

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4

Утверждено  
решением педсовета  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ О.Г. Анохина

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
**В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ**  
**ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО**  
**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(ФГОС ООО -2010)**  
**МБОУСОШ № 4**

Апшеронск, 2023

**1. Внести изменения в целевой раздел ООП ООО п.1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» изложить в новой редакции:**

Планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ООП ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями; регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального

интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

## **2. Внести изменения в содержательный раздел ООП ООО п.2.2**

**«Программы отдельных учебных предметов, курсов»:  
рабочие программы изложить в новой редакции  
(прилагаются).**

## **3. Внести изменения в содержательный раздел ООП ООО п. 2.3.**

**«Программа воспитания» изложить в новой редакции:**

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания (далее – программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ООО). Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся

включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной

политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных

отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;  
сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;  
готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической

культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных



интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в

социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для

создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук

для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Содержательный раздел.**

Воспитательный процесс в МБОУСОШ № 4 происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

**Основной контингент** родителей обучающихся – самозанятые родители, безработные, работники не бюджетной сферы. Родительские комитеты классов активно помогают классным руководителям с организацией внеклассной работы – классные вечера, поездки, выезды на природу, участвуют в родительских собраниях.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы используются современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. В школе реализуется широкий спектр воспитательных мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формируют мировоззрение учащихся.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой,

притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства.

Большое внимание уделяется правовому и экологическому воспитанию. Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

МБОУООШ № 4 носит имя героя Великой Отечественной войны В. Кашеевой с 2021 года. Это во многом определяет особенность воспитательного процесса в школе:

- традиционные школьные мероприятия, связанные с именем воинов-героев:
  - присвоение имен героев классам;
- организация встреч с ветеранами ВО войны;

Воспитательная система школы отличается традиционными мероприятиями, проектами, эстетическим укладом школы и деловым видом обучающихся (форма), гуманностью взаимоотношений учителей и детей и демократической структурой управления в школе, взаимодействием с семьями обучающихся и построением правового пространства школы как действующей модели открытого гражданского общества и нравственного воспитание обучающихся, работой актива ученического самоуправления, проведением творческих концертных программ, ежегодным общешкольным смотром строя и песни в День защитника Отечества и игрой среди 1-9 классов «А, ну-ка,

мальчики!», развитием добровольчества ( в школе работают волонтерский отряд), участием в детских общественных объединениях РДШ и Юнармии.

Только в МБОУООШ №9 проводятся следующие воспитательные мероприятия:

- Акция «Журавли нашей памяти»;
- Рождественская ярмарка;
- Акция «Их имена допишет тишина...»;
- Проект «У Победы - наши лица»;
- «Неделя позитива»;
- «Кубань-территория единства»;
- «Наши мамы – самые спортивные!»;
- «Отцы-молодцы!»;
- «Неделя здоровья»;
- «Неделя финансовой грамотности».

Ежегодно на празднике Последнего Звонка подводятся итоги конкурса «Ученик года» по номинациям «Начальная школа» и «Основная школа».

Также, в школе реализуется проект «Киноуроки в школах России». В течение месяца в классах, в которых реализуется данный проект, определен следующий режим работы:

Первая неделя – проведение киноурока (просмотр фильма, обсуждение), рефлексией которого становится инициирование школьниками социальной практики. Все предложенные варианты фиксируются для дальнейшей проработки.

Вторая неделя – выбор общественно полезного дела по теме киноурока из предложенных, определение сроков ее реализации.

Третья, четвертая недели – реализация выбранной общественно полезного дела по теме киноурока, рефлексия – обсуждение результатов.

Учителя и классные руководители школы ориентированы на

установление доброжелательных взаимоотношений в коллективах классов и родителей, кружков, секций и являются ключевой фигурой воспитания в школе, реализующих по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

На договорной основе ведется взаимодействие с организациями-партнерами: МКУДО ЦД(Ю)НТТ, МБОУДОД ДЮСШ "Олимп", ГБПОУ КК «АЛХТ» г. Апшеронска,.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в МБОУСОШ № 4 планируются, представляются по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в следующих направлениях воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули:** «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия».

**Вариативные модули :** «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Мы с тобою- казаки!», «Школьный музей», «Волонтерство», «Экология».

### **Инвариантные модули:**



## **Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

МБОУСОШ № 4 с 2020 года реализует Всероссийский народный проект **«Киноуроки в школах России»** (далее – Проект).

Цель Проекта – создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

Миссия Проекта – воспитание поколений выпускников со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности.

Проект ориентирован на воспитание у школьников внутренних, нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные в гуманистических принципах искусства специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей.

Поскольку система воспитания Проекта ориентируется на формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства, киноуроки являются основополагающими в создании

эмоционального отклика, внутреннего конфликта как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

Каждое качество раскрывается в идее одного профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения. К каждому фильму создается методическое пособие для учителя, предлагающего способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывающего авторский замысел содержания, расставляя акценты при формировании восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни. Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством.

Основой системы воспитания Проекта является проведение социальных практик, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков.

Социальная практика – общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое в фильме качество личности на практике.

Цель социальных практик – создание условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности.

**- Проведение киноурока.**

- Каждую социальную практику предваряет проведение киноурока педагогом. Система работы выстраивается в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной педагогом с учетом целей и задач организации воспитательной работы в своем ОУ, особенностей возраста и развития обучающихся.
- Обязательными требованиями к киноуроку являются:
  - Универсальная цель воспитательного занятия – формирование и развитие общекультурных и личностных ценностно-смысловых ориентиров, основанных на раскрытии значений вводимых понятий о нравственных

качествах личности человека. Принцип введения новых понятий – один киноурок – одно понятие.

- Обсуждение фильма, заложенного в киноурок, выстраивается с учетом методических рекомендаций. Ключевым этапом киноурока является рефлексия обучающихся, нацеленная на побуждение к действию и проявление инициативы к созидательному действию.

- Киноурок проводится на базе школы или в кинотеатрах, где возможно обеспечить просмотр кинокартины в хорошем качестве.

- Обсуждение детских инициатив, идей проведения социальных практик организуется, в том числе, с привлечением общественных организаций и объединений, сотрудники которых доносят до обучающихся информацию о вариантах социально значимой деятельности, об участии в волонтерских движениях – по согласованию с педагогом школы.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала киноурока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих привлечению внимания последних к обсуждаемой на уроке информации, доносимой в специально снятых для школы фильмах, нацеленных на воспитание чувств и разговор о главных проблемах нашей жизни, активизации познавательной деятельности учащихся;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках понятий, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей киноуроков через

демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через специальные рассказы и фильмы Проекта, а также подобранные по теме киноурока тексты для чтения, задачи для решения, проблемные ситуации для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время киноурока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка социально значимой деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых социальных практик, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, реализованным с общественно значимой деятельностью.

Для организации воспитательной работы предлагается дополнительный материал (анимационные, художественные фильмы и методические материалы к ним) онлайн-кинотеатра «Ноль Плюс», который может быть использован:

- для расширения содержания работы по темам, включенным в календарно-тематическое планирование;
- для организации просмотров в рамках занятий групп продленного дня.

Видеоконтент онлайн-кинотеатра «Ноль Плюс» направлен на популяризацию через кино и кинопедагогика традиционных общечеловеческих ценностей, имеет возрастной ценз, соответствующий возрасту обучающихся.

### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организуются в формах, отличных от урочных.

Формы проведения внеурочной деятельности: кружки, студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детских объединениях экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады, и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С целью реализации принципа единства образовательного пространства

реализуется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность (час в неделю) в 1-4 классах:

**1 час**–классный час «Разговор о важном». Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**3 часа**- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся– кружок «Естествознание» (с целью естественнонаучной грамотности), кружок «Белая ладья» (в рамках изучения курса «Шахматы»), кружок «Краеведческий туризм» (региональный компонент).

**1 час**- занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, финансовой – кружок «Читаем, решаем, живем» (читательская грамотность), кружок «Читаем, решаем, живем» (математическая грамотность),

**1 час**- кружки «Разговор о профессиях», «Основы финансовой грамотности» в рамках профориентационных занятий;

**3 часа**– Кружок «Самбо», кружок «Наш театр» - занятия, направленные на творческое и физическое развитие учащихся;

**2 часа**– «Безопасные дороги Кубани», проект «Орлята России», «Урок мужества» - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-

взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для формирования уверенности в собственных силах, коррекции самооценки;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив.

### **Принципы организации внеурочной деятельности.**

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

#### *Интерес.*

Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

#### *Сотрудничество.*

Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая



самостоятельность и ответственность.

### *Доверие.*

Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

### *Неназидательность.*

Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция

### **Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с

разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний,

информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### ***Работа с классным коллективом:***

~ организация классного самоуправления;

~ выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классном и школьном коллективах;

~ Проведение классных часов: *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

~ Проведение Уроков Мужества;

~ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

~ вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе и

школе;

~ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи ученикам в их подготовке, проведении и анализ мероприятий;

~ проведение инструктажей по ТБ, правилам поведения, соблюдению ПДД, соблюдению правил поведения на железнодорожных объектах, на водных объектах;

~ проведение родительских собраний;

~ проведение творческих мероприятия в классе - регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, праздник мам, День семейных традиций, театрализованные тематические праздники в классе

~ проведение профориентационных мероприятий;

~ поездки в театры, музеи, библиотеки, кино.

~ походы и экскурсии, организуемые совместно с родителями класса.

~ Проект «Каникулы в Школе». Включает цикл интеллектуально – развлекательных, театрально – игровых программ, организованных классным руководителем в каникулярное время. Проект «Каникулы в школе» несет минимальные затраты и полное участие всех детей в программах проекта, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, занятости детей в каникулярное время, привлечению родителей к совместной деятельности.

### *Индивидуальная работа с учащимися:*

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», как «источника успеха» обучающихся класса, фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений обучающегося;

- работа классного руководителя с обучающимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, при необходимости – со школьным психологом.
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность класса и школы.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих

педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

**Работа с родителями или законными** представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**проект «ВМЕСТЕ»** реализуется в течение учебного года на всех параллелях начальной школы совместно с родителями (законными представителями). В конце каждой четверти проходит творческая защита проектов «Марафон семейных достижений». Целью проекта является повышение степени удовлетворенности родителей результатами работы Школы в вопросах воспитания и социализации учащихся через увеличение количества и повышение качества совместных дел. Тематика проектов по

классам и четвертям:

1 класс «Маршрут выходного дня» - посещение «культурных объектов» и активного отдыха на природе: 1 четверть - ВМЕСТЕ идем на природу, 2 четверть - ВМЕСТЕ идем в детскую библиотеку, 3 четверть - ВМЕСТЕ идем в музей,

4 четверть - ВМЕСТЕ идем в кинотеатр.

2 класс «Калейдоскоп семейного творчества» – организация творческого отдыха: 1 четверть - ВМЕСТЕ читаем, 2 четверть - ВМЕСТЕ рисуем, 3 четверть - ВМЕСТЕ моделируем, 4 четверть - ВМЕСТЕ играем.

3 класс «Мир вокруг нас» – развитие познавательной активности при поддержке семьи: 1 четверть - ВМЕСТЕ поем, 2 четверть - ВМЕСТЕ танцуем, 3 четверть - ВМЕСТЕ открываем Космос, 4 четверть - ВМЕСТЕ изучаем календарь,

4 класс «Мастера на все руки». Проект раскрывает значимость семейных традиций, позволяет познакомиться с историей возникновения традиций своей

семьи и ее предков: 1 четверть - ВМЕСТЕ готовим, 2 четверть - ВМЕСТЕ мастерим, 3 четверть - ВМЕСТЕ снимаем кино, 4 четверть - ВМЕСТЕ создаем родословную.

**На индивидуальном уровне:**

- Решение острых конфликтных ситуаций;
- Обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- Консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей.



## **Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов,

ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников:

#### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- трудовая экологическая акция благоустройства «Наш школьный двор»;

- общешкольный конкурс чтецов;

- общешкольный Смотр строя и песни;

- итоговые линейки по параллелям с награждением обучающихся по итогам учебного года;

- Праздник «Последнего звонка» для выпускников 9-х классов.

– присвоение имен героев классам;

- проведением ежегодного традиционного митинга 15 февраля, посвященного Дню вывода советских войск из Афганистана;

- музейные уроки в музее «Солдат войны не выбирает»;

- акции «Афганистан болит в моей душе»;

- встречи с ветеранами афганской войны;

- Акция «Журавли нашей памяти»;

- Рождественская ярмарка;
- Акция «Их имена допишет тишина...»;
- Проект «У Победы - наши лица»;
- «Неделя позитива»;
- «Кубань-территория единства»;
- «Наши мамы – самые спортивные!»;
- «Отцы-молодцы!»;
- «Неделя здоровья»;
- «Неделя финансовой грамотности».

Ежегодный конкурс «Ученик года» по номинациям «Начальная школа» и «Основная школа».

#### **На внешкольном уровне:**

- ~ патриотические акции- акции возложения цветов к мемориальным объектам района;
- ~ торжественные церемонии у мемориальных объектов в Дни воинской славы России;
- ~ творческие акции в дни избирательной кампании;
- ~ социальные акции экологической и трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- ~ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям - «Диктант Победы»

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в актив ученического самоуправления , ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию,

организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства,

искусства, военных, героев и защитников Отечества;



изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

### **На групповом уровне:**

#### **- Участие родителей в управлении школой:**

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

- Участие родителей в работе Управляющего Совета школы

#### **- Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:**

- Классные родительские собрания (1-9 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

- Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, проектной деятельности;

- Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

### **3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:**

- Родительские конференции – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом; использование Педагогических чтений по Гуманной педагогике и материалов Родительского университета (Ш. Амонашвили);

- Общешкольные родительские собрания – не реже 2 раз в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

- работа «теплой линии» педагога-психолога. Функционирование родительского всеобуча на площадке ZOOM «Когда все дома», проводимого педагогом- психологом и социальным педагогом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы, по методике Н.Е. Щурковой – «Ситуация успеха и ее создание», «Искусство любить ребенка». Содержанием студий могут быть педагогические эссе Ш. Амонашвили (Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе / Ш.А. Амонашвили: Амрита-Русь; Москва; 2017), современные публикации для родителей (Максимов А. Как не стать врагом своему ребенку; Прилепин З. Быть отцом! Знаменитые папы – о своем родительском опыте: Никая; Москва; 2017);

- Размещение на школьном интернет-сайте материалов, в которых освещаются интересующие родителей вопросы;

***На индивидуальном уровне:***

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;

- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО;

- Консультирование родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости:**

наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

**Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, СО-бытие).**

**Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 4 предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания,

календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ СОШ № 4 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

- Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

- Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Совет класса формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления даёт обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

- Главным органом общешкольного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из Президента школы, который выбирается в октябре учениками 5-9 классов и кабинета министров. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления



решаются следующие

задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

- Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми «Сто вопросов взрослому», проектных сессий «Взгляд в будущее», поддержание порядка и чистоты в учебных классах, школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Делай добро», «Помоги другу», деятельность актива музея и экскурсоводов школьного музея.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СОШ № 4 предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других); разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих

специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

**Эта работа осуществляется через:**

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- работу Совета профилактики, Штаба воспитательной работы, школьной службы медиации;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы инспекторов ПДН ОМВД, КДН и ЗП, нарколога с учащимися школы;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально- опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета;
- реализацию образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»;
- участие в краевом проекте «Я принимаю вызов», который имеет аксиологический (ценностный) и одновременно профилактический характер, направлен на трансформацию системы ценностей подростка из деструктивной области в созидательное, творческое русло. Проект направлен на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ путем создания социально - педагогических условий развития личности подростков, содействию формирования негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших

социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе.

- участие во Всероссийской профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью!», целью которой является привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, сбор и проверка оперативно-значимой информации, оказание квалифицированной помощи и консультаций по вопросам лечения и реабилитации наркозависимых лиц;

- участие во Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», которая способствует формированию навыков здорового образа жизни у детей, подростков и молодёжи, приобщение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

~ - проведение профилактических бесед, лекций, классных часов, круглых столов;

~ - составление памяток, буклетов, сигнальных листов, видеороликов для учащихся и родителей;

- проведение Недели Позитива и Недели Здоровья;

- проведение школьных профилактических акций: «Здоровым быть здорово!», «Скейты, ролики, велосипеды – это здоровье, успех и победа!»;

«Конфета вместо сигареты», «Зарядка с директором», «Кубань многонациональная», «Мы – против терроризма!»

- проведение общешкольных мероприятий: «День национальных культур», соревнования по настольному теннису и шахматам, «А ну-ка, мальчишки!», переменки здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!», флешмоб «Спортивным быть модно!».

Для результативной и качественной работы профилактической системы

в школе функционирует кабинет первичной профилактики, кабинет релаксации, кабинет профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Большую роль в профилактическом направлении имеет деятельность педагога-психолога и социального педагога.

Очень важным направлением профилактической работы является **работа с родителями**. Семья является главным институтом социализации ребенка, семья выводит ребенка в общество, именно в семье получает социальное воспитание, становится личностью. В семье укрепляют здоровье детей, развивают их задатки и способности, заботятся об образовании, воспитании гражданина, решают их судьбу и будущее. В семье закладываются черты характера, доброта и сердечность ребенка, он учится отвечать за свои поступки, ребенок приучается трудиться, выбирает профессию, готовится к самостоятельной семейной жизни.

Профилактическая работа проводится с разными категориями семей:

- с неблагополучными семьями;
- с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (СОП);
- с многодетными и малообеспеченными семьями.

Работа осуществляется по следующим этапам:

1. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.
2. Изучение причин неблагополучия в семье.
3. Первичное обследование жилищных условий семьи.
4. Составление социального паспорта семьи.
5. Составление плана работы с семьей.
6. Реализация плана работы с семьей и ребенком.
7. Текущие и контрольные посещения семьи на дому, консультирование.

8. Привлечение специалистов для помощи в работе с семьей.

Наиболее распространенными проблемами в отношениях семьи и школы являются:

- чрезмерная занятость родителей добыванием жизненных средств, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
- высокий уровень социально-психологической тревожности, усталости людей, их недовольство жизнью;
- недостаточное внимание к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах;
- низкий уровень доверия к школе и как следствие негативное отношение к школьному воспитанию;
- зачастую невысокий уровень духовной культуры родителей и смещение ценности, нередко повторяющиеся у их детей.

Каждая семья воспитывает ребенка в специфических, особых условиях, как говорят, на «своей территории», поэтому в каждом отдельном случае необходимо искать новые, эффективные подходы в работе с семьей, которые бы отвечали потребностям родителей, и в то же время выполняли просветительские, консультативные и коммуникативные цели. Профилактическая работа с родителями проводится с учетом индивидуального подхода, с применением принципов конфиденциальности и доброжелательности.

***Основные направления работы с семьей:***

- диагностическая работа по изучению семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- дифференцированная групповая и индивидуальная работа с семьей;
- организация совместной общественно значимой деятельности



и досуга родителей и детей;

- сотрудничество с родителями-отцами;
- использование позитивного опыта семейного воспитания;
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа семьи.

В профилактической работе с семьей важную роль играют две социально-психологические составляющие: социально-психологическая поддержка и коррекция.

Социально-психологическая поддержка направлена на создание благоприятного психологического климата в семье. Чаще всего применяются следующие формы взаимодействия педагогов и родителей:

1. Проведение родительских собраний, часов общения, конференций.
2. Посещение семьи на дому.
3. Родительские лектории и педагогические практикумы, правовые лектории.
4. Индивидуальные тематические консультации.
5. Взаимодействие с родительским комитетом
6. Анкетирование и тестирование родителей.
7. Тренинги для родителей.

Посещение семей на дому осуществляется с целью проведения профилактической работы, и выяснения конкретных вопросов. Во время посещения составляются акты посещения каждой конкретной семьи.

Посещения на дому должны проходить с привлечением классных руководителей, инспектора ОПДН, психолога и заместителя директора по воспитательной работе.

Профилактическая работа в школе может быть результативной только в случае системной работы и взаимодействия органов профилактики всех уровней. Система профилактической работы МБОУСОШ № 4 представлена на рисунке 1.

### **Рисунок 1. Система профилактической работы МБОУСОШ № 4**

#### **Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для суждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУСОШ № 4 предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по

интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;  
индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные курсы: «Я и мой выбор»
- встречи с представителями интересных и востребованных профессий;
- экскурсии на предприятия города, фирмы, организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие учащимся представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в on-line режиме;
- профориентационные профильные проекты совместно с социальными партнёрами школы: ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум», АО ПДК «Апшеронск» в рамках реализации модели «Профориентир». Формируемая модель организации работы по предпрофильной подготовке учащихся старших классов «Профориентир» представляет собой принципиально новый подход для Краснодарского края к формированию сетевого взаимодействия в рамках профессиональной ориентации, основанной на определении факторов заинтересованности

каждого сетевого партнера. Наша модель позволяет актуализировать инструментарий под возрастные особенности и увлечения школьников, используя «ивент-технологии». Используется в работе инструментарий по профориентации школьников совместно с сетевыми партнерами: ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» и АО ПДК «Апшеронск». Комплексность структуры и содержания модели сетевого взаимодействия с определением эффектов от включения каждого партнера в модель, а также оптимизация инструментария в рамках ее функционирования способны повысить эффективность профориентационной деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение.

Эта работа осуществляется через:

- курс профессионального самоопределения «Я и мой выбор» для 9 клас сов;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам

профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных мероприятий ЦОПП Краснодарского края;

- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования,

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов

«Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена», созданных в сети Интернет.

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

*На индивидуальном уровне:*

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- участие в проектной деятельности, в фестивале «Юный исследователь», в проектных сессиях «Взгляд в будущее»;

- участие в каникулярной смене «НАНОГРАД»;

- составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии <sup>(Г.В. Резапкина)</sup>);

проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

### **Вариативные модули:**

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

**На базе школы действуют детские общественные объединения – волонтерский отряд, отряд ЮНАРМИЯ.**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

#### **На школьном уровне:**

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы , подотчетность, ротация состава выборных органов ), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт

деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом – акции добра и заботы, сбор благотворительных посылок и писем в детский дом, возложение цветов к мемориальным объектам памяти в школе и городе, патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану ВОВ», благотворительные акции для приютов животных;

- участие и проведение профилактических акций -« Красная ленточка», «Цветик-семицветик», «Спасибо, водитель!»;

- работа на пришкольном участке по облагораживанию территории, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб.

- шефские мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, проведение праздников «Масленица», акций «Открытка для мамы», экологических игр «Птицы нашего края», «Аленький цветочек», создание видеороликов и видео мастер –классов в условиях работы в режиме особых санитарных норм.

- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков –



формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

#### **На внешкольном уровне:**

~ участие и проведение социально- значимых акций на улицах города- «Ге оргиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «15 дней до Победы», «Красная лент очка», «Спасибо, водитель!».

~ участие членов детского общественного объединения в волонтерских в разовых акциях масштабного характера.

~ организация участия членов детских общественных объединений школы в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Краснодарского регионального отделения РДШ, районной детской общественной организации.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в мероприятия детских общественных объединений.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей учеников.

Назначение школьных СМИ – освещение (через школьную газету, школьное радио, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных

ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности :

1. освещение через школьную газету, в школьном Телеграмм-канале, на школьном сайте наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

2. освещение через Телеграмм-канал материалов о колледжах, техникумах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

3. Создание школьного медицентра из заинтересованных добровольцев групп информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, концертов, спектаклей, дискотек;

4. школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и

соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

5. участие школьников в региональных или

всероссийских конкурсах школьных медиа.

В школе работает фото-видеостудия под руководством педагога МКУДО Центр детского (юношеского) научно-технического творчества, воспитанники студии участвуют в конкурсах различных уровней и активно участвуют в реализации проекта «Киноуроки в школах России».

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

### **Модуль «Мы с тобою-казаки!»**

Важная роль в развитии российского государства, сохранении и развитии традиций воспитания в духе патриотизма и гуманизма принадлежит казачеству. Именно поэтому одной из приоритетных задач государственной политики является сохранение и развитие казачьей культуры.

Основные принципы организации содержания воспитания и социализации обучающихся в казачьих классах:

***Принцип гражданско-патриотической направленности воспитания и социализации*** устанавливает в содержании, формах и методах воспитания и социализации приоритет задач формирования у казачат патриотического, гражданского, национального самосознания,

готовности к служению Отечеству, способности к совершенствованию социальных отношений.

Воспитание казака – это воспитание сознательного патриота и ответственного гражданина. Гражданско-патриотический характер воспитания и социализации в казачьих классах имеет свою военно-профессиональную специфику. Процесс образования не направлен исключительно на подготовку к военной службе. Он направлен на развитие у обучающихся личностных качеств военнослужащего казака, объединенных общим понятием «казачья доблесть», значимых в любой сфере социальной деятельности.

***Принцип воспитания в культуре Православия.*** Воспитать казака, патриота и гражданина – значит сформировать в человеке казачий дух, развить и укрепить его духовно. Патриотизм - любовь и служение Отечеству – это, прежде всего, духовное состояние человека. Из христианской любви рождается патриотическое служение. Казачий патриотизм – это готовность жизнь и душу свою положить за веру, Отечество и друзей своих. Он основан на христианском понимании, что Бог есть Любовь. Не бывает казака без веры, а казачества без Православия, нет и патриотизма без жертвенной любви и бескорыстного служения. Вне Православия воспитание казака невозможно. С этой, исторически верной точки зрения, задача приобщения казачат к православной вере не может рассматриваться как нарушение свободы совести и вероисповедания, а также светскости общеобразовательной школы. В образовательном процессе казачьих классов воссоздается традиционная казачья культура, неотъемлемым компонентом и духовной основой

которой является Православие.

***Принцип воспитания в культуре казачества.*** Культура казачества тесно связана с Православием, основана на христианских ценностях и включает воинские, трудовые, семейно-бытовые традиции, самобытное казачье народное искусство, православно-казачью ментальность, идеалы, обычаи и ритуалы казачьего образа жизни. Культура казачества содержательно наполняет весь образовательный процесс в казачьих классах. Она обеспечивает решение важнейшей задачи воспитания – формирование у обучающихся казачьей идентичности, казачьего самосознания, казачьего духа. Казачья педагогика деятельная, предполагает воспитание в деле, в военной службе и труде.

***Принцип единства воспитательных воздействий.*** Современное воспитание осуществляется в сложно организованном, поликультурном, динамичном и противоречивом мире. Уклад жизни казачат педагогически организуется в единстве учебной, внеучебной, общественно-значимой деятельности. Для создания уклада казачьей жизни объединяются педагогические усилия всех основных субъектов воспитания и социализации: педагогических коллективов, представителей Русской Православной Церкви, включая духовных наставников (духовников), родителей обучающихся, представителей войсковых казачьих обществ и общественных объединений казачества, других общественных организаций гражданско-патриотической направленности.

***Принцип социально-педагогического соработничества и служения.*** Традиционная казачья педагогика всегда отличалась действенностью. Воспитать казака можно только в деле ратном и трудовом, в реальном

служении Богу, Отечеству, народу, казачьему обществу, семье.

Поэтому социально-педагогическое пространство казачьего класса должно быть

наполнено делами реального служения, в которых только и может происходить полноценное становление молодых казаков. Казаки старшие и младшие, их родители, священники, православное сообщество исполняют долг казачьего

служения. Формами такого служения могут быть: подготовка к воинской службе, охрана правопорядка, социальная, волонтерская деятельность,

благотворительность, поддержка сирот, людей с ограниченными физическими возможностями; экологическая деятельность, охрана и улучшение

окружающей среды, родной природы; трудовая, профессионально-ориентированная деятельность, направленная на воспитание культуры труда,

жизненного самоопределения в профессии; сохранение духовного и культурного наследия, исторической памяти, создание и развитие музеев, проведение государственных, народных, церковно-

религиозных праздников, охрана исторических и памятных мест; проведение военно-спортивных игр, походов, а также другие формы и мероприятия, определяемые обучающимися, их родителями, педагогами, духовными наставниками.

Обучение в классе казачьей направленности осуществляется в соответствии с федеральным базисным планом по общеобразовательным программам начального, основного и среднего (полного) общего образования и программ регионального компонента (ОРКСЭ, кубановедение).

В рамках внеурочной деятельности изучается история и культура

кубанского казачества, основы православной культуры, казачьи спортивные игры.

**Мероприятия, направленные на поддержку и развитие классов (групп) казачьей направленности:**

- смотр-конкурс классов и групп казачьей направленности общеобразовательных учреждений;

- школьная спартакиада «Вперед, казачата!», общешкольная линейка «С Днем рождения, Краснодарский край!», «День матери-казачки»;

- участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант»;

В течение учебного года проходит учебно-познавательная игра для казачьих классов «Казачата по родному краю» по станциям: «Кубанский край- земля родная», «Кубань православная», «Кубань хлеборобная», «Жизнь кубанская станичная!», «Ратная слава кубанских казаков», «Казачья удаль», «Народная мудрость казачья», «Кубань мастеровая», «Кубань героическая».

**Модуль «Экология»**

Экологическое воспитание осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей и является важнейшей частью его мировоззренческой подготовки. Начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения. Целью работы в данном направлении является формирование ответственного отношения к окружающей

среде, которое строится на базе экологического сознания, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи:

2. формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
3. формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
4. формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

*Виды деятельности и формы занятий:*

- 4.1. углубленное знакомство с публикациями Всемирного природного наследия ЮНЕСКО и подготовка по выбранным объектам специальных публичных презентаций; в этом же отношении могут оказаться полезными и другие богато иллюстрированные и снабженные научными текстами издания (а также кинофильмы), актуализирующие проблематику ценностного отношения к природе



получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологические акции, десанты, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т. д.), в деятельности школьного лесничества, экологических патрулей;

участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов;

усвоение принципов экологически грамотного поведения в природе (в ходе целевых экскурсий, походов и путешествий по родному краю);

осмысление «темы природы» в своем собственном творчестве (стихосложении, рисовании, прикладных видах искусства);

фотографическая фиксация в поселении и/или в его ближних окрестностях видов, представляющих с точки зрения участников этого поиска, особую эстетическую ценность; подготовка на основе серии подобных фотографий презентацию «Красота рядом»;

### **Экологические мероприятия:**

- акция «Чистые берега»;
- «Эко-марафон»;
- «Бумбатл»;
- «Экоподарок солдату»;
- Онлайн-викторина «Экология от А до Я»;

- «День птиц»;
- Экологический мониторинг «Спасибо деду за победу»;
- «Зеленая планета»;
- Экологический проект «Волонтеры могут все»;
- «Эко-стиль»;
- участие в проекте «Эколята- молодые защитники природы».

### **Модуль «Школьный музей»**

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным

ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьных музеев.

Развивающая среда «социокультурного комплекса», каким является наша школа, представлена актовым залом с несколькими музейными инсталляциями: «Моя Кубань», «Советская эпоха-взгляд в прошлое», «Музей воинской славы», «Солдат войны не выбирает», «Техномузей».

В музее сложилась традиция проведения экскурсий для детей из детских садов, так как мы считаем, что знакомство с историей и культурой следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно. Поэтому мы уделяем значительное внимание знакомству учащихся начальных классов с материалами музея. Для

первоклассников мы проводим экскурсии в первые сентябрьские дни.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей станицы, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике.

Материалы музеев широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и школьников разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Нельзя не отметить, что педагоги, вовлекают школьников в

деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов, они могут глубже познакомиться с той или иной профессией, пройти несколько профессиональных проб.

Главное отличие образовательно - воспитательного эффекта деятельности школьного музея в том, что ребенок выступает здесь не как потребитель продукта музейной деятельности, а как активный его создатель. Экспозиции пополнялись благодаря поисковой деятельности учащихся школы. Есть в нашем музее то, что отличает его от других школьных музеев – это «Стена памяти», на которой оставляют свои памятные надписи посетители музея.

Очень важен для нас воспитательный аспект работы с обучающимися, трансляция базовых ценностей, ориентация школьников на успех в интересах своего государства, своих родных и друзей, общества в целом. одуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

*На внешкольном уровне:*

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями

или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

*На уровне школы:*

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

На базе школы создан волонтерский отряд «ДОБРОволец».

## **Организационный раздел.**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для 7 - 9 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 4 г. Апшеронска Апшеронского района Краснодарского края  
на 2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка.**

#### **Цели и задачи образовательной организации**

##### **Цели и задачи ООО:**

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

*Достижение поставленных целей реализации ФОП ООО предусматривает решение следующих основных задач:*

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком

Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## **Планируемые результаты**

### **Результаты ООО:**

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность



внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

### ***Метапредметные результаты включают:***

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий

обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

**Система оценки достижения** планируемых результатов освоения ФОП ООО.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;  
промежуточную аттестацию;  
психолого-педагогическое наблюдение;  
внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся;  
итоговую аттестацию.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отработываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточной основой для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

оценку предметных и метапредметных результатов;

использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения;

использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

При оценке метапредметных результатов оцениваются достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач);

коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умений учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);

регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется

администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

В 2023 -2024 учебном году в реализации федерального государственного стандарта основного общего образования участвуют 7 а, 7 б, 7 в, 7 г, 8 а, 8 б, 8 в, 9а, 9б, 9в классы.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

V – IX класс, реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования - 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 (ФОП ООО)

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

-Универсальными кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее-ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических

измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatoryoko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21 );

- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников);

-Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

-Письмо МОНиМП КК от 14.07.2023 №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года:

7 – 9 классы – 34 учебные недели. Учебный год на второй ступени общего образования делится на четверти.

- продолжительность учебной недели:

7- 8 классы – 5-дневная учебная неделя;

9-е классы – 6-дневная учебная неделя.

- максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Класс	7	8	9
Максимально допустимая нагрузка	32	33	36

Продолжительность урока 40 минут. (7 – 9 классы)

Расписание звонков:

<b>I смена</b>	<b>II смена</b>
9 а, 9 б, 9 в	7 а, 7 б, 7 в, 7 г, 8 а, 8 б, 8 в
1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.40 – 10.20 4 урок 10.40 – 11.20 5 урок 11.30 – 12.10 6 урок 12.20 – 13.00	1 урок 13.20 – 14.00 2 урок 14.10 – 14.50 3 урок 15.00 – 15.40 4 урок 15.50 – 16.30 5 урок 16.35 – 17.15 6 урок 17.20 – 18.00 7 урок 18.05 – 18.45

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями 20 минут.

**Затраты времени на выполнение домашних заданий:**

Класс	7	8	9
Затраты времени	2,5 ч	2,5 ч	3,5 ч

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Курс ОБЖ в 7 классах реализуется через предметы «География», «Биология», «Технология» и «Физическая культура». Предмет «Биология» в 7-х классах реализуется в объеме 1 часа в неделю, курс «Сервис и туризм» для всех учащихся 9-х классов 3 часа в год в курсе «Профильная ориентация». Курс «Профильная ориентация» реализуется как курс внеурочной деятельности. «Практикум по геометрии» в объеме 1 час в 8-9 классах реализуется в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Региональная специфика учебного плана**

Учебный предмет «Кубановедение», проводится в 7-9-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Компонент образовательной организации**

Класс	<i>8 а, 8 б, 8 в класс</i>	<i>9 а, б, в класс</i>
Практикум по геометрии	1	1

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе в 5-8 классах, при 6-ти дневной учебной неделе в 9 классах:

Класс	<i>7 а, б, в, г класс</i>	<i>8 а, б, в класс</i>	<i>9 а, б, в класс</i>
	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кубановедение	1	1	1
Проектная и исследовательская деятельность			1



Практикум по геометрии		1	1
------------------------	--	---	---

Практикум по геометрии – с целью совершенствования знаний по предмету «Геометрия».

Проектная и исследовательская деятельность – для развития универсальных учебных действий в основной школе.

. Профориентационные курсы – с целью содействия профессиональному самоопределению учащихся 9-х классов, реализуются в объеме 1 час, как курс внеурочной деятельности.

### **Деление классов на группы**

При изучении учебных предметов, технология в 7-9 классах производится деление классов на группы.

### **Учебный план для VII - IX классов**

Таблица – сетка часов (Приложение 1,2,3)

### **Формы промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация обучающихся проводится:**

- по итогам четверти в 7-9 классах на основе результатов текущего контроля успеваемости;
- по итогам учебного года на основе результатов итогового контроля успеваемости и четвертных отметок в 7-9 классах;
- по кубановедению, изучаемому в 7-9 классах в объёме 1 часа в неделю, введена аттестация по полугодиям;
- по обществознанию изучаемому в 7-9 классах в объёме 1 часа в неделю, введена аттестация по полугодиям;
- по биологии изучаемому в 7 классах в объёме 1 часа в неделю, введена аттестация по полугодиям;
- по информатике, изучаемой в 7-8 классах в объёме 1 часа в неделю, введена аттестация по полугодиям.

**Промежуточная аттестация включает в себя:**

	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история.	Тест	Тест	Тест

Обществознание.	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Тест	Тест	Тест
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест
ОБЖ		Тест	Тест
Кубановедение	Тест	Тест	Тест
Проектная и исследовательская деятельность			Защита индивидуального проекта

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Учебный план МБОУСОШ № 4  
г. Апшеронска для 7 -х классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования в 2023-2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V а,б,в,г	VI а,б,в, г	VII а,б,в,г	VIII а,б,в,г	IX а,б,в,г	Всего о
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	0,5				1,5
	Родная литература	0,5	0,5				1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Искусство	Изобразительное	1	1	1			
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		28	29	30	31	33	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной учебной неделе	2	1	2	2		7
	при 6-дневной учебной неделе					3	4
	<i>Кубановедение</i>	1	1	1	1	1	5
	Практикум по геометрии				1	1	2
	Проектная и					1	1

	исследовательская деятельность						
	Профорientационные курсы					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		160

**Учебный план МБОУ СОШ № 4 г.  
Апшеронска для 8 -х классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования в 2023-2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V а,б,в	VI а,б,в	VII а,б,в	VIII а,б,в	IX а,б,в		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	0,5	0,5			2	
	Родная литература	0,5	0,5	0,5			1,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика				1	1	2	
	Информатика			1	1	2	4	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание	1	1	1	1	1	5	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Искусство	Изобразительное	1	1	1			3	
	Музыка	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	11	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>146</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной учебной неделе	2	2	1	2			
	при 6-дневной учебной неделе					3	3	
	<i>Кубановедение</i>	1	1	1	1	1	5	

	Математика для всех	1	1				2
	Практикум по геометрии				1	1	1
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-	при 6-дневной учебной					36	36
	при 5-дневной учебной	29	30	32	33		160

**Учебный план МБОУ СОШ № 4 г.  
Апшеронска для 9 -х классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования в 2023-2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V а,б,в	VI а,б,в	VII а,б,в	VIII а,б,в	IX а,б,в	о	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
	Математика и информатика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика							
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	1	
	Обществознание	1	1	1	1	1	5	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
	Изобразительное	1	1	1	1		4	
Технология	Музыка	1	1	1	1		4	
	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	3	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
<b>Итого:</b>		27	28	30	32	31	148	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2		8	
	при 6-дневной учебной неделе					5	5	
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5	
	Математика для всех	1	1	1	1		4	

	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Практикум по геометрии					1	1
	Новейшая история					0,5	0,5
	История в лицах					0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		160

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4  
муниципального образования Апшеронский район  
2023-2024 учебный год

**1. Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 1 сентября 2023 года  
окончание учебного года – 25 мая 2024 года

**2. Продолжительность урока**

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

**3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+
35 учебная неделя			Военно-полевые сборы

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 28.10	8 нед.	Осенние	29.10–06.11	9	07.11.2023
II четверть		07.11-30.12	8 нед.	Зимние	31.12-08.01	9	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01.-23.03	11 нед.	Весенние	24.03-30.03	9	01.04.2024
IV четверть		01.04-25.05	7 нед.				
Итого			34 недели			27 дней	
				Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02 – 18.02.2024 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

**4. Режим начала занятий, расписание звонков**

1 смена (1а, 1б, 1в классы)	1 смена	2 смена
-----------------------------	---------	---------

<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>	2а, 2 в,3б, 4а	2 б, 2г,3а, 3 в, 4б,4в, 4 г
1 урок 8.00-8.35 2 урок 8.55-9.30 Динамическая пауза 9.30 – 10.00 3 урок 10.00 – 10.35 4 урок 10.35 – 11.10 5 урок 11.20 – 11.55	1 урок 8.30-8.35 2 урок 8.55-9.30 Динамическая пауза 9.30 – 10.00 3 урок 10.00 – 10.35 4 урок 10.35 – 11.10 5 урок 11.20 – 11.55	1 урок 8.00- 8.40 2 урок 8.50- 9.30 3 урок 9.40- 10.20 4 урок 10.40- 11.20 5 урок 11.30- 12.10	1 урок 12.20-13.00 2 урок 13.20-14.00 3 урок 14.10-14.50 4 урок 15.00-15.40 5 урок 15.50-16.30
<b>1 смена</b>		<b>2 смена</b>	
5а,5б,5в, 7 б, 8а, 9а,9б,9в,10а,11а		6б,6в,7а, 7б,7в,8а, 8б,8в, 8 г	
1 урок 8.00-8.40 2 урок 8.50-9.30 3 урок 9.40-10.20 4 урок 10.40-11.20 5 урок 11.30-12.10 6 урок 12.20-13.00 7 урок – 13.20 – 14.00		1 урок 13.20-14.00 2 урок 14.10-14.50 3 урок 15.00-15.40 4 урок 15.50-16.30 5 урок 16.35-17.15 6 урок 17.20-18.00 7 урок 18.05-18.45	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 мин.

#### 5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

#### 6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
<b>2-9</b>	за 1 четверть	с 20.10.2023 по 27.10.2023
	за 2 четверть	с 23.12.2023 по 26.12.2023
	за 3 четверть	с 17.03.2024 по 22.03.2024
	за 4 четверть	с 18.05.2024 по 21.05.2024
<b>10-11</b>	за 1 полугодие	с 23.12.2023 по 26.12.2023
	за 2 полугодие	с 18.05.2024 по 21.05.2024

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2-4	02.04.-06.04.2024	русский язык	диктант
	08.04.-12.04.2024	математика	контрольная работа
	22.04.-26.04.2024	окружающий мир	комплексная работа
5-6	15.04.-17.04.2024	русский язык	диктант
	22.04.-24.04.2024	математика	контрольная работа
7-8	15.04.-17.04.2024	русский язык	диктант

	22.04.-24.04.2024	математика	контрольная работа
	18.04.-20.04.2024	английский язык	контрольная работа
9	15.04.-17.04.2024	русский язык,	контрольная работа в формате ОГЭ
	22.04.-24.04.2024	математика	контрольная работа в формате ОГЭ
	27.04.-28.04.2024	английский язык	контрольная работа
	22.04- 27.04.2024	обществознание	контрольная работа
	Март 2024 г.		итоговое собеседование (допуск к ГИА)
10	15.04.-17.04.2024	русский язык	контрольная работа в формате ЕГЭ
	22.04.-28.04.2024	математика	контрольная работа в формате ЕГЭ
	18.04.-20.04.2024	литература	контрольная работа
	20.04- 21.04.2024	обществознание	контрольная работа
11	Декабрь 2023г.		сочинение (допуск к ГИА)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
внеурочной деятельности 5 - 9 классов, реализующих  
федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования  
на 2023 - 2024 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4 г. Апшеронска

**Пояснительная записка.**

**I. Общие положения.**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУСОШ №4.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность:

– на этапе основного общего образования 5-9 класс составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения;

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. В рамках учебного плана МБОУСОШ №4 на организацию внеурочной деятельности основного общего образования отводится 10 часов в неделю.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуются через учебные планы и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУСОШ №4 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований



следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, (ФГОС ООО – 2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, (ФГОС ООО – 2010);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (ФОП ООО);

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письмо МОН и МП КК от 14.07.2022 №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

***Принципы организации внеурочной деятельности:***

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущественно технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности МБОУСОШ № 4;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУСОШ № 4;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБОУСОШ № 4;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам:  
игровая,

познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУСОШ №4 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря.

План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

Таблицы-сетки часов внеурочной деятельности (Приложения 1- 4).

## **1. Описание модели внеурочной деятельности МБОУСОШ № 4**

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУСОШ № 4 используются собственные ресурсы (заместители директора, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, классный руководитель).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

МБОУСОШ № 4 формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный

образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Также индивидуальные образовательные программы составляются для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Набор внеурочных мероприятий, формируемых с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в основной образовательной программе МБОУ СОШ № 4.

## **2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка.

**3.**

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Формы проведения
Классный час «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	Классный час	Экскурсии Кружки Конференции Олимпиады Соревнования Творческие конкурсы Фестивали Поисковые и научные исследования Деловые и ролевые игры Предметные недели Музейно-экскурсионная деятельность Проекты Походы «Дни здоровья» Подвижные игры «Весёлые старты» Спортивные соревнования Беседы Игры-путешествия Выставки Наблюдение Опыты Общественно полезные практики Акции
Дополнительное изучение учебных предметов	Финансовая математика	Внеурочное занятие	
	Естественнонаучная грамотность	Внеурочное занятие	
	«Мир слов: всему название дано»	Внеурочное занятие	
	«История и современность кубанского казачества»	Внеурочное занятие	
	Традиционная культура кубанского казачества	Внеурочное занятие	
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	Внеурочное занятие	
	Математическая грамотность	Внеурочное занятие	
	Профориентационные занятия «Разговор о профессиях».	Внеурочное занятие	
Развитие личности и самореализация обучающихся	Театральная деятельность	Дополнительное образование	
	Самбо	Дополнительное образование (5 класс) и внеурочное занятие (1 класс)	
	«Шахматы»	Внеурочное занятие	
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	Классный час	
	Безопасные дороги Кубани	Внеурочное занятие	
	Юнармия	Коллективные творческие дела	

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена учащихся, класс, дату и форму проведения. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

### **1. Учебно-методическое обеспечение.**

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин плана воспитательной работы. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научнопопулярные издания по предметам плана внеурочной деятельности и периодические издания. В библиотеке имеется читальный зал, оборудованный компьютерной техникой с выходом в интернет.

**Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности**

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата;

Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в

России; 9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации. Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день

родного языка; 23 февраля: День

защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с

Россией; 27 марта: Всемирный день

театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны

и Труда; 9 мая: День

Победы;

19 мая: День детских общественных организаций



России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей; 6

июня: День русского языка; 12 июня: День

России;

22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности. Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Сентябрь**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение гимна РФ	5-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Праздник «Первый звонок»	5-9 классы	1.09.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов, зам. директора по ВР</u>
Торжественная линейка посвященная Дню рождения Краснодарского края	5-9 классы	13.09.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов, зам. директора по ВР</u>
Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации (проект «Киноуроки в школах России»)	7-9 классы		Классные руководители 7-9 классов
Проект «Шахматы в школе»	5-9 классы	В течение месяца	

Внеурочная деятельность

**Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное «Разговоры о важном»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний.	5-9 классы	04.09.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Там, где Россия	5-9 классы	11.09.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	5-9 классы	18.09.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Избирательная система России( 30 лет ЦИК)	5-7 классы	25.09.2023г.	<u>Классные руководители 5-7 классов</u>

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обучающие занятия, мастер-классы для подготовки к выбору президента школы (круглые столы, интерактивные	5-9 классы	Ежемесячно	Руководитель школьного самоуправления

Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 классы	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления
Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся	5-9 классы	ежедневно	зам по ВР социальный педагог, школьное самоуправление
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное лесничество	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 класса
Профильная суббота	9 класс	В течение месяца	Классный руководитель 9 класса
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»		В течение года	Зам. директора по ВР
Ознакомительные экскурсии на предприятия города	8-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Всероссийская акция « Урок цифры»	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Встречи учащихся с родителями-представителями различных профессий.	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Тестирование и анкетирование уч-ся с целью выявления проф. Направленности	8-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР педагог- психолог
Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	По запросу	В течение года	Зам. директора по ВР педагог- психолог
Организация экскурсий и встреч со специалистами ЦЗН	8,9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Киноуроки России	5-9 классы	1 раз в месяц	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<b>Урочное деятельность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Россия устремленная в	5-9 классы	01.09.2023г.	Классные руководители 5-9

будущее»			классов
День знаний	5-9 классы	01.09.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9 классы	04.09.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Международный день распространения грамотности	5-9 классы	08.09.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9 классы	10.09.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация дежурства по школе и столовой в течение недели	5-9 классы	В течении недели	<u>Зам.директора по ВР</u>
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов	8-9 классы	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР</u>
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися	5-9 классы	По мере необходимости	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение установочных родительских собраний	5-9 классы	1-ая неделя месяца	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Организация работы родительских комитетов.	5-9 классы	в течение месяца	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Консультации для родителей.		в течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Работа «Теплой линии» педагога-психолога	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР программист
Работа с родителями по организации горячего питания.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы классных руководителей. Формирование папок классно		Сентябрь	Заместитель директора по ВР

го руководителя. Заседание ШМО классных руководителей			
Проведение информационных понедельников для классных руководителей		Каждый понедельник	Зам. директора по ВР рук-ль МО кл. рук-лей
Практический семинар «Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях»		4 неделя месяца	зам по ВР руководитель МО классных руководителей
Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам по ВР
Еженедельные уроки мужества	5-9 классы	по средам	Классные руководители 5-9 классов
Классный час по теме киноурока - обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик.	5-9 классы		Классные руководители 7-9 классов
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «группа риска», «ОВЗ»		В течение месяца	зам по ВР руководитель МО классных руководителей
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник «Внимание – дети!»	5-9 классы	В течение месяца	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних	5-9 классы	по необходимости	зам. директора по ВР классные руководители 5-9 кл.
Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	5-9 классы	Весь период	Зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов
Обновление компьютерного банка данных: -детей, состоящих на внутришкольном учете;	5-9 классы	Ежеквартально	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог

-детей, состоящих на учете в ОПДН УВД и КЗН и ЗП; -детей из неблагополучных семей. -семей, проживающими с отчимами - из неполных семей			
Посещение семей учащихся 5 классов (адаптационный период), составление актов ЖБУ	5 класс	До 15.09.	Классные руководители 5 класса, социальный педагог
Оформление социальных паспортов классов и школы	5-9 классов	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
Участие в краевом проекте «Я принимаю вызов»	5-8 классы	В течение месяца	Социальный педагог, куратор проекта
Неделя безопасности	5-9 классы	04-11.09.2023г	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
<u>«Мы с тобою – казаки!»</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	классные руководители 6-8 классов
Организация работы членов Союза казачьей молодёжи	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
Игра «Казачата по родному краю»: «Кубанский край-земля родная»	6-8 классы	В течение месяца	Классные руководители 6-8 классов
<u>Социальное партнерство</u>			
Партнеры	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
"ГБПОУ КК КМСК Центр Опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОП)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Краснодарская краевая организация "Союз отцов"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МБОУОСОШ №18 поселка Паркового	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

муниципальное образования Тихорецкий район, МКУ ДО Центр детского научно-технического творчества", МКУ СШ "Олимп"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов	
<b>Детские общественные организации</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
Участие юнармейцев в патриотически х акциях	5-6 классы	В течение года	Советник по воспитанию
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям войны	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Открытка для пожилого человека	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Социальная помощь пожилым людям, педагогом-ветеранам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Помоги птицам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Подари школе книгу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Цветущий школьный сад (высадка ку стов, кустарников, деревья)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьный музей</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проведение уроков мужества в школьном музее	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа обучающихся над поисковым заданиями	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьное СМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и работа пресс-центра Ш УС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШСУ

Создание фото, видеоматериалов для Размещения на сайте школы и в соцсетях.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШСУ
--	------------	------------------	---------------------------------

### Октябрь

#### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Праздник «День учителя»	5-9 классы	05.10.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 кл, зам. директора по ВР</u>
День самоуправления	5-9 классы	05.10.2023г.	<u>зам. директора по ВР</u>
Проект «Шахматы в школе»	5-9 классы	В течение месяца	

#### Внеурочная деятельность

**Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное «Разговоры о важном»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День учителя (советники по воспитанию)	5-9 классы	02.10.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	5-9 классы	09.10.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
То ту сторону экрана. 115 лет кино	5-7 классы	16.10.2023г.	<u>Классные руководители 5-7 классов</u>
День спецназа	8-9 классы	23.10.2023г.	<u>Классные руководители 8-9 классов</u>

#### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы президента школы	5-9 классы	2 неделя	руководитель школьного самоуправления
Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 классы	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления
Организация ученического самоуправления, министерств и ведомств	7-9 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, Президент школы

#### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное лесничество	7-9 класс	В течение месяца	Классные руководители



			7-9 класса
Профильная суббота	9 класс	В течение месяца	Классный руководитель 9 класса
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»	8,9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Всероссийская акция « Урок цифры»	5-9 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы	5-9 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий.	5-9 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	По запросу	В течение месяца	Зам. директора по ВР педагог-психолог
Участие в мероприятиях ЦОПП г.Краснодар	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном и ли внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы		Классные руководители и 7-9 классов
<b>Урочная деятельность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Международный день пожилых людей Международный День музыки	5-9 классы	01.10.2023г.	<u>Классные руководители</u> <u>5-9</u> <u>классов</u>
День учителя	5-9 классы	04.10.2023г.	<u>Классные руководители</u> <u>5-9</u> <u>классов</u>
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25.10.2023г.	<u>Классные руководители</u> <u>5-9</u> <u>классов</u>
День отца	5-9 классы	Третье воскресенье октября	<u>Классные руководители</u> <u>5-9</u> <u>классов</u>
<b>Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов)	8-9 класс	1 раз в месяц	<u>Зам.директора</u> <u>по ВР</u>

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися	5-9 класс	По мере необходимости	<u>Классные</u> <u>руководител</u> <u>и 5-9 классов</u>
---	-----------	-----------------------	---

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	5-9 класс	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР</u>
<b>Взаимодействие с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации для родителей	5-9 классы	в течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Работа «Теплой линии» педагога-психолога	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог
Родительский лекторий (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 класс		<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР программист
Работа с родителями по организации горячего питания.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	6 классы	Октябрь	Классный руководитель 6 класса
Проведение информационных понедельников для классных руководителей	В течение месяца	Каждый понедельник	зам по ВР рук-ль МО кл. рук-лей
Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам по ВР
Еженедельные уроки мужества	5-9 классы	по средам	классные руководители 5-9 классов
Классный час по теме киноурока -обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик.	5-9 классы		Классные руководители 5-9 классов
Проведение социометрии в классе	5-9 классы	Первая неделя октября	классные руководители 5-9 классов
Проверка планов воспитательной работы, папок классного руководителя	5-9 классы	Вторая неделя октября	Заместитель директора по ВР
<b><u>Профилактика и безопасность</u></b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Месячник «Внимание – дети!»	5-9 классы	В течение месяца	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних	<u>5-9 классы</u>	по необходимости	зам. директора по ВР классные руководители 5-9 кл.
Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	5-9 классы	Весь период	Зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов
Участие в краевом проекте «Я принимаю вызов»	5,6 классы	В течение месяца	Социальный педагог, куратор проекта
Акция «Скейты, ролики, велосипеды- это здоровье, успех и победа!»	5-9 классы	3 неделя месяца	Социальный педагог, учителя физической культуры
<b>Социальное партнерство</b>			
Партнеры	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
"ГБПОУ КК КМСК Центр Опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Краснодарская краевая организация "Союз отцов"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МБОУОСОШ №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район,	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ ДО Центр детского научно-технического творчества",	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

МКУ СШ "Олимп"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<u>«Мы с тобою- казаки!»</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	Классные руководители 6-8 классов
<u>Игра «Казачата по родному краю»</u> <u>Кубань православная</u>	6-8 классы	<u>В течение месяца</u>	Классные руководители 6-8 классов
Организация работы членов Союза казачьей молодёжи	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
<b>Детские общественные организации</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
Участие юнармейцев в патриотических акциях	5-6 классы	В течение года	Советник по воспитанию
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям войны	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Открытка для пожилого человека	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Социальная помощь пожилым людям, педагогом-ветеранам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Помоги птицам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Подари школе книгу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Цветущий школьный сад (высадка кустов, кустарников, деревьев)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьный музей</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проведение уроков мужества в школьном музее	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа обучающихся над поисковыми заданиями	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьное СМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и работа пресс-центра ШУС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШУС
Создание фото, видеоматериалов для Размещения на сайте школы и в соцсетях.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШУС
<b>Ноябрь</b>			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Конкурс «Букет моей маме»	5-9 классы	3 неделя месяца	Классные руководители 5-9 классов
День народного единства	5-9 классы	07.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Торжественное мероприятие, посвященное 110- летию школы.			
День матери	5-9 классы	24.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов, зам. директора по ВР
День матери казачки	5-7 классы	30.11.2023г.	Классные руководители 5-7 классов
«Неделя позитива»	5-9 классы	Третья неделя месяца	Классные руководители 5-9 классов, Педагог-психолог
Проект «Шахматы в школе»	5-9 класс	В течение месяца	

**Внеурочная деятельность**

**Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День народного единства	5-9 классы	07.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Россия взгляд в будущее. Технологический суверенитет/цифровая экономика /новые профессии	5-9 классов	13.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
О взаимоотношениях в семье (День матери)	5-9 классы	20.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	5-9 классы	27.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов

**Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 классы	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления

**Профориентация**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное лесничество	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 класса
Профильная суббота	9 классы	В течение месяца	Классный руководитель 9 класса
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»	8-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Встречи учащихся с родителями - представителями различных профессий.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	По запросу	В течение месяца	Зам. директора по ВР педагог- психолог
Участие в мероприятиях ЦОПП г.Красндар	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители



Урочные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День народного единства	1-4 классы	07.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
День памяти погибшим при исполнении и служебных обязанностей сотрудников в органах внутренних дел России	1-4 классы	08.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
День матери	1-4 классы	Последнее воскресенье ноября	Классные руководители 5-9 классов
День Государственного герба Российской Федерации.	1-4 классы	30.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов)	8-9 классы	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР</u>
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися	5-9 классы	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	5-9 классы	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР</u>
Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации для родителей		в течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Проведение родительских классных собраний	5-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа «Теплой линии» педагога-психолога	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог
Родительский лекторий (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы		<u>Классные руководители</u> <u>7-9 классов</u>
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР программист
Работа с родителями по организации горячего питания.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР

Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	5 класс	Ноябрь	Классный руководитель 5 класса
Проведение информационных понедельников для классных руководителей		Каждый понедельник	зам директора по ВР рук-ль МО кл. рук-лей
Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам директора по ВР
Еженедельные уроки мужества	5-9 классы	по средам	классные руководители 5-9 классов
Классный час по теме киноурока-обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик. (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних		по необходимости	зам. директора по ВР классные руководители 1-9 классов.
Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	5-9 классы	Весь период	Зам. директора по ВР классные руководители 1-9 классов
«День памяти жертв ДТП»	5-9 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР руководитель ЮИД
Профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проект «Я принимаю вызов»	5-9 классы	1 раз в неделю	Куратор проекта

Акция «Здоровым быть – здорово!»	5-9 классы	3 неделя месяца	Социальный педагог, учителя физической культуры
<b>Социальное партнерство</b>			
партнеры	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
"ГБПОУ КК КМСК Центр Опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Краснодарская краевая организация "Союз отцов"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МБОУОСОШ №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район,	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ ДО Центр детского научно-технического творчества",	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ СШ "Олимп"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<b>«Мы с тобою-казаки!»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	Классные руководители 6-8 классов
<u>Игра «Казачата по родному краю»</u> <u>Кубань хлеборобная</u>	6-8 классы	<u>В течение месяца</u>	Классные руководители 6-8 классов
Организация работы членов Союза казачьей молодёжи	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
День матери-казачки	6-8 классы		Классные руководители 6-8 классов
<b>Детские общественные организации</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию

Участие в проекте «Билет в будущее»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
Участие юнармейцев в патриотических акциях	5-6 классы	В течение года	Советник по воспитанию
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям войны	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Открытка для пожилого человека	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Социальная помощь пожилым людям, педагогом-ветеранам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Помоги птицам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Подари школе книгу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Цветущий школьный сад (высадка кустов, кустарников, деревьев)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьный музей</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проведение уроков мужества в школьном музее	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа обучающихся над поисковыми заданиями	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьное СМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и работа пресс-центра ШУС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШУС
Создание фото, видеоматериалов для Размещения на сайте школы и в соцсетях.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШУС
<b>Декабрь</b>			
Основные школьные дела			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
День неизвестного солдата	5-9 классы	04.12.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
День героев Отечества	5-9 классы	11.12.2023г.	Классные руководители 5-9 кл.
Шахматы в школе	5-9 классы	В течение месяца	
Акция «Журавли нашей памяти»	5-9 классы	01.12.2023г	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Письмо с фронта»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Свеча памяти	5-9 классы	4.12.2023г	Классные руководители 5-9 классов
Читаем стихи Деду Морозу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Новогодние праздники для 5-9 классов	5-9 классы	26-28.12.2023г	Классные руководители 5-9 классов
Рождественская ярмарка	5-9 классы	22.12.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Проектная сессия «Взгляд в будущее» (техническое направление)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном и ли внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации (проект «Киноуроки в школах России»)	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное «Разговоры о важном»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мы вместе	5-9 классы	04.12.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Главный закон страны	5-9 классы	11.12.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Герои нашего времени	5-9 классы	18.12.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Новогодние семейные традиции разных народов России	5-9 классы	25.12.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 классы	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное лесничество	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
Профильная суббота	9 классы	В течение месяца	Классный руководитель 9 классов
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности: «Мои планы на будущее»	8-9 классы	3 неделя	Классные руководители 8-9 классов
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»	8-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Встречи учащихся с родителями - представителями различных профессий.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День неизвестного солдата	5-9 классы	04.12.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
День добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	05.12.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
День героев Отечества	7-9 классы	1-4 классы	<u>Классные руководители 7-9 классов</u>
День конституции	5-9 классы	1- 4 классы	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов)	8-9 классы	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР</u>
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководит	5-9 классы	По мере необходимости	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>

елями вместе с обучающимися			
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	5-9 классы	1 раз в месяц	<u>Зам. директора по ВР</u>
Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации для родителей.		в течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Проведение родительских классных собраний	5-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Общешкольное родительское собрание	5-9 классы	2 неделя	Директор МБОУ СОШ №4
Работа «Теплой линии» педагога-психолога	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог
Родительский лекторий. (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы		<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями по организации горячего питания.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	6 класс	Декабрь	Классный руководитель 6 класса
Проведение информационных понедельников для классных руководителей		Каждый понедельник	зам директора по ВР рук-ль МО кл. рук-лей
Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам директора по ВР
Еженедельные уроки мужества	5-9 классы	по средам	классные руководители 5-9 классов
Классный час по теме киноурока-обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик.	7-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
<u>Профилактика и безопасность</u>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних	5-9 класс	по необходимости	зам. директора по ВР классные руководители 5-9 кл.
Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	5-9 класс	Весь период	Зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов
Профилактическая работа с учащимися по БДД накануне зимних каникул	5-9 класс	4 неделя месяца	Классные руководители 5-9 класс
Профилактические мероприятия «Внимание, дети!»	1-9 класс	Декабрь	Руководитель ЮИД классные руководители 5-9 классов
Проект «Я принимаю вызов»	5,6,7,8 класс	1 раз в неделю	Куратор проекта
Акция «Конфета вместо сигареты!»	5-9 классы	3 неделя месяца	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Социальное партнерство</b>			
партнеры	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
"ГБПОУ КК КМСК Центр Опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Краснодарская краевая организация "Союз отцов"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МБОУОСОШ №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район,	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов



МКУ ДО Центр детского научно-технического творчества",	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ СШ "Олимп"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<b>«Мы с тобою-казаки!»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	Классные руководители 6-8 классов
Казачий диктант	6-8 классы	7.12.2023г.	<u>Классные руководители 6-8 классов</u>
Игра «Казачата по родному краю»: «Жизнь кубанская-станичная»	6-8 классы	<u>В течение месяца</u>	<u>Классные руководители 6-8 классов</u>
Организация работы членов Союза казачьей молодёжи	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
<b>Детские общественные организации</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
Участие юнармейцев в патриотических акциях	5-6 классы	В течение года	Советник по воспитанию
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям войны	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Открытка для пожилого человека	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Социальная помощь пожилым людям, педагогом-ветеранам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Помоги птицам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Подари школе книгу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Цветущий школьный сад (высадка кустов, кустарников, деревьев)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьный музей</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов

Проведение уроков мужества в школьном музее	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа обучающихся над поисковыми заданиями	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьное СМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и работа пресс-центра ШУС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШУС
Создание фото, видеоматериалов для Размещения на сайте школы и в соцсетях.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШУС

Январь			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна на РФ	5-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Подготовка к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9 классы	1-3 неделя месяца	Зам по ВР., классные руководители 5-9 классов
Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9 классы	23 января	Зам по ВР, классные руководители 5-9 классов
Организация проведения еженедельных тематических классных часов	5-9 классы	Еженедельно по отдельному плану	Классные руководители 5-9 классов
День освобождения Апшеронского района от немецко-фашистских захватчиков	5-9 классы	26.01.2024г	Классные руководители 5-9 классов
Проект «Шахматы в школе»	5-9 классы	В течение месяца	
Инсталляция «Память сердца»	5-9 классы	22.01.2024г.	Зам. директора по ВР
Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Внеурочная деятельность</b> <b>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное</b> <b>«Разговоры о важном»</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
От «А» до «Я» 450 лет Азбуке Ивана Федорова.	5-9 классы	09.01.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<b>Налоговая грамотность</b>	5-9 классы	15.01.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<b>Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады</b>	5-9 классы	22.01.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Союзники России	5-9 классы	29.01.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 класс	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное лесничество	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 класса
Профильная суббота	9 класс	В течение месяца	Классный руководитель 9 класса
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»	8-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Встречи учащихся с родителями –представителями различных профессий.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	По запросу	В течение месяца	Зам. директора по ВР
<b>Урочная деятельность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День российского студенчества	5-9 классы	25.01.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти. Аушвиц-Биркенау (Освенциума)- День памяти жертв Холокоста.	5-9 классы	26.01.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов)	8-9 классы	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР</u>
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися	5-9 классы	По мере необходимости	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	5-9 классы	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР</u>
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации для родителей.		В течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Родительский лекторий (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы		<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями по организации горячего питания.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	6 класс	Январь	Классный руководитель 6 класса
Проведение информационных понедельников для классных руководителей		Каждый понедельник	зам директора по ВР рук-ль МО кл.
Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам директора по ВР
Еженедельные уроки мужества	5-9 классы	по средам	классные руководители 5-9 классов
Классный час по теме киноурока -обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик (Проект «Киноуроки в школах России»)	7-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 7-9 классов

»)			
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних	5-9 классы	по необходимости	зам. директора по ВР классные руководители 5-9 кл.
Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	5-9 классы	Весь период	Зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов
Проект «Я принимаю вызов»	5-9 классы	1 раз в неделю	Куратор проекта
Обновление компьютерного банка данных: -детей, состоящих на внутришкольном учете; -детей, состоящих на учете в ОПДН УВД и КЗН и ЗП; -детей из неблагополучных семей. -семей, проживающими с отчимами - из неполных семей	5-9 классов	Ежеквартально	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
Оформление социальных паспортов классов и школы	5-9 классов	Январь	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
<b>Социальное партнерство</b>			
Партнеры	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
"ГБПОУ КК КМСК Центр Опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

Краснодарская краевая организация "Союз отцов"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МБОУОСОШ №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район,	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ ДО Центр детского научного-технического творчества",	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ СШ "Олимп"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<b>«Мы с тобою казаки»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	Классные руководители 6-8 классов
<u>Игра «Казачата по родному краю»</u> <u>«Ратная слава казаков»</u>	6-8 классы	<u>В течение месяца</u>	Классные руководители 6-8 классов
Организация работы членов Союза казачьей молодёжи	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
<b>Детские общественные организации</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
Участие юнармейцев в патриотических акциях	5-6 классы	В течение года	Советник по воспитанию
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям в ойны	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Открытка для пожилого человека	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Социальная помощь пожилым людям, педагогом-ветеранам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов

Помоги птицам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Подари школе книгу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Цветущий школьный сад (высадка кустов, кустарников, деревья)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьный музей</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проведение уроков мужества в школьном музее	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа обучающихся над поисковыми заданиями	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьное СМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и работа пресс-центра ШУС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШУС
Создание фото, видеоматериалов для Размещения на сайте школы и в соцсетях.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШУС

<b>Февраль</b>			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9 классы	с 23.01 по 22.02.24 г. (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-афганцами, участниками боевых действий	5-9 классов	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 кл.
выставка работ «Поклонимся, великим тем годам...»	5-9 классы	23 февраля	Учитель ИЗО
Концерт, посвященный Дню защитни	5-9	23 февраля	

ка Отечества	классы		классные руководители 5-9 кл.
Акция «Подарок солдату»	5-9 классы	2 неделя месяца	Зам. директора по ВР классные руководители 5-9 кл.
Организация школьного конкурса-фестиваля исследовательских проектов «Юный исследователь»	5-9 классы	01.02.-22.02.24г.	Зам. директора по УВР, учителя предметники
Всероссийская акция «Дети в науке»	5-9 классы	15.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Афганистан болит в моей душе»	5-9 классы	15.02.2024г	Классные руководители 1-9 классов
Акция «Час памяти» в музейной комнате»	5-9 классы	22.02.2024г.	учитель истории.
Конкурс строевой песни	5-9 классы	15.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Проведением ежегодного традиционного митинга 15 февраля, посвященного Дню вывода советских войск из Афганистана	5-9 классы	15.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
музейные уроки в музее «Солдат войны не выбирает»	5-9 классы	15.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Встречи с ветеранами афганской войны	5-9 классы	15.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
«Отцы-молодцы!» (конкурс среди пап)	5-9 классы	20.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации.(проект «Киноуроки в школах России)	5-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Внеурочной деятельности</b> <b>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное</b> <b>«Разговоры о важном»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
190 лет со дня рождения Д. Менделеева и День российской науки	5-9 классы	05.02.2024г.	Классные руководители и 5-9 классов
День первооткрывателя	5-9 классы	12.02.2024г.	Классные руководители и 5-9 классов



День защитника Отечества. 280 лет с о дня рождения Федорова Ушакова	5-9 классы	19.02.2024г.	Классные руководители и 5-9 классов
Как найти себя в обществе	5-9 классы	26.02.2024г.	Классные руководители и 5-9 классов
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 классы	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления
Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся	5-9 классы	еженедельно	зам по ВР
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное лесничество	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
Профильная суббота	9 класс	В течение месяца	Классный руководитель 9 класса
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»	8-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Встречи учащихся с родителями -представителями различных профессий.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	По запросу	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Поездка в ЦОПШ	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Урочная деятельность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9 классы	02.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
День российской науки	5-9 классы	08.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Международный день родного языка	5-9 классы	15.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов

День защитника Отечества	5-9 классы	22.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов)	8-9 классы	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР</u>
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися	5-9 классы	По мере необходимости	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	5-9 классы	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР</u>
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации для родителей.		в течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Проведение родительских классных собраний	5-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов
Работа «Теплой линии» педагога-психолога	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог
Родительский лекторий (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы	в течение месяца	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями по организации горячего питания.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	6 класс	Февраль	Классный руководитель 6 класса
Проведение информационных понедельников для классных руководителей		Каждый понедельник	зам директора по ВР рук-ль МО кл. рук-лей

Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам директора по ВР
Еженедельные уроки мужества	5-9 классы	по средам	Классные руководители 5-9 классов
Классный час по теме киноурока-обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних	5-9 классы	по необходимости	зам. директора по ВР классные руководители 5-9 кл.
Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	5-9 классы	Весь период	Зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов
Круглый стол «Дети улиц- от вредной привычки к болезни один шаг»	5-9 классы	20 февраля	Соц. педагог, педагог-психолог
Предупреждение детского электротравматизма	5-9 классы	в течение месяца	классные руководители 5-9 кл.
<b>Социальное партнерство</b>			
Партнеры	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
"ГБПОУ КК КМСК Центр Опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Краснодарская краевая организация	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9

"Союз отцов"			классов
МБОУОСОШ №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район,	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ ДО Центр детского научного-технического творчества",	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ СШ "Олимп"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

### Детские общественные организации

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
Участие юнармейцев в патриотических акциях	5-6 классы	В течение года	Советник по воспитанию

### «Мы с тобою-казаки!»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	Классные руководители 6-8 классов
<u>Игра «Казачата по родному краю»</u> <u>«Казачья удаль»</u>	6-8 классы	<u>В течение месяца</u>	Классные руководители 6-8 классов
Организация работы членов Союза казачьей молодёжи	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов

### Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям в ойны	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Открытка для пожилого человека	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Социальная помощь пожилым люд ям, педагогом-ветеранам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Помоги птицам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9

			классов
Подари школе книгу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Цветущий школьный сад (высадка кустов, кустарников, деревья)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьный Музей</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проведение уроков мужества в школьном музее	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа обучающихся над поисковыми заданиями	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьное СМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и работа пресс-центра ШУС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШУС
Создание фото, видеоматериалов для Размещения на сайте школы и в соцсетях.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШУС

<b>Март</b>			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Конкурс плакатов ко Дню 8 марта	общешкольное	7.03.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
«Праздник цветов», посвященный Международному женскому дню 8 марта	5-9 классы	Вторая неделя	зам. по ВР классные руководители 5-9 кл., самоуправление
Конкурс видео-открыток «Весенняя капель»	5-9класс	3 неделя	зам. по ВР

			классные руководители 5-9 кл, самоуправление
«Неделя позитива»	5-9 класс	4 неделя месяца	<u>Классные руководители 5-9 классов , педагог-психолог</u>
«Наши мамы-самые спортивные!»	5-9 классы	Первая неделя месяца	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Всемирный день театра	5-9 классы	Четвертая неделя месяца	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Проектная сессия «Взгляд в будущее» (гуманитарная направленность)	5-9 классы	В течение месяца	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное «Разговоры о важном»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Всемирный фестиваль молодежи</b>	5-9 классы	04.03.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<b>«Первым делом самолеты» О гражданской авиации</b>	5-9 классы	11.03.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<b>Крым. Путь домой.</b>	5-7 классы	18.03.2024г.	<u>Классные руководители 5-7 классов</u>
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 классы	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления
Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся	5-9 классы	еженедельно	зам по ВР социальный педагог уч. Самоупр.
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Школьное лесничество	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
Профильная суббота	9 классы	В течение месяца	Классный руководитель 9 класса
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»	8-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Встречи учащихся с родителями -представителями различных профессий.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	По запросу	В течение месяца	Зам. директора по ВР
<b>Урочная деятельность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9 классы	01.03.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Международный день телевидения и радиовещания	5-9 классы	07.03.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
День Земли	5-9 классы	15.03.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18.03.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Час Земли	5-9 классы	27.03.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
День защиты Земли	5-9 классы	29.03.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<b>Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	5-9 класс	К определенным праздникам и предметным неделям	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители МО
Благоустройство классных кабинетов	5-9 класс	По мере необходимости	Заведующие кабинетами
Организация и проведение акции «Каждой пичужке по кормушке»	9 класс	В течение	Классные руководители

классное		месяца	5-9 кл., учитель биологии
<b>Взаимодействие с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации для родителей.	5-9 классы	в течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Проведение родительских классных собраний	5-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Общешкольное родительское собрание	5-9 классы	2 неделя	Директор МБОУСОШ № 4
Работа «Теплой линии» педагога-психолога	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог
Родительский лекторий. Презентация проекта «Киноуроки в школах России», знакомство с целями, задачами и спецификацией воспитательной системы (проект «Киноуроки в школах России»)	7-9 классы	В течение месяца	<u>Классные руководители 7-9 классов</u>
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями по организации горячего питания.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	6 класс	Март	Классный руководитель 6 класса
Проведение информационных понедельников для классных руководителей		Каждый понедельник	зам директора по ВР рук-ль МО кл. рук-лей
Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам директора по ВР
Еженедельные уроки мужества	5-9 классы	по средам	Классные руководители 5-9 классов



Классный час по теме киноурока -обсуждение детских инициатив и пла на реализации социальных практик.	5-9 классы		Классные руководители 5-9 классов
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних	5-9 классы	по необходимости	зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов
Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	5-9 классы	Весь период	Зам. директора по ВР Нагайчук А.В., классные руководители 5-9 классов
Классные часы в рамках Международного дня борьбы с наркобизнесом и наркоманией	5-9 класс	1.03.2024г.	Классные . руководители 5-9 классов
Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	5-9 класс	19.03-10.04.2024г.	зам. Директора по ВР кл.рук.5-9 классов
Переменки здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9 класс	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Социальное партнерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
"ГБПОУ КК КМСК Центр Опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Краснодарская краевая организация "Союз отцов"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

МКУ ДО Центр детского научно-технического творчества",	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ СШ "Олимп"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<u>«Мы с тобою- казаки!»</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	Классные руководители 6-8 классов
<u>Игра «Казачата по родному краю»</u> <u>«Народная мудрость казачья»</u>	6-8 классы	<u>В течение месяца</u>	<u>Классные руководители 6-8</u> <u>классов</u>
Организация работы членов Союза казачьей молодёжи	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
<b>Детские общественные организации</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Билет в будущее е»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
Участие юнармейцев в патриотичес ких акциях	5-6 классы	В течение года	Советник по воспитанию
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям в ойны	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Открытка для пожилого человека	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Социальная помощь пожилым люд ям, педагогом-ветеранам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Помоги птицам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Подари школе книгу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Цветущий школьный сад (высадка кустов, кустарников, деревье)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьный музей</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проведение уроков мужества в школьном музее	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа обучающихся над поисковыми заданиями	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьное СМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и работа пресс-центра ШУС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШУС
Создание фото, видеоматериалов для Размещения на сайте школы и в соцсетях.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШУС

### Апрель

#### Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна на РФ	5-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Конкурс открыток ко Дню космонавтики	5-9 классы	3 неделя месяца	Классные руководители 5-9 классов. учитель ИЗО
Акция «День птиц»	5-9 класс	01.04.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Акция «Космические знаки»	5-9 классы	12.04.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Лучший рисунок про космос	5-9 классы	12.04.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
День космонавтики, 65 лет со дня за пуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9 классы	12.04.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Челлендж «Космичекый рецепт»	5-9 класс	10.04.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Космическая поэзия	5-9 класс	12.04.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс «Космический кавер»	5-9 класс	12.04.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Дефиле «Космический костюм»	5-9 класс	10.04.2024г.	Классные руководители 5-9 классов

Реализация социальной практики выделенной направленности на школьном или внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации (проект «Киноуроки в школах России»)	7-9 класс	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное «Разговоры о важном»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Россия-здоровая держава</b>	5-7 классы	01.04.2024г.	<u>Классные руководители 5-7 классов</u>
<b>Цирк!Цирк! Цирк! (к международному дню цирка)</b>	5-9 классы	08.04.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<b>«Я вижу землю! Это так красиво»</b>	5-9 классы	15.04.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<b>215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя</b>	5-9 классы	22.04.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<b>Экологическое потребление</b>	5-9 классы	29.04.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 классы	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления
Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся	5-9 классы	еженедельно	зам по ВР
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное лесничество	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
Профильная суббота	9 класс	В течение месяца	Классный руководитель 9 класса
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»	8-9 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы	5-9 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Встречи учащихся с родителями -представителями различных профессий.	5-9 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР

Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	По запросу	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Участие в мероприятиях ЦОПП	5-9 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>День космонавтики</u>	5-9 классы	12.04.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<u>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</u>	5-9 классы	19.04.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<u>День земли</u>	5-9 классы	22.04.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	5-9 классы	К определенным праздникам и предметным неделям	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители МО
Благоустройство классных кабинетов	5-9 классы	По мере необходимости	Заведующие кабинетами
Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации для родителей.		в течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Проведение родительских классных собраний	5-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа «Теплой линии» педагога-психолога	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог
Родительский лекторий (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы	В течение месяца	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями по организации горячего питания.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	5 класс	Апрель	Классный руководитель 5 класса
Проведение информационных понедельников для классных руководителей		Каждый понедельник	зам директора по ВР рук-ль МО кл. рук-лей
Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам директора по ВР
Еженедельные уроки мужества	5-9 классы	по средам	классные руководители 5-9 классов
Классный час по теме киноурока-обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик (проект «Киноуроки в школах России»)	7-9 классы		Классные руководители 7-9 классов

#### Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних	5-9 классы	по необходимости	зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов
Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	5-9 классы	Весь период	Зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов
Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	5-9 классы	19.03-10.04.2024г.	зам. директора по ВР кл.рук. 5-9 классов
Флешмоб "Спортивным быть модно!"	5-9 классы	3 неделя месяца	Социальный педагог, учителя физической культуры
«День национальных культур»	5-9 классы	4 неделя месяца	зам. Директора по ВР кл.рук. 5-9 кл.

#### **Социальное партнерство**

Партнеры	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ ДО Центр детского научно-технического творчества",	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ СШ "Олимп"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<b>«Мы с тобою-казаки!»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	классные руководители 6-8 классов
<u>Игра «Казачата по родному краю» Кубань мастеровая</u>	6-8 классы	<u>В течение месяца</u>	<u>Классные руководители 6-8 классов</u>
Организация работы членов Союза казачьей молодёжи	6-8 классы	В течение месяца	Классные руководители 6-8 классов
Школьная спартакиада «Вперед, казачата!»	6-8 классы	1 неделя месяца	Классные руководители 6-8 классов
<b>Детские общественные организации</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов

Участие юнармейцев в патриотических акциях	5-6 классы	В течение года	Советник по воспитанию
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям войны	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Открытка для пожилого человека	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Социальная помощь пожилым людям, педагогом-ветеранам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Помоги птицам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Подари школе книгу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Цветущий школьный сад (высадка кустов, кустарников, деревьев)	<b>5-9 классы</b>	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьный музей</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проведение уроков мужества в школьном музее	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа обучающихся над поисковыми заданиями	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьное СМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и работа пресс-центра ШУС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШУС
Создание фото, видеоматериалов для размещения на сайте школы и в соцсетях.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШУС

<b>Май</b>			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Праздник Весны и Труда	1-4 классы	01.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов, зам. директора по ВР



			Нагайчук А.В.
Конкурс проектов «Юбилейные даты Великой войны»	4 класс	1 неделя	Учитель истории ученическое самоуправление
Конкурс рисунков на асфальте «Миру – да! Войне - нет!»	1-4 классы	2 неделя месяца	Учитель истории
Кл. часы «уроки мужества» о героизме защитников родины в Отечественной войне 1941-1945 г в школьном музее	1-4 классы	еженедельно	зам. по ВР
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	1-4 классы	9 мая	Классные руководители 5-9 кл.
Митинг у памятника Неизвестного солдата	1-4 классы	9 мая	зам. по ВР кл. рук-ли 5-9кл., ученическое самоуправление
Линейка «Последний звонок-2024»	1-4 классы	24 мая	Классные руководители 5-9 классов
Акция «У Победы - наци лица»	1-4 классы	09.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Их имена допишет имена»	1-4 классы	05.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
День славянской письменности	1-4 класс ы	24.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Ежегодный конкурс «Ученик года» по номинациям «Начальная школа»	1-4 класс	24.05.2024г.	Зам. директора по ВР классный руководитель 9 класса
Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации (проект «Киноуроки в школах России»)	7-9 класс	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное «Разговор о важном»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Труд крут	5-9 классы	06.05.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>

Урок памяти	5-9 классы	13.05.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	5-9 классы	20.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Русский язык великий и могучий. К 225 - летию со дня рождения А.С.Пушкина	5-9 классы	24.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 классы	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления
Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся	5-9 классы	еженедельно	зам по ВР социальный педагог, ШУС
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное лесничество	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 класса
Профильная суббота	9 классы	В течение месяца	Классный руководитель 9 класса
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»	8-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Встречи учащихся с родителями -представителями различных профессий.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	По запросу	В течение месяца	Зам. директора по ВР Нагайчук А.В., члены ШУС
<b>Урочная деятельность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник весны и труда	5-9 классы	01.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
День Победы	5-9 классы	09.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2024г.	01.05.2024г.
День славянской письменности и культуры	классы	24.05.2024г.	09.05.2024г.
Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	5-9 классы	К определенным праздникам и предметным неделям	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители МО
Благоустройство классных кабинетов	5-9 классы	По мере необходимости	Заведующие кабинетами
<b>Взаимодействие с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации для родителей.		в течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Проведение родительских классных собраний	5-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа «Теплой линии» педагога-психолога	1-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог
Родительский лекторий (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы	В течение месяца	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	бкласс	Май	Классный руководитель 6 класса
Проведение информационных понедельников для классных руководителей		Каждый понедельник	зам директора по ВР рук-ль МО кл. рук-лей
Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам директора по ВР Нагайчук А.В.
Еженедельные уроки мужества	5-9 классы	по средам	классные руководители 5-9 классов
Классный час по теме киноурока -обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик.	7-9 классы		Классные руководители 7-9 классов
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних	5-9 классы	по необходимости	зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов

Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	5-9 классы	Весь период	Зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов
Обновление компьютерного банка данных: -детей, состоящих на внутришкольном учете; -детей, состоящих на учете в ОПДН УВД и КЗН и ЗП; -детей из неблагополучных семей. -семей, проживающими с отчимами - из неполных семей	5-9 классов	Ежеквартально	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог

#### **Социальное партнерство**

Партнеры	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
"ГБПОУ КК КМСК Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Краснодарская краевая организация "Союз отцов"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МБОУОСОШ №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорцкий район,	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ ДО Центр детского научно-технического творчества",	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ СШ "Олимп"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

МБУ ДО ЦДТ Апшеронского района.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<b>«Мы с тобою-казаки!»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	Классные руководители 6-8 классов
<u>Игра «Казачата по родному краю»</u> <u>Кубань героическая</u>	6-8 классы	<u>В течение месяца</u>	<u>Классные 6-8 классов</u>
Организация работы членов Союза казачьей молодёжи	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
<b>Детские общественные организации</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
Участие юнармейцев в патриотических акциях	5-6 классы	В течение года	Советник по воспитанию
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям войны	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Открытка для пожилого человека	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Социальная помощь пожилым людям, педагогом-ветеранам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Помоги птицам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Подари школе книгу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Цветущий школьный сад (высадка кустов, кустарников, деревья)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьный музей</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проведение уроков мужества в школьном музее	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов

Работа обучающихся над поисковым заданиями	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл ассов
<b>Школьное СМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответстве нные
Организация и работа пресс-центра Ш УС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШУС
Создание фото, видеоматериалов для Размещения на сайте школы и в соцсетях.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШУС

### *Кадровое обеспечение.*

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование, курирующие данное направление:

- Директор МБОУСОШ № 4;
- Советник директора по воспитанию;
- Заместитель директора по ВР, ответственный за организацию воспитательной работы;
- Социальный педагог;
- Педагог-психолог;
- Руководитель ШМО классных руководителей;
- Библиотекарь;
- Классные руководители 1-9 классов;
- Педагоги дополнительного образования.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы воспитания, повышают уровень квалификации не реже 1-го раза в 3 года.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются социальные партнеры:

МКУДО ЦД(Ю)НТТ, МБОУДОД ДЮСШ "Олимп", ГБПОУ КК «АЛХТ» г.Апшеронска, Отдел по делам молодежи администрации муниципального образования Апшеронский район.

*Нормативно-методическое обеспечение.*

-Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);

– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

-Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля

2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

-федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

– Устав МБОУСОШ № 4;

– Локальные акты МБОУСОШ № 4.

*Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.*

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

3. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

4. формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

5. построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

6. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными



потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации воспитательного процесса следует учесть, что особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ или с инвалидностью обусловлены необходимостью взаимосвязи коррекционной работы, воспитания и обучения; поддержки социализации обучающихся в образовательной среде, с отдельной работой по здоровьесбережению и профилактике вторичных психофизических осложнений.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.*

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

5. публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

6. соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

7. прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

8. регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

9. сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

10. привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их

статусных представителей;

11. дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка, ежегодное подведение итогов конкурса «Ученик года», линейки по итогам учебной четверти, где награждаются учащиеся за достижения в учебе, победы и участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

*Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.*

### **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;  
приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора

видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно

развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- *деятельности по организации добровольческого движения;*
- *деятельности по организации и функционирования школьных музеев;*
- *деятельности по организации воспитательных мероприятий в классах казачьей направленности;*
- *деятельности школьных СМИ;*
- *деятельности общественных объединений в МБОУ СОШ №4;*
- *деятельности по экологическому воспитанию и просвещению.*



Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

#### **4. Внести изменения в организационный раздел ООП ООО п. 3.1 «Учебный план основного общего образования» изложить в новой редакции:**

### **. учебный план основного общего образования.**

#### **1. Цели и задачи образовательной организации**

##### **Цели и задачи ООО:**

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

*Достижение поставленных целей реализации ФОП ООО предусматривает решение следующих основных задач:*

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## **2. Планируемые результаты**

### **Результаты ООО:**

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами

поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно- нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

***Метапредметные результаты включают:***

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

**Система оценки достижения** планируемых результатов освоения ФОП ООО.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся; итоговую аттестацию.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточной основой для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

оценку предметных и метапредметных результатов;

использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения;

использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая

внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

При оценке метапредметных результатов оцениваются достижения планируемых результатов освоения ФООП ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач);

коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умений учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);

регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего

мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

### **3. Особенности и специфика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, предусмотренных законодательством РФ. С 2019-2020 учебного года, в целях реализации регионального проекта «Современная школа» в МБОУСОШ № 4 создан и реализует программы дополнительного образования Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Классы, участвующие в работе Центра «Точка роста»: 1-2 класс.

В 2023 -2024 учебном году в реализации обновленного федерального государственного стандарта основного общего образования участвуют 5 и 6 классы.

### **4. Реализуемые основные образовательные программы.**

VII – IX класс, реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для 7-9-х классов по ФГОС ООО – 2010 на уровень ООО (7-9 класс) – 3 года.

### **5. Нормативная база для разработки учебного плана**

В целях организации работы МБОУСОШ № 4 при разработке учебных планов на 2023-2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО-2021);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным



программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Универсальный кодификатор распределённый по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее-ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/Универсальный> кодификатор;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21 );

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Письмо МОиМП КК от 14.07.2023 №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов общеобразовательными организациями,

реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год».

Учебный план является частью образовательной программы

МБОУСОШ № 4, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МБОУСОШ № 4 формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план разработан для основного общего образования. МБОУСОШ № 4 в 2023-2024 учебном году осуществляет обучение по ФГОС ООО – 2010 на уровне основного общего образования в 7-9 классах.

#### **6. Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный план МБОУСОШ № 4 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 7-9 классов продолжительность учебной недели 5 дней.

Время работы МБОУСОШ № 4 понедельник-суббота: с 8.30 часов до 18.30 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательная организация не работает.

Образовательный процесс организуется в одну смену.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

✓ 7-9 класс – 34 учебные недели;

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

<b>Учебный период</b>	<b>Сроки учебных периодов</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Сроки каникул</b>	<b>Кол-во календарных дней</b>	<b>Выход на занятия</b>
I четверть	01.09.2023-27.10.2023	8 учебных недель, 1 день	Осенние	28.10.2023-06.11.2023	10 дней	01.09.2023

II четверть	07.11.2023-29.12.2023	7 недель, 4 дня	Зимние	30.12.2023-08.01.2024	9 дней	07.11.2023
III четверть	09.01.2023 – 22.03.2024	10 недель, 2 дня	Весенние	23.03.2024-31.03.2024	9 дней	09.01.2023
IV четверть	01.04.2024-24.05.2024	7 учебных недель, 3 дня	Летние	25.05.2024-31.08.2024	98 дней	01.04.2023
Итого		34 учебные недели				

Летние каникулы:

- 7-8 классы – с 26 мая 2024 года, до 31 августа 2024 года;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУСОШ № 4, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

классы	максимальная учебная нагрузка	
	при 5-дневной учебной нагрузки	при 6-дневной учебной нагрузки
5 класс	29 часов	
6 класс	30 часов	
7 класс	32 часа	
8 класс	33 часа	
9 класс		37 часов

### **Продолжительность учебной недели**

Учебный план МБОУСОШ № 4:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 7-8 классов, 6-дневную нагрузку для обучающихся 9 класса.

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (7-9 кл.). Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ ООО МБОУООШ № 9 определяет самостоятельно.

### Расписание звонков и перемен

I смена	II смена
7 б, 8 а, 9а, б, в класс	7 а, 7 в, 8 б, 8 в
<b>1урок:</b> 08.00 - 08.40 <b>2урок:</b> 08.50 - 09.30 <b>3урок:</b> 09.40-10.20 <b>4 урок:</b> 10.40 - 11.20 <b>5урок:</b> 11.30 - 12.10 <b>6урок:</b> 12.20-13.00 <b>7 урок:</b> 13.20-14.00	

### **Затраты времени на выполнение домашних заданий:**

Класс	5	6	7	8	9
Затраты времени	2 ч	2,5 ч	2,5 ч	2,5 ч	3,5 ч

### **7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **8. Особенности формирования учебного плана по отдельным учебным предметам, изучаемым на уровне ООО**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру обязательных предметных областей по классам. Предмет математика в 7-9 классах включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия»,

«Биология» изучаются на базовом уровне. УМК предмета «Технология» (5-9 класс) рассчитаны на пятилетнюю программу, причем материал 9 класса ориентирован на профориентационную и проектную деятельность. В предметной области «Искусство» по ФГОС ООО – 2021 изучение изобразительного искусства осуществляется в 5-7 классах, музыки – в 5-8 классах. Курс ОБЖ в 5-7 классах реализуется через предметы «География», «Биология», «Технология» и «Физическая культура» и региональный модуль «Профилактика» - курс внеурочной деятельности.

Предмет «ОДНКНР» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется - 1 ч в неделю в 5 – 6 - х классах.

## **9. Региональная специфика учебного плана**

Учебный предмет «Кубановедение», проводится в 5-6 классах по 1 часу в неделю за счет 1 часа учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проект «Самбо в школу», реализуется в 5-м классе 1 час в неделю как 3 час физической культуры за счет 1 часа учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-х классах 1 час в неделю реализуется как курс внеурочной деятельности.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма продолжен курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».

## **10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе в 5-8 классах, при 6-ти дневной учебной неделе в 9 классах:

Класс	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Кубановедение	1	1	1	1	1
Физическая культура	1				
Проектная и исследовательская деятельность					1
Практикум по геометрии				1	1
Основы финансовой грамотности			1		

Практикум по геометрии – с целью совершенствования знаний по предмету

«Геометрия».

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» - для формирования функциональной грамотности.

Проектная и исследовательская деятельность – для развития универсальных учебных действий в основной школе.

### **календарный план воспитательной работы.**

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день



инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  
9 декабря: День Героев Отечества;  
12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Сентябрь			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение гимна РФ	5-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Праздник «Первый звонок»	5-9 классы	1.09.2023г.	Классные руководители 5-9 классов, зам. директора по ВР
Торжественная линейка посвященная Дню рождения Краснодарского края	5-9 классы	13.09.2023г.	Классные руководители 5-9 классов, зам. директора по ВР
Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации (проект «Киноуроки в школах России»)	7-9 классы		Классные руководители 7-9 классов
Проект «Шахматы в школе»	5-9 классы	В течение месяца	
Внеурочная деятельность Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общинтеллектуальное, общекультурное, социальное «Разговоры о важном»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний.	5-9 классы	04.09.2023г.	Классные руководители 5-9 классов

Там, где Россия	5-9 классы	11.09.2023г.	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	5-9 классы	18.09.2023г.	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Избирательная система России( 30 лет ЦИК)	5-7 классы	25.09.2023г.	<u>Классные руководители</u> <u>5-7 классов</u>
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обучающие занятия, мастер-классы для подготовки к выбору президента школы (круглые столы, интерактивные	5-9 классы	Ежемесячно	Руководитель школьного самоуправления
Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 классы	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления
Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся	5-9 классы	ежедневно	зам по ВР социальный педагог, школьное самоуправление
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное лесничество	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 класса
Профильная суббота	9 класс	В течение месяца	Классный руководитель 9 класса
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»		В течение года	Зам. директора по ВР
Ознакомительные экскурсии на предприятия города	<b>8-9</b> классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Всероссийская акция « Урок цифры»	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Встречи учащихся с родителями-представителями различных профессий.	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Тестирование и анкетирование уч-ся с целью выявления проф. Направленности	<b>8-9</b> классы	В течение года	Зам. директора по ВР педагог- психолог
Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	По запросу	В течение года	Зам. директора по ВР педагог- психолог

Организация экскурсий и встреч со специалистами ЦЗН	8,9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, члены ШУС
Киноуроки России	5-9 классы	1 раз в месяц	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Урочное деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Россия устремленная в будущее»	5-9 классы	01.09.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
День знаний	5-9 классы	01.09.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9 классы	04.09.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Международный день распространения грамотности	5-9 классы	08.09.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9 классы	10.09.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация дежурства по школе и столовой в течение недели	5-9 классы	В течении недели	Зам директора по ВР
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов	8-9 классы	1 раз в месяц	<u>Зам директора по ВР</u>
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися	5-9 классы	По мере необходимости	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение установочных родительских собраний	5-9 классы	1-ая неделя месяца	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Организация работы родительских комитетов.	5-9 классы	в течение месяца	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Консультации для родителей.		в течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Работа «Теплой линии» педагога-психолога	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог

Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями по организации горячего питания.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы классных руководителей. Формирование папок классного руководителя. Заседание ШМО классных руководителей		Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение информационных понедельников для классных руководителей		Каждый понедельник	Зам. директора по ВР рук-ль МО кл. рук-лей
Практический семинар «Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях»		4 неделя месяца	зам по ВР руководитель МО классных руководителей
Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам по ВР
Еженедельные уроки мужества	5-9 классы	по средам	Классные руководители 5-9 классов
Классный час по теме киноурока - обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик.	5-9 классы		Классные руководители 7-9 классов
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «группа риска», «ОВЗ»		В течение месяца	зам по ВР руководитель МО классных руководителей
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник «Внимание – дети!»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних	5-9 классы	по необходимости	зам. директора по ВР , классные руководители 5-9 кл.
Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного	5-9 классы	Весь период	Зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов

травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»			
Обновление компьютерного банка данных: -детей, состоящих на внутришкольном учете; -детей, состоящих на учете в ОПДН УВД и КЗН и ЗП; -детей из неблагополучных семей. -семей, проживающими с отчимами - из неполных семей	5-9 классы	Ежеквартально	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
Посещение семей учащихся 5 классов (адаптационный период), составление актов ЖБУ	5 класс	До 15.09.	Классные руководители 5 класса, социальный педагог
Оформление социальных паспортов классов и школы	5-9 классов	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
Участие в краевом проекте «Я принимаю вызов»	5-8 классы	В течение месяца	Социальный педагог, куратор проекта
Неделя безопасности	5-9 классы	04-11.09.2023г	Заместитель директора по ВР,  социальный педагог,  преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
<u>«Мы с тобою - казаки!»</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	классные руководители 6-8 классов
Организация работы членов Союза казачьей молодёжи	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
Игра «Казачата по родному краю»: «Кубанский край-земля родная»	6-8 классы	В течение месяца	Классные руководители 6-8 классов
<u>Социальное партнерство</u>			
Партнеры	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

"ГБПОУ КК КМСК Центр Опережающей профессиональной	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
--	---------------	----------------	--------------------------------------



подготовки Краснодарского края (ЦОПП)			
Краснодарская краевая организация "Союз отцов"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МБОУОСОШ №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район,	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ ДО Центр детского научно-технического творчества",	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ СШ "Олимп"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<b>Детские общественные организации</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
Участие юнармейцев в патриотически х акциях	5-6 классы	В течение года	Советник по воспитанию
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям войны	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Открытка для пожилого человека	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Социальная помощь пожилым людям, педагогом-ветеранам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Помоги птицам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Подари школе книгу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Цветущий школьный сад (высадка ку стов, кустарников, деревья)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьный музей</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проведение уроков мужества в школьном музее	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа обучающихся над поисковым заданиями	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов

<b>Школьное СМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и работа пресс-центра ШУС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШУС
Создание фото, видеоматериалов для Размещения на сайте школы и в соцсетях.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШУС

<b>Октябрь</b>			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Праздник «День учителя»	5-9 классы	05.10.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 кл, зам. директора по ВР</u>
День самоуправления	5-9 классы	05.10.2023г.	<u>зам. директора по ВР</u>
Проект «Шахматы в школе»	5-9 классы	В течение месяца	
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное «Разговоры о важном»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День учителя (советники по воспитанию)	5-9 классы	02.10.2023г.	<u>Классные руководители и 5-9 классов</u>
О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	5-9 классы	09.10.2023г.	<u>Классные руководители и 5-9 классов</u>
То ту сторону экрана. 115 лет кино	5-7 классы	16.10.2023г.	<u>Классные руководители и 5-7 классов</u>
День спецназа	8-9 классы	23.10.2023г.	<u>Классные руководители и 8-9 классов</u>
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы президента школы	5-9 классы	2 неделя	руководитель школьного самоуправления

Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 классы	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления
Организация ученического самоуправления, министерств и ведомств	7-9 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР, Президент школы
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное лесничество	7-9 класс	В течение месяца	Классные руководители 7-9 класса
Профильная суббота	9 класс	В течение месяца	Классный руководитель 9 класса
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»	8,9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Всероссийская акция « Урок цифры»	5-9 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы	5-9 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий.	5-9 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	По запросу	В течение месяца	Зам. директора по ВР педагог- психолог
Участие в мероприятиях ЦОПП г.Краснодар	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном и ли внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы		Классные руководители 7-9 классов
<b>Урочная деятельность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Международный день пожилых людей Международный День музыки	5-9 классы	01.10.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
День учителя	5-9 классы	04.10.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25.10.2023г.	Классные руководители 5-9 классов

День отца	5-9 классы	Третье воскресенье октября	<u>Классные руководители</u> <u>5-9</u> <u>классов</u>
Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов)	8-9 класс	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР</u>
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися	5-9 класс	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	5-9 класс	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР</u>
Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации для родителей	5-9 классы	в течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Работа «Теплой линии» педагога-психолога	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог
Родительский лекторий (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 класс		<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями по организации горячего питания.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	6 классы	Октябрь	Классный руководитель 6 класса
Проведение информационных понедельников для классных руководителей	В течение месяца	Каждый понедельник	зам по ВР рук-ль МО кл. рук-лей
Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам по ВР

Еженедельные уроки мужества	5-9 классы	по средам	классные руководители 5-9 классов
Классный час по теме киноурока -обсуждение детских инициатив и плана на реализации социальных практик.	5-9 классы		Классные руководители 5-9 классов
Проведение социометрии в классе	5-9 классы	Первая неделя октября	классные руководители 5-9 классов
Проверка планов воспитательной работы, папок классного руководителя	5-9 классы	Вторая неделя октября	Заместитель директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник «Внимание – дети!»	5-9 классы	В течение месяца	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних	<u>5-9 классы</u>	по необходимости	зам. директора по ВР классные руководители 5-9 кл.
Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	5-9 классы	Весь период	Зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов
Участие в краевом проекте «Я принимаю вызов»	5,6 классы	В течение месяца	Социальный педагог, куратор проекта
Акция «Скейты, ролики, велосипеды- это здоровье, успех и победа!»	5-9 классы	3 неделя месяца	Социальный педагог, учителя физической культуры
<b>Социальное партнерство</b>			
Партнеры	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
"ГБПОУ КК КМСК Центр Опережающей профессиональной подготовки	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

Краснодарского края (ЦОПП)			
Краснодарская краевая организация "Союз отцов"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МБОУОСОШ №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район,	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ ДО Центр детского научного-технического творчества",	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ СШ "Олимп"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<u>«Мы с тобою- казаки!»</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	Классные руководители 6-8 классов
<u>Игра «Казачата по родному краю» Кубань православная</u>	6-8 классы	<u>В течение месяца</u>	Классные руководители 6-8 классов
Организация работы членов Союза казачьей молодёжи	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
<b>Детские общественные организации</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
Участие юнармейцев в патриотически х акциях	5-6 классы	В течение года	Советник по воспитанию
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям войны	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Открытка для пожилого человека	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Социальная помощь пожилым людям, педагогом-ветеранам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов

Помоги птицам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Подари школе книгу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Цветущий школьный сад (высадка кустов, кустарников, деревьев)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьный музей</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проведение уроков мужества в школьном музее	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа обучающихся над поисковыми заданиями	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьное СМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и работа пресс-центра ШУС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШУС
Создание фото, видеоматериалов для Размещения на сайте школы и в соцсетях.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШУС
<b>Ноябрь</b>			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Конкурс «Букет моей маме»	5-9 классы	3 неделя месяца	Классные руководители 5-9 классов
День народного единства	5-9 классы	07.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Торжественное мероприятие, посвященное 110- летию школы.			
День матери	5-9 классы	24.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов, зам. директора по ВР
День матери казачки	5-7 классы	30.11.2023г.	Классные руководители

			5-7 классов
«Неделя позитива»	5-9 классы	Третья неделя месяца	Классные руководители 5-9 классов, Педагог-психолог
Проект «Шахматы в школе»	5-9 класс	В течение месяца	
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День народного единства	5-9 классы	07.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Россия взгляд в будущее. Технологический суверенитет/цифровая экономика /новые профессии	5-9 классов	13.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
О взаимоотношениях в семье (День матери)	5-9 классы	20.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	5-9 классы	27.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 классы	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное лесничество	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 класса
Профильная суббота	9 классы	В течение месяца	Классный руководитель 9 класса
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»	8-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР



Встречи учащихся с родителями - представителями различных профессий.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР члены ШУС
Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	По запросу	В течение месяца	Зам. директора по ВР педагог- психолог
Участие в мероприятиях ЦОПП г.Красндар	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Урочные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День народного единства	1-4 классы	07.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
День памяти погибшим при исполнении и служебных обязанностей сотрудников в органов внутренних дел России	1-4 классы	08.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
День матери	1-4 классы	Последнее воскресенье ноября	Классные руководители 5-9 классов
День Государственного герба Российской Федерации.	1-4 классы	30.11.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов)	8-9 классы	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися	5-9 классы	По мере необходимости	Классные руководители <u>5-9 классов</u>
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	5-9 классы	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации для родителей		в течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Проведение родительских классных собраний	5-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов

Работа «Теплой линии» педагога-психолога	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог
Родительский лекторий (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы		<u>Классные руководители</u> <u>7-9 классов</u>
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями по организации горячего питания.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	5 класс	Ноябрь	Классный руководитель 5 класса
Проведение информационных понедельников для классных руководителей		Каждый понедельник	зам директора по ВР рук-ль МО кл. рук-лей
Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам директора по ВР
Еженедельные уроки мужества	5-9 классы	по средам	классные руководители 5-9 классов
Классный час по теме киноурока-обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик. (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<u>Профилактика и безопасность</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних		по необходимости	зам. директора по ВР классные руководители 1-9 классов.
Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	5-9 классы	Весь период	Зам. директора по ВР классные руководители 1-9 классов

«День памяти жертв ДТП»	5-9 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР руководитель ЮИД
Профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проект «Я принимаю вызов»	5-9 классы	1 раз в неделю	Куратор проекта
Акция «Здоровым быть – здорово!»	5-9 классы	3 неделя месяца	Социальный педагог, учителя физической культуры

### Социальное партнерство

партнеры	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
"ГБПОУ КК КМСК Центр Опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОП)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Краснодарская краевая организация "Союз отцов"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МБОУ СОШ №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район,	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ ДО Центр детского научно-технического творчества",	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ СШ "Олимп"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

### «Мы с тобой-казаки!»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	Классные руководители 6-8 классов
<u>Игра «Казачата по родному краю» Кубань хлеборобная</u>	6-8 классы	<u>В течение месяца</u>	Классные руководители 6-8 классов
Организация работы членов Союза казачьей молодежи	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
День матери-казачки	6-8 классы		Классные руководители 6-8 классов

### Детские общественные организации

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
Участие юнармейцев в патриотических акциях	5-6 классы	В течение года	Советник по воспитанию
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям войны	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Открытка для пожилого человека	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Социальная помощь пожилым людям, педагогом-ветеранам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Помоги птицам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Подари школе книгу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Цветущий школьный сад (высадка кустов, кустарников, деревьев)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьный музей</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проведение уроков мужества в школьном музее	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа обучающихся над поисковыми заданиями	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьное СМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и работа пресс-центра ШУС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШУС
Создание фото, видеоматериалов для Размещения на сайте школы и	5-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШУС

в соцсетях.			
<b>Декабрь</b>			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
День неизвестного солдата	5-9 классы	04.12.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
День героев Отечества	5-9 классы	11.12.2023г.	Классные руководители 5-9 кл.
Шахматы в школе	5-9 классы	В течение месяца	
Акция «Журавли нашей памяти»	5-9 классы	01.12.2023г	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Письмо с фронта»	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Свеча памяти	5-9 классы	4.12.2023г	Классные руководители 5-9 классов
Читаем стихи Деду Морозу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Новогодние праздники для 5-9 классов	5-9 классы	26-28.12.2023г	Классные руководители 5-9 классов
Рождественская ярмарка	5-9 классы	22.12.2023г.	Классные руководители 5-9 классов
Проектная сессия «Взгляд в будущее» (техническое направление)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном и ли внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации (проект «Киноуроки в школах России»)	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
Внеурочная деятельность			
<b>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное «Разговоры о важном»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мы вместе	5-9 классы	04.12.2023г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Главный закон страны	5-9 классы	11.12.2023г.	<u>Классные руководители 5-9</u>

			<u>классов</u>
Герои нашего времени	5-9 классы	18.12.2023г.	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Новогодние семейные традиции разных народов России	5-9 классы	25.12.2023г.	<u>Классные руководители</u> <u>5-9</u> <u>Классов</u>
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 классы	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное лесничество	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
Профильная суббота	9 классы	В течение месяца	Классный руководитель 9 классов
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности: «Мои планы на будущее»	8-9 классы	3 неделя	Классные руководители 8-9 классов
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»	8-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, члены ШУС
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР члены ШУС
Тематические классные часы	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, члены ШУС
Встречи учащихся с родителями - представителями различных профессий.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, члены ШУС
<b>Урочная деятельность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День неизвестного солдата	5-9 классы	04.12.2023г.	<u>Классные руководители</u> <u>5-9</u> <u>классов</u>
День добровольца (волонтера) в России	7-9 классы	05.12.2023г.	Классные руководители 7-9 классов
День героев Отечества	7-9 классы	1-4 классы	Классные руководители 7-9 классов
День конституции	7-9 классы	1- 4 классы	Классные руководители 7-9 классов

Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов)	8-9 классы	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися	5-9 классы	По мере необходимости	Классные руководители 5-9 классов
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	5-9 классы	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации для родителей.		в течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Проведение родительских классных собраний	5-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Общешкольное родительское собрание	5-9 классы	2 неделя	Директор МБОУ СОШ № 4
Работа «Теплой линии» педагога-психолога	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог
Родительский лекторий. (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы		Классные руководители 5-9 классов
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, программист
Работа с родителями по организации горячего питания.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	6 класс	Декабрь	Классный руководитель 6 класса

Проведение информационных понедельников для классных руководителей		Каждый понедельник	зам директора по ВР
--	--	--------------------	---------------------



			рук-ль МО кл. рук-лей
Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам директора по ВР
Еженедельные уроки мужества	5-9 классы	по средам	классные руководители 5-9 классов
Классный час по теме киноурока-обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик.	7-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
<u>Профилактика и безопасность</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних	5-9 класс	по необходимости	зам. директора по ВР , классные руководители 5-9 кл.
Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	5-9 класс	Весь период	Зам. директора по ВР Нагайчук А.В., классные руководители 5-9 классов
Профилактическая работа с учащимися по БДД накануне зимних каникул	5-9 класс	4 неделя месяца	Классные руководители 5-9 класс
Профилактические мероприятия «Внимание, дети!»	1-9 класс	Декабрь	Руководитель ЮИД, классные руководители 5- 9 классов
Проект «Я принимаю вызов»	5,6,7,8 класс	1 раз в неделю	Куратор проекта
Акция «Конфета вместо сигареты!»	5-9 классы	3 неделя месяца	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Социальное партнерство</b>			
партнеры	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
"ГБПОУ КК КМСК Центр Опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

Краснодарская краевая организация "Союз отцов"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МБОУОСОШ №18 поселка Паркового муниципальное образования Тихорецкий район,	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ ДО Центр детского научного-технического творчества",	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ СШ "Олимп"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<b>«Мы с тобою-казаки!»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	Классные руководители 6-8 классов
Казачий диктант	6-8 классы	7.12.2023г.	<u>Классные руководители</u> 6-8 классов
Игра «Казачата по родному краю»: «Жизнь кубанская-станичная»	6-8 классы	<u>В течение месяца</u>	<u>Классные руководители</u> 6-8 классов
Организация работы членов Союза казачьей молодёжи	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
<b>Детские общественные организации</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 к лассов
Участие юнармейцев в патриотически х акциях	5-6 классы	В течение года	Советник по воспитанию
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям войн ы	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 к лассов
Открытка для пожилого человека	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 к лассов
Социальная помощь пожилым людям, педагогом-ветеранам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 к лассов
Помоги птицам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 к лассов
Подари школе книгу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 к лассов

Цветущий школьный сад (высадка кустов, кустарников, деревья)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьный музей</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проведение уроков мужества в школьном музее	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа обучающихся над поисковыми заданиями	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьное СМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и работа пресс-центра ШУС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШУС
Создание фото, видеоматериалов для Размещения на сайте школы и в соцсетях.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШУС

<b>Январь</b>			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна на РФ	5-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Подготовка к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9 классы	1-3 неделя месяца	Зам по ВР классные руководители 5-9 классов
Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9 классы	23 января	Зам по ВР классные руководители 5-9 классов
Организация проведения еженедельных тематических классных часов	5-9 классы	Еженедельно по отдельному плану	Классные руководители 5-9 классов
День освобождения Апшеронского района от немецко-фашистских захватчиков	5-9 классы	26.01.2024г	Классные руководители 5-9 классов
Проект «Шахматы в школе»	5-9 классы	В течение месяца	
Инсталляция «Память сердца»	5-9 классы	22.01.2024г.	Зам. директора по ВР
Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов

нистрации (проект «Киноуроки в школах России»)			
<b>Внеурочная деятельность</b> <b>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное</b> <b>«Разговоры о важном»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
От «А» до «Я» 450 лет Азбуке Ивана Федорова.	5-9 классы	09.01.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<b>Налоговая грамотность</b>	5-9 классы	15.01.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<b>Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	5-9 классы	22.01.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Союзники России	5-9 классы	29.01.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 класс	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное лесничество	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 класса
Профильная суббота	9 класс	В течение месяца	Классный руководитель 9 класса
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»	8-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР члены ШУС
Тематические классные часы	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Встречи учащихся с родителями –представителями различных профессий.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	По запросу	В течение месяца	Зам. директора по ВР
<b>Урочная деятельность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
День российского студенчества	5-9 классы	25.01.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти. Аушвиц-Биркенау (Освенциума)- День памяти жертв Холокоста.	5-9 классы	26.01.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов)	8-9 классы	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР</u>
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися	5-9 классы	По мере необходимости	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	5-9 классы	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР</u>
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации для родителей.		В течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Родительский лекторий (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы		<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, без опасности.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями по организации горячего питания.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	6 класс	Январь	Классный руководитель 6 класса

Проведение информационных понедельников для классных руководителей		Каждый понедельник	зам директора по ВР рук-ль МО кл. рук-лей
Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам директора по ВР
Еженедельные уроки мужества	5-9 классы	по средам	классные руководители 5-9 классов
Классный час по теме киноурока -обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик (Проект «Киноуроки в школах России»)	7-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних	5-9 классы	по необходимости	зам. директора по ВР классные руководители 5-9 кл.
Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	5-9 классы	Весь период	Зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов
Проект «Я принимаю вызов»	5-9 классы	1 раз в неделю	Куратор проекта
Обновление компьютерного банка данных: -детей, состоящих на внутришкольном учете; -детей, состоящих на учете в ОПДН УВД и КЗН и ЗП; -детей из неблагополучных семей. -семей, проживающими с отчимами - из неполных семей	5-9 классов	Ежеквартально	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
Оформление социальных паспортов классов и школы	5-9 классов	Январь	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
<b>Социальное партнерство</b>			

Партнеры	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
"ГБПОУ КК КМСК Центр Опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Краснодарская краевая организация "Союз отцов"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МБОУОСОШ №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район,	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ ДО Центр детского научно-технического творчества",	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ СШ "Олимп"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<b>«Мы с тобою казаки»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	Классные руководители 6-8 классов
<u>Игра «Казачата по родному краю»</u> <u>«Ратная слава казаков»</u>	6-8 классы	<u>В течение месяца</u>	Классные руководители 6-8 классов
Организация работы членов Союза казачьей молодёжи	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
<b>Детские общественные организации</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
Участие юнармейцев в патриотических акциях	5-6 классы	В течение года	Советник по воспитанию
<b>Волонтерство</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям в ойны	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Открытка для пожилого человека	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Социальная помощь пожилым людям, педагогом-ветеранам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Помоги птицам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Подари школе книгу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Цветущий школьный сад (высадка кустов, кустарников, деревья)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов

### Школьный музей

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проведение уроков мужества в школьном музее	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа обучающихся над поисковыми заданиями	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов

### Школьное СМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и работа пресс-центра ШУС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШУС
Создание фото, видеоматериалов для Размещения на сайте школы и в соцсетях.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШУС

### Февраль

Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военной	5-9 классы	с 23.01 по 22.02.24 г. (по отдельному п	Зам. директора по ВР классные руководители



о-патриотической работы		лану)	7-9 классов
Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-афганцами, участниками боевых действий	5-9 классов	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители 7-9 кл.
выставка работ «Поклонимся, великим тем годам...»	5-9 классы	23 февраля	Учитель ИЗО
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	5-9 классы	23 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители 7-9 кл.
Акция «Подарок солдату»	5-9 классы	2 неделя месяца	Зам. директора по ВР классные руководители 7-9 кл.
Организация школьного конкурса-фестиваля исследовательских проектов «Юный исследователь»	5-9 классы	01.02.-22.02.24г.	Зам. директора по УВР, учителя предметники
Всероссийская акция «Дети в науке»	5-9 классы	15.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Афганистан болит в моей душе»	5-9 классы	15.02.2024г	Классные руководители 1-9 классов
Акция «Час памяти» в музейной комнате»	5-9 классы	22.02.2024г.	учитель истории
Конкурс строевой песни	5-9 классы	15.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Проведением ежегодного традиционного митинга 15 февраля, посвященного Дню вывода советских войск из Афганистана	5-9 классы	15.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
музейные уроки в музее «Солдат войны не выбирает»	7-9 классы	15.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Встречи с ветеранами афганской войны	7-9 классы	15.02.2024г.	Классные руководители 7-9 классов
«Отцы-молодцы!» (конкурс среди пап)	7-9 классы	20.02.2024г.	Классные руководители 7-9 классов
Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации.(проект «Киноуроки в школах России)	7-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
<p>Внеурочной деятельность</p> <p><b>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное</b></p> <p><b>«Разговоры о важном»</b></p>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
190 лет со дня рождения Д. Менделеева и День российской науки	7-9 классы	05.02.2024г.	Классные руководители и 7-9 классов
День первооткрывателя	7-9 классы	12.02.2024г.	Классные руководители и 7-9 классов
День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федорова Ушакова	7-9 классы	19.02.2024г.	Классные руководители и 7-9 классов
Как найти себя в обществе	7-9 классы	26.02.2024г.	Классные руководители и 7-9 классов
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 классы	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления
Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся	7-9 классы	еженедельно	зам по ВР социальный педагог,
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное лесничество	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
Профильная суббота	9 класс	В течение месяца	Классный руководитель 9 класса
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»	8-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР члены ШУС
Всероссийская акция " Урок цифры"	7-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы	7-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Встречи учащихся с родителями -представителями различных профессий.	7-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	По запросу	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Поездка в ЦОПП	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Урочная деятельность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9 классы	02.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
День российской науки	5-9 классы	08.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов

День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Международный день родного языка	5-9 классы	15.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
День защитника Отечества	5-9 классы	22.02.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов)	8-9 классы	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися	7-9 классы	По мере необходимости	Классные руководители 5-9 классов
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	7-9 классы	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации для родителей.		в течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Проведение родительских классных собраний	7-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 1-9 классов
Работа «Теплой линии» педагога-психолога	7-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог
Родительский лекторий (проект «Киноуроки в школах России»)	7-9 классы	в течение месяца	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями по организации горячего питания.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	6 класс	Февраль	Классный руководитель 6 класса

Проведение информационных понедельников для классных руководителей		Каждый понедельник	зам директора по ВР рук-ль МО кл. рук-лей
Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам директора по ВР
Еженедельные уроки мужества	7-9 классы	по средам	Классные руководители 5-9 классов
Классный час по теме киноурока-обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик (проект «Киноуроки в школах России»)	7-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<u>Профилактика и безопасность</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних	7-9 классы	по необходимости	зам. директора по ВР классные руководители 7-9 кл.
Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	7-9 классы	Весь период	Зам. директора по ВР классные руководители 7-9 классов
Круглый стол «Дети улиц- от вредной привычки к болезни один шаг»	7-9 классы	20 февраля	Соц. педагог, педагог-психолог
Предупреждение детского электротравматизма	7-9 классы	в течение месяца	классные руководители 5-9 кл.
<b>Социальное партнерство</b>			
Партнеры	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
"ГБПОУ КК КМСК Центр Опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

Краснодарская краевая организация "Союз отцов"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МБОУОСОШ №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район,	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ ДО Центр детского научно-технического творчества",	7-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ СШ "Олимп"	7-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<b>Детские общественные организации</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	7-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
Участие юнармейцев в патриотических акциях	7-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию
<b>«Мы с тобою – казаки!»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	Классные руководители 6-8 классов
Игра «Казачата по родному краю» «Казачья удаль»	6-8 классы	В течение месяца	Классные руководители 6-8 классов
Организация работы членов Союза казачьей молодёжи	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям в ойны	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Открытка для пожилого человека	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Социальная помощь пожилым людя м, педагогом-ветеранам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Помоги птицам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов

Подари школе книгу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Цветущий школьный сад (высадка кустов, кустарников, деревья)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьный Музей</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проведение уроков мужества в школьном музее	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа обучающихся над поисковыми заданиями	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьное СМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и работа пресс-центра ШУС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШУС
Создание фото, видеоматериалов для Размещения на сайте школы и в соцсетях.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШУС

<b>Март</b>			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Конкурс плакатов ко Дню 8 марта	общешкольное	7.03.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
«Праздник цветов», посвященный Международному женскому дню 8 марта	5-9 классы	Вторая неделя	зам. по ВР классные руководители 5-9 кл., самоуправление
Конкурс видео-открыток «Весенняя капель»	5-9класс	3 неделя	зам. по ВР классные руководители 5-9 кл, самоуправление
«Неделя позитива»	5-9 класс	4 неделя месяца	Классные руководител и 5-9 классов, педагог-п

			психолог социальный педагог
«Наши мамы-самые спортивные!»	5-9 классы	Первая неделя месяца	Классные руководители и 5-9 классов
Всемирный день театра	7-9 классы	Четвертая неделя месяца	Классные руководители и 5-9 классов
Проектная сессия «Взгляд в будущее» (гуманитарная направленность)	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители и 5-9 классов
Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации (проект «Киноуроки в школах России»)	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное «Разговоры о важном»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Всемирный фестиваль молодежи</b>	7-9 классы	04.03.2024г.	<a href="#">Классные руководители 5-9 классов</a>
<b>«Первым делом самолеты» О гражданской авиации</b>	5-9 классы	11.03.2024г.	<a href="#">Классные руководители 5-9 классов</a>
<b>Крым. Путь домой.</b>	5-7 классы	18.03.2024г.	<a href="#">Классные руководители 5-7 классов</a>
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 классы	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления
Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся	7-9 классы	еженедельно	зам по ВР социальный педагог уч. Самоупр.
<b>Профориентация</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное лесничество	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
Профильная суббота	9 классы	В течение месяца	Классный руководитель 9 класса
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»	8-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы	7-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Встречи учащихся с родителями -представителями различных профессий.	7-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	По запросу	В течение месяца	Зам. директора по ВР
<b>Урочная деятельность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9 классы	01.03.2024г.	<a href="#">Классные руководители 5-9 классов</a>
Международный день телевидения и радиовещания	5-9 классы	07.03.2024г.	<a href="#">Классные руководители 5-9 классов</a>
День Земли	5-9 классы	15.03.2024г.	<a href="#">Классные руководители 5-9 классов</a>
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18.03.2024г.	<a href="#">Классные руководители 5-9 классов</a>
Час Земли	5-9 классы	27.03.2024г.	<a href="#">Классные руководители 5-9 классов</a>
День защиты Земли	5-9 классы	29.03.2024г.	<a href="#">Классные руководители 5-9 классов</a>
<b>Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные



Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	5-9 класс	К определенным праздникам и предметным неделям	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители МО
Благоустройство классных кабинетов	7-9 класс	По мере необходимости	Заведующие кабинетами
Организация и проведение акции «Каждой пичужке по кормушке» классное	9 класс	В течение месяца	Классные руководители 7-9 кл., учитель биологии
<b>Взаимодействие с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации для родителей.	7-9 классы	в течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Проведение родительских классных собраний	7-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Общешкольное родительское собрание	7-9 классы	2 неделя	Директор МБОУСОШ№4
Работа «Теплой линии» педагога-психолога	7-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог
Родительский лекторий. Презентация проекта «Киноуроки в школах России», знакомство с целями, задачами и спецификацией воспитательной системы (проект «Киноуроки в школах России»)	7-9 классы	В течение месяца	<u>Классные руководители 7-9 классов</u>
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности.	7-9 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями по организации горячего питания.	7-9 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	6 класс	Март	Классный руководитель 6 класса
Проведение информационных понедельников для классных руководителей		Каждый понедельник	зам директора по ВР

			рук-ль МО кл. рук-лей
Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам директора по ВР
Еженедельные уроки мужества	7-9 классы	по средам	Классные руководители 7-9 классов
Классный час по теме киноурока -обсуждение детских инициатив и пла на реализации социальных практик.	7-9 классы		Классные руководители 7-9 классов
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних	5-9 классы	по необходимости	зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов
Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	5-9 классы	Весь период	Зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов
Классные часы в рамках Международного дня борьбы с наркобизнесом и наркоманией	7-9 класс	1.03.2024г.	Классные . руководители 5-9 классов
Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	7-9 класс	19.03-10.04.2024г.	зам. Директора по ВР кл.рук.5-9 классов
Переменки здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	7-9 класс	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Социальное партнерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	7-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
"ГБПОУ КК КМСК Центр Опережающей профессиональной подготовки	7-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

Краснодарского края (ЦОПП)			
Краснодарская краевая организация "Союз отцов"	7-9 классы	В течение года	Классные руководители 7-9 классов
МБОУОСОШ №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район,	7-9 классы	В течение года	Классные руководители 7-9 классов
МКУ ДО Центр детского научно-технического творчества",	7-9 классы	В течение года	Классные руководители 7-9 классов
МКУ СШ "Олимп"	7-9 классы	В течение года	Классные руководители 7-9 классов
<u>«Мы с тобою- казаки!»</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	Классные руководители 6-8 классов
<u>Игра «Казачата по родному краю»</u> <u>«Народная мудрость казачья»</u>	6-8 классы	В течение месяца	<u>Классные руководители и 6-8 классов</u>
Организация работы членов Союза казачьей молодёжи	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
<b>Детские общественные организации</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
Участие юнармейцев в патриотических акциях	7-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям в ойны	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
Открытка для пожилого человека	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
Социальная помощь пожилым людям, педагогом-ветеранам	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
Помоги птицам	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
Подари школе книгу	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов

Цветущий школьный сад (высадка кустов, кустарников, деревья)	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
<b>Школьный музей</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
Проведение уроков мужества в школьном музее	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
Работа обучающихся над поисковым заданиями	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
<b>Школьное СМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и работа пресс-центра ШУС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШУС
Создание фото, видеоматериалов для Размещения на сайте школы и в соцсетях.	7-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШУС

<b>Апрель</b>			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	7-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Конкурс открыток ко Дню космонавтики	7-9 классы	3 неделя месяца	Классные руководители руководители 5-9 классов. учитель ИЗО.
Акция «День птиц»	7-9 класс	01.04.2024г.	<u>Классные руководители 7-9 классов</u>
Акция «Космические знаки»	7-9 классы	12.04.2024г	<u>Классные руководители 7-9 классов</u>
Лучший рисунок про космос	7-9 классы	12.04.2024г.	<u>Классные руководители 7-9 классов</u>
День космонавтики, 65 лет со дня за пуска СССР первого искусственного спутника Земли	7-9 классы	12.04.2024г.	<u>Классные руководители 7-9 классов</u>
Челлендж «Космический рецепт»	7-9 класс	10.04.2024г.	<u>Классные руководители 7-9 классов</u>

Космическая поэзия	7-9 класс	12.04.2024г.	Классные руководители 7-9 классов
Конкурс «Космический кавер»	7-9 класс	12.04.2024г.	Классные руководители 7-9 классов
Дефиле «Космический костюм»	7-9 класс	10.04.2024г.	Классные руководители 7-9 классов
Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации (проект «Киноуроки в школах России»)	7-9 класс	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное «Разговоры о важном»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Россия-здоровая держава</b>	5-7 классы	01.04.2024г.	Классные руководители 7 классов
<b>Цирк!Цирк! Цирк! (к международному дню цирка)</b>	7-9 классы	08.04.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
<b>«Я вижу землю! Это так красиво»</b>	7-9 классы	15.04.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
<b>215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя</b>	7-9 классы	22.04.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
<b>Экологическое потребление</b>	7-9 классы	29.04.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 классы	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления
Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся	7-9 классы	еженедельно	зам по ВР социальный педагог, ШУС
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное лесничество	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители

			7-9 классов
Профильная суббота	9 класс	В течение месяца	Классный руководитель 9 класса
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»	8-9 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы	5-9 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Встречи учащихся с родителями -представителями различных профессий.	5-9 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	По запросу	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Участие в мероприятиях ЦОПП	5-9 класс	В течение месяца	Зам. директора по ВР классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>День космонавтики</u>	5-9 классы	12.04.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<u>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</u>	5-9 классы	19.04.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
<u>День земли</u>	5-9 классы	22.04.2024г.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	5-9 классы	К определенным праздникам и предметным неделям	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители МО
Благоустройство классных кабинетов	5-9 классы	По мере необходимости	Заведующие кабинетами
Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации для родителей.		в течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Проведение родительских классных	5-9 классы	в течение	Классные руководители

собраний		месяца	5-9 классов
Работа «Теплой линии» педагога-психолога	5-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог
Родительский лекторий (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями по организации горячего питания.	1-4 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	7 класс	Апрель	Классный руководитель 5 класса
Проведение информационных понедельников для классных руководителей		Каждый понедельник	зам директора по ВР рук-ль МО кл. рук-лей
Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам директора по ВР
Еженедельные уроки мужества	7-9 классы	по средам	классные руководители 7-9 классов
Классный час по теме киноурока-обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик (проект «Киноуроки в школах России»)	7-9 классы		Классные руководители 7-9 классов
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних	7-9 классы	по необходимости	зам. директора по ВР классные руководители 7-9 классов
Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	7-9 классы	Весь период	Зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов

Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	5-9 классы	19.03-10.04.2024г.	зам. директора по ВР кл.рук. 5-9 классов
Флешмоб "Спортивным быть модно!)"	5-9 классы	3 неделя месяца	Социальный педагог, учителя физической культуры
«День национальных культур»	5-9 классы	4 неделя месяца	зам. Директора по ВР кл.рук. 5-9 кл.
<b>Социальное партнерство</b>			
Партнеры	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ ДО Центр детского научно-технического творчества",	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ СШ "Олимп"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<b>«Мы с тобой-казаки!»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	классные руководители 6-8 классов
Игра «Казачата по родному краю» Кубань мастеровая	6-8 классы	В течение месяца	Классные руководител и 6-8 классов
Организация работы членов Союза казачьей молодёжи	6-8 классы	В течение месяца	Классные руководители 6-8 классов



Школьная спартакиада «Вперед, казачата!»	6-8 классы	1 неделя месяца	Классные руководители 6-8 классов
<b>Детские общественные организации</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
Участие юнармейцев в патриотических акциях	5-6 классы	В течение года	Советник по воспитанию
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям войны	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Открытка для пожилого человека	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Социальная помощь пожилым людям, педагогом-ветеранам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Помоги птицам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Подари школе книгу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Цветущий школьный сад (высадка кустов, кустарников, деревьев)	<b>5-9 классы</b>	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьный музей</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проведение уроков мужества в школьном музее	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа обучающихся над поисковыми заданиями	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьное СМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и работа пресс-центра ШУС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШУС
Создание фото, видеоматериалов для Размещения на сайте школы и в соцсетях.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШУС

## Май

### Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9 классы	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Праздник Весны и Труда	1-4 классы	01.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов, зам. директора по ВР
Конкурс проектов «Юбилейные даты Великой войны»	4 класс	1 неделя	Учитель истории ученическое самоуправление
Конкурс рисунков на асфальте «Миру – да! Войне - нет!»	1-4 классы	2 неделя месяца	Учитель истории зам по ВР
Кл. часы «уроки мужества» о героизме защитников родины в Отечественной войне 1941-1945 г в школьном музее	1-4 классы	еженедельно	зам. по ВР кл. рук-ли 5-9 кл.
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	1-4 классы	9 мая	Классные руководители 5-9 кл.
Митинг у памятника Неизвестного солдата	1-4 классы	9 мая	зам. по ВР кл. рук-ли 5-9кл., ученическое самоуправление
Линейка «Последний звонок-2024»	1-4 классы	24 мая	Классные руководители 5-9 классов
Акция «У Победы - наци лица»	1-4 классы	09.05.2024.г	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Их имена допишет имена»	1-4 классы	05.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
День славянской письменности	1-4 классы	24.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Ежегодный конкурс «Ученик года» по номинациям «Начальная школа»	1-4 класс	24.05.2024г.	Зам. директора по ВР
Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации (проект «Киноуроки в школах России»)	7-9 класс	В течение месяца	Классные руководители 7-9 классов

**Внеурочная деятельность**

**Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное «Разговор о важном»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Труд крут	5-9 классы	06.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Урок памяти	5-9 классы	13.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	5-9 классы	20.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	5-9 классы	24.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ученического самоуправления (круглый стол)	7-9 классы	каждый второй четверг	Руководитель школьного самоуправления
Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся	5-9 классы	еженедельно	зам по ВР социальный педагог, ШУС
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьное лесничество	7-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 7-9 класса
Профильная суббота	9 классы	В течение месяца	Классный руководитель 9 класса
Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»	8-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Встречи учащихся с родителями -представителями различных профессий.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	По запросу	В течение месяца	Зам. директора по ВР
<b>Урочная деятельность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник весны и труда	5-9 классы	01.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов
День Победы	5-9 классы	09.05.2024г.	Классные руководители 5-9 классов

День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2024г.	01.05.2024г.
День славянской письменности и культуры	классы	24.05.2024г.	09.05.2024г.
Внешкольные мероприятия «Экскурсии, экспедиции, походы» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	5-9 классы	К определенным праздникам и предметным неделям	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители МО
Благоустройство классных кабинетов	5-9 классы	По мере необходимости	Заведующие кабинетами
Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультации для родителей.		в течение месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог
Проведение родительских классных собраний	5-9 классы	в течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа «Теплой линии» педагога-психолога	1-9 классы	В течение месяца	Педагог-психолог
Родительский лекторий (проект «Киноуроки в школах России»)	5-9 классы	В течение месяца	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи) в рамках реализации проекта «Культурный норматив школьника»	6класс	Май	Классный руководитель 6 класса
Проведение информационных понедельников для классных руководителей		Каждый понедельник	зам директора по ВР рук-ль МО кл. рук-лей
Индивидуальные консультации для кл. руководителей		в течение месяца	зам директора по ВР
Еженедельные уроки мужества	5-9 классы	по средам	классные руководители 5-9 классов
Классный час по теме киноурока -обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик.	7-9 классы		Классные руководители 7-9 классов
<u>Профилактика и безопасность</u>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ШВР		1 раз в месяц	Состав ШВР
Заседание Совета профилактики несовершеннолетних	5-9 классы	по необходимости	зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов
Реализация образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	5-9 классы	Весь период	Зам. директора по ВР классные руководители 5-9 классов
Обновление компьютерного банка данных: -детей, состоящих на внутришкольном учете; -детей, состоящих на учете в ОПДН УВД и КЗН и ЗП; -детей из неблагополучных семей. -семей, проживающими с отчимами - из неполных семей	5-9 классов	Ежеквартально	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог
<b>Социальное партнерство</b>			
Партнеры	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МКУ ДЮСШ "Старт"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
"ГБПОУ КК КМСК Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Краснодарская краевая организация "Союз отцов"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МБОУОСОШ №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорцкий район,	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

МКУ ДО Центр детского научного-технического творчества",	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МКУ СШ "Олимп"	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
МБУ ДО ЦДТ Апшеронского района.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<b>«Мы с тобою-казаки!»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы с наставником в классах казачьей направленности	6-8 классы	каждую пятницу	Классные руководители 6-8 классов
<u>Игра «Казачата по родному краю»</u> <u>Кубань героическая</u>	6-8 классы	<u>В течение месяца</u> <u>ца</u>	<u>Классные 6-8 классов</u>
Организация работы членов Союза казачьей молодёжи	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
<b>Детские общественные организации</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-8 классы	В течение года	Классные руководители 6-8 кл ассов
Участие юнармейцев в патриотически х акциях	5-6 классы	В течение года	Советник по воспитанию
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь труженикам тыла, детям войн ы	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл ассов
Открытка для пожилого человека	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл ассов
Социальная помощь пожилым людям, педагогом-ветеранам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл ассов
Помоги птицам	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл ассов
Подари школе книгу	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл ассов
Цветущий школьный сад (высадка ку стов, кустарников, деревья)	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл ассов
<b>Школьный музей</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Проведение экскурсий для учащихся других школ, детских садов	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Проведение уроков мужества в школьном музее	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Работа обучающихся над поисковыми заданиями	5-9 классы	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
<b>Школьное СМИ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и работа пресс-центра ШУС. Выпуск Школьной газеты	Актив ШУС		Зам. Директора по ВР, члены ШУС
Создание фото, видеоматериалов для Размещения на сайте школы и в соцсетях.	5-9 классы	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, члены ШУС