябрь Декабрь Апрель	Сажина С.В.
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь ноябрь	Родионов Д.И.
6	Отчет об участии в муниципальном туре предметных олимпиад	Ноябрь декабрь	Родионов Д.И.
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам.	Март-май	Сажина С.В.
8	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам (ОГЭ,ЕГЭ)	Декабрь Апрель	Родионов Д.И.

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года	Родионов Д.И.
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Родионов Д.И.
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Родионов Д.И.
4	Разработка рабочих программ по предметам	июнь	Сажина С.В
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа с малоопытными специалистами.	сентябрь май	Гужвинская Е.Б.
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	постоянно	Гужвинская Е.Б. Родионов Д.И.
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	сентябрь декабрь май	Гужвинская Е.Б. Родионов Д.И.
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Гужвинская Е.Б.
9	Организация и проведение предметных недель	февраль	Сажина С.В Родионов Д.И.
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	март, май	Родионов Д.И.

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Утверждение рабочих программ и КТП	Август	Родионов Д.И.
2	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	Один раз в четверть	Родионов Д.И.
3	Корректирование прохождения программ по предметам	Один раз в четверть	Родионов Д.И.
4	Проведение и анализ входного контроля знаний	сентябрь	Родионов Д.И.
5	Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май, ноябрь, февраль, май	Родионов Д.И.
6	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, информатике, биологии, химии и географии	Один раз в четверть	Родионов Д.И.
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ) и анализ результатов	Декабрь, апрель	Родионов Д.И.

4.Повышение качества ЗУН, УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Гужвинская Е.Б.
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Родионов Д.И.
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Родионов Д.И.
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	Март, ноябрь	Гужвинская Е.Б.

5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов

-выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Составление планов самообразования и планов работы с малоопытными специалистами.	сентябрь	Родионов Д.И.
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Гужвинская Е.Б.
3	Аттестация учителей	В течение года	Родионов Д.И.
4	Открытые уроки	В течение года	Гужвинская Е.Б. Сажина С.В. Родионов Д.И.
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Гончаров С.В.
6	Курсовая подготовка	В течение года	Родионов Д.И.
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Родионов Д.И.
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Гончаров С.В.
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Гончаров С.В.
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Родионов Д.И.

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

-привлечение учеников к исследовательской деятельности

-усиление работы с высокомотивированными учащимися -повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь	Родионов Д.И.
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Гончаров С.В.
3	Школьные предметные олимпиады	По плану	Гончаров С.В.
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По плану	Гончаров С.В.
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Родионов Д.И. Гончаров С.В.
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Родионов Д.И. Гончарова О.И.
7	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь, май	Родионов Д.И.

Сведения по темам самообразования
темы самообразования на 2023-2024 учебный год:

№	Ф.И.О.	Тема	Начало и предполагаемое окончание работы над темой
1	Сажина Светлана Валентиновна	«Разноуровневый подход при обучении математике»	2022-2025гг
2	Гончарова Ольга Ивановна	«Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках математики и физики в условиях ФГОС»	2020-2025гг
3	Гончаров Сергей Владимирович	«Развитие познавательной активности на уроках информатики путем внедрения ИКТ как средства повышения уровня образованности учащихся»»	2021-2025гг
4	Родионов Денис Игоревич	«Искусственный интеллект как Проектная и исследовательская деятельность в 10-11 классов»	2021-2024гг
5	Гужвинская Евгения Борисовна	«Специфика преподавания математики по обновленным ФГОС»	2022-2025гг

Тематика заседания ШМО учителей естественно-математического цикла.

Заседание №1. Август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО на новый 2023-2024 учебный год».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за 2021-2022 учебный год. (Родионов Д.И.)
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023 -2024 учебный год:
 - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
 - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
 - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
 - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.
 - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год.
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ, ГВЭ выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: «Этапы формирования работы урока в соответствии с ФГОС»

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Система работы учителя математики по формированию функциональной математической грамотности школьников (подготовке к исследованию по модели PISA);
2. Анализ ГИА 2023, стартовых диагностических работ в 5, 10 классах;
3. Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
2. Семинар «Особенности уроков по обновленным ФГОС»

Заседание №3. Декабрь – Январь.

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Доклад по теме: «Специфика преподавания математики по обновленным ФГОС» Гужвинская Е.Б. (учитель математики)
3. О проведении предметной недели.
4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по предметам ЕМЦ.
5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)
6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть и 1 полугодие в 5 -11 классах.

Работа между заседаниями.

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс
2. Проведение открытых уроков.
3. Отчет по проведению предметной недели.

Заседание №4. Март.

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО ЕМЦ

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.
5. Посещение уроков в 4 классе.

Заседание №5. Май.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.
3. Подведение итогов работы ШМО.
4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2023-2024 уч. год.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный

год.

Выписка
из заседания школьного методического объединения учителей математики,
физики и информатики

«31» августа 2023 г.

№ 1

По вопросу «Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за 2022-2023 учебный год» выступил руководитель МО объединения учителей математики и физики Родионов Д.И.

Были рассмотрены результаты экзаменационных работ. На основании этого учителям даны рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ слабоуспевающих обучающихся.

Рекомендации:

- 1) провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности обучающихся;
- 2) составить списки слабоуспевающих и неуспевающих по классам;
- 3) для каждого ученика составить мониторинговую карту;
- 4) запланировать повторение материала по темам и вести ежедневную работу по устранению пробелов в знаниях, обучающихся;
- 5) регулярно и систематически опрашивать, выставяя оценки своевременно;
- 6) вести целенаправленную дифференцированную работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- 7) провести тренировочные работы (диагностические, репетиционные);
- 8) учитель должен ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ;
- 9) провести тренинги с обучающимися по заполнению бланков ответов;
- 10) составить графики дополнительных занятий;
- 11) связь с родителями;
- 12) совместная работа учителя с классным руководителем;
- 13) ознакомить родителей и обучающихся с сайтами, где можно найти тренировочные задания ГИА;
- 14) консультация психолога по теме «Как успешно сдать экзамен?»;
- 15) совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий;
- 16) при отсутствии положительного результата учитель докладывает администрации школы о низкой успеваемости обучающегося и о проделанной работе.

Руководитель МО
учителей математики:

Д.И. Родионов

Выписка
из заседания школьного методического объединения учителей математики,
физики и информатики

«03» ноября 2023 г.

№ 2

На заседании МО учителей математики, физики и информатики были проанализированы результаты административных контрольных работ за 1 полугодие. На основании этого учителям даны следующие рекомендации по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися:

- 1) составить списки слабоуспевающих и неуспевающих по классам;
- 2) составить план работы с этими обучающимися;
- 3) составить график дополнительных занятий;
- 4) организация индивидуальных консультаций;
- 5) запланировать повторение материала по темам;
- 6) вести работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- 7) подбор заданий базового уровня сложности;
- 8) регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно;
- 9) использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания;
- 10) различные формы контроля выполнения самоподготовки;
- 11) ознакомить родителей и обучающихся с сайтами, где можно найти тренировочные задания;
- 12) беседа с родителями;
- 13) совместная работа учителя с классным руководителем;
- 14) при отсутствии положительного результата учитель докладывает администрации школы о низкой успеваемости обучающегося и о проделанной работе.

Руководитель МО
учителей математики:

Д.И. Родионов

Выписка
из заседания школьного методического объединения учителей математики,
физики и информатики

«26» января 2024 г.

№ 3

На заседании МО учителей математики, физики и информатики были проанализированы результаты промежуточной аттестации ВПР, ЕГЭ, ОГЭ 2022-2023 учебного года. Выявлены обучающиеся с низкими результатами. На основании этого учителям даны следующие рекомендации:

- 1) составить план работы с этими обучающимися на лето;
- 2) составить график дополнительных занятий;
- 3) организация индивидуальных консультаций;
- 4) запланировать повторение материала по темам;
- 5) вести работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- 6) подбор заданий базового уровня сложности;
- 7) различные формы контроля выполнения самоподготовки;
- 8) ознакомить родителей и обучающихся с сайтами, где можно найти тренировочные задания;
- 9) беседа с родителями;
- 10) совместная работа учителя с классным руководителем;
- 11) провести повторную промежуточную аттестацию в августе.

Руководитель МО
учителей математики:

Д.И. Родионов

Выписка
из заседания школьного методического объединения учителей математики,
физики и информатики

«23» марта 2024 г.

№ 4

На заседании МО учителей математики, физики и информатики были проанализированы технологии подготовки выпускников к итоговой аттестации и подготовка этапов методической и психологической поддержки педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

На основании этого учителям даны следующие рекомендации:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО ЕМЦ

Руководитель МО
учителей математики:



Д.И. Родионов